

Karta předmětu
Název předmětu: CIZÍ JAZYK – ANGLICKÝ JAZYK
Vymezení formy: Povinný – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět doplňuje a prohlubuje jazykové vzdělání jako součást přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaná všeobecná sestra. Cílem je zvýšit jazykové schopnosti i dovednosti na úroveň B2 podle SERR se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Získané dovednosti vytvářejí předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s klientem/pacientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Předmět vede ke kultivaci celkového osobního projevu studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům. Uspadňuje přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.
Cíle předmětu: Student: • umí použít slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů; • dokáže použít osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem; • vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů; • formuluje kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladečným, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji; • je schopen se vyjádřit v modelové situaci při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních; • umí formulovat hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů; • je schopen rozlišit základní a rozšiřující informace přiměřeně náročných odborných textů; • dokáže interpretovat významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti slovoslovnosti, internacionálismů a kontextu; • umí pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou ve studovaném jazyce; • volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text a vyjádřit hlavní myšlenky; • umí vytvořit výtah z textu, sestavit resumé;

- zvládá logicky a jasně strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky.

Rámcový rozpis učiva:**Kontaktní hodiny výuky:****Cvičení:**

ošetřovatelství jako vědní obor – uspokojování potřeb klienta/pacienta, ošetřovatelský proces, komunikace s klientem;

problematika zdraví a zdravého životního stylu, výživa;

zdravotnická zařízení – nemocnice, činnost a provoz, zdravotnický personál;

profese sestry – role sestry v týmu, práva pacientů;

lidské tělo – anatomie a fyziologie;

systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce, poruchy;

první pomoc;

diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a jejich účinky;

ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, onkologii, gynekologii, geriatrii a domácí péči

Nekontaktní hodiny výuky:

ošetřovatelský proces, péče o potřeby klienta/pacienta;

problematika zdraví a zdravého životního stylu, výživa;

profese sestry;

lidské tělo;

systémy lidského těla – orgánové soustavy, jejich funkce, poruchy;

první pomoc;

diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a jejich účinky;

ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, onkologii, gynekologii, geriatrii a domácí péči.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BAUMRUKOVÁ, Irena. English in nursing: Angličtina v ošetrovatelství. [Litomyšl]: H. R.G., spol. s r.o., 2018. ISBN 9788090720503.

DOSTÁLOVÁ, Iva. Angličtina v kostce: gramatika: pro střední školy. Ilustroval Pavel KANTOREK. Havlíčkův Brod: Fragment, 2007. ISBN 978-80-253-0192-0.

EVANS, Virginia. Career Paths: Nursing. Express Publishing, 2018. ISBN 9781471562884.

GIROLAMETTO, Brian. Nursing in English: A Comprehensive Student Book for Future Nurses. 2. Independently Published, 2019. ISBN 1079850368.

GLENDINNING, Eric H. a Ron HOWARD. Professional English in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. Professional English in use. ISBN 9780521682015.

GRICE, Tony a James GREENAN. Nursing 2. Oxford: Oxford University Press, 2008. Oxford English for careers. ISBN 9780194569880.

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ. English for medical students. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4679-4.

HOLÁ, Alena. Medical English. Druhé, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3723-5.

LEYSHON, Catherine, Khaira GURLEEN a Virginia ALLUM. The Cambridge guide to OET nursing: student's book : with audio and resources download. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. ISBN 9781108881647.

MCCARTER, Sam. Medicine 1. Oxford: Oxford University Press, 2009. Oxford English for careers. ISBN 9780194023009.

MURRAY, J. P. Angličtina pro lékařskou praxi: English in medical practice. Voznice: Leda, 2009. ISBN 9788073351786.

Využití moderních informačních technologií:

při výuce jsou využívány počítače, dataprojektory, on-line zdroje (on-line výkladový slovník Cambridge Dictionary), videa, různé výukové aplikace (Kahoot) s využitím mobilních telefonů nebo tabletů.

Karta předmětu

Název předmětu:

CIZÍ JAZYK – NĚMECKÝ JAZYK

Vymezení formy:

Povinný – praktický předmět

Anotace předmětu:

Předmět doplňuje a prohlubuje systém jazykového vzdělání, rozvíjí jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku.

Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Cíle předmětu:

Student:

- umí použít slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů;
- dokáže použít osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem;
- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů;
- formuluje kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji;
- je schopen se vyjádřit v modelové situaci při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních;
- umí formulovat hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů;
- je schopen rozlišit základní a rozšiřující informace přiměřeně náročných odborných textů;
- dokáže interpretovat významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby,
- znalosti slovoslovnosti, internacionalismů a kontextu;
- umí pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou ve studovaném jazyce;
- volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text a vyjádřit hlavní myšlenky;

- umí vytvořit výtah z textu, sestavit resumé;

zvládá logicky a jasně strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky.

Rámcový rozpis učiva:**Kontaktní hodiny výuky:****Cvičení:**

problematika zdraví a zdravého životního stylu;

zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál;

lidské tělo – anatomie a fyziologie;

zásady první pomoci;

profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu,

práva pacientů;

komunikace s klientem/pacientem;

etika v ošetrovatelství;

ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení,

ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče;

ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb klienta/pacienta

diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků;

ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii,

geriatrii a domácí péči, v akutní péči metodou ošetrovatelského procesu;

edukace klienta/pacienta.

Nekontaktní hodiny výuky:

zdravý životní styl;

lidské tělo;

první pomoc;

ošetrovatelství jako vědní obor a profese sestry;

ošetrovatelský proces, péče o potřeby pacienta;

diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků;

edukace klienta/pacienta.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

Dudenredaktion. *Duden - Die deutsche Rechtschreibung: Das umfassende Standardwerk auf der Grundlage der aktuellen amtlichen Regeln*. 28. vyd. Mannheim: Dudenverl., 2020. ISBN 978-3-411-04018-6.

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch - Pro zdrav. obory kniha pro studenty*. 1. vyd. Praha: Polyglot, 2013. ISBN 978-80-86195-32-2.

FIRNHABER-SENSEN, U. RODI, M. *Deutsch im Krankenhaus*. Langenscheidt, 2013, ISBN 9783126061797

Hanáková, Anežka. *Němčina pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2021. ISBN: 978-80-271-1717-8.

KARASOVÁ, E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Informatorium, 2005, ISBN 80-7333-027-X

KOLEKTIV AUTORŮ. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Grada, 2018, ISBN 978-80-271-0211-2

MOKROŠOVÁ, I. BAŠTÁŘOVÁ, L. *Němčina pro lékaře*. Grada, 2009, ISBN 978-80-247-2127-9

MOKROŠOVÁ, I. *Německo-český/česko-německý lékařský slovník*. Grada, 2002, ISBN 978-80-247-0218-6

REBITZKI, K. *Erfolgreich in der Pflege*. Cornelsen Verlag, 2011, EAN 9783060203796

Využití moderních informačních technologií:

počítač, internet, přehrávač CD.

Karta předmětu
Název předmětu: CIZÍ JAZYK - RUSKÝ JAZYK
Vymezení formy: Povinný – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět doplňuje a prohlubuje systém jazykového vzdělání, rozvíjí jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 podle SERR se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Získané dovednosti vytvářejí předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem/ klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Předmět vede ke kultivaci celkového osobního projevu studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadňuje přístup k informacím a tím umožní vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.
Cíle předmětu: Student: • umí použít slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů; • dokáže použít osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem; • vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů; • formuluje kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji; • je schopen se vyjádřit v modelové situaci při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních; • umí formulovat hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů; • je schopen rozlišit základní a rozšiřující informace přiměřeně náročných odborných textů; • dokáže interpretovat významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti slovtvorby, internacionalismů a kontextu; • umí pracovat se zdravotnickou dokumentací vedenou ve studovaném jazyce; • volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text a vyjádřit hlavní myšlenky; • umí vytvořit výtah z textu, sestavit resumé;

- zvládá logicky a jasně strukturovat písemný projev, napsat osnovu, rozvrhnout téma, hlavní body a myšlenky.

Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky:

Cvičení:

ošetřovatelství jako vědní obor-uspokojování potřeb klienta/pacienta, ošetřovatelský proces, komunikace s klientem;

problematika zdraví a zdravého životního stylu;

výživa, hlavní živiny, minerály, vitamíny-význam a deficit;

zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál;

lidské tělo – anatomie a fyziologie;

cévní soustava-srdce, krev, krevní oběh-nemoci cévní soustavy;

dýchací soustava, nemoci dýchací soustavy;

lázeňská péče-tradice, význam, diagnózy;

trávicí soustava-části, funkce, význam; nemoci trávicího traktu;

kosti, rozdělení, struktura-ortopedie a choroby kostí;

svalová soustava a její nemoci;

léky, podávání, účinky a závislost; alternativní medicína;

dermatologie - kůže, vrstvy, funkce, význam;

endokrinní soustava a její nemoci, léčba;

nervová soustava, funkce, základní pojmy;

psychiatrická onemocnění (podle výběru), ošetřovatelská péče;

onkologie, nejběžnější typy rakoviny-diagnostika a léčba;

komunikace s klientem/pacientem;

práce s odborným textem – čtení, překlad, shrnutí.

Nekontaktní hodiny výuky:

ošetřovatelský proces, péče o potřeby klienta/pacienta;

zdravý životní styl;

výživa, hlavní živiny, minerály, vitamíny-význam a deficit;

zdravotnická zařízení – nemocnice, oddělení, poliklinika, zdravotnický personál;

lidské tělo – anatomie a fyziologie;

cévní soustava-srdce, krev, krevní oběh-nemoci cévní soustavy;

dýchací soustava, nemoci dýchací soustavy;

lázeňská péče-tradice, význam, diagnózy;

trávicí soustava-části, funkce, význam; nemoci trávicího traktu;

kosti, rozdělení, struktura-ortopedie a choroby kostí;
svalová soustava a její nemoci;
léky, podávání, účinky a závislost; alternativní medicína;
dermatologie - kůže, vrstvy, funkce, význam;
endokrinní soustava a její nemoci, léčba;
nervová soustava, funkce, základní pojmy;
psychiatrická onemocnění (podle výběru);
onkologie - nejběžnější typy rakoviny-diagnostika a léčba;
komunikace s klientem/pacientem;
práce s odborným textem – čtení, překlad, shrnutí.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.

Seznam studijní literatury:

Česko-ruská konverzace. 3. vydání Lingea, 2016. ISBN 978-80-7508-095-0.

IVANOVA M., FRANTA M. a kol. Ruština - otázky a odpovědi. INFOA, 2016. ISBN 9788072406081

KOŽUŠKOVÁ, M., VÁGNEROVÁ, M., ORLOVÁ, N. Ruština pro střední školy KLASS I. 1. vydání Praha: KLETT, 2016. ISBN 978-80-7397-228-8.

ORLOVA, Je. V. *Sbor anamnéza i oformlenije istorii bolezni: učebnoje posobije po russkomu jazyku dlja inostrannyh studentov*/Je. V. Orlova. 2012. ISBN 9785865476238

Ruština konverzace se slovníkem a gramatikou. Lingea, 2016. ISBN 978-80-7508-095-0.

Sada otázek a odpovědí pro komunikaci s cizincem: Dětské lékařství - ruský jazyk. *Vox pediatricae*. 2017, 17(3). ISSN 1213-2241.

SOKOLOVA, A., TRUHLÁŘOVÁ, O. Cvičebnice ruské gramatiky – s nadhledem A2. 1. vydání Plzeň: Fraus, 2020. ISBN 978-80-7489-580-7.

ŠROUFKOVÁ, M., POHLEI, P. Rusko-český a česko-ruský praktický slovník. 2. vydání Leda, 2016. ISBN 978-80-7335-457-2.

VOLKOVA, Je. A., MATALOVA, S. V., ŽIRKOVA, O. G. *Russkij jazyk: pervyje šagi v medicinu*/Je. A. Volkova, O.G. Žirkova, S.V. Matalova. 2015. ISBN 9785703210314

Využití moderních informačních technologií:

při hodinách je využíván počítač s připojením na internet, na dataprojektoru je při jednotlivých lekcích a cvičeních promítána látka, se kterou studenti pracují. Při cvičeních je využíván přehrávač CD, aby se studenti učili rozumět mluvenému slovu rodilých mluvčích. Učitel využívá internetových zdrojů, převážně níže uvedených stránek s odborným materiálem pro výuku

odborných předmětů: *ru.wikipedia.org*; *nmicr.ru*; www.gukrod.ru; *docdoc.ru*; *kvdsurgut.r* a dalších.

