

**Erasmus+**  
**JOB SHADOWING MOBILITY**  
*Česká republika → Regensburg, Německo*

- ✓ Profesní rozvoj
- ✓ Vzdělávání ve zdravotnických vědách
- ✓ Mezinárodní spolupráce a sdílení dobré praxe

**TRASA**  
 Havlíčkův Brod, Česká republika  
 →  
 Regensburg, Německo

**DĚLKA MOBILITY**  
 5 dní

**ÚČASTNICE**  
 4 učitelky

**HOSTITELSKÁ ORGANIZACE**  
 FOSBOS Regensburg

**OBOR**  
 Gesundheitswissenschaften  
 (Zdravotnické vědy)

**NĚMECKO**  
 Regensburg

**ČESKÁ REPUBLIKA**  
 Havlíčkův Brod

**HLAVNÍ PŘÍNOSY MOBILITY**

- Prevence a podpora zdraví jako klíčová součást kurikula
- Rozvoj kritického myšlení prostřednictvím kazuistik
- Silné propojení teorie a odborné praxe
- Podpora samostatnosti a odpovědnosti studentů
- Multikulturní a inkluzivní vzdělávací prostředí
- Sdílení příkladů dobré praxe mezi ČR a Německem

## Vyhodnocení stínování – Mgr. Aneta Eisová

**FOSBOS Regensburg - Fachoberschule und Berufsoberschule Regensburg, Německo**

**Termín:** 22.3. do 26.3. 2026

### **Cíl 1: Rozvoj výukových metod ve zdravotnických vědách**

Během stínování na FOSBOS Regensburg jsem měla možnost pozorovat výuku zdravotnických věd zaměřenou na podporu zdraví, prevenci onemocnění, epidemiologii a vybrané klinické koncepty. Seznámila jsem se s pedagogickými a didaktickými přístupy využívanými při výuce a sledovala způsoby, jakými jsou teoretické poznatky převáděny do prakticky využitelných situací.

Velmi inspirativní pro mě bylo využívání případových studií, práce s odbornými texty, diskusních metod a modelů zdraví. Zaujalo mě také systematické vedení studentů ke kritickému myšlení, samostatnému vyhledávání informací a jejich následné analýze. Hospitace mi poskytly řadu podnětů pro inovaci vlastní výuky a efektivnější propojení teoretických poznatků s praktickými situacemi ve zdravotnictví.

### **Cíl 2: Propojení praktické výuky s cíli vzdělávacího programu**

Významnou součástí mobility bylo pozorování způsobů, jakými jsou ve výuce zdravotnických věd integrovány prvky praktického zdravotnického vzdělávání. Měla jsem

možnost sledovat, jak učitelé propojují teoretickou výuku s praktickými dovednostmi, jak studentům vysvětlují jednotlivé postupy a jak podporují jejich porozumění souvislostem mezi teorií a budoucí profesní praxí.

V průběhu hospitací jsem se seznámila se způsoby vedení studentů, poskytování zpětné vazby a hodnocení jejich pokroku. Přínosné byly také diskuse s vyučujícími o organizaci praktické přípravy, o požadavcích na bezpečné provádění jednotlivých činností a o možnostech rozvoje profesních kompetencí studentů. Získané poznatky mi poskytly inspiraci pro efektivnější propojení odborné výuky s praktickou přípravou studentů na naší škole.

### **Cíl 3: Rozvoj interkulturních a profesních kompetencí ve zdravotnickém vzdělávání**

Mobilita mi umožnila lépe poznat organizační strukturu německého odborného školství a fungování vzdělávání ve zdravotnických vědách v mezinárodním a multikulturním prostředí. Měla jsem možnost sledovat práci se studenty různých národností a sociálních skupin a seznámit se s přístupy podporujícími inkluzi a rovné příležitosti ve vzdělávání.

Velkým přínosem byla spolupráce s pedagogy hostitelské školy, sdílení zkušeností a odborné diskuse o výuce zdravotnických předmětů. Díky těmto setkáním jsem získala nové pohledy na organizaci výuky, komunikaci se studenty a podporu jejich profesního rozvoje. Zároveň jsem si rozšířila interkulturní kompetence a schopnost reflektovat vlastní pedagogickou praxi v širším evropském kontextu.

### **Celkové zhodnocení**

Stínování na FOSBOS Regensburg pro mě představovalo velmi přínosnou profesní zkušenost. Získala jsem nové poznatky o moderních metodách výuky zdravotnických věd, o způsobech propojení teoretické a praktické výuky a o organizaci odborného vzdělávání v Německu. Velmi inspirativní bylo sledovat důraz na aktivní zapojení studentů, rozvoj kritického myšlení, práci s odbornými informacemi a systematické propojování vzdělávacích cílů s praktickými dovednostmi.

Získané zkušenosti využiji při inovaci výuky odborných zdravotnických předmětů, při podpoře samostatnosti studentů a při dalším rozvoji propojení teoretické výuky s praktickou přípravou na výkon zdravotnického povolání.

Podrobnější informace a fotografie jsou uvedeny v dokumentu Shrnutí poznatků ze stínování v FOSBOS Regensburg.