

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Havlíčkův Brod**



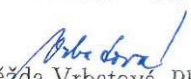
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2013/2014



OBSAH

	str.
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	10
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	21
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	23
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	24
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	25
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	26
15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ	27
16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE	27
17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE	27
18. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ	28
19. PŘÍLOHY	29

V Havlíčkově Brodě 10. 10. 2014


Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014 byla dána ke schválení školské radě dne 10. 10. 2014

Školská rada ji projednala a schválila dne.

15. 10. 2014


předsedkyně školské rady

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a/ Název školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

b/ Sídlo školy:

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

c/ Charakteristika školy, zřizovatel

Škola má více jak 65letou tradici, byla založena v roce 1946.

Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je od 1. 7. 2001 kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) *Střední zdravotnická škola* IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) *Vyšší odborná škola zdravotnická* IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) *Domov mládeže* IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) *Školní jídelna-výdejna* IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 150 jídel.

Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věčné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše přímých ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

d/ Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

statutární zástupkyně: Mgr. Eva Křišíková

odborná zástupkyně: Mgr. Milena Ledvinková

učitelka řídící praktické vyučování: Mgr. Renáta Svatošová

vedoucí vychovatelka: Jaroslava Březinová *vedoucí*

hospodářského úseku: Marie Hurychová

e/ Adresa pro dálkový přístup:

zdravskol@zdravskolhb.cz

f/ Údaje o školské radě:

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

Na střední škole:

čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy

Studijní obor zdravotnický asistent 53-41-M/01

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/1447/2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

Ve školním roce 2013/2014 jsme měli ve škole 4 ročníky tohoto oboru, 1. - 4. ročník.

Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/005

Profil absolventa, pojetí studia, učební plán a osnovy vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 2. 6. 2004, č.j. 18 288/2004-23, s účinností od 1. září 2005 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

Ve školním roce 2013/2014 jsme měli ve škole 4. ročník tohoto oboru.

Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 3

Ve školním roce 2013/2014 jsme měli ve škole 1. - 3. ročník tohoto oboru.

Na vyšší škole: tříleté studium pro absolventy středních

škol – forma denní tří a půlleté studium pro absolventy

středních škol – forma kombinovaná

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 11. 12. 2007 pod č.j. 17 494/2007 s účinností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla prodloužena dne 29. 6. 2009 pod č.j. 19 490/2008-13 do 31.12.2015. Pro další školní rok je v platnosti zcela nová akreditace tohoto oboru - schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem

zdravotnictví České republiky ze dne 10. 1. 2013 pod č.j. 1558/2013-212 s účinností od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem

Ve školním roce 2013/2014 jsme měli ve škole všechny 3 ročníky tohoto oboru.

Učební plán – viz příloha č. 4

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 10. 2. 2010 pod č.j. 20 968/2009-23 s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2016.

Ve školním roce 2013/2014 jsme měli ve škole 4 ročníky tohoto oboru, 1. – 4. ročník.

Učební plán – viz příloha č. 5

dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů

Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího programu

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 21. 7. 2008, pod č.j. 16678/2008.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky v březnu 2010, v březnu 2011, v březnu 2012 a v září 2013.

V listopadu 2013 ukončili specializační vzdělávání čtvrtí absolventi (přijetí v březnu 2012) atestační zkouškou na Psychiatrické léčebně v Havlíčkově Brodě. (Další atestační zkoušky budou v dubnu 2015 - u uchazečů přijatých v září 2013)

Učební plán – viz příloha č. 6

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Vedení školy

Vedení školy má strukturu řízení zapracovanou v Organizačním řádu školy, který byl schválen radou kraje Vysočina pod č.j. RK-04-2002-03, př.1/6.

V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

Ředitelka

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmanem kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod čj.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 34 let praxe, z toho 11 let ve funkci ředitelky.

Ředitelce přímo podřízeni:

Statutární zástupkyně ředitele - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Kříšiková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 27 let praxe, 8 let ve funkci statutární zástupkyně.

Odborná zástupkyně ředitele – vedoucí úseku vzdělávací činnosti vyšší zdravotnické školy a odborné výuky Mgr. Milena Ledvinková, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 35 let praxe, 10 let ve funkci odborné zástupkyně).

Vedoucí vychovatelka – vedoucí úseku domova mládeže - Jaroslava Březinová, vzdělání Střední škola pedagogická, 34 let praxe, 4 roky ve funkci vedoucí vychovatelky.

Vedoucí hospodářského úseku – Marie Hurychová, vzdělání: střední ekonomická škola, 41 let praxe, z toho 21 let ve funkci.

Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou – firma BEPO

Asistentka ředitelky– Eva Kolísková, vzdělání: střední ekonomická škola, 27 let praxe

Odborné zástupkyni ředitele přímo podřízena:

Učitelka řídící praktické vyučování – Mgr. Renáta Svatošová, vzdělání VŠ, aprobace ošetrovatelství - pedagogika, 27 let praxe, 8 let ve funkci.

2. Poradní a metodické orgány

Pedagogická rada se sešla během roku celkem pětkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici ve sborovně a u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, obě její zástupkyně, učitelka řídící praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Od 1. 1. 2012 má škola jen jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. R. Svatošovou, učitelkou řídící praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. J. Loudátová, která pro svou funkci dosáhla vzdělání v kurzu pro výchovné poradce na FF UK Praha.

Funkci výchovného poradce shledáváme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 7.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyněmi i vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žakovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání.

Ve školním roce 2013/2014 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

Jméno	vzdělání	Interní zaměstnanci	praxe	funkce
		aprobace ped. <i>Pedagogové</i>		
Mgr. Ballišová, M.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Ošetřovatelství	28	učitelka
Mgr. Beckerová, G.	VŠP Hradec Králové, PF UP Olomouc	ANJ,TEV,RUJ	36	učitelka
Mgr. Beránková, T.	PF UP Olomouc	MAT, HUV	14	učitelka
Mgr. Bočková, H.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Péče o nem.	37	učitelka
Mgr. Bouchalová, R.	PF UK Praha	CJL-OBN	15	učitelka
PhDr. Brožková, I.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)	PED-Péče o nem.	28	učitelka
Mgr. Cíchová, M.	PF JU České Budějovice	CJL-ANJ	7	učitelka
Mgr. Dejmalová, J.	Přírodověd.fakulta UK Praha	CHE – MAT	39	učitelka
Doškářová, A.	SZŠ a DPS – PF Masarykovy Un.Brno	OSE	38	učitelka
Ing. Kopicová, H.	ZF JU České Budějovice	EKO, NEJ	4	učitelka
Mgr. Krovová, B.	PF UP Olomouc (učit.odb.před.pro SZŠ)	odb.předměty	19	učitelka
Mgr. Křenková, M.	PF UJEP Brno	TEV, ZEM	37	učitelka
Mgr. Křepinská, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	27	učitelka
Mgr. Křišíková, E.	PF UP Olomouc (učit.odb.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	27	stat.zástupkyně

Mgr. Kubátová, I.	FF UK Praha učit.odb.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	28	učitelka
Mgr. Ledvinková, M.	PF UP Olomouc (učit.odb.předmětů pro SZŠ)	PED-OSE	35	odborná zástupkyně
Mgr. Letková, A.	PF UP Olomouc (učit.odb.před.pro SZŠ)	odb.předměty	15	učitelka
Mgr. Loudátová, J.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů) FF UK Praha(vých.poradenství)	PED-OSE	33	učitelka výchovná poradkyně
Bc. Němcová, M.	LF UK Praha DPS PF UM Brno	OSE	34	učitelka
Mgr. Novotná, Ž.	VŠP Hradec Králové	BIO, TEV	21	učitelka
Mgr. Offěnbartlová, N.	FF UM Brno	FIL-LAJ	16	učitelka
Mgr. Pátek, R.	PF HK	BIO-CHE	8	učitel
Mgr. Růžicka, R.	PF Plzeň	MAT-FYZ-IKT	25	učitel
Mgr. Svatošová, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	27	učitelka řídící praktické vyučování
Mgr. Švecová, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	37	učitelka
Mgr. Tomková, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	36	učitelka
Bc. Večeřová V.	LF Plzeň (ošetřovatelství)	OSE	14	učitelka, mateřská dovolená
Mgr. Vonešová, J.	PF České Budějovice (učit. všeob.vzděl.předmětů)	CJ, NJ	26	učitelka
Mgr. Voráčková, J.	F.hum.studií UK Praha	zdravotní vědy	18	učitelka, mateřská dovolená
Mgr. Vrbatová, N., PhD.	FF UK Praha (učitelka odb. předmětů pro SZŠ)	PED-Péče o nemocné	34	ředitelka

Vychovatelky

Caklová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	29	vychovatelka
Březinová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	34	vedoucí vychovatelka
Rudolfová, I.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	32	vychovatelka

THP a ostatní pracovníci

Balounová, P.	výuč. list	17	uklizečka
Brož, V.	Střední prapor. škola s maturitou	41	domovník, topič
Endrlová, J.	výuč. list	29	uklizečka
Fričová, L.	výuč. list	30	uklizečka
Gruberová, H.	výuč. list	29	dělnice na DM
Hurychová, M.	Střední ekon.škola	41	ved.hospod.úseku
Kolísková, E.	Střední ekon.škola	27	asistentka
Olbrichová, V.	VOŠ obchodní	12	mzdová účetní
Ondrouchová, Z.	Střední odb.učiliště s maturitou	15	administ.prac. na DM dělnice na DM
Ing. Salivarová, M.	VŠ zemědělská	21	knihovnice
Špačková, J.	Střední ekon.škola	30	účetní
Štrobl, J.	Střední průmyslová škola	43	ICT admin

Externí zaměstnanci

Jméno	vzdělání	předmět
MUDr. Bárta, J.	LF	Chirurgie
MUDr. Betlach, J.	LF	Patologie
Mgr. Bičík, L.	UK	ICT
Mgr. Borovská, M.	Jih.U	Biochemie, farmakologie
Mgr. Drahozalová, E.	FF	Německý jazyk
Ing. Drinka, M.	VŠZ	Ekonomika
MUDr. Horčíčko, J.	LF	Psychiatrie
Kocmanová, P.	SŠ	pěvecký sbor
Malečková, D.	SŠ	Ošetřovatelství
MUDr. Surková, D.	LF	Vnitřní lékařství
Mgr. Šupitová, J.	PF	Anglický jazyk
Mgr. Vošický, Z.	PF	Biofyzika

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Na mateřské dovolené byly celý školní rok učitelky Bc. Večeřová a Mgr. Voráčková.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je stoprocentní. Kvalifikovanost odborných učitelek dosahovala ke konci školního roku 95% (v tom dvě bakalářky a 16 magister). Jedna odborná učitelka nad 45 let věku je bez vysokoškolského vzdělání, 5%.

