

# Zpráva o průběhu dlouhodobé mobility Erasmus+ – Maribor, Slovinsko

**Termín mobility: 2.5.2026 do 1.8.2026**

**Délka mobility: 3 měsíce**

Ve dnech od **2.5.2026 do 1.8.2026** se dvě studentky naší vyšší odborné školy zúčastnily tříměsíční zahraniční odborné mobility v rámci programu Erasmus+ ve slovinském Mariboru. Odborná stáž probíhala v zařízení **Dom starejših občanov Tezno**, které poskytuje komplexní zdravotní a sociální péči seniorům s různou mírou soběstačnosti, včetně klientů s demencí.

Dlouhodobá mobilita představovala příležitost k prohloubení odborných kompetencí, získání zkušeností ze zahraničního pracovního prostředí, rozvoji jazykových dovedností a posílení osobní samostatnosti.

## Výběrové řízení

Účastnice dlouhodobé mobility byly vybrány na základě výběrového řízení, při kterém byly zohledněny jejich studijní výsledky, jazykové kompetence, motivace k absolvování zahraniční stáže a předpoklady pro samostatné působení v zahraničním prostředí.



## Příprava účastnic před mobilitou

Před odjezdem byla věnována pozornost odborné, jazykové a organizační přípravě studentek. Důležitou součástí bylo seznámení s podmínkami zahraničního pobytu, očekávanou náplní odborné praxe a pravidly bezpečnosti. Příprava byla zaměřena také na zvládnutí dlouhodobého pobytu v cizím prostředí a komunikaci v mezinárodním pracovním týmu.

## Průběh odborné stáže

Hlavní náplní mobility byla odborná praxe v Domově pro seniory Tezno, kde byly studentky zařazeny na různá oddělení. Jedna z účastnic pracovala na oddělení s klienty s různou mírou soběstačnosti, druhá na specializovaném oddělení pro klienty s demencí.

Pod vedením zkušeného zdravotnického personálu se zapojovaly do každodenní ošetrovatelské péče, asistovaly při odborných výkonech a podílely se na podpoře soběstačnosti a aktivizaci seniorů.

Významným přínosem byla možnost poznat organizaci péče o seniory ve Slovinsku a porovnat pracovní postupy s českou praxí. Studentky oceňovaly zejména individuální přístup ke klientům, vstřícnost personálu a důraz na zachování důstojnosti a kvality života seniorů.



Důležitou zkušeností byla také každodenní komunikace v cizím jazyce. Vedle angličtiny si účastnice postupně osvojovaly základní slovinské výrazy potřebné při péči o klienty. Podrobnější informace o průběhu odborné praxe, konkrétních ošetrovatelských činnostech a osobních zkušenostech jsou uvedeny v samostatných příspěvcích obou studentek.

### **Kulturní a volnočasové aktivity**

Tříměsíční pobyt umožnil studentkám také poznávat slovinskou kulturu, historii a přírodní krásy. Ve volném čase navštívily historické centrum Mariboru, pohoří Pohorje, hlavní město Lublaň, historické město Celje a přímořský Piran.

Kulturně-poznávací aktivity přispěly k rozvoji interkulturních kompetencí, samostatnosti a schopnosti orientovat se v novém prostředí.

### **Podpora účastnic během mobility**

V průběhu zahraničního pobytu byla studentkám poskytována organizační a individuální podpora ze strany koordinátorů mobility a pracovníků hostitelského zařízení. Tato spolupráce usnadnila jejich adaptaci na nové prostředí, začlenění do pracovních kolektivů a řešení případných organizačních či komunikačních obtíží.



### **Hodnocení mobility**

Obě studentky hodnotily absolvovanou stáž velmi pozitivně. Za největší přínosy označily získání nových odborných zkušeností, zdokonalení praktických ošetrovatelských dovedností, zlepšení komunikace v cizím jazyce a posílení samostatnosti. Dlouhodobý pobyt jim umožnil lépe poznat specifika péče o seniory, zejména o klienty s demencí, a uvědomit si význam empatie, trpělivosti a týmové spolupráce.

### **Diseminace výsledků mobility**

Zkušenosti z dlouhodobé mobility byly zpracovány formou individuálních zpráv studentek, které přibližují odbornou náplň stáže, organizaci péče o seniory ve Slovinsku i osobní přínos zahraniční zkušenosti. Součástí těchto výstupů je také fotodokumentace z odborné praxe a volnočasových aktivit. Studentky prezentovaly svoje zkušenosti u studentů nižších ročníků VOŠ.

### **Závěr**

Tříměsíční mobilita ve Slovinsku představovala pro obě studentky významnou profesní i osobnostní zkušenost. Umožnila jim prohloubit odborné kompetence, rozvíjet jazykové dovednosti, posílit samostatnost a získat nové pohledy na poskytování ošetrovatelské péče v zahraničí.

Dlouhodobá odborná stáž potvrdila přínos programu Erasmus+ pro rozvoj profesních i osobnostních kompetencí budoucích všeobecných sester a jejich přípravu na práci v mezinárodním prostředí.