

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická  
Havlíčkův Brod**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**za školní rok 2016/2017**



## **OBSAH**

	<b>str.</b>
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	10
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	22
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	26
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	28
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	28
15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ	28
16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE	28
17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE	29
18. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVÉ MLÁDEŽE	30
19. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ	30
20. PŘÍLOHY	31

V Havlíčkově Brodě 12. 10. 2017

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., v.r.

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 byla dána ke schválení školské radě dne 12. 10. 2017

Školská rada ji projednala a schválila dne: 16. 10. 2017

Mgr. Kateřina Pokorná, v.r.

předsedkyně školské rady

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### a/ Název školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

### b/ Sídlo školy:

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

### c/ Charakteristika školy, zřizovatel

Škola má 70letou tradici, byla založena v roce 1946.

Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je od 1. 7. 2001 kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) *Střední zdravotnická škola* IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) *Vyšší odborná škola zdravotnická* IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) *Domov mládeže* IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) *Školní jídelna-výdejna* IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 150 jídel.  
Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věcné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše příjmů ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

### d/ Údaje o vedení školy:

*ředitelka školy:* Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

*statutární zástupkyně:* Mgr. Eva Křišíková

*odborná zástupkyně:* Mgr. Milena Ledvinková

*učitelka řídicí praktické vyučování:* Mgr. Renáta Svatošová

*vedoucí vychovatelka:* Jaroslava Březinová, od 1. 2. 2017 Mgr. Petra Chmelíčková

*vedoucí hospodářského úseku:* Ing. Jan Svatoš

### e/ Adresa pro dálkový přístup:

[zdravskol@zdravskolhb.cz](mailto:zdravskol@zdravskolhb.cz)

### f/ Údaje o školské radě:

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

### **Na střední škole:**

#### **čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy**

##### Studijní obor zdravotnický asistent 53-41-M/01

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/1447/2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

##### Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011

počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

### **Na vyšší škole:**

#### **tříleté studium pro absolventy středních škol – forma denní**

#### **tří a půlleté studium pro absolventy středních škol – forma kombinovaná**

##### Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 11. 12. 2007 pod č.j. 17 494/2007 s účinností od 1. září 2008 počínaje 1.ročníkem. Akreditace byla prodloužena dne 29. 6. 2009 pod č.j. 19 490/2008-13 do 31.12.2015. Pro další školní rok je v platnosti zcela nová akreditace tohoto oboru - schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky ze dne 10. 1. 2013 pod č.j. 1558/2013-212 s účinností od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem

Učební plán – viz příloha č. 3

##### Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 10. 2. 2010 pod č.j. 20 968/2009-23 s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla platná do 31. 8. 2016. Novou akreditaci udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky svým rozhodnutím dne 15. 3. 2017 pod č.j. MSMT-7064/2017/2 s účinností od 1. září 2017, počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2024.

Učební plán – viz příloha č. 4

#### **dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů**

##### Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího

programu

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 14. 10. 2011, pod č.j. 47943/2011/VZV a prodloužilo ji dne 28. 7. 2017, pod č.j. MZDR 14965/2017-5/ ONP do 31. 8. 2022.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky v březnu 2010, v březnu 2011, v březnu 2012, v září 2013, v březnu 2015, v březnu 2016 a v září 2017.

Učební plán – viz příloha č. 5

### **3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

#### **1. Vedení školy**

Vedení školy má strukturu řízení zapracovanou v Organizačním řádu školy, který byl schválen radou kraje Vysočina pod č.j. RK-04-2002-03, př.1/6.

V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

#### Ředitelka

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmankou kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod č.j.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018.

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 37 let praxe, z toho 14 let ve funkci ředitelky.

#### Ředitelce přímo podřízeni:

Statutární zástupkyně ředitele - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Křišíková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 30 let praxe, 11 let ve funkci statutární zástupkyně.

Odborná zástupkyně ředitele – vedoucí úseku vzdělávací činnosti vyšší zdravotnické školy a odborné výuky Mgr. Milena Ledvinková, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 38 let praxe, 13 let ve funkci odborné zástupkyně).

Vedoucí vychovatelka – vedoucí úseku domova mládeže - Jaroslava Březinová, vzdělání Střední škola pedagogická, 37 let praxe, 7 let ve funkci vedoucí vychovatelky. J. Březinová podala výpověď a dohodou jí byl ukončen pracovní poměr. Od 1. 2. 2017 vykonávala tuto funkci Mgr. Petra Chmelíčková, která také ukončila pracovní poměr dohodou, a to ke dni 30. 6. 2017.

Vedoucí hospodářského úseku – Ing. Jan Svatoš, vzdělání vysokoškolské ekonomické, 25 let praxe, z toho ve funkci 2 roky

Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou – firma BEPO

Asistentka ředitelky– Eva Kolísková, vzdělání: střední ekonomická škola, 30 let praxe

Odborné zástupkyni ředitele přímo podřízena:

Učitelka řídicí praktické vyučování – Mgr. Renáta Svatošová, vzdělání VŠ, aprobace ošetrovatelství - pedagogika, 30 let praxe, 11 let ve funkci.

## 2. Poradní a metodické orgány

Pedagogická rada se sešla během roku celkem pětkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici ve sborovně a u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, obě její zástupkyně, učitelka řídicí praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů. Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. R. Svatošovou, učitelkou řídicí praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

### Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. J. Loudátová, která pro svou funkci dosáhla vzdělání v kurzu pro výchovné poradce na FF UK Praha.

Funkci výchovného poradce shledáváme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 6.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyněmi i vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žakovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání.

Ve školním roce 2016/2017 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

### **Interní zaměstnanci**

<b>Jméno</b>	<b>vzdělání</b>	<b>aprobace ped.</b>	<b>praxe</b>	<b>funkce</b>
	<i><b>Pedagogové</b></i>			
Mgr. Ballišová, M.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Ošetřovatelství	31	učitelka
Mgr. Beckerová, G.	VŠP Hradec Králové, PF UP Olomouc	ANJ,TEV,RUJ	39	učitelka
Mgr. Beránková, T.	PF UP Olomouc	MAT, HUV	17	učitelka
Mgr. Bočková, H.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Péče o nem.	40	učitelka
Mgr. Bouchalová, R.	PF UK Praha	CJL-OBN	18	učitelka
PhDr. Brožková, I.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)	PED-Péče o nem.	31	učitelka
Mgr. Cíhová, M.	PF JU České Budějovice	CJL-ANJ	10	učitelka
Doškářová, A.	SZŠ a DPS	OSE	40	učitelka

– PF Masarykovy Un.Brno

Ing. Kopicová, H.	ZF JU České Budějovice	EKO, NEJ	7	učitelka
Mgr. Krovová, B.	PF UP Olomouc (učit.odb.před.pro SZŠ)	odb.předměty	22	učitelka
Mgr. Křepinská, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	30	učitelka
Mgr. Kříšíková, E.	PF UP Olomouc (učit.odb.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	30	stat.zástupkyně
Mgr. Kubátová, I.	FF UK Praha učit.odb.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	31	učitelka
Mgr. Ledvinková, M.	PF UP Olomouc (učit.odb.předmětů pro SZŠ)	PED-OSE	38	odborná zástupkyně
Mgr. Loudátová, J.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů) FF UK Praha(vých.poradenství)	PED-OSE	36	učitelka výchovná poradkyně
Ing. Mikulková, R.	Strojní fakulta ČVUT Praha	stroj.předměty, IKT	9	učitelka
Bc. Němcová, M.	LF UK Praha DPS PF UM Brno	OSE	37	učitelka
Mgr. Novotná, Ž.	VŠP Hradec Králové	BIO, TEV	24	učitelka
Mgr. Offenbartlová, N.	FF UM Brno	FIL-LAJ	19	učitelka
Mgr. Svatošová, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	30	učitelka řídící praktické vyučování
Mgr. Švecová, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	40	učitelka
Mgr. Tomková, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	39	učitelka
Mgr. Tučková, E.	Přírodověd.fakulta U Hradec Králové	CHE – BIO	3	učitelka
Mgr. Vonešová, J.	PF České Budějovice (učit. všeob.vzděl.předmětů)	CJ, NJ	29	učitelka
Mgr. Voráčková, J.	F.hum.studií UK Praha	zdravotní vědy	21	učitelka
Mgr. Vrbatová, N., PhD.	FF UK Praha	PED-Péče o nemocné (učitelka odb. předmětů pro SZŠ)	37	ředitelka

### ***Vychovatelky***

Caklová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	32	vychovatelka
Březinová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	36	vedoucí vychovatelka
Mgr. Chmelíčková, P.	PF UM Brno	spec. pedagogika	13	vedoucí vychovatelka
Rudolfová, I.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	34	vychovatelka

### ***THP a ostatní pracovníci***

Brož, V.	Střední prapor. škola s maturitou		43	domovník, topič
Endrlová, J.	výuč. list		32	uklizečka
Fričová, L.	výuč. list		33	uklizečka

Gruberová, H.	výuč.list	32	dělnice na DM
Kolísková, E.	Střední ekon.škola	30	asistentka
Olbrichová, V.	VOŠ obchodní	15	mzdová účetní
Ondrouchová, Z.	Střední odb.učiliště s maturitou	18	administ.prac. na DM dělnice na DM
Ing. Salivarová, M.	VŠ zemědělská	24	knihovnice
Ing. Svatoš, J.	VŠ ekonomická	25	ekonom
Špačková, J.	Střední ekon.škola	33	účetní
Štrobl, J.	Střední průmyslová škola	46	ICT admin

### Externí zaměstnanci

Jméno	vzdělání	předmět
Mgr. Bednářová, H.	PF	BIO
Mgr. Báčová, Z.	PF	NEJ
MUDr. Bárta, J.	LF	Chirurgie
MUDr. Betlach, J.	LF	Patologie
RNDr. Březinová, A.	MAT-FYZ	MAT—FYZ
Mgr. Cakl, J.	PF	TEV
Mgr. Dejmalová, J.	Přírodověd.fakulta	CHE—MAT
Mgr. Drahozalová, E.	FF UK	NEJ
Mgr. Hejnová, M.	UP	ANJ
MUDr. Hejsková, D.	LF	Vnitřní lékařství
MUDr. Horčíčko, J.	LF	Psychiatrie
Mgr. Hvozdecká, J.	PF	ANJ
Ing. Janovská, L.	VE	EKO
Kocmanová, P.	SŠ	pěvecký sbor
Mgr. Kotrč, M.	PF	ANJ
Mgr. Kučírková, M.	PF	NEJ
Ing. Křivská, K.	VE	EKO
Mgr. Vošický, Z.	PF	Biofyzika
Mgr. Zapařáčová, D.	FT	TEV
Bc. Závodná, A	PF	TEV

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je stoprocentní. Kvalifikovanost odborných učitelů dosahovala ke konci školního roku 93% (v tom 1 bakalářka a 13 magister). Jedna odborná učitelka nad 45 let věku je bez vysokoškolského vzdělání, 7%.