Problémem je kvalifikovanost externích vyučujících - lékařů, kteří v kontextu současných podmínek ve zdravotnictví (časových a finančních) ve své drtivé většině neabsolvovali doplňující pedagogické studium a jen těžko je možné je k takovému kroku motivovat.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého denního studia oborů zdravotnický asistent (kód 53-41-M/01) a zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) se zahájením 1. září 2014

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: dosavadní prospěch na základní škole, zdravotní předpoklady, přijímací zkouška z biologie

3/ Přijímací řízení proběhlo ve dvou termínech.

a) V prvním termínu (přijímací řízení 23. a 24. 4. 2014) podalo přihlášku na obor zdravotnický asistent 64 uchazečů, z nich bylo 30 přijato. Zápisových lístků bylo odevzdáno 13, a 19ti uchazečům bylo vyhověno autoremedurou, protože dva uchazeči si přendali zápisový lístek – zápisových lístků bylo celkem podáno 30. Celkem bylo ke studiu z prvního kola zapsáno 30 žáků, proto se nekonalo druhé kolo.

Na obor zdravotnické lyceum podalo přihlášku 61 uchazečů, z nich bylo 30 přijato. Zápisových lístků bylo odevzdáno 16, a 14ti uchazečům bylo vyhověno autoremedurou – zápisových lístků bylo podáno celkem 26, proto se konalo druhé kolo.

b) Na druhý termín (přijímací řízení 26. 6. 2014) na obor zdravotnické lyceum nepodal přihlášku žádný uchazeč. Kapacita pro tento obor nebyla ani po druhém kole naplněna.

4) Celkem odevzdalo zápisových lístků do 1. ročníku 30 uchazečů pro obor zdravotnický asistent (kód 53-41-M/01) a 26 uchazečů pro obor zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) – ke dni 31. 8. 2014.

B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

Přijímací řízení do prvního ročníku tříletého denního studia oboru diplomovaná všeobecná sestra (kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2014

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: zdravotní stav, maturita na střední škole

3/ Přijímací řízení proběhlo ve třech termínech (24. 6. 2014, 27. 8. 2014 a 24. 9. 2014)

Kapacita pro obor byla 60 míst, k 30. 9. 2014 je zapsáno celkem 30 uchazečů.

Přijímací řízení do prvního ročníku tří a pětiletého kombinovaného studia oboru diplomovaná všeobecná sestra (kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2013

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: zdravotní stav, maturita na střední škole

3/ Přijímací řízení proběhlo ve třech termínech (25. 6. 2014, 27. 8. 2014 a 24. 9. 2014)

Kapacita pro obor nebyla omezena. K 30. 9. 2014 je zapsáno celkem 56 uchazečů.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 24. 6. 2014):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikováno	Dodatečné a opravné zkoušky	Prospěch průměr	Zameš. hod./průměr – žák
1.A	32	1	20	10	1	11	2,808	55,625
1.L	27	2	22	2	1	3	2.228	76,037
2.A	30	0	25	4	1	5	2.644	61,600

2.L	23	3	19	1	0	1	2.091	50,000
3.A	32	1	25	4	2	6	2.407	59,781
3.L	28	2	22	4	0	4	2.155	54,571
4.A	25	0	20	3	2	5	2.415	41,040
4.L	27	4	18	1	4	5	2.052	43,407

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly třídní a ředitelské důtky a snížená známka z chování u dvou žáků (na stupeň 2).

B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2013/14 se počtvrté konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 8

Třída 4.A (Zdravotnický asistent)

K maturitě – řádný termín jaro 2014	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
22	16	6	6
K maturitě – řádný termín podzim 2014	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3	2	1	1
K maturitě – opravný termín podzim 2014	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako- vání
6	3	3	3

Na jaře 2014 a na podzim 2014 konali opravné maturitní zkoušky 4 žáci stejného studijního oboru z minulého školního roku. Dva žáci ani ve druhých termínech neuspěli a studium neukončili maturitou.

Třída 4.L (Zdravotnické lyceum)

Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:

Ve třídě 4. A bylo z celkového počtu žáků ve třídě 25 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 22 žáků, u maturity prospělo 16 žáků, podzimní termín maturit byl určen pro 3 žáky, kteří konali maturitní zkoušku v prvním termínu a pro 6 žáků, kteří konali 1. opravný termín. V 1. opravném termínu na podzim 2 žákyně opět neuspěly, čili mohou ještě jednou zkoušku opakovat. V řádném podzimním termínu maturit jedna žákyně nevykonala maturitu a má ještě dva opravné termíny. Jedna žákyně byla u prvního opravného termínu omluvená, má ještě dva opravné termíny. Z celé dané třídy nemají maturitu 4 žákyně.

Ve třídě 4. L bylo z celkového počtu žáků ve třídě 27 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 22 žáků, u maturity 4 žáci na jaře neprospěli. Podzimní termín maturit byl určen pro 5 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v prvním termínu a pro 4 žáky, kteří konali 1. opravný termín. V 1. opravném termínu na podzim 2 žáci opět neuspěli, čili mohou ještě jednou zkoušku opakovat. V řádném podzimním termínu maturit 4 žáci nevykonali maturitu a mají ještě dva opravné termíny. Z celé dané třídy nemá maturitu 6 žáků.

C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické

Ve školním roce 2013/2014 bylo ke dni 30. 9. 2013 259 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v devíti studijních skupinách, v denním studiu to bylo 77 studentů ve třech studijních skupinách a 182 studentů v kombinované formě, celkem v šesti studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, zimním, které bylo ukončeno k 31. 3. 2014 a v letním, které se uzavírá 30. 9. 2014. V zimním období prospěli všichni studenti.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu a v červnu 2014

Řádný termín – leden 2014:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vy-	Prospělo	Neprospělo	Možnost
4.DVS kombi	12 (2 studenti přerušili studium)	6	6	0	

Řádný termín – červen 2014:

K maturitě – řádný termín jaro 2014		Prospělo		Neprospělo	Možnost opakování
22		18		4	4
K maturitě – řádný termín podzim 2014		Prospělo		Neprospělo	Možnost opakování
5		1		4	4
K maturitě – opravný termín podzim 2014		Prospělo		Neprospělo	Možnost opako- vání
4		2		2	2
Třída	K absolutoriu	Prospělo s vy-	Prospělo	Neprospělo	Možnost
3.DVS	18	9	9	0	

D/ Uplatnění absolventů střední i vyšší školy

Důležitým ukazatelem výsledků vzdělávací práce školy je uplatnitelnost žáků a studentů, kteří ji opouštějí po úspěšném absolvování studia maturitou nebo absolutoriem. Již několik let je struktura uplatnění absolventů obou škol obdobná a dle našeho názoru se jedná o poměrně solidní výstup naší práce. Z přiložených grafů je patrná orientace i uplatnění našich absolventů.

Umístění absolventů SZŠ z roku 2013:

Zdravotnický asistent – maturita květen 2013 a září 2013

v těchto termínech maturitu neudělali 4 žáci **Celkový počet absolventů:**_____

18

Studium	VOŠ	10
	VŠ	8

Zdravotnické lyceum – maturita květen 2013 Celkový počet absolventů:

20

Studium	VOŠ	2
	VŠ	18

Umístění absolventů VOŠ z roku 2013 (absolutorium červen 2013) Celkový počet absolventů:

		24	Praxe		ve zdravotnictví	17
mimo obor	0	studium	6	nezjištěno	1	

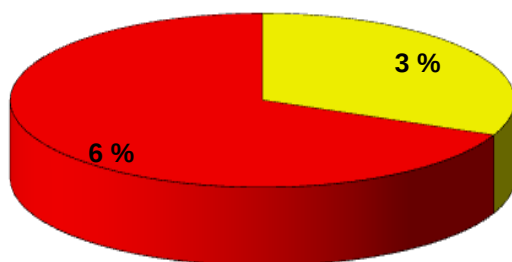
Umístění absolventů SZŠ z roku 2013

Vypracovala: Mgr. Jana Loudátová ■ Studium na VOŠ

■ Studium na VŠ **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JE-
VŮ**

prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku

Škola má
odborně
Ve školním
této oblasti
Mgr. Andrea



vypracovaný systém
zajišťují.
roce působila na střední škole v
Alena Doškářová a na vyšší škole
Letková.

Harmonogram
(Doškářová a Mgr. A. Letková))

plnění primární strategie: (vypracovaly A.

ní

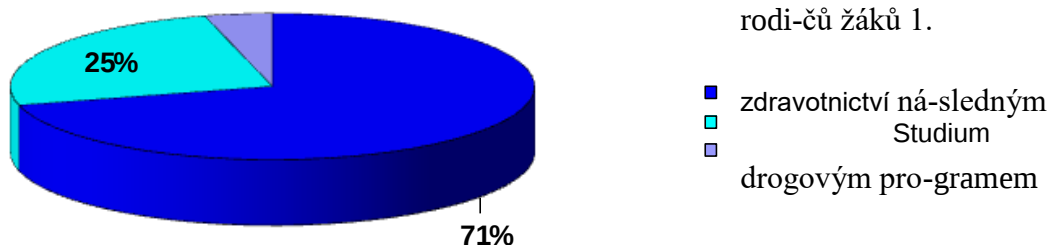
studenty 1. ročníků SZŠ v rámci adaptačního dne.

