

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Havlíčkův Brod**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2015/2016



OBSAH

	str.
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	10
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	21
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	25
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	26
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	27
15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ	28
16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE	28
17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE	28
18. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVÉ MLÁDEŽE	29
19. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ	30
20. PŘÍLOHY	30

V Havlíčkově Brodě 5. 10. 2016

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD. v. r.
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016 byla dána ke schválení
školské radě dne 6. 10. 2016

Školská rada ji projednala a schválila dne: 6. 10. 2016

Jana Eisová v. r.
předsedkyně školské rady

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a/ Název školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

b/ Sídlo školy:

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

c/ Charakteristika školy, zřizovatel

Škola má 70letou tradici, byla založena v roce 1946.

Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je od 1. 7. 2001 kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) Střední zdravotnická škola IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) Vyšší odborná škola zdravotnická IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) Domov mládeže IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) Školní jídelna-výdejna IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 150 jídel.

Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věcné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše příjmů ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

d/ Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

statutární zástupkyně: Mgr. Eva Křišíková

odborná zástupkyně: Mgr. Milena Ledvinková

učitelka řídící praktické vyučování: Mgr. Renáta Svatošová

vedoucí vychovatelka: Jaroslava Březinová

vedoucí hospodářského úseku: Ing. Jan Svatoš

e/ Adresa pro dálkový přístup:

zdravskol@zdravskolhb.cz

f/ Údaje o školské radě:

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

Na střední škole:

čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy

Studijní obor zdravotnický asistent 53-41-M/01

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/1447/2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011

počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

Na vyšší škole:

tříleté studium pro absolventy středních škol – forma denní

tří a půlleté studium pro absolventy středních škol – forma kombinovaná

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 11. 12. 2007 pod č.j. 17 494/2007 s účinností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla prodloužena dne 29. 6. 2009 pod č.j. 19 490/2008-13 do 31.12.2015. Pro další školní rok je v platnosti zcela nová akreditace tohoto oboru - schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky ze dne 10. 1. 2013 pod č.j. 1558/2013-212 s účinností od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem

Učební plán – viz příloha č. 3

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 10. 2. 2010 pod č.j. 20 968/2009-23 s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2016.

Učební plán – viz příloha č. 4

dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů

Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího programu

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo Ministerstvo zdravotnictví ČR

dne 14. 10. 2011, pod č.j. 47943/2011/VZV.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky v březnu 2010, v březnu 2011, v březnu 2012, v září 2013, v březnu 2015.

Učební plán – viz příloha č. 5

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Vedení školy

Vedení školy má strukturu řízení zpracovanou v Organizačním řádu školy, který byl schválen radou kraje Vysočina pod čj. RK-04-2002-03, př.1/6.

V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

Ředitelka

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmankou kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod čj.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018.

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 36 let praxe, z toho 13 let ve funkci ředitelky.

Ředitelce přímo podřízeni:

Statutární zástupkyně ředitele - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Křišíková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 29 let praxe, 10 let ve funkci statutární zástupkyně.

Odborná zástupkyně ředitele – vedoucí úseku vzdělávací činnosti vyšší zdravotnické školy a odborné výuky Mgr. Milena Ledvinková, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 37 let praxe, 12 let ve funkci odborné zástupkyně).

Vedoucí vychovatelka – vedoucí úseku domova mládeže - Jaroslava Březinová, vzdělání Střední škola pedagogická, 36 let praxe, 6 let ve funkci vedoucí vychovatelky.

Vedoucí hospodářského úseku – Ing.. Jan Svatoš, vzdělání vysokoškolské ekonomické, 24 let praxe, z toho ve funkci 1 rok

Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou – firma BEPO

Asistentka ředitelky– Eva Kolísková, vzdělání: střední ekonomická škola, 29 let praxe

Odborné zástupkyně ředitele přímo podřízena:

Učitelka řídící praktické vyučování – Mgr. Renáta Svatošová, vzdělání VŠ, aprobace ošetrovatelství - pedagogika, 29 let praxe, 10 let ve funkci.

2. Poradní a metodické orgány

Pedagogická rada se sešla během roku celkem pětkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici ve sborovně a u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, obě její zástupkyně, učitelka řídící praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů. Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. R. Svatošovou, učitelkou řídící praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. J. Loudátová, která pro svou funkci dosáhla vzdělání v kurzu pro výchovné poradce na FF UK Praha.

Funkci výchovného poradce shledáváme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 6.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyněmi i vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žákovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání.

Ve školním roce 2015/2016 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

Interní zaměstnanci

Jméno	vzdělání	aprobace ped.	praxe	funkce
<i>Pedagogové</i>				
Mgr. Ballišová, M.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Ošetrovatelství	30	učitelka
Mgr. Beckerová, G.	VŠP Hradec Králové, PF UP Olomouc	ANJ,TEV,RUJ	38	učitelka
Mgr. Beránková, T.	PF UP Olomouc	MAT, HUV	16	učitelka
Mgr. Bočková, H.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Péče o nem.	39	učitelka
Mgr. Boháčová, E.	Přírodověd.fakulta U Hradec Králové	CHE – BIO	2	učitelka
Mgr. Bouchalová, R.	PF UK Praha	CJL-OBN	17	učitelka
PhDr. Brožková, I.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)	PED-Péče o nem.	30	učitelka
Mgr. Cíhová, M.	PF JU České Budějovice	CJL-ANJ	9	učitelka
Doškářová, A.	SZŠ a DPS – PF Masarykovy Un.Brno	OSE	40	učitelka

Ing. Kopicová, H.	ZF JU České Budějovice	EKO, NEJ	6	učitelka
Mgr. Krovová, B.	PF UP Olomouc (učit.odb.před.pro SZŠ)	odb.předměty	21	učitelka
Mgr. Křenková, M.	PF UJEP Brno	TEV, ZEM	39	učitelka
Mgr. Křepinská, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	29	učitelka
Mgr. Kříšíková, E.	PF UP Olomouc (učit.odb.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	29	stat.zástupkyně
Mgr. Kubátová, I.	FF UK Praha učit.odb.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	30	učitelka
Mgr. Ledvinková, M.	PF UP Olomouc (učit.odb.předmětů pro SZŠ)	PED-OSE	37	odborná zástupkyně
Mgr. Loudátová, J.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů) FF UK Praha(vých.poradenství)	PED-OSE	35	učitelka výchovná poradkyně
Ing. Mikulková, R.	Strojní fakulta ČVUT Praha	stroj.předměty, IKT	8	učitelka
Bc. Němcová, M.	LF UK Praha DPS PF UM Brno	OSE	36	učitelka
Mgr. Novotná, Ž.	VŠP Hradec Králové	BIO, TEV	23	učitelka
Mgr. Offenbartlová, N.	FF UM Brno	FIL-LAJ	18	učitelka
Mgr. Svatošová, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	29	učitelka řídící praktické vyučování
Mgr. Švecová, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	39	učitelka
Mgr. Tomková, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	38	učitelka
Mgr. Vonešová, J.	PF České Budějovice (učit. všeob.vzděl.předmětů)	CJ, NJ	28	učitelka
Mgr. Voráčková, J.	F.hum.studií UK Praha	zdravotní vědy	20	učitelka,
Mgr. Vrbatová, N., PhD.	FF UK Praha	PED-Péče o nemocné (učitelka odb. předmětů pro SZŠ)	36	ředitelka

Vychovatelky

Caklová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	31	vychovatelka
Březinová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	36	vedoucí vychovatelka
Rudolfová, I.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	34	vychovatelka

THP a ostatní pracovníci

Brož, V.	Střední prapor. škola s maturitou		43	domovník, topič
Endrlová, J.	výuč. list		31	uklizečka
Fričová, L.	výuč. list		32	uklizečka
Gruberová, H.	výuč.list		31	dělnice na DM

Kolíšková, E.	Střední ekon.škola	29	asistentka
Olbrichová, V.	VOŠ obchodní	14	mzdová účetní
Ondrouchová, Z.	Střední odb.učiliště s maturitou	17	administ.prac. na DM dělnice na DM
Ing. Salivarová, M.	VŠ zemědělská	23	knihovnice
Ing. Svatoš, J.	VŠ ekonomická	24	ekonom
Špačková, J.	Střední ekon.škola	32	účetní
Štrobl, J.	Střední průmyslová škola	45	ICT admin

Externí zaměstnanci

Jméno	vzdělání	předmět
MUDr. Bárta, J.	LF	Chirurgie
MUDr. Betlach, J.	LF	Patologie
Mgr. Borovská, M.	Jih.U	Biochemie, farmakologie
RNDr. Březinová, A.	MAT-FYZ	MAT—FYZ
Mgr. Dejmalová, J.	Přírodověd.fakulta	CHE—MAT
Mgr. Drahozalová, E.	FF UK	NEJ
Mgr. Hejnová, M.	UP	ANJ
MUDr. Hejsková, D.	LF	Vnitřní lékařství
MUDr. Horčíčko, J.	LF	Psychiatrie
Kocmanová, P.	SŠ	pěvecký sbor
Mgr. Kotrč, M.	PF	ANJ
Mgr. Vošický, Z.	PF	Biofyzika

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je stoprocentní. Kvalifikovanost odborných učitelů dosahovala ke konci školního roku 93% (v tom 1 bakalářka a 13 magister). Jedna odborná učitelka nad 45 let věku je bez vysokoškolského vzdělání, 7%.