Karta předmětu
Název předmětu: ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE
Vymezení formy: Povinný – teoretický předmět
Anotace předmětu: Předmět seznamuje s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.
Cíle předmětu: Student: - rozlišuje latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá; - popíše stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy; - umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe; - vysvětlí základní mechanizmy latinské gramatiky; - čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text; - vyjadřuje se přesně, výstižně a logicky.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: latinská abeceda, výslovnost; tvarosloví substantiva I.-V deklinace; slovesa - stručný přehled; adjektiva I.,II.,III. deklinace, participia přítomného času, chemická názvosloví; latinské a řecké prefixy, sufixy, slova složená; návuk aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii. Nekontaktní hodiny výuky: tvarosloví substantiva I.-V deklinace; adjektiva I.,II.,III. deklinace; číslovky základní 1 – 100, řadové 1 – 20;

latinské a řecké prefixy, sufíxy; práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami.
Popis způsobu ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Seznam studijní literatury: ARGAYOVÁ, Ivana, Dana Rebeka RALBOVSKÁ a Roman ZAZULA. <i>Základy lékařské terminologie pro nelékařské zdravotnické obory</i>. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1716-1. KÁBRT, Jan. <i>Jazyk latinský I</i>. 7. nezměněné vydání. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0. SEINEROVÁ, Vlasta. <i>Latina pro střední zdravotnické školy</i>. Praha: Fortuna, 2021. ISBN 978-80-7168-999-7. VOKURKA, Martin a Jan HUGO. <i>Praktický slovník medicíny</i>. 11. vydání. Praha: Maxdorf, 2016. ISBN 978-80-7345-464-7.
Využití moderních informačních technologií: dataprojektor, počítač.

Karta předmětu
Název předmětu: ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO PRÁVA A LEGISLATIVY
Vymezení formy: Povinný – teoretický předmět
Anotace předmětu: Předmět poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.
Cíle předmětu: Student: • popíše právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče; • vyjmenuje práva pacientů/klientů a umí je aplikovat v praxi; • vysvětlí účel zdravotního pojištění, objasní práva a povinnosti pojištěnců; • objasní, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům; • aplikuje právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe; • objasní, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: platná legislativa ČR: Ústava ČR, mezinárodní úmluvy a jejich geneze, právní řád ČR; legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: úmluva o biomedicině a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem; etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, informovaný souhlas pacienta; systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců; sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb; organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb; WHO, její postavení, význam a zdravotní programy; právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví;
pracovně právní vztahy. Nekontaktní hodiny výuky:

mezinárodní úmluvy a jejich geneze, právní řád ČR;

financování zdravotní péče cizinců;

typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb;

WHO – význam, zdravotní programy.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

HRADIL, Petr. *Právo pro střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1.1.2022*. Valašské Klobouky: JUDr. Petr Hradil, 2022. ISBN 978-80-11-02079-8.

MACH, J. *Medicínské právo Co a jak – praktické rady pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-218-3.

POLICAR, Radek, Tomáš DOLEŽAL a Jolana TĚŠINOVÁ. *Medicínské právo*. 2. vydání. Praha: Nakladatelství C.H.Beck-CZ, 2019. ISBN 978-80-7179-318-2.

PRUDIL, Lukáš. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. 2., doplněné a upravené vydání. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2017. ISBN 978-80-7552-507-9.

RYSKA, Radovan, Monika PUŠKINOVÁ, Renáta HUMENIUKOVÁ a Pavel

VANĚREK. *Právo pro střední školy*. Deváté, přepracované vydání. Praha: Eduko nakladatelství, 2022. ISBN 978-80-88057-82-6.

SVEJKOVSKÝ, Jaroslav a Ladislav ŘÍPA. *Právo ve zdravotnictví*. Praha: Nakladatelství C.H.Beck-CZ, 2021. ISBN 978-80-7400-835-1.

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 17., doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2022. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-880-1.

ŠUSTEK, Petr a Tomáš HOLČAPEK A KOLEKTIV. *Zdravotnické právo*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2017. ISBN 978-80-7552-321-1.

ÚZ 1438 *Ústava ČR, Listina základních práv a svobod: podle stavu k 1. 7. 2021*. Ostrava: Sagit, 2021. ISBN 978-80-7488-475-7.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač.

Karta předmětu
Název předmětu: ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉHO MANAGEMENTU
Vymezení formy: Povinný teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.
Cíle předmětu: Student: • vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči; • rozliší základní principy fungování zdravotnických zařízení; • chápe problematiku řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů; • dokáže vytvořit strategii řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče; • aplikuje teoretická východiska managementu do řízení a vedení ošetrovatelské péče; • orientuje se v problematice personálního řízení a dokáže ji využít v praxi; • zvládá práci s metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče; • vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči; • objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče.
Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: management, význam a uplatnění v ošetrovatelství; koncepční rámec managementu; osobní management; management lidských zdrojů, personální management; management organizační jednotky; management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost, řízení kvality v ošetrovatelství; řízení finančních a materiálních zdrojů. Cvičení:

práce s informačními systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství;
využití managementu změn;
metodika vypracování ošetrovatelských standardů;
modelové situace krizového managementu.

Nekontaktní hodiny výuky:

management, význam a uplatnění v ošetrovatelství;
management lidských zdrojů, personální management;
management kvality ošetrovatelské péče.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BELLOVÁ, Jana, Petr BAČÍK a Jaroslav ZLÁMAL. *Management: základy managementu : cvičebnice*. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-173-2.

BLAŽEK, Ladislav. *Management: organizování, rozhodování, ovlivňování*. 2., rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-4429-2.

FILIP, Ludvík. *Efektivní řízení kvality*. Praha: Pointa, 2019. ISBN 978-80-907530-5-1.

HORVÁTHOVÁ, Petra, Jiří BLÁHA a Andrea ČOPÍKOVÁ. *Řízení lidských zdrojů: nové trendy*. Praha: Management Press, 2016. ISBN 978-80-7261-430-1.

Management a kvalita sociálních služeb. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2020. ISBN 978-80-88361-06-0.

NENADÁL, Jaroslav. *Management kvality pro 21. století*. Praha: Management Press, 2018. ISBN 978-80-7261-561-2.

ONDŘIOVÁ, Iveta a Terézia FERTAĽOVÁ. *Manažerská etika ve zdravotnické praxi*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1728-4.

POKORNÁ, Andrea, Dana DOLANOVÁ, Veronika ŠTROMBACHOVÁ, Petra BŮŘILOVÁ, Jana KUČEROVÁ a Jan MUŽÍK. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9.

SLOUKA, David. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: příručka pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0469-7.

ZHUO, Julie. *První kroky v manažerské pozici: cesta k úspěšnému a respektovanému šéfovi*. Přeložil David RŮŽIČKA. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2893-8.

ŽALUDEK, Adam. *Management kvality a rizik psychiatrické péče*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2275-2.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, diktafon, video, přehrávač CD, vizualizér, interaktivní tabule.

Karta předmětu

Název předmětu:

OCHRANA A PODPORA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ, ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOST

Vymezení formy:

Povinný předmět – teoreticko - praktický

Anotace předmětu:

Předmět ochrana a podpora veřejného zdraví vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocnění spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví

Předmět zdravotní gramotnost je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.

Cíle předmětu:

Student:

- charakterizuje problematiku veřejného zdraví a jeho podporu a ochranu;
- orientuje se v platné legislativě týkající se veřejného zdraví;
- charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku;
- charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu;
- orientuje se v programech podpory zdraví;
- poskytne informace o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně situací spojených s epidemií a pandemií;
- orientuje se v nemocech podmíněných prací a zná možnosti jejich předcházení;
- definuje pojem zdraví a nemoc;
- popíše determinanty a faktory ovlivňující zdraví;
- orientuje se v nejnovějších vědecky ověřených poznatcích, týkajících se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví;
- objasní obecné zásady zdravého způsobu života;
- uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků);
- zná efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti;
- definuje pojem primární, sekundární a terciární prevence;

- objasní rizikové faktory poškozování zdraví;
- orientuje se v problematice různých druhů závislostí;
- poskytne adekvátní informace při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit;
- edukuje osoby všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, v redukci nevhodných návyků, v péči o prostředí, v prevence nemocí, v oblasti bezpečného chování, v rozpoznání agrese, zneužívání, šikany a umí pomoci osobám se specifickými potřebami;
- objasní prevenci infekcí spojených se zdravotní péčí, infekčních a neinfekčních chorob;
- realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projektovou průzkumnou práci na téma zdravý životní styl, posoudí a vyhodnotí informace.

Rámcový rozpis učiva

Kontaktní hodiny výuky:

Přednášky ochrana a podpora veřejného zdraví:

veřejné zdraví a jeho ochrana;

definice zdraví a nemoci;

zdraví a jeho determinanty;

WHO, strategie péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku;

zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu;

Národní program zdraví, regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority;

zdravotní výchova veřejnosti, legislativa;

veřejné zdravotní pojištění;

prevence – primární, sekundární, terciární;

prevence infekcí spojených se zdravotní péčí;

prevence výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocnění spojených s epidemií a pandemií;

prevence nemocí podmíněných prací a jiných významných poruch zdraví;

Přednášky zdravotní gramotnost:

zdravotní gramotnost - charakteristika, oblasti dle WHO;

odpovědnost za vlastní zdraví;

efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti;

oblasti a zásady zdravého způsobu života a jejich aplikace v každodenním životě;

formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků);

poškozování vlastního zdraví, rizikové faktory, specifika závislostí, problematika agrese, zneužívání a šikany;

Cvičení zdravotní gramotnost:

efektivní edukační a intervenční strategie zdravotní gramotnosti;

formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků);

poškození vlastního zdraví, rizikové faktory, specifika závislostí, problematika agrese, zneužívání a šikany;

edukace osoby všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, v redukci nevhodných návyků, v péči o prostředí, v prevence nemocí, v oblasti bezpečného chování, v rozpoznání agrese, zneužívání, šikany a umí pomoci osobám se specifickými potřebami;

Nekontaktní hodiny výuky:

zdravotní stav obyvatelstva ČR;

regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority

základy hygieny a epidemiologie, veřejné zdraví a jeho ochrana;

zdravotní výchova veřejnosti, legislativa;

oblasti zdravého způsobu života;

výchova ke zdravému způsobu života;

poškození vlastního zdraví, rizikové faktory, problematika závislosti.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R. a kolektiv. *Člověk ve zdraví i v nemoci. Podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2018. ISBN-13: 978-80-246-3828-7, ISBN-10: 80-246-3828-2

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví pro zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2827-3

KALINA, K. a kolektiv. *Klinická adiktologie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4331-8.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Hořet, ale nevyhořet*. 2. vyd. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7195-573-3.

MARKOVÁ, M. *Determinanty zdraví*. 1. vyd. Brno: NCONZO 2012. ISBN 978-80-7013-545-7.

MÜLLEROVÁ, D. et al. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2014. Učební texty UK Praha. ISBN 978-802-4625-102.

VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Sestry v nouzi. Syndrom vyhoření, mobbing, bossing*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3174-2

VOJTĚCH, A., MZČR. *Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České Republice do roku 2030*. Dostupné na:

https://www.dataplan.info/img_upload/7bdb1584e3b8a53d337518d988763f8d/revokace-zdravi2030_final.pdf

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, mobilní telefon s fotoaparátem a kamerou, tablet

Karta předmětu
Název předmětu: KOMUNIKACE VE ZDRAVOTNICTVÍ
Vymezení formy: Povinný teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.
Cíle předmětu: Student: • vysvětlí požadovaný obsah teoretických znalostí; • používá získané komunikační dovednosti v praxi; • zvládá profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům/klientům; • vystupuje profesionálně a kultivovaně se vyjadřuje v kontaktu s rodinnými příslušníky; • zvládá komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: komunikace jako forma sociální interakce; verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta; chyby v komunikaci. Cvičení: neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika; nácvik v modelových situacích; baby masáže, bazální stimulace; rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů; devalvace, evalvace; naslouchání; asertivita, agresivita; komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem) prevence a řešení konfliktů; řešení modelových situací:

komunikace s pacientem/klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými;

multikulturní komunikace;

komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty;

komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

Nekontaktní hodiny výuky:

neverbální komunikace;

verbální komunikace, chyby v komunikaci;

devalvace, evalvace; asertivita;

komunikace v zátěžových situacích;

komunikace s klientem, s příbuznými, s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

ALASKO, Carl. *Řekni to jinak: používejte správná slova ve správný čas*. Přeložil Pavla LE ROCH. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1164-8.

BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. *Komunikace s nemocným: sdělování nepříznivých informací*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2288-2.