Se- 4% známení ročníků SZŠ s Praxe ve

proti-Nezjištěno školy,

Umístění absolventů VOŠ z roku 2013

Uskutečně-
Peer pro-
gramu pro



(zaměřeným na primární prevenci rizikového chování). Poskytnutí informačních letáků - pro případné řešení problémů s návykovými látkami - informace o institucích, na které se lze obrátit v případě potřeby.

Studentům SŠ a VOŠZ bylo nabídnuto poradenství, poskytnutí odborného materiálu k samostudiu a k vypracování seminárních prací v rámci předmětu Výchova ke zdraví a ke zpracování absolventských prací. Studentům VOŠZ a byla nabídnuta možnost dobrovolnictví při Občanském sdružení FOKUS Vysočina.

Říjen 2013

Vytvoření informačního letáku o možnostech kontaktování pedagogických pracovníků, v případě potřeby – kteří se věnují oblasti výchovného poradenství a primární prevenci rizikového chování pro studenty celé školy, informování studentů a vyvěšení v každé třídě, v šatnách školy.

Výstava výtvarných prací žáků 1. ročníku z adaptačního dne v prostorách školy, zaměřených na prevenci rizikového chování.

Listopad 2013

Beseda s MPČR na téma Domácí a sexuální násilí pro studenty 1. DVS.

Únor 2014

Beseda s primářkou MUDr. Houdkovou a jejími klienty z oddělení „Léčby závislostí“ PL Havlíčkův Brod – pro studenty 1. ročníku VOŠ.

Beseda s panem Řehákem, o.s. ABATOP věnující se problematice onemocnění AIDS a sociálně patologických jevů pro studenty třídy 1. A, 1. L, 2. A a 2. L.

Březen 2014

Beseda s primářkou MUDr. Houdkovou a jejími klienty z oddělení „Léčby závislostí“ PL Havlíčkův Brod – pro studenty 3. ročníku SZŠ.

Červen 2014

Procvičování problematiky primární prevence rizikového chování se studenty 2. A, pro PEER PROGRAM.

Exkurze 2. ročníku v Krizovém centru v Jihlavě, v rámci předmětu Výchova ke zdraví, spojená s odbornou besedou se zaměstnancem K- centra.

Preventivní program sociopatologických jevů je realizován i na domově mládeže.

Zpráva o plnění projektu sociopatologické jevy – prevence drog a jiných závislostí (zpracovala Jaroslava Březinová, ved. vychovatelka).

Domov mládeže, Husova 3023, Havlíčkův Brod

V průběhu plnění výchovně - vzdělávacího plánu byl žákyním i studentkám nabídnut dostatek volnočasových aktivit v domově mládeže, kde mohou vhodným způsobem využít a realizovat své schopnosti a dovednosti. V domově v tomto období pracoval kroužek cvičení s hudbou a zdravotní cvičení, pokračoval kroužek keramiky, společné cvičení ve školní posilovně. Zájem byl o promítání filmů s různou tematikou .

Všechny vychovatelky budou dále vhodnou motivací a pestrou nabídkou činností plnit projekt dle plánu.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2013/14 uložen na veřejných místech ve škole.

Plán personálního rozvoje sleduje tyto oblasti:

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyň ředitelky a učitelky řídící praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO /Světová zdravotnická organizace/) – jedině touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem.

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT)

2) Vzdělávání pedagogických pracovníků

A) v oblasti cizích jazyků

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině

B) v oblasti informačních technologií

Jako problém vidí škola absenci státní dotační politiky ve školství na vzdělávání v ICT.

V projektech SIPVZ si naše škola zajistila poměrně solidní proškolení svých zaměstnanců, ale nyní bude škola jen stěží hledat finanční prostředky na školení svých zaměstnanců v této oblasti. Většina pedagogických pracovníků naší školy má trvalý zájem o další vzdělávání v oblasti ICT. V letošním školním roce jsme zásluhou projektových finančních prostředků zajistili dva 4 hodinové bloky školení pro Word a Excel

C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority

Dlouhodobě se škola snaží zvýšit nebo alespoň udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelů.

D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala: akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech aprobace jednotlivých vyučujících - metodické komise s celorepublikovou působností pro obor Zdravotnický asistent

V komisích zastupuje naši školu Mgr. Beránková – CHE, BIO, MAT, FYZ, Mgr. Offenbartlová - společenské vědy, CJL a Mgr. Ballišová - PSL

Samostudium

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

Kariérní systém pedagogických pracovníků

Zákon definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně probíhá podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednává se na zahajovací poradě v srpnu nebo na provozní schůzi v září daného školního roku.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Školní projekty

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy.

Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti,

k zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventista sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod.

Projekt Mikuláš

Skupina studentů (někdy i dvě skupiny, dle zájmu) v tradičních kostýmech Mikuláše, čerta a anděla procházejí nemocniční oddělení. Začínáme na dětském oddělení, kde Mikuláš dává dětem dárky připravené v kuchyni a přidávají žakovské výtvary. Na oddělení dospělých jde spíše o přání rychlého uzdravení a předání papírových pozorností, které předem žáci připravují. Naši stálou záležitostí je i návštěva Domova seniorů v areálu nemocnice.

Zprávu podává D. Malečková

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studentky VOŠ a žákyně SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- účast na vítání občánků na Městském úřadě v Havl. Brodě
- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů) - školení první pomoci na základních a středních školách

2.1 FARG

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg.

Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají přes 40 členů

z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily. Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans

a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Za 6 let jejich činnosti pořádali akce

jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci), pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle. Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranářské práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se uskutečnila v září 2009, 2011, 2012 a 2013 v nitranském kraji na Slovensku.

Do budoucna plánují nový projekt, který ve středních školách na Havlíčkovobrodsku dosud není. Jedná se o projekt Polytrauma a těhotenství - Nezbytnost a prevence (chtějí tak upozornit na nezbytnost používání bezpečnostních pásů v těhotenství i mimo něj).

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

3. Zahraniční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámcích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci a komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská škola byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše škola byla na Slovensku v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013 a 2014 proběhly výměny žáků – 6 žáků z Nových Zámků pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6 našich žáků bylo v Nových Zámcích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojeni a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference - naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školy Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konference naší školy v lednu 2013 a 2014, kde byla jako host.

Škola pořádá každoročně zahraniční cesty, které jsou určeny studentům, jež mají o kontakt s cizojazyčným prostředím zájem. V letošním školním roce však nebyl ze strany žáků potřebný zájem o zahraniční exkurze a tak pravidelná cesta do italského Caorle nebyla realizovaná.

Zahraniční stáže a exkurze probíhaly na naší škole pro pedagogy a pro studenty VOŠZ v rámci projektu CZ.1.07/2.1.00/32.0050 Inovace vzdělávacích programů a rozvoj praxí vyšších odborných zdravotnických škol na Vysočině. Pedagogové školy se zúčastnili stáží v Anglii - v Plymouthu byly týden Mgr. Cíchová, Mgr. Krovová a Mgr. Vrbatová, v Drážďanech byly týden Ing. Kopicová, Mgr. Ledvinková, Mgr. Švecová, v Berlíně byly 4 dny Mgr. Ledvinková a Mgr. Vrbatová, ve Slovinsku byly 5 dnů Mgr. Cíchová, Mgr.

Křišíková, Mgr. Kubátová, Mgr. Švecová a Mgr. Vrbatová.

Studenti VOŠZ se účastnily 4týdenních odborných praxí, a to v Plymouthu byly celkem 4 studentky, v Drážďanech 7 studentů.

4. Účast v soutěžích, olympiádách

Mezinárodní soutěž Kalokagatia

V září 2013 se pětičlenné družstvo školy zúčastnilo mezinárodní soutěže Kalokagatia v Nitranském samosprávném kraji. Naše škola se zúčastnila již počtvrté. Jednalo se o multidisciplinární soutěž, která prověřovala fyzickou kondici, orientaci v terénu, střelbu na cíl, a společenské vědomosti. Soutěže se

účastnila družstva ze Slovenska, Maďarska a Českou republiku, čili i kraj Vysočina, zastupovala dvě družstva, a to z naší školy a ze školy SZŠ Jihlava. Naše družstvo se umístilo opět na výborném třetím místě! Tentýž skvělý výsledek se zopakoval i v září 2014:

Dne 20. 9. 2013 se sešlo 9 nejlepších družstev z Nitranského kraje + naše družstvo - složené ze žáků 3.L a 3.A, kteří následně "bojovali" o postup do státního kola SR - kdy může postoupit pouze první umístěné družstvo (kromě družstva ČR). Naše škola je zde jako pozvaný zahraniční host, kdy si Kraj Vysočina vybírá jednu školu, která zde bude reprezentovat Kraj Vysočina. Studenti museli prokázat nejen dobré znalosti ze všeobecných předmětů, první pomoci, BOZP, CO, sociální problematiky a topografie, ale také praktické dovednosti ve střelbě ze vzduchovky, hodu granátem, lezení po laně, první pomoci a běhu (přísně měřený a bodově velmi potřebný).

Naši studenti opět obhájili třetí místo s bodovým ohodnocením 505 bodů (druhé bylo družstvo Gymnázia ze Štúrova s 514 body a první družstvo Gymnázia z Topolčan s 524 body). SZŠ Nové Zámky skončila na 7. místě.