Problémem je kvalifikovanost externích vyučujících - lékařů, kteří v kontextu současných podmínek ve zdravotnictví (časových a finančních) ve své drtivé většině neabsolvovali doplňující pedagogické studium a jen těžko je možné je k takovému kroku motivovat.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého denního studia oborů zdravotnický asistent (kód 53-41-M/01) a zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) se zahájí 1. září 2016

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: dosavadní prospěch na základní škole, zdravotní předpoklady a výsledky testů z matematiky a českého jazyka a literatury (zkouška konaná formou centrálně zadávaných testů).

Uchazeči se řadili podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

3/ Přijímací řízení proběhlo ve čtyřech termínech.

a) V prvním termínu (přijímací řízení 15. 4. 2016) podalo přihlášku na obor zdravotnický asistent 44 uchazečů, 28 odevzdalo zápisové lístky, kapacita oboru se nenaplnila a proto se konalo druhé kolo.

Na obor zdravotnické lyceum podalo přihlášku 51, zápisových lístků bylo odevzdáno 28, kapacita oboru se nenaplnila a proto se konalo druhé kolo.

b) Na druhý termín (přijímací řízení 18. 5. 2016) na obor zdravotnický asistent nepodal přihlášku žádný uchazeč, na obor zdravotnické lyceum podal přihlášku 1 uchazeč, byl přijat a podal i zápisový lístek. Kapacita pro obory nebyla ani po druhém kole naplněna.

c) Na třetí a čtvrtý termín (přijímací řízení červen a srpen 2016) nepodal přihlášku žádný uchazeč.

4) Celkem odevzdalo zápisových lístků do 1. ročníku 28 uchazečů pro obor zdravotnický asistent (kód 53-41-M/01) a 29 uchazečů pro obor zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) – ke dni 31. 8. 2016.

B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

**Přijímací řízení do prvního ročníku tříletého denního studia
oboru diplomovaná všeobecná sestra (kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2016**

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: zdravotní stav, maturita na střední škole

3/ Přijímací řízení proběhlo ve třech termínech (23. 6. 2016, 24. 8. 2016 a 20. 9. 2016)

Kapacita pro obor byla 60 míst, k 30. 9. 2016 je zapsáno celkem 27 uchazečů.

**Přijímací řízení do prvního ročníku tří a půlletého kombinovaného studia
oboru diplomovaná všeobecná sestra (kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2015**

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: zdravotní stav, maturita na střední škole

3/ Přijímací řízení proběhlo ve třech termínech (24. 6. 2016, 24. 8. 2016 a 20. 9. 2016)

Kapacita pro obor nebyla omezena. K 30. 9. 2016 je zapsáno celkem 56 uchazečů.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 27. 6. 2016):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikováno	Dodatečné a opravné zkoušky konány	Prospěch průměr	Zameš. hod./průměr – žák
1.A	29	0	25	4	0	4	2,318	55,897
1.L	18	4	12	2	0	2	2.233	41,333
2.A	25	0	21	4	0	4	2.378	68,440
2.L	26	5	21	0	0	0	1.879	57,962
3.A	22	1	15	6	0	6	2.507	59,409
3.L	26	2	22	2	0	2	2.088	81,000
4.A	26	0	26	0	0	0	2.231	39,346
4.L	21	2	18	1	0	1	2.114	45,667

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly tresty a ředitelské důtky a snížená známka z chování u dvou žáků (na stupeň 2 a 3).

B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2015/16 se po šesté konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 7

Třída 4.A (Zdravotnický asistent)

K maturitě – řádný termín jaro 2016	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
26	15	11	11
K maturitě – řádný termín podzim 2015	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
0	0	0	0
K maturitě – opravný termín podzim 2015	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako- vání
11	7	4	4

+

Na jaře 2016 a na podzim 2016 konali opravné maturitní zkoušky 3 žáci stejného studijního oboru z minulých školních roků. Jeden žák ani ve druhém termínu neuspěl a studium neukončil maturitou. Jedna žákyně opakovaně nepřistoupila k maturitní zkoušce v řádném termínu ze zdravotních důvodů a v tomto školním roce studium zanechala.

Třída 4.L (Zdravotnické lyceum)

K maturitě – řádný termín jaro 2016	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
20	17	3	3
K maturitě – řádný termín podzim 2016	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
1	1	0	0
K maturitě – opravný termín podzim 2015	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako- vání
3	2	1	1

Na jaře 2016 a na podzim 2016 konali opravné maturitní zkoušky 4 žáci stejného studijního oboru z minulých školních roků. Dva žáci ani ve druhých termínech neuspěli a studium neukončili maturitou.

Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:

Ve třídě **4. A** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 26 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 26 žáků, u maturity prospělo 22 žáků.

Podzimní termín maturit byl určen pro 11 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu. V 1. opravném termínu na podzim uspělo 7 žáků. 4 žáci neuspěli a mohou využít 2. opravný termín.

Z celkového počtu k řádnému termínu byli připuštěni všichni žáci. Z celé dané třídy nemají maturitu 4 žáci (neuspěli v 1. opravném podzimním termínu).

Ve třídě **4. L** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 21 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 20 žáků, u maturity 3 žáci na jaře neprospěli. Podzimní termín maturit byl určen pro 1 žáka

v řádném termínu a pro 3 žáky, kteří konali maturitní zkoušku v prvním opravném termínu. V 1. opravném termínu na podzim 1 žák opět neuspěl, čili může ještě jednou zkoušku opakovat.

Na jaře 2015 a na podzim 2015 konali opravné maturitní zkoušky 6 žáků stejného studijního oboru z minulých školních roků. Jeden žák ani ve druhém termínu neuspěl a studium neukončil maturitou.

C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické

Ve školním roce 2015/2016 bylo ke dni 30. 9. 2015 246 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v sedmi studijních skupinách, v denním studiu to bylo 67 studentů ve třech studijních skupinách a 179 studentů v kombinované formě, ve čtyřech studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, zimním, které bylo ukončeno k 31. 3. 2016 a v letním, které se uzavírá 30. 9. 2016. V zimním období neprospělo 5 studentů.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu a v červnu 2016

Řádný termín – leden 2016:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS kombi	23	8	13	2	2

1. Opravný a dodatečný termín – březen 2016:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS kombi	3	1	2	0	0

Řádný termín – červen 2016:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3.DVS	17	11	5	1	1

Opravný termín – říjen 2016:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3.DVS	1	0	1	0	0

D/ Uplatnění absolventů střední i vyšší školy

Důležitým ukazatelem výsledků vzdělávací práce školy je uplatnitelnost žáků a studentů, kteří ji opouštějí po úspěšném absolvování studia maturitou nebo absolutoriem. Již několik let je struktura uplatnění absolventů obou škol obdobná a dle našeho názoru se jedná o poměrně solidní výstup naší práce. Z příložených grafů je patrná orientace i uplatnění našich absolventů.

Umístění absolventů SZŠ z roku 2015:

Zdravotnický asistent – maturita květen 2015 a září 2015

v těchto termínech maturitu neudělali 4 žáci

Celkový počet absolventů: 31

Studium	VOŠ	8
	VŠ	17
	Zaměstnání mimo obor	1
	Nezjištěno	1

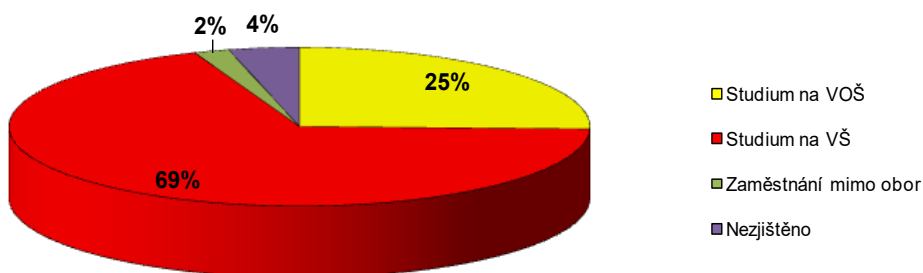
Zdravotnické lyceum – maturita květen 2015, září 2015

v těchto termínech maturitu neudělali 4 žáci

Celkový počet absolventů: 28

Studium	VOŠ	5
	VŠ	18
	Nezjištěno	1

Umístění absolventů SZŠ z roku 2015

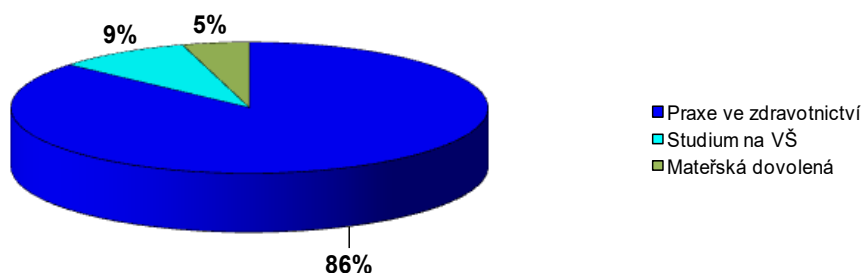


Umístění absolventů VOŠ z roku 2015 (absolutorium červen 2015)

Celkový počet absolventů: 22

Praxe	ve zdravotnictví	19
	mimo obor	0
	studium	2
	mateřská dovolená	1

Umístění absolventů VOŠ z roku 2015



Vypracovala: Mgr. Jana Loudátová

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovaný systém prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku odborně zajišťují.