Problémem je kvalifikovanost externích vyučujících - lékařů, kteří v kontextu současných podmínek ve zdravotnictví (časových a finančních) ve své drtivé většině neabsolvovali doplňující pedagogické studium a jen těžko je možné je k takovému kroku motivovat.



## **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

### **A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA**

**Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého denního studia oborů zdravotnický asistent (kód 53-41-M/01) a zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) se zahájením 1. září 2017**

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: dosavadní prospěch na základní škole, zdravotní předpoklady a výsledky testů z matematiky a českého jazyka a literatury (zkouška konaná formou centrálně zadávaných testů).

3/ Přijímací řízení proběhlo ve čtyřech termínech.

Ve školním roce 2016/2017 byly přijímací zkoušky realizovány formou centrálně zadávaných jednotných testů, které se psaly z českého jazyka a literatury a z matematiky, připravené Cermatem. Byly vyhlášeny dva termíny přijímacího řízení - 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017. Uzávěrka přihlášek byla 1. 3. 2017. Na přihlášce pro střední školu se uvádělo pořadí škol podle zájmu uchazeče, a to 1 a 2. Uchazeči, kteří měli pořadí zájmu 1 na naší škole, konali jednotné testy na naší škole 12. 4. 2017 a ti, co měli pořadí zájmu 2, tak konali jednotné testy na naší škole 19. 4. 2017. V oboru zdravotnický asistent na pozici 1 bylo 50 uchazečů a pro obor zdravotnické lyceum to bylo 20 uchazečů.

a/ V prvním termínu (přijímací řízení 12. 4. 2017 a 19. 4. 2017) podalo přihlášku 79 uchazečů pro obor zdravotnický asistent a přijato bylo 47 uchazečů, 32 nepřijato. Výsledky byly zveřejněny 28. 4. 2017. Odevzdáno bylo 26 zápisových lístků.

Odvolání podalo 12 uchazečů. 5 uchazečů bylo přijato autoremedurou a z nich podalo zápisový lístek 4 uchazeči. Kapacita pro tento obor byla naplněna.

Pro obor zdravotnické lyceum podalo přihlášku 41 uchazečů, všichni byli přijati na základě přijímací zkoušky. Zápisový lístek odevzdalo 28 uchazečů, z toho 2 uchazeči zápisový lístek přendali na jinou školu na základě odvolání. Kapacita pro tento obor nebyla naplněna, proto bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení.

b/Na druhý termín (přijímací řízení) bylo vyhlášeno od 29. 5. 2017 do 7. 6. 2017. Pro obor zdravotnické lyceum podal přihlášku 1 uchazeč, který byl přijat a podal zápisový lístek. Tento obor nebyl stále naplněn.

c/Na třetí termín (přijímací řízení) – pro obor zdravotnické lyceum nepodal přihlášku žádný uchazeč.

d/Na čtvrtý termín (přijímací řízení) – pro obor zdravotnické lyceum nepodal přihlášku žádný uchazeč.

**4/ Celkem odevzdalo zápisových lístků do 1. ročníku 30 uchazečů pro obor 53-41-M/01 zdravotnický asistent a 27 uchazečů pro obor 78-42-M/04 zdravotnické lyceum.**

### **B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ**

**Přijímací řízení do prvního ročníku tříletého denního studia oboru diplomovaná všeobecná sestra (kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2017**

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: zdravotní stav, maturita na střední škole  
3/ Přijímací řízení proběhlo ke dni 10. 10. 2017 ve třech termínech (21. 6. 2017, 29. 8. 2017 a 20. 9. 2017)

Kapacita pro obor byla 60 míst, k 10. 10. 2017 je zapsáno celkem 12 uchazečů.

Od září 2017 lze dle metodického pokynu MŠMT přijímat studenty do vyššího ročníku podle tzv. „Modelu 4+1“. Jedná se o zvládnutí 3letého vzdělávacího programu DVS během jednoho školního roku. Škola tuto variantu nabízí od září 2017 poprvé, stanovila pravidla pro přijetí a následné studium. Škola se přihlásila do pokusného ověřování tohoto modelu na MŠMT. K 10. 10. 2017 je zapsáno 0 uchazečů.

### **Přijímací řízení do prvního ročníku tří a půlletého kombinovaného studia oboru diplomovaná všeobecná sestra (kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2017**

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: zdravotní stav, maturita na střední škole

3/ Přijímací řízení proběhlo ke dni 10. 10. 2017 ve třech termínech (22. 6. 2017, 29. 8. 2017 a 20. 9. 2017)

Kapacita pro obor nebyla omezena. K 10. 10. 2017 je zapsáno celkem 48 uchazečů.

Od září 2017 lze dle metodického pokynu MŠMT přijímat studenty do vyššího ročníku podle tzv. „Modelu 4+1“. Jedná se o zvládnutí 3,5 letého vzdělávacího programu DVS během kratší doby. Škola tuto variantu nabízí od září 2017 podle modelu MŠMT poprvé, stanovila pravidla pro přijetí a následné studium.

K 10. 10. 2017 je zapsán 1 uchazeč.

## **5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDCÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ**

### **A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy**

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 27. 6. 2017):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikováno	Dodatečné a opravné zkoušky koná	Prospěch průměr	Zameš. hod./ průměr –žák
1.A	30	2	26	2	0	2	2,597	39,333
1.L	26	2	24	0	0	0	2.021	32,654
2.A	24	0	23	1	0	1	2.067	52,375
2.L	17	2	15	0	0	0	2.059	42,235
3.A	25	0	19	6	0	6	2.570	66,080
3.L	26	4	22	0	0	0	1.878	53,077
4.A	22	1	18	3	0	3	2.553	40,455
4.L	26	0	22	4	0	0	2.472	49,615

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly třídní a ředitelské důtky a snížená známka z chování u jednoho žáka (na stupeň 3).

## B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2016/17 se posedmé konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 7

### Třída 4.A (Zdravotnický asistent)

K maturitě – řádný termín jaro 2017	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
19	13	6	6
K maturitě – řádný termín podzim 2017	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
2	0	2	2
K maturitě – opravný termín podzim 2017	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako- vání
6	6	0	0

Na jaře 2017 a na podzim 2017 konali opravné maturitní zkoušky 4 žáci stejného studijního oboru z minulých školních roků. Dva žáci ani ve druhém termínu neuspěli a studium neukončili maturitou.

### Třída 4.L (Zdravotnické lyceum)

K maturitě – řádný termín	Prospělo	Neprospělo	Možnost
22	15	5 + 1*	5
K maturitě – řádný termín podzim 2017	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
2 + 1*	1	2	2
K maturitě – opravný termín	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako-
5	5	0	0

\*Jedna žákyně se v průběhu maturit omluvila ze zdravotních důvodů a maturitní zkoušku dokončila v podzimním termínu (omluva byla přijata).

Na jaře 2017 a na podzim 2017 konal opravné maturitní zkoušky 1 žák stejného studijního oboru z minulých školních roků. V tomto termínu opět neuspěl a studium neukončil maturitou.

### Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:

Ve třídě **4. A** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 22 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 19 žáků, u maturity prospělo 13 žáků v jarním řádném termínu.

Podzimní termín maturit byl určen pro 6 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu a u opravné zkoušky uspěli. V podzimním řádném termínu byli připuštěni 2 žáci a oba neuspěli.

Z celkového počtu 22 bylo k řádnému termínu připuštěno 21 žáků. Z celé dané třídy nemají maturitu 2 žáci (neuspěli v řádném podzimním termínu). Jeden žák neukončil 4.ročník.

Ve třídě **4. L** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 26 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném jarním termínu celkem 22 žáků, u maturity 5 žáků neprospělo.

### C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické

Ve školním roce 2016/2017 bylo ke dni 31. 10. 2016 208 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v sedmi studijních skupinách, v denním studium to bylo 55 studentů ve třech studijních skupinách a 153 studentů v kombinované formě, ve čtyřech studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, zimním, které bylo ukončeno k 31. 3. 2017 a v letním, které se uzavíralo 30. 9. 2017. V zimním období neprospělo 9 studentů.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu a v červnu 2017

Řádný termín – leden 2017:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS kombi	29	11	18	0	0

Řádný termín – červen 2017:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3.DVS	13	4	8	1	1

Náhradní a opravný termín – srpen 2017:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3.DVS	2	0	2	0	0

## D/ Uplatnění absolventů střední i vyšší školy

Důležitým ukazatelem výsledků vzdělávací práce školy je uplatnitelnost žáků a studentů, kteří ji opouštějí po úspěšném absolvování studia maturitou nebo absolutoriem. Již několik let je struktura uplatnění absolventů obou škol obdobná a dle našeho názoru se jedná o poměrně solidní výstup naší práce. Z příložených grafů je patrná orientace i uplatnění našich absolventů.