Naším studentům patří opravdu velká pochvala za jejich přípravu, bojovného ducha, týmovou spolupráci a celkový velmi pozitivní přístup k jednotlivým, mnohdy opravdu nelehkým, úkolům.

Zprávu podává Mgr. Andrea Letková

Naše škola se účastnila olympiády v němčině a angličtině.

Olympiáda v angličtině - zpráva Mgr. M. Cíkové:

Koncem prvního pololetí školního roku 2013 - 2014 proběhlo na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce.

Této soutěži se účastnili žáci a žákyně 1. - 3. ročníků v celkovém počtu 7. V soutěži byly při popisu obrázku a následné konverzaci hodnoceny komunikativní schopnosti žáků v cílovém jazyce.

Vítězkou Školního kola Olympiády se stala žákyně ze 3.L, která postoupila do Okresního kola. Ze zdravotních důvodů se ho však nemohla zúčastnit.

Každoročně je pořádána Psychologická olympiáda, kdy probíhá školní kolo a výherce postupuje do kola krajského. Krajské kolo se konalo na naší škole na jaře 2014 za účasti dalších středních zdravotnických škol kraje - z Jihlavy, Třebíče, Žďáru nad Sázavou. Výherce postoupil do celostátního kola.

Škola přihlašuje tradičně žáky také na soutěž Matematický klokan, Finanční gramotnost, Piškvorkiádu, SAPERE – vědět jak žít a další...např. Soutěž o zdravém životním stylu.

Ve školním roce 2013 – 2014 probíhala v Kraji Vysočina soutěž S Vysočinou do Evropy. Z naší školy se přihlásili žáci a žákyně druhých a třetích ročníků. Velmi dobrých výsledků dosáhly žákyně za třídy 3.A a 2.L, na postup do finálového kola však nedosáhly. Všichni zúčastnění museli prokázat nejen hluboké znalosti našeho kraje, ale i schopnost efektivně pracovat s počítačem - zpráva Mgr. M. Cíkové.

Ve školním roce se žáci školy účastnili mnoha sportovních soutěží, ve kterých byli velice úspěšní a přinášeli z nich do školy velké množství trofejí.

Sportovní soutěže ve školním roce 2013/2014 – Mgr. Křenková, Mgr. Novotná

(H=hoši, D=dívky)			Počet soutěžících	umístění
KALOKAGATHIA	H+D	mezinárodní	5	3.
FUTSAL	H	okresní kolo	11	4.
STREETBALL	H	okresní kolo	5	1.
STREETBALL	H	krajské kolo	4	-
SILOVÝ ČTYŘBOJ	H	okresní kolo	4	2
SILOVÝ ČTYŘBOJ	H	krajské kolo	4	3

FLORBAL	H	okresní kolo	10	-
BĚŽECKÝ MARATON	H+D	krajské kolo	10	-

Naše škola každý rok pořádá soutěž první pomoci. Vítězové ze školního kola postupují do kola celostátního, které se koná pravidelně v Brně. Naši žáci se umísťují vždy na solidních místech. Každý rok také přijímáme pozvání na účast v mezinárodní soutěži první pomoci do Mladého Břístě, kterou pořádá SZŠ a VOŠZ Jihlava. Umístění žáků je vždy rovněž velmi dobré. V letošním školním roce jsme se poprvé zúčastnili soutěže PP v Mělníce.

Soutěž v Mělníce byla velmi pěkně připravená - 4 stanoviště, celkem se zúčastnilo 20 družstev z různých SZŠ v ČR. Naše družstvo bylo sedmé. Družstvo se skládalo ze žáků ze 3.L.

Soutěž v Brně byla v letošním roce náročná - 3 stanoviště (domácí prostředí, odborná ambulance, terén), celkem se zúčastnilo 26 škol z ČR a Slovenska, naše družstvo (žáci 3. L) skončilo na 18-tém místě...

Soutěž v Mladých Břístích byla již optimističtější co do pohody i co do výsledku - celkem 6 stanovišť - včetně hromadného neštěstí 2x, + sedmé stanoviště fyzické výkonnosti (zde vzkaz pro paní tělocvikářky - naši studenti nenašli přemožitele - získali nejlepší čas + nejvyšší počet bodů a souhrnně si tím si vysloužili první místo z 35 družstev z ČR, Slovenska, Rakouska a Norska. Družstvo tvořili studenti ze 2. A .

S pozdravem a poděkováním za všechna družstva, že mohla reprezentovat naši školu, získat nové zkušenosti a nezapomenutelné zážitky, Mgr. Andrea Letková

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

V letošním školním roce se žádný z žáků nezapojil do SOČ. Škola to vnímá jako odklon od své dosavadní úspěšnosti a bude vyvíjet větší snahy o motivaci žáků k této práci.

Sportovní aktivity

Škola pořádá již tradičně kromě sportovních soutěží také lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků střední školy a sportovně turistický kurz 2. ročníků střední školy. Škola nabízí svým žákům nepovinný předmět Sportovní hry a k dispozici je tělocvična i posilovna pro volnočasové aktivity.

V tomto školním roce se pro malý počet zájemců lyžařský výcvikový kurz nekonal. Je to, žel, již počtvrté, kdy škola zaznamenává pasivitu a nezájem ze strany žáků a jejich rodičů této jedinečné možnosti využít.

Zdravotnická služba a osvěta

Žáci školy se podílejí na zajišťování zdravotnické služby při mnoha sportovních a kulturních akcích ve městě, na vedení kroužků mladých zdravotníků, přípravě a realizaci soutěží hlídek mladých zdravotníků v základních školách, výrazně přispěli ke zviditelnění školy i k prevenci kardiovaskulárních chorob monitoringem tlaku a BMI v rámci dubnových dnů VZP, zajišťováním zdravotnického dohledu při běhu Terryho Foxe, apod.

Studenti střední a vyšší školy provádějí již tradičně školení první pomoci na základních a středních školách dle potřeby škol, žáci střední i vyšší školy pomáhají při soutěžích první pomoci na základních školách v našem městě, zajišťují zdravotní dohled při různých akcích (letecký den, den otevřených dveří ve VZP, v galerii výtvarného umění, apod.).

Ve spolupráci s IZS (hasiči, RZS) žáci zajišťují nácvik zásahů v terénu a podílejí se na reprezentativních aktivitách těchto složek.

Ve spolupráci s Městským úřadem Havlíčkův Brod zajišťujeme zdravotnickou službu při vítání občánků. Pro některá oddělení Nemocnice a Psychiatrické léčebny organizujeme mikulášské nadílky a besídky.

Všechny tyto aktivity jsou velkou příležitostí a také přínosem pro reprezentaci školy.

Studenti prostřednictvím studijních výstupů také napomáhají ke zkvalitňování ošetrovatelské péče v nemocnici.

Charitativní a společenské akce

Žáci školy se zapojili do některých osvětových a charitativních akcí, které se nám zdály vhodné pro rozvoj humanitární podstaty školy i pro rozvoj komunikačních dovedností žáků a jejich schopností a které měly důvěryhodného garanta. Jednalo se např. o Tříkrálovou sbírku a Květinový den (akce Ligy proti rakovině), Běh Terryho Foxe, Den evropského dědictví, Bílá pastelka, Modrá píšťalka, Daruj hračku s Českým rozhlasem, dobrovolnictví při Fokus Vysočina – v K-centru, činnost v oblasti sociálních programů a péče o lidi se zdravotním znevýhodněním (Tango organizace).

Maturitní ples

Významnou akcí pro veřejnost je maturitní ples naší školy.

Ples si zajišťují žáci ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Ples se koná každoročně v Kulturním domě Ostrov v našem městě.

Volnočasové aktivity

Žáci školy ve svém volném čase mohou využívat posilovnu a tělocvičnu školy, učebnu výpočetní techniky včetně připojení na INTERNET, knihovnu a studovnu.

Pro využití času žáků shledáváme jako vhodnou nabídku Sportovních her, což je dobrovolná aktivita, která nemá povahu vyučovacích hodin.

Součástí profesní přípravy může být i absolvování masérského kurzu, který škola pro své žáky každoročně zprostředkovává.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/2014 měla škola inspekci na střední zdravotnické škole, a to v době maturit, dne 29. 5. 2014. Předmětem inspekční činnosti bylo získávání a analyzování informací o postupu a zajištění maturitních zkoušek. Škola neměla v kontrolované oblasti žádná pochybení. Inspekční zpráva - viz příloha č. 9

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – zpráva M. Hurychové:

Základní údaje o hospodaření za rok 2013

A/ Příjmy - výnosy

Celkové příjmy	Kč 26.973.910,62
z toho:	
- dotace od zřizovatele/přímé ONIV, provoz/	21.174.700,--
- projekty – odborné filmy	82.096,54
- inovace VOŠ	3.493.789,29
- projekt EU peníze školám	357.413,--
- excelence středních škol	8.622,--
- spolupráce s part. regiony	1.800,--

OPPP - závazný ukazatel k 31. 12. 2013 – Kč 549.000,-- čerpáno v plné výši.

Na OPPP bylo dále vyplaceno Kč 787.085,-- - rozpis viz výdaje

Závazný ukazatel pojistné 4.548.000,-- Kč, čerpáno 4.507.370 Kč, tj. úspora 40.630,-- Kč

FKSP – 129.000,-- Kč, čerpáno 127.973,33, tj. úspora 1.026,67 Kč

Uspořené prostředky byly použity na krytí nákladů ostatních neinvestičních výdajů.

Závazný ukazatel na přímé ONIV k 31. 12. 2013 – 285.000,-- čerpáno v plné výši.

V porovnání s předchozím rokem došlo k povýšení závazného ukazatele na ONIV. I s použitím uspořených prostředků z pojistného a FKSP byly tyto prostředky nedostačující, museli jsme použít na úhradu těchto nákladů provozní prostředky.