Ve školním roce působila na střední škole v této oblasti Alena Doškářová. Na vyšší škole jsme tuto problematiku opustili, a to z toho důvodu, že vyšší škola nemá povinnost výchovy studentů a finanční situace školy je rok od roku těžší.

Harmonogram plnění primární strategie: (vypracovala A. Doškářová)

Září 2015

Uskutečnění Peer programu pro studenty 1. ročníků SZŠ v rámci adaptačního dne.

Seznámení rodičů žáků 1. ročníků SZŠ s následným protidrogovým programem školy, (zaměřeným na primární prevenci rizikového chování). Poskytnutí informačních letáků - pro případné řešení problémů s návykovými látkami - informace o institucích, na které se lze obrátit v případě potřeby.

Vyvěšení plakátů s informacemi pro studenty, (kontakty na nejbližší Krizové Centrum), v prostorách školy.

Návštěva žáků 2. a 3. ročníků na akci pořádanou Českými drahami, Policií ČR a ČD Cargo: „Preventivní vlak – bezpečná železnice“, tragické dopravní nehody vzniklé v důsledku rizikového chování mládeže. Promítání filmu „To nedáš“, beseda se specialisty, kteří vyšetřují dopravní nehody, praktické ukázky práce drážních hasičů a záchranářů.

Říjen 2015

Žáci 4. A, 4. L – navštívili promítání dokumentárního filmu „Počátky“, který ukazuje, jaké možnosti mají mladí lidé, kteří jsou plnoletí a nemohou dále zůstat v nápravném zařízení pro mladistvé, kam se dostali díky svému rizikovému chování. Akce probíhala v rámci týdne sociálních služeb.

Květen 2016

Vyškolení nových Peer aktivistů ze třídy 2. A.

Červen 2016

Exkurze žáků 2. ročníku v Krizovém centru v Jihlavě, v rámci předmětu Výchova ke zdraví, spojená s odbornou besedou se zaměstnancem K- centra.

Beseda s MUDr. Houdkovou a jejími klienty z oddělení závislostí PL HB.

Beseda se členy vojenské policie o náplni jejich práce, týkající se vyhledávání drog, výbušnin atd., s praktickým předvedením pomoci vycvičených psů pro tyto účely.

Beseda s MPČR na témata: novodobé závislosti, domácí násilí, trestní odpovědnost mladistvých.

Tyto preventivní aktivity byly plánovány pro žáky 1. a 2. ročníků SZŠ.

V průběhu tohoto školního roku probíhá vyškolení žáků v prevenci HIV a v oblasti zdravého životního stylu – Sapere.

Preventivní program sociopatologických jevů je realizován i na domově mládeže.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2014/15 uložen na veřejných místech ve škole.

Plán personálního rozvoje sleduje tyto oblasti:

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyň ředitelky a učitelky řídící praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO / Světová zdravotnická organizace/) – jedinečně touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem.

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT)

2) Vzdělávání pedagogických pracovníků

A) v oblasti cizích jazyků

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině. Toto vzdělávání se uskutečnilo i formou zahraničního jazykového kurzu, který byl realizován projektem č. CZ.1.07/1.1.00/56.1764 „Zahraniční příprava pedagogů na SZŠ Havlíčkův Brod“. Stáže—kurzu—se zúčastnilo 5 učitelů s cílem zlepšení jazykových kompetencí. Z celkového počtu byly na stáži 2 anglického jazyka, 1 učitelka německého jazyka, 1 učitelka všeobecně vzdělávajících předmětů a 1 ředitelka školy.

B) v oblasti informačních technologií

Jako problém vidí škola absenci státní dotační politiky ve školství na vzdělávání v ICT.

Většina pedagogických pracovníků naší školy má trvalý zájem o další vzdělávání v oblasti ICT. V letošním školním roce jsme si samostatně pod vedením vyučující ICT naší školy proškolili 4 vyučující v nových aplikacích Wordu.

C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority

Dlouhodobě se škola snaží zvýšit nebo alespoň udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelek.

D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala:

akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků

akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech apobace jednotlivých vyučujících - metodické komise s celorepublikovou působností pro obor Zdravotnický asistent

V komisích zastupuje naši školu Mgr. Beránková – CHE, BIO, MAT, FYZ, Mgr. Offenbartlová - společenské vědy, CJL a Mgr. Ballišová - PSL

Samostudium

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

Kariérní systém pedagogických pracovníků

Zákona definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání

v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně

probíhá podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

Již delší dobu se připravuje novela kariérního řádu, změny bude škola zapracovávat podle platné legislativy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednává se na zahajovací poradě v srpnu nebo na provozní schůzi v září daného školního roku.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Školní projekty

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, k zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod.

Projekt Mikuláš

Skupina studentů (někdy i dvě skupiny, dle zájmu) v tradičních kostýmech Mikuláše, čerta a anděla procházejí nemocniční oddělení. Začínáme na dětském oddělení, kde Mikuláš dává dětem dárky připravené v kuchyni a přidávají žakovské výtvary. Na oddělení dospělých jde spíše o přání rychlého uzdravení a předání papírových pozorností, které předem žáci připravují. Naší stálou záležitostí je i návštěva Domova seniorů v areálu nemocnice.

2. Presentace školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studentky VOŠ a žákyně SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů)
- školení první pomoci na základních a středních školách

2.1 FARG

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg.

Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají přes 40 členů z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily. Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Za 6 let jejich činnosti pořádali akce jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci), pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle.

Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranné práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se poprvé uskutečnila v září 2009 a každým rokem již tradičně naši žáci tuto mezinárodní soutěž v nitranském kraji na Slovensku navštěvují.

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

3. Zahraniční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámcích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci a komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská škola byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše škola byla na Slovensku v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013, 2014, 2015 a 2016 proběhly výměny žáků – 6 žáků z Nových Zámek pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6 našich žáků bylo v Nových Zámcích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojeni a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference – naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školu Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konference naší školy v lednu 2013, 2014, 2015 a 2016. Slovenská škola je vždy náš milý host.

Škola pořádá každoročně zahraniční cesty, které jsou určeny studentům, jež mají o kontakt s cizojazyčným prostředím zájem. V letošním školním roce však nebyl ze strany žáků potřebný zájem o zahraniční exkurze a tak pravidelná cesta do italského Caorle nebyla realizována.

Povedla se však týdenní stáž v Anglii pro skupinu 20 žáků střední školy. Tato stáž se realizovala z projektu č. CZ.1.07/1.1.00/56.1764 „Zahraniční příprava pedagogů na SZŠ Havlíčkův Brod“. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky měl za cíl zlepšit jazykové kompetence žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu).

4. Účast v soutěžích, olympiádách

Mezinárodní soutěž Kalokagatia

V září 2015 se pětičlenné družstvo školy zúčastnilo mezinárodní soutěže Kalokagatia v Nitranském samosprávném kraji (Duchonka). Naše škola se zúčastnila již pošesté. Jednalo se o multidisciplinární soutěž, která prověřovala fyzickou kondici, orientaci v terénu, střelbu na cíl, a společenské vědomosti. Soutěže se účastnila družstva ze Slovenska, Maďarska a Českou republiku, čili i kraj Vysočina, kterou zastupovalo i naše družstvo. Naše družstvo se umístilo na výborném pátém místě!

Naše škola se účastnila olympiády v němčině a angličtině.

Olympiáda v němčině:

Ve 2. pololetí školního roku 2015-2016 se konalo školní kolo olympiády v německém jazyce.

Zprávu podává:

Mgr. E. Kříšíková

Olympiáda v angličtině:

Dne 25. 1. 2016 a 27. 1. 2016 proběhlo na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce.

Této soutěže se účastnili žáci a žákyně prvních, druhých a třetích ročníků. Bez znalostí pravidel gramatiky a schopnosti porozumění mluvenému slovu se všichni zúčastnění v prvním kole (25. 1. – didaktický test) neobešli. Ve druhém kole (27. 1. 2016 – ústní zkouška) museli postupivší prokázat své komunikativní schopnosti v cílovém jazyce při popisu obrázku a následné konverzaci.

Vítězkou celého Školního kola Olympiády se stala žákyně třídy 1.L, postoupila do Okresního kola, které se konalo dne 25. 2. 2016 na Obchodní akademii a hotelové škole v Havlíčkově Brodě.

Zprávu podává:

Mgr. M. Cíhová

Ve školním roce 2015/2016 se studenti naší školy zúčastnili olympiády v českém jazyce. V prosinci proběhlo školní kolo, kterým prošli žáci 2L a 3L. Do okresního kola postoupila žákyně ze třídy 3.L a získala v něm 7. místo.

Zprávu podává:

Mgr. R. Bouchalová

Naše škola je tradičně organizátorem krajského kola Psychologické olympiády, letos s tématem „Životní motto, kterým se řídím“. Na všech školách kraje proběhla třídní a školní kola soutěže, do krajského kola byli vysláni 2 soutěžící. Krajské kolo se konalo v budově SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod dne 22. 2. 2016. Výherkyně ze třídy 2.A naší školy reprezentovala kraj na celostátní úrovni v Kladně.