BĚLOHLÁVEK, František. *25 typů lidí: jak s nimi jednat, jak je vést a motivovat*. 3., rozšířené vydání. Praha: Grada, 2016. Manažer. ISBN 978-80-247-5872-5.

KABELKA, Ladislav. *Nemocné rozhovory: komunikace a narativní terapie s nevyléčitelně nemocnými pacienty a jejich blízkými*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1688-1.

LOŠŤÁKOVÁ, Olga. *Empatická a asertivní komunikace: jak zvládat obtížné komunikační situace*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2227-1.

MYNAŘÍKOVÁ, Lenka. *Psychologie lži*. Praha: Grada, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5472-7.

NAVARRO, Joe. *Tajemství řeči těla: gesta, která prozradí více než slova*. Přeložil Lenka VLČKOVÁ. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2477-0.

PARKER, Michael. *Není důležité, co říkáte, ale jak to říkáte!: umění prodat se, když na tom opravdu záleží*. Přeložil Martin ČÍŽEK. Praha: Naše vojsko, 2016. ISBN 978-80-206-1614-2.

POTTS, Conrad a Suzanne POTTS. *Asertivita: umění být silný v každé situaci*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5197-9.

ROSENBERG, Marshall B. a Vilma COSTETTI. *Nenásilná komunikace a moc: v institucích, společnosti i rodině*. Přeložil Veronika MATIÁŠKOVÁ. Praha: Portál, [2019]. ISBN 978-80-262-1466-3.

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0064-4.

WEINIG, Silke. *Jak vycházet s problémovými lidmi: domluvte se s choleriky, věčnými kritiky a dalšími nevyrovnanými lidmi*. Přeložil Gabriela THÖNDLOVÁ. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1777-2.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0156-6.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, diktafon, video, přehrávač CD, vizualizér, interaktivní tabule, tablet.

Karta předmětu

Název předmětu:

ZÁKLADY SOCIOLOGIE

Vymezení formy:

Povinný - teoretický předmět

Anotace předmětu:

Předmět objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans* a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jeho specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálněprávní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného zacházení a mučení.

Cíle předmětu:

Student:

- chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče;
- vymezí a správně používá sociologickou terminologii;
- používá metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky;
- rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy;
- reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů/klientů;
- rozliší sociální vztahy v rodině a profesní skupině;
- orientuje se v problematice sociálních menšin;
- vymezí spektrum genderových a sexuálních identit včetně problematiky AIDS, HIV;
- chápe sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci, se skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením;
- orientuje se v problematice prevence výskytu rizikových faktorů;
- dokáže v praxi využít adekvátní reakce a postupy v problematice domácího násilí, sexuálního násilí, genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých i seniorů;

- orientuje se v oblasti sociálně právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny;
- je seznámen s problematikou přímé a nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a zvládá komunikaci s nimi.

Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky:

Přednášky:

předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny;

sociální jevy a procesy ve vztahu k ošetrovatelství;

genderová rovnost;

základní kategorie sociologie;

sociologické perspektivy zdraví a nemoci a jejich analýza;

metody, techniky sociologického výzkumu a možnosti využití při studiu a v profesní praxi;

sociální vztahy v rodině a profesní skupině;

sociální menšiny;

problematika sexuálních a genderových identit (LGBT+ a témata týkající se trans* a intersex pacientů, AIDS a HIV);

sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci, s osobami sociálně vyloučenými nebo ohroženými sociálním vyloučením;

prevence výskytu konzumace zdraví škodlivých látek – tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu;

domácí násilí, sexuální násilí, genderově podmíněné násilí u dětí, dospělých, seniorů;

sociálně právní ochrana ohrožených dětí a rodin a další systémy péče o ohrožené děti a rodiny;

přímá a nepřímá diskriminace znevýhodněných dětí, způsoby komunikace s nimi.

Nekontaktní hodiny výuky:

předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny;

sociální jevy a procesy ve vztahu k ošetrovatelství;

genderová rovnost;

základní kategorie sociologie;

sociologické perspektivy zdraví a nemoci a jejich analýza;

prevence výskytu konzumace zdraví škodlivých látek – tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BOYD, danah. *Je to složitější: sociální život teenagerů na sociálních sítích*. Přeložil Lukáš NOVÁK. Praha: Akropolis, 2017. ISBN 978-80-7470-165-8.

ČUHELOVÁ, Kateřina. *Předběžná opatření ve věcech ochrany proti domácímu násilí*. 2. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2019. Právo prakticky. ISBN 978-80-7598-575-0.

FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. *Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5046-0.

FORMÁNEK, Vít, Eva CSÖLLEOVÁ a Josef JAMBORA. *Bezdomovcem snadno a rychle*. [Praha]: Petrklíč, 2020. ISBN 978-80-7229-700-9.

GLUMBÍKOVÁ, Kateřina. *Reflexivita v sociální práci s rodinami*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1381-1.

JOAS, Hans, Wolfgang KNÖBL a Jan HENDL. *Sociální teorie: vybrané přednášky*. Praha: SLON, 2020. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-290-6.

KOVÁŘOVÁ, Daniela a Jaroslav Max KAŠPARŮ. *Jak přežít krizi v rodině: příběhy z rodinného práva*. Praha: Euromedia Group, 2020. Universum (Euromedia Group). ISBN 978-80-242-7066-1.

LEVINE, Peter A. a Maggie KLINE. *Prevence traumatu u dětí: průvodce k obnovení důvěry, vitality a odolnosti*. Praha: Maitrea, 2014. ISBN 978-80-87249-61-1.

MATIAŠKO, Maroš. *Zločin mučení a lidská práva*. Praha: Wolters Kluwer, 2020. Právní monografie (Wolters Kluwer ČR). ISBN 978-80-7598-791-4.

MAYROCK, Aija. *Jak přežít šikanování*. Přeložil Petra DIESTLEROVÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1006-1.

MCBRIDE, Karyl. *Budu vůbec někdy dost dobrá?: rádce pro dcery narcistických matek*. Přeložil Marcela KOUPILOVÁ. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1299-7.

MINUCHIN, Salvador. *Rodina a rodinná terapie*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0371-1.

MÍŠOVIČ, Ján a Lubomír VACEK. *Generační vnímání života naší společnosti*. [Praha]: Petrklíč, 2019. ISBN 978-80-7229-703-0.

PEMOVÁ, Terezie a Radek PTÁČEK. *Zanedbávání dětí: příčiny, důsledky a možnosti hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5695-0.

RÖHR, Heinz-Peter. *Závislost: jak jí porozumět a jak ji překonat*. Přeložil Petr BABKA. Praha: Portál, 2015. Spektrum (Portál). ISBN 978-80-262-0927-0.

RÖHR, Heinz-Peter. *Zneužití: léčba následků sexuálního či emočního násilí*. Praha: Portál, 2014. Spektrum (Portál). ISBN 978-80-262-0601-9.

SACHS, George. *Pomoc traumatizovanému dítěti: pracovní sešit pro terapeuty : materiály pro terapeuty, kteří při práci s traumatem používají kognitivně behaviorální přístup*. Přeložil Veronika GLOGAROVÁ. V Praze: Pasparta, 2019. ISBN 978-80-88290-18-6.

STOČESOVÁ, Veronika a David ČÁP. *Psychoterapeutická práce s původci domácího násilí: zvládání vzteku, agrese a násilných projevů*. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1655-1.

SVOBODOVÁ, Zuzana. *Konflikty ve škole: od prevence k řešení*. Praha: Wolters Kluwer, 2021. Řízení školy (Wolters Kluwer). ISBN 978-80-7676-154-4.

ŠIMEČKOVÁ, Eva. *Zákaz diskriminace v pracovněprávních vztazích*. Praha: Leges, 2020. Teoretik. ISBN 978-80-7502-470-1.

TOMŠEJ, Jakub. *Diskriminace na pracovišti*. Praha: Grada Publishing, 2020. Právo pro praxi. ISBN 978-80-271-1014-8.

VALENTA, Milan, Lenka KREJČOVÁ a Bibiána HLEBOVÁ. *Znevýhodněný žák: deficit dílčích funkcí a oslabení kognitivního výkonu*. Praha: Grada, 2020. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0621-9.

WEISS, Petr. *Poruchy sexuální preference*. Praha: Galén, [2017]. ISBN 978-80-7492-310-4.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, diktafon, video, přehrávač CD, vizualizér, interaktivní tabule, tablet.

Karta předmětu
Název předmětu: ANATOMIE A FYZIOLOGIE
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Anatomie - seznamuje se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Na poznatky anatomie navazují předměty fyziologie a patologie. Fyziologie - navazuje na poznatky získané v anatomii. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.
Cíle předmětu: Student: • vysvětlí složení živé hmoty; • objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu; • popíše stavbu orgánů a orgánových systémů lidského těla; • orientuje se v terminologii anatomických struktur a orgánových systémů; • demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav; • vysvětlí fyziologické funkce a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů; • chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových systémů.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání; stavba, spojení kostí, skelet; stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin; fyziologie svalové tkáně; anatomie srdce, přehled artérií a vén, kapilární systém; fyziologie srdce a krevního oběhu; složení krve, krevetvorba, fyziologie krve; lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému; imunitní systém, fyziologie imunitního systému; anatomie dýchacího ústrojí; fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání;

anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní;
fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání, žlázy se zevní sekrecí;
anatomie močového ústrojí;
fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin;
anatomie pohlavního ústrojí muže;
fyziologie pohlavního ústrojí muže;
anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi;
fyziologie pohlavního ústrojí ženy;
oplození, vývoj embrya a plodu, placenta;
anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu;
anatomie nervové soustavy;
fyziologie nervové činnosti.

Cvičení:

orientace na lidském těle - roviny, osy, základní směry;
fyziologie srdce a krevního oběhu před a po zátěži;
praktická ukázka složení krve – spolupráce s transfúzním oddělením.

Nekontaktní hodiny výuky:

kostra, stavba fyziologie svalové tkáně;
anatomie a fyziologie srdce a krevního oběhu;
krevní skupiny, krevetvorba, fyziologie krve;
anatomie a fyziologie dýchacího ústrojí;
anatomie a fyziologie trávicího systému;
anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže a ženy;
anatomie žláz s vnitřní sekrecí;
anatomie a fyziologie nervové soustavy.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4788-0.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.

DYLEVSKÝ, Ivan. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.

KACHLÍK, David. *Anatomie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-4058-7.

MOUREK, Jindřich. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3918-2.

NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. *Přehled anatomie*. Čtvrté vydání. Praha: Galén, 2019. ISBN 978-80-7492-450-7.

NETTER, Frank H. *Netterův anatomický atlas člověka*. Přeložil Marcela BEZDIČKOVÁ. V Brně: CPress, 2020. ISBN 9788026432128.

PETŘEK, Josef. *Základy fyziologie člověka pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2208-0.

ROKYTA, Richard. *Fyziologie*. Třetí, přepracované vydání (první vydání v nakladatelství Galén). Praha: Galén, 2016. ISBN 978-80-7492-238-1.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, video, vizualizér.

Karta předmětu
Název předmětu: PATOLOGIE A PATOLOGICKÁ FYZIOLOGIE
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět zprostředkuje obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.
Předpokládané výsledky: Student: • popíše zevní a vnitřní příčiny nemocí; • vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie; • vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací; • popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět; • uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza; • vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů; metody patologie; regresivní změny; progresivní změny; nemoci krve a krevetvorby; nemoci srdce a cév; patologie dýchacího ústrojí; patologie zažívacího ústrojí; patologie žláz s vnější sekrecí patologie ledvin a vývodných cest močových; nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí; patologie nervového systému.

Cvičení:

nemoci srdce a cév;

patologie dýchacího ústrojí;

patologie zažívacího ústrojí;

Nekontaktní hodiny výuky:

progresivní změny;

nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí

patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů;

nemoci krve, srdce a cév;

patologie dýchacího a zažívacího ústrojí;

patologie ledvin a vývodných cest močových.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BÁRTOVÁ, Jarmila. *Přehled patologie*. Vydání druhé. V Praze: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4775-3.

DVOŘÁČKOVÁ, Jana. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Lékařská fakulta, 2012. ISBN 978-80-7464-184-8.

DVOŘÁČKOVÁ, Jana a Mária GAMRATOVÁ. *Patologie v kostce: učební texty pro studenty bakalářského studia LF OU*. Vydání druhé. Ostrava: Ostravská univerzita, 2017. ISBN 978-80-7464-926-4.

JANÍKOVÁ, Jitka. *Patologie pro střední zdravotnické školy*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0375-1.

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie*. 2. doplněné vydání Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6

SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. *Atlas patofyziologie*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9.