Na lékařské prohlídky žáků a studentu měla organizace navýšený rozpočet o Kč 117.700,-- , bylo vyčerpáno Kč 69.306, zbývající částka Kč 48.394,-- bude čerpána v dalším období.

Hospodářská činnost a další mimorozpočtové zdroje

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje. Vzdělávání je poskytováno za úplatu. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladu spojených se studiem, část finančních prostředků byla převedena na úhradu nákladů do následujícího roku.

V roce 2013 jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku.

Požádali jsme zřizovatele o souhlas k přerozdělení kladného hospodářského výsledku organizace do fondu odměn a rezervního fondu.

Z investičního fondu jsme v roce 2013, podle předem schváleného čerpání těchto prostředků zakoupili klimatizační zařízení do učeben 45, 46 v celkové pořizovací ceně Kč 114.403,-- kopírku BH v pořizovací ceně Kč 56.507,-- /je umístěna ve velké sborovně/.

V roce 2013 nebyla škole poskytnuta investiční dotace.

Péče o spravovaný majetek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2013

– fyzická i dokladová. Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Nebyl realizován žádný prodej majetku.

Stav pohledávek a závazků

V roce 2013 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

Domov mládeže je využíván. efektivně.

Žádosti o ubytování na domově mládeže byly kladně vyřízeny.

Stravování žáků a zaměstnanců bylo zabezpečeno v roce 2013 odběrem hotových jídel od Základní školy, Nuselská, Havlíčkův Brod.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve školním roce 2013/2014 zapojena do žádného mezinárodního programu.

Naše škola se účastní jako partner grantového projektu EU **Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky**, který je podpořen ESF a státním rozpočtem ČR. Příjemcem projektu je Střední škola obchodu a služeb Jihlava. Cílem projektu je vytvoření odborných filmů, které přispějí také k rozvoji jazykových kompetencí.

Projekt Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky si klade za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků středních odborných škol. Toho chce projekt dosáhnout zavedením krátkých cizojazyčných filmů s odbornou tematikou do výuky. Tyto filmy budou posíleny didaktickou podporou, kterou budou učitelé využívat jak v hodinách cizího jazyka, tak v hodinách odborných předmětů. Během projektu se vytvoří 240 filmů v délce 5 – 10 minut s odbornou tematikou a terminologií namluvených v anglické a německé jazykové mutaci a doplněných volitelnými titulky v české, anglickém nebo německém jazyce. Ke každému filmu bude vytvořena didaktická podpora v podobě metodického listu a didaktických úkolů a testů usnadňující učitelům a žákům použití filmů v procesu vzdělávání. Pro doplnění bude vytvořeno 12 slovníků s odbornou terminologií v anglické a německé verzi. Na tvorbě filmů, didaktické podpory a ověření produktu se podílí 11 středních odborných škol z Vysočiny. V těchto školách je vytvořeno 12 školních týmů, které zajišťují realizaci projektu. Tyto týmy jsou po dvou rozděleny do 6 oborových seskupení: - strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika, gastronomie, zdravotnictví a zemědělství. Celý projekt trvá 36 měsíců a je do něj zapojeno cca 160 pedagogických pracovníků a na jeho ověřování se zúčastní i 1 680 žáků středních odborných škol. Do projektu jsou zapojeny tyto školy:

Střední škola obchodu a služeb Jihlava

Česká zemědělská akademie v Humpolci

Střední škola technická Žďár nad Sázavou

Střední škola technická Jihlava

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Žďár nad Sázavou

Střední průmyslová škola Jihlava

Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.

Střední škola stavební Třebíč

Střední škola stavební Jihlava

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou

Projekt byl ukončen v září 2013.

Škola je od 1. 3. 2012 zapojena do projektu Hospodářské komory Jihlava **„Inovace vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol“**. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Projekt je zaměřen na realizaci vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol Kraje Vysočina.

Hlavním cílem projektu je zvýšit, rozšířit a prohloubit odborné specifické kompetence těchto pracovníků za účelem zkvalitňování vzdělávání.

Projekt byl zahájen 1. 3. 2012 a ukončen bude 31. 1. 2015.

Více na www.hkjihlava.cz

Každým rokem se škola podílí na realizaci projektu Kraje vysočina **„První pomoc do škol“**. Projekt je určen základním školám v kraji a odborné učitelky krajských škol dochází do základních škol, kdy poskytují vzdělávání žákům o oblasti první pomoci. Projekt hradí Kraj vysočina.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Edukační aktivity školy jsou ale více orientované na odbornou veřejnost.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry. Ve školním roce uspořádala škola opět velkou konferenci pro výše uvedené publikum.

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naší knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Ministerstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

Od března 2009 poskytuje škola vzdělávání ve specializačním kurzu pro psychiatrické sestry. Tento specializační kurz je 2letý a probíhá v blocích. Před tímto kurzem musí sestry splnit minimálně roční povinnou praxi na psychiatrickém oddělení nebo klinice. Škola zajišťuje teoretickou část vzdělání. Kurz je zpoplatněn a prostředky škola eviduje v režimu „vedlejší hospodářská činnost“. Tento kurz probíhá pouze na dvou místech České republiky – na naší škole a v NIDVZP v Brně. Vyzdvihuji, že zásluhou existence tohoto kurzu a prostředků z něj získaných, mohla škola vyrovnat deficit finančních prostředků, které jako státní příspěvková organizace postrádala. Tento kurz umožnil opět vyrovnaný hospodářský výsledek za rok 2013.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola realizovala tři projekty, a to projekt „**Nové metody výuky**“, projekt „**Inovace vzdělávacích programů a zintenzivnění praxí vyšších odborných zdravotnických škol na Vysočině**“ a „**Inovace výuky cizích jazyků a kontakt s praxí na SZŠ Havlíčkův Brod a SŠ zdravotnické, zemědělské a veterinární v Třebíči**“.

Projekt „Nové metody výuky“, obecně nazývaný „Šablony“ vytvořil učební materiály, které budou přístupné na stránkách školy. Tento projekt se uskutečnil zásluhou Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Ten je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), v jehož rámci bylo možné v programovacím období 2007-2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie (EU). Globálním cílem OP VK 2007-2013 byl rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Náš projekt byl zahájen 1. března 2012 a ukončen byl 4. 3. 2014 (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0315). Podporou osmi vytipovaných témat a koncentrací finančních prostředků na ně došlo ke zlepšení situace ve čtenářské a informační gramotnosti, ve výuce cizích jazyků, využívání ICT, v matematice, v odborných kompetencích, ve finanční gramotnosti, v inkluzivním vzdělávání a v mentoringu. Naše škola se zapojila do témat cizí jazyky, vzdělávání ICT a odborné kompetence. Cílovou skupinou byli vyučující cizích jazyků a studenti střední školy oborů Zdravotnický asistent i Zdravotnické lyceum. Výstupem bylo též proškolení 4 pedagogických pracovníků v oblasti

vzdělávání v cizích jazycích, ve zbylých tématech bylo vytvořeno 560 převážně digitálních učebních materiálů, které budou přístupné na webu školy.

Přínosem projektu je zkvalitnění vyučovacího procesu, větší motivace žáků, lepší názornost a zatraktivnění výuky. Dalším přínosem je dovybavení všech učeben dataprojektory. Pro odbornou výuku byly pořízeny další hodnotné pomůcky.

Projekt „Inovace vzdělávacích programů a zintenzivnění praxí vyšších odborných zdravotnických škol na Vysočině“.

Dne 1. 7. 2012 byla zahájena realizace projektu „Inovace vzdělávacích programů a rozvoj praxí vyšších odborných zdravotnických škol na Vysočině“, který byl financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR (číslo projektu CZ.1.07/2.1.00/32.0050).

Cílem projektu bylo zkvalitnění výuky oboru Diplomovaná všeobecná sestra na VOŠZ v Havlíčkově Brodě, Třebíči a ve Žďáru nad Sázavou prostřednictvím následujících aktivit:

- 1) Zahraniční stáže pro pedagogy na školách a ve zdravotnických zařízeních v anglicky a německy mluvících zemích. Cílem byl, kromě vlastního rozvoje pedagogů, hlavně přenos dobré praxe ze zahraničí a námětů pro inovaci výuky v ČR.
- 2) Inovace výuky předmětu Ošetrovatelství pomocí přednášek zahraničních odborníků, implementací nových výukových metod a také prostřednictvím tvorby nové cizojazyčné učebnice na téma komunikace s pacientem.
- 3) Jazykové kurzy pro studenty a certifikace jako nutný předpoklad pro zahraniční praxe studentů. Následně se studenti zúčastnili 4 týdenní zahraniční praxe ve zdravotnickém zařízení v anglicky a německy mluvících zemích.
- 4) Pro všechny studenty škol byly organizovány besedy se zaměstnavateli, exkurze do špičkových českých zařízení a bylo jim k dispozici základní kariérové poradenství na škole.

Partnery projektu byly:

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč

<http://www.szstrebic.cz/>

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou

<http://www.szsodar.cz/>

Wisdoma s.r.o. <http://www.wisdoma.cz/>

Projekt byl realizován v období 1. 7. 2012 – 30. 6. 2014.

Projekt „Inovace výuky cizích jazyků a kontakt s praxí na SZŠ Havlíčkův Brod a SŠ zdravotnické, zemědělské a veterinární v Třebíči“, číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/03.0031 , byl zahájen 7. 3. 2014 a jeho realizace bude do 31. 1. 2015.

