

Erasmus+
JOB SHADOWING MOBILITY
Česká republika → Regensburg, Německo

- ✓ Profesní rozvoj
- ✓ Vzdělávání ve zdravotnických vědách
- ✓ Mezinárodní spolupráce a sdílení dobré praxe

TRASA
 Havlíčkův Brod, Česká republika
 →
 Regensburg, Německo

DĚLKA MOBILITY
 5 dní

ÚČASTNICE
 4 učitelky

HOSTITELSKÁ ORGANIZACE
 FOSBOS Regensburg

OBOR
 Gesundheitswissenschaften
 (Zdravotnické vědy)

NĚMECKO
 Regensburg

ČESKÁ REPUBLIKA
 Havlíčkův Brod

HLAVNÍ PŘÍNOSY MOBILITY

- Prevence a podpora zdraví jako klíčová součást kurikula
- Rozvoj kritického myšlení prostřednictvím kazuistik
- Silné propojení teorie a odborné praxe
- Podpora samostatnosti a odpovědnosti studentů
- Multikulturní a inkluzivní vzdělávací prostředí
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi ČR a Německem

Vyhodnocení stínování – Mgr. Radka Křepinská

FOSBOS Regensburg - Fachoberschule und Berufsoberschule Regensburg, Německo

Termín: 22.3. do 26.3. 2026

Cíl 1: Porozumění vzdělávání ve zdravotnických vědách v německém kontextu

Během stínování na FOSBOS Regensburg jsem se podrobně seznámila s koncepcí oboru Gesundheitswissenschaften, který je zaměřen na širší pojetí zdraví, prevenci nemocí, podporu zdraví, epidemiologii a orientaci ve zdravotnickém systému. Prostřednictvím hospitací a studia kurikula jsem získala přehled o tom, jak jsou tato témata systematicky zařazována do výuky a jak připravují studenty na další studium zdravotnických a příbuzných oborů.

Za velmi inspirativní považuji důraz na zdravotní gramotnost, kritické myšlení a práci s odbornými zdroji. Zaujalo mě také využívání modelů zdraví, analýza případových studií a vedení studentů k samostatné práci s informacemi. Získané poznatky mi poskytly nový pohled na možnosti rozšíření odborné výuky o témata prevence a podpory zdraví.

Cíl 2: Porovnání metod výuky anglického jazyka

Součástí mobility bylo také pozorování výuky anglického jazyka. Měla jsem možnost sledovat různé metody rozvíjející komunikační kompetence studentů, jejich aktivní zapojení do výuky a práci s autentickými materiály. Zaujala mě zejména podpora samostatného vyjadřování studentů, využívání skupinových diskusí a důraz na praktické používání anglického jazyka.

V rámci výuky jsem pozorovala, jak jsou studenti vedeni k rozvoji odborné i obecné komunikace a jak učitelé pracují se studenty s různou jazykovou úrovní. Přínosná byla také možnost sledovat využívání digitálních technologií a interaktivních metod při výuce cizího jazyka. Některé z pozorovaných postupů plánuji využít ve své vlastní pedagogické praxi.

Cíl 3: Reflexe rozdílných vzdělávacích přístupů ve zdravotnickém vzdělávání

Mobilita mi umožnila porovnat německý model vzdělávání ve zdravotnických vědách s českým systémem odborného zdravotnického vzdělávání. Identifikovala jsem rozdíly zejména v důrazu na prevenci, veřejné zdraví, kritické myšlení a orientaci ve zdravotnickém systému. Německý model vede studenty k širšímu chápání zdraví a zdravotní péče a podporuje jejich schopnost analyzovat zdravotní problémy v širších souvislostech.

Velkým přínosem bylo také poznání způsobů, jakými jsou studenti vedeni k samostatnosti, odpovědnosti a aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu. Získané zkušenosti mi umožnily kriticky reflektovat vlastní pedagogickou praxi a identifikovat oblasti, které mohou přispět ke zkvalitnění výuky odborných zdravotnických předmětů na naší škole.

Celkové zhodnocení

Stínování na FOSBOS Regensburg pro mě představovalo velmi cennou profesní zkušenost. Získala jsem nové poznatky o vzdělávání ve zdravotnických vědách, organizaci výuky, metodách rozvoje kritického myšlení i o přístupech k výuce anglického jazyka. Přínosná byla rovněž možnost porovnat dva odlišné vzdělávací systémy a diskutovat o pedagogických přístupech s kolegy z hostitelské školy.

Získané zkušenosti využiji při inovaci vlastní výuky, zejména v oblasti podpory kritického myšlení, začleňování preventivních témat do odborných předmětů a využívání aktivizujících metod ve výuce cizích jazyků i odborných zdravotnických předmětů.

Podrobnější informace a fotografie jsou uvedeny v dokumentu Shrnutí poznatků ze stínování v FOSBOS Regensburg.