

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EHS.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, genetika, patologie, hematologie, mikrobiologie, imunologie. Vychází z poznatků lékařských disciplín, jako je interní lékařství, chirurgie, pediatrie, gynekologie, psychiatrie, geriatric, výživa a dietetika, intenzivní péče, transfuzní lékařství, první pomoc, ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech a profesní etika.

Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o ochranu veřejného zdraví, zdravý životní styl, psychologii a komunikaci, filozofii, sociologii, zdravotnické právo, veřejné zdravotnictví, základy pedagogiky a edukaci v ošetřovatelství, organizaci a řízení zdravotní péče. V modulech je zahrnuta problematika národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetřovatelství.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetřovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd biofyziky, biochemie, radiologie a nukleární medicíny, farmakologie, mikrobiologie a základů managementu, ekonomiky a pojišťovnictví.

Vzdělávací program zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů odborné latinské terminologie. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetřovatelské péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v odborné latinské terminologii je zaměřeno na osvojení základních medicínských pojmů, nezbytných pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v Informačních systémech ve zdravotnictví (INF) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání INF v ošetřovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří odborná praxe, jejímž cílem je osvojení ošetřovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými pacienty/klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Pojetí vzdělávacího programu:

Cílem vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připravit absolventy na výkon povolání všeobecné sestry - zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, který bude schopen zajišťovat ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti, a podílet se na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových kategorií.

Organizace výuky:

Vzdělávání je organizováno denní formou vzdělávání.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Moduly vzdělávacího programu obsahují povinné základní a povinné oborové předměty.

Výuka je organizovaná pravidelně v předem daném rozvrhu hodin tak, aby byl splněn požadavek daného učebního plánu. Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období s definovaným počtem hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

Vzdělávání zahrnuje teoretickou výuku a odbornou praxi.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2401 hodin. Z toho teoretická příprava zahrnuje povinné moduly v celkovém rozsahu 1491 hodin.

Podrobný rozpis a přehled je součástí celkového přehledu počtu hodin vzdělávacího programu.

Odborná praxe je organizována jako souvislý blok. Praxe probíhá jako skupinová nebo individuální. Skupinová praxe je uskutečňována na smluvních pracovištích školy pod dohledem odborných vyučujících. Individuální praxe probíhá v zařízeních primární nebo sekundární péče pod vedením zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, kteří jsou v pracovně - právním vztahu ke škole.

Součástí odborné praxe je ošetrovatelská praxe. Celkový rozsah odborné praxe činí 2320 hodin za vzdělávání. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Absolutorium se skládá z:

1. obhajoby absolventské práce,
2. teoretické zkoušky z odborných předmětů:
 - ošetrovatelství (teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství),
 - ošetrovatelství v klinických oborech,
 - humanitní vědy (psychologie, pedagogika, filozofie a etika),
3. zkoušky z cizího jazyka.

Učební plán

Učební plán/ročník/období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie	13	12	6	6	6	6	52
Povinné moduly/počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	34	P/C¹
Povinné základní moduly							
Cizí jazyk ²	3 Z	3 KZ	4 Z	4 KZ	4 Z	4 ZK	0/171
Odborná latinská terminologie	2 ZK						26/0
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství				1 Z	2 KZ		12/6
Management, ekonomika a pojišťovnictví					3 Z	2 KZ	18/12
Veřejné zdravotnictví		1 Z	1 KZ				18/0
Ochrana veřejného zdraví, zdravý životní styl	2 Z	1 ZK					26/12
Komunikace	2 Z	2 KZ					4/46
Sociologie				2 KZ			12/0
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/5
Patologie		2 Z	2 ZK				30/6
Mikrobiologie a imunologie	2 ZK						20/6
Biofyzika	1 Z						10/3
Biochemie	1 Z						10/3
Hematologie		1 Z					8/4
Genetika		1 Z					12/0
Farmakologie			2 KZ				12/0
Výživa a dietetika		2 Z					24/0
Klinická propedeutika		1 Z	2 ZK				18/6
Radiologie a nukleární medicína	1 Z	1 KZ					20/5
První pomoc		2 Z	1 ZK				4/26

