

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická  
Havlíčkův Brod**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**za školní rok 2017/2018**



## **OBSAH**

|                                                                                                                                 | <b>str.</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE                                                                                                       | 3           |
| 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ                                                                                                       | 4           |
| 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY                                                                        | 5           |
| 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ                                                                                                    | 9           |
| 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ                                             | 10          |
| 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ                                                                                 | 16          |
| 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ                                                                           | 18          |
| 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI                                                                          | 19          |
| 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ                                                                 | 25          |
| 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY                                                                                          | 25          |
| 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ                                                              | 29          |
| 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ                                                    | 30          |
| 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ                                        | 31          |
| 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ | 32          |
| 15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ                                                                               | 32          |
| 16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE                                                                     | 32          |
| 17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE                                                                                             | 32          |
| 18. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVÉ MLÁDEŽE                                                                      | 34          |
| 19. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ                                                                                                      | 34          |
| 20. PŘÍLOHY                                                                                                                     | 35          |

V Havlíčkově Brodě 5. 10. 2018

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., v.r.

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 byla dána ke schválení školské radě dne 5. 10. 2018

Školská rada ji projednala a schválila dne: 9. 10. 2018

Mgr. Kateřina Pokorná, v. r.

předsedkyně školské rady

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

### **a/ Název školy:**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

### **b/ Sídlo školy:**

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

### **c/ Charakteristika školy, zřizovatel**

Škola má 70letou tradici, byla založena v roce 1946.

Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je od 1. 7. 2001 kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) *Střední zdravotnická škola* IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) *Vyšší odborná škola zdravotnická* IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) *Domov mládeže* IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) *Školní jídelna-výdejna* IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 150 jídel.

Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věcné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše přímých ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

### **d/ Údaje o vedení školy:**

*ředitelka školy:* Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

*statutární zástupkyně:* Mgr. Eva Křišíková

*odborná zástupkyně:* Mgr. Milena Ledvinková

*učitelka řídící praktické vyučování:* Mgr. Renáta Svatošová

*vedoucí vychovatelka:* Olga Ježková

*vedoucí hospodářského úseku:* Ing. Jan Svatoš

### **e/ Adresa pro dálkový přístup:**

[zdravskol@zdravskolhb.cz](mailto:zdravskol@zdravskolhb.cz)

### **f/ Údaje o školské radě:**

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

**Na střední škole:**

**čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy**

### **Studijní obor zdravotnický asistent 53-41-M/01**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/1447/2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

### **Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04**

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011

počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

**Na vyšší škole:**

**tříleté studium pro absolventy středních škol – forma denní**

**tří a půlleté studium pro absolventy středních škol – forma kombinovaná**

### **Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky**

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 11. 12. 2007 pod č.j. 17 494/2007 s účinností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla prodloužena dne 29. 6. 2009 pod č.j. 19 490/2008-13 do 31.12.2015. Pro další školní rok je v platnosti zcela nová akreditace tohoto oboru - schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky ze dne 10. 1. 2013 pod č.j. 1558/2013-212 s účinností od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem

Učební plán – viz příloha č. 3

### **Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let**

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 10. 2. 2010 pod č.j. 20 968/2009-23 s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla platná do 31. 8. 2016. Novou akreditaci udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky svým rozhodnutím dne 15. 3. 2017 pod č.j. MSMT-7064/2017/2 s účinností od 1. září 2017, počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2024.

Učební plán – viz příloha č. 4

**dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů**

**Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího**

programu

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 14. 10. 2011, pod č.j. 47943/2011/VZV a prodloužilo ji dne 28. 7. 2017, pod č.j. MZDR 14965/2017-5/ ONP do 31. 8. 2022.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky v březnu 2010, v březnu 2011, v březnu 2012, v září 2013, v březnu 2015, v březnu 2016 a v září 2017.

Učební plán – viz příloha č. 5

### **3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

#### **1. Vedení školy**

Vedení školy má strukturu řízení zpracovanou v Organizačním řádu školy, který byl schválen radou kraje Vysočina pod č.j. RK-04-2002-03, př.1/6.

V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

##### Ředitelka

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmankou kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod č.j.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018.

Rada Kraje potvrdila, že v souladu s čl. II bodu 9 přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění školský zákon a některé další zákony, se pracovní poměr ředitelky, s účinností od 1. 5. 2015, změnil na dobu neurčitou.

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 38 let praxe, z toho 15 let ve funkci ředitelky.

##### Ředitelce přímo podřízeni:

Statutární zástupkyně ředitele - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Křišíková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 31 let praxe, 12 let ve funkci statutární zástupkyně.

Odborná zástupkyně ředitele – vedoucí úseku vzdělávací činnosti vyšší zdravotnické školy a odborné výuky Mgr. Milena Ledvinková, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 39 let praxe, 14 let ve funkci odborné zástupkyně).

Vedoucí vychovatelka – vedoucí úseku domova mládeže - Olga Ježková, vzdělání Střední škola pedagogická, 21 let praxe, 1 rok ve funkci vedoucí vychovatelky.

Vedoucí hospodářského úseku – Ing. Jan Svatoš, vzdělání vysokoškolské ekonomické, 26 let praxe, z toho ve funkci 3 roky

Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou – firma BEPO

Asistentka ředitelky– Eva Kolísková, vzdělání: střední ekonomická škola, 30 let praxe, do 30. 11. 2017 (podala výpověď), od 1. 12. 2017 Petra Hiblbauerová, vzdělání: Integrovaná střední škola podnikání a služeb, 15 let praxe

Odborné zástupkyni ředitele přímo podřízena:

Učitelka řídící praktické vyučování – Mgr. Renáta Svatošová, vzdělání VŠ, aprobace ošetrovatelství - pedagogika, 31 let praxe, 12 let ve funkci.

## **2. Poradní a metodické orgány**

Pedagogická rada se sešla během roku celkem pětkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, obě její zástupkyně, učitelka řídící praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů. Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. R. Svatošovou, učitelkou řídící praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

### Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. J. Loudátová, která pro svou funkci dosáhla vzdělání v kurzu pro výchovné poradce na FF UK Praha.

Funkci výchovného poradce shledáváme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 6.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyněmi i vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žákovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání.

Ve školním roce 2017/2018 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

### **Interní zaměstnanci**

| <b>Jméno</b>        | <b>vzdělání</b>                                  | <b>aprobace ped.</b> | <b>praxe</b> | <b>funkce</b> |
|---------------------|--------------------------------------------------|----------------------|--------------|---------------|
|                     | <b><i>Pedagogové</i></b>                         |                      |              |               |
| Mgr. Ballišová, M.  | FF UK Praha<br>(učitelství odb.předmětů pro SZŠ) | PED-Ošetrovatelství  | 32           | učitelka      |
| Mgr. Beckerová, G.  | VŠP Hradec Králové,<br>PF UP Olomouc             | ANJ,TEV,RUJ          | 40           | učitelka      |
| Mgr. Beránková, T.  | PF UP Olomouc                                    | MAT, HUV             | 18           | učitelka      |
| Mgr. Bočková, H.    | FF UK Praha<br>(učitelství odb.předmětů pro SZŠ) | PED-Péče o nem.      | 41           | učitelka      |
| Mgr. Bouchalová, R. | PF UK Praha                                      | CJL-OBN              | 19           | učitelka      |

|                         |                                                                              |                                                        |    |                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
| PhDr. Brožková, I.      | FF UK Praha<br>(učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)                            | PED-Péče o nem.                                        | 32 | učitelka                               |
| Mgr. Cíchová, M.        | PF JU České Budějovice                                                       | CJL-ANJ                                                | 11 | učitelka                               |
| Doškářová, A.           | SZŠ a DPS<br>– PF Masarykovy Un.Bрно                                         | OSE                                                    | 41 | učitelka                               |
| Mgr. Karel, Mgr.        | Univerzita Pardubice                                                         | Historické vědy                                        | 1  | učitel/od 1.2.2018/                    |
| Ing. Kopicová, H.       | ZF JU České Budějovice                                                       | EKO, NEJ                                               | 7  | učitelka, t.č. MD                      |
| Mgr. Krovová, B.        | PF UP Olomouc<br>(učit.odb.před.pro SZŠ)                                     | odb.předměty                                           | 21 | učitelka                               |
| Mgr. Křišíková, E.      | PF UP Olomouc<br>(učit.odb.předmětů pro SZŠ)                                 | odb.předměty                                           | 31 | stat.zástupkyně                        |
| Mgr. Kubátová, I.       | FF UK Praha<br>učit.odb.předmětů pro SZŠ)                                    | odb.předměty                                           | 32 | učitelka                               |
| Mgr. Kučírková, K.      | UK Praha, FTV                                                                | TEV a sport                                            | 11 | učitelka                               |
| Mgr. Ledvinková, M.     | PF UP Olomouc<br>(učit.odb.předmětů pro SZŠ)                                 | PED-OSE                                                | 39 | odborná zástupkyně                     |
| Mgr. Loudátová, J.      | FF UK Praha<br>(učit. všeob.vzděl.předmětů)<br>FF UK Praha(vých.poradenství) | PED-OSE                                                | 37 | učitelka<br>výchovná poradkyně         |
| Mgr. Lysá, B.           | UP Olomouc                                                                   | TEV-ANJ                                                | 6  | učitelka                               |
| Ing. Mikulková, R.      | Strojní fakulta<br>ČVUT Praha                                                | stroj.předměty, IKT                                    | 10 | učitelka                               |
| Mgr. Němcová, M.        | LF UK Praha<br>DPS PF UM Brno                                                | OSE                                                    | 38 | učitelka                               |
| Mgr. Offenbartlová, N.  | FF UM Brno                                                                   | FIL-LAJ                                                | 20 | učitelka/do 31.1.2018/                 |
| Mgr. Svatošová, R.      | FF UK Praha<br>(učit. všeob.vzděl.předmětů)                                  | PED-OSE                                                | 31 | učitelka řídící<br>praktické vyučování |
| Mgr. Švecová, M.        | FF UK Praha<br>(učit. všeob.vzděl.předmětů)                                  | PED-OSE                                                | 41 | učitelka                               |
| Mgr. Tomková, M.        | FF UK Praha<br>(učit. všeob.vzděl.předmětů)                                  | PED-OSE                                                | 40 | učitelka                               |
| Mgr. Tučková , E.       | Přírodověd.fakulta<br>U Hradec Králové                                       | CHE – BIO                                              | 3  | učitelka, t.č. MD                      |
| Mgr. Vonešová, J.       | PF České Budějovice<br>(učit. všeob.vzděl.předmětů)                          | CJ, NJ                                                 | 30 | učitelka                               |
| Mgr. Voráčková, J.      | F.hum.studií UK Praha                                                        | zdravotní vědy                                         | 22 | učitelka                               |
| Mgr. Vrbatová, N., PhD. | FF UK Praha                                                                  | PED-Péče o nemocné<br>(učitelka odb. předmětů pro SZŠ) | 38 | ředitelka                              |
| Mgr. Zimplová, K.       | Ped.fakulta<br>U Hradec Králové                                              | BIO-CHE                                                | 15 | učitelka                               |

### ***Vychovatelky***

|               |                        |                |    |                      |
|---------------|------------------------|----------------|----|----------------------|
| Caklová, J.   | Střední pedagog. škola | vychovatelství | 33 | vychovatelka         |
| Ježková, O.   | Střední pedagog. škola | vychovatelství | 21 | vedoucí vychovatelka |
| Rudolfová, I. | Střední pedagog. škola | vychovatelství | 35 | vychovatelka         |

### ***THP a ostatní pracovníci***

|                     |                                    |    |                                        |
|---------------------|------------------------------------|----|----------------------------------------|
| Brož, V.            | Střední prapor. škola s maturitou  | 44 | domovník, topič                        |
| Endrlová, J.        | výuč. list                         | 33 | uklizečka                              |
| Fričová, L.         | výuč. list                         | 34 | uklizečka                              |
| Gruberová, H.       | výuč. list                         | 33 | dělnice na DM                          |
| Kolísková, E.       | Střední ekon. škola                | 31 | asistentka<br>/do 30.11.2018/          |
| Hiblbauerová, P.    | Int.střední škola obchodu a služeb |    | asistentka<br>/od 1.12.2018/           |
| Olbrichová, V.      | VOŠ obchodní                       | 16 | mzdová účetní                          |
| Ondrouchová, Z.     | Střední odb. učiliště s maturitou  | 19 | administ. prac. na DM<br>dělnice na DM |
| Ing. Salivarová, M. | VŠ zemědělská                      | 25 | knihovnice                             |
| Ing. Svatoš, J.     | VŠ ekonomická                      | 26 | ekonom                                 |
| Špačková, J.        | Střední ekon. škola                | 34 | účetní                                 |
| Štrobl, J.          | Střední průmyslová škola           | 47 | ICT admin                              |

### **Externí zaměstnanci**

| <b>Jméno</b>         | <b>vzdělání</b> | <b>předmět</b>            |
|----------------------|-----------------|---------------------------|
| MUDr. Bárta, J.      | LF              | Chirurgie                 |
| RNDr. Březinová, A.  | MAT-FYZ         | MAT—FYZ                   |
| Mgr. Drahozalová, E. | FF UK           | NEJ                       |
| MUDr. Horčíčko, J.   | LF              | Psychiatrie               |
| Ing. Janovská, L.    | VE              | EKO                       |
| Mgr. Kotrč, M.       | PF              | ANJ                       |
| MUDr. Liška, M.      | LF              | Ošetřovatelství v interně |
| Mgr. Vošický, Z.     | PF              | Biofyzika                 |
| RNDr. Zimpl, M.      |                 | Chemie a biochemie        |

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je 97%. Kvalifikovanost odborných učitelek dosahovala ke konci školního roku 100% (14 magister). Jedna odborná učitelka nad 45 let věku je bez vysokoškolského vzdělání.

Problémem je kvalifikovanost externích vyučujících - lékařů, kteří v kontextu současných podmínek ve zdravotnictví (časových a finančních) ve své drtivě většině neabsolvovali doplňující pedagogické studium a jen těžko je možné je k takovému kroku motivovat.



## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

**Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého denního studia oborů zdravotnický asistent (kód 53-41-M/01) a zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) se zahájením 1. září 2018**

- 1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.
- 2/ Ředitelka školy stanovila pro přijímací řízení do čtyřletého denního studia kritéria, která byla zaslána všem uchazečům a zveřejněna na příslušných místech školy.
- 3/ Přijímací řízení proběhlo ve **dvou** termínech.

Ve školním roce **2017/2018** jsou přijímací zkoušky realizovány formou centrálně zadávaných jednotných testů, které se psaly z českého jazyka a literatury a matematiky, připravené Cermatem. Byly vyhlášeny dva termíny přijímacího řízení **12. 4. 2018 a 16. 4. 2018**. Uzávěrka přihlášek byla **1. 3. 2018**. Na přihlášce pro střední školu se uvádělo pořadí škol podle zájmu uchazeče 1. a 2. Uchazeči, kteří měli pořadí zájmu **1**, konali jednotné testy na naší škole **12. 4. 2018** a ti, kteří měli pořadí zájmu **2**, konali jednotné testy na naší škole **16. 4. 2018**.

V oboru **zdravotnický asistent** bylo na **1.** pozici **45** uchazečů a pro obor **zdravotnické lyceum** to bylo **27** uchazečů.

V prvním termínu (přijímací řízení 12. 4. 2018 a 16. 4. 2018) podalo přihlášku **83** uchazečů pro obor **zdravotnický asistent** a přijato bylo **50** uchazečů, **33** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **27. 4. 2018**. Odevzdáno bylo **30** zápisových lístků.

Odvolání podalo **12** uchazečů. **Kapacita pro tento obor byla naplněna.**

Pro obor **zdravotnické lyceum** podalo přihlášku **63** uchazečů. Přijato bylo **52** uchazečů, **11** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **27. 4. 2018**. Zápisový lístek odevzdalo **22** uchazečů. Odvolání podalo **8** uchazečů a všichni byli přijati autoremedurou. Zápisový lístek podalo **7** uchazečů.

Kapacita pro tento obor nebyla naplněna, proto bylo vyhlášeno **2. kolo přijímacího řízení**. Do druhého kola nepodal přihlášku žádný uchazeč.

**4/ Celkem odevzdalo zápisové lístky do 1. ročníku oboru 53-41-M/01 zdravotnický asistent 30 uchazečů a pro obor 78-42-M/04 zdravotnické lyceum 29 uchazečů.**

**5/ V oboru 53-41-M/01 zdravotnický asistent proběhly 3 přestupy z jiné školy k nám.**

V oboru 78-42-M/04 zdravotnické lyceum proběhly **2 přestupy od nás na jinou školu, 2 přestupy z jiné školy k nám a 2 žákyně zanechaly vzdělávání na naší škole.**

**6/ K 3. říjnu 2018 má 1. ročník oboru 53-41-M/01 zdravotnický asistent celkem 33 žáků a 1. ročník oboru 78-42-M/04 zdravotnické lyceum celkem 27 žáků.**

### B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

**Přijímací řízení do oboru vzdělávání diplomovaná všeobecná sestra—DVS—(kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2018**

- 1/ Přijímací řízení proběhlo na základě č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 10/2005 o vyšším odborném vzdělávání.
- 2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení do vyššího studia kritéria, která byla zaslána všem uchazečům a zveřejněna na příslušných místech školy.

3/ Příjímací řízení proběhlo ve třech termínech:

- forma denní: **26. 6. 2018, 30. 8. 2018 a 18. 9. 2018.**

-forma kombinovaná: **27. 6. 2018, 30. 8. 2018 a 18. 9. 2018.**

4/ Příhlášku podalo:

v prvním kole

**do denní formy** studia oboru DVS      **11 uchazečů**      a z nich bylo přijato **5 uchazečů**  
(6 uchazečů se nedostavilo).