Cílem projektu je zkvalitnění výuky jazyků a rozvoj jazykových schopností žáků a pedagogů SŠ a zajištění kontaktu žáků s praxí na SZŠ Havlíčkův Brod a SŠ zdravotnické, zemědělské a veterinární v Třebíči prostřednictvím následujících aktivit:

1. Budou organizovány jazykové kurzy gramatiky a konverzace pro pedagogy.
2. Pedagogové získané znalosti následně uplatní při inovaci předmětů na způsob CLIL, tj. výuky cizího jazyka v rámci odborného předmětu. Budou tvořeny prezentace v cizím jazyce na vybraná témata, žáci

budou zpracovávat projekty a eseje v cizím jazyce a tím si osvojí mnohem více slovní zásoby, než při běžné výuce jazyka.

3. Do výuky formou konverzace budou zapojováni zahraniční lektori. Žáci si tak budou moci vyzkoušet přímou konverzaci s cizincem.

Dále budou pro žáky různých tříd organizovány besedy s úspěšnými absolventy, pracovníky úřadu práce a exkurze do podniků a jiných zařízení. Na to budou navazovat opět žákovské projekty na praktická témata.

Partneři projektu:

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč

<http://www.szstrebic.cz/>

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovou organizací na škole, neboť tato organizace ukončila svoje působení v lednu 2007.

Škola úzce spolupracuje s Nemocnicí Havlíčkův Brod, s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, s ordinacemi praktických lékařů Havlíčkův Brod, s Domy pro seniory a Domovy důchodců Havlíčkův Brod, s Charitou Havlíčkův Brod, se Zdravotní všeobecnou pojišťovnou Havlíčkův Brod, s Městem Havlíčkův Brod, s Úřadem práce Havlíčkův Brod, s mateřskými a základními školami Havlíčkův Brod, Chotěboř, Hlinsko, se středními školami Havlíčkův Brod, Humpolec a mnoha dalšími organizacemi a sdruženími (např. hasiči, rychlá záchranná služba).

15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ

Ve školním roce škola realizovala potřetí standardizované testy společnosti SCIO „Kalibro“ k ověření vstupních vědomostí žáků střední školy, kteří byli přijati do 1. ročníku. Opakované testování bude pokračovat u stejných žáků, až budou ve 4. ročníku, aby test prokázal „přidanou hodnotu studia na střední škole. Z výsledků škola zjišťuje, že zejména v oboru Zdravotnický asistent, je asi třetina žáků, kteří budou mít na střední škole značný problém se zvládnutím požadavků na studium. Vzhledem k přípravě na státní maturitní zkoušku a výstupy z ní (ze společné části maturitní zkoušky, z profilové části a celkové výsledky žáků za kompletní maturitní zkoušku) z CERMATu, očekává škola validní výstup standardizovaným nástrojem, a proto nenakupovala z ekonomického důvodu další produkty.

16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE

Ke dni 31. 1. 2014 nebyli na úřadu práce evidováni žádní absolventi naší školy

17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE

Škola si svou více jak 65letou existencí vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

Vize:

Zachovat pro město Havlíčkův Brod a Kraj Vysočina vzdělávací instituci, která má své opodstatnění v přípravě odborného personálu pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu;
Udržovat solidní úroveň absolventů střední i vyšší školy;
Poskytovat odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku;
Působit jako zdatné odborné metodické centrum pro další školy ve městě Havlíčkův Brod (zejména ZŠ, ale i jiné SŠ) a pro školy v Kraji Vysočina;
Vyvíjet výzkumnou činnost a přispívat k rozvoji vědy na poli ošetrovatelství a medicíny

Aktuální cíle pro školní rok 2014/15:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit i pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;
Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to dokonce podle jednotného zadání státu (v roce 2015 jako experiment);
Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;
Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;
Na vyšší odborné škole stabilizovat kombinovanou formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra a pokusit se ji otevřít i v dalším školním roce;
Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (leden 2015);
Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry ;
Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;
Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

18. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ

Škola realizuje v pravidelných intervalech vlastní šetření své práce ke zpětné vazbě. Poslední proběhlo ve školním roce 2011/2012, čili před dvěma lety. Další šetření bude zahájeno ve školním roce 2014/2015. V této zprávě uvádíme rámcové výsledky jednotlivých oblastí z posledního sebehodnocení.

Estetická a technická úroveň školních prostor

57 % studentů hodnotí estetickou a technickou úroveň školy jako dobrou.

Odborné učebny a jejich vybavení

55 % studentů hodnotí vybavenost odborných učeben jako dobrou, čtvrtina jako velmi dobrou.

Kmenové učebny a jejich vybavení

Polovina studentů SZŠ hodnotí vybavení kmenových učeben jako dobré a 36 % jako vyhovující.

Vybavení knihovny

48 % studentů hodnotí vybavenost knihovny jako dobrou, 34 % jako velmi dobrou.

Vybavenost učeben výpočetní techniky

Vybavenost výpočetní technikou hodnotí studenti převážně jako dobrou.

Vybavenost tělocvičny a posilovny

Ve škole je studentům k dispozici tělocvična a posilovna, které jsou moderně vybavené. Vybavení je hodnoceno převážně jako dobré (45 %) nebo velmi dobré (35 %).

Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky

Přiměřenost cílů výuky byla hodnocena studenty v největším měřítku jako dobrá (55 %).

Vhodnost forem a metod výuky

Studenti hodnotí vhodnost forem a metod výuky převážně jako dobrou (57 %)

Komunikace mezi studenty a učiteli

Většina studentů hodnotí komunikaci mezi učiteli a studenty jako dobrou. Studenti střední školy hodnotí komunikaci s učiteli převážně jako dobrou (75% studentů) nebo vyhovující (46% studentů), studenti denního studia vyšší školy převážně jako dobrou (36% studentů) nebo velmi dobrou (21% studentů), studenti kombinovaného studia převážně jako velmi dobrou (52% studentů) nebo dobrou (13% studentů).

Komunikace mezi vedením školy a studenty

45 % studentů hodnotí spolupráci s vedením školy jako dobrou a 30 % studentů jako velmi dobrou.

Aktivita, zapojení studentů ve výuce

Studenti hodnotí aktivitu a zapojení do výuky převážně jako dobré (56 %) nebo vyhovující (23 %).

Respektování názorů studentů

Žáci SZŠ hodnotí respektování jejich názorů převážně jako vyhovující (62%) nebo dobré (60%), studenti VOŠ denní formy převážně jako dobré (37%) a studenti kombinované formy převážně jako velmi dobré (42%) nebo dobré (21%).

Rozvrh hodin

Nejvíce žáků a studentů hodnotí rozvrh hodin jako dobrý (44 %) nebo vyhovující (34 %).

Odborná praxe

Žáci a studenti hodnotí odbornou praxi převážně jako dobrou (44 %) nebo velmi dobrou (27 %).

Image školy

Žáci a studenti hodnotí image školy převážně jako dobrou (54 %) nebo velmi dobrou (22 %).

Atmosféra školy

Žáci a studenti hodnotí atmosféru školy převážně jako dobrou (47 %) nebo velmi dobrou (29 %).

Práce třídního učitele

Žáci a studenti hodnotí práci třídního učitele převážně jako velmi dobrou (54 %) nebo dobrou (27 %). Větší nespokojenost je u žáků střední školy.

Individuální konzultace

Žáci a studenti hodnotí možnost individuálních konzultací převážně jako dobrou (44 %) nebo velmi dobrou (34 %).

Spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství

Většina žáků hodnotí spolupráci školy s rodiči jako dobrou (54 %) nebo vyhovující (23 %). Podobná je situace v názorech na výchovné poradenství.

Celkově lze konstatovat, že práce školy je na dobré úrovni.

PŘÍLOHY

- Č. 1 Učební plán studijního oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01
- Č. 2 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/005
- Č. 3 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04
- Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý
- Č. 5 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý
- Č. 6 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra
- Č. 7 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2013/2014
- Č. 8 Schéma maturit 2014
- Č. 9 Inspekční zpráva

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání: **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**
Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
A. Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	1,5	1,5	1	2	6
Literatura a estetika	1,5	1,5	1	2	6
Cizí jazyk I	3/6	3/6	4/8	4/8	14/28
Občanská nauka	1	1	2	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3/4	2	2	-	7/8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	3	2	-	-	5
Biologie a ekologie	2	2	-	-	4
Psychologie a komunikace*	-	2	2/3	2/3	6/8
Základy ekonomiky	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2/4	2/4	-	-	4/8
Tělesná výchova	2/4	2/4	2/4	2/4	8/16
Somatologie*	4	-	-	1	5
Klinická propedeutika	-	2/4	-	-	2/4
Teorie ošetrovatelství	2	-	-	-	2
Ošetrovatelská péče o nemocné	2/6	5/15	-	-	7/21
Ošetrovatelství v klinických oborech*	-	-	6/12	2,5/5	8,5/17
Ošetrování nemocných*	-	-	12/36	14/42	26/78
Výchova ke zdraví	-	2	-	-	2
První pomoc	2/6	-	-	-	2/6
Zdravotnická informatika**	-	-	-	0,5/1	0,5/1
Počet hodin celkem	33	32	33	33	131
Ošetrování nemocných – souvislá praxe			4 - 6 týdnů		120-180
Celkem hodin týdně při dělení do skupin	49	51	70	71	241
B. Nepovinné					
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Klinická propedeutika - seminář	-	-	1	-	1
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie - seminář	-	-	-	2	2

* předměty profilové části maturitní zkoušky. ** předmět zaveden jako výstup projektu Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách (viz Příloha č. 10).