Učební plán/ročník/období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie	13	12	6	6	6	6	52
Povinné moduly/počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	34	P/C¹
Informační systémy ve zdravotnictví	2 KZ						0/26
Humanitní vědy:							
Filozofie a etika ²			2 Z	2 KZ	1 ZK		30/0
Obecná a vývojová psychologie ²	2 Z	1 ZK					26/12
Zdravotnická psychologie ²				1 Z	2 KZ	2 ZK	18/12
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství ²			2 Z	1 KZ			12/6
Ošetrovatelství:							
Teorie ošetrovatelství ²	1 KZ				2 KZ	1 ZK	31/0
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka ²	1 Z	2 KZ	1 ZK				13/30
Ošetrovatelské postupy	4 KZ	4 ZK					10/90
Multikulturní ošetrovatelství ²			1 Z	2 KZ			12/6
Výzkum v ošetrovatelství ²				2 Z	2 KZ		12/12
Komunitní péče			2 KZ				6/6
Rehabilitační ošetrovatelství			2 Z	2 KZ			6/18
Ošetrovatelství v klinických oborech:							
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech ²			4 Z	4 ZK	4 Z	5 ZK	62/40
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech ²			3 Z	4 ZK	3 Z	5 ZK	60/30
Ošetrovatelská péče o dítě ²			3 Z	3 KZ	3 ZK		36/18
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví ²			2 Z	3 ZK			24/6
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami ²						6 ZK	24/12
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii ²					2 Z	2 KZ	18/6

Učební plán/ročník/období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie	13	12	6	6	6	6	52
Povinné moduly/počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	34	P/C¹
Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologii a paliativní péče ²				1 Z	2 KZ	2 KZ	24/6
Ošetrovatelská péče o seniory ²				2 Z	2 ZK		18/6
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech ²					2 Z	5 Z	30/12
Ošetrovatelská praxe	8 Z	8 KZ					200
Odborná praxe	3 týdny Z	8 týdnů Z	10 týdnů Z	14 týdnů Z	10 týdnů Z	8 týdnů ZK	2120

¹ P – přednášky / C- cvičení

² Označení předmětů absolutoria

Přehled klinických pracovišť DENNÍ FORMA		Počet týdnů v ročnících							
Název pracoviště	Celkem týdnů	1. ročník			2. ročník			3. ročník	
		Zi	Le	Pr	Zi	Le	Pr	Zi	Le
Pracoviště prevence (krizová centra, poradenská centra...)	2 týdny	1	1						
Interní oddělení	8 týdnů	1	1	1	2	1		1	1
Chirurgické oddělení (ambulace, operační sály)	8 týdnů	1	1	1	1	2		1	1
Neurologické oddělení	2 týdny							1	1
Geriatrické oddělení	2 týdny							1	1
Psychiatrické oddělení a ambulace, gerontopsychiatrické oddělení	2 týdny							1	1
Onkologické oddělení	2 týdny							1	1
Gynekologicko - porodnické oddělení	4 týdny				2	2			
Dětské oddělení	3 týdny				2	1			
Pracoviště akutní péče (akutní příjem, JIP, ARO...)	4 týdny							2	2
Zařízení následné péče (LDN, ODN, DPS, hospic...)	2 týdny				1	1			
Zařízení terénní péče (agentury domácí péče)	2 týdny				1	1			
Pracoviště dle výběru školy (zájem studenta, zaměření abs. pr., reg. podmínky)	12 týdnů		1	2	1	2	4	2	
Týdnů ODP za studium	53 týdnů	3	4	4	10	10	4	10	8
Způsob hodnocení		Z	Z		Z	Z		Z	ZK
Denní pracovní doba - 8 hodin, týdenní pracovní doba - 40 hodin									