### Umístění absolventů SZŠ z roku 2016:

#### Zdravotnický asistent – maturita květen 2016 a září 2016

v těchto termínech maturitu neudělali 4 žáci

<b>Celkový počet absolventů:</b>	<b>22</b>
Studium VOŠ	11
VŠ	9
Zaměstnání mimo obor	1
Nezjištěno	1

#### Zdravotnické lyceum – maturita květen 2016, září 2016

v těchto termínech maturitu neudělala 1 žákyně

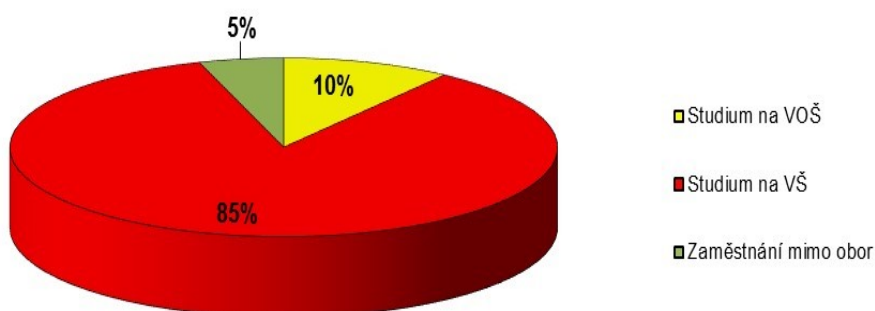
<b>Celkový počet absolventů:</b>	<b>20</b>
Studium VOŠ	2
VŠ	17

no

Umístění absolventů SZŠ z roku 2016

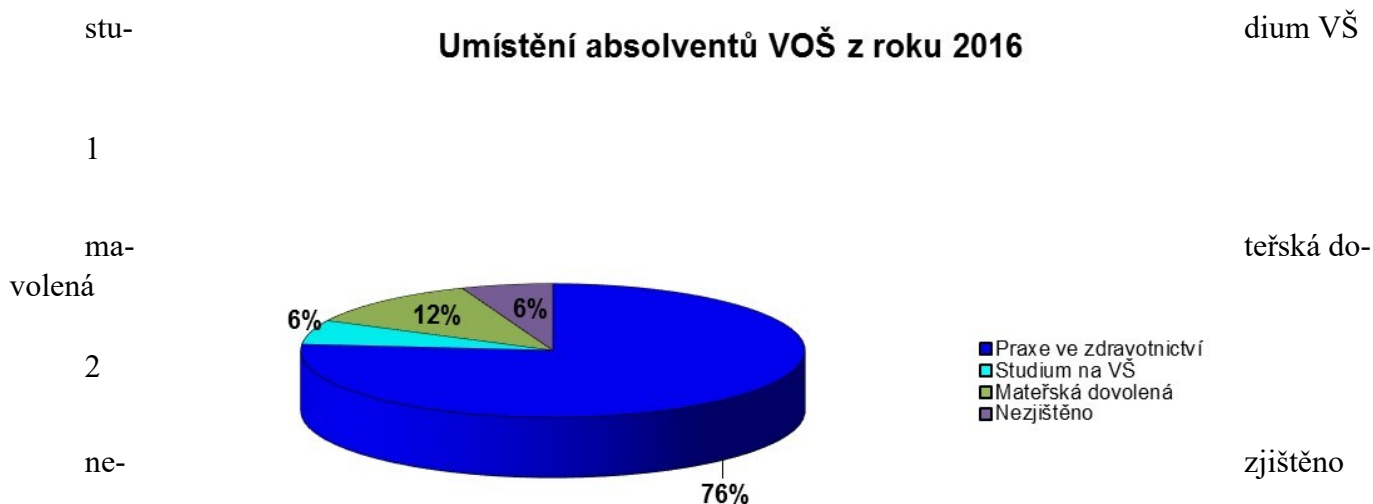
nezjiště-

1



## Umístění absolventů VOŠ z roku 2016 (absolutorium červen 2016)

<b>Celkový počet absolventů:</b>		<b>17</b>
Praxe	ve zdravotnictví	13
	mimo obor	0



Vypracovala: Mgr. Jana Loudátová

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovaný systém prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku odborně zajišťují.

Ve školním roce působila na střední škole v této oblasti Alena Doškářová. Na vyšší škole nemáme povinnost výchovy studentů a finanční situace školy je rok od roku těžší.

Harmonogram plnění primární strategie: (vypracovala A. Doškářová)

### **Září 2016**

Uskutečnění Peer programu pro studenty 1. ročníků SZŠ v rámci adaptačního dne, prezentace jejich prací v prostoru šaten.

Seznámení rodičů žáků 1. ročníků SZŠ s následným protidrogovým programem školy (zaměřeným na primární prevenci rizikového chování).

Poskytnutí informačních letáků - pro případné řešení problémů s návykovými látkami - informace o institucích, na které se lze obrátit v případě potřeby.

Vyvěšení plakátů s informacemi pro studenty (kontakty na K – Centrum Jihlava) v prostorách školy.

Návštěva Nízkoprahového klubu BAN v Havlíčkově Brodě (nízkoprahové zařízení pro mladé lidi od 8 – 20 let), žákům byla nabídnuta i dobrovolnická práce v zařízení. Akce probíhala v rámci týdne sociálních služeb.

### **Říjen 2016**

Beseda žáků 2. A a 2. L se zaměstnanci dobrovolnického centra Fokus Vysočina, Havlíčkův Brod, vysvětlení náplně práce a nabídnutí možné spolupráce.

Návštěva pracovníků Kontaktního a poradenského centra Spektrum Žďár nad Sázavou, v 2. A a 2.L. s programem „ Co dělat, když se drogy připletou do života.“

### **Prosinec 2016**

Přednáška na téma „ O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“ pro žáky 1. a 2. ročníků střední školy, s panem Řehákem, a. s. ABATOP, věnující se onemocnění AIDS a sociálně patologickým jevům.

Soutěž první pomoci pro žáky 2. a 3. ročníků SŠ, nácvik zvládnutí modelových situací, které vzniknou v důsledku rizikového chování.

Ve škole také působí děvčata z 2. L, pod vedením Mgr. Křišíkové. Žákyně byly vyškoleny Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu. Provádí besedy na téma: „Antikoncepce“, „Plánování rodiny“ a „Prevence sexuálně přenosných chorob“.

### **Červen 2017**

Exkurze žáků 2. ročníků v Krizovém centru v Jihlavě, v rámci předmětu Výchova ke zdraví, spojená s odbornou besedou se zaměstnancem K- centra.

Beseda s MPČR na témata: novodobé závislosti, trestní odpovědnost mladistvých.

Beseda se zaměstnanci IC. Vysočina Jihlava na téma domácí násilí.

Tyto preventivní aktivity byly plánovány pro žáky 1. a 2. ročníků SZŠ.

**V průběhu roku 2016/2017 byly příležitostně v hodinách ošetřovatelství, výchovy ke zdraví, klinické propedeutiky a občanské nauky, psychologie a komunikace realizované besedy, příležitostně i interaktivní hry a cvičení, promítané filmy na téma – „rizikové chování“ a jeho prevence.**

Projekt byl realizován dle možností školy bez poskytnutí dotací Kraje Vysočina.

## **7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2016/17 uložen na veřejných místech ve škole.

**Plán personálního rozvoje sleduje tyto oblasti:**

### **Vzdělávání vedoucích pracovníků**

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyň ředitelky a učitelky řídicí praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO / Světová zdravotnická organizace/) – jedině touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem.

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT)

### **2) Vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **A) v oblasti cizích jazyků**

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině.

#### **B) v oblasti informačních technologií**

Většina pedagogických pracovníků naší školy má již velmi dobré dovednosti a znalosti v používání ICT, další vzdělávání je podporováno pro vyšší stupeň ovládnutí softwarů a pro novinky.

#### **C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority**

Dlouhodobě se škola snaží zvýšit nebo alespoň udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelek.

#### **D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují**

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala:

akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků

akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech a probace jednotlivých vyučujících - metodické komise s celorepublikovou působností pro obor Zdravotnický asistent



V komisích zastupuje naši školu Mgr. Beránková – CHE, BIO, MAT, FYZ, Mgr. Offenbartlová - společenské vědy, CJL a Mgr. Ballišová - PSL

### **Samostudium**

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

### **Kariérní systém pedagogických pracovníků—dosud nebyl přijat zákonem**

Návrh zákona definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně má probíhat podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

Již delší dobu se připravuje novela kariérního řádu, změny bude škola zapracovávat podle platné legislativy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednává se na zahajovací poradě v srpnu nebo na provozní schůzi v září daného školního roku.

## **8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **1. Školní projekty**

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, ke zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka,

Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod.

### Projekt Mikuláš

Skupina studentů (někdy i dvě skupiny, dle zájmu) v tradičních kostýmech Mikuláše, čerta a anděla procházejí nemocniční oddělení. Začínáme na dětském oddělení, kde Mikuláš dává dětem dárky připravené v kuchyni a přidávají žakovské výtvary. Na oddělení dospělých jde spíše o přání rychlého uzdravení a předání papírových pozorností, které předem žáci připravují. Naši stálou záležitostí je i návštěva Domova seniorů v areálu nemocnice.

## **2. Prezentace školy na veřejnosti**

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studentky VOŠ a žákyně SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů)
- školení první pomoci na základních a středních školách

### **2.1 FARG**

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg.

Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají přes 40 členů z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily. Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Za 6 let jejich činnosti pořádali akce jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci), pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle.

Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranářské práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se poprvé uskutečnila v září 2009 a každým rokem již tradičně naši žáci tuto mezinárodní soutěž v nitranském kraji na Slovensku navštěvují.

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

### **3. Zahraniční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty**

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámčích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci a komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská návštěva byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše na Slovensku byla v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 a 2017 proběhly výměny žáků – 6 žáků z Nových Zámků pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6 našich žáků bylo v Nových Zámčích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojeni a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference - naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školu Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konference naší školy v lednu 2013, 2014, 2015, 2016 a 2017.

Obě školy měly také významná jubilea. Na podzim 2015 byla ředitelka naší školy a Mgr. Svatošová na oslavách 70. výročí založení školy v Nových Zámčích. V roce 2016 oslavovala 70. výročí založení naše škola. Obě školy pořádaly celou řadu výjimečných programů. Slovenská návštěva přijela na naši akademii a konferenci v říjnu 2016.

Slovenská škola je vždy náš milý host.

Škola pořádá každoročně zahraniční cesty, které jsou určeny studentům, jež mají o kontakt s cizojazyčným prostředím zájem. V letošním školním roce však nebyl ze strany žáků potřebný zájem o zahraniční exkurze a tak pravidelná cesta do italského Caorle nebyla realizovaná.