Zprávu podává:

Mgr. M. Ballišová

vá

Letos se škola podruhé účastnila chemické olympiády.

Zprávu podává:

Mgr. E. Kříšíková

Škola přihlašuje tradičně žáky také na soutěž Matematický klokan, Finanční gramotnost, Piškvorkiádu, SAPERE – vědět jak žít a další...např. Soutěž o zdravém životním stylu.

PišQworky 2015 – dne 3. listopadu 2015 se studentky a studenti 1., 2. a 3. ročníků zúčastnili oblastního kola PišQworky 2015 – mistrovství škol v logické hře piškvorky.

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

Matematický klokan se konal dne 15. 3. 2016. Této soutěže se účastnili studenti a studentky 1. - 3. ročníků v celkovém počtu 18.

Nejlepším řešitelem v kategorii Junior se stal student třídy 2. L, který v celkovém hodnocení všech krajů v České republice obsadil 1 630. místo. (Celkový počet soutěžících v České republice v kategorii Junior byl 16 002.)

Nejlepší řešitelkou v kategorii Student se stala žákyně třídy 3. L, která v celkovém hodnocení všech krajů v České republice obsadila 861. místo. (Celkový počet soutěžících v České republice v kategorii Student byl 8 115.)

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

V soutěži SAPERE vědět, jak žít - se škola účastnila krajského kola a postupila do celostátního kola – v něm škola získala 1.místo - smíšené družstvo tří žáků z 1.L a 2.L.

Ve školním roce 2015 – 2016 probíhala v Kraji Vysočina soutěž S Vysočinou do Evropy. Z naší školy se přihlásili žáci a žákyně prvních, druhých a třetích ročníků.

Všichni zúčastnění museli prokázat nejen hluboké znalosti našeho kraje, ale i schopnost efektivně pracovat s počítačem; na postup do finálového kola však nedosáhli.

Zprávu podává:

Mgr. M. Cíhová

Ve školním roce se žáci školy účastnili soutěže finanční gramotnost, kdy žáci postoupili do okresního kola.

Zprávu podává:

Mgr. E. Kříšíková

Ve školním roce se žáci školy účastnili mnoha sportovních soutěží, ve kterých byli velice úspěšní a přinášeli z nich do školy velké množství trofejí.

Sportovní soutěže ve školním roce 201/2016

(H=hoši, D=dívky)		Počet soutěžících	umístění
KALOKAGATIA	10-11.9.	5 DH	5. MEZINÁRODNÍ
ATLETIKA	17.9.	12 DH	D 5., H 4. okres
KOPANÁ	8.10.	15 H	okrsek
FUTSAL	19.11.	11 H	okres
BASKETBAL	20.11.	6 H, 3 D	okres
JUNIOŘSKÝ MARTON	25.4.	10 DH	KRAJ
VÁNOČNÍ TURNAJ VOL.		63 DH	školní

Zprávu podává:

Mgr. M. Křenková

Naše škola každý rok pořádá soutěž první pomoci. Vítězové ze školního kola postupují do kola celostátního, které se koná pravidelně v Brně. Naši žáci se umísťují vždy na solidních místech.

Každý rok také přijímáme pozvání na účast v mezinárodní soutěži první pomoci do Mladého Bříště, kterou pořádá SZŠ Jihlava. Umístění žáků je vždy rovněž velmi dobré. V letošním školním roce jsme se po třetí

zúčastnili soutěže PP v Mělníce.

Celostátní soutěž první pomoci 26.-27.4. 2016 - **Lhotka u Mělníka**—střední škola - 2. místo z 20 družstev

Celostátní soutěž první pomoci **Brno, Jaselská** – 13.-14.6. 2016—střední škola – 7. místo z 23 družstev, vyšší škola - 5. místo z 10 družstev.

Soutěž první pomoci **Mladé Bříště** (Jihlava) – 22.-23.6. 2016- střední škola - 27. místo z 34 družstev

Zprávu podává:

Mgr. R. Křepinská

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

V letošním školním roce se žádný z žáků nezapojil do SOČ. Škola to vnímá jako odklon od své dosavadní úspěšnosti a bude vyvíjet větší snahy o motivaci žáků k této práci.

Sportovní aktivity

Škola pořádá již tradičně kromě sportovních soutěží také lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků střední školy a sportovně turistický kurz 2. ročníků střední školy. Škola nabízí svým žákům nepovinný předmět Sportovní hry a k dispozici je tělocvična i posilovna pro volnočasové aktivity.

V tomto školním roce se pro malý počet zájemců lyžařský výcvikový kurz nekonal. Je to, žel, již po šesté, kdy škola zaznamenává pasivitu a nezájem ze strany žáků a jejich rodičů této jedinečné možnosti využít.

Zdravotnická služba a osvěta

Žáci školy se podílejí na zajišťování zdravotnické služby při mnoha sportovních a kulturních akcích ve městě, na vedení kroužků mladých zdravotníků, přípravě a realizaci soutěží hlídek mladých zdravotníků v základních školách, výrazně přispěli ke zviditelnění školy i k prevenci kardiovaskulárních chorob monitoringem tlaku a BMI v rámci dubnových dnů VZP, zajišťováním zdravotnického dohledu při běhu Terryho Foxe, apod.

Studenti střední a vyšší školy provádějí již tradičně školení první pomoci na základních a středních školách dle potřeby škol, žáci střední i vyšší školy pomáhají při soutěžích první pomoci na základních školách v našem městě, zajišťují zdravotní dohled při různých akcích (letecký den, den otevřených dveří ve VZP, v galerii výtvarného umění, apod.).

Ve spolupráci s IZS (hasiči, RZS) žáci zajišťují nácvik zásahů v terénu a podílejí se na reprezentativních aktivitách těchto složek.

Ve spolupráci s Městským úřadem Havlíčkův Brod zajišťujeme zdravotnickou službu při vítání občánků. Pro některá oddělení Nemocnice a Psychiatrické léčebny organizujeme mikulášské nadílky a besídky.

Všechny tyto aktivity jsou velkou příležitostí a také přínosem pro reprezentaci školy.

Studenti prostřednictvím studijních výstupů také napomáhají ke zkvalitňování ošetrovatelské péče v nemocnici.

Charitativní a společenské akce

Žáci školy se zapojili do některých osvětových a charitativních akcí, které se nám zdály vhodné pro rozvoj humanitární podstaty školy i pro rozvoj komunikačních dovedností žáků a jejich schopností a které měly důvěryhodného garanta. Jednalo se např. o Tříkrálovou sbírku a Květinový den (akce Ligy proti rakovině), Běh Terryho Foxe, Den evropského dědictví, Bílá pastelka, Modrá píšťalka, Daruj hračku s Českým rozhlasem, dobrovolnictví při Fokus Vysočina – v K-centru, činnost v oblasti sociálních programů a péče o lidi se zdravotním znevýhodněním (Tango organizace).

Maturitní ples

Významnou akcí pro veřejnost je maturitní ples naší školy.

Ples si zajišťují žáci ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Ples se koná každoročně v Kulturním domě Ostrov v našem městě.

Volnočasové aktivity

Žáci školy ve svém volném čase mohou využívat posilovnu a tělocvičnu školy, učebnu výpočetní techniky včetně připojení na INTERNET, knihovnu a studovnu.

Pro využití času žáků shledáváme jako vhodnou nabídku Sportovních her, což je dobrovolná aktivita, která nemá povahu vyučovacích hodin.

Součástí profesní přípravy může být i absolvování masérského kurzu, který škola pro své žáky každoročně zprostředkovává.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2015/2016 neměla škola inspekci

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – zpráva Ing. J. Svatoše:

I. Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena včetně doplňkové činnosti

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod je příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou, sídlí v Havlíčkově Brodě, Masarykova ulice 2033. Identifikační číslo organizace je 00581119. Ředitelkou školy je Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD. Organizace provozuje hlavní i doplňkovou činnost. V rámci hlavní činnosti pronajímala v roce 2015 tělocvičnu pro organizace - Okresní soud Havlíčkův Brod, Pavlína Nováková Havlíčkův Brod, Jaroslav Jecha Žďárec, RZS Havlíčkův Brod, Mgr. Korejtková Poděbrady, MUDr. Šárka Drinková Havlíčkův Brod, Tělocvičná jednota Sokol Havlíčkův Brod (tréninky různých sportů – volejbal, nohejbal, basketbal, zumba).

V roce 2015 byly úkoly organizace zajištěny a splněny odpovídajícím způsobem na velice dobré úrovni. Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů na střední i vyšší škole v potřebném rozsahu. K 30. 9. 2015 dosáhla střední škola kapacity 196 žáků (maximum 270 žáků). Na vyšší škole byla v září 2015 kapacita naplněna na 67 studentů v denní formě.

Od září 2015 otevřen 1. ročník na VOŠ – kombinovaná forma, pokračuje 2, 3. a 4. ročník – je zde celkem 179 studentů (4. ročník končí studium v lednu 2016). Domov mládeže měl k 31. 10. 2015 76 ubytovaných žáků, z toho 31 studentů vyšší zdravotnické školy.

Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová) je hypotetická – vznikla součtem kapacit oborů při naplnění všech ročníků ve všech oborech. Reálná situace nás samozřejmě vede k jejímu pružnému využívání s tím, že není v oborech ani součástech školy překročena.