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán

dle obecného učebního plánu schváleného MŠMT dne 2. 6. 2004, č.j.18 288/2004-23
pro školní rok 2013/2014

Kmenový obor: 7842M Lyceum
Studijní obor: 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	v ročníku				celkem
	1.	2.	3.	4.	
A. Povinné					
a) základní					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I.	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II.	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	-	-	4
Občanská nauka	-	1	2	1	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	3	2	2	-	7
Chemie	2	2	2	3	9
Biologie	2	3	4	4	13
Zeměpis	3	-	-	-	3
Psychologie	-	2	1	1	4
Ekonomika	-	-	-	3	3
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Latinský jazyk	2	-	-	-	2
Klinická propedeutika	-	-	2	1	3
Výchova ke zdraví	2	-	-	-	2
První pomoc	-	4	-	-	4
b) výběrové	-	-	4	4	8
Disponibilní hodiny	-	2 - PPP	3 - CJ, OBN, BIO	5 - KLP, PSL, CJ, EKO, BIO	10
Počet hodin celkem	31	31	31	31	124
B. Nepovinné					

Výběrové předměty (povinně volitelné)

Pro 4. ročník: Mikrobiologie – 2 hod.
Matematický seminář – 2 hod.
Společenskovední seminář - 2 hod.
Fyzikální seminář – 2 hod.
Osobnostní výchova – 2 hod.

Žák volí předměty z nabídky v každém ročníku v celkovém rozsahu 4 hodin.

V Havl. Brodě 30. 8. 2013

Schválila: Mgr. Naděžda Vrbatová PhD., ředitelka školy

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání:

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a estetika	2	1	1	2	6
Cizí jazyk I	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Základy latinského jazyka	2	-	-	-	2
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	3	2	2	1	8
Zeměpis	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	2	3	9
Biologie a somatologie	2	3	4	4	13
Psychologie	-	2	2	2	6
Ekonomika	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	2	-	2
Klinická propedeutika	-	-	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
První pomoc	-	3	-	-	3
Odborná praxe ¹	-	-	35	-	70
Výběrově volitelné²	-	-	2	2	4
Patologie a patofyziologie	-	-	2	-	
Interkulturní výchova	-	-	2	-	
Základy práce s textem	-	-	2	-	
Mikrobiologie	-	-	-	2	
Společenskovední seminář	-	-	-	2	
Seminář fyzika-chemie	-	-	-	2	
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

¹ Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

² Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Týdny teorie	14	14	8	8	6	6	56	
Povinné předměty /počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	33	P/C*	
Cizí jazyk **	3/6 Z	3/6 KZ	3/6 Z	3/6 KZ	4/8 Z	4/8 ZK	0/180/360	360
Latinský jazyk	2/4 ZK						0/28	28
Etika v ošetrovatelství			2/3 Z				8/8/16/24	24
Psychologie obecná a osobnosti	2/3 ZK						14/14/28/42	42
Vývojová psychologie		2/3 ZK					14/14/28/42	42
Sociální psychologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Zdravotnická psychologie			1 Z	3 KZ	2 Z	1 ZK	26/24/48/74	74
Edukace v ošetrovatelství				3 KZ			24	24
Sociologie			2/3 KZ				8/8/16/24	24
Komunikace v ošetrovatelství	2/4 Z	2/4 KZ					0/56/112	112
Informační a komunikační technologie	2/4 KZ						0/28	28
Zdravotnické a sociální právo				2 Z	1 KZ		22/0	22
Výchova ke zdraví	2 Z	1 KZ					21/21/42/63	63
První pomoc a medicína katastrof		2/4 Z	1/2 ZK				0/36/72	72
Biofyzika	1 Z						7/7/14/21	21
Biochemie	1 Z						10/4/8/18	18
Farmakologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Radiologie a radiační ochrana	1 Z	1 KZ					20/8/16	16

Klinická propedeutika		1 Z	2 KZ				0/30/60	60
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/14/28/98	98
Patologie a patofyziologie		2 Z	2 ZK				38/6/12/50	50
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	2 Z	2 ZK					56/0	56
Výživa člověka		2/3 Z					14/14/28/42	42
Výzkum v ošetrovatelství				3 Z	2 KZ		18/18/36/56	56
Management a řízení kvality					3 Z	3 KZ	18/18/36/56	56
Ošetrovatelství**	3 KZ	2 Z	2 ZK	3 Z	2 ZK		76/46/92/16 8/	168
Klinické ošetrovatelské dovednosti	4 KZ	4 ZK					0/112/224	224
Ošetrovatelství v interních oborech**			5 KZ	6 Z	11 ZK	11 ZK	86/134/268/ 354	354
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**		1 Z	4 KZ	4 Z	6 KZ	8 ZK	70/92/184/2 54	254
Ošetrovatelství v pediatrii			2 Z	3 ZK			20/20/40/60	60
Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví			2 Z	2 ZK			16/16/32/48	48
Ošetrovatelství v psychiatrii						6 ZK	18/18/36/56	56
Ošetrovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči			2 Z	2 ZK			0/32/64	64
Absolventský seminář					2 Z		0/12	12
Ošetrovatelská praxe	7/21 Z	7/21 Z					196/588	588
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	1520	
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			160	
Celkem za 3 roky (teorie bez praxe)								3260

* P – přednášky / C- cvičení

** Označení předmětů absolutoria

Učební plán

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 leté – 7 období / kombinovaná
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem počet hodin
Období	zimní	letní	zimní	letní	Zimní	letní	zimní	
Hodiny teorie	88	90	92	92	92	92	48	
Povinné předměty /počet hod. za období/								P/C/NV*
Cizí jazyk **	25 Z	25 KZ	20 Z	25 KZ	25 Z	25 KZ	25 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	14 ZK							6/0/8
Filozofie a etika			20 Z					8/0/12
Psychologie obecná a osobnosti		20 ZK						4/4/12
Vývojová psychologie			20 ZK					4/4/12
Zdravotnická psychologie				12 Z	12 KZ	12 Z	8 ZK	8/6/30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25 KZ				6/4/15
Sociologie			21 KZ					4/2/15
Komunikace	20 Z	20 KZ						2/14/24
Informační a komunikační technologie	18 KZ							0/8/10
Zdravotnické a sociální právo					12 Z	12 KZ		4/4/16
Výchova ke zdraví	12 Z	12 KZ						4/4/16
První pomoc		14 Z	12 ZK					2/8/16

Biofyzika	12 Z							2/2/8
Biochemie	12 Z							2/2/8
Farmakologie			14 KZ					4/0/10
Radiologie a nukleární medicína				10 KZ				2/2/6
Klinická propedeutika		12 Z	20 KZ					2/8/22
Veřejné zdravotnictví				12 Z				4/0/8
Genetika		12 Z						4/0/8
Anatomie a fyziologie	30 KZ	32 ZK						14/6/42
Patologie			16 Z	14 ZK				6/4/20
Mikrobiologie a imunologie	16 Z	16 ZK						8/4/20
Výživa a dietetika		14 Z						4/0/10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář				12 Z	18 KZ			6/4/20
Management , ekonomika a pojišťovnictví					16 Z	16 ZK		8/4/20
Ošetrovatelství**	20 KZ	16 Z	20 ZK	16 Z	16 ZK	16 Z	20 ZK	18/30/76
Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie	50 KZ	50 ZK						0/40/60
Ošetrovatelství v interních oborech**			25 KZ	50 Z	60 ZK	75 Z	36 ZK	32/66/148
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**			25 Z	25 KZ	25 Z	35 KZ	35 ZK	22/36/87
Ošetrovatelská péče o dítě			20 Z	26 ZK				8/10/28
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			14 Z	14 ZK				6/6/16
Ošetrovatelství v psychiatrii					20 Z	25 ZK		8/10/27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech					25	10		6/8/21
Rehabilitační ošetrovatelství					10	10		2/6/12
Odborná praxe	8 týdnů Z	12 týdnů Z	9 týdnů Z	12týdnů Z	9 týdnů ZK	10 týdnů ZK	6 týdnů Z	2310

* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

** Označení předmětů absolutoria

PSYCHIATRICKÁ SESTRA				
KÓDY MODULŮ	NÁZEV MODULU	TYP MODULU	DÉLKA TRVÁNÍ	POČET KREDITŮ
1. ročník				
Základní modul	Role sestry specialistiky	povinný	80 hodin teorie	20
Odborný modul	Role sestry v péči o pacienty s duševní poruchou a mentálně retardované Praxe 1. část	povinný	120 hodin teorie	30
			2 týdny praxe	10
2. ročník				
	Praxe 2. část	povinný	1 týden praxe	5
Speciální modul	Ošetrovatelská péče na jednotkách intenzivní psychiatrické péče	povinný	40 hodin teorie	10
			1 týden praxe	5
Speciální modul	Ošetrovatelská péče o závislé v ústavní a komunitní péči	doporučený	40 hodin teorie	10
			1 týden praxe	5
Speciální modul	Ošetrovatelská péče o mentálně retardované	povinně volitelný	40 hodin teorie	10
			1týden praxe	5
Speciální modul	Ošetrovatelská péče o pacienty s poruchou osobnosti	povinně volitelný	40 hodin teorie	10
			1 týden praxe	5
Speciální modul	Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	povinně volitelný	40 hodin teorie	10
			1 týden praxe	5
Odborná praxe na akreditovaném pracovišti		povinný	2 týdny praxe	10

Zpráva o činnosti výchovného poradce
za školní rok 2013 – 2014

1. Oblast prospěchových a výchovných problémů

- spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení, vytváření individuálního vzdělávacího plánu,
- seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučením poradenského zařízení,
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelstvem školy,
- individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, nemocnice u třetích ročníků, problémy rodinné, osobní apod.,
- zajištění výukové asistence pro studentku 1.roč. s problémy v ČJ (prosinec 2013).

2. Oblast sociálně patologických jevů

- spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem protidrogové prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,
- výchovné pohovory se žáky, SORAD (sociometrický ratingový dotazník V. Hrabala zjišťující oblíbenost a sociální pozice žáků školních tříd)
- účast na odborných seminářích.

3. Oblast aktivního sociálního učení

- spolupráce s vyučujícími psychologie – posílení komunikačních dovedností žáků, osvojení technik a metod zaměřených na zvládání konfliktů,
- seznámení se se studenty 1.roč, adaptační program pro studenty 1. roč.,
- na prvních třídních schůzkách 1. roč. informování zákonných zástupců o možnosti komunikace s výchovným poradcem,
- využívání videokamery při výuce psychologie cvičení k zachycení a následnému rozboru způsobů chování v zátěžových situacích.