### **4. Účast v soutěžích, olympiádách**

Naše škola se účastnila celé řady olympiád a soutěží.

#### Olympiáda v angličtině:

Dne 12. 1. 2017 proběhlo na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Této soutěže se účastnili žáci a žákyně prvních, druhých a třetích ročníků. Bez schopnosti porozumění psanému a mluvenému slovu se všichni zúčastnění neobešli.

Vítězkou celého Školního kola Olympiády se stala žákyně 3.L, postoupila do Okresního kola, které se konalo dne 16. 2. 2017 na Obchodní akademii a hotelové škole v Havlíčkově Brodě.

Zprávu podává:

Mgr. M. Cíhová

Ve školním roce 2016/2017 se studenti naší školy zúčastnili olympiády v českém jazyce. V prosinci proběhlo školní kolo, kterým prošli žáci 2.L a 3.L. Do okresního kola postoupila žákyně ze 3. L, získala v něm 3. místo a postoupila do krajského kola, v němž se umístila 11.

Zprávu podává:

Mgr. R. Bouchalová

Ve školním roce 2016/2017 se žáci naší školy zúčastnili také olympiády v chemii. Tuto olympiádu pořádala škola potřetí.

Zprávu podává:

Mgr. E. Křišíková

#### S Vysočinou do Evropy

Ve školním roce 2016 – 2017 probíhala v Kraji Vysočina soutěž S Vysočinou do Evropy. Z naší školy se přihlásily žákyně druhých a čtvrtých ročníků.

Všichni zúčastnění museli prokázat nejen hluboké znalosti našeho kraje, ale i schopnost efektivně pracovat s počítačem. Postup do finálového kola v konkurenci žáků gymnázií z celého kraje unikl žákyním naší školy ze 2.A jen o vlásek.

Zprávu podává:

Mgr. M. Cíhová

### PišQworky 2016

Dne 3. listopadu 2016 se studentky a studenti 1., 2. a 3. ročníků zúčastnili oblastního kola PišQworky 2016 – mistrovství škol v logické hře piškvorcky.

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

### Matematický klokan 2017 – Mgr. Beránková:

Matematický klokan se konal dne 16. 3. 2017. Této soutěže se účastnili studenti a studentky 1. - 3. ročníků v celkovém počtu 26.

Nejlepší řešitelkou v kategorii Junior se stala studentka třídy 2. A, která v celkovém hodnocení všech krajů v České republice obsadila 7 203. místo. (Celkový počet soutěžících v České republice v kategorii Junior byl 16 326.)

Nejlepším řešitelem v kategorii Student se stal žák třídy 3. L, který v celkovém hodnocení všech krajů v České republice obsadil 2 976. místo. (Celkový počet soutěžících v České republice v kategorii Student byl 7 568.)

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

Naše škola je tradičně organizátorem krajského kola Psychologické olympiády. Na všech školách kraje proběhla třídní a školní kola soutěže, do krajského kola byli vysláni 2 soutěžící. Krajské kolo se konalo v budově SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod dne 20. 1. 2017.

Zprávu podává:

Mgr. E. Křišíková

Škola již tradičně pořádá soutěž finanční gramotnost, kdy žáci postupují vždy také do okresního kola.

Zprávu podává:

Mgr. E. Křišíková

### Sportovní soutěže a turnaje

Žáci střední zdravotnické školy se pravidelně účastní středoškolských turnajů ve florbalu a tzv. streetballu – upravené verzi basketbalu, kdy proti sobě hrají 3 hráči na jeden společný koš.

V letošním školním roce se hoši v okresním streetballovém kole umístili na krásném druhém místě a postoupili tak do krajského (nepostupového) kola v Třebíči. Tam již bohužel nestačili silné konkurenci, a přestože předvedli kvalitní sportovní výkon, umístili se na spodní příčce turnaje.

(Středoškolské turnaje zajišťuje AŠSK)

### Školní volejbalový turnaj

V červnu proběhl na SZŠ turnaj smíšených družstev ve volejbale. Během dne se mezi sebou utkalo celkem 6 týmů z jednotlivých tříd. Týmy předvedly pěkné bojovné volejbalové výkony a utkání byla napínavá. Zážitek ze sportovního dne umocnila i divácká kulisa žáků, kteří přišli fandit a podpořili své spolužáky.

Největší úspěch měl tým prvního ročníku oboru zdravotnický asistent (1. A třída), který se bez jediné prohry umístil na prvním místě.

Zprávu podává:

Mgr. B. Lysá

### Soutěže první pomoci

Naše škola každý rok pořádá soutěž první pomoci. Vítězové ze školního kola postupují do kola celostátního, které se koná pravidelně v Brně. Naši žáci se umísťují vždy na solidních místech.

Každý rok také přijímáme pozvání na účast v mezinárodní soutěži první pomoci do Mladého Bříště, kterou pořádá SZŠ Jihlava. Umístění žáků je vždy rovněž velmi dobré. V letošním školním roce jsme se počtvrté zúčastnili soutěže PP v Mělníce.

### **Celostátní soutěž první pomoci 26.-27.4. 2017 - Lhotka u Mělníka**

střední škola - **1. místo** ze 17 družstev

## **Celostátní soutěž první pomoci Brno, Jaselská – 12.-13.6. 2017**

střední škola – **1. místo** z 24 družstev,

## **Soutěž první pomoci Mladé Břestě (Jihlava) – 21.-22.6. 2017 - celostátní**

střední škola - **4. místo** z 36 družstev

vyhodnocení velitele družstva – **3. místo**

Zprávu podává:

Mgr. Křepinská

Tento školní rok připravila škola žáky opět na soutěž v rámci výchovy ke zdraví „SAPERRE – vědět, jak žít“. Žáci měli z účasti v krajském kole **1. místo** a postoupili do **celostátního kola. V něm získaly 2. místo** v III. kategorii žákyně ze 2.L a 1.L.

Zprávu podává:

Mgr. E. Křišíková

## **Středoškolská odborná činnost (SOČ)**

V letošním školním roce se žádný z žáků nezapojil do SOČ. Škola to vnímá jako odklon od své dosavadní úspěšnosti a bude vyvíjet větší snahy o motivaci žáků k této práci.

Zprávu podává:

Mgr. E. Křišíková

## **Sportovní aktivity**

Škola pořádá již tradičně kromě sportovních soutěží také lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků střední školy a sportovně turistický kurz 2. ročníků střední školy. Škola nabízí svým žákům nepovinný předmět Sportovní hry a k dispozici je tělocvična i posilovna pro volnočasové aktivity.

V tomto školním roce se pro malý počet zájemců lyžařský výcvikový kurz nekonal. Je to, žel, již posedmé, kdy škola zaznamenává pasivitu a nezájem ze strany žáků a jejich rodičů této jedinečné možnosti využít.

## **Sportovně-turistický kurz druhých ročníků**

Začátkem června absolvují druhé ročníky SZŠ sportovně-turistický kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory. Hlavní obsahovou náplní letošního kurzu byly sportovní aktivity a pohybové hry zaměřené na spolupráci, obratnost, vytrvalost, orientaci v terénu, míčové hry a tradiční i netradiční sporty v přírodě. Žáci si vyzkoušeli i lanové aktivity a horolezení, lukostřelbu a velké nadšení sklídl paintball. Během kooperačních her zažili žáci spoustu legrace, společně vymýšleli řešení zadaných úkolů a ověřili si, jak důležitý je během spolupráce vhodný způsob komunikace.

Výlet do Kutné Hory a návštěva historických památek byla zajímavým zpestřením sportovního týdne.

Zprávu podává:

Mgr. B. Lysá

## **Zdravotnická služba a osvěta**

Žáci školy se podílejí na zajišťování zdravotnické služby při mnoha sportovních a kulturních akcích ve městě, na vedení kroužků mladých zdravotníků, přípravě a realizaci soutěží hlídek mladých zdravotníků v základních školách, výrazně přispěli ke zviditelnění školy i k prevenci kardiovaskulárních chorob monitoringem tlaku a BMI v rámci spolupráce s ČČK, zajišťováním zdravotnického dohledu při Běhu naděje, apod.

Studenti střední a vyšší školy provádějí již tradičně školení první pomoci na základních a středních školách dle potřeby škol, žáci střední i vyšší školy pomáhají při soutěžích první pomoci na základních školách v našem městě, zajišťují zdravotní dohled při různých akcích (letecký den, den otevřených dveří ve VZP, v galerii výtvarného umění, apod.).

Ve spolupráci s IZS (hasiči, RZS) žáci zajišťují nácvik zásahů v terénu a podílejí se na reprezentativních aktivitách těchto složek.

Ve spolupráci s Městským úřadem Havlíčkův Brod zajišťujeme zdravotnickou službu při vítání občánků. Pro některá oddělení Nemocnice a Psychiatrické léčebny organizujeme mikulášské nadílky a besídky.

Všechny tyto aktivity jsou velkou příležitostí a také přínosem pro reprezentaci školy.

Studenti prostřednictvím studijních výstupů také napomáhají ke zkvalitňování ošetrovatelské péče v nemocnici.

### **Charitativní a společenské akce**

Žáci školy se zapojili do některých osvětových a charitativních akcí, které se nám zdály vhodné pro rozvoj humanitární podstaty školy i pro rozvoj komunikačních dovedností žáků a jejich schopností a které měly důvěryhodného garanta. Jednalo se např. o Tříkrálovou sbírku a Květinový den (akce Ligy proti rakovině), Běh naděje, Den evropského dědictví, Bílá pastelka, Modrá píšťalka, dobrovolnictví při Fokus Vysočina – v K-centru, činnost v oblasti sociálních programů a péče o lidi se zdravotním znevýhodněním (Tango organizace).

### **Maturitní ples**

Významnou akcí pro veřejnost je maturitní ples naší školy.

Ples si zajišťují žáci ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Ples se koná každoročně v Kulturním domě Ostrov v našem městě.

### **Volnočasové aktivity**

Žáci školy ve svém volném čase mohou využívat posilovnu a tělocvičnu školy, učebnu výpočetní techniky včetně připojení na INTERNET, knihovnu a studovnu.