ZÁMEČNÍK, Josef, ed. *Patologie*. Praha: LD Prager Publishing, 2019. ISBN 978-80-270-6457-1.

Využití moderních informačních technologií:

počítač, dataprojektor, tablet, vizualizér.

Karta předmětu**Název předmětu:**

MIKROBIOLOGIE, IMUNOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA

Vymezení formy:

Povinný – teoreticko - praktický předmět

Anotace předmětu:

Předmět poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, z imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. Seznamuje s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce.

Cíle předmětu:

Student:

- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny;
- analyzuje klasifikaci mikroorganismů;
- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů;
- identifikuje jedince s rizikem nákazy;
- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou;
- charakterizuje podstatu imunitních mechanismů;
- identifikuje patologii imunity;
- definuje pojem infekce, imunita, imunomodulace, vakcinace;
- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví;
- dodržuje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů, prevenci infekcí spojených se zdravotní péčí;
- definuje laboratorní mikrobiologické vyšetřovací metody a platné právní předpisy v této oblasti.

Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky:

Přednášky:

definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie a hygiena;

mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika;

odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie;

proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management;

nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, spojené se zdravotní péčí a profesionální, protiepidemická opatření;

imunita, imunitní systém, specifická a nespecifická imunita, podstata imunitních mechanismů, imunologické vyšetřovací metody;

očkování, poruchy imunity, imunosupresivní léčba;

protiepidemická opatření, právní předpisy;

epidemiologické metody práce.

Cvičení:

mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika;

odběr biologického materiálu;

vyšetřovací metody v mikrobiologii;

imunologické vyšetřovací metody.

Nekontaktní hodiny výuky:

mikroorganismy;

infekce spojené se zdravotní péčí;

odběr biologického materiálu, antimikrobiální terapie;

infekční onemocnění, protiepidemická opatření;

imunita, imunitní systém;

imunologické vyšetřovací metody;

imunosupresivní léčba.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BALVAN, Jan. *Buněčná smrt: její význam ve fyziologii a patologické fyziologii*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1260-9.

BARTŮŇKOVÁ, Jiřina a Anna ŠEDIVÁ. *Imunodeficiencie*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 9788027112739.

BARTŮŇKOVÁ, Jiřina a Anna ŠEDIVÁ. *Imunodeficiencie*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1273-9.

BENEŠ, Jiří. *Antibiotika: systematika, vlastnosti, použití*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 9788027106363.

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0693-6.

JANOUT, Vladimír a Jana JANOUTOVÁ. *Medicína založená na důkazu a klinická epidemiologie*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 9788027130764.

JÍLEK, Petr. *Imunologie: stručně, jasně, přehledně*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 9788027105953.

KACHLOVÁ, Miroslava a Ilona PLEVOVÁ. *Postupy v ošetrovatelské péči*. Praha: Grada Publishing, 2022. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-1243-2.

KELNAROVÁ, Jarmila, Martina CAHOVÁ a kol. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy - 1. ročník*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5332-4.

KOLÁŘOVÁ, Libuše. *Obecná a klinická mikrobiologie*. Praha: Galén, [2020]. ISBN 978-80-7492-477-4.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce*. Druhé, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

Národní referenční centrum pro infekce spojené se zdravotní péčí <http://www.nrc-hai.cz/>

REICHARDT, Christiane, Karin BUNTE-SCHÖNBERGER a Patricia VAN DER LINDEN. *Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek a odpovědí : překlad 2., aktualizovaného vydání*. Přeložil Renata HALMO, přeložil Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0217-4.

RŮŽEK, Daniel. *Klíšťová encefalitida*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 9788024753058.

ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb: manuál pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0062-0.

Věstník č.2/2013 Program prevence a kontroly infekcí v zdravotnických zařízeních poskytovatelů akutní lůžkové péče

Věstník č.5/2012 Metodický návod Hygiena rukou při poskytování zdravotní péče

Věstník č.7/2012 Ustanovení NRC pro infekce spojené se zdravotní péčí

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, vizualizér, počítačová technika, tablety, mobilní telefony, výukové modely – sbírka biologie.

Karta předmětu
Název předmětu: ZÁKLADY BIOFYZIKY
Vymezení formy: : Povinný – teoreticko - praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.
Cíle předmětu: Student: • orientuje se ve struktuře a vlastnostech molekul, popíše molekulové vlastnosti látek; • vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu...); • popíše biomechanické funkce kostí a kloubů; • objasní princip činnosti srdce, krevního oběhu; • vysvětlí podstatu měření krevního tlaku; • popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic; • chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad; • vysvětlí vznik sluchového vjemu a negativní aspekty zvuku na lidské zdraví; • charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus; • vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus; • orientuje se v principech radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: molekulová biofyzika – struktura, vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek; účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku; biomechanika pohybového systému;
biofyzika krevního oběhu;

biomechanika dýchání;

biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce;

elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu;

termometrie – tělesná teplota a její regulace, teploměry;

fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody;

radiační ochrana obyvatelstva.

Cvičení:

účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus;

biofyzika krevního oběhu;

termometrie – tělesná teplota a její regulace, teploměry;

biofyzika smyslového vnímání.

Nekontaktní hodiny výuky:

účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus;

biomechanika pohybového systému, biomechanika dýchání;

biofyzika krevního oběhu;

biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce;

elektrické vlastnosti tkání, léčebné využití elektrického proudu;

fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

KUBINYI,J.,SABOL,J.,VONDRÁK,A. Principy radiační ochrany v nukleární medicíně. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0168-9.

KUCHAŘOVÁ, M.,BÁRTA,P. Praktická cvičení z biofyziky. Praha: Karolinum, 2021. ISBN 97-8-80-246-4987-0.

MORNSTEIN,V. a kol. Lékařská fyzika a biofyzika. Brno: MÚ, 2018. ISBN 978-80-210-8984-6.

ROSINA,J.,NAVRÁTIL,L. Medicínská biofyzika. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0209-9.

ROSINA,J.,VRÁNOVÁ, J.,KOLÁŘOVÁ,H. Biofyzika pro zdravotnické a biomedicínské obory. Praha: Grada 2021. ISBN 978-80-271-2526-5.

Zákon č. 18/1997 Sb., o mírovém využití jaderné energie a ionizujícího záření (atomový zákon) a o změně a doplnění některých zákonů, v platném znění a související prováděcí předpisy.

Využití moderních informačních technologií:

počítač, dataprojektor, vizualizér, měřicí přístroje + tablet.

Karta předmětu
Název předmětu: ZÁKLADY BIOCHEMIE
Vymezení formy: Povinný předmět teoreticko-praktický
Anotace předmětu: Předmět seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismus, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko-biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.
Cíle předmětu: Student: • definuje základní pojmy obecné a klinické biochemie; • objasní základní metabolické pochody probíhající v organismu; včetně jejich změn • vznikajících v souvislosti s různými druhy onemocnění; • objasní metody a techniky odběru biologického materiálu na biochemické vyšetření; • orientuje se v základních biochemických vyšetřeních.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: struktura a funkce základních stavebních složek živé hmoty; metabolické pochody a jejich poruchy; přeměna sacharidů; metabolismus bílkovin; metabolismus lipidů; přehled funkcí jater; trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu; hospodaření s vodou a minerály; techniky odběru biologického materiálu pro biochemické vyšetření; uchování a odesílání biologického materiálu ke zpracování; acidobazická regulace.
Cvičení:

metabolické pochody;
odběr biologického materiálu pro biochemické vyšetření;
základní metody biochemického vyšetření.

Nekontaktní hodiny výuky:

metabolické pochody a jejich poruchy;
přeměna sacharidů;
metabolismus bílkovin a lipidů;
hospodaření s vodou a minerály, acidobazická regulace;
základní metody biochemického vyšetření.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BENEŠOVÁ, Marika, Erna PFEIFEROVÁ a Hana SATRAPOVÁ, c2014. *Odmaturuj! z chemie*. 2., přepracované vydání Brno: Didaktis. Odmaturuj!. ISBN 978-80-7358-232-6.

BRDIČKA, Radim a William DIDDEN, 2018. *Genetika v klinické praxi*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-107-0.

KODÍČEK, Milan, Olga VALENTOVÁ a Radovan HYNEK, 2018. *Biochemie: chemický pohled na biologický svět*. 2. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze. ISBN 978-80-7592-013-3.

KOOLMAN, Jan a Klaus-Heinrich RÖHM, 2012. *Barevný atlas biochemie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2977-0.

PAULOVÁ, Hana, 2021. *Biochemie pro nelékařské zdravotnické obory*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-9858-9.

PAZNOCHT, Luboš, Barbora BUREŠOVÁ a Zora KOTÍKOVÁ, 2021. *Praktická laboratorní cvičení z chemie a biochemie*. V Praze: Česká zemědělská univerzita. ISBN 978-80-213-3088-7.

POHANKA, Miroslav, 2017. *Klinická biochemie: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Hradec Králové: Univerzita obrany. ISBN 978-80-7231-365-5.

ŠŇUPÁREK, Jaromír, 2014. *Makromolekulární chemie: úvod do chemie a technologie polymerů*. 3. vydání, doplněné a upravené. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7395-761-2.

TRČKOVÁ, Kateřina, 2015. *Chemie kolem nás v praxi*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. ISBN 978-80-7464-724-6.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač.

Karta předmětu
Název předmětu: HEMATOLOGIE A TRANSFÚZNÍ LÉKAŘSTVÍ
Vymezení formy: Povinný – teoreticko-praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfúzními komplikacemi.
Cíle předmětu: Student: • orientuje se a umí definovat základní hematologické pojmy; • pojmenuje základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii; • orientuje se v různých způsobech odběru krve pro hematologická vyšetření; • vysvětlí základní principy transfúzního lékařství; • popíše výrobu transfúzních přípravků a indikace pro jejich aplikaci; vysvětlí potransfúzní komplikace; • seznámí se s problematikou dárcovství krve.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: klinická hematologie; základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii; způsoby odběru krve pro hematologická vyšetření; základní principy transfúzního lékařství; laboratorní metody užívané v transfúzním lékařství; výroba transfúzních přípravků a indikace pro jejich aplikaci; transfúzní přípravky; autotransfúze; potransfúzní komplikace; dárcovství krve a kostní dřeně. Cvičení:

základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii;
odběr krve na hematologické vyšetření;
transfúzní terapie, transfúzní přípravky, potransfúzní komplikace.

Nekontaktní hodiny výuky:

zásady pro odběry krve na hematologické vyšetření;
základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii;
základní principy transfúzního lékařství;
indikace podání transfúzních přípravků.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

- FABER, Edgar. *Základy hematologické diagnostiky*. Druhé přepracované vydání. Praha: Mladá fronta, 2015. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-3742-6.
- FÁBRYOVÁ, Viera. *Imunohematológia a transfúzna medicína pre prax*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4391-2.
- HAFERLACH, Torsten. *Kapesní atlas hematologie: překlad 6., přepracovaného vydání*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4787-3.
- INDRÁK, Karel, ed. *Hematologie a transfúzní lékařství*. V Praze: Triton, 2014. Lékařské repertorium. ISBN 978-80-7387-722-4.
- NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.
- PENKA, Miroslav, Igor PENKA a Jaromír GUMULEC. *Krvácení*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-0689-4.
- PENKA, Miroslav a Eva SLAVÍČKOVÁ. *Hematologie a transfúzní lékařství*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3460-6.
- POSPÍŠILOVÁ, Šárka, Dana DVOŘÁKOVÁ a Jiří MAYER. *Molekulární hematologie*. Praha: Galén, 2013. ISBN 978-80-7262-942-8.
- ROHOŇ, Peter. *Hematologie a hematonekologie v kazuistikách*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-681-8.
- ŘEHÁČEK, Vít a Jiří MASOPUST. *Transfúzní lékařství*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4534-3.
- VYDRA, Jan a Petr CETKOVSKÝ. *Hematologie v kostce*. Praha: Mladá fronta, 2015. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3698-6.

VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5140-8.

ZIMA, Tomáš. *Laboratorní diagnostika*. 3., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, c2013. ISBN 978-80-7492-062-2.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, diktafon, video, přehrávač CD, vizualizér, tablet.