4. Oblast kariérového poradenství

- v září 2013 předání informací studentům o výstavě GAUDEAMUS,
- v říjnu seminář pro studenty čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia, schůzka se zástupci firmy Sokrates
- zajišťování a uskutečnění návštěv na ZŠ (v Havlíčkově Brodě, v Golč. Jeníkově, ve Světlé nad Sázavou, v Chotěboři) a předání informací o studiu na naší škole,

- od listopadu do konce školního roku zjišťování informací o vysokých školách na internetu a v Učitelských novinách (zajištění dostatečného počtu UN pro studenty) a předávání těchto informací studentům,
- seznámení 4. roč. s funkcí Ambasadora MU na naší škole,
- poradenská činnost pro studenty (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury apod.),
- kontrola správnosti údajů na přihláškách,
- poskytování informací studentům o volných prac.místech v nemocnicích ČR,
- spolupráce s úřadem práce v Havl. Brodě, beseda s pracovníci úřadu práce (duben 2014),
- zajišťování europassů pro absolventy.

5. Dokumentace výchovného poradce

- zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči
- vedení záznamů o pohovorech se žáky

Zpracovala: Mgr. Jana Loudátová

Maturitní model školy pro rok 2014

Společná část		Profilová část			
obor Zdravotnický asistent	obor Zdravotnické lyceum	obor Zdravotnický asistent		obor Zdravotnické lyceum	
2 povinné zkoušky:	2 povinné zkoušky:	3 povinné zkoušky:		3 povinné zkoušky:	
			forma:		forma:
1. český jazyk a literatura	1. český jazyk a literatura	1. Ošetřování nemocných	praktická	1. Soubor odborných předmětů (klinická propedeutika, první pomoc, výchova ke zdraví)	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
2. cizí jazyk nebo matematika	2. cizí jazyk nebo matematika	2. Ošetřovatelství v klinických oborech	ústní	2. Biologie	ústní
		3. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie	ústní	3. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky		max. 2 nepovinné zkoušky	
z nabídky:	z nabídky:	z nabídky:		z nabídky:	
cizí jazyk, matematika	cizí jazyk, matematika	fyzika, chemie, psychologie a komunikace, somatologie, občanská nauka	ústní	matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
		Svatý týden		Praktická maturita	Ústní maturity
Zdravotnický asistent		12. 5 - 16. 5. 2014		19. 5. - 23. 5. 2014	26. 5. - 30. 5. 2014
Zdravotnické lyceum		12. 5 - 16. 5. 2014		19. 5. - 23. 5. 2014	
Testy a písemné práce společné části pro oba obory (ZA, ZL)					
viz jednotné zkušební schéma CERMATu - www.nova.maturita.cz					



SZŠ a VOŠZ	
Havlíčkův Brod, Masarykova 2033	
Došlo dne:	- 4. 06. 2014
Čj.: 596	Počet listů: 4
Počet příloh:	

A10

PROTOKOL O KONTROLE

čj. ČŠIJ-463/14-J

Kontrola dodržování právních předpisů podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod
Sídlo	Masarykova 2033, 580 01 Havlíčkův Brod
E-mail právnické osoby	zdravskol@zdravskolhb.cz
IČO	00 581 119
Identifikátor	600 019 756
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Naděždou Vrbatovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Kraj Vysočina
Místo kontroly	Masarykova 2033, Havlíčkův Brod
Termín kontroly na místě	29. květen 2014
Kontrolované období	školní rok 2013/2014 ke dni kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2013/2014.



Kontrolní zjištění

1 Kontrola ukončování vzdělávání maturitní zkouškou podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) a b) školského zákona

Ředitelka školy zajistila vhodné podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole, jmenovala hodnotitele a zadavatele.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

2 Kontrola jmenování a složení zkušební maturitní komise podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona a § 35 odst. 1, odst. 2 písm. a), b), odst. 4 písm. a) a odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů

Ředitelka školy doložila řádné jmenování členů zkušební maturitní komise.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.

3 Kontrola stanovení termínů konání zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky podle ustanovení § 2 odst. 3, 4 a 7 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Ředitelka školy stanovila termíny konání zkoušek v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

4 Kontrola hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky podle ustanovení § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Pravidla pro hodnocení byla stanovena a schválena.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

5 Kontrola průběhu ústních zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky podle ustanovení § 6 odst. 1, 2, 3, 4, 6, § 8 odst. 1, § 16 odst. 1, 2, 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky proběhly v souladu s právním předpisem.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Odůvodnění

Ad 1 Podmínky pro řádný průběh ústních zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2013/2014 byly ředitelkou školy zajištěny. Kontrolou dokumentů a osobní přítomností bylo zjištěno, že byl stanoven a dodržován časový harmonogram a vytvořeny organizační podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky. Dne 28. 3. 2014 jmenovala ředitelka školy hodnotitele písemných prací z českého jazyka a literatury a zadavatele.

Ad 2 Ředitelka školy jmenovala pro každou třídu členy zkušební maturitní komise, vyjma jejího předsedy. Stálými členy jmenovala místopředsedkyni a třídní učitelku, dalšími členy zkoušející, kterými byli učitelky zkušebních předmětů, a přísedící. Jednotlivé členy zkušební maturitní komise jmenovala ředitelka školy dne 31. 3. 2014, což je v souladu s právním předpisem. Místopředsedkyní zkušební maturitní komise byla jmenována pedagogická pracovnice školy s více než pětiletou praxí. Vzhledem k pracovní neschopnosti přísedící jmenované pro třídu 4. A byla dne 22. 5. 2014 ředitelkou školy jmenována další přísedící pedagogická pracovnice školy.



- Ad 3** Ředitelka školy stanovila termíny konání ústních zkoušek společné a profilové části maturitní zkoušky v oboru vzdělání 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum na období od 19. do 23. května 2014 a v oboru 53-41-M/01 Zdravotnický asistent na období od 26. do 30. května 2014. Tyto konkrétní termíny stanovila dne 6. 1. 2014. Praktická zkouška oboru Zdravotnický asistent probíhala od 19. do 23. května 2014.
- Ad 4** Ředitelka školy vydala dne 24. 4. 2014 *Pokyn pro hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky*, který schválila zkušební maturitní komise před započítáním zkoušek. V dokumentu navrhla v souladu s právním předpisem způsob hodnocení každé zkoušky profilové části maturitní zkoušky včetně kritérií jednotlivých klasifikačních stupňů.
- Ad 5** V uvedeném dni byl sledován průběh ústních zkoušek oboru vzdělání Zdravotnický asistent. Příprava k ústní zkoušce z českého jazyka a literatury trvala 20 minut a zkouška 15 minut. Školní seznam literárních děl (celkem 55 literárních děl) stanovila a zveřejnila ředitelka školy dne 30. září 2013. Seznam je platný pro jarní i podzimní zkušební období. Všichni žáci si připravili svůj seznam literárních děl a odevzdali ho 19. 3. 2014. Žáci si losovali před zkušební maturitní komisí číslo pracovního listu, který byl tvořen výňatkem z uměleckého textu, výňatkem z neuměleckého textu a vymezením struktury ústní zkoušky. Žádný pracovní list nebyl vylosován v daném dni dvakrát.
- Vzhledem k tomu, že v uvedeném dni skládali maturitní zkoušku žáci přihlášení ke zkoušce z matematiky, nebyl sledován průběh ústních zkoušek z cizího jazyka.
- Pro ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky v předmětech Ošetrovatelství v klinických oborech a Psychologie a komunikace zveřejnila ředitelka školy po 25 tématech, z nichž si žáci jedno téma vylosovali. Příprava k ústním zkouškám trvala 15 minut. Během ústních zkoušek byla stanovená a schválená pravidla pro jejich hodnocení dodržována.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenování maturitních komisí pro školní rok 2013/2014 ze dne 31. 3. 2014
2. Dodatek ke jmenování maturitní komise třídy 4. A pro školní rok 2013/2014 ze dne 22. 5. 2014
3. Jmenování hodnotitelů a zadavatelů ze dne 28. 3. 2014
4. Jmenování hodnotitelem písemné zkoušky ze dne 28. 3. 2014
5. Personální dokumentace
6. Rozvrh maturitních zkoušek 4. A, 26. 5. – 29. 5. 2014
7. Maturitní model školy pro rok 2014 ze dne 6. 1. 2014
8. Maturitní témata pro SZŠ, předmět Ošetrovatelství v klinických oborech
9. Maturitní témata pro SZŠ, předmět Psychologie a komunikace
10. Maturitní témata pro SZŠ, předmět Somatologie
11. Maturitní témata pro SZŠ, předmět Ošetrování nemocných (praktická zkouška)
12. Školní seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce 2014 z ČJL ze dne 30. 9. 2013
13. Seznam literárních děl k ústní maturitní zkoušce 2014 z ČJL, třída 4. A ze dne 19. 3. 2014
14. Pokyn pro hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky pro maturitní zkoušku konanou ve školním roce 2013/2014 ze dne 24. 4. 2014
15. Pracovní listy z českého jazyka a literatury



Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může škola proti protokolu o kontrole podat písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé proti jakému zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
pracoviště: Štáflova 2003
580 01 Havlíčkův Brod ①
(razítko)

Mgr. Dagmar Formánková, školní inspektorka

Dagmar Formánková

V Havlíčkově Brodě 2. června 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Naděžda Vrbatová, ředitelka školy

Střední zdravotnická škola
a Vyšší odborná škola zdravotnická
Havlíčkův Brod
(razítko) Masarykova 2033

V Havlíčkově Brodě 4. 6. 2014

Naděžda Vrbatová