Pro využití času žáků shledáváme jako vhodnou nabídku Sportovních her, což je dobrovolná aktivita, která nemá povahu vyučovacích hodin.

Součástí profesní přípravy může být i absolvování masérského kurzu, který škola pro své žáky každoročně zprostředkovává.

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2016/2017 neměla škola inspekci

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY** – zpráva Ing. J. Svatoše:

I. Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena včetně doplňkové činnosti

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod je příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou, sídlí v Havlíčkově Brodě, Masarykova ulice 2033. Identifikační číslo organizace je 00581119. Ředitelkou školy je Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

V roce 2016 oslavila naše škola 70. výročí vzniku školy. K této příležitosti byla uspořádána slavnost Akademie a vydán Almanach školy.

Organizace provozuje hlavní i doplňkovou činnost. V rámci hlavní činnosti pronajímala v roce 2016 tělocvičnu pro organizace : Okresní soud Havlíčkův Brod, Pavlína Nováková, Václav Polzer, Ing. Eva Doležalová, Tělocvičná jednota SOKOL Havlíčkův Brod, Stanislav Kocourek – trénink volejbalu, MUDr. Šárka Drinková, MUDr. Pavel Zvanciger – trénink basketbalu, Mgr. Jan Korejtková – trénink zumbly, Jaroslav Jecha – trénink nohejbalu. Výše uvedené právnické i fyzické osoby jsou z Havlíčkova Brodu a blízkého okolí.

V roce 2016 opět probíhalo v naší škole specializační studium v rámci doplňkové činnosti. Studium je poskytováno za úplatu – školné. Právě školné má rozhodující vliv na příjmovou stránku a tedy i na HV za doplňkovou činnost. Specializační studium vykázalo hospodářský výsledek v částce 97.539,00 Kč.

Další součástí doplňkové činnosti jsou rovněž ubytovací služby na Domově mládeže. Ubytovací služby vykazují hospodářský výsledek v částce 6.589,00 Kč.

V roce 2016 byly úkoly organizace zajištěny a splněny odpovídajícím způsobem na velice dobré úrovni. Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů na střední i vyšší škole v potřebném rozsahu. K 30. 9. 2016 dosáhla střední škola kapacity 197 žáků (maximum 270 žáků). Na vyšší škole byla v říjnu 2016 kapacita naplněna na 55 studentů v denní formě.

Od září 2016 je otevřen 1. ročník na VOŠ – kombinovaná forma, pokračuje 2, 3. a 4. ročník – je zde celkem 153 studentů (4. ročník končí studium v lednu 2017). Domov mládeže měl k 31. 10. 2016 66 ubytovaných žáků, z toho 23 studentů vyšší zdravotnické školy.

Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová) je hypotetická – vznikla součtem kapacit oborů při naplnění všech ročníků ve všech oborech. Reálná situace nás samozřejmě vede k jejímu pružnému využívání s tím, že není v oborech ani součástech školy překročena.

Praktickou výuku se nám podařilo zabezpečit ve zdravotnických zařízeních v potřebném rozsahu a struktuře s minimalizací finančních nároků těchto zařízení. Personálně je praktická výuka ze 100% zabezpečena interními odbornými učitelkami.

Od září 2013 se škola musí řídit také zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. Podle ustanovení § 51 tohoto zákona platí, že za předpokladu, že se praktické vyučování nebo praktická příprava uskutečňuje na pracovištích právnických nebo fyzických osob, vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejich průběhu, poskytovatel pracovně lékařských služeb této osoby. Za tyto lékařské posudky platí škola finanční prostředky.

Z praktického hlediska je jistě vhodné postupovat v terénu dle stanoviska MZ a tedy použít kopie lékařského posudku o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejich průběhu ve zdravotnických zařízeních po celé republice. Takto to škola a zdravotnická zařízení, se kterými škola spolupracuje, zatím řeší a tím se škole šetří značné objemy finančních prostředků.

Lékařské a některé další předměty jsou vyučovány externisty (v průměru 9 osob) na základě dohod o pracovní činnosti.

Stravování žáků bylo v roce 2016 zabezpečeno odběrem hotových jídel od Základní školy Nuselská, Havlíčkův Brod a Nemocnice Havlíčkův Brod.

Praní prádla smluvně zajišťovala Nemocnice Havlíčkův Brod.

Všechny výkonové ukazatele byly splněny.

Finanční ukazatele byly respektovány .

II. Zhodnocení plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje a finančního plánu a návrhu rozdělení hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek za rok 2016 byl kladný –123.157,62 Kč, z toho:

Hlavní činnost – 19.029,62 Kč

Doplňková činnost – 104.128,00 Kč

Z hospodářského výsledku navrhujeme převést částku 99.157,62 Kč do Rezervního fondu a částku 24.000,00 Kč do Fondu odměn.

Ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Čerpání přidělených finančních prostředků – závazných ukazatelů – bylo sledováno průběžně. Naším cílem bylo dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

Problematikou čerpání přidělených finančních prostředků se zabývá vedení školy při svých poradách.

III. Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1.

Výnosy organizace tvoří školné, internátní poplatky, pronájem tělocvičny, úroky, příspěvek od účastní-

ků konference, kterou organizuje škola.

Výše školného je daná vyhláškou. Ředitelka školy stanovila podmínky pro uplatnění nároku na slevu školného.

Poplatek za ubytování na domově mládeže je stanoven pro rok 2016 na částku 900,00 Kč na žáka za měsíc. Pro rok 2017 jsme stanovili částku 1.000,00 Kč na žáka za měsíc.

Príspevek od účastníků konference je zahrnutý do výnosů organizace. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s organizací a realizací této akce, tj. pronájem sálu, občerstvení pro účastníky, úhrada lektorů, organizátorů atd.

2.

Čerpání provozních prostředků je směřováno především na zajištění provozu školy. V roce 2016 jsme se zaměřili na zlepšení pracovního prostředí žáků, studentů, učitelů a dalších zaměstnanců školy – úprava podlah a vymalování ve dvou třídách, kde probíhají maturity a absolutoria. Dále byla vymalována velká jazyková učebna, malá učebna, která je využívána pro výuku malého počtu žáků a studentů. Nová moderní keramická tabule našla svoje místo v učebně informačních technologií. Byly pořízeny nové čalouněné židle do jedné učebny ve staré části budovy školy a kvalitní otočné židle pro učitele a zaměstnance do kabinetů a kanceláří. Z provozu byla též pořízena velká podsvícená nástěnka do vestibulu školy s možností magnetického i klasického připevnění informačního materiálu. Celá akce oprav vestibulu školy – elektroinstalace, úpravy stropů, výměna osvětlení a pořízení velkoplošné dotykové obrazovky jako informačního centra byly již záležitostmi investičních zdrojů školy.

Dále byly z provozu pořizovány komponenty pro zlepšení kapacit našeho informačního systému, posílení záloh a bezpečnosti. Zásadní změny a úpravy našich informačních technologií řešíme opět z investičních zdrojů za výrazné podpory dotací. V této oblasti se výrazně orientujeme na posílení bezpečnosti našich systémů.

PP do škol 2016	20.500,00 Kč
Konference leden 2016	42.600,00 Kč

Na Domov mládeže jsme pořídili tři nové chladničky a vyměnili nevyhovující žaluzie za stahovací roletky na prvních dvaceti oknech. V této činnosti budeme pokračovat i v roce 2017.

3.

Závazný 1.Q 2016 38,625 ukazatel na platy pro rok 2016 byl k 31. 12. 2016 12.079.340,00 Kč.  
Tyto pro 2.Q 2016 38,251  
Závazný 3.Q 2016 38,338 středky byly čerpány v plné výši.  
Závazný 4.Q 2016 38,181 ukazatel prostředků na OPPP k 31. 12. 2016 byl 467.000,00 Kč.

Na OPPP bylo vyplaceno celkem 649.500,00 Kč z toho 119.400,00 – doplňková činnost – specializační studium.

Na OPPP bylo tedy vyplaceno mimo doplňkové činnosti 530.100,00 Kč.

Částka 63.100,00 Kč zahrnuje:

Na základě našeho požadavku byla zřizovatelem provedena úprava závazných ukazatelů.

Z původně schváleného rozpočtu na platy jsme požádali o převod částky 67.000,00 Kč do OPPP.

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců:



4.

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje. Vzdělání je poskytnuto za úplatu.

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. (240 hodin teoretické výuky, 320 hodin praktické výuky). Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. SV lze ukončit úspěšným složením atestační zkoušky.

Od května 2013 má škola na základě dodatku ke zřizovací listině schválenou další doplňkovou činnost – ubytovací služby. Získané prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností, část finančních prostředků převedena do následujícího roku.

Z Fondu investic jsme v roce 2016, podle předem schváleného čerpání těchto prostředků, zakoupili velkoplošný LCD monitor 70“ IIYAMA jako informační centrum školy ve vestibulu v přízemí v částce 99.999,00 Kč. Celý vestibul školy kompletně opravujeme. V roce 2016 byly upraveny a opraveny elektroinstalace, stropy, osvětlení v částce 236.000,00 Kč.

Dále jsme provedli úpravu zálohování a napájení datových serverů proti výpadků napájecí sítě v částce 155.000,00 Kč. Na tuto akci byla poskytnuta dotace 93.000,00 Kč z Fondu Vysočina.

#### IV. Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2016, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

Majetek, který je rozbitý, neopravitelný, zastaralý (dle posudku inventarizační komise i odborných posudků) byl navržen k fyzické likvidaci, k vyřazení z evidence.

Podle zjištění při provádění inventarizaci byly provedeny převody majetku mezi skupinami, sbírkami.

Na základě provedení inventarizace majetku - Sběrka TV – 19 k 31.10. 2016 byl zjištěn inventarizační rozdíl ve výši 2.000,00 Kč. Podle vyjádření pracovníka odpovědného za správu této sbírky došlo ke vzniku inventarizačního rozdílu odcizením pomůcek, konkrétní osoba nenalezena, neusvědčena.