Karta předmětu
Název předmětu: ZÁKLADY GENETIKY
Vymezení formy: Povinný– teoretický předmět
Anotace předmětu: Předmět seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.
Cíle předmětu: Student: • definuje základní genetické pojmy; • objasní základní genetické závislosti; • vysvětlí podstatu řady onemocnění; • orientuje se v genetických a cytologických vyšetřeních, možnostech genetické diagnostiky a prevence; • charakterizuje etické, právní a psychosociální aspekty oboru.
Rámcový obsah výuky: Přednášky: genetika – nauka o dědičnosti, základní terminologie, Mendelovy zákony v medicíně; typy dědičnosti chorob s genetickou složkou; cytogenetika – genetický materiál buňky a její organizace, chromozomy, karyotyp; molekulární genetika – nukleové kyseliny, jejich struktura a funkce, genetický kód; klinická genetika – vrozené vady způsobené mutageny, teratogeny, karcinogeny; vazba genů, genetické poradenství, lidský genom; imunogenetika, imunitní reakce, antigenní výbava, systém ABO, MNS, Rh, HLA; transplantace; genetika a péče o zdraví člověka, diagnostika a prevence genetických patologických stavů; eugenika; etické, právní, psychosociální aspekty oboru. Nekontaktní hodiny výuky:

genetika, cytogenetika;
molekulární genetika;
klinická genetika;
imunogenetika;
prevence genetických patologických stavů.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BALVAN, Jan. *Buněčná smrt: její význam ve fyziologii a patologické fyziologii*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1260-9.

BERGMANOVÁ, Pavla. *Genetika: pracovní sešit pro gymnázia*. 2., přepracované vydání. [Teplíce]: Gymnázium Teplíce, 2020. Edice pracovních sešitů Gymnázia Teplíce. ISBN 978-80-87163-41-2.

BORRY, Pascal a Gert MATTHIJS. *Všichni jsme geniální: lidská genetika slovem & obrazem*. Přeložil Zuzana HENEŠOVÁ. Praha: Galén, [2018]. ISBN 978-80-7492-363-0.

BRDIČKA, Radim, HERLE, Petr, ed. *Genetika pro všeobecné praktické lékaře*. Praha: Raabe, [2020]. Ediční řada pro všeobecné praktické lékaře. ISBN 978-80-7496-447-3.

FEREC, Arnaud. *Genetika pro trenéry: dekódování sportovního genu*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-5553-3.

KEJNOVSKÝ, E., *Tajemství genů*. Praha: Academia, 2015. ISBN 978-80-200-2478-7.

PASSARGE, Eberhard. *Barevný atlas genetiky*. Ilustroval Jürgen WIRTH, přeložil Milada KOHOUTOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-247-3099-8.

VITKOVÁ, Zuzana, Eva CHOCHOLOVÁ, Eliška SVOBODOVÁ, Olga ŠTAFFA, Blanka KŘÍŽOVÁ a Zdenka BROUŠKOVÁ. *Genetika, aneb, Od hrášku po genom*. [Brno]: MUNI, Mendelovo muzeum, 2021. ISBN 978-80-210-9904-3.

Využití moderních informačních technologií:

výukové somatologické modely, dataprojektor, počítačová technika, mobilní telefon, tablet.

Karta předmětu
Název předmětu: FARMAKOLOGIE
Vymezení formy: Povinný – teoretický předmět
Anotace předmětu: Předmět podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.
Cíle předmětu: Student: • zařadí lék do lékové skupiny; • vysvětlí hlavní a vedlejší účinky léků; • popíše hlavní lékové interakce; • objasní základy managementu ve farmakoterapii; • poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky Přednášky: úvod do farmakoterapie, základní pojmy; distribuce léku v organismu; farmakokinetika v organismu; způsoby aplikace léků; žádoucí a nežádoucí účinky léků; vedlejší účinky léčiv; speciální farmakoterapie – základní lékové skupiny. Nekontaktní hodiny výuky: žádoucí a nežádoucí účinky léků; vedlejší účinky léčiv; speciální farmakoterapie – základní lékové skupiny.
Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. *Barevný atlas farmakologie*. Překlad 5. anglického vydání. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.

MARTÍNKOVÁ, J. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

SLÍVA, Jiří a Martin VOTAVA. *Farmakologie v kostce*. 2. rozšířené a aktualizované vydání. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-893-2.

ŠVIHOVEC A KOLEKTIV, Jan. *Farmakologie*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-5558-8.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač.

Karta předmětu
Název předmětu: VÝŽIVA A DIETETIKA
Vymezení formy: Povinný – teoretický předmět
Anotace předmětu: Předmět poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby podávání – parenterální a enterální výživě při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko - nutriční bilance.
Cíle předmětu: Student: • objasní souvislosti mezi výživou a zdravím; • charakterizuje jednotlivé složky výživy; • definuje základní pojmy z oblasti výživy; • vyhodnotí energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce; • objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav; • porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb; • vysvětlí parenterální a enterální výživu při jednotlivých onemocněních; • popíše rizika podvýživy a nadměrné výživy; • vyhodnotí výživovou anamnézu pacienta v rámci ošetrovatelského procesu; • rozliší základní druhy léčebných diet a získané poznatky využívá v praxi.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny: Přednášky: energetická a biologická hodnota výživy; složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka; výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě; výpočet bazálního metabolismu; výpočet denní potřeby energie práce s tabulkami výživových hodnot; vymezení pojmů racionální a alternativní výživa; některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích; výživa ženy: výživa v období těhotenství a laktace;

výživa dětí: výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí;

výživa dospělých;

výživa ve stáří;

metody zjišťování výživové anamnézy;

vyhodnocení stavu výživy nemocného;

základní druhy léčebných diet – dietetika;

výživa nemocných;

alternativní směry ve výživě;

parenterální a enterální výživa;

podvýživa, nadměrná výživa a jejich rizika.

Nekontaktní hodiny výuky:

složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka;

alternativní směry ve výživě: vegetariánství, veganství, vitariánství;

dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy;

výživa v období těhotenství a laktace;

výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje;

výživa dospělých a ve stáří;

výživa nemocných, základní druhy léčebných diet;

parenterální a enterální výživa;

podvýživa, nadměrná výživa a jejich rizika.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

COOPER, Peter J. *Bulimie a záchvatovité přejídání: jak je překonat*. Praha: Portál, 2014. Rádcí pro zdraví. ISBN 978-80-262-0706-1.

HARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

JAS-BARAN, Marta a Tamara CHORAŹYCEWSKA. *Zdravá výživa pro nejmenší*. Přeložil Marcela BRAMBOROVÁ. Ostrava: Bookmedia, 2019. ISBN 978-80-88213-22-2.

JENDRUCHOVÁ, Michala a Eliška NEHYBKOVÁ. *Jídlo není nepřítel: skutečné příběhy anorexie s komentářem a vysvětlením psycholožky Elišky Nehybkové*. V Praze: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0296-9.

KÁŇOVÁ, Marcela a Kamil BEZDĚK. *Klinická výživa*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-227-7.

KOHOUT, Pavel, Eduard HAVEL, Martin MATĚJOVIČ a Michal ŠENKYŘÍK, ed. *Klinická výživa*. Praha: Galén, [2021]. ISBN 978-80-7492-555-9.

MIDDLETON, Kate a Jane SMITH. *První kroky z poruchy příjmu potravy*. Uhřetice: Doron, 2013. První kroky (Doron). ISBN 978-80-7297-115-2.

NICHOLS, Lily. *To pravé jídlo v těhotenství: vědou a tradicí podpořená optimální výživa v těhotenství*. Přeložil Josef KODET. Jihlava: Altenberg, 2020. ISBN 978-80-907968-0-5.

PAPEŽOVÁ, Hana. *Anorexie, bulimie a psychogenní přejídání: interdisciplinární a transdiagnostický pohled*. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4904-7.

PAPEŽOVÁ, Hana. *Začarovaný kruh anorexie, bulimie a psychogenního přejídání a cesty ven?!*. Praha: Psychiatrické centrum, 2012. ISBN 978-80-87142-18-9.

PAPEŽOVÁ, Hana a Jana HANUSOVÁ. *Poruchy příjmu potravy: příručka pro pomáhající profese*. Praha: Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Všeobecné fakultní nemocnice v Praze ve vydavatelství Togga, 2012. ISBN 978-80-87258-98-9.

PROCHÁZKOVÁ, Lenka a Jana SLADKÁ-ŠEVČÍKOVÁ. *Poruchy příjmu potravy: odpovědi na otázky, na které jste se báli zeptat*. [Praha]: Pasparta, [2017]. ISBN 978-80-88163-46-6.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, [2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.

Využití moderních informačních technologií:

počítač, dataprojektor, tablet, vizualizér.

Karta předmětu
Název předmětu: KLINICKÁ PROPEDEUTIKA
Vymezení formy: Povinný – teoreticko-praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřící techniky používaných v ošetrovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetenci k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.
Cíle předmětu: Student: - rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje; - používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie; - demonstruje fyzikální vyšetření pacienta/klienta a zhodnotí jeho aktuální stav; - edukuje pacienta/klienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci; - monitoruje pacienta/ klienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje; - popíše možné komplikace vyšetřovacích metod a preventivně jim předchází; - uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup; - dodržuje zásady asepsy a prevence nákaz spojených se zdravotní péčí.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví; posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/ klienta sestrou; propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie; diagnostické postupy v kardiologii;
diagnostické postupy a metody v pneumologii;

diagnostické postupy a metody v gastroenterologii;
diagnostické postupy a metody v nefrologii;
diagnostické postupy a metody v hematologii.

Cvičení:

posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou;
propedeutická diagnostika – endoskopické vyšetřovací metody, punkce;
diagnostické postupy a metody v jednotlivých oborech.

Nekontaktní hodiny výuky:

subjektivní a objektivní příznaky nemoci;
posouzení zdravotního stavu, vyšetřovací metody;
diagnostické postupy v jednotlivých oborech, příprava pacienta/ klienta.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

HOLUBEC, Luboš. *Klinická propedeutika v klinických a interních oborech*. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2017. ISBN 978-80-261-0671-5.

JELÍNKOVÁ, Ilona. *Klinická propedeutika pro střední zdravotnické školy*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-1052-0.

MLÍKOVÁ SEIDLEROVÁ, Jitka. *Úvod do vnitřního lékařství*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-724-9.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.

TÁBORSKÝ, Miloš, Josef ZADRAŽIL, Vlastimil ŠČUDLA, Vlastimil PROCHÁZKA, Vítězslav KOLEK, Karel INDRÁK a Jiří EHRMANN, ed. *Interní propedeutika*. Druhé, přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2017. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4645-9.

VELEMÍNSKÝ, Miloš. *Klinická propedeutika*. 6. vyd. V Českých Budějovicích: Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta, 2012. ISBN 978-80-7394-360-8.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, video, interaktivní tabule.

--

Karta předmětu	
Název předmětu:	ZOBRAZOVACÍ METODY, RADIAČNÍ OCHRANA
Vymezení formy:	Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu:	Předmět seznamuje s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.
Cíle předmětu:	Student: • vysvětlí biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany; • charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely; • popíše princip přípravy pacienta/klienta k vyšetření a péče o něj po vyšetření; • popíše princip traumatologického plánu • vyjmenuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod; • vysvětlí základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany.
Rámcový rozpis učiva:	Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: radiologie jako medicínský obor; biologické účinky ionizujícího záření, principy radiační ochrany; základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu; přístroje klasické rentgenologie, kontrastní látky; principy a indikace vyšetření, příprava pacienta/klienta na vyšetření, péče o pacienta/klienta po diagnostice, intervenci: angiologická vyšetření, vyšetření počítačovou tomografií, ultrasonografická vyšetření, vyšetření magnetickou rezonancí, radionuklidová diagnostika, osteodenzitometrie; principy traumatologického plánu; ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana). Cvičení:

radiodiagnostické metody a příprava pacienta/klienta před vyšetřením: muskuloskeletárního systému; gastrointestinálního traktu; srdečně - cévního systému; dýchacího systému; vylučovacího systému; nervového systému; mammy. Nekontaktní hodiny výuky: biologické účinky ionizujícího záření, možnosti a principy radiační ochrany; diagnostické metody - radiodiagnostické, ultrazvukové, magneticky rezonanční, radionuklidové; příprava pacienta/klienta před jednotlivými vyšetřeními a intervencemi, ošetrovatelská péče po vyšetření, lékařské intervenci.
Popis způsobu ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Seznam studijní literatury: MALÍKOVÁ, Hana. <i>Základy radiologie a zobrazovacích metod</i>. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN isbn:9788024640365. SEIDL, Zdeněk. <i>Radiologie pro studium i praxi</i>. Praha: Grada, 2012. ISBN isbn:978-80-247-4108-6. SEIDL, Zdeněk a Manuela VANĚČKOVÁ. <i>Diagnostická radiologie</i>. Praha: Grada, 2014. ISBN isbn:978-80-247-4546-6. SÚKUPOVÁ, Lucie. <i>Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi</i>. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN isbn:978-80-271-0709-4. VOMÁČKA, Jaroslav. <i>Zobrazovací metody pro radiologické asistenty</i>. Druhé, doplněné vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN isbn:978-80-244-4508-3.
Využití moderních informačních technologií: počítač, dataprojektor, videa, vizualizér.