Praktickou výuku se nám podařilo zabezpečit ve zdravotnických zařízeních v potřebném rozsahu a struktuře s minimalizací finančních nároků těchto zařízení. Personálně je praktická výuka ze 100% zabezpečena interními odbornými učitelkami.

Od září 2013 se škola musí řídit také zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. Podle ustanovení § 51 tohoto zákona platí, že za předpokladu, že se praktické vyučování nebo praktická příprava uskutečňuje na pracovištích právnických nebo fyzických osob, vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu, poskytovatel pracovně lékařských služeb této osoby. Za tyto lékařské posudky platí škola finanční prostředky. Z praktického hlediska je jisté vhodné postupovat v terénu dle stanoviska MZ a tedy použít kopie lékařského posudku o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu ve zdravotnických zařízeních po celé republice. Takto to škola a zdravotnická zařízení, se kterými škola spolupracuje, zatím řeší a tím se škole šetří značné objemy finančních prostředků.

Lékařské a některé další předměty jsou vyučovány externisty (v průměru 9 osob) na základě dohod o pracovní činnosti.

Stravování žáků bylo v roce 2015 zabezpečeno odběrem hotových jídel od Základní školy Nuselská, Havlíčkův Brod a Nemocnice Havlíčkův Brod

Praní prádla smluvně zajišťovala Nemocnice Havlíčkův Brod.
Všechny výkonové ukazatele byly splněny.
Finanční ukazatele byly respektovány.

II. Zhodnocení plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje a finančního plánu a návrhu rozdělení hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek za rok 2015 byl kladný – 42.116,63 Kč, z toho

Hlavní činnost – 32.141,41 Kč

Doplňková činnost – 9.975,22 Kč

Z hospodářského výsledku navrhujeme převést celou částku 42.116,63 Kč do Rezervního fondu.

Ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Čerpání přidělených finančních prostředků – závazných ukazatelů – bylo sledováno průběžně. Naším cílem bylo dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

Problematikou čerpání přidělených finančních prostředků se zabývá vedení školy při svých poradách.

III. Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1.

Výnosy organizace tvoří školné, internátní poplatky, pronájem tělocvičny, úroky, příspěvek od účastníků semináře, který organizuje škola.

Výše školného je daná vyhláškou. Ředitelka školy stanovila podmínky pro uplatnění nároku na slevu školného.

Poplatek za ubytování na domově mládeže je stanoven na částku 900,00 Kč na žáka za měsíc.

Příspěvek od účastníků semináře je zahrnutý do výnosů organizace. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s organizací a realizací této akce, tj. pronájem sálu, občerstvení pro účastníky, úhrada lektorů, organizátorů atd.

2.

Čerpání provozních prostředků je směřováno především na zajištění provozu školy. V roce 2015 jsme se zaměřili na zlepšení pracovního prostředí žáků, studentů, učitelů a dalších zaměstnanců školy – úprava podlah a vymalování v malé sborovně a v kanceláři hospodáře, výměna poškozených žaluzií za kvalitní stahovací rolety ve dvou podkrovních třídách a kabinetě odborných učitelek, nastavitelné židle do dvou počítačových učeben, cvičné modely do ošetrovatelských učeben, 6 kvalitních radiomagnetofonů s možností využití ve výuce cizích jazyků a u maturitních zkoušek, byl proveden upgrade hardwaru PC pro studenty ve třídách a studovně.

Dále byl proveden upgrade softwaru i hardwaru přístupového systému. Bezpečnost školy a Domova mládeže jsme posílili novým kamerovým systémem bez možnosti záznamu. Všem klíčovým zaměstnancům ve škole i na Domově mládeže byly pořízeny nové mobilní telefony. Na Domov mládeže byl rovněž pořízen nový nábytek, telefonní ústředna, byla provedena generální oprava myčky na nádobí ve výdejně stravy.

3.

Závazný ukazatel na platy pro rok 2015 byl k 31. 12. 2015 12.856.767,00 Kč

Tyto prostředky byly čerpány v plné výši.

Závazný ukazatel prostředků na OPPP byl k 31. 12. 2015 310.000,00 Kč.

Vyplaceno bylo celkem na OPPP 451.910,00 Kč.

Částka 141.910,00 Kč zahrnuje:

PP do škol	20.300,00 Kč
Konference leden 2015	39.200,00 Kč
Projekt jazyky pedagogů	18.000,00 Kč
Projekt cizí jazyky SŠ	64.410,00 Kč

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců

1.Q 2015	40,467
2.Q 2015	40,433
3.Q 2015	40,257
4.Q 2015	40,037

(údaje dle výkazu P 1 – 04)

Na základě našeho požadavku byla zřizovatelem provedena úprava závazných ukazatelů.

Z původně schváleného rozpočtu na OPPP jsme požadovali převod částky 90.000,00 Kč do platů.

4.

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje.

Vzdělání je poskytnuto za úplatu.

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. (240 hodin teoretické výuky, 320 hodin praktické výuky).

Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. SV lze ukončit úspěšným složením atestační zkoušky.

Od května 2013 má škola na základě dodatku ke zřizovací listině schválenou další doplňkovou činnost – ubytovací služby.

Získané prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností, část finančních prostředků převedena do následujícího roku.

Z Investičního fondu jsme v roce 2015, podle předem schváleného čerpání těchto prostředků, zakoupili nový nábytek do kabinetu učitelů (malé sborovny) v částce 49.500,00 Kč. Na základě Darovací smlouvy jsme přijali polohovací lůžko Eleganza 2 v hodnotě 57.419,34 Kč. Dále bylo provedeno „Zabezpečení oddělené komunikace a záloha serverů“ v hodnotě 146.289,00 Kč a „Restrukturalizace a rozšíření datové sítě“ v hodnotě 177.307,35 Kč. Na „Zabezpečení oddělené komunikace a zálohu serverů“ nám byla poskytnuta dotace v částce 60.000,00 Kč z Fondu Vysočina.

5.

Stav provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů – viz tabulka Přehled stavu provozních prostředků a krytí peněžních fondů k 31. 12. 2015.

IV. Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2015, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

Majetek, který je rozbitý, neopravitelný, zastaralý (dle posudku inventarizační komise i odborných posudků) byl navržen k fyzické likvidaci, k vyřazení z evidence.

Podle zjištění při prováděné inventarizaci byly provedeny převody majetku mezi skupinami, sbírkami.

Dlouhodobé zálohy – účtováno na účtu 455 – zahrnují zálohy od žáků za zapůjčení čtecí karty nebo bezkontaktní klíčenky pro vstup do budovy školy, domova mládeže a na kopírování, s využitím po celou dobu studia.

Vyúčtování zálohy se provádí při vrácení karty, klíčenky.

V roce 2015 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

V. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Kontrolní systém v naší organizaci je funkční a plní svůj účel. Kontrolní činnost je součástí plánu práce školy. Vyhodnocení kontrolní činnosti je prováděno 1x za rok.

V roce 2015 nebyla v naší organizaci provedena veřejnosprávní kontrola.

Čerpání finančních prostředků je sledováno a vyhodnocováno na poradách vedení školy. Zaměstnanci jsou informováni o finanční situaci školy průběžně, při pedagogických poradách, provozní poradě. Podle aktuálního stavu finančních možností a potřeb jsou stanoveny priority nákupů a zajišťování služeb tak, aby byl zabezpečen provoz školy, dodrženy bezpečnostní a hygienické předpisy, materiální vybavení školy ke splnění požadavku pro výchovu a vzdělávání.

V Havlíčkově Brodě 22. dubna 2016

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve školním roce 2015/2016 zapojena do žádného mezinárodního programu.

Naše škola se účastní jako partner grantového projektu EU **Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky**, který je podpořen ESF a státním rozpočtem ČR. Příjemcem projektu je Střední škola obchodu a služeb Jihlava. Cílem projektu je vytvoření odborných filmů, které přispějí také k rozvoji jazykových kompetencí.

Projekt Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky si klade za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků středních odborných škol. Toho chce projekt dosáhnout zavedením krátkých cizojazyčných filmů s odbornou tematikou do výuky. Tyto filmy budou posíleny didaktickou podporou, kterou budou učitelé využívat jak v hodinách cizího jazyka, tak v hodinách odborných předmětů. Během projektu se vytvoří 240 filmů v délce 5 – 10 minut s odbornou tematikou a terminologií namluvených v anglické a německé jazykové mutaci a doplněných volitelnými titulky v české, anglickém nebo německém jazyce. Ke každému filmu bude vytvořena didaktická podpora v podobě metodického listu a didaktických úkolů a testů usnadňující učitelům a žákům použití filmů v procesu vzdělávání. Pro doplnění bude vytvořeno 12 slovníků s odbornou terminologií v anglické a německé verzi. Na tvorbě filmů, didaktické podpory a ověření produktu se podílí 11 středních odborných škol z Vysočiny. V těchto školách je vytvořeno 12 školních týmů, které zajišťují realizaci projektu. Tyto týmy jsou po dvou rozděleny do 6 oborových skupin: - strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika, gastronomie, zdravotnictví a zemědělství. Celý projekt trvá 36 měsíců a je do něj zapojeno cca 160 pedagogických pracovníků a na jeho ověřování se zúčastní i 1 680 žáků středních odborných škol. Do projektu jsou zapojeny tyto školy:

Střední škola obchodu a služeb Jihlava
Česká zemědělská akademie v Humpolci
Střední škola technická Žďár nad Sázavou
Střední škola technická Jihlava
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Žďár nad Sázavou
Střední průmyslová škola Jihlava
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.
Střední škola stavební Třebíč
Střední škola stavební Jihlava
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou

Projekt byl ukončen v září 2013 a má 3letou dobu udržitelnosti, po kterou je škola povinna využívat produktů (filmů) a vytvářet nové filmové záznamy.