Způsob vypořádání:

Vzniklý rozdíl je hodnocen jako nezaviněný, proto nebyla požadována náhrada za vzniklou škodu. O částku 2.000,00 Kč byla snížena hodnota majetku Sběrky TV - 19.

Pomůcky vyřazeny z evidence.

Porovnáním inventurami zjištěných stavů majetku a závazků se stavy uvedenými v účetnictví organizace nebyly zjištěny žádné další inventarizační a jiné zúčtovatelné rozdíly.

Dlouhodobé zálohy – účtováno na účtu 455 – zahrnují zálohy od žáků a studentů za zapůjčení bezkontaktní klíčenky pro vstup do budovy školy, domova mládeže a na kopírování, s využitím po celou dobu studia.

Vyúčtování zálohy se provádí při vrácení bezkontaktní klíčenky.

V roce 2016 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

## V. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Kontrolní systém v naší organizaci je funkční a plní svůj účel. Kontrolní činnost je součástí plánu práce školy. Vyhodnocení kontrolní činnosti je prováděno 1x za rok.

Dne 24.10.2016 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, důchodového pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 30.11.2016 byla provedena veřejnosprávní kontrola Odborem školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina. Předmětem kontroly bylo Hospodaření s veřejnými prostředky. Kontrola byla provedena tříčlennou kontrolní skupinou.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Čerpání finančních prostředků je sledováno a vyhodnocováno na poradách vedení školy. Zaměstnanci jsou informováni o finanční situaci školy průběžně, při pedagogických poradách, provozní poradě. Podle aktuálního stavu finančních možností a potřeb jsou stanoveny priority nákupů a zajišťování služeb tak, aby byl zabezpečen provoz školy, dodrženy bezpečnostní a hygienické předpisy, materiální vybavení školy ke splnění požadavku pro výchovu a vzdělávání.

V Havlíčkově Brodě 19. dubna 2017.

## 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve školním roce 2016/2017 zapojena do žádného mezinárodního programu.

Naše škola se účastní jako partner grantového projektu EU **Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky**, který je podpořen ESF a státním rozpočtem ČR. Příjemcem projektu je Střední škola obchodu a služeb Jihlava. Cílem projektu je vytvoření odborných filmů, které přispějí také k rozvoji jazykových kompetencí.

Projekt Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky si klade za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků středních odborných škol. Toho chce projekt dosáhnout zavedením krátkých cizojazyčných filmů s odbornou tematikou do výuky. Tyto filmy budou posíleny didaktickou podporou, kterou budou učitelé využívat jak v hodinách cizího jazyka, tak v hodinách odborných předmětů. Během projektu se vytvoří 240 filmů v délce 5 – 10 minut s odbornou tematikou a terminologií namluvených v anglické a německé jazykové mutaci a doplněných volitelnými titulky v české, anglickém nebo německém jazyce. Ke každému filmu bude vytvořena didaktická podpora v podobě metodického listu a didaktických úkolů a testů usnadňující učitelům a žákům použití filmů v procesu vzdělávání. Pro doplnění bude vytvořeno 12 slovníků s odbornou terminologií v anglické a německé verzi. Na tvorbě filmů, didaktické podpory a ověření produktu se podílí 11 středních odborných škol z Vysočiny. V těchto školách je vytvořeno 12 školních týmů, které zajišťují realizaci projektu. Tyto týmy jsou po dvou rozděleny do 6 oborových skupení: - strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika, gastronomie, zdravotnictví a zemědělství. Celý projekt trvá 36 měsíců a je do něj zapojeno cca 160 pedagogických pracovníků a na jeho ověřování se zúčastní i 1 680 žáků středních odborných škol. Do projektu jsou zapojeny tyto školy:

Střední škola obchodu a služeb Jihlava

Česká zemědělská akademie v Humpolci

Střední škola technická Žďár nad Sázavou

Střední škola technická Jihlava

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Žďár nad Sázavou

Střední průmyslová škola Jihlava

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.

Střední škola stavební Třebíč

Střední škola stavební Jihlava

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou

Projekt byl ukončen v září 2013 a má 5letou dobu udržitelnosti, po kterou je škola povinna využívat produktů (filmů) a vytvářet nové filmové záznamy.

### **Školní projekty:**

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů  
Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, k zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod. Tyto menší projekty se realizují každoročně i na konci školního roku v červnu, kdy je již uzavřena klasifikace a je nutné pro žáky zorganizovat přitažlivou a výchovně relaxační činnost. Žáci střední školy se vzdělávají i v dalších oblastech, jako např. v estetice, historii, environmentální oblasti, dynamice pohybu, apod.

### **Projekt Mikuláš**

Každoročně v podvečer na Mikuláše navštěvují skupiny žáků klienty v nemocnici, domovech důchodců a v psychiatrické léčebně. Jsou v maskách Mikuláše, čerta, anděla. Předávají malé pozornosti, které vyrobili. Největší odezvu mají na dětském oddělení, ale i dospělým udělají svojí návštěvou radost. Často zazní i koledy (nejen od studentů). Žákům se akce líbí a jsme oceňováni od nemocných i personálu.

### **DALŠÍ PROJEKTY:**

#### **První pomoc do škol**

Vyhlašovatelem je Kraj Vysočina – projekt zajišťují učitelé zdravotnických škol kraje a školí první pomoc v základních školách. Projekt je hrazen Krajem Vysočina.

## **12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Jedna z odborných učitelek naší školy, Mgr. Radka Křepinská, působila i ve vědeckém týmu „Mezinárodní spolupráce při publikování výsledků on-line výzkumu o soucitu v ošetrovatelství (členové ETNA)“ a je spoluautorkou článku v impaktovaném časopise Journal of Transcultural Nursing o výsledcích on-line výzkumu o soucitu v ošetrovatelské péči, který byl prováděn v 15 zemích včetně České republiky v roce 2014.

Název článku: Exploring Nurses' Meaning and Experiences of Compassion: An International Online Survey Involving 15 Countries

Viz odkaz:

<http://tcn.sagepub.com/cgi/reprint/1043659615624740v1.pdf?ijkey=OwXpciQ4KQzAbDy&keytype=finite>

Další výzkum vede profesorka Irena Papadopoulos z Middlesex University z Velké Británie. Projekt koordinuje Dr. Magdeline Aagard ze Spojených států amerických. Výzkumu se účastní několik zemí z celého světa (přibližně 16). Navazuje na předchozí výzkum nazvaný "Zkoumání kulturních aspektů soucitu v ošetrovatelství", který probíhal v letech 2014-2016. Za Českou republiku výzkum zajišťuje prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. a naše vyučující Mgr. Radka Křepinská. V této době je zajištěn překlad dotazníku pro použití v České republice a čeká se na zahájení sběru dat.

Edukační aktivity školy jsou ale více orientované na odbornou veřejnost.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry.

Ve školním roce uspořádala škola opět velkou konferenci pro výše uvedené publikum. Byl to již 12. ročník konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Tato akce je akreditována Českou asociací sester. Sestry za účast získávají kredity v systému celoživotního vzdělávání. Jedná se však i o společenské setkání. I letos se těšila nebývalému zájmu účastníků, kterých bylo okolo 350.

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naši knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Ministerstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

Od března 2009 poskytuje škola vzdělávání ve specializačním kurzu pro psychiatrické sestry. Tento specializační kurz je 2letý a probíhá v blocích. Před tímto kurzem musí sestry splnit minimálně roční povinnou praxi na psychiatrickém oddělení nebo klinice. Škola zajišťuje teoretickou část vzdělání. Kurz je zpoplatněn a prostředky škola eviduje v režimu „vedlejší hospodářská činnost“. Tento kurz probíhá pouze na dvou místech České republiky – na naší škole a v NIDVZP v Brně. Vyzdvihují, že zásluhou existence tohoto kurzu a prostředků z něj získaných, mohla škola vyrovnat deficit finančních prostředků, které jako státní příspěvková organizace postrádala.

### **13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola v květnu 2017 předložila žádost na MŠMT ke schválení projektu Kariérové poradenství pro žáky a rozvoj pedagogů na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod. Tento projekt byl přijat pod č.j. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/000748 a je v realizaci od 1.9.2017 do 31. 8. 2019.

Popis, cíle a realizace projektu bude předmětem příští výroční zprávy.

### **14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola nespolupracuje s odborovou organizací na škole, neboť tato organizace ukončila svoje působení v lednu 2007.

Škola úzce spolupracuje s Nemocnicí Havlíčkův Brod, s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, s ordinacemi praktických lékařů Havlíčkův Brod, s Domy pro seniory a Domovy důchodců Havlíčkův Brod, s Charitou Havlíčkův Brod, se Zdravotní všeobecnou pojišťovnou Havlíčkův Brod, s Městem Havlíčkův Brod, s Úřadem práce Havlíčkův Brod, s mateřskými a základními školami Havlíčkův Brod, Chotěboř, Hlinsko, se středními školami Havlíčkův Brod, Humpolec a mnoha dalšími organizacemi a sdruženími (např. hasiči, rychlá záchranná služba).

### **15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ**

Ve školním roce škola realizovala popáté standardizované testy společnosti SCIO „Kalibro“ k ověření vstupních vědomostí žáků střední školy, kteří byli přijati do 1. ročníku. Opakované testování pokračuje u stejných žáků, když jsou ve 4. ročníku, aby test prokázal „přidanou hodnotu studia na střední škole. Z výsledků škola zjišťuje, že zejména v oboru Zdravotnický asistent, je asi třetina žáků, kteří budou mít na střední škole značný problém se zvládnutím požadavků na studium. Vzhledem k přípravě na státní ma-

turitní zkoušku a výstupy z ní (ze společné části maturitní zkoušky, z profilové části a celkové výsledky žáků za kompletní maturitní zkoušku) z CERMATu, očekává škola validní výstup standardizovaným nástrojem, a proto nenakupovala z ekonomického důvodu další produkty.

## 16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE

Na úřadu práce nemáme téměř nikdy evidovány absolventy naší školy. Od 1. 1. 2017 do 31. 8. 2017 byl nahlášen 1 uchazeč ze SŠ (srpen 2017).

## 17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE

Škola si svou 70letou existencí vybuodovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

### Vize:

Škola je pro Kraj Vysočina a město Havlíčkův Brod vzdělávací institucí, která připravuje odborný personál pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu. Poskytuje odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku a odbornou metodickou pomoc pro další školy v Kraji Vysočina a školy ve městě Havlíčkův Brod.

### Aktuální cíle pro školní rok 2017/18:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit i pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;

Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to podle jednotného zadání státu;

Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;

Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;

Na vyšší odborné škole stabilizovat kombinovanou formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra a pokusit se ji otevřít i v dalším školním roce;

Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (leden 2018);

Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry ;

Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;

Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

Koncepčně připravit vzdělávací nabídku pro odbornou i laickou veřejnost v oblasti péče o staré a nemocné, zejména lidí s demencemi a dalšími společensky exponovanými typy nemocí (cukrovka, obezita, vysoký krevní tlak, apod.)

Ve školním roce 2016/2017 se začala od července 2017 realizovat oprava střechy a půdní vestavba ve staré části budovy školy. Budou tím vytvořeny dvě nové učebny a potřebné zázemí pro výuku.

Od září 2017 škola zavádí do svých metod odborného vzdělávání **simulační výuku**. Simulační výuka představuje důležitou součást moderního vzdělávání zdravotnických odborníků a na zahraničních středních a vysokých školách je samozřejmou součástí vzdělávání. Zdravotní sestry se na výkon budoucího povolání připravují v reálných situacích během praktického výcviku v nemocnicích, to je nejčastější způsob výuky

V domově mládeže bylo letos ubytovaných celkem 63 žáků a studentů. Žáci a studenti jsou v našem zařízení ubytováni ve dvouúžkových pokojích. Na začátku školního roku byli všichni žáci a studenti seznámeni s režimem domova mládeže, s vnitřním řádem a bezpečnostními pravidly v našem zařízení. Žáci a studenti neměli problém s přizpůsobením se novému prostředí. Žáci a studenti byli ve stálém kontaktu s vychovatelkami, které jim připomínaly jejich povinnosti, a byly jim nápomocny při řešení vzniklých problémů. Volný čas měli žáci a studenti možnost trávit v keramické dílně, v tělocvičně či návštěvami umělecké galerie, pořádaných výstav a přednášek ve městě Havlíčkův Brod. Měli též možnost využít společných vycházek do okolí, podílet se na přípravě drobného pečení či se zúčastnit společenských a stolních her. Většina plánovaných akcí byla v průběhu školního roku splněna. Žáci a studenti se do plánovaných akcí hromadně nezapojovali. Nejčastějším důvodem nezapojení se do společných akcí, byla náročná příprava na výuku a též individuální zájmy jednotlivých žáků a studentů (brigády, výuka cizího jazyka, autoškola či jiná sportovní aktivita). V následujícím školní roce je třeba tohle zohlednit a zaměřit se na dopomoc při přípravě na výuku a podpořit ty žáky a studenty, kteří si umějí naplánovat smysluplně svůj volný čas. Těm žákům a studentům, kteří to neumí, ukázat vhodné formy trávení volného času.

V tomto školním roce nebyly zaznamenány žádné krádeže, ztráty či úmyslné poškozování majetku. Nebyly řešeny ani žádné kázeňské nedostatky.

Zaznamenali jsme, že některé žákyně mají výrazné nedostatky v tom, jak udržet pořádek na svém pokoji. S jedním žákem jsme řešili pozdní návraty z vycházek.

Po celý školní rok bylo v našem zařízení klidné a spokojené prostředí, nevznikaly žádné spory mezi ubytovanými. Též nevznikly žádné výraznější problémy mezi ubytovanou mládeží a vychovatelkami. Toto vyrovnané prostředí vedlo k harmonickému rozvoji ubytovaných žáků a studentů.

Na domově mládeže byl realizován, podobně jako na střední škole, preventivní program—viz zhodnocení:

### **Zpráva o plnění projektu sociopatologické jevy – prevence drog a jiných závislostí**

Minimální preventivní plán byl z velké části splněn. Je třeba žáky a studenty více motivovat k zájmovým činnostem. Dále je třeba se žáky a studenty pracovat tak, aby si sami volili vhodnou aktivitu a učili se sami naplnit svůj volný čas. Je též třeba najít vhodné formy, jak toho dosáhnout.

Minimální preventivní program je třeba zaměřit i na další formy závislostí, či nebezpečné formy chování, jako je šikana či kyberšikana. To je především úkolem na příští školní rok, kdy je třeba do MPP zapracovat již výše zmíněné nevhodné formy chování.

Všechny vychovatelky budou i nadále vhodnou motivací a pestrou nabídkou činností plnit projekt dle výchovně – vzdělávacího plánu.

V Havlíčkově Brodě 15. 6. 2017

Mgr. Petra Chmelíčková, vedoucí vychovatelka

## **19. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ**

Škola realizuje v pravidelných 3letých intervalech vlastní šetření své práce ke zpětné vazbě. Zajímá nás zejména Estetická a technická úroveň školních prostor, vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky, vhodnost forem a metod výuky, komunikace mezi studenty a učiteli, komunikace mezi vedením školy a studenty, spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství, atd.

Další systematické sebehodnocení proběhne ve školním roce 2017/2018.

## **PŘÍLOHY**

- Č. 1 Učební plán studijního oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01
- Č. 2 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04
- Č. 3 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý
- Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý
- Č. 5 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra
- Č. 6 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2016/2017
- Č. 7 Schéma maturit 2017

**SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod**  
**Konkretizovaný učební plán - ŠVP**

Obor vzdělání:

**53-41-M/01 Zdravotnický asistent****Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
<b>A. Povinné</b>					
<b>Základní</b>					
Český jazyk a komunikace	1,5	1,5	1	2	<b>6</b>
Literatura a estetika	1,5	1,5	1	2	<b>6</b>
Cizí jazyk I	3/6	3/6	4/8	4/8	<b>14/28</b>
Občanská nauka	1	1	2	1	<b>5</b>
Dějepis	2	2	-	-	<b>4</b>
Matematika	3/4	2	2	-	<b>7/8</b>
Fyzika	2	2	-	-	<b>4</b>
Chemie	3	2	-	-	<b>5</b>
Biologie a ekologie	2	2	-	-	<b>4</b>
Psychologie a komunikace*	-	2	2/3	2/3	<b>6/8</b>
Základy ekonomiky	-	-	1	2	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	2/4	2/4	-	-	<b>4/8</b>
Tělesná výchova	2/4	2/4	2/4	2/4	<b>8/16</b>
Somatologie*	4	-	-	1	<b>5</b>
Klinická propedeutika	-	2/4	-	-	<b>2/4</b>
Teorie ošetrovatelství	2	-	-	-	<b>2</b>
Ošetrovatelská péče o nemocné	2/6	5/15	-	-	<b>7/21</b>
Ošetrovatelství v klinických oborech*	-	-	6/12	2,5/5	<b>8,5/17</b>
Ošetrování nemocných*	-	-	12/36	14/42	<b>26/78</b>
Výchova ke zdraví	-	2	-	-	<b>2</b>
První pomoc	2/6	-	-	-	<b>2/6</b>
Zdravotnická informatika**	-	-	-	0,5/1	<b>0,5/1</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>131</b>
Ošetrování nemocných – souvislá praxe			4 - 6 týdnů		120-180
<b>Celkem hodin týdně při dělení do skupin</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>241</b>
<b>B. Nepovinné</b>					
Cizí jazyk II	2	2	2	2	<b>8</b>
Klinická propedeutika - seminář	-	-	1	-	<b>1</b>
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	<b>2</b>
Informační a komunikační technologie - seminář	-	-	-	2	<b>2</b>

\* předměty profilové části maturitní zkoušky. \*\* předmět zaveden jako výstup projektu Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách (viz Příloha č. 10).



**SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod**  
**Konkretizovaný učební plán - ŠVP**

Obor vzdělání:

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
<b>Povinné</b>					
<b>Základní</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a estetika	2	1	1	2	6
Cizí jazyk I	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Základy latinského jazyka	2	-	-	-	2
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	3	2	2	1	8
Zeměpis	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	2	3	9
Biologie a somatologie	2	3	4	4	13
Psychologie	-	2	2	2	6
Ekonomika	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	2	-	2
Klinická propedeutika	-	-	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
První pomoc	-	3	-	-	3
Odborná praxe <sup>1</sup>	-	-	35	-	70
<b>Výběrově volitelné<sup>2</sup></b>	-	-	2	2	4
Patologie a patofyziologie	-	-	2	-	
Interkulturní výchova	-	-	2	-	
Základy práce s textem	-	-	2	-	
Mikrobiologie	-	-	-	2	
Společenskovední seminář	-	-	-	2	
Seminář fyzika-chemie	-	-	-	2	
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

<sup>1</sup> Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

<sup>2</sup> Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

## UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

### Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
<b>Týdny teorie</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	
<b>Povinné předměty /počet hod. týdně/</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>P/C*</b>	
Cizí jazyk **	3/6 Z	3/6 KZ	3/6 Z	3/6 KZ	4/8 Z	4/8 ZK	0/180/360	360
Latinský jazyk	2/4 ZK						0/28	28
Etika v ošetrovatelství			2/3 Z				8/8/16/24	24
Psychologie obecná a osobnosti	2/3 ZK						14/14/28/42	42
Vývojová psychologie		2/3 ZK					14/14/28/42	42
Sociální psychologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Zdravotnická psychologie			1 Z	3 KZ	2 Z	1 ZK	26/24/48/74	74
Edukace v ošetrovatelství				3 KZ			24	24
Sociologie			2/3 KZ				8/8/16/24	24
Komunikace v ošetrovatelství	2/4 Z	2/4 KZ					0/56/112	112
Informační a komunikační technologie	2/4 KZ						0/28	28
Zdravotnické a sociální právo				2 Z	1 KZ		22/0	22
Výchova ke zdraví	2 Z	1 KZ					21/21/42/63	63
První pomoc a medicína katastrof		2/4 Z	1/2 ZK				0/36/72	72
Biofyzika	1 Z						7/7/14/21	21
Biochemie	1 Z						10/4/8/18	18
Farmakologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Radiologie a radiační ochrana	1 Z	1 KZ					20/8/16	16

Klinická propedeutika		1 Z	2 KZ				0/30/60	60
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/14/28/98	98
Patologie a patofyziologie		2 Z	2 ZK				38/6/12/50	50
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	2 Z	2 ZK					56/0	56
Výživa člověka		2/3 Z					14/14/28/42	42
Výzkum v ošetřovatelství				3 Z	2 KZ		18/18/36/56	56
Management a řízení kvality					3 Z	3 KZ	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství**	3 KZ	2 Z	2 ZK	3 Z	2 ZK		76/46/92/16 8/	168
Klinické ošetřovatelské dovednosti	4 KZ	4 ZK					0/112/224	224
Ošetřovatelství v interních oborech**			5 KZ	6 Z	11 ZK	11 ZK	86/134/268/ 354	354
Ošetřovatelství v chirurgických oborech**		1 Z	4 KZ	4 Z	6 KZ	8 ZK	70/92/184/2 54	254
Ošetřovatelství v pediatrii			2 Z	3 ZK			20/20/40/60	60
Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví			2 Z	2 ZK			16/16/32/48	48
Ošetřovatelství v psychiatrii						6 ZK	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči			2 Z	2 ZK			0/32/64	64
Absolventský seminář					2 Z		0/12	12
Ošetřovatelská praxe	7/21 Z	7/21 Z					196/588	588
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	1520	
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			160	
<b>Celkem za 3 roky (teorie bez praxe)</b>								3260

\* P – přednášky / C- cvičení

\*\* Označení předmětů absolutoria

**Učební plán**

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 leté – 7 období / kombinovaná
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

**Učební plán**

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem počet hodin
	zimní	letní	zimní	letní	Zimní	letní	zimní	
<b>Hodiny teorie</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	
<b>Povinné předměty /počet hod. za období/</b>								<b>P/C/NV*</b>
Cizí jazyk **	25 Z	25 KZ	20 Z	25 KZ	25 Z	25 KZ	25 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	14 ZK							6/0/8
Filozofie a etika			20 Z					8/0/12
Psychologie obecná a osobnosti		20 ZK						4/4/12
Vývojová psychologie			20 ZK					4/4/12
Zdravotnická psychologie				12 Z	12 KZ	12 Z	8 ZK	8/6/30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25 KZ				6/4/15
Sociologie			21 KZ					4/2/15
Komunikace	20 Z	20 KZ						2/14/24
Informační a komunikační technologie	18 KZ							0/8/10
Zdravotnické a sociální právo					12 Z	12 KZ		4/4/16
Výchova ke zdraví	12 Z	12 KZ						4/4/16
První pomoc		14 Z	12 ZK					2/8/16

Biofyzika	12 Z							2/2/8
Biochemie	12 Z							2/2/8
Farmakologie			14 KZ					4/0/10
Radiologie a nukleární medicína				10 KZ				2/2/6
Klinická propedeutika		12 Z	20 KZ					2/8/22
Veřejné zdravotnictví				12 Z				4/0/8
Genetika		12 Z						4/0/8
Anatomie a fyziologie	30 KZ	32 ZK						14/6/42
Patologie			16 Z	14 ZK				6/4/20
Mikrobiologie a imunologie	16 Z	16 ZK						8/4/20
Výživa a dietetika		14 Z						4/0/10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář				12 Z	18 KZ			6/4/20
Management , ekonomika a pojišťovnictví					16 Z	16 ZK		8/4/20
Ošetrovatelství**	20 KZ	16 Z	20 ZK	16 Z	16 ZK	16 Z	20 ZK	18/30/76
Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie	50 KZ	50 ZK						0/40/60
Ošetrovatelství v interních oborech**			25 KZ	50 Z	60 ZK	75 Z	36 ZK	32/66/148
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**			25 Z	25 KZ	25 Z	35 KZ	35 ZK	22/36/87
Ošetrovatelská péče o dítě			20 Z	26 ZK				8/10/28
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			14 Z	14 ZK				6/6/16
Ošetrovatelství v psychiatrii					20 Z	25 ZK		8/10/27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech					25	10		6/8/21
Rehabilitační ošetrovatelství					10	10		2/6/12
Odborná praxe	8 týdnů Z	12 týdnů Z	9 týdnů Z	12týdnů Z	9 týdnů ZK	10 týdnů ZK	6 týdnů Z	2310

\* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

\*\* Označení předmětů absolutoria

<b>Specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii</b>				
<b>Kód</b>	<b>Typ</b>	<b>Název</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Počet kreditů</b>
<b>ZM</b>	<b>P</b>	<b>Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče</b>	<b>1 týden T – 40 hodin</b>	<b>20 (á 4 kredity/den)</b>
<b>OM 1</b>	<b>P</b>	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii</b>	<b>3 týdny T – 120 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin</b>	<b>60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)</b>
	<b>P</b>	<b>Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení</b>	<b>1 týden Pr, AZ - 40 hodin</b>	<b>15 (á 3 kredity/den)</b>
<b>OM 2</b>	<b>P</b>	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče v gerontopsychiatrii</b>	<b>1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin</b>	<b>20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)</b>
<b>OM 3</b>	<b>P</b>	<b>Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii</b>	<b>1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin</b>	<b>20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)</b>
	<b>P</b>	<b>Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii</b>	<b>1 týden Pr, AZ -40 hodin</b>	<b>15 (á 3 kredity/den)</b>
			<b>T – teorie 240 hodin Pr – praxe 240 hodin Pr – AZ 80 hodin</b>	
			<b>Celkem 560 hodin</b>	<b>Celkem 180 kreditů</b>

**Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2016– 2017  
zpracovala: Mgr. Jana Loudátová**

**Oblast prospěchových a výchovných problémů**

spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení, vytváření individuálního vzdělávacího plánu,

seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučením poradenského zařízení,

spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelstvem školy,

individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, nemocnice u třetích ročníků, problémy rodinné, osobní apod.,

spolupráce s PPP při zajištění posudků k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro studenty 4. ročníků se specifickými poruchami učení (září 2016)

**Oblast sociálně patologických jevů**

spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem protidrogové prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,

výchovné pohovory se žáky, SORAD (sociometrický ratingový dotazník V. Hrabala zjišťující oblíbenost a sociální pozice žáků školních tříd)

účast na odborných seminářích,

absolvování vzdělávacího programu Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany

**Oblast aktivního sociálního učení**

spolupráce s vyučujícími psychologie – posílení komunikačních dovedností žáků, osvojení technik a metod zaměřených na zvládání konfliktů,

seznámení se se studenty 1.roč, adaptační program pro studenty 1. roč.- září 2016

na prvních třídních schůzkách 1. roč. informování zákonných zástupců o možnosti komunikace s výchovným poradcem,

využívání videokamery při výuce psychologie cvičení k zachycení a následnému rozboru způsobů chování v zátěžových situacích

**Oblast kariérového poradenství**

v září 2016 předání informací studentům o výstavě GAUDEAMUS,

v říjnu uskutečněn seminář pro studenty čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia,

zajišťování a uskutečnění návštěv na ZŠ (v Havlíčkově Brodě, v Příbyslavi, v Ledči n.S., ve Světlé nad Sázavou, v Chotěboři, v Golč. Jeníkově ) a předání informací o studiu na naší škole,

od listopadu do konce školního roku zjišťování informací o vysokých školách a VOŠ na internetu a v Učitelských novinách (zajištění dostatečného počtu UN pro studenty ) a předávání těchto informací studentům,

poradenská činnost pro studenty (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury , psaní odvolání apod.),

kontrola správnosti údajů na přihláškách, potvrzování přihlášek,

poskytování informací studentům o volných prac.místech v nemocnicích ČR,

zjišťování uplatnění absolventů po maturitě ( další studium, zaměstnání),  
zajišťování europassů pro absolventy.

### **Dokumentace výchovného poradce**

zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči,  
vedení záznamů o pohovorech se žáky,  
vypracování plánu práce VP a zprávy za školní rok 2016/2017



## Maturitní model školy pro rok 2017

Společná část		Profilová část			
Zdravotnický asistent	Zdravotnické lyceum	Zdravotnický asistent		Zdravotnické lyceum	
2 povinné zkoušky:	2 povinné zkoušky:	3 povinné zkoušky:		3 povinné zkoušky:	
			forma:		forma:
1. český jazyk a literatura	1. český jazyk a literatura	1. Ošetřování nemocných	praktická	1. Soubor odborných předmětů (klinická propedeutika, první pomoc, výchova ke zdraví)	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
2. cizí jazyk nebo matematika	2. cizí jazyk nebo matematika	2. Ošetřovatelství v klinických oborech	ústní	2. Biologie	ústní
		3. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie	ústní	3. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky		max. 2 nepovinné zkoušky	
z nabídky:	z nabídky:	z nabídky:		z nabídky:	
cizí jazyk, matematika	cizí jazyk, matematika	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, psychologie a komunikace, somatologie, občanská nauka	písemná ústní	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	písemná ústní

# Maturitní model školy pro rok 2017

	<b>Svatý týden</b>	<b>Praktická maturita</b>	<b>Ústní maturity</b>
<b>Zdravotnický asistent</b>	15. - 19. 5. 2017	9. - 12. 5. 2017	22. - 26. 5. 2017
<b>Zdravotnické lyceum</b>	15. - 19. 5. 2017		22. - 26. 5. 2017

**Testy a písemné práce společné části pro oba obory (ZA, ZL):  
dle jednotného schématu Cermatu - od 2. 5. 2017 do 9. 5. 2017**

Poznámka k nepovinné zkoušce MATEMATIKA+:

Jedná se o výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky. Zkouška se bude konat v řádném termínu konání písemných zkoušek maturitní zkoušky 2017, tedy v období od 2. 5. 2017 do 9. 5. 2017.

Žák se ke zkoušce MATEMATIKA+ přihlašuje tak, že v přihlášce k maturitní zkoušce uvede jako jednu z nepovinných zkoušek zkoušku MATEMATIKA+.

Úspěšné absolvování zkoušky MATEMATIKA+ může být pro žáka benefitem v přijímacím řízení na vysokou školu