Karta předmětu

Název předmětu:

PRVNÍ POMOC
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotně poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.
Cíle předmětu: Student: • umí analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách; • posoudí aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci; • zahájí neodkladnou resuscitaci; • poskytne první pomoc zraněnému při různých zdravotně poškozujících stavech; • popíše činnost a význam integrovaného záchranného systému; • ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky Přednášky: první pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci; význam a zajištění první pomoci. Cvičení: obvazová technika; polohování a transport raněných; zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami; neodkladná resuscitace - dýchání z plic do plic, nepřímá srdeční masáž, použití AED; první pomoc při krvácení; první pomoc při dušení, tonutí, oběšení, astmatickém záchvatu; poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava; bezvědomí, křeče; rány, poškození teplem, chladem, elektrickým proudem a chemickými látkami; první pomoc při otravách; závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku; poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů;

nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství;
nejčastější závažné akutní stavy u dětí;
závažné akutní psychické poruchy;
hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana.

Nekontaktní hodiny výuky:

význam a zajištění poskytování první pomoci;
zajištění dýchacích cest, neodkladná resuscitace;
poskytování první pomoci při náhle vzniklých akutních stavech a poraněních.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BYDŽOVSKÝ, J. *Předlékařská první pomoc*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011, ISBN 978-80-247-2334-1.

[Doporučené postupy Česká resuscitační rada http://www.resuscitace.cz/](http://www.resuscitace.cz/)

[Doporučené postupy společnosti urgentní medicíny a medicíny katastrof www.urgmed.cz](http://www.urgmed.cz)

European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary [online]. Journal home page: www.elsevier.com/locate/resuscitation, 2021 [cit. 2022-12-22]. Dostupné z: <https://www.cprguidelines.eu/>

KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012, ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů*. 2. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4200-7.

MÁLEK, Jiří a Jiří KNOR. *Lékařská první pomoc v urgentních stavech*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0590-8.

PETRŽELA, Michal. *První pomoc pro každého*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5556-4.

REMEŠ, R. TRNOVSKÁ, S. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-247-4530-5.

Využití moderních informačních technologií:

figuríny na KPR, AED, řešení modelových situací, simulační metody, dataprojektor, video.

Karta předmětu
Název předmětu: INFORMATIKA A STATISTIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ
Vymezení formy: Povinný - praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetrovatelské praxi.
Cíle předmětu: Student: • aplikuje znalosti používání prostředků ICT ve zdravotnictví; • ovládá na pokročilé úrovni operační systém, aktivně využívá metody zabezpečení dat; • vyhledává informace zdravotnické problematiky z otevřených i uzavřených zdrojů vč. zahraničních www stránek a dokáže s nimi dále pracovat; • využívá prostředky ICT pro vedení ošetrovatelské dokumentace v klinickém informačním systému; • zpracuje absolventskou práci dle nejnovějších norem, s využitím základních statistických funkcí; • zpracovává a vyhodnocuje statistická data, graficky je znázorní; • interpretuje výsledky statistické analýzy s porozuměním; • vytvoří prezentaci s využitím prezentačního programu POWER POINT a prezentuje ji.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Cvičení: ovládání operačního systému a moderních periferních zařízení; textové editory; tabulkové procesory; statistické programy, statistická analýza; grafické programy, multimedia; vytvoření prezentace s využitím prezentačního programu (POWER POINT).
Nekontaktní hodiny výuky:

význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi;

využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.

všeobecné datové a informační systémy, překlady z cizích jazyků;

on-line vyhledávání odborných databází;

grafické programy;

klinické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft® Excel® 2019 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, [2020]. ISBN 978-80-7402-385-9

KLATOVSKÝ, Karel. *Microsoft® PowerPoint® 2019 nejen pro školy*. Prostějov: Computer Media, [2020]. ISBN 978-80-7402-386-6.

KOŘÍNEK, Martin. *Statistické zpracování dat*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-399-4.

MÜNZ, Jan. *Informační technologie ve zdravotnictví: informační systémy*. V Praze: České vysoké učení technické, 2011. ISBN 978-80-0104-720-0.

NAVRÁTIL, Pavel. *Příklady a cvičení z informatiky: zadání*. 3. vydání. Prostějov: Computer Media, 2015. ISBN 9788074021602.

PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. *Office 2019: & Office 365 : průvodce uživatele*. Praha: Grada Publishing, 2019. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-2303-7.

ROUBAL, Pavel. *Počítačová grafika pro úplné začátečníky*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-896-1.

ZVÁROVÁ, Jana. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. 3. vydání. Praha: Karolinum, 2016. Biomedicínská statistika. ISBN 978-80-246-3416-6.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač.

Karta předmětu

Název předmětu:

ZÁKLADY FILOZOFIE A ETIKA V OŠETŘOVATELSTVÍ

Vymezení formy:

Povinný – teoretický předmět

Anotace předmětu:

Předmět je koncipován jako teoretický pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetrovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

Cíle předmětu:

Student:

- vysvětlí základní pojmy filozofie a etiky;
- má přehled o vývoji filozofie a etiky jako samostatných vědních disciplín a vývoji ve zdravotnické profesi;
- diskutuje o závažných filozofických a etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie...) a dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty;
- chápe souvislost mezi filozofií a medicínou;
- dokáže formulovat vlastní názor a respektovat názory druhých;
- má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka;
- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi;
- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu;
- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.

Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky:

Přednášky:

základní pojmy filozofie a etiky;

vývoj filozofie a etiky jako samostatných vědních disciplín;

holistické pojetí člověka, rodiny a společnosti;

aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. lidská práva (kodexy Hippokratova přísaha, Listina zákl. práv a svobod, Helsinská deklarace, Konvence o biomedicině, Práva pacientů);

kodexy zdravotnických pracovníků, ICN kodex pro zdravotní sestry;

základní etické problémy:

asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, zákonná úprava;

transplantace, zákonná úprava transplantologie v ČR;

rozdíl v postavení mužů a žen ve světě;

problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR;

výzkum, klinické hodnocení nových léků a nových postupů;

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2015]. ISBN:978-80-7492-204-6.

HUBER, Wolfgang. *Etika: základní otázky života*. Přeložil Petr BABKA. Praha: Vyšehrad, 2016. ISBN:978-80-7429-642-0.

JANKOVSKÝ, Jiří. *Etika pro pomáhající profese*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2018. ISBN isbn:978-80-7553-414-9.

KUŘE, Josef a Marek PETRŮ. *Filosofie medicíny v českých zemích*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN:978-80-7387-972-3.

KUŘE, Josef. *Co je eutanazie: studie k pojmu dobré smrti*. Praha: Academia, 2018. Právo - etika - společnost. ISBN:978-80-200-2762-7.

ONDŘIOVÁ, Iveta. *Etické problémy a dilemata v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2021. Edice Sestra. ISBN: 978-80-271-1696-6

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. ed. *Důstojnost v medicíně*. Praha: Grada, 2022. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN :978-80-271-3411-3.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada, 2014. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN:978-80-247-5471-0.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, interaktivní tabule.

Karta předmětu
Název předmětu: OBECNÁ A VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE
Vymezení formy: Povinný teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Obecná psychologie - cílem předmětu je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů. Vývojová psychologie - podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.
Cíle předmětu: Obecná psychologie Student: • vysvětlí význam psychologie; • objasní členění psychologických disciplín; • popíše jednotlivé psychologické metody a dokáže je využít v praxi; • vysvětlí biologickou a sociální podmíněnost psychiky; • definuje jednotlivé psychické procesy; • orientuje se v základních teoriích osobnosti; • dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti; • rozliší jednotlivé druhy temperamentu, využívá jejich kladů; • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti; • zvládá sebereflexi a autoregulaci; • aplikuje psychologickou teorii v praxi. Vývojová psychologie Student: • je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny v průběhu života; • charakterizuje vývoj psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti; • dokáže odhalit potřeby a problémy, které nemoc přináší pacientovi/klientovi a jeho rodině; • chápe problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.
Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky:**Přednášky:****Obecná psychologie**

psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám; využití psychologie v praxi;

biologická a sociální determinace psychiky;

psychické procesy;

teorie osobnosti;

psychologické metody poznávání osobnosti;

faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti;

struktura a vlastnosti osobnosti;

motivační vlastnosti osobnosti;

temperamentové a citové vlastnosti osobnosti;

charakterově-volní vlastnosti osobnosti.

Vývojová psychologie

charakteristika jednotlivých vývojových období;

činitele ovlivňující psychologický vývoj;

psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin;

potřeby a problémy, které přináší nemoc pacientovi/klientovi a jeho rodině.

Cvičení:

sociálně-psychologický výcvik;

techniky na poznávání a posuzování osobnosti;

techniky sebehodnocení, sebereflexe;

zvládání negativních emocí;

řešení problematických situací v jednotlivých vývojových obdobích;

řešení problémů, které přináší nemoc.

Nekontaktní hodiny výuky:

psychické procesy;

psychologie osobnosti, teorie osobnosti;

psychologické metody poznávání osobnosti;

motivační, citové, dynamické, charakterově-volní vlastnosti osobnosti;

charakteristika jednotlivých vývojových období.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BAŠTECKÁ, Bohumila a Jan MACH. *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0617-0.

CAKIRPALOGLU, Panajotis. *Úvod do psychologie osobnosti*. Praha: Grada, 2012. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4033-1.

HELUS, Zdeněk. *Úvod do psychologie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2018. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4675-3.

NAKONEČNÝ, Milan. *Obecná psychologie*. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-929-7.

PIAGET, Jean a Bärbel INHELDER. *Psychologie dítěte*. Přeložil Eva VYSKOČILOVÁ. Praha: Portál, 2014. Klasici. ISBN 978-80-262-0691-0.

PLAMÍNEK, Jiří. *Průvodce lidským myšlením a chováním*. Praha: Argo, 2016. ISBN 978-80-257-1995-4.

PROCHÁZKA, Roman a Miroslav OREL. *Vývojová neuropsychologie*. Praha: Grada, 2021. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-3080-1.

ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem: [vývojová psychologie] : přepracované vydání*. 3. vyd. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0772-6.

THOROVÁ, Kateřina. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0714-6.

VÁGNEROVÁ, Marie. *Obecná psychologie: dílčí aspekty lidské psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, diktafon, video, přehrávač CD, vizualizér, interaktivní tabule.

Karta předmětu**Název předmětu:****ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE**

Vymezení formy:**Povinný teoreticko – praktický předmět****Anotace předmětu:**

Předmět navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.

Cíle předmětu:**Student:**

- aplikuje získané znalosti z obecné a vývojové psychologie do zdravotnické psychologie;
- orientuje se v problematice psychologie zdraví a klinické psychologie;
- dokáže použít získané psychologické poznatky v péči o nemocného;
- vysvětlí faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování;
- charakterizuje stresový management a poznatky využívá při zvládání psychické zátěže u pomáhajících profesí;
- řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie;
- definuje problematiku psychosociální pomoci a posttraumatickou stresovou reakci;
- zvládá psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.

Rámcový rozpis učiva:**Kontaktní hodiny výuky:****Přednášky:**

psychologie zdraví, biopsychosociální faktory udržující a podporující zdraví;

klinická psychologie, charakteristika, podobory klinické psychologie, práce klinického psychologa;

psychologická problematika nemoci;

subjektivní prožívání nemoci, postoj nemocného k nemoci;

fáze prožívání nemoci v čase;

kategorie nemocných z psychologického hlediska;

psychologická problematika hospitalizace, problematika návštěv;

stresový management, zvládání psychické zátěže u pomáhajících profesí;

psychoterapie v práci sestry;

syndrom vyhoření, psychosociální pomoc, posttraumatická stresová reakce;

psychologická první pomoc při katastrofách a hromadných neštěstích.

Cvičení:

subjektivní prožívání nemoci;
psychologická problematika hospitalizace;
stresový management, zvládání psychické zátěže u pomáhajících profesí;
psychoterapie v práci sestry;
syndrom vyhoření, psychosociální pomoc, posttraumatická stresová reakce;
psychologická první pomoc při katastrofách a hromadných neštěstích.