Ve školním roce 2015/2016 ukončen projekt:

„Zahraniční příprava pedagogů na SZŠ Havlíčkův Brod“. (č. CZ.1.07/1.1.00/56.1764)

- realizován od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015.

Projekt financován z Evropských strukturálních fondů a z rozpočtu ČR.

Cíl :

Stáže pro pedagogy—formou zahraničního jazykového kurzu pro 5 učitelů s cílem zlepšení jazykových kompetencí pedagogů;

Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí - s cílem profesního rozvoje pedagogů

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky - s cílem zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu).

Školní projekty:

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů
Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, k zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventista sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod. Tyto menší projekty se realizují každoročně i na konci školního roku v červnu, kdy je již uzavřena klasifikace a je nutné pro žáky zorganizovat přitažlivou a výchovně relaxační činnost. Žáci střední školy se vzdělávají i v dalších oblastech, jako např. v estetice, historii, environmentální oblasti, dynamice pohybu, apod.

Projekt Mikuláš

Každoročně v podvečer na Mikuláše navštěvují skupiny žáků klienty v nemocnici, domovech důchodců a v psychiatrické léčebně. Jsou v maskách Mikuláše, čerta, anděla. Předávají malé pozornosti, které vyrobili. Největší odezvu mají na dětském oddělení, ale i dospělým udělají svojí návštěvou radost. Často zazní i koledy (nejen od studentů). Žákům se akce líbí a jsme oceňováni od nemocných i personálu.

Projekt TLAK 2016

Vyhodnocení proběhne v listopadu 2016

DALŠÍ PROJEKTY:

První pomoc do škol

Vyhlašovatelem je Kraj Vysočina – projekt zajišťují učitelé zdravotnických škol kraje a školí první pomoc v základních školách. Projekt je hrazen Krajem Vysočina.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Jedna z odborných učitelek působila i ve vědeckém týmu „Mezinárodní spolupráce při publikování výsledků on-line výzkumu o soucitu v ošetrovatelství (členové ETNA)“ a je spoluautorkou článku v impaktovaném časopise Journal of Transcultural Nursing o výsledcích on-line výzkumu o soucitu v ošetrovatelské péči, který byl prováděn v 15 zemích včetně České republiky v roce 2014.

Název článku: Exploring Nurses' Meaning and Experiences of Compassion: An International Online Survey Involving 15 Countries

Viz odkaz:

<http://tcn.sagepub.com/cgi/reprint/1043659615624740v1.pdf?ikey=OwXpCIQ4KQzAbDy&keytype=finite>

Edukační aktivity školy jsou ale více orientované na odbornou veřejnost.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých

vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry.

Ve školním roce uspořádala škola opět velkou konferenci pro výše uvedené publikum. Byl to již 11. ročník konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Tato akce je akreditována Českou asociací sester. Sestry za účast získávají kredity v systému celoživotního vzdělávání. Jedná se však i o společenské setkání. I letos se těšila nebývalému zájmu účastníků, kterých bylo okolo 350.

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naší knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Ministerstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

Od března 2009 poskytuje škola vzdělávání ve specializačním kurzu pro psychiatrické sestry. Tento specializační kurz je 2letý a probíhá v blocích. Před tímto kurzem musí sestry splnit minimálně roční povinnou praxi na psychiatrickém oddělení nebo klinice. Škola zajišťuje teoretickou část vzdělání. Kurz je zpoplatněn a prostředky škola eviduje v režimu „vedlejší hospodářská činnost“. Tento kurz probíhá pouze na dvou místech České republiky – na naší škole a v NIDVZP v Brně. Vyzdvihuji, že zásluhou existence tohoto kurzu a prostředků z něj získaných, mohla škola vyrovnat deficit finančních prostředků, které jako státní příspěvková organizace postrádala. Tento kurz umožnil opět vyrovnaný hospodářský výsledek za rok 2015.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola v březnu 2015 předložila žádost na MŠMT ke schválení projektu „Zahraniční příprava pedagogů na SZŠ Havlíčkův Brod“. Projekt byl přijat (č. CZ.1.07/1.1.00/56.1764) a byl realizován od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015. Projekt byl financován z Evropských strukturálních fondů a z rozpočtu ČR.

Cílem bylo zajistit :

Stáže pro pedagogy—formou zahraničního jazykového kurzu pro 5 učitelů s cílem zlepšení jazykových kompetencí pedagogů;

Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí—s cílem profesního rozvoje pedagogů

Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky—s cílem zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu).

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovou organizací na škole, neboť tato organizace ukončila svoje působení v lednu 2007.

Škola úzce spolupracuje s Nemocnicí Havlíčkův Brod, s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, s ordinacemi praktických lékařů Havlíčkův Brod, s Domy pro seniory a Domovy důchodců Havlíčkův Brod, s Charitou Havlíčkův Brod, se Zdravotní všeobecnou pojišťovnou Havlíčkův Brod, s Městem Havlíčkův Brod, s Úřadem práce Havlíčkův Brod, s mateřskými a základními školami Havlíčkův Brod, Chotěboř, Hlinsko, se středními školami Havlíčkův Brod, Humpolec a mnoha dalšími organizacemi a sdruženími (např. hasiči, rychlá záchranná služba).

15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ

Ve školním roce škola realizovala popáté standardizované testy společnosti SCIO „Kalibro“ k ověření vstupních vědomostí žáků střední školy, kteří byli přijati do 1. ročníku. Opakované testování pokračuje u stejných žáků, když jsou ve 4. ročníku, aby test prokázal „přidanou hodnotu studia na střední škole. Z výsledků škola zjišťuje, že zejména v oboru Zdravotnický asistent, je asi třetina žáků, kteří budou mít na střední škole značný problém se zvládnutím požadavků na studium. Vzhledem k přípravě na státní maturitní zkoušku a výstupy z ní (ze společné části maturitní zkoušky, z profilové části a celkové výsledky žáků za kompletní maturitní zkoušku) z CERMATu, očekává škola validní výstup standardizovaným nástrojem, a proto nenakupovala z ekonomického důvodu další produkty.

16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE

Ke dni 31. 12. 2015 nebyli na úřadu práce evidováni žádní absolventi naší školy, ke dni 1. 10. 2016 nebyl rovněž evidován žádný žák ani student nebo absolvent naší školy.

17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE

Škola si svou 70letou existencí vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

Vize:

Škola je pro Kraj Vysočina a město Havlíčkův Brod vzdělávací institucí, která připravuje odborný personál pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu. Poskytuje odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku a odbornou metodickou pomoc pro další školy v Kraji Vysočina a školy ve městě Havlíčkův Brod.

Aktuální cíle pro školní rok 2016/17:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit i pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;

Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to podle jednotného zadání státu;

Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;

Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;

Na vyšší odborné škole stabilizovat kombinovanou formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra a pokusit se ji otevřít i v dalším školním roce;

Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (leden 2017);

Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry ;

Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;

Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

Koncepčně připravit vzdělávací nabídku pro odbornou i laickou veřejnost v oblasti péče o staré a nemocné, zejména lidí s demencemi a dalšími společensky exponovanými typy nemocí (cukrovka, obezita, vysoký krevní tlak, apod.)

Ve školním roce 2015/2016 vzniká myšlenka využití stávajících půdních prostor staré části budovy školy. V záměru je vytvoření dvou nových učeben a potřebného zázemí pro výuku. Se záměrem využití podkro-

ví souvisí rekonstrukce krovů a nová střecha školy.

Od září 2017 škola zamýšlí zakomponovat do svých metod odborného vzdělávání **simulační výuku**. Simulační výuka představuje důležitou součást moderního vzdělávání zdravotnických odborníků a na zahraničních středních a vysokých školách je samozřejmou součástí vzdělávání. Zdravotní sestry se na výkon budoucího povolání připravují v reálných situacích během praktického výcviku v nemocnicích, to je nejčastější způsob výuky v našich podmínkách. Model simulační výuky se pak nachází na hranici běžné školní výuky a praxe v reálném prostředí nemocnice. Je doplněním obou stávajících forem výuky. Právě tyto nově vzniklé podkrovní prostory mohou sloužit jako školní simulační centrum.

V nových učebnách by pak fungovalo profesně simulační centrum a byla by možnost využívat ho i veřejností k edukaci různých skupin – profesionálů i laiků, a to i pro záměr, který již byl uveden paní radní pro školství jako hlavní důvod ke zpřístupnění půdy – poskytování podpory a prevence v oblasti demencí, a samozřejmě i jiných chronických nemocí a poruch pro přestárlé spoluobčany a jejich pečovatele.

Naše škola by byla schopná poskytovat kurzy pro odbornou veřejnost (certifikované), pro laiky – rodiny, které hledají řešení situace a pro širokou veřejnost – informace, prevence.