**do kombinované formy** oboru DVS      **34 uchazečů**      **25 uchazečů**  
(na 3,5 roku), (9 uchazečů se nedostavilo)

**do kombinované formy, model 4+1** oboru DVS      **4 uchazeči**      nikdo neuspěl

**do kombinované formy, vyšší ročník (2.)** oboru DVS      **1 uchazeč**      **1 uchazeč**

ve druhém kole:

**do denní formy** studia oboru DVS      **3 uchazeči**      **2 uchazeči**  
(1 uchazeč se nedostavil)

**do kombinované formy** oboru DVS      **10 uchazečů**      **9 uchazečů**  
(na 3,5 roku), (1 uchazeč se nedostavil)

ve třetím kole:

**do denní formy** studia oboru DVS      **10 uchazečů**      **6 uchazečů**  
(4 uchazeči se nedostavili)

**do kombinované formy** oboru DVS      **8 uchazečů**      **5 uchazečů**  
(na 3,5 roku), (3 uchazeči se nedostavili)

**do kombinované formy, vyšší ročník (2. a 3.)** oboru DVS      **5 uchazečů**      **4 uchazeči**  
(1 uchazeč se nedostavil)      (3 uchazeči - **2. ročník**, 1 uchazeč - **3. ročník**)

5/ Nejčastější důvody nepřijetí:

a/ absence u přijímacího pohovoru – řešeno ukončením správního řízení

b/ neprospěch u maturity

6/ Ke studiu ve formě denní bylo přijato celkem **13 uchazečů**, ve formě kombinované **44 uchazečů**.

V kombinované formě ze 44 uchazečů bylo **5 uchazečů** přijato do vyššího ročníku.

7/ Z přijatých studentů z **denní formy** nastoupilo k 3. 10. 2018 **11 studentů**.

Z přijatých studentů z **kombinované formy** nastoupilo k 3. 10. 2018 **32 studentů** a **1 student** nastoupil do 1. ročníku po přerušení.

Do **vyššího ročníku kombinované formy** nastoupilo k 3. 10. 2018: **5 studentů**.

## **5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ**

### **A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy**

K 30. 9. 2017 bylo na střední zdravotnické škole celkem 211 žáků, v denní formě studia, ve dvou vzdělávacích programech a v osmi třídách. Zdravotnický asistent byl tvořen 113 žáky, Zdravotnické lyceum představovalo 98 žáků.

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 25. 6. 2018):

| Třída | Počet žáků | Prospěl s vyz. | Prospěl | Neprospěl | Neklasifikováno | Dodatečné a opravné zkoušky koná | Prospěch průměr | Zameš. hod./průměr –žák |
|-------|------------|----------------|---------|-----------|-----------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1.A   | 34         | 1              | 31      | 2         | 0               | 2                                | 2,495           | 49,706                  |
| 1.L   | 27         | 2              | 24      | 1         | 0               | 1                                | 2.146           | 60,556                  |
| 2.A   | 30         | 3              | 26      | 1         | 0               | 1                                | 2.296           | 48,633                  |
| 2.L   | 26         | 7              | 18      | 1         | 0               | 1                                | 1.729           | 40,538                  |
| 3.A   | 24         | 6              | 17      | 1         | 0               | 1                                | 1.933           | 44,708                  |
| 3.L   | 17         | 3              | 14      | 0         | 0               | 0                                | 1.785           | 67,294                  |
| 4.A   | 24         | 0              | 22      | 2         | 0               | 2                                | 2.456           | 39,417                  |
| 4.L   | 27         | 3              | 23      | 1         | 0               | 1                                | 2.110           | 39,852                  |

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly třídní a ředitelské důtky a snížená známka z chování u jednoho žáka (na stupeň 2).

## B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2017/18 se poosmé konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 7

### Třída 4.A (Zdravotnický asistent)

#### Třída 4.A (Zdravotnický asistent)

| K maturitě – řádný termín<br>jaro 2018     | Prospělo | Neprospělo | Možnost opakování |
|--------------------------------------------|----------|------------|-------------------|
| 22                                         | 16       | 6          | 6                 |
| K maturitě – řádný termín<br>podzim 2018   | Prospělo | Neprospělo | Možnost opakování |
| 1                                          | 0        | 1          | 1                 |
| K maturitě – opravný termín<br>podzim 2018 | Prospělo | Neprospělo | Možnost opakování |
| 6                                          | 3        | 3          | 3                 |

Na jaře 2018 a na podzim 2018 konali opravné maturitní zkoušky 2 žáci stejného studijního oboru z minulých školních roků. Jeden žák ani ve druhém opravném termínu neuspěl a studium neukončil maturitou.

#### **Třída 4.L (Zdravotnické lyceum)**

|                                            |          |            |                        |
|--------------------------------------------|----------|------------|------------------------|
| K maturitě – řádný termín<br>jaro 2018     | Prospělo | Neprospělo | Možnost<br>opakování   |
| 26                                         | 20       | 6          | 6                      |
| K maturitě – řádný termín<br>podzim 2018   | Prospělo | Neprospělo | Možnost<br>opakování   |
| 0                                          | 0        | 0          | 0                      |
| K maturitě – opravný termín<br>podzim 2018 | Prospělo | Neprospělo | Možnost opako-<br>vání |
| 6                                          | 6        | 0          | 0                      |

Na jaře 2018 a na podzim 2018 konali řádné a opravné maturitní zkoušky 4 žáci stejného studijního oboru z minulých školních roků. K podzimnímu termínu se jeden žák nedostavil a ani se řádně neomluvil - studium tedy neukončil maturitou.

#### *Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:*

Ve třídě **4. A** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 24 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 22 žáků, u maturity prospělo 16 žáků v jarním řádném termínu.

Podzimní termín maturit byl určen pro 6 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu a u opravné zkoušky 3 žáci uspěli. V podzimním řádném termínu byl k maturitě připuštěn připuštěn 1 žák a neuspěl.

Z celkového počtu 24 bylo k řádnému termínu připuštěno 23 žáků. Z celé dané třídy nemají maturitu 4 žáci (3 neuspěli v 1. opravném termínu, 1 v řádném podzimním termínu). Jeden žák neukončil 4. ročník.

Ve třídě **4. L** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 27 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném jarním termínu celkem 26 žáků, u maturity 6 žáků neprospělo.

Podzimní termín maturit byl určen pro 6 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v prvním opravném termínu. V 1. opravném termínu na podzim 6 žáků uspěli.

Z celkového počtu 27 bylo k řádnému termínu připuštěno 26 žáků. Z celé dané třídy nemá maturitu 1 žák (neukončil 4. ročník).

#### **C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické**

Ve školním roce 2017/2018 bylo ke dni 31. 10. 2017 200 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v sedmi studijních skupinách, v denním studiu to bylo 50 studentů ve třech studijních skupinách a 150 studentů v kombinované formě, ve čtyřech studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, zimním, které bylo ukončeno k 31. 3. 2018 a v letním, které se uzavíralo 27. 9. 2018. V zimním období prospěli všichni studenti.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu a v červnu 2018

Řádný termín – leden 2018:

| Třída          | K absolutoriu | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Možnost opakování |
|----------------|---------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| 4.DVS<br>kombi | 29            | 10                      | 19       | 0          | 0                 |

Řádný termín – červen 2018:

| Třída | K absolutoriu | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Možnost opakování |
|-------|---------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| 3.DVS | 17            | 9                       | 8        | 0          | 0                 |

Náhradní termín – září 2018: 1 studentka

| Třída | K absolutoriu | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Možnost opakování |
|-------|---------------|-------------------------|----------|------------|-------------------|
| 3.DVS | 1             | 0                       | 1        | 0          | 0                 |

#### D/ Uplatnění absolventů střední i vyšší školy

Důležitým ukazatelem výsledků vzdělávací práce školy je uplatnitelnost žáků a studentů, kteří ji opouštějí po úspěšném absolvování studia maturitou nebo absolutoriem. Již několik let je struktura uplatnění absolventů obou škol obdobná a dle našeho názoru se jedná o poměrně solidní výstup naší práce. Z příložených grafů je patrná orientace i uplatnění našich absolventů.

#### Uplatnění žáků maturitního ročníku, školní rok 2017/18, třída 4. A



Z obrázku je patrné, že více než 60 procent maturantů oboru zdravotnický asistent plánuje pokračovat ve studiu na vysoké škole, převážná většina z nich pak navazující zdravotnický obor. Nejčastěji absolventi uvádějí bakalářské studium na Vysoké škole polytechnické v Jihlavě.

13 procent absolventů setrvá i po maturitě na naší škole při studiu na VOŠZ. Více než pětina maturantů zatím maturitní vzdělávání neukončila maturitní zkouškou (v grafu položka jiné).

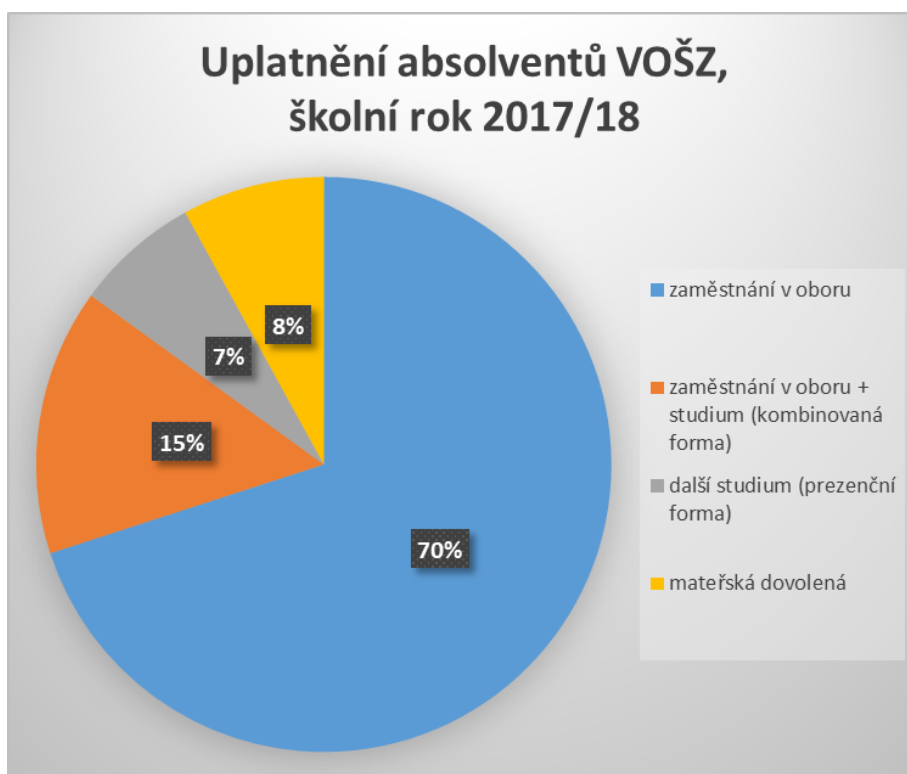
#### Uplatnění žáků maturitního ročníku, školní rok 2017/18, třída 4L



Více než tři pětiny absolventů oboru Zdravotnické lyceum plánuje pokračovat při studiu na vysoké škole – 27 procent nastoupí ke studiu přímo zdravotnických oborů, většinou lékařských fakult, 35 procent udává studia jiných vysokých škol. Mezi těmito absolventy tvoří zajímavou skupinu studenti Chemické fakulty VUT v Brně (obor Chemie pro medicínské aplikace) a studenti zdravotně sociálních oborů.

15 procent absolventů školy bude pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách, z toho polovina na naší škole obor VOŠZ. 15 procent absolventů nastupuje do zaměstnání (obvykle mimo obor zdravotnictví) a osm procent absolventů hodlá pracovat v zahraničí (au pair).

### Uplatnění absolventů VOŠZ, školní rok 2017/18, denní forma



Převážná většina absolventů VOŠZ nastoupila do zaměstnání v oboru zdravotnictví. 70 procent všech absolventů pouze pracuje, dalších 15 procent při zaměstnání pokračuje v dalším studiu. Sedm procent absolventů pokračuje ve studiu v prezenční formě. Osm procent absolventů nastoupilo na mateřskou dovolenou.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Zimplová

## **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Škola má vypracovaný systém prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku odborně zajišťují.

Ve školním roce působila na střední škole v této oblasti Alena Doškářová. Na vyšší škole nemáme povinnost výchovy studentů a finanční situace školy je rok od roku těžší.

*Harmonogram plnění primární strategie:* (vypracovala A. Doškářová)

### **Září 2017**

Adaptační dny pro první ročníky SZŠ, kde byly uskutečněny tyto preventivní aktivity:

Peer program - vyškolenými žáky ze 4. A, prezentace výtvarných prací v prostoru šaten školy.

Beseda se zaměstnanci Intervenčního centra Kraje Vysočina na téma šikana, stalking a jiné typy patologického chování.

Přednáška studentek z VOS na téma závislosti.

Seznámení rodičů žáků 1. ročníků SZŠ s následným protidrogovým programem školy, (zaměřeným na primární prevenci rizikového chování).

Poskytnutí informačních letáků - pro případné řešení problémů s návykovými látkami - informace o institucích, na které se lze obrátit v případě potřeby.

Vyvěšení plakátů s informacemi pro studenty ( kontakty na K – Centrum), v prostorách školy.

Přednáška gen. Ing. Andora Šándora –, Pohled bezpečnostního experta na současnou situaci kolem teroristických útoků,, účast všech žáků celé střední školy.

### **Říjen 2017**

Návštěva nízkoprahového klubu BAN v Havlíčkově Brodě (nízkoprahové zařízení pro mladé lidi od 8 – 20 let), žákům byla nabídnuta i dobrovolnická práce v zařízení. Exkurze se zúčastnili žáci 1.A a 1. L. Akce probíhala v rámci týdne sociálních služeb.

### **Prosinec 2017**

Návštěva pracovníků Kontaktního a poradenského centra Spektrum Žďár nad Sázavou, ve 2. ročnících střední školy, s programem „ Co dělat, když se drogy připletou do života.....“

Beseda s lektorem M. Hornychem na téma HIV/AIDS, pro žáky prvních ročníků SŠ.

Soutěž první pomoci pro žáky 2. a 3. ročníků SŠ, nácvik zvládání modelových situací, které vzniknou v důsledku rizikového chování.

### **Červen 2018**

Návštěva IC Vysočina Jihlava na téma domácí násilí a jiná témata zvolená dle přání žáků

Tyto preventivní aktivity byly plánovány pro žáky 1. a 2. ročníků SZŠ.

**V průběhu roku 2017/2018 byly příležitostně v hodinách ošetřovatelství, výchovy ke zdraví, klinické propedeutiky, občanské nauky, psychologie a komunikace realizované besedy, příležitostně i interaktivní hry a cvičení, promítané filmy na téma – „rizikové chování“ a jeho prevence.**

Projekty byly realizovány dle možností školy bez poskytnutí dotací Kraje Vysočina.



Prevenenci sociálně patologických jevů provádíme důsledně i na domově mládeže.

V průběhu plnění výchovně-vzdělávacího plánu byl žákům a studentům nabídnut dostatek volnočasových aktivit v DM, kde mohou vhodným způsobem využít a realizovat své schopnosti a dovednosti. V domově pracoval kroužek keramiky, společné cvičení ve školní posilovně, sportovní aktivity, kroužek vaření.

Zájem byl o promítání filmů s různou tematikou – film Katka, Pláž, Candy. Tyto filmy jsou o drogách a jejich vlivu na život a zdraví jedince. Po zhlédnutí filmů proběhla následně debata i komentář.

Se žáky byla uskutečněna schůzka o škodlivosti kouření a alkoholismu, průběžně s nimi bylo hovořeno o poškozování zdraví. Dále jsou žáci vedeni k opatrnosti při pobytu venku během vycházek ve večerních hodinách. Ubytování byli upozorněni, že je nejlépe chodit po skupinách a zbytečně na sebe neupozorňovat atd.

Další hovory, které se se žákyněmi vedly, byly o nebezpečí šikany a kyberšikany, např. jak rozpoznat počáteční šikanu a jak při ní případně postupovat, bránit se jí. Žáci byli upozorněni na to, že šikana může mít mnoho podob, např. kyberšikana, která je spojená s urážlivými a zastrašujícími zprávami, pomluvami a to přes mobilní telefon nebo PC.

V listopadu se také uskutečnila beseda se strážníkem městské policie, o kterou je již tradičně mezi žáky a studenty velký zájem. Beseda byla zaměřena na vysvětlení pojmů – co je klasifikováno jako přestupek, co jako trestný čin, krádeže, drogová závislost, důležitost vlastní zodpovědnosti a správnosti svého jednání a chování, s čím se mohou setkat na různých kulturních i jiných akcích pořádaných pro mladé lidi.

Všechny vychovatelky budou dále vhodnou formou motivací a pestrou nabídkou zájmových činností plnit projekt dle výchovně-vzdělávacího plánu.

Zprávu podává:

O. Ježková, vedoucí vychovatelka

## **7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2017/18 uložen na veřejných místech ve škole a u ředitelky školy.

**Plán personálního rozvoje sleduje tyto oblasti:**

### **Vzdělávání vedoucích pracovníků**

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyň ředitelky a učitelky řídící praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO / Světová zdravotnická organizace/) – jedině touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem.

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT)

### **2) Vzdělávání pedagogických pracovníků**

#### **A) v oblasti cizích jazyků**

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině.

#### **B) v oblasti informačních technologií**

Většina pedagogických pracovníků naší školy má již velmi dobré dovednosti a znalosti v používání ICT, další vzdělávání je podporováno pro vyšší stupeň ovládnutí softwarů a pro novinky.

#### **C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority**

Dlouhodobě se škola snaží udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelek.

#### **D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují**

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala:

akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků

akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech a probace jednotlivých vyučujících - metodické komise s celorepublikovou působností pro obor Zdravotnický asistent

V komisích zastupuje naši školu Mgr. Beránková – CHE, BIO, MAT, FYZ a Mgr. Ballišová - PSL

## **Samostudium**

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

## **Kariérní systém pedagogických pracovníků—dosud nebyl přijat zákonem**

Návrh zákona definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně má probíhat podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

Již delší dobu se připravuje novela kariérního řádu, změny bude škola zpracovávat podle platné legislativy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednává se na zahajovací poradě v srpnu nebo na provozní schůzi v září daného školního roku.

## **8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **1. Školní projekty**

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, ke zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod.

## Projekt Mikuláš

Skupina žáků střední školy v tradičních kostýmech Mikuláše, čerta a anděla procházejí nemocniční oddělení. Začínáme na dětském oddělení, kde Mikuláš dává dětem dárky připravené v kuchyni a přidávají žakovské výtvary. Na oddělení dospělých jde spíše o přání rychlého uzdravení a předání papírových pozorností, které předem žáci připravují. Naši stálou záležitostí je i návštěva Domova seniorů v areálu nemocnice.

## **2. Prezentace školy na veřejnosti**

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studentky VOŠ a žákyně SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů)
- školení první pomoci na základních a středních školách

### **2.1 FARG**

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg.

Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají přes 40 členů z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily. Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Za 6 let jejich činnosti pořádali akce jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci), pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle.

Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranářské práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se poprvé uskutečnila v září 2009 a každým rokem již tradičně naši žáci tuto mezinárodní soutěž v nitranském kraji na Slovensku navštěvují.

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

## **3. Zahraniční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty**

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámcích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci a komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská návštěva byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše na Slovensku byla v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018 proběhly výměny žáků – 6 žáků z Nových Zámků pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6

našich žáků bylo v Nových Zámcích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojení a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference - naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školu Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konference naší školy v lednu 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018.

Obě školy měly také významná jubilea. Na podzim 2015 byla ředitelka naší školy a Mgr. Svatošová na oslavách 70. výročí založení školy v Nových Zámcích. V roce 2016 oslavovala 70. výročí založení naše škola. Obě školy pořádaly celou řadu výjimečných programů. Slovenská návštěva přijela na naši akademii a konferenci v říjnu 2016.

Slovenská škola je vždy náš milý host.

Naše škola měla v minulosti dlouholetou a vynikající spolupráci s německou zdravotnickou školou v Deggendorfu. Naše žákyně jezdily na měsíční červnovou praxi do tamější nemocnice. S personální změnou na místě ředitele byla však z německé strany spolupráce ukončena.

Ředitelka naší školy pozvala vedení školy Deggendorf na oslavy 70. výročí naší školy. Delegace sice nepřišla, ale na základě tohoto pozvání se již uskutečnily dvě výměnné návštěvy vedení obou škol. V květnu 2017 hostila naše škola zástupce německé školy v Havlíčkově Brodě a v květnu 2018 byla ředitelka a zástupkyně ve škole v Deggendorfu. Obě školy mají o spolupráci výrazný zájem a momentálně hledají způsob výměnných stáží a praxí pro žáky a studenty obou zemí. Problém zatím spatřujeme v opatřeních GDPR, BOZP a dalších právních norem, které zavazují jak školy, tak zdravotnická zařízení k velmi striktnímu režimu a chování. Školy ale hodlají situaci zvládnout a spolupráci obnovit.

Škola pořádá každoročně zahraniční cesty, které jsou určeny studentům, jež mají o kontakt s cizojazyčným prostředím zájem. V letošním školním roce však nebyl ze strany žáků potřebný zájem o zahraniční exkurze a tak pravidelná cesta do italského Caorle nebyla realizovaná.

Nepodařilo se uskutečnit ani zahraniční jednodenní návštěva příhraničních německy mluvících zemí. Zájem žáků vázne na výši finanční částky. Škola se proto opakovaně účastní soutěže o přijetí programu v rámci ERASMU. Po dvakrát nebyla žádost přijata, ale v únoru 2018 se škole podařilo vysoutěžit grantový program jak pro

#### **4. Účast v soutěžích, olympiádách**

Naše škola se účastnila celé řady olympiád a soutěží.

Olympiáda v angličtině:

Dne 31. 1. 2018 proběhlo na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce. Této soutěže se účastnili žáci a žákyně 1. - 3. ročníků SŠ.

Do Okresního kola, které se konalo na Obchodní akademii a hotelové škole v Havlíčkově Brodě dne 15. 2. 2018, postoupila žákyně z 1. L a získala skvělé 5. místo.

Zprávu podává:

Mgr. M. Cíhová

Ve školním roce 2017/2018 se žáci naší školy zúčastnili olympiády v českém jazyce. V prosinci proběhlo školní kolo, kterým prošlo 15 žáků 2. L a 3. L. Do okresního kola postoupila žákyně 3. L, získala v něm 3. místo a postoupila do krajského kola, v němž se umístila 12.

Ve školním roce 2017/2018 se žáci školy zapojili do projektu Jeden svět na školách (Člověk v tísni) v rámci dílčích projektů Studentské volby, Mediální vzdělávání a Jeden svět – filmová projekce.

Zprávu podává:

Mgr. R. Bouchaová

Od listopadu do března roku 2018 vybraní žáci zpracovávali domácí část Chemické olympiády kategorie C. Jednalo se o pět žáků 2. ročníku Zdravotnického lycea.

22. – 23. 4. 2018 proběhlo na naší škole školní kolo Chemické olympiády. Žákyně ze 2. L postoupila do krajského kola, které se konalo 18. 4. 2018 v Jihlavě.

Zprávu podává:

Mgr. K. Zimplová

11. 10. 2017 se naše škola zapojila so soutěže Přírodovědný klokan. Z naší školy se zapojilo 111 žáků (žáci prvních a druhých ročníků). Žákyně 2. L se umístila na krásném 2. - 5. místě z 342 zúčastněných.

Zprávu podává:

Mgr. K. Zimplová

#### S Vysočinou do Evropy

Ve školním roce 2017 – 2018 probíhala elektronická soutěž S Vysočinou do Evropy. Z naší školy se přihlásilo několik žáků a žákyň napříč ročníky. Nejúspěšnějšími soutěžícími naší školy se staly tři žákyně ze 3. A, které postoupily do finálového kola. To se konalo dne 19. 3. 2018 v Kongresovém sále krajského úřadu Kraje Vysočina. Všichni zúčastnění museli prokázat nejen kvalitní znalost našeho kraje, ale navíc museli být schopni vyplnit vědomostní test v anglickém jazyce. Naše žákyně se umístily na 21. – 31. místě.

Zprávu podává:

Mgr. M. Cíchová

#### PišQworky 2017

Dne 7. listopadu 2017 se žáci 1., 2. a 3. ročníků zúčastnili oblastního kola PišQworky 2017 – mistrovství škol v logické hře piškorky.

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

#### Matematický klokan 2018

Matematický klokan se konal dne 15. 3. 2018. Této soutěže se zúčastnili žáci 1. - 4. ročníků v celkovém počtu 36.

Nejlepší řešitelkou v kategorii Junior se stala žákyně třídy 2. L, která získala 56 bodů z celkového počtu 120 bodů.

Nejlepší řešitelkou a nejlepším řešitelem v kategorii Student se stali žáci třídy 4. L, kteří získali shodně 55 bodů z celkového počtu 120 bodů.

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

Naše škola se účastní Psychologické olympiády, která je pořádána pod záštitou pedagogické sekce České asociace sester. Žáci 2. a 3. ročníků střední školy se účastní třídního, školního a krajského kola s postupem do kola celorepublikového.

Naše škola tradičně organizuje krajské kolo s účastí dalších zdravotnických škol kraje Vysočiny. V krajském kole naši školu reprezentovaly 2 žákyně. Do celorepublikového kola postoupil 1 žák ze SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou.

Školní kolo se konalo 29. 1. 2018, krajské kolo 12. 2. 2018 v Havlíčkově Brodě a celorepublikové kolo bylo 5. 4. 2018 v Kroměříži. Letošním tématem byla úvaha "Kam kráčíme?"

Zprávu podává:

Mgr. M. Ballišová

V březnu 2018 se třída 2. A zúčastnila výtvarné soutěže na téma : "Třídění odpadu a kompostování" pod hlavičkou Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně. V soutěži se žáci umístili na krásném 3. místě ze 13 středních a základních škol.

Zprávu podává:

Mgr. I. Kubátová

V letošním školním roce se 2 žákyně 3. ročníku oboru Zdravotnické lyceum zapojily do soutěže Středoškolská odborná činnost. Jedna žákyně zpracovala práci v oboru Biologie pod názvem Frekvence a výskyt očních vad u žáků a studentů. Druhá žákyně soutěžila v oboru Zdravotnictví s prací Zdraví a tělesná zdatnost u žáků 6. a 7. tříd.

Dne 21. 3. 2018 proběhlo na naší škole školní kolo 40. ročníku SOČ. Obě dívky postoupily se svými pracemi do okresního kola SOČ.

Okresní kolo SOČ se konalo dne 5. 4. 2018 v Havlíčkově Brodě v AZ Centru. V okresním kole obě dívky práci úspěšně obhájily a obdržely za zpracování a prezentaci první místo. Díky tomuto umístění po-

stoupily do krajského kola. Krajské kolo se konalo 26. 4. 2018 na gymnáziu v Třebíči a jedna žákyně postoupila do celostátního kola.

Zprávu podává:

Mgr. K. Zimplová

V letošním školním roce se žáci 1. a 2. ročníků účastnili soutěže projektu Kraje pro bezpečný internet. V rámci výuky předmětu IKT žáci absolvovali e-learning na portálu [www.kpbi.cz](http://www.kpbi.cz). Na základě získaných znalostí pak vyplnili soutěžní kvíz a zařadili se tak do losování o ceny, které probíhá v každém kraji samostatně v podzimních měsících.

Zprávu podává:

Ing. R. Mikulková

Tři žáci 2. L se zapojili do 11. ročníku soutěže EuropaSecura o prioritách bezpečnostní politiky České republiky, Evropské unie a Severoatlantické aliance a reprezentovali školu v krajském kole.

Zprávu podává:

Ing. R. Mikulková

### Sportovní soutěže a turnaje

#### **Středoškolské soutěže a turnaje**

V letošním školním roce se naši žáci opět účastnili několika turnajů v rámci Asociace školních sportovních klubů (AŠSK).

Chlapci soutěžili v kopané, florbalu, volejbalu, basketbalu a streetbalu. Jak v basketbalu tak streetbalu se v okresním kole umístili na pěkném třetím místě.

Dívky absolvovali okresní kola ve florbalu, basketbalu a volejbalu, kde skončily skvěle - druhé.

#### **Lyžařský výcvikový kurz prvních ročníků**

V únoru se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik v Jeseníkách pro první ročníky. Lyžování probíhalo v lyžařském areálu Karlov pod Pradědem.

Obsahovou náplní kurzu byla praktická i teoretická výuka na sjezdových lyžích a na snowboardu, technika carvingu, přednáška o bezpečnosti na horách a také přednáška o přírodě a její ochraně v Jeseníkách.

#### **Sportovně-turistický kurz druhých ročníků**

Druhé ročníky absolvovaly v červnu sportovně-turistický kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory. Hlavní náplní kurzu byly pohybové hry zaměřené na spolupráci, obratnost, vytrvalost, orientaci v terénu, míčové hry a tradiční i netradiční sporty v přírodě. Žáci měli možnost vyzkoušet si i lanové aktivity, horolezení, lukostřelbu a paintball. Pohybové hry byly zaměřené na řešení zadaných úkolů, kooperaci a komunikaci. Pro zpestření sportovního týdne žáci navštívili historické památky a zrcadlové bludiště.

#### **Školní volejbalový turnaj**

V prosinci proběhl na střední škole turnaj smíšených družstev ve volejbale. Mezi sebou se utkalo celkem 6 týmů z jednotlivých tříd. Vítězem letošního ročníku se stala třída 3. L, která zúročila své zkušenosti ve finálovém utkání s loňskými vítězi turnaje – třídou 2. A. Týmy měly velkou podporu svých spolužáků fanoušků, kteří vytvořili skvělou atmosféru celého turnaje.

#### **Workshop hormonální jógy**

V rámci tělesné výchovy byl pro studentky 1. - 4. ročníků střední školy zorganizován workshop hormonální jógy pod vedením přední a velmi populární lektorky.

Hormonální jógová terapie je systém a ucelená sada cviků, která pomáhá s řešením problémů spojených s hormonální nerovnováhou a tím s celou řadou dalších zdravotních potíží. Dechové techniky a vědomá práce s tělem pomáhá v samoléčebném procesu těla. Workshop byl pro naše žákyně velmi užitečný a zajímavý.

#### **Sportovní akce „Máš na to“**

V březnu se uskutečnil první ročník policejní sportovní akce „Máš na to“, kde byli naši žáci velmi úspěšní. Soutěž je zaměřená na porovnání dovedností v oblasti fyzické přípravy. V náročných disciplínách se v krajském kole naše dvě tříčlenná smíšená družstva umístila na prvním a druhém místě v konkurenci dalších 24 družstev. Člunkový běh, kliky, celomotorický test, běh na 1000m a písemný test z dopravy nejlépe zvládli naši žáci ze 4. L, 3. L a 3. A ve dvou týmech. Oba týmy postoupily do dubnového moravského finále v Brně, kde se umístili rovněž velmi dobře – na 5. a 6. místě v konkurenci 15 týmů.

## **Závody dračích lodí DRACUP 2018**

První ročník zdravotnického lycea se začátkem června účastnil závodu na dračích lodích na rybníku Řeka v Krucemburku. Tato zábavná sportovní akce na lodích je pořádána pod záštitou Kraje Vysočina a České asociace dračích lodí. Pořadatelé ze sportovně kulturního spolku Perun Hluboká připravili pro žáky bohatý program – kromě samotného závodu žáci cvičili zumbu nebo mohli obdivovat historické automobily.

Naši žáci jsou velmi šikovní a sportovně nadaní, výborných výsledků dosahují nejen při sportovní reprezentaci školy, ale i ve svých sportovních disciplínách.

Příkladem jsou Apolena Kasalová (1L) a její bratr Jakub Kasal (4L), kteří soutěží v požárním sportu, a na středoškolském mistrovství republiky obsadili první (Apolena) a druhé místo (Jakub) v disciplíně výstup na věž, Jakub pak ještě první místo v běhu na 100 m s překážkami.

Do krajského ocenění „Talent Vysočiny“ jsme za naši školu nominovali žáka třídy 1. L – Marcela Albiniho, který je reprezentantem České republiky v řecko-římském zápase. Marcel Albini je mistrem republiky a vicemistrem Evropy, dosahuje výborných sportovních výsledků a je to i vzorný student. V červenci absolvoval mistrovství světa v Chorvatsku.

Zprávu podávají:

Mgr. B. Lysá a Mgr. K. Kučírková

## **Soutěže první pomoci**

Naše škola každý rok pořádá soutěž první pomoci. Vítězové ze školního kola postupují do kola celostátního, které se koná pravidelně v Brně. Naši žáci se umísťují vždy na solidních místech.

Každý rok také přijímáme pozvání na účast v mezinárodní soutěži první pomoci do Mladého Břístě, kterou pořádá SZŠ Jihlava. Umístění žáků je vždy rovněž velmi dobré. V letošním školním roce jsme se popáté zúčastnili soutěže PP v Mělníce.

Celostátní soutěž první pomoci 25.-26.4. 2018 - Lhotka u Mělníka  
střední škola - **1. místo z 18 družstev**

Celostátní soutěž první pomoci Brno, Jaselská – 11.-12.6. 2018  
vyšší kategorie – **3. místo z 8 družstev**  
střední škola – **10. místo z 24 družstev**,

Soutěž první pomoci Mladé Břístě (Jihlava) – 20.-21.6. 2018  
střední škola - **4. místo z 33 družstev**  
vyhodnocení **velitele družstva – 2. místo**

Zprávu podává:

Mgr. R. Křepinská

## **Zdravotnická služba a osvěta**

Žáci školy se podílejí na zajišťování zdravotnické služby při mnoha sportovních a kulturních akcích ve městě, na vedení kroužků mladých zdravotníků, přípravě a realizaci soutěží hlídek mladých zdravotníků v základních školách, výrazně přispěli ke zviditelnění školy i k prevenci kardiovaskulárních chorob monitoringem tlaku a BMI v rámci spolupráce s ČČK, zajišťováním zdravotnického dohledu při Běhu naděje, apod.

Studenti střední a vyšší školy provádějí již tradičně školení první pomoci na základních a středních školách dle potřeby škol, žáci střední i vyšší školy pomáhají při soutěžích první pomoci na základních školách v našem městě, zajišťují zdravotní dohled při různých akcích (letecký den, den otevřených dveří ve VZP, v galerii výtvarného umění, apod.).

Ve spolupráci s IZS (hasiči, RZS) žáci zajišťují nácvik zásahů v terénu a podílejí se na reprezentativních aktivitách těchto složek.

Ve spolupráci s Městským úřadem Havlíčkův Brod zajišťujeme zdravotnickou službu při vítání občánků. Pro některá oddělení Nemocnice a Psychiatrické léčebny organizujeme mikulášské nadílky a besídky.

Všechny tyto aktivity jsou velkou příležitostí a také přínosem pro reprezentaci školy.

Studenti prostřednictvím studijních výstupů také napomáhají ke zkvalitňování ošetrovatelské péče



v nemocnici.

### **Charitativní a společenské akce**

Žáci školy se zapojili do některých osvětových a charitativních akcí, které se nám zdály vhodné pro rozvoj humanitární podstaty školy i pro rozvoj komunikačních dovedností žáků a jejich schopností a které měly důvěryhodného garanta. Jednalo se např. o Tříkrálovou sbírku a Květinový den (akce Ligy proti rakovině), Běh naděje, Den evropského dědictví, Bílá pastelka, Modrá píšťalka, dobrovolnictví při Fokus Vysočina – v K-centru, činnost v oblasti sociálních programů a péče o lidi se zdravotním znevýhodněním (Tango organizace).

Žáci naší školy se letos v lednu zúčastnili Národní potravinové sbírky, jejímž hlavním úkolem je podat pomocnou ruku těm, kteří trpí nedostatkem jídla a dalších důležitých věcí nutných pro život.

### **Maturitní ples**

Významnou akcí pro veřejnost je maturitní ples naší školy.

Ples si zajišťují žáci ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Ples se koná každoročně v Kulturním domě Ostrov v našem městě.

### **Volnočasové aktivity**

Žáci školy ve svém volném čase mohou využívat posilovnu a tělocvičnu školy, učebnu výpočetní techniky včetně připojení na INTERNET, knihovnu a studovnu.

Pro využití času žáků shledáváme jako vhodnou nabídku Sportovních her, což je dobrovolná aktivita, která nemá povahu vyučovacích hodin.

Součástí profesní přípravy může být i absolvování masérského kurzu, který škola pro své žáky každoročně zprostředkovává.

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2017/2018 neměla škola inspekci

## **10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY** – zpráva Ing. J. Svatoše:

### **I. Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena včetně doplňkové činnosti**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod je příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou, sídlí v Havlíčkově Brodě, Masarykova ulice 2033. Identifikační číslo organizace je 00581119. Ředitelkou školy je Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

V roce 2017 započaly na škole stavební práce – nová střecha školy, půdní vestavba za účelem vzniku nových prostor pro vyučování včetně sociálního zařízení. Práce budou pokračovat v roce 2018. Stavbu kompletně financuje Kraj Vysočina.

Organizace provozuje hlavní i doplňkovou činnost. V rámci hlavní činnosti pronajímala v roce 2017 tělocvičnu pro organizace a firmy :

Okresní soud Havlíčkův Brod, Pavlína Nováková, Václav Polzer, Ing. Eva Doležalová, Tělocvičná jednota SOKOL Havlíčkův Brod, Stanislav Kocourek – trénink volejbalu, MUDr. Šárka Drinková, MUDr. Pavel Zvanciger – trénink basketbalu, Rugby Club Havlíčkův Brod – trénink rugby, Jaroslav Jecha – trénink nohejbalu. Výše uvedené právnické i fyzické osoby jsou z Havlíčkova Brodu a blízkého okolí.

V roce 2017 opět probíhalo v naší škole specializační studium v rámci doplňkové činnosti. Studium je poskytováno za úplatu – školné. Právě školné má rozhodující vliv na příjmovou stránku a tedy i na VH za doplňkovou činnost. Specializační studium vykázalo hospodářský výsledek v částce 112.697,00 Kč.

Další součástí doplňkové činnosti jsou rovněž ubytovací služby na Domově mládeže. Ubytovací služby vykazují hospodářský výsledek v částce 42.902,00 Kč.

V roce 2017 byly úkoly organizace zajištěny a splněny odpovídajícím způsobem na velice dobré úrovni. Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů na střední i vyšší škole v potřebném rozsahu. K 30. 9. 2017 dosáhla střední škola kapacity 211 žáků (maximum 270 žáků). Na vyšší škole byla v říjnu 2017 kapacita naplněna na 50 studentů v denní formě.

Od září 2017 je otevřen 1. ročník na VOŠ – kombinovaná forma, pokračuje 2, 3. a 4. ročník – je zde celkem 150 studentů (4. ročník končí studium v lednu 2018). Domov mládeže měl k 31. 10. 2017 61 ubytovaných žáků, z toho 16 studentů vyšší zdravotnické školy.

Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová) je hypotetická – vznikla součtem kapacit oborů při naplnění všech ročníků ve všech oborech. Reálná situace nás samozřejmě vede k jejímu pružnému využívání s tím, že není v oborech ani součástech školy překročena.

Praktickou výuku se nám podařilo zabezpečit ve zdravotnických zařízeních v potřebném rozsahu a struktuře s minimalizací finančních nároků těchto zařízení. Personálně je praktická výuka ze 100% zabezpečena interními odbornými učiteli.

Od září 2013 se škola musí řídit také zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. Podle ustanovení § 51 tohoto zákona platí, že za předpokladu, že se praktické vyučování nebo praktická příprava uskutečňuje na pracovištích právnických nebo fyzických osob, vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu, poskytovatel pracovně lékařských služeb této osoby. Za tyto lékařské posudky platí škola finanční prostředky.

Z praktického hlediska je jistě vhodné postupovat v terénu dle stanoviska MZ a tedy použít kopie lékařského posudku o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu ve zdravotnických zařízeních po celé republice. Takto to škola a zdravotnická zařízení, se kterými škola spolupracuje, zatím řeší a tím se škole šetří značné objemy finančních prostředků.

Lékařské a některé další předměty jsou vyučovány externisty (v průměru 9 osob) na základě dohod o pracovní činnosti.

Stravování žáků bylo v roce 2017 zabezpečeno odběrem hotových jídel od Základní školy Nuselská, Havlíčkův Brod a Nemocnice Havlíčkův Brod

Praní prádla smluvně zajišťovala Nemocnice Havlíčkův Brod.

Všechny výkonové ukazatele byly splněny. Finanční ukazatele byly respektovány.

## II. Zhodnocení plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje a finančního plánu a návrhu rozdělení hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek za rok 2017 byl kladný – 561.572,19 Kč, z toho:

Hlavní činnost – 405.973,19 Kč

Doplňková činnost – 155.599,00 Kč

Z hospodářského výsledku navrhujeme převést částku 449.572,19 Kč do Rezervního fondu a částku 112.000,00 Kč do Fondu odměn.

Ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Čerpání přidělených finančních prostředků – závazných ukazatelů – bylo sledováno průběžně. Naším cílem bylo dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

Problematikou čerpání přidělených finančních prostředků se zabývá vedení školy při svých poradách.

## III. Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1.

Výnosy organizace tvoří školné, internátní poplatky, pronájem tělocvičny, úroky, příspěvek od účastníků konference, kterou organizuje škola.

Výše školného je daná vyhláškou. Ředitelka školy stanovila podmínky pro uplatnění nároku na slevu

školního. Poplatek za ubytování na domově mládeže je stanoven pro rok 2017 na částku 1.000,00 Kč na žáka za měsíc.

Příspěvek od účastníků konference je zahrnutý do výnosů organizace. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s organizací a realizací této akce, tj. pronájem sálu, občerstvení pro účastníky, úhrada lektorů, organizátorů atd.

2.

Čerpání provozních prostředků je směřováno především na zajištění provozu školy. V roce 2017 jsme se opět zaměřili na zlepšení pracovního prostředí žáků, studentů, učitelů a dalších zaměstnanců školy – úprava podlah a vymalování prostor. Dvě nové moderní keramické tabule byly využity na přechodnou dobu na Domově mládeže z důvodu přesunu části výuky do těchto prostor. Zmíněná rekonstrukce střechy a půdní vestavba totiž pozastavily výuku ve dvou třídách staré budovy školy. Již v letošním roce bude opět celá stará budova školy zprovozněna a rozšířena o dvě třídy. Tyto třídy vybavíme a zařídíme z vlastních provozních zdrojů.

Celá akce oprav vestibulu školy – elektroinstalace, úpravy stropů, výměna osvětlení a pořízení velkoplošné dotykové obrazovky jako informačního centra byly již záležitostí investičních zdrojů školy. V roce 2018 a 2019 budeme pokračovat v dalších úpravách vestibulové části školy.

Dále byly z provozu pořizovány komponenty pro zlepšení kapacit našeho informačního systému, posílení záloh a bezpečnosti. Zásadní změny a úpravy našich informačních technologií řešíme opět z investičních zdrojů za výrazné podpory dotací. V této oblasti se výrazně orientujeme na posílení bezpečnosti našich systémů.

Na Domov mládeže jsme pořídili nový sporák do kuchyňky žáků, automatickou pračku, nový širokouhlý televizor. Vyměnili jsme další nevyhovující žaluzie za stahovací roletky na dalších pokojích. V této činnosti budeme pokračovat i v roce 2018.

3.

Závazný ukazatel na platy pro rok 2017 byl k 31. 12. 2017 12.538.555,00 Kč

Tyto prostředky byly čerpány v plné výši.

Závazný ukazatel prostředků na OPPP k 31. 12. 2017 byl 491.690,00 Kč.

Na OPPP bylo vyplaceno celkem 718.658,00 Kč z toho 121.018,00 – doplňková činnost – specializační studium a ubytování.

Na OPPP bylo tedy vyplaceno mimo doplňkové činnosti 597.640,00 Kč.

Částka 105.950,00 Kč zahrnuje:

|                           |              |
|---------------------------|--------------|
| PP do škol 2017           | 21.050,00 Kč |
| Konference leden 2017     | 42.300,00 Kč |
| Projekt Šablony v r. 2017 | 42.600,00 Kč |

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců:

|          |        |
|----------|--------|
| 1.Q 2017 | 38,384 |
| 2.Q 2017 | 37,407 |
| 3.Q 2017 | 36,870 |
| 4.Q 2017 | 36,787 |

4.

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje.

Vzdělání je poskytnuto za úplatu.

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. (240 hodin teoretické výuky, 320 hodin praktické výuky). Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. SV lze ukončit úspěšným složením atestační zkoušky.

Od května 2013 má škola na základě dodatku ke zřizovací listině schválenou další doplňkovou činnost – ubytovací služby.

Získané prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností, část finančních prostředků převedena do následujícího roku.

Z Fondu investic jsme v roce 2017, podle předem schváleného čerpání těchto prostředků, zakoupili Firewall pfSense v částce 79.516,00 Kč, který představuje novou generaci v oblasti zabezpečení sítí. Dále jsme pořídily NAS Synology. Jedná se o zálohovací server. Důvodem výměny byla havárie stávajícího systému NAS. V roce 2017 byly upraveny a opraveny podlahy ve vestibulu školy v částce 102.743,00 Kč.

#### IV. Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2017, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

Majetek, který je rozbitý, neopravitelný, zastaralý (dle posudku inventarizační komise i odborných posudků) byl navržen k fyzické likvidaci, k vyřazení z evidence.

Podle zjištění při provádění inventarizaci byly provedeny převody majetku mezi skupinami, sbírkami.

Porovnáním inventurami zjištěných stavů majetku a závazků se stavy uvedenými v účetnictví organizace nebyly zjištěny žádné inventarizační a jiné zúčtovatelné rozdíly.

Dlouhodobé zálohy – účtováno na účtu 455 – zahrnují zálohy od žáků a studentů za zapůjčení bezkontaktní klíčenky pro vstup do budovy školy, domova mládeže a na stravování s využitím po celou dobu studia.

Vyúčtování zálohy se provádí při vrácení bezkontaktní klíčenky.

V roce 2017 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

#### V. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Kontrolní systém v naší organizaci je funkční a plní svůj účel. Kontrolní činnost je součástí plánu práce školy. Vyhodnocení kontrolní činnosti je prováděno 1x za rok.

Dne 17. 3. 2017 proběhla na naší škole kontrola Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR k platbám pojistného a ostatním povinnostem plátce pojistného. Dne 30. 3. 2017 jsme obdrželi závěrečný protokol č. j. VZP-17-00778659-J83J. Rozsah kontrolovaných dat byl za období 1. 11. 2013 do 31. 1. 2017.

Kontrolou byla zjištěna pouze tři dílčí opomenutí, a to v souhrnné výši nedoplatku pojistného 858,- Kč, a to u zahraničního lektora v rámci projektu výuky angličtiny a dvou interních pedagogů, kteří v naší škole ukončili pracovní poměr a nepožádali o zadání plateb pojistného u dalšího zaměstnavatele. Věc je řešena prostým doplacením této částky.

Dne 14. 3. 2017 proběhla na naší škole kontrola Hasičským záchranným sborem Kraje Vysočina, se sídlem Humpolecká 3606, Havlíčkův Brod. Dne 20.3. 2017 jsme obdrželi protokol Č.j. HSJI-1302-2/HB-2017. Kontrolováno bylo 28 prvků různého rozsahu, u 24 nebyly shledány závady. Zbýlé jsou takové povahy, o kterých škola ví a také je řeší.

Dne 20.4.2017 byla provedena bez předchozího ohlášení kontrola Krajskou hygienickou stanicí Kraje Vysočina se sídlem v Jihlavě na domově mládeže a výdejně naší školy. Protokoly o kontrole č.j. KHSV/08612/2017/HB/HDM/Ves a KHSV/08616/2017/HB/HDM/Ves konsta-

tují situaci a popisují zajištění všech povinných záležitostí dle norem a právních ustanovení jak v ubytovací části domova mládeže, tak ve výdejně jídel a NEOBSAHUJÍ ŽÁDNÉ POCHYBENÍ. Kontrola má výsledek BEZ ZÁVAD.

Čerpání finančních prostředků je sledováno a vyhodnocováno na poradách vedení. Zaměstnanci jsou informováni o finanční situaci školy průběžně při pedagogických poradách, provozní poradě.

Podle aktuálního stavu finančních možností a potřeb jsou stanoveny priority nákupů a zajišťování služeb tak, aby byl zabezpečen provoz školy, dodrženy bezpečnostní a hygienické předpisy, materiální vybavení školy ke splnění požadavku pro výchovu a vzdělávání.

## **11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola nebyla ve školním roce 2017/2018 zapojena do žádného mezinárodního programu.

Naše škola se účastní jako partner grantového projektu EU **Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky**, který je podpořen ESF a státním rozpočtem ČR. Příjemcem projektu je Střední škola obchodu a služeb Jihlava. Cílem projektu je vytvoření odborných filmů, které přispějí také k rozvoji jazykových kompetencí.

Projekt Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky si klade za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků středních odborných škol. Toho chce projekt dosáhnout zavedením krátkých cizojazyčných filmů s odbornou tematikou do výuky. Tyto filmy budou posíleny didaktickou podporou, kterou budou učitelé využívat jak v hodinách cizího jazyka, tak v hodinách odborných předmětů. Během projektu se vytvoří 240 filmů v délce 5 – 10 minut s odbornou tematikou a terminologií namluvených v anglické a německé jazykové mutaci a doplněných volitelnými titulky v české, anglickém nebo německém jazyce. Ke každému filmu bude vytvořena didaktická podpora v podobě metodického listu a didaktických úkolů a testů usnadňující učitelům a žákům použití filmů v procesu vzdělávání. Pro doplnění bude vytvořeno 12 slovníků s odbornou terminologií v anglické a německé verzi. Na tvorbě filmů, didaktické podpory a ověření produktu se podílí 11 středních odborných škol z Vysočiny. V těchto školách je vytvořeno 12 školních týmů, které zajišťují realizaci projektu. Tyto týmy jsou po dvou rozděleny do 6 oborových seskupení: - strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika, gastronomie, zdravotnictví a zemědělství. Celý projekt trvá 36 měsíců a je do něj zapojeno cca 160 pedagogických pracovníků a na jeho ověřování se zúčastní i 1 680 žáků středních odborných škol. Do projektu jsou zapojeny tyto školy:

Střední škola obchodu a služeb Jihlava  
Česká zemědělská akademie v Humpolci  
Střední škola technická Žďár nad Sázavou  
Střední škola technická Jihlava  
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Žďár nad Sázavou  
Střední průmyslová škola Jihlava  
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.  
Střední škola stavební Třebíč  
Střední škola stavební Jihlava  
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod  
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou

Projekt byl ukončen v září 2013 a má 5letou dobu udržitelnosti, po kterou je škola povinna využívat produktů (filmů) a vytvářet nové filmové záznamy.

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Jedna z odborných učitelek naší školy, Mgr. Radka Křepinská, působí v Mezinárodním výzkumu zjišťujícím názory vedoucích všeobecných sester/porodních asistentek na projevování soucitu.

V březnu 2018 byl dokončen sběr dat v České republice (pomocí on-line dotazníků) a všechny volné odpovědi respondentů byly přeloženy do angličtiny. Zároveň byly zpracovatelkám výzkumu objasněny nejasnosti v interpretaci dat, které souvisely s odlišným kulturním prostředím. V současné době probíhá analýza výzkumu ve Spojeném království.

Výzkum vede profesorka Irena Papadopoulos z Middlesex University ze Spojeného království. Výzkumu se účastní několik zemí z celého světa (přibližně 16). Za Českou republiku výzkum zajišťuje prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. a naš vyučující Mgr. Radka Křepinská.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry.

Ve školním roce uspořádala škola opět velkou konferenci pro výše uvedené publikum. Byl to již 13. ročník konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Tato akce je akreditována Českou asociací sester. Sestry za účast získávají kredity v systému celoživotního vzdělávání. Jedná se však i o společenské setkání. I letos se těšila velkému zájmu účastníků.

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naší knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Ministerstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

Od března 2009 poskytuje škola vzdělávání ve specializačním kurzu pro psychiatrické sestry. Tento specializační kurz je 2letý a probíhá v blocích. Před tímto kurzem musí sestry splnit minimálně roční povinnou praxi na psychiatrickém oddělení nebo klinice. Škola zajišťuje teoretickou část vzdělání. Kurz je zpoplatněn a prostředky škola eviduje v režimu „vedlejší hospodářská činnost“. Tento kurz probíhá pouze na dvou místech České republiky – na naší škole a v NIDVZP v Brně. Vyzdvihují, že zásluhou existence tohoto kurzu a prostředků z něj získaných, mohla škola vyrovnat deficit finančních prostředků, které jako státní příspěvková organizace postrádala.

Edukační aktivity školy jsou orientované převážně na odbornou veřejnost.

Škola získala v červnu 2018 od svého zřizovatele—Kraje Vysočina—dvě nové třídy, které vznikly v původní půdě. Tato moderní půdní vestavba umožní škole uskutečňovat dlouhodobý záměr, a to kurzy jak pro odbornou veřejnost (certifikované), tak pro laiky – rodiny, které hledají řešení situace, a pro širokou veřejnost, jakož i pro studenty, např. naší VOŠ. Tato činnost by nepřinášela výraznou potřebu nárůstu personálu školy, neboť v této oblasti by musela nastat participace se sociálními partnery a odborníky ze zdravotnické praxe.

Uvažujeme o poskytování podpory a prevence v oblasti demencí a jiných chronických nemocí a poruch pro přestárlé spoluobčany a jejich pečovatele.

Od května 2018 máme Českou asociací sester ČR akreditovaný kurz „Demence“, který chceme otevírat od školního roku 2018/2019.

Škola podala žádost k akreditaci kurzu „Poskytování první pomoci pracovníků v sociálních službách“ Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR, věc je v řízení.

Uvažujeme i o dalších kurzech, např. „Chůva“, který by byl akreditován Ministerstvem školství ČR. Drobnější a krátkodobé kurzy by byly bez akreditací a byly by tvořeny na základě poptávky veřejnosti.

### **13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

#### **Projekty OPVK**

Ve školním roce 2017/2018 byl zahájen dvouletý projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007480 „Kariérové poradenství pro žáky a rozvoj pedagogů na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod“

Termín realizace je od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Cílem projektu je podpora žáků skrze kariérového poradce, rozvoj pedagogů prostřednictvím DVPP v oblasti cizích jazyků, ICT či rozvoje osobnosti, stáže v praxi a zapojení externistů z praxe do výuky. Aktivita projektu:

- Podpora žáků skrze školního kariérového poradce v rozsahu 10% pracovního úvazku po dobu min. 21 měsíců.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků formou DVPP v oblasti osobnostního rozvoje (23 pedagogů, rozsah 24 hodin), cizích jazyků (3 pedagogové po 24 hodinách a 4 pedagogové po 80 hodinách), ICT (1 osoba, 80 hodin) a matematické gramotnosti (1 osoba, 24 hodin).
- Vzdělávání pedagogů formou stáže v podnicích a odborných zařízeních v celkovém rozsahu 60 hodin vzdělávání, celkem 15 účastníků.
- Vzdělávání pedagogů formou spolupráce s externím odborníkem z praxe v rozsahu 3 bloků po 30 hodinách spolupráce, celkem 4 bloky spolupráce.
- Vzdělávání pedagogů formou tandemové výuky (2 bloky po 24 hodin vzdělávání na každého účastníka, celkem 4 pedagogové).

Informace o výstupech a shrnutí projektu bude zveřejněno na konci projektu. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Ve školním roce 2017/2018 se škola zavázala ke spolupráci se zřizovatelem školy v projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008656 „Učíme se ze života pro život“. Projekt bude zahájen v novém školním roce, bude trvat 2 roky a jeho průběh a hodnocení budou popsány v následujících zprávách.

Naše škola podávala v minulých letech dvakrát žádost o přijetí grantové podpory v ERASMU. Žádosti nebyly přijaty. Toto se podařilo až v únoru 2018 a škole ve velmi vysokém konkurenčním prostředí vyšly hned dvě žádosti. Od září 2018 má škola aktivní dva projekty a to „Zahraniční praxe pro žáky Střední zdravotnické školy v Havlíčkově Brodě“ a „Realizace zahraničních odborných praxí pro studenty vyšších odborných škol na Vysočině“. V rámci obou projektů vycestuje z naší školy do cizojazyčného prostředí Velký počet žáků a studentů. Projekty budou trvat 1 rok a jejich průběh a hodnocení budou popsány v následujících zprávách.

#### **Další projekty:**

Škola se již tradičně zapojuje do projektu „První pomoc do škol“. Vyhlášovatelem je Kraj Vysočina. Učitelé zdravotnických škol našeho kraje školí základy první pomoci v ZŠ. Projekt je hrazen Krajem Vysočina.

## **14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola nespolupracuje s odborovou organizací na škole, neboť tato organizace ukončila svoje působení v lednu 2007.

Škola úzce spolupracuje s Nemocnicí Havlíčkův Brod, s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, s ordinacemi praktických lékařů Havlíčkův Brod, s Domy pro seniory a Domovy důchodců Havlíčkův Brod, s Charitou Havlíčkův Brod, se Zdravotní všeobecnou pojišťovnou Havlíčkův Brod, s Městem Havlíčkův Brod, s Úřadem práce Havlíčkův Brod, s mateřskými a základními školami Havlíčkův Brod, Chotěboř, Hlinsko, se středními školami Havlíčkův Brod, Humpolec a mnoha dalšími organizacemi a sdruženími (např. hasiči, rychlá záchranná služba).

## **15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ**

Ve školním roce škola realizovala standardizované testy společnosti SCIO „Klika“ k ověření vstupních vědomostí žáků střední školy, kteří byli přijati do 1. ročníku. Opakované testování pokračuje u stejných žáků, když jsou ve 4. ročníku, aby test prokázal „přidanou hodnotu studia na střední škole. Z výsledků škola zjišťuje, že zejména v oboru Zdravotnický asistent, je asi třetina žáků, kteří budou mít na střední škole značný problém se zvládnutím požadavků na studium. Vzhledem k přípravě na státní maturitní zkoušku a výstupy z ní (ze společné části maturitní zkoušky, z profilové části a celkové výsledky žáků za kompletní maturitní zkoušku) z CERMATu, očekává škola validní výstup standardizovaným nástrojem, a proto nenakupovala z ekonomického důvodu další produkty.

## **16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE**

Na úřadu práce nemáme téměř nikdy evidovány absolventy naší školy. Od 1. 1. 2018 do 31. 8. 2018 byla nahlášena pouze 1 uchazečka se SŠ, která nedokončila studium na VOŠ

## **17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE**

Škola si svou více jak 70letou existencí vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

### Vize:

Škola je pro Kraj Vysočina a město Havlíčkův Brod vzdělávací institucí, která připravuje odborný personál pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu. Poskytuje odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku a odbornou metodickou pomoc pro další školy v Kraji Vysočina a školy ve městě Havlíčkův Brod.



### Aktuální cíle pro školní rok 2018/19:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit i pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;

Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to podle jednotného zadání státu;

Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;

Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;

Na vyšší odborné škole stabilizovat denní formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra a pokusit se ji otevřít i v dalším školním roce;

Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (leden 2019);

Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry ;

Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;

Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

Koncepčně připravit vzdělávací nabídku pro odbornou i laickou veřejnost v oblasti péče o staré a nemocné, zejména se společensky exponovanými typy nemocí (cukrovka, obezita, vysoký krevní tlak, apod.)

V půdní vestavbě staré části budovy školy upřednostňovat vzdělávání dospělých a alternativní způsoby výuky\*

#### **\*Poznámka:**

Od září 2017 škola zavádí do svých metod odborného vzdělávání **simulační výuku**. Simulační výuka představuje důležitou součást moderního vzdělávání zdravotnických odborníků a na zahraničních středních a vysokých školách je samozřejmou součástí vzdělávání. Zdravotní sestry se na výkon budoucího povolání připravují v reálných situacích během praktického výcviku v nemocnicích, to je nejčastější způsob výuky v našich podmínkách. Model simulační výuky se pak nachází na hranici běžné školní výuky a praxe v reálném prostředí nemocnice. Je doplněním obou stávajících forem výuky. Právě tyto nově vzniklé podkrovní prostory mohou sloužit jako školní simulační centrum.

## **18. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVĚ MLÁDEŽE**

V domově mládeže bylo letos ubytovaných celkem 61 žáků a studentů. Žáci a studenti jsou v našem zařízení ubytováni ve dvoulůžkových pokojích. Na začátku školního roku byli všichni žáci a studenti seznámeni s režimem domova mládeže, s vnitřním řádem a bezpečnostními pravidly v našem zařízení. Žáci a studenti neměli problém s přizpůsobením se novému prostředí. Žáci a studenti byli ve stálém kontaktu s vychovatelkami, které jim připomínaly jejich povinnosti, a byly jim nápomocny při řešení vzniklých problémů. Volný čas měli žáci a studenti možnost trávit v keramické dílně, v tělocvičně či návštěvami umělecké galerie, pořádaných výstav a přednášek ve městě Havlíčkův Brod. Měli též možnost využít společných vycházek do okolí, podílet se na přípravě drobného pečení, vaření, výzdobě DM či se zúčastnit společenských, stolních a sportovních her. Většina plánovaných akcí byla v průběhu školního roku splněna. Žáci a studenti se do plánovaných akcí hromadně nezapojovali, spíše vytvořili malé skupinky, které se různých akcí účastnily. Nejčastějším důvodem nezapojení se do společných akcí, byla náročná příprava na výuku a též individuální zájmy jednotlivých žáků a studentů (brigády, výuka cizího jazyka, autoškola či jiná sportovní aktivita). V následujícím školním roce je třeba toto zohlednit a zaměřit se na dopomoc při přípravě na výuku a podpořit ty žáky a studenty, kteří si umějí naplánovat smysluplně svůj volný čas. Těm žákům a studentům, kteří to neumí, ukázat vhodné formy trávení volného času.

V tomto školním roce nebyly zaznamenány žádné krádeže, ztráty či úmyslné poškození majetku. Nebyly řešeny ani žádné kázeňské nedostatky.

Zaznamenali jsme, že některé žákyně mají výrazné nedostatky v tom, jak udržet pořádek na svém pokoji. Vše bylo řešeno domluvou.

Po celý školní rok bylo v našem zařízení klidné a spokojené prostředí, nevznikaly žádné spory mezi ubytovanými. Též nevznikly žádné výraznější problémy mezi ubytovanou mládeží a vychovatelkami. Toto vyrovnané prostředí vedlo k harmonickému rozvoji ubytovaných žáků a studentů.

V Havlíčkově Brodě 19. 6. 2018

Ježková Olga, vedoucí vychovatelka

## **19. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ**

Škola realizuje v pravidelných 3letých intervalech vlastní hodnocení své práce ke zpětné vazbě. Zajímá nás zejména Estetická a technická úroveň školních prostor, vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky, vhodnost forem a metod výuky, komunikace mezi studenty a učiteli, komunikace mezi vedením školy a studenty, spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství, atd.

Systematické sebehodnocení proběhlo ve školním roce 2017/2018 a jeho průběh a výsledky předkládáme v příloze č. 8

## **PŘÍLOHY**

- Č. 1 Učební plán studijního oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01
- Č. 2 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04
- Č. 3 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý
- Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý
- Č. 5 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra
- Č. 6 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2017/2018
- Č. 7 Schéma maturit 2018
- Č. 8 Vlastní hodnocení školy

**SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod**  
**Konkretizovaný učební plán - ŠVP**

Obor vzdělání:

**53-41-M/01 Zdravotnický asistent****Denní studium**

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů         | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |             |           |            |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|------------|
|                                                | I.                                          | II.       | III.        | IV.       | celkem     |
| <b>A. Povinné</b>                              |                                             |           |             |           |            |
| <b>Základní</b>                                |                                             |           |             |           |            |
| Český jazyk a komunikace                       | 1,5                                         | 1,5       | 1           | 2         | 6          |
| Literatura a estetika                          | 1,5                                         | 1,5       | 1           | 2         | 6          |
| Cizí jazyk I                                   | 3/6                                         | 3/6       | 4/8         | 4/8       | 14/28      |
| Občanská nauka                                 | 1                                           | 1         | 2           | 1         | 5          |
| Dějepis                                        | 2                                           | 2         | -           | -         | 4          |
| Matematika                                     | 3/4                                         | 2         | 2           | -         | 7/8        |
| Fyzika                                         | 2                                           | 2         | -           | -         | 4          |
| Chemie                                         | 3                                           | 2         | -           | -         | 5          |
| Biologie a ekologie                            | 2                                           | 2         | -           | -         | 4          |
| Psychologie a komunikace*                      | -                                           | 2         | 2/3         | 2/3       | 6/8        |
| Základy ekonomiky                              | -                                           | -         | 1           | 2         | 3          |
| Informační a komunikační technologie           | 2/4                                         | 2/4       | -           | -         | 4/8        |
| Tělesná výchova                                | 2/4                                         | 2/4       | 2/4         | 2/4       | 8/16       |
| Somatologie*                                   | 4                                           | -         | -           | 1         | 5          |
| Klinická propedeutika                          | -                                           | 2/4       | -           | -         | 2/4        |
| Teorie ošetrovatelství                         | 2                                           | -         | -           | -         | 2          |
| Ošetrovatelská péče o nemocné                  | 2/6                                         | 5/15      | -           | -         | 7/21       |
| Ošetrovatelství v klinických oborech*          | -                                           | -         | 6/12        | 2,5/5     | 8,5/17     |
| Ošetrování nemocných*                          | -                                           | -         | 12/36       | 14/42     | 26/78      |
| Výchova ke zdraví                              | -                                           | 2         | -           | -         | 2          |
| První pomoc                                    | 2/6                                         | -         | -           | -         | 2/6        |
| Zdravotnická informatika**                     | -                                           | -         | -           | 0,5/1     | 0,5/1      |
| <b>Počet hodin celkem</b>                      | <b>33</b>                                   | <b>32</b> | <b>33</b>   | <b>33</b> | <b>131</b> |
| Ošetrování nemocných – souvislá praxe          |                                             |           | 4 - 6 týdnů |           | 120-180    |
| <b>Celkem hodin týdně při dělení do skupin</b> | <b>49</b>                                   | <b>51</b> | <b>70</b>   | <b>71</b> | <b>241</b> |
| <b>B. Nepovinné</b>                            |                                             |           |             |           |            |
| Cizí jazyk II                                  | 2                                           | 2         | 2           | 2         | 8          |
| Klinická propedeutika - seminář                | -                                           | -         | 1           | -         | 1          |
| Patologie a patofyziologie                     | -                                           | 2         | -           | -         | 2          |
| Informační a komunikační technologie - seminář | -                                           | -         | -           | 2         | 2          |

\* předměty profilové části maturitní zkoušky. \*\* předmět zaveden jako výstup projektu Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách (viz Příloha č. 10).



**SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod**  
**Konkretizovaný učební plán - ŠVP**

Obor vzdělání:

**78-42-M/04 Zdravotnické lyceum****Denní studium**

| Kategorie a názvy vyučovacích předmětů | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           |           |            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                        | I.                                          | II.       | III.      | IV.       | celkem     |
| <b>Povinné</b>                         |                                             |           |           |           |            |
| <b>Základní</b>                        |                                             |           |           |           |            |
| Český jazyk a komunikace               | 2                                           | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| Literatura a estetika                  | 2                                           | 1         | 1         | 2         | <b>6</b>   |
| Cizí jazyk I                           | 3                                           | 3         | 4         | 4         | <b>14</b>  |
| Cizí jazyk II                          | 2                                           | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| Základy latinského jazyka              | 2                                           | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| Občanská nauka                         | 2                                           | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>   |
| Dějepis                                | 2                                           | 2         | -         | -         | <b>4</b>   |
| Matematika                             | 3                                           | 3         | 2         | 2         | <b>10</b>  |
| Fyzika                                 | 3                                           | 2         | 2         | 1         | <b>8</b>   |
| Zeměpis                                | 2                                           | -         | -         | -         | <b>2</b>   |
| Chemie                                 | 2                                           | 2         | 2         | 3         | <b>9</b>   |
| Biologie a somatologie                 | 2                                           | 3         | 4         | 4         | <b>13</b>  |
| Psychologie                            | -                                           | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| Ekonomika                              | -                                           | -         | 1         | 2         | <b>3</b>   |
| Informační a komunikační technologie   | 2                                           | 2         | 1         | 1         | <b>6</b>   |
| Tělesná výchova                        | 2                                           | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>   |
| Ošetrovatelská propedeutika            | -                                           | -         | 2         | -         | <b>2</b>   |
| Klinická propedeutika                  | -                                           | -         | 2         | 2         | <b>4</b>   |
| Výchova ke zdraví                      | 1                                           | 2         | -         | -         | <b>3</b>   |
| První pomoc                            | -                                           | 3         | -         | -         | <b>3</b>   |
| Odborná praxe <sup>1</sup>             | -                                           | -         | 35        | -         | <b>70</b>  |
| <b>Výběrově volitelné<sup>2</sup></b>  | -                                           | -         | 2         | 2         | <b>4</b>   |
| Patologie a patofyziologie             | -                                           | -         | 2         | -         |            |
| Interkulturní výchova                  | -                                           | -         | 2         | -         |            |
| Základy práce s textem                 | -                                           | -         | 2         | -         |            |
| Mikrobiologie                          | -                                           | -         | -         | 2         |            |
| Společenskovední seminář               | -                                           | -         | -         | 2         |            |
| Seminář fyzika-chemie                  | -                                           | -         | -         | 2         |            |
| <b>Počet hodin celkem</b>              | <b>32</b>                                   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>128</b> |

<sup>1</sup> Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

<sup>2</sup> Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

## UČEBNÍ PLÁN

|                           |                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Vzdělávací program        | 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra                           |
| Dosažený stupeň vzdělání: | vyšší odborné vzdělání                                            |
| Délka / forma vzdělávání: | 3 roky / denní studium                                            |
| Způsob ukončení:          | absolutorium                                                      |
| Certifikace:              | vysvědčení o absolutoriu<br>diplom absolventa vyšší odborné školy |

### Učební plán

| Učební plán / ročník / období              | 1. ročník |           | 2. ročník |           | 3. ročník |           | Celkem<br>týdnů/hodin |     |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-----|
|                                            | zimní     | letní     | zimní     | letní     | zimní     | letní     |                       |     |
| <b>Týdny teorie</b>                        | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>56</b>             |     |
| <b>Povinné předměty /počet hod. týdně/</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>33</b> | <b>P/C*</b>           |     |
| Cizí jazyk **                              | 3/6<br>Z  | 3/6<br>KZ | 3/6<br>Z  | 3/6<br>KZ | 4/8<br>Z  | 4/8<br>ZK | 0/180/360             | 360 |
| Latinský jazyk                             | 2/4<br>ZK |           |           |           |           |           | 0/28                  | 28  |
| Etika v ošetrovatelství                    |           |           | 2/3<br>Z  |           |           |           | 8/8/16/24             | 24  |
| Psychologie obecná a osobnosti             | 2/3<br>ZK |           |           |           |           |           | 14/14/28/42           | 42  |
| Vývojová psychologie                       |           | 2/3<br>ZK |           |           |           |           | 14/14/28/42           | 42  |
| Sociální psychologie                       |           |           | 2<br>KZ   |           |           |           | 10/6/12/22            | 22  |
| Zdravotnická psychologie                   |           |           | 1<br>Z    | 3<br>KZ   | 2<br>Z    | 1<br>ZK   | 26/24/48/74           | 74  |
| Edukace v ošetrovatelství                  |           |           |           | 3<br>KZ   |           |           | 24                    | 24  |
| Sociologie                                 |           |           | 2/3<br>KZ |           |           |           | 8/8/16/24             | 24  |
| Komunikace v ošetrovatelství               | 2/4<br>Z  | 2/4<br>KZ |           |           |           |           | 0/56/112              | 112 |
| Informační a komunikační technologie       | 2/4<br>KZ |           |           |           |           |           | 0/28                  | 28  |
| Zdravotnické a sociální právo              |           |           |           | 2<br>Z    | 1<br>KZ   |           | 22/0                  | 22  |
| Výchova ke zdraví                          | 2<br>Z    | 1<br>KZ   |           |           |           |           | 21/21/42/63           | 63  |
| První pomoc a medicína katastrof           |           | 2/4<br>Z  | 1/2<br>ZK |           |           |           | 0/36/72               | 72  |
| Biofyzika                                  | 1<br>Z    |           |           |           |           |           | 7/7/14/21             | 21  |
| Biochemie                                  | 1<br>Z    |           |           |           |           |           | 10/4/8/18             | 18  |
| Farmakologie                               |           |           | 2<br>KZ   |           |           |           | 10/6/12/22            | 22  |
| Radiologie a radiační ochrana              | 1<br>Z    | 1<br>KZ   |           |           |           |           | 20/8/16               | 16  |

|                                                              |              |              |              |              |                |                 |                    |      |
|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|--------------------|------|
| Klinická propedeutika                                        |              | 1<br>Z       | 2<br>KZ      |              |                |                 | 0/30/60            | 60   |
| Anatomie a fyziologie                                        | 3<br>KZ      | 3<br>ZK      |              |              |                |                 | 70/14/28/98        | 98   |
| Patologie a patofyziologie                                   |              | 2<br>Z       | 2<br>ZK      |              |                |                 | 38/6/12/50         | 50   |
| Mikrobiologie,<br>epidemiologie, ochrana<br>veřejného zdraví | 2<br>Z       | 2<br>ZK      |              |              |                |                 | 56/0               | 56   |
| Výživa člověka                                               |              | 2/3<br>Z     |              |              |                |                 | 14/14/28/42        | 42   |
| Výzkum v ošetřovatelství                                     |              |              |              | 3<br>Z       | 2<br>KZ        |                 | 18/18/36/56        | 56   |
| Management a řízení kvality                                  |              |              |              |              | 3<br>Z         | 3<br>KZ         | 18/18/36/56        | 56   |
| Ošetřovatelství**                                            | 3<br>KZ      | 2<br>Z       | 2<br>ZK      | 3<br>Z       | 2<br>ZK        |                 | 76/46/92/16<br>8/  | 168  |
| Klinické ošetřovatelské<br>dovednosti                        | 4<br>KZ      | 4<br>ZK      |              |              |                |                 | 0/112/224          | 224  |
| Ošetřovatelství v interních<br>oborech**                     |              |              | 5<br>KZ      | 6<br>Z       | 11<br>ZK       | 11<br>ZK        | 86/134/268/<br>354 | 354  |
| Ošetřovatelství<br>v chirurgických oborech**                 |              | 1<br>Z       | 4<br>KZ      | 4<br>Z       | 6<br>KZ        | 8<br>ZK         | 70/92/184/2<br>54  | 254  |
| Ošetřovatelství v pediatrii                                  |              |              | 2<br>Z       | 3<br>ZK      |                |                 | 20/20/40/60        | 60   |
| Ošetřovatelství v gynekologii<br>a porodnictví               |              |              | 2<br>Z       | 2<br>ZK      |                |                 | 16/16/32/48        | 48   |
| Ošetřovatelství v psychiatrii                                |              |              |              |              |                | 6<br>ZK         | 18/18/36/56        | 56   |
| Ošetřovatelství<br>v komunitní, domácí<br>a hospicové péči   |              |              | 2<br>Z       | 2<br>ZK      |                |                 | 0/32/64            | 64   |
| Absolventský seminář                                         |              |              |              |              | 2<br>Z         |                 | 0/12               | 12   |
| Ošetřovatelská praxe                                         | 7/21<br>Z    | 7/21<br>Z    |              |              |                |                 | 196/588            | 588  |
| Odborná praxe                                                | 2 týdny<br>Z | 2 týdny<br>Z | 8 týdnů<br>Z | 8 týdnů<br>Z | 10 týdnů<br>ZK | 8<br>týdnů<br>Z | 1520               |      |
| Odborná praxe prázdninová                                    |              | 2 týdny<br>Z |              | 2 týdny<br>Z |                |                 | 160                |      |
| <b>Celkem za 3 roky (teorie<br/>bez praxe)</b>               |              |              |              |              |                |                 |                    | 3260 |

\* P – přednášky / C- cvičení

\*\* Označení předmětů absolutoria



**Učební plán**

|                           |                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Vzdělávací program        | 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra                           |
| Dosažený stupeň vzdělání: | vyšší odborné vzdělání                                            |
| Délka / forma vzdělávání: | 3,5 leté – 7 období / kombinovaná                                 |
| Způsob ukončení:          | Absolutorium                                                      |
| Certifikace:              | vysvědčení o absolutoriu<br>diplom absolventa vyšší odborné školy |

**Učební plán**

| Ročník                                         | 1.       |          | 2.       |          | 3.       |          | 4.       | Celkem<br>počet hodin |
|------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|
| Období                                         | zimní    | letní    | zimní    | letní    | Zimní    | letní    | zimní    |                       |
| Hodiny teorie                                  | 88       | 90       | 92       | 92       | 92       | 92       | 48       |                       |
| Povinné předměty /počet hod. za období/        |          |          |          |          |          |          |          | P/C/NV*               |
| Cizí jazyk **                                  | 25<br>Z  | 25<br>KZ | 20<br>Z  | 25<br>KZ | 25<br>Z  | 25<br>KZ | 25<br>ZK | 0/68/102              |
| Odborná latinská terminologie                  | 14<br>ZK |          |          |          |          |          |          | 6/0/8                 |
| Filozofie a etika                              |          |          | 20<br>Z  |          |          |          |          | 8/0/12                |
| Psychologie obecná a osobnosti                 |          | 20<br>ZK |          |          |          |          |          | 4/4/12                |
| Vývojová psychologie                           |          |          | 20<br>ZK |          |          |          |          | 4/4/12                |
| Zdravotnická psychologie                       |          |          |          | 12<br>Z  | 12<br>KZ | 12<br>Z  | 8<br>ZK  | 8/6/30                |
| Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství |          |          |          | 25<br>KZ |          |          |          | 6/4/15                |
| Sociologie                                     |          |          | 21<br>KZ |          |          |          |          | 4/2/15                |
| Komunikace                                     | 20<br>Z  | 20<br>KZ |          |          |          |          |          | 2/14/24               |
| Informační a komunikační technologie           | 18<br>KZ |          |          |          |          |          |          | 0/8/10                |
| Zdravotnické a sociální právo                  |          |          |          |          | 12<br>Z  | 12<br>KZ |          | 4/4/16                |
| Výchova ke zdraví                              | 12<br>Z  | 12<br>KZ |          |          |          |          |          | 4/4/16                |
| První pomoc                                    |          | 14<br>Z  | 12<br>ZK |          |          |          |          | 2/8/16                |



|                                                     |              |               |              |               |               |                |              |           |
|-----------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|----------------|--------------|-----------|
| Biofyzika                                           | 12<br>Z      |               |              |               |               |                |              | 2/2/8     |
| Biochemie                                           | 12<br>Z      |               |              |               |               |                |              | 2/2/8     |
| Farmakologie                                        |              |               | 14<br>KZ     |               |               |                |              | 4/0/10    |
| Radiologie a nukleární medicína                     |              |               |              | 10<br>KZ      |               |                |              | 2/2/6     |
| Klinická propedeutika                               |              | 12<br>Z       | 20<br>KZ     |               |               |                |              | 2/8/22    |
| Veřejné zdravotnictví                               |              |               |              | 12<br>Z       |               |                |              | 4/0/8     |
| Genetika                                            |              | 12<br>Z       |              |               |               |                |              | 4/0/8     |
| Anatomie a fyziologie                               | 30<br>KZ     | 32<br>ZK      |              |               |               |                |              | 14/6/42   |
| Patologie                                           |              |               | 16<br>Z      | 14<br>ZK      |               |                |              | 6/4/20    |
| Mikrobiologie a imunologie                          | 16<br>Z      | 16<br>ZK      |              |               |               |                |              | 8/4/20    |
| Výživa a dietetika                                  |              | 14<br>Z       |              |               |               |                |              | 4/0/10    |
| Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář     |              |               |              | 12<br>Z       | 18<br>KZ      |                |              | 6/4/20    |
| Management , ekonomika a pojišťovnictví             |              |               |              |               | 16<br>Z       | 16<br>ZK       |              | 8/4/20    |
| Ošetrovatelství**                                   | 20<br>KZ     | 16<br>Z       | 20<br>ZK     | 16<br>Z       | 16<br>ZK      | 16<br>Z        | 20<br>ZK     | 18/30/76  |
| Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie    | 50<br>KZ     | 50<br>ZK      |              |               |               |                |              | 0/40/60   |
| Ošetrovatelství v interních oborech**               |              |               | 25<br>KZ     | 50<br>Z       | 60<br>ZK      | 75<br>Z        | 36<br>ZK     | 32/66/148 |
| Ošetrovatelství v chirurgických oborech**           |              |               | 25<br>Z      | 25<br>KZ      | 25<br>Z       | 35<br>KZ       | 35<br>ZK     | 22/36/87  |
| Ošetrovatelská péče o dítě                          |              |               | 20<br>Z      | 26<br>ZK      |               |                |              | 8/10/28   |
| Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví     |              |               | 14<br>Z      | 14<br>ZK      |               |                |              | 6/6/16    |
| Ošetrovatelství v psychiatrii                       |              |               |              |               | 20<br>Z       | 25<br>ZK       |              | 8/10/27   |
| Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech |              |               |              |               | 25            | 10             |              | 6/8/21    |
| Rehabilitační ošetrovatelství                       |              |               |              |               | 10            | 10             |              | 2/6/12    |
| Odborná praxe                                       | 8 týdnů<br>Z | 12 týdnů<br>Z | 9 týdnů<br>Z | 12 týdnů<br>Z | 9 týdnů<br>ZK | 10 týdnů<br>ZK | 6 týdnů<br>Z | 2310      |

\* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

\*\* Označení předmětů absolutoria

| <b>Specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii</b> |            |                                                                                                    |                                                                           |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Kód</b>                                                                | <b>Typ</b> | <b>Název</b>                                                                                       | <b>Rozsah</b>                                                             | <b>Počet kreditů</b>                                |
| <b>ZM</b>                                                                 | <b>P</b>   | <b>Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče</b>                                          | <b>1 týden T – 40 hodin</b>                                               | <b>20 (á 4 kredity/den)</b>                         |
| <b>OM 1</b>                                                               | <b>P</b>   | <b>Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii</b>                                            | <b>3 týdny T – 120 hodin<br/>4 týdny Pr – 160 hodin</b>                   | <b>60 (á 4 kredity/den)<br/>20 (á 1 kredit/den)</b> |
|                                                                           | <b>P</b>   | <b>Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení</b>                                         | <b>1 týden Pr, AZ - 40 hodin</b>                                          | <b>15 (á 3 kredity/den)</b>                         |
| <b>OM 2</b>                                                               | <b>P</b>   | <b>Specializovaná ošetrovatelská péče v gerontopsychiatrii</b>                                     | <b>1 týden T – 40 hodin<br/>1 týden Pr – 40 hodin</b>                     | <b>20 (á 4 kredity/den)<br/>5 (á 1 kredit/den)</b>  |
| <b>OM 3</b>                                                               | <b>P</b>   | <b>Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii</b> | <b>1 týden T – 40 hodin<br/>1 týden Pr – 40 hodin</b>                     | <b>20 (á 4 kredity/den)<br/>5 (á 1 kredit/den)</b>  |
|                                                                           | <b>P</b>   | <b>Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii</b>   | <b>1 týden Pr, AZ -40 hodin</b>                                           | <b>15 (á 3 kredity/den)</b>                         |
|                                                                           |            |                                                                                                    | <b>T – teorie 240 hodin<br/>Pr – praxe 240 hodin<br/>Pr – AZ 80 hodin</b> |                                                     |
|                                                                           |            |                                                                                                    | <b>Celkem 560 hodin</b>                                                   | <b>Celkem 180 kreditů</b>                           |

**Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2017– 2018**  
**zpracovala: Mgr. Jana Loudátová**

**Oblast prospěchových a výchovných problémů**

spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení, vytváření individuálního vzdělávacího plánu,

seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučením poradenského zařízení,

spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelstvem školy,

individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, nemocnice u třetích ročníků, problémy rodinné, osobní apod.,

spolupráce s PPP při zajištění posudků k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro studenty 4. ročníků se specifickými poruchami učení (září 2017)

**Oblast sociálně patologických jevů**

spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem protidrogové prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,

výchovné pohovory se žáky, SORAD (sociometrický ratingový dotazník V. Hrabala zjišťující oblíbenost a sociální pozice žáků školních tříd)

účast na odborných seminářích,

absolvování vzdělávacího programu Specialista na řešení školní šikany a kyberšikany

**Oblast aktivního sociálního učení**

spolupráce s vyučujícími psychologie – posílení komunikačních dovedností žáků, osvojení technik a metod zaměřených na zvládání konfliktů,

seznámení se se studenty 1.roč, adaptační program pro studenty 1. roč.- září 2017

na prvních třídních schůzkách 1. roč. informování zákonných zástupců o možnosti komunikace s výchovným poradcem,

využívání videokamery při výuce psychologie cvičení k zachycení a následnému rozboru způsobů chování v zátěžových situacích

zajištění účasti žáků na schůzi Rady studentů Kraje Vysočina

**Oblast kariérového poradenství**

v září 2017 předání informací studentům o výstavě GAUDEAMUS (Brno, Praha),

v říjnu uskutečněn seminář pro studenty čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia,

plánování, zajišťování a uskutečnění návštěv na ZŠ a burzách škol ( Kutná Hora, Pelhřimov) a předání informací o studiu na naší škole,

od listopadu do konce školního roku zjišťování informací o vysokých školách a VOŠ na internetu a

v Učitelských novinách (zajištění dostatečného počtu UN pro studenty ) a předávání těchto informací studentům,

poradenská činnost pro studenty (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury, psaní odvolání apod.),

kontrola správnosti údajů na přihláškách, potvrzování přihlášek,  
poskytování informací studentům o volných pracovních místech v nemocnicích ČR,  
spolupráce s úřadem práce v Havlíčkově Brodě, beseda s pracovníci úřadu práce (duben 2018),  
zjišťování uplatnění absolventů po maturitě (další studium, zaměstnání),  
zajišťování europassů pro absolventy,  
účast na Veletrhu mezinárodních příležitostí pro studenty SŠ - Havlíčkův Brod,  
zajištění prezentace Fakulty zdravotnických studií v Pardubicích pro žáky 4. roč.

### **Dokumentace výchovného poradce**

zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči,  
vedení záznamů o pohovorech se žáky,  
vypracování plánu práce VP a zprávy za školní rok 2017/2018.

# Maturitní model školy pro rok 2018

| Společná část                 |                               | Profilová část                                                                     |                  |                                                                                                                                       |                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Zdravotnický asistent         | Zdravotnické lyceum           | Zdravotnický asistent                                                              |                  | Zdravotnické lyceum                                                                                                                   |                                                      |
| 2 povinné zkoušky:            | 2 povinné zkoušky:            | 3 povinné zkoušky:                                                                 |                  | 3 povinné zkoušky:                                                                                                                    |                                                      |
|                               |                               |                                                                                    | forma:           |                                                                                                                                       | forma:                                               |
| 1. český jazyk a literatura   | 1. český jazyk a literatura   | 1. Ošetřování nemocných                                                            | praktická        | 1. Soubor odborných předmětů (klinická propedeutika, první pomoc, výchova ke zdraví)                                                  | maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí |
| 2. cizí jazyk nebo matematika | 2. cizí jazyk nebo matematika | 2. Ošetřovatelství v klinických oborech                                            | ústní            | 2. Biologie                                                                                                                           | ústní                                                |
|                               |                               | 3. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie                        | ústní            | 3. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie | ústní                                                |
| max. 2 nepovinné zkoušky      | max. 2 nepovinné zkoušky      | max. 2 nepovinné zkoušky                                                           |                  | max. 2 nepovinné zkoušky                                                                                                              |                                                      |
| z nabídky:                    | z nabídky:                    | z nabídky:                                                                         |                  | z nabídky:                                                                                                                            |                                                      |
| cizí jazyk, matematika        | cizí jazyk, matematika        | MATEMATIKA+, fyzika, chemie, psychologie a komunikace, somatologie, občanská nauka | písemná<br>ústní | MATEMATIKA+, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie                      | písemná<br>ústní                                     |

# Maturitní model školy pro rok 2018

|                              | <b>Svatý týden</b> | <b>Praktická maturita</b> | <b>Ústní maturity</b> |
|------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>Zdravotnický asistent</b> | 14. - 18. 5. 2018  | 21. - 22. 5. 2018         | 28. - 31. 5. 2018     |
| <b>Zdravotnické lyceum</b>   | 14 - 18. 5. 2018   |                           | 21. - 25. 5. 2018     |

## Testy a písemné práce společné části pro oba obory (ZA, ZL):

**11.4.2018 - písemná práce z českého jazyka a literatury, ostatní PP a DT dle jednotného schématu Cermatu - od 2. 5. 2018 do 9. 5. 2018**

Poznámka k nepovinné zkoušce MATEMATIKA+:

Jedná se o výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky. Zkouška se bude konat v řádném termínu konání písemných zkoušek maturitní zkoušky 2018, tedy v období od 2. 5. 2018 do 9. 5. 2018.

Žák se ke zkoušce MATEMATIKA+ přihlašuje tak, že v přihlášce k maturitní zkoušce uvede jako jednu z nepovinných zkoušek zkoušku MATEMATIKA+.

Úspěšné absolvování zkoušky MATEMATIKA+ může být pro žáka benefitem v přijímacím řízení na vysokou školu.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická  
Havlíčkův Brod



## Vlastní hodnocení školy 2018

Mgr. Naděžda Vrbatová PhD.  
ředitelka školy

Zpracoval:  
Bc. Martin Vácha

## Obsah

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Obsah.....                                                   | 2  |
| 1 Základní údaje o škole.....                                | 3  |
| 2 Metodika zpracování .....                                  | 4  |
| 3 Hodnocení jednotlivých oblastí .....                       | 6  |
| 3.1 Podmínky ke vzdělávání .....                             | 6  |
| 3.1.1 Estetická úroveň školních prostor.....                 | 6  |
| 3.1.2 Vybavenost školy .....                                 | 6  |
| 3.1.3 Vybavení knihovny .....                                | 7  |
| 3.1.4 Dostupnost knihovnických služeb.....                   | 7  |
| 3.2 Průběh vzdělávání .....                                  | 8  |
| 3.2.1 Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky.....     | 8  |
| 3.2.2 Vhodnost forem a metod výuky .....                     | 8  |
| 3.2.3 Komunikace mezi studenty a učiteli .....               | 9  |
| 3.2.4 Komunikace mezi vedením školy a studenty .....         | 9  |
| 3.2.5 Aktivita, zapojení studentů ve výuce .....             | 10 |
| 3.2.6 Respektování názorů studentů .....                     | 10 |
| 3.2.7 Rozvrh hodin .....                                     | 11 |
| 3.3 Podpora žáků, spolupráce s rodiči, kultura školy .....   | 11 |
| 3.3.1 Image školy .....                                      | 11 |
| 3.3.2 Atmosféra školy.....                                   | 12 |
| 3.3.3 Práce třídního učitele.....                            | 12 |
| 3.3.4 Individuální konzultace .....                          | 13 |
| 3.3.5 Spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství ..... | 13 |



## 1 Základní údaje o škole

|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název:                      | Střední zdravotnická škola a<br>Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod                             |
| Sídlo:                      | Havlíčkův Brod                                                                                              |
| Zřizovatel:                 | Kraj Vysočina                                                                                               |
| Typ školy:                  | státní škola                                                                                                |
| Právní forma:               | příspěvková organizace                                                                                      |
| IČ:                         | 00581119                                                                                                    |
| Součásti:                   | Střední zdravotnická škola<br>Vyšší odborná škola zdravotnická<br>Domov mládeže<br>Školní jídelna - výdejna |
| Vedení školy:               | Mgr. Naděžda Vrbatová PhD. - ředitelka                                                                      |
| Telefon:                    | 569 421 656                                                                                                 |
| Fax:                        | 569 421 656                                                                                                 |
| Adresa:                     | 58001 Havlíčkův Brod, Masarykova 2033                                                                       |
| Adresa pro dálkový přístup: | <a href="http://www.zdravskolhb.cz/">http://www.zdravskolhb.cz/</a>                                         |
| Email:                      | <a href="mailto:zdravskol@zdravskolhb.cz">zdravskol@zdravskolhb.cz</a>                                      |

## 2 Metodika zpracování

Vlastní hodnocení školy je zpracováno na základě §12 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Při vlastním hodnocení školy bylo využito výzkumného šetření u studentů střední i vyšší školy. Většina hodnocených oblastí je shodná s posuzovanými parametry v hodnotící zprávě za rok 2015. Otázky Kvalita ubytování na domově mládeže a Kvalita stravování a stravovacího režimu byly vyřazeny, vzhledem k tomu, že dotazník byl chybně zadán a nenabízel studentům možnost ponechání bez odpovědi. Stejně tak otázka odborná praxe, kde odpovídali i studenti, kteří se praxí neúčastnili, byla vyřazena z důvodu snížené informační hodnoty.

### Oblasti sebehodnocení školy:

#### 1. Podmínky ke vzdělávání

- Estetická úroveň školních prostor
- Vybavenost školy
- Vybavenost školní knihovny
- Dostupnost knihovnických služeb

#### 2. Průběh vzdělávání

- Vhodnost a přiměřenost cílů výuky
- Vhodnost forem a metod výuky
- Komunikace mezi studenty a učiteli
- Komunikace mezi studenty a vedením školy
- Aktivita a zapojení studentů při výuce
- Respektován názorů studentů
- Rozvrh hodin

#### 3. Podpora žáků, spolupráce s rodiči, kultura školy

- Image školy
- Atmosféra školy
- Práce třídního učitele
- Individuální konzultace
- Spolupráce školy s rodiči
- Výchovné poradenství

Pro komplexní a jednotné hodnocení byla využita hodnotící škála:

|             |       |            |              |
|-------------|-------|------------|--------------|
| Velmi dobrý | Dobrý | Vyhovující | Nevyhovující |
|-------------|-------|------------|--------------|

Použité metody: anonymní dotazník pro studenty střední i vyšší školy.

Výzkumný vzorek:

- 195 studentů střední školy,
- 28 studentů vyšší školy – denní forma,
- 62 studentů vyšší školy – kombinovaná forma.

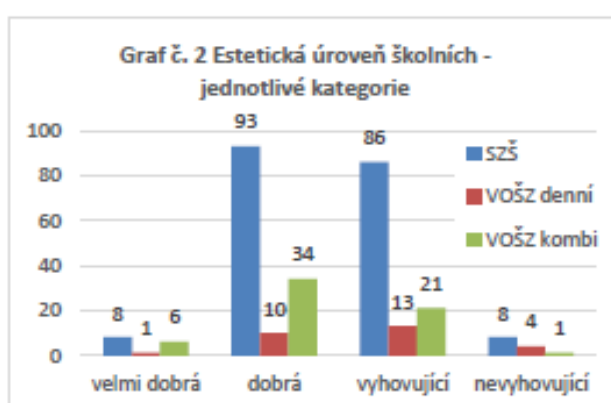
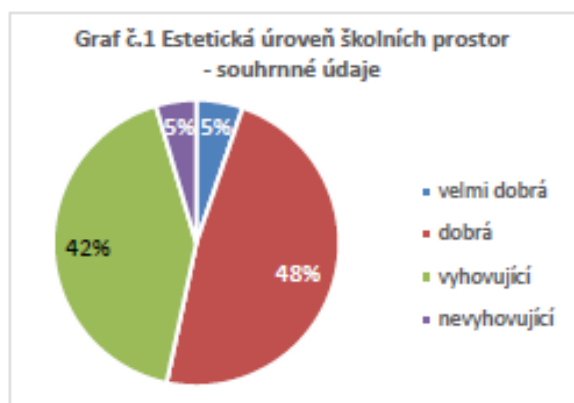
Realizace výzkumu: školní rok 2017/2018 v průběhu měsíců února, března a dubna 2018.

### 3 Hodnocení jednotlivých oblastí

#### 3.1 Podmínky ke vzdělávání

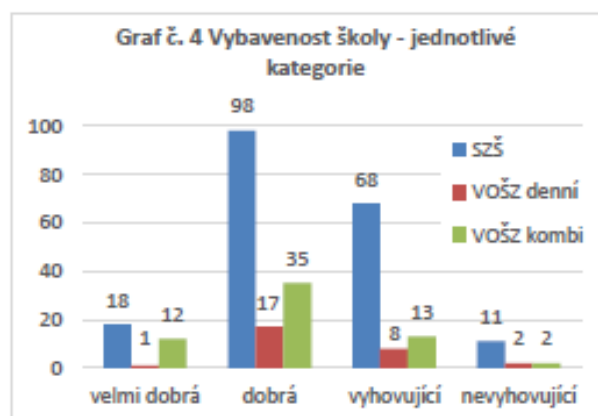
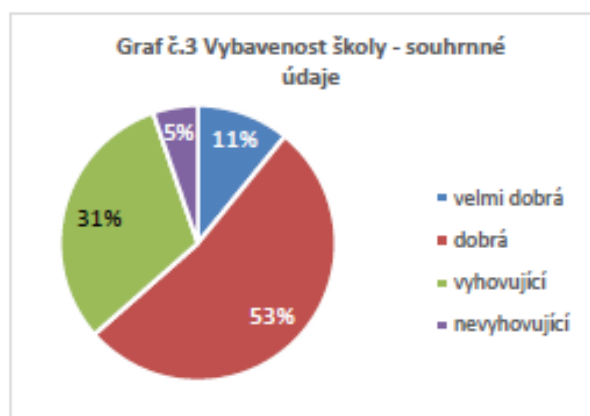
##### 3.1.1 Estetická úroveň školních prostor

Z výsledků výzkumu vyplývá, že největší procento studentů (48 %) hodnotí estetickou úroveň školy jako **dobrou** – viz graf č. 1 a 2. Od roku 2015 nedošlo k výraznějším změnám, pouze v řádech jednotek procent.



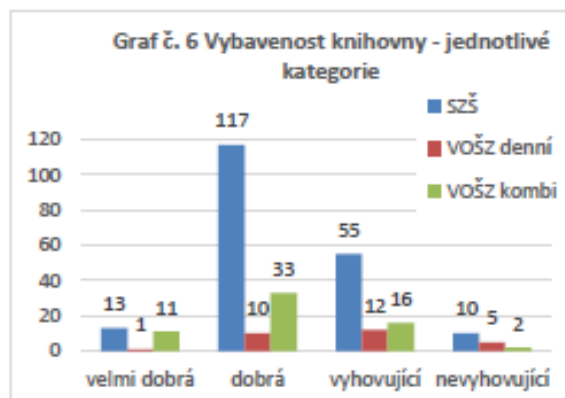
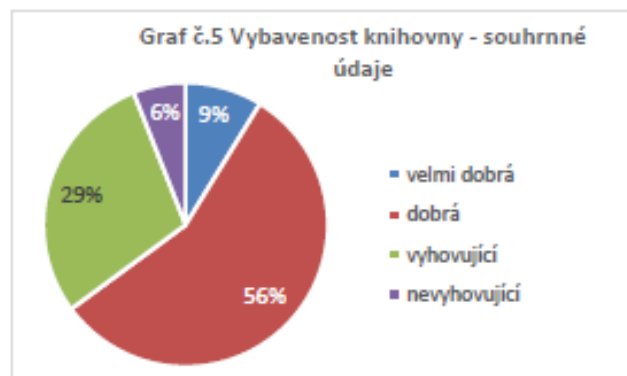
##### 3.1.2 Vybavenost školy

Z výsledků výzkumu vyplývá, že největší procento studentů (53 %) hodnotí vybavenost školy jako **dobrou**, 31 % jako vyhovující – viz graf č. 3 a 4. Výsledky sebehodnocení školy v roce 2015 jsou velmi podobné.



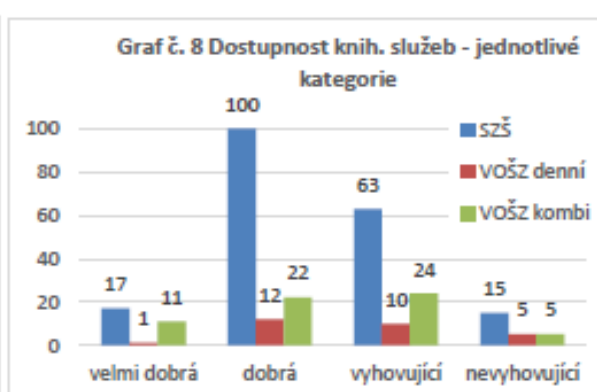
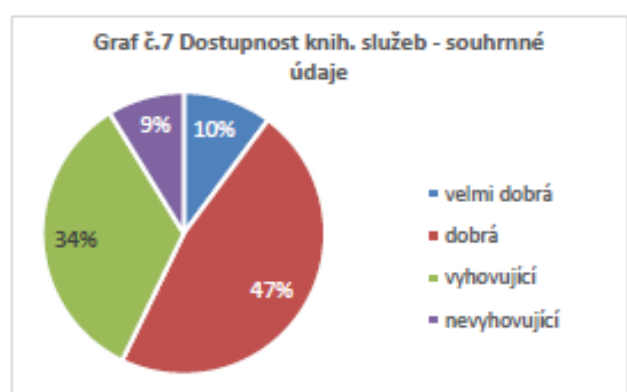
### 3.1.3 Vybavení knihovny

Z výsledků výzkumu vyplývá, že 56 % studentů hodnotí vybavenost knihovny jako **dobrou**, 29 % jako vyhovující (graf č. 5 a 6). Od roku 2015 došlo k 7% poklesu v kategorii velmi dobrá. Daných 7% se v roce 2018 rozdělilo mezi kategorie dobrá a vyhovující.



### 3.1.4 Dostupnost knihovnických služeb

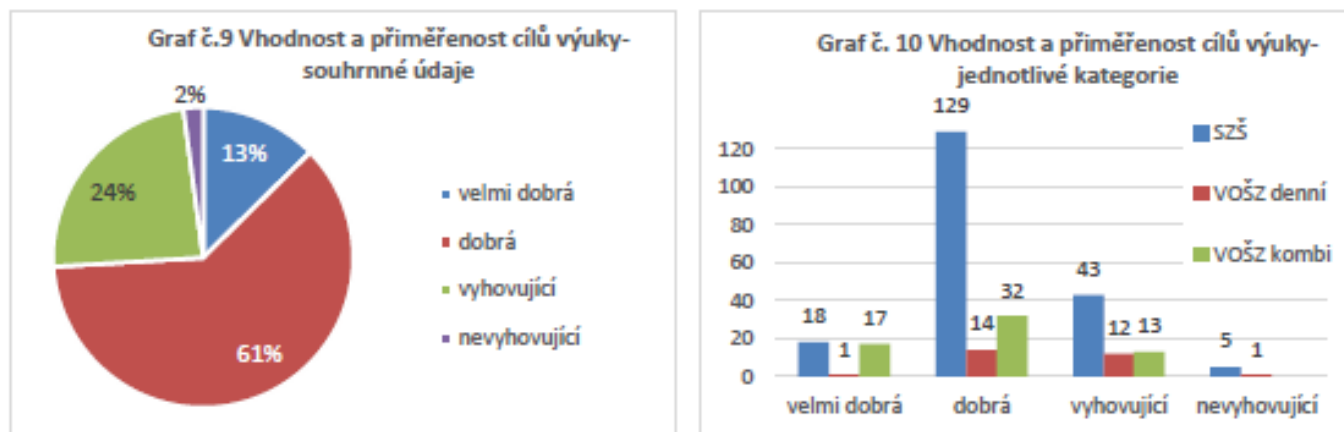
Dostupnost knihovnických služeb hodnotí studenti převážně jako **dobrou** – 47 % studentů, nebo vyhovující – 34 % studentů (viz graf č. 7 a 8). Oproti roku 2015 došlo k procentuálnímu poklesu v kategoriích velmi dobrá a dobrá, a to o 4 a 3 procenta.



## 3.2 Průběh vzdělávání

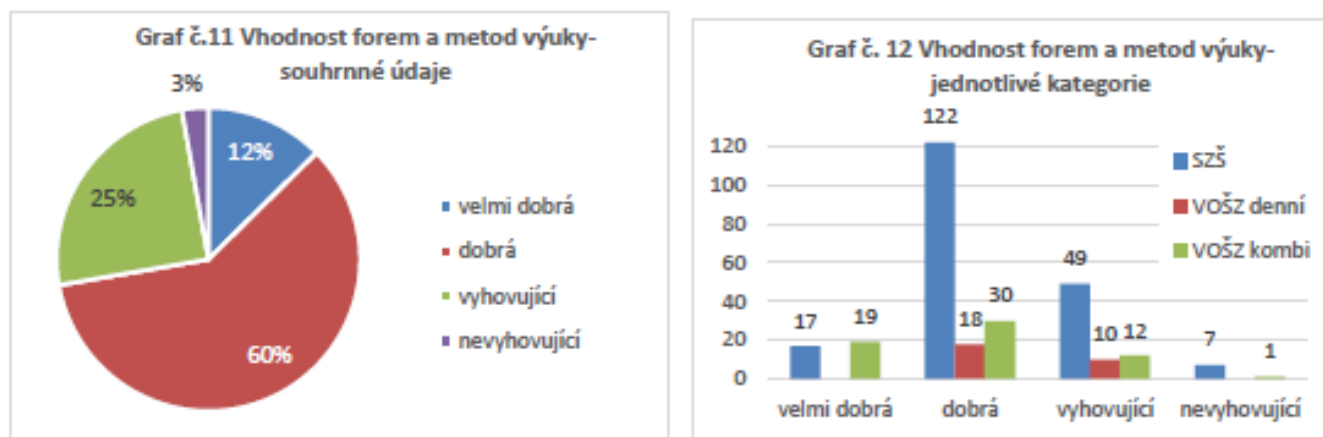
### 3.2.1 Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky

Podle výsledků výzkumu byla vhodnost a přiměřenost cílů výuky (graf č. 9 a 10) hodnocena studenty v největším měřítku jako **dobrá** (61 %). Oproti roku 2015 došlo k výraznému nárůstu v kategorii dobrá a to na úkor kategorií velmi dobrá (-8%) a nevyhovující (-2%). Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky hodnotilo jako nevyhovující pouze 6 studentů (2%).



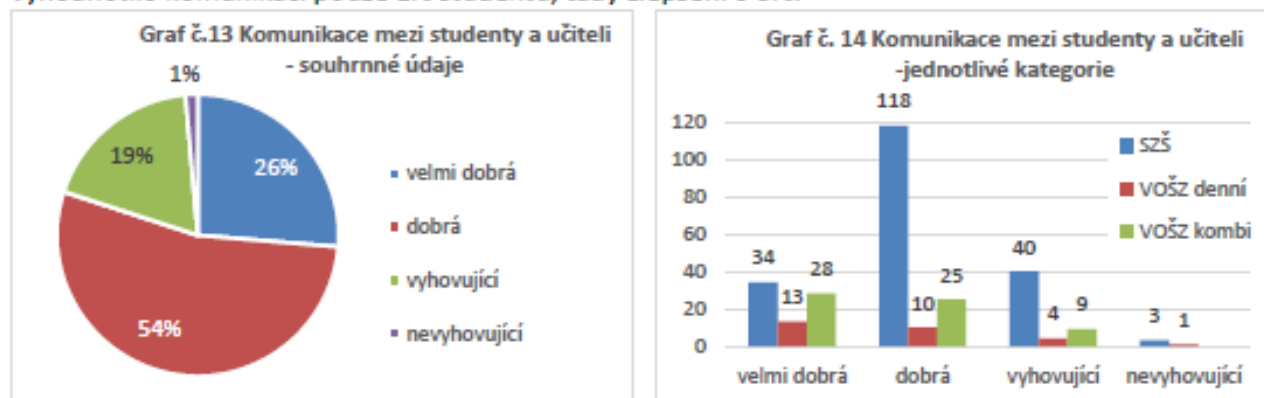
### 3.2.2 Vhodnost forem a metod výuky

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí vhodnost forem a metod výuky převážně jako **dobrou** (60 % - viz graf č. 11 a 12). V porovnání s rokem 2015 došlo k 11% úbytku v kategorii Velmi dobrá. Tento úbytek se promítnul do kategorie dobrá, kde došlo k 12% nárůstu.



### 3.2.3 Komunikace mezi studenty a učiteli

Z výsledků výzkumu vyplývá, že většina studentů hodnotí komunikaci mezi učiteli a studenty jako **dobrou** – 54 % (viz grafy č. 13 a 14). Průzkum ukazuje, že podíl studentů hodnotících komunikaci jako velmi dobrou se snížil o 10% a to především mezi studenty VOŠ kombi. Naopak jako nevyhovující vyhodnotilo komunikaci pouze 1% studentů, tady zlepšení o 5%.

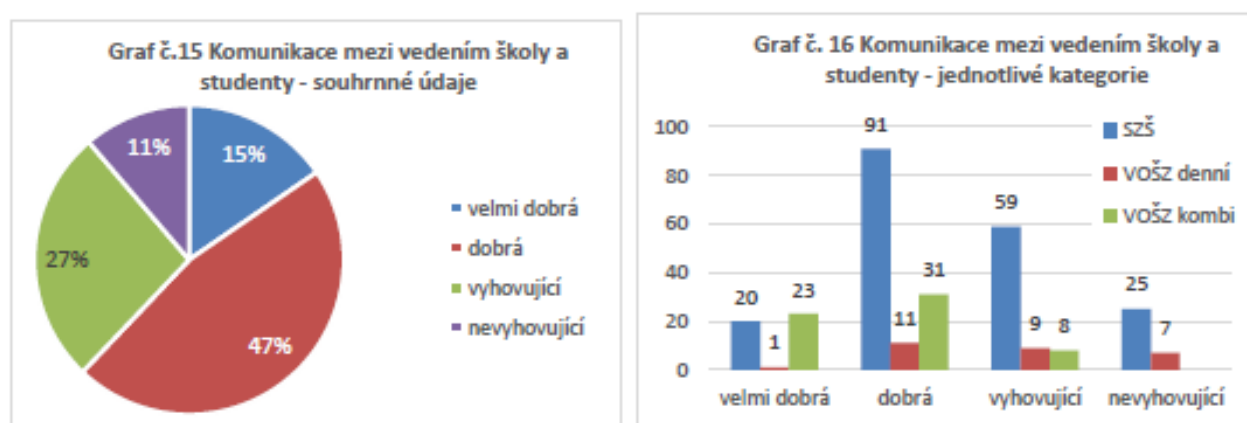


### 3.2.4 Komunikace mezi vedením školy a studenty

Komunikace studentů střední školy je zprostředkována prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd, kteří se zpravidla 2x ročně účastní schůzky s vedením školy.

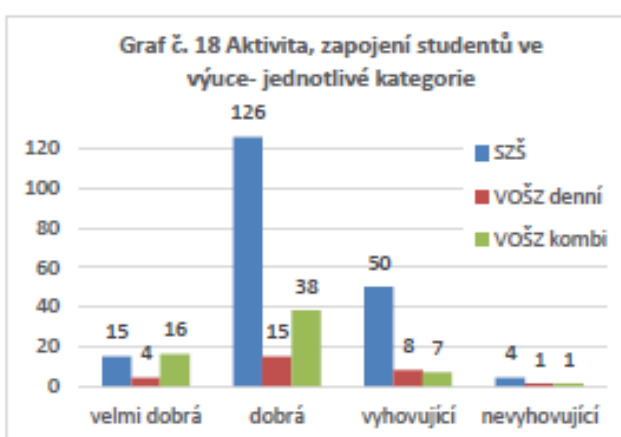
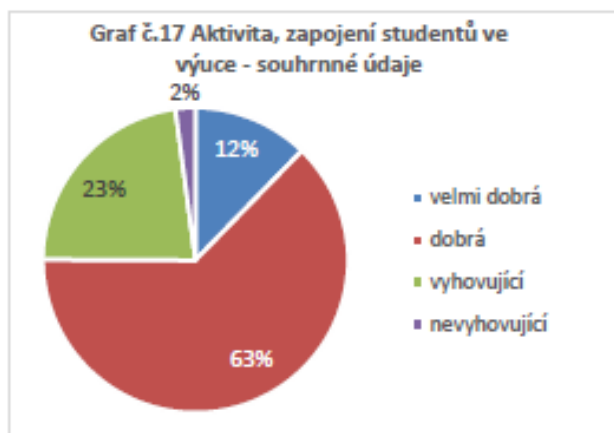
Názory studentů vyšší školy jsou pravidelně monitorovány 2x ročně prostřednictvím anonymního dotazníku. Tyto výsledky jsou statisticky vyhodnoceny, jsou s nimi seznámeni všichni vyučující a je provedena analýza všech názorů studentů.

Z výsledků výzkumu vyplývá, že 47 % studentů hodnotí spolupráci s vedením školy jako **dobrou** a 15 % studentů jako velmi dobrou (viz graf č. 15). V kategorii velmi dobrá došlo k poklesu o 17% a jako nevyhovující vyhodnotilo komunikaci 11% studentů (v roce 2015 pouze 5%).



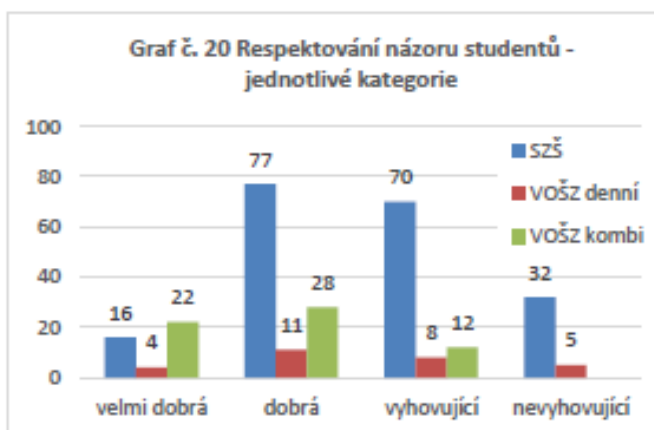
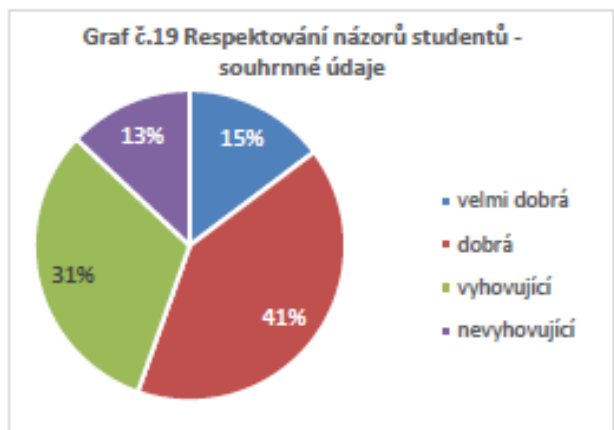
### 3.2.5 Aktivita, zapojení studentů ve výuce

Z výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí aktivitu a zapojení do výuky převážně jako **dobrou** (63 %) nebo **vyhovující** (23 %) - viz graf č. 17 a 18. V roce 2015 byly výsledky podobné.



### 3.2.6 Respektování názorů studentů

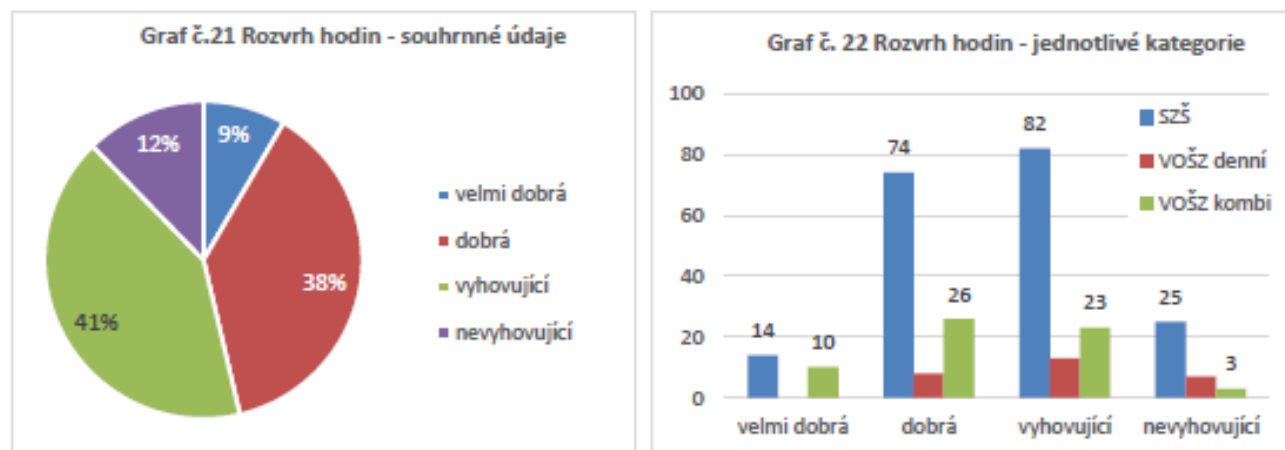
Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí respektování jejich názorů převážně jako **dobré** (41%) nebo **vyhovující** (31%). V roce 2015 byly výsledky podobné.





### 3.2.7 Rozvrh hodin

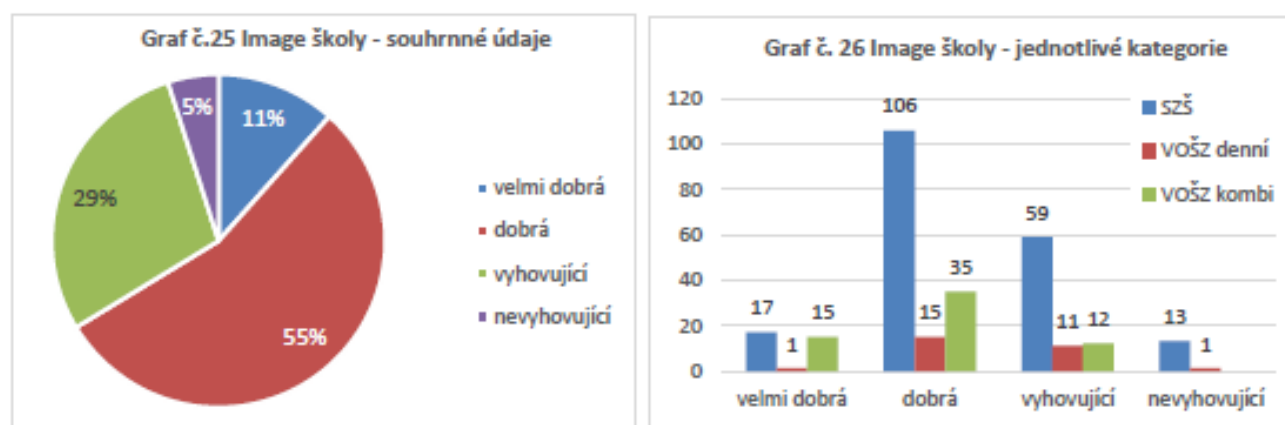
Z výsledků výzkumu vyplývá (graf č. 21 a 22), že nejvíce studentů hodnotí rozvrh hodin jako vyhovující (41 %) nebo dobrý (38 %). Oproti roku 2015 došlo k úbytku v kategoriích dobrý a velmi dobrý. Tato část studentů nyní hodnotí jako vyhovující.



## 3.3 Podpora žáků, spolupráce s rodiči, kultura školy

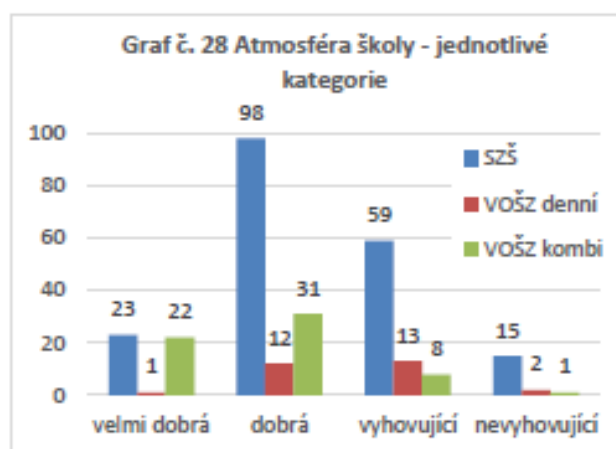
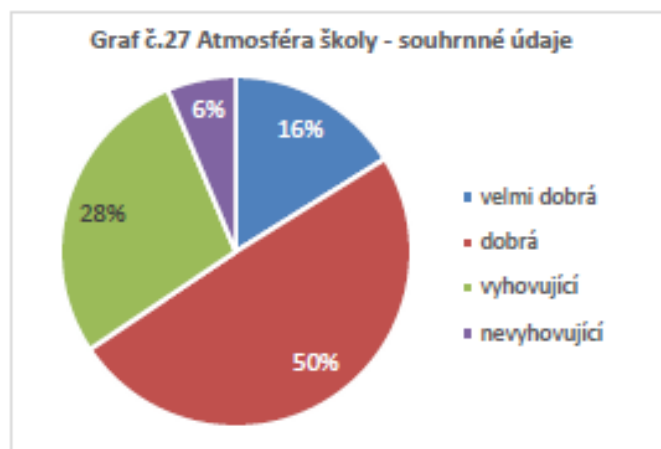
### 3.3.1 Image školy

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí image školy převážně jako **dobrou** (55 %) nebo vyhovující (29 %). V porovnání s rokem 2015 došlo k poklesu v počtu studentů, kteří zvolili možnost velmi dobrá a to o 7%.



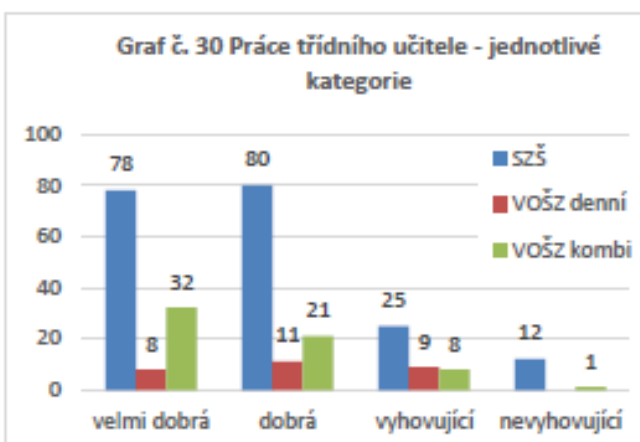
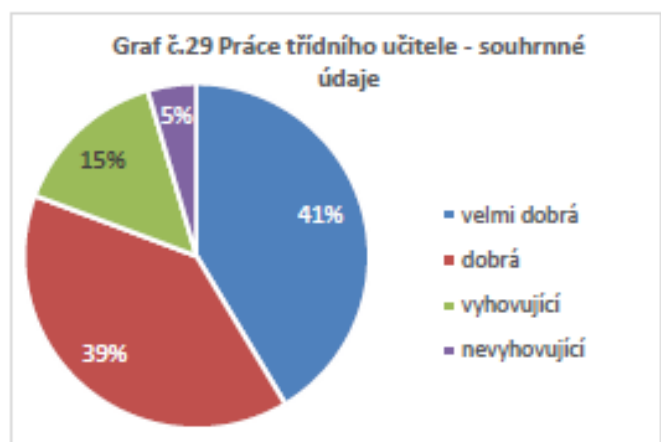
### 3.3.2 Atmosféra školy

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí atmosféru školy převážně jako **dobrou** (50 %) nebo **vyhovující** (28 %). Od roku 2015 došlo k mírnému snížení v kategorii velmi dobrá (o 3%) a nárůstu v kategorii vyhovující o 6%.



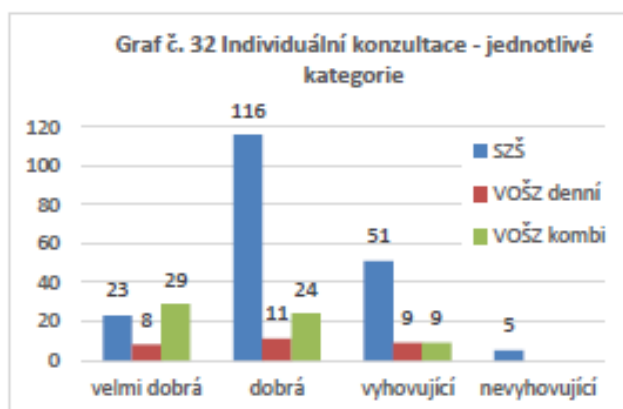
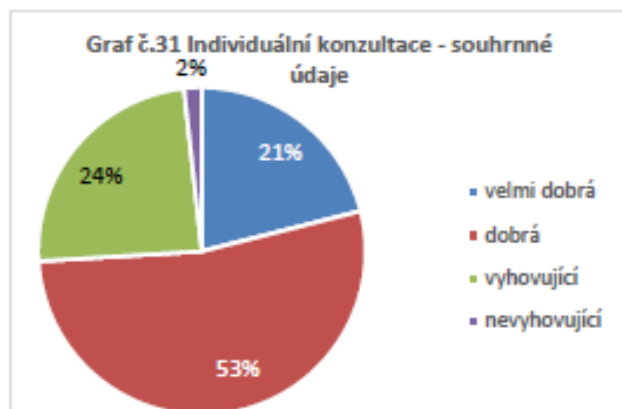
### 3.3.3 Práce třídního učitele

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí práci třídního učitele převážně jako **velmi dobrou** (41 %) nebo **dobrou** (39 %). V porovnání s rokem 2015 došlo ke změnám v kategorii velmi dobrá, kde došlo ke snížení o 7%, a v kategorii dobrá, kde došlo k 11% růstu.



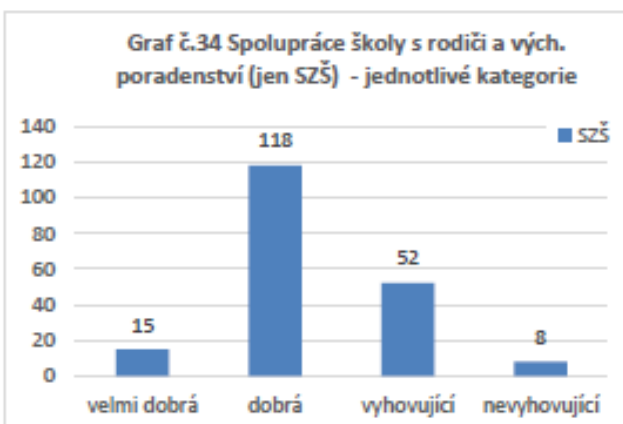
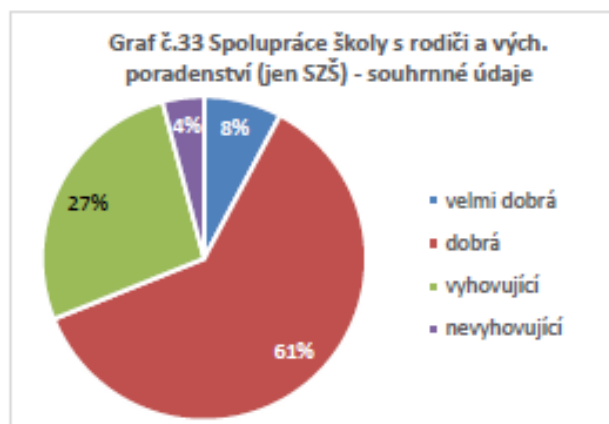
### 3.3.4 Individuální konzultace

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí možnost individuálních konzultací převážně jako **dobrou** (33 %) nebo vyhovující (24 %). Došlo k 13% snížení v kategorii velmi dobré a 10% nárůstu v kategorii dobrá.



### 3.3.5 Spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství

Tyto ukazatele hodnotili pouze studenti střední školy. Většina studentů hodnotí spolupráci školy s rodiči jako **dobrou** (61 %) nebo vyhovující (27 %). Ve srovnání s rokem 2012 došlo ke zvýšení počtu odpovědí dobrá o 7 %.



Oblast výchovného poradenství hodnotili pouze někteří studenti (celkem 218 studentů) ze střední školy a vyšší školy denní formy. Většina studentů hodnotí výchovné poradenství jako **dobré** (58 %) nebo vyhovující (31 %). V roce 2018 došlo ke snížení v kategorii velmi dobrá o 8%, ale také ke snížení počtu v kategorii nevyhovující o 3%.