Nekontaktní hodiny výuky:

psychologie zdraví, biopsychosociální faktory udržující a podporující zdraví;
klinická psychologie, charakteristika, podobory klinické psychologie, práce klinického psychologa;
psychologická problematika nemoci.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

- AYERS, Susan a Richard DE VISSER. *Psychologie v medicíně*. Přeložil Helena HARTLOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5230-3.
- BAŠTECKÁ, Bohumila a Jan MACH. *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0617-0.
- FONTANA, David. *Stres v práci a v životě: jak ho pochopit a zvládat*. Přeložil Alice ZAVADILOVÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1033-7.
- HONZÁK, Radkin. *Psychosomatická prvouka*. V Praze: Vyšehrad, 2017. ISBN 978-80-7429-912-4.
- HONZÁK, Radkin. *Svépomocná příručka sestry: (psychothriller)*. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-142-1.
- PONĚŠICKÝ, Jan. *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky: souvislosti mezi zvládáním životních problémů, tělesným zdravím a nemocí*. 2., dopl. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-804-7.
- PTÁČKOVÁ, Hana a Radek PTÁČEK. *Psychosociální adaptace ve stáří a nemoci*. Praha: Grada, 2021. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-0876-3.

URBAN, Jan. *Přestaňte se v práci stresovat: 44 doporučení pro ty, kteří nechtějí práci obětovat své zdraví*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5820-6.

ZACHAROVÁ, Eva. *Zdravotnická psychologie: teorie a praktická cvičení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0155-9.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, diktafon, video, přehrávač CD, vizualizér, interaktivní tabule.

Karta předmětu
Název předmětu: ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE V OŠETŘOVATELSTVÍ
Vymezení formy: Povinný – teoreticko - praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět uvádí do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.). Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.
Cíle předmětu: Student: • popíše hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče; • charakterizuje výchovné prostředky, metody, styly; • používá metody a techniky edukace v ošetrovatelské praxi; • zpracuje edukační program pro konkrétního pacienta/klienta i jeho blízké s ohledem na jejich vývojové a individuální zvláštnosti; • používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit; • reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika pacientů/ klientů.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: pedagogika jako věda; předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám; základní pedagogické pojmy; výchovné prostředky, metody, styly; zdravotnický pracovník v roli edukátora; kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace; formy, metody, techniky edukace; principy, zásady, organizační formy výuky; výukové metody, hodnocení; edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako

součást ošetrovatelské dokumentace.

Cvičení:

kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace;

formy, metody, techniky edukace;

principy, zásady, organizační formy výuky;

výukové metody, hodnocení;

edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako

součást ošetrovatelské dokumentace;

tvorba edukačního programu pro pacienta/klienta.

Nekontaktní hodiny výuky

techniky edukace, cíle edukace;

výukové metody, hodnocení;

úloha zdravotnických pracovníků při edukaci pacienta/klienta a ostatních členů

zdravotnického týmu;

tvorba edukačního programu.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

DUŠOVÁ, Bohdana, Martina HERMANNOVÁ, Eva JANÍKOVÁ a Radka SALOŇOVÁ. *Edukace v porodní asistenci*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0836-7.

GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0461-1.

JANIŠ, Kamil, Blahoslav KRAUS a Pavel VACEK. *Kapitoly ze základů pedagogiky: studijní text*. 6. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2012. ISBN 978-80-7435-223-2.

JUŘENÍKOVÁ, Petra. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2171-2.

KRÁTKÁ, Anna. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Skripta. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií, 2016. 77 s. ISBN 978-80-7454-635-8.

MANDYSOVÁ, Petra. *Příprava na edukaci v ošetrovatelství*. Vydání: I. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. ISBN 978-80-7395-971-5.

PRŮCHA, Jan, Eliška WALTEROVÁ a Jiří MAREŠ. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0403-9.

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. 4., aktualizované vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-2620-872-3.

SIKOROVÁ, Lucie. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3592-4.

STÁREK, Lukáš. *Vybrané aspekty ovlivňující edukační proces dítěte*. Vydání I. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2021. ISBN 9788074522031.

SVĚŘÁKOVÁ, Marcela. *Edukační činnost sestry: úvod do problematiky*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. *Edukace seniorů: geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5446-8.

ŠULISTOVÁ, Radka a Marie TREŠLOVÁ. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči pro sestry a porodní asistentky*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7394-246-5.

TOMOVÁ, Šárka. *Základy edukace pro nelékařské zdravotnické pracovníky*. 1. vyd. Praha, Ústřední knihovna UK, 2017. ISBN 978-80-88176-12-1. <https://ecuni.publi.cz/>

VETEŠKA, Jaroslav. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1026-9.

ZORMANOVÁ, Lucie. *Výukové metody v pedagogice: tradiční a inovativní metody, transmisivní a konstruktivistické pojetí výuky, klasifikace výukových metod*. Praha: Grada, 2012. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-4100-0.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, diktafon, video, přehrávač CD, vizualizér, tablet.

Karta předmětu
Název předmětu: OŠETŘOVATELSTVÍ
Vymezení formy: Povinný – teoreticko-praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět systémově vymezuje ošetřovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetřovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.
Cíle předmětu: Student: • charakterizuje ošetřovatelství jako vědní disciplínu; • používá odbornou ošetřovatelskou terminologii; • objasní historický vývoj ošetřovatelství u nás i ve světě; • vysvětlí funkci ošetřovatelství ve společnosti i současné trendy vývoje oboru; • vysvětlí podstatu ošetřovatelských teorií a konceptuálních modelů a jejich využití v praxi; • charakterizuje profesi ošetřovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry; • pracuje v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu; • vysvětlí základní principy ošetřovatelského managementu včetně programu kontinuálního zvyšování kvality poskytované péče.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: historický vývoj ošetřovatelství u nás a ve světě; charitativní ošetřovatelství, nejvýznamnější církevní řády, profesionální ošetřovatelství a významné osobnosti; terminologie v ošetřovatelství; charakteristika ošetřovatelství jako vědní disciplíny, její filozofie, obory, metodologie;
historie i současnost vzdělávání sester;

osobnost sestry, kompetence a náplň práce;
postavení sestry v multidisciplinárním týmu, sesterské organizace;
ošetřovatelské modely a jejich aplikace v ošetřovatelském procesu a praxi;
ošetřovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů;
nové trendy v ošetřovatelství;
ošetřovatelský management, kontinuální zvyšování kvality péče, vytváření standardů.

Cvičení:

ošetřovatelská dokumentace dle jednotlivých modelů;
vytváření standardů.

Nekontaktní hodiny výuky:

historický vývoj a filozofie ošetřovatelství;
charakteristika ošetřovatelství;
ošetřovatelské modely;
ošetřovatelský management, kontinuální zvyšování kvality péče.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace ...* Přeložil Pavla KUDLOVÁ, přeložil Petra MANDYSOVÁ. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetřovatelství založené na důkazech: evidence based nursing*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5345-4

JAROŠOVÁ, Darja, Kamila MAJKUSOVÁ, Radka KOZÁKOVÁ a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5426-0

LIBOVÁ, Lubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetřovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika: v moderní ošetřovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetřovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, Mária. Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3242-3.

STASKOVÁ, Věra, Valérie TÓTHOVÁ a Jaroslav KOŤA. *Odkaz Joyce E. Travelbee pro ošetrovatelství 21. století*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2206-6

TÓTHOVÁ, V. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.

TRACHTOVÁ, Eva, Gabriela TREJTNAROVÁ a Dagmar MASTILIAKOVÁ. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Vyd. 3., nezměn. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2

VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4082-9

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

Využití moderních informačních technologií:

Počítač a dataprojektor.

Karta předmětu
Název předmětu: OŠETŘOVATELSKÝ PROCES A POTŘEBY ČLOVĚKA
Vymezení formy: Povinný – teoreticko - praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.
Cíle předmětu: Student: • popíše základní rozdělení lidských potřeb; • definuje klasifikace lidských potřeb; • identifikuje neuspokojené potřeby osob zdravých, nemocných, osob se zdravotním postižením i umírajících a zajistit jejich saturaci; • objasní ošetrovatelský proces a vyjmenuje jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu; • shromáždí informace v rámci posouzení a ošetrovatelské anamnézy; • stanoví aktuální i potenciální problémy a formuluje ošetrovatelskou diagnózu; • sestaví plán ošetrovatelských činností, včetně formulace cílů a určení priorit; • realizuje navržené ošetrovatelské intervence a vyhodnotí účinnost poskytnuté ošetrovatelské péče; • dokáže přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: filozofie ošetrovatelství, holismus; lidské potřeby – hierarchie, zjišťování a uspokojování; význam a charakteristika ošetrovatelského procesu; jednotlivé fáze ošetrovatelského procesu; fáze posouzení ošetrovatelská anamnéza, metody získávání informací, použití specifických škál a měřících technik
funkční a dysfunkční vzorce zdraví M.Gordon, ošetrovatelské domény;

ošetřovatelská diagnóza, taxonomie ošetřovatelských diagnóz;
plán ošetřovatelských činností - stanovení cílů, priorit, ošetřovatelských intervencí,
fáze realizace;
vyhodnocení účinnosti poskytnuté ošetřovatelské péče;
dokumentace ošetřovatelského procesu.

Cvičení:

lidské potřeby – hierarchie, zjišťování a uspokojování;
projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, zdravotně postižených a umírajících;
jednotlivé fáze ošetřovatelského procesu;
fáze posouzení, ošetřovatelská anamnéza, metody získávání informací, použití specifických škál a měřících technik;
funkční a dysfunkční vzorce zdraví M.Gordon, ošetřovatelské domény;
ošetřovatelská diagnóza, taxonomie ošetřovatelských diagnóz;
plán ošetřovatelských činností - stanovení cílů, priorit, ošetřovatelských intervencí,
fáze realizace;
vyhodnocení účinnosti poskytnuté ošetřovatelské péče;
dokumentace ošetřovatelského procesu.

Nekontaktní hodiny výuky:

hierarchie lidských potřeb, zajišťování a uspokojování potřeb;
ošetřovatelský proces a jeho fáze;
posouzení, ošetřovatelská diagnostika, plánování, realizace, vyhodnocení;
ošetřovatelská dokumentace.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

GURKOVÁ, Elena a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické prostředí v přípravě sester: organizace, strategie, hodnocení*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0583-0.

HERDMAN, T., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3

HERDMAN, T. Heather a Shigemi KAMITSURU, ed. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace ...* Přeložil Pavla KUDLOVÁ, přeložil Petra MANDYSOVÁ. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-0710-0.

JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5345-4

JAROŠOVÁ, Darja, Kamila MAJKUSOVÁ, Radka KOZÁKOVÁ a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5426-0

LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-2466-4.

MASTILIAKOVÁ, D. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika: v moderní ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5376-8.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, Mária. *Péče o duchovní potřeby nemocných v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2022. ISBN 978-80-271-3242-3.

STASKOVÁ, Věra, Valérie TÓTHOVÁ a Jaroslav KOŤA. *Odkaz Joyce E. Travelbee pro ošetrovatelství 21. století*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2206-6

TÓTHOVÁ, V. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.

TÓTHOVÁ, V. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-785-9.

TRACHTOVÁ, Eva, Gabriela TREJTNAROVÁ a Dagmar MASTILIAKOVÁ. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Vyd. 3., nezměn. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

VENGLÁŘOVÁ, Martina. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4082-9

VÖRÖSOVÁ, Gabriela, Andrea SOLGAJOVÁ a Alexandra ARCHALOUSOVÁ. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5538-0.

Využití moderních informačních technologií:

počítač a dataprojektor.

Karta předmětu

Název předmětu:

OŠETŘOVATELSKÉ POSTUPY
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovateľských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovateľských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovateľských technik výkonů a postupů ošetrovateľských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu desinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.
Cíle předmětu: Student: • prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry; • odůvodní zvolené ošetrovateľské postupy u pacienta/klienta; • pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse; • vysvětlí základní principy transfuzního lékařství; • zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta; • dokáže zacházet se zdravotnickými prostředky; • objasní a dodržuje zásady BOZP; • adekvátně řeší problémové situace; • identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů; • používá zdravotnickou dokumentaci; • aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci; • využívá znalosti práv nemocných a komunikační techniky.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: péče o prostředí pacienta/klienta, ošetrovací jednotka a její vybavení; klasifikace základních ošetrovacích jednotek; zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy; prevence nákaz spojených se zdravotní péčí, bariérový systém ošetrovateľské péče; péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých;
příjem, překlad, propuštění klienta; péče o tělo zemřelého. Cvičení:

péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka;
vyšetřovací a léčebné polohy;
dezinfekce, sterilizace;
vizita;
péče o hygienu dětí a dospělých;
ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence;
sledování fyziologických funkcí;
péče o výživu dětí a dospělých;
povinnosti sestry při vyprazdňování moče a stolice u dětí a dospělých;
mobilita klienta/pacienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetřovatelství, koncept bazální stimulace;
perorální aplikace léků;
místní aplikace léků;
oxygenoterapie;
parenterální aplikace léků;
infuzní terapie;
odběr biologického materiálu na vyšetření;
chirurgické ošetřovatelské postupy;
péče o rány, management ošetřování ran;
péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií.