Tato činnost by nepřinášela výraznou potřebu nárůstu personálu školy, neboť v této oblasti by musela nastat participace se sociálními partnery a odborníky ze zdravotnické praxe.

18. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVĚ MLÁDEŽE za školní rok 2015/2016

V domově mládeže ve školním roce 2015/2016 byla výchovně-vzdělávací činnost zajištěna 3 vychovateli, probíhala dle celoročního plánu a výchovně-vzdělávacího plánu zpracovaného vedoucí vychovatelkou. Skupinové vychovatelky pracovaly se svou výchovnou skupinou (ale i s ostatními žáky dle svých služeb) podle svého osobního plánu. V letošním školním roce bylo v našem domově mládeže ubytováno celkem 63 žáků a studentů, z toho 38 žáků střední školy a 25 studentů vyššího odborného studia, průběžně se ubytovali dle obsazenosti i studenti dálkového a specializačního studia. Všichni ubytovaní byli seznámeni s Domovním řádem domova mládeže a denním režimem, protipožárními a bezpečnostními předpisy.

Stravování bylo zajišťováno 2 pracovníci obchodního provozu ve výdejně s jídelnou domova mládeže, kde se stravovali nejen ubytovaní, ale i žáci, studenti a dospělí zaměstnanci školy. Strava se dovážela ze ZŠ Nuselská, zaběhl se nový stravovací systém, který umožnil zjednodušení objednávek a je vyhovující. Pracovnice zajišťovaly úklid společných prostor domova a desinfekci, pokoje si uklízeli žáci a studenti sami. Pravidelně probíhala výměna ložního prádla, praní prováděla smluvní prádelna, tj. nemocniční prádelna.

Většina plánovaných akcí v průběhu školního roku byla splněna – proběhlo několik společných akcí – například beseda s kosmetičkou a kadeřnicí, beseda se strážníkem městské policie v rámci preventivního protidrogového programu, společné návštěvy výstav v městském muzeu, galerii, Štáflový chalupy.

Všechny akce se vydařily, většinu si žáci přejí opakovat. Před Vánoci byl uspořádán vánoční večírek se slavnostní večeří. Žáci mají o toto společné posezení zájem, tak se sami podíleli na výzdobě jídelny, úpravy stolů, sami nebo společně s vychovatelkou připravili kulturní program. Potěšení byli z vánočních dárků – společenské hry a vybavení do kuchyňky.

V domově pracoval kroužek cvičení v posilovně, keramický kroužek, promítání dokumentů se zdravotnickou tematikou, za pěkného počasí in-line bruslení na speciální dráze, společné návštěvy bazénu, návštěva bowlingu, půjčování společenských her, badminton, bosu, stolní tenis v klubovně. Žáci i studenti využívali individuálně i možnosti sportovního využití mimo domov – sportovního zařízení Fit HB, Kotlina - plavecký bazén, alpinning, spinnink apod.

V tomto školním roce nebyly zaznamenány žádné ztráty a krádeže, hlavně díky vybavení všech pokojů ledničkami, takže hlavně ztráty potravin ze společných lednic na chodbách, které se v minulých letech často vyskytovaly, byly odbourány.

V letošním roce byla udělena jedna pochvala žákyni z 1. ročníku za výpomoc při výrobě keramických výrobků, důtka nebyla udělena žádná. V průběhu roku se přestupky proti domovnímu řádu jako kouření před DM, nepřezouvání se, rušení nočního klidu, neohlášení odjezdu z DM apod. řešily ústním napomenutím.

V domově mládeže byla posílena síť wi-fi, je tedy již ze všech míst domova ke spokojenosti žáků a studentů dobře dostupná.

Domov je již z velké části vybaven novým nábytkem, který se pořizuje dle finanční situace školy, je dán návrh na zakoupení nových žaluzií do oken, staré jsou potřhané a nevyhovující.

Proběhla také cvičná evakuace žáků domova mládeže, žáci se chovali ukázněně, v klidu a beze zmatek opustili domov do pěti minut. V rámci požární ochrany je tato prevence nutná, aby se žáci uměli orientovat v mimořádné situaci. Na začátku školního roku byli všichni žáci a žákyně seznámeni s bezpečnostními předpisy a požární ochranou, v průběhu roku byli stále upozorňováni na bezpečnost a opatrnost při manipulaci s elektrospotřebiči na pokojích, byla jim zajištěna kontrola vlastních přístrojů revizním technikem. V domově mládeže byli žáci i studenti vedeni k péči o svěřené pokoje, čistotu na pokojích a její řádné udržování v průběhu roku. Také k třídění odpadu, nasbírala se plastová víčka od lahví, která budou předána na charitativní účely.

Domov spolupracoval v průběhu roku se školou, třídními učiteli, ekonomem školy, vedoucí vychovatelka se účastnila porad vedení, vychovatelky se účastnily pedagogických porad a školení pořádaných školou. Vedoucí vychovatelka absolvovala v tomto školním roce vzdělávací program na celostátní konferenci vychovatelů školských zařízení.

14. 6. 2016

Jaroslava Březinová

19. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ

Škola realizuje v pravidelných 3letých intervalech vlastní šetření své práce ke zpětné vazbě. Ve školním roce 2014/2015 byla zjišťována míra spokojenosti žáků a studentů v několika oblastech, které porovnáváme s předchozími nálezy. Zajímá nás zejména Estetická a technická úroveň školních prostor, vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky, vhodnost forem a metod výuky, komunikace mezi studenty a učiteli, komunikace mezi vedením školy a studenty, spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství, atd.

Celkově lze konstatovat, že práce školy je na dobré úrovni. Celková zpráva o sebehodnocení byla v minulém výroční zprávě. Další systematické sebehodnocení proběhne ve školním roce 2017/2018.

PŘÍLOHY

- Č. 1 Učební plán studijního oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01
- Č. 2 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04
- Č. 3 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý
- Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý
- Č. 5 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra
- Č. 6 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2015/2016
- Č. 7 Schéma maturit 2016

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
A. Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	1,5	1,5	1	2	6
Literatura a estetika	1,5	1,5	1	2	6
Cizí jazyk I	3/6	3/6	4/8	4/8	14/28
Občanská nauka	1	1	2	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3/4	2	2	-	7/8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	3	2	-	-	5
Biologie a ekologie	2	2	-	-	4
Psychologie a komunikace*	-	2	2/3	2/3	6/8
Základy ekonomiky	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2/4	2/4	-	-	4/8
Tělesná výchova	2/4	2/4	2/4	2/4	8/16
Somatologie*	4	-	-	1	5
Klinická propedeutika	-	2/4	-	-	2/4
Teorie ošetrovatelství	2	-	-	-	2
Ošetrovatelská péče o nemocné	2/6	5/15	-	-	7/21
Ošetrovatelství v klinických oborech*	-	-	6/12	2,5/5	8,5/17
Ošetrování nemocných*	-	-	12/36	14/42	26/78
Výchova ke zdraví	-	2	-	-	2
První pomoc	2/6	-	-	-	2/6
Zdravotnická informatika**	-	-	-	0,5/1	0,5/1
Počet hodin celkem	33	32	33	33	131
Ošetrování nemocných – souvislá praxe			4 - 6 týdnů		120-180
Celkem hodin týdně při dělení do skupin	49	51	70	71	241
B. Nepovinné					
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Klinická propedeutika - seminář	-	-	1	-	1
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie - seminář	-	-	-	2	2

* předměty profilové části maturitní zkoušky. ** předmět zaveden jako výstup projektu Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách (viz Příloha č. 10).

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání:

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a estetika	2	1	1	2	6
Cizí jazyk I	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Základy latinského jazyka	2	-	-	-	2
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	3	2	2	1	8
Zeměpis	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	2	3	9
Biologie a somatologie	2	3	4	4	13
Psychologie	-	2	2	2	6
Ekonomika	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	2	-	2
Klinická propedeutika	-	-	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
První pomoc	-	3	-	-	3
Odborná praxe ¹	-	-	35	-	70
Výběrově volitelné²	-	-	2	2	4
Patologie a patofyziologie	-	-	2	-	
Interkulturní výchova	-	-	2	-	
Základy práce s textem	-	-	2	-	
Mikrobiologie	-	-	-	2	
Společenskovední seminář	-	-	-	2	
Seminář fyzika-chemie	-	-	-	2	
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

¹ Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

² Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Týdny teorie	14	14	8	8	6	6	56	
Povinné předměty /počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	33	P/C*	
Cizí jazyk **	3/6 Z	3/6 KZ	3/6 Z	3/6 KZ	4/8 Z	4/8 ZK	0/180/360	360
Latinský jazyk	2/4 ZK						0/28	28
Etika v ošetrovatelství			2/3 Z				8/8/16/24	24
Psychologie obecná a osobnosti	2/3 ZK						14/14/28/42	42
Vývojová psychologie		2/3 ZK					14/14/28/42	42
Sociální psychologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Zdravotnická psychologie			1 Z	3 KZ	2 Z	1 ZK	26/24/48/74	74
Edukace v ošetrovatelství				3 KZ			24	24
Sociologie			2/3 KZ				8/8/16/24	24
Komunikace v ošetrovatelství	2/4 Z	2/4 KZ					0/56/112	112
Informační a komunikační technologie	2/4 KZ						0/28	28
Zdravotnické a sociální právo				2 Z	1 KZ		22/0	22
Výchova ke zdraví	2 Z	1 KZ					21/21/42/63	63
První pomoc a medicína katastrof		2/4 Z	1/2 ZK				0/36/72	72
Biofyzika	1 Z						7/7/14/21	21
Biochemie	1 Z						10/4/8/18	18
Farmakologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Radiologie a radiační ochrana	1 Z	1 KZ					20/8/16	16

Klinická propedeutika		1 Z	2 KZ				0/30/60	60
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/14/28/98	98
Patologie a patofyziologie		2 Z	2 ZK				38/6/12/50	50
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	2 Z	2 ZK					56/0	56
Výživa člověka		2/3 Z					14/14/28/42	42
Výzkum v ošetřovatelství				3 Z	2 KZ		18/18/36/56	56
Management a řízení kvality					3 Z	3 KZ	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství**	3 KZ	2 Z	2 ZK	3 Z	2 ZK		76/46/92/16 8/	168
Klinické ošetřovatelské dovednosti	4 KZ	4 ZK					0/112/224	224
Ošetřovatelství v interních oborech**			5 KZ	6 Z	11 ZK	11 ZK	86/134/268/ 354	354
Ošetřovatelství v chirurgických oborech**		1 Z	4 KZ	4 Z	6 KZ	8 ZK	70/92/184/2 54	254
Ošetřovatelství v pediatrii			2 Z	3 ZK			20/20/40/60	60
Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví			2 Z	2 ZK			16/16/32/48	48
Ošetřovatelství v psychiatrii						6 ZK	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči			2 Z	2 ZK			0/32/64	64
Absolventský seminář					2 Z		0/12	12
Ošetřovatelská praxe	7/21 Z	7/21 Z					196/588	588
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	1520	
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			160	
Celkem za 3 roky (teorie bez praxe)								3260

* P – přednášky / C- cvičení

** Označení předmětů absolutoria

Učební plán

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 leté – 7 období / kombinovaná
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem počet hodin
Období	zimní	letní	zimní	letní	Zimní	letní	zimní	
Hodiny teorie	88	90	92	92	92	92	48	
Povinné předměty /počet hod. za období/								P/C/NV*
Cizí jazyk **	25 Z	25 KZ	20 Z	25 KZ	25 Z	25 KZ	25 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	14 ZK							6/0/8
Filozofie a etika			20 Z					8/0/12
Psychologie obecná a osobnosti		20 ZK						4/4/12
Vývojová psychologie			20 ZK					4/4/12
Zdravotnická psychologie				12 Z	12 KZ	12 Z	8 ZK	8/6/30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25 KZ				6/4/15
Sociologie			21 KZ					4/2/15
Komunikace	20 Z	20 KZ						2/14/24
Informační a komunikační technologie	18 KZ							0/8/10
Zdravotnické a sociální právo					12 Z	12 KZ		4/4/16
Výchova ke zdraví	12 Z	12 KZ						4/4/16
První pomoc		14 Z	12 ZK					2/8/16

Biofyzika	12 Z							2/2/8
Biochemie	12 Z							2/2/8
Farmakologie			14 KZ					4/0/10
Radiologie a nukleární medicína				10 KZ				2/2/6
Klinická propedeutika		12 Z	20 KZ					2/8/22
Veřejné zdravotnictví				12 Z				4/0/8
Genetika		12 Z						4/0/8
Anatomie a fyziologie	30 KZ	32 ZK						14/6/42
Patologie			16 Z	14 ZK				6/4/20
Mikrobiologie a imunologie	16 Z	16 ZK						8/4/20
Výživa a dietetika		14 Z						4/0/10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář				12 Z	18 KZ			6/4/20
Management , ekonomika a pojišťovnictví					16 Z	16 ZK		8/4/20
Ošetrovatelství**	20 KZ	16 Z	20 ZK	16 Z	16 ZK	16 Z	20 ZK	18/30/76
Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie	50 KZ	50 ZK						0/40/60
Ošetrovatelství v interních oborech**			25 KZ	50 Z	60 ZK	75 Z	36 ZK	32/66/148
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**			25 Z	25 KZ	25 Z	35 KZ	35 ZK	22/36/87
Ošetrovatelská péče o dítě			20 Z	26 ZK				8/10/28
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			14 Z	14 ZK				6/6/16
Ošetrovatelství v psychiatrii					20 Z	25 ZK		8/10/27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech					25	10		6/8/21
Rehabilitační ošetrovatelství					10	10		2/6/12
Odborná praxe	8 týdnů Z	12 týdnů Z	9 týdnů Z	12týdnů Z	9 týdnů ZK	10 týdnů ZK	6 týdnů Z	2310

* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

** Označení předmětů absolutoria

Specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii	3 týdny T – 120 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin	60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr, AZ - 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
OM 2	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v gerontopsychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
OM 3	P	Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii	1 týden Pr, AZ -40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
			T – teorie 240 hodin Pr – praxe 240 hodin Pr – AZ 80 hodin	
			Celkem 560 hodin	Celkem 180 kreditů

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2015– 2016
zpracovala: Mgr. Jana Loudátová

Oblast prospěchových a výchovných problémů

spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení, vytváření individuálního vzdělávacího plánu,

seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučením poradenského zařízení,

spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelstvím školy,

individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, nemocnice u třetích ročníků, problémy rodinné, osobní apod.,

spolupráce s PPP při zajištění posudků k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro studenty 4. ročníků se specifickými poruchami učení (září 2015)

Oblast sociálně patologických jevů

spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem protidrogové prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,

výchovné pohovory se žáky, SORAD (sociometrický ratingový dotazník V. Hrabala zjišťující oblíbenost a sociální pozice žáků školních tříd)

účast na odborných seminářích.

Oblast aktivního sociálního učení

spolupráce s vyučujícími psychologie – posílení komunikačních dovedností žáků, osvojení technik a metod zaměřených na zvládání konfliktů,

seznámení se se studenty 1.roč, adaptační program pro studenty 1. roč.- září 2015

na prvních třídních schůzkách 1. roč. informování zákonných zástupců o možnosti komunikace s výchovným poradcem,

využívání videokamery při výuce psychologie cvičení k zachycení a následnému rozboru způsobů chování v zátěžových situacích.

Oblast kariérového poradenství

v září 2015 předání informací studentům o výstavě GAUDEAMUS,

v říjnu uskutečněn seminář pro studenty čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia,

zajišťování a uskutečnění návštěv na ZŠ (v Havlíčkově Brodě, v Příbyslavi, v Ledči n.S., ve Světlé nad Sázavou, v Chotěboři, v Golč. Jeníkově) a předání informací o studiu na naší škole,

od listopadu do konce školního roku zjišťování informací o vysokých školách a VOŠ na internetu a v Učitelských novinách (zajištění dostatečného počtu UN pro studenty) a předávání těchto informací studentům,

poradenská činnost pro studenty (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury , psaní odvolání apod.),

kontrola správnosti údajů na přihláškách, potvrzování přihlášek,

zjišťování uplatnění absolventů po maturitě (další studium, zaměstnání),
zajišťování europassů pro absolventy.

Dokumentace výchovného poradce

zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči,
vedení záznamů o pohovorech se žáky,
vypracování plánu práce VP a zprávy za školní rok 2015/2016.

Maturitní model školy pro rok 2016

Společná část		Profilová část			
Zdravotnický asistent	Zdravotnické lyceum	Zdravotnický asistent		Zdravotnické lyceum	
2 povinné zkoušky:	2 povinné zkoušky:	3 povinné zkoušky:		3 povinné zkoušky:	
			forma:		forma:
1. český jazyk a literatura	1. český jazyk a literatura	1. Ošetřování nemocných	praktická	1. Soubor odborných předmětů (klinická propedeutika, první pomoc, výchova ke zdraví)	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
2. cizí jazyk nebo matematika	2. cizí jazyk nebo matematika	2. Ošetřovatelství v klinických oborech	ústní	2. Biologie	ústní
		3. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie	ústní	3. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky		max. 2 nepovinné zkoušky	
z nabídky:	z nabídky:	z nabídky:		z nabídky:	
cizí jazyk, matematika	cizí jazyk, matematika	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, psychologie a komunikace, somatologie, občanská nauka	písemná ústní	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	písemná ústní

Maturitní model školy pro rok 2016

	Svatý týden	Praktická maturita	Ústní maturity
Zdravotnický asistent	9. - 13. 5. 2016	16. - 19. 5. 2016	23. - 26. 5. 2016
Zdravotnické lyceum	9. - 13. 5. 2016		17. - 20. 5. 2016

**Testy a písemné práce společné části pro oba obory (ZA, ZL):
dle jednotného schématu Cermatu - od 2. 5. 2016 do 11. 5. 2016**

Poznámka k nepovinné zkoušce MATEMATIKA+:

Jedná se o výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky. Zkouška se bude konat v řádném termínu konání písemných zkoušek maturitní zkoušky 2016, tedy v období od 2. 5. 2016 do 11. 5. 2016.

Žák se ke zkoušce MATEMATIKA+ přihlašuje tak, že v přihlášce k maturitní zkoušce uvede jako jednu z nepovinných zkoušek zkoušku MATEMATIKA+.

Úspěšné absolvování zkoušky MATEMATIKA+ může být pro žáka benefitem v přijímacím řízení na vysokou školu