Nekontaktní hodiny výuky:

ošetřovatelské postupy pro zajištění potřeb klienta/pacienta (hygiena, výživa, spánek, vyprazdňování, mobilita);
sledování fyziologických funkcí;
různé způsoby aplikace léků;
infúzní a transfúzní terapie;
odběry biologického materiálu na vyšetření;
chirurgické ošetřovatelské postupy;
management ošetřování ran a stomií.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

FRIEDLOVÁ, Karolína. *Bazální stimulace® pro ošetřující, terapeuty, logopedy a speciální pedagogy: praktická příručka pro pracující v sociálních službách, dlouhodobé péči a ve speciálních školách*. 2. vydání. Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, 2018. ISBN 978-80-907053-1-9.

HERDMAN, T., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2017*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, Gabriela. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0130-6.

NOVÁKOVÁ, Lada, Lada CETLOVÁ a Vlasta DVOŘÁKOVÁ. *Standardní ošetrovatelské postupy*. Jihlava: Vysoká škola polytechnická, katedra zdravotnických studií, 2015. ISBN 978-80-88064-13-8.

POKORNÁ, Andrea, Alena KOMÍNKOVÁ a Nikola SIKOROVÁ. *Ošetrovatelské postupy založené na důkazech*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. ISBN 978-80-210-6331-0.

POSPÍŠILOVÁ, E., TÓTHOVÁ, V. *Vývoj vybraných ošetrovatelských postupů od nejstarších dob po současnost*. 1.vyd. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-824-5.

VYTEJČKOVÁ, R. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II: speciální část*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III: speciální část*. 1. vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-3421-7.

ZOUBKOVÁ, Renáta. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Využití moderních informačních technologií:

počítač, dataprojektor, tablet, vizualizér. Figuríny na KPR, AED.

Karta předmětu
Název předmětu: TRANSKULTURNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět se zabývá vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.
Cíle předmětu: Student: • vysvětlí základní pojmy a význam transkulturního ošetrovatelství; • popíše vliv světových náboženství na zvláštnosti v ošetrovatelské péči; • porovná kulturní a etnické dimenze zdraví u národnostních menšin ČR; • dokáže přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin včetně Romů; • popíše specifika péče o bezdomovce; • dokáže vysvětlit rozdíly v přístupu u pacienta s jazykovými bariérami, bariérami v sociokulturní oblasti a rozdílnými hodnotami.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: základní pojmový aparát; význam transkulturního ošetrovatelství; teorie a modely multikulturního ošetrovatelství a jejich aplikace v praxi; problematika rasismu a xenofobie – posilování pozitivního postoje k minoritám a lidem různých národností, náboženství a kultur; spiritualita a religiozita v ošetrovatelství; specifika komunikace v transkulturním ošetrovatelství, komunikace s cizinci; kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály; role muže a ženy v různých kulturách; národnostní menšiny v ČR, kultura minoritních skupin- včetně Romů;

kultura chudoby;
specifika péče o bezdomovce.

Cvičení:

specifika komunikace v transkulturním ošetrovatelství, komunikace s cizinci;
kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály;
role muže a ženy v různých kulturách;
národnostní menšiny v ČR, kultura minoritních skupin;
transkulturní přístup sestry v ošetrovatelském procesu.

Nekontaktní hodiny výuky:

transkulturní ošetrovatelství;
spiritualita a religiozita v ošetrovatelství;
kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály v různých kulturách.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

- ČENĚK, Jiří, Josef SMOLÍK a Zdeňka VYKOUKALOVÁ. *Interkulturní psychologie: vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2016. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-54147.
- HÁJEK, Marcel a Charif BAHBOUH. *Muslimský pacient: principy diagnostiky, terapie a komunikace: manuál o zásadách medicínského přístupu pro české či slovenské lékaře a zdravotníky praktikující v zemích islámu*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5631-8.
- HLADÍK, Jakub. *Multikulturní kompetence studentů pomáhajících profesí*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2014. ISBN 978-80-7454-426-2.
- JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. *Ošetrovatelství založené na důkazech: evidence based nursing*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5345-4
- KHIDAYER, Emíre. *Arabský svět - jiná planeta?*. Vydání druhé. Přeložil Radana STUDENOVSKÁ. Praha: Mladá fronta, 2016. ISBN 978-80-204-4202-4.
- KUČÍREK, Jiří. *Aplikovaná psychologie: vybraná témata: teleworking, leadership, sociálně psychologický výcvik*. Praha: Grada, 2017. Psyché (Grada). ISBN 9788027101870.
- KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Vyd. 1. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.
- LINHARTOVÁ, Lenka, JANKŮ, Tomáš a TOPINKA, Daniel. *Multikulturní ošetrovatelství: péče o muslimské pacienty*. Florence. 2015, roč. 11, č. 11, s. 28-31. ISSN 1801-464X
- MENDEL, Miloš. *Muslimové a jejich svět: o víře, zvyklostech a smýšlení vyznavačů islámu*. Vydání druhé. Praha: Dingir, 2018. ISBN 978-80-86779-45-4.

MAURER, Andreas. *Příručka pro komunikaci s muslimy*. Přeložil Jarmila KOVÁČOVÁ, přeložil Tomáš KOLAŘÍK, přeložil Vladimíra LASOTOVÁ. Albrechtice: Křesťanský život ve spolupráci s nakladatelstvím Lukáš Lhoťan ve Pstruží, [2014]. ISBN 978-80-7112-178-7.

NOSEK, Bedřich a Pavla DAMOHORSKÁ. *Židovské tradice a zvyky*. Vydání druhé, upravené a doplněné. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-2996-4.

PREISSOVÁ, Andrea. *Multikulturalismus - ztracené paradigma?*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 978-80-244-4134-4.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNEK. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada, 2014. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 9788024754710.

TÓTHOVÁ, Valérie. *Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-645-6.

TÓTHOVÁ, Valérie a Věra OLÍŠAROVÁ, ed. *Využití koncepčních modelů v práci sester v klinickém a komunitním ošetrovatelství*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2017. ISBN 978-80-7422-630-4.

VACKOVÁ, Jitka. *Sociální determinanty a jejich vliv na zdraví imigrantů žijících v České republice*. Praha: NLN, Nakladatelství Lidové noviny, 2016. ISBN 978-80-7422-470-6.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0156-6.

ZELENÍKOVÁ, Renáta. *Transkulturní ošetrovatelství: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-549-5.

WARNER, Bill. *Právo šaría pro nemuslimy*. Třetí rozšířené vydání. Brno: CSPI International, 2015. ISBN 978-80-88089-18-6.

Využití moderních informačních technologií:

počítač a dataprojektor.

Karta předmětu
Název předmětu: VÝZKUM V OŠETŘOVATELSTVÍ
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetřovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetřovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetřovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetřovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči.
Cíle předmětu: Student: • vysvětlí přínos výzkumu v ošetřovatelství; • vymezí oblasti výzkumu; • charakterizuje jednotlivé etapy výzkumu; • popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy; • aplikuje vhodné výzkumné metody v ošetřovatelské praxi; • zapojí se do výzkumného ošetřovatelského projektu; • interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: charakteristika vědeckého výzkumu a ošetřovatelského výzkumu; historie ošetřovatelského výzkumu; terminologie ve výzkumu; etické principy vědecké práce v ošetřovatelství; podíl sestry na výzkumné činnosti; fáze ošetřovatelského výzkumu; metodologie výzkumu; realizace výzkumu; výběr tématu absolventské práce, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz;

stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce;

formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů;

prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu.

Cvičení:

metodologie výzkumu;

realizace výzkumu;

výběr tématu absolventské práce, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz;

stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce;

formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů;

prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu.

Nekontaktní hodiny výuky:

charakteristika ošetrovatelského výzkumu a podíl sestry na výzkumné činnosti;

fáze ošetrovatelského výzkumu;

metodologie a realizace výzkumu;

výběr tématu absolventské práce;

stanovení cílů práce a pracovních hypotéz;

stanovení metodiky výzkumu.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Čtvrté, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0982-9.

HENDL, Jan a Jiří REMR. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1192-1.

CHRASTINA, Jan. *Případová studie - metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu: Case study - a method of qualitative research strategy and research design*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. ISBN 9788024453736.

CHRÁSKA, Miroslav. *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2016. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5326-3.

JURÍČKOVÁ, Lubica. *Příklady aplikace metodik výzkumů pro studenty nelékařských zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 9788024446189.

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2009. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2713-4.

NĚMCOVÁ, Jitka. *Příklady praktických aplikací témat z předmětů Výzkum v ošetrovatelství, Výzkum v porodní asistenci a Seminář k bakalářské práci: text pro posluchače zdravotnických oborů*. Praha [i.e. Plzeň]: Maurea, 2012. ISBN 9788090495555.

PLEVOVÁ, Ilona. *Ošetrovatelství I. 2.*, přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0888-6.

PUNCH, Keith. *Úspěšný návrh výzkumu*. Vydání druhé. Přeložil Jan HENDL. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0980-5.

REICHEL, Jiří. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3006-6.

VÉVODA, Jiří. *Výzkum ve zdravotnictví - příklady metodiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 9788024439051.

VÉVODOVÁ, Šárka a Kateřina IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 9788024447704.

WALKER, Ian. *Výzkumné metody a statistika*. Praha: Grada, 2013. Z pohledu psychologie. ISBN 978-80-247-3920-5.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, diktafon, video, přehrávač CD, vizualizér, tablet.

Karta předmětu
Název předmětu: PRIMÁRNÍ A KOMUNITNÍ PÉČE
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblast komunitního ošetrovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikací ošetrovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.
Cíle předmětu: Student: • vysvětlí význam slova komunita, její sociální funkce; • charakterizuje ošetrovatelství v komunitní péči v ČR; • porovná komunitní péči v ČR a v jiných zemích; • objasní specifika ošetrování klientů ve vlastních sociálních podmínkách; • popíše rozvoj domácí péče, její formy, spektrum poskytovaných služeb v domácí péči; • vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče; • uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, vedení dokumentace; • popíše rozvoj hospicové péče v ČR.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: komunita, její sociální funkce; komunitní péče v ČR a v jiných zemích; zabezpečení plánu komunitní péče v ČR; ošetrovatelství v komunitní péči v ČR; domácí péče – organizace a řízení; právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče; formy domácí péče, poskytované služby; specifika ošetrování klientů v domácí péči; práce s klienty v domácí péči - příprava, průběh návštěv, dokumentace; hospicová péče – její rozvoj, formy.

Cvičení:

ošetřovatelská péče u vybraných skupin v komunitní péči - péče o matku a dítě, občany se zdravotním handicapem, seniory, národnostní menšiny, ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani);

ošetřování klientů v domácí a hospicové péči;

vedení dokumentace.

Nekontaktní hodiny výuky:

komunitní péče, domácí a hospicová péče;

ošetřovatelská péče u vybraných skupin v komunitní péči.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BUŽGOVÁ, Radka. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5402-4.

KALVACH, Zdeněk. *Manuál paliativní péče o umírající pacienty - Pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě*. Praha: Cesta domů, 2019. ISBN 978-80-88126-54-6.

KOLEKTIV AUTORŮ CD. *Průvodce domácí péčí*. 4. vydání. Praha: Cesta domů, 2021. ISBN 978-80-88126-90-4.

KUPKA, Martin. *Psychosociální aspekty paliativní péče*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4650-0.

MESSER, Barbara. *100 tipů pro plánování domácí ošetřovatelské péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0215-0.

PILÁT, Miroslav. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0932-4.

SIEBEROVÁ, Jana. *Hospic: příběh naplněné naděje*. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-038-7.

SVATOŠOVÁ, Marie a Aleš PALÁN. *Neboj se vrátit domů*. 2. doplněné vydání. Praha: Kalich, 2019. ISBN 978-80-7017-278-0.

ŠŤASTNÁ, Jaroslava. *Když se řekne komunitní práce*. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-2463-356-5.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač.

--

Karta předmětu
Název předmětu: REHABILITAČNÍ OŠETŘOVATELSTVÍ
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneologie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetřovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.
Cíle předmětu: Student: • vyjmenuje jednotlivé druhy rehabilitace; • objasní rozdíly v rehabilitačních postupech; • ovládá správné polohování klienta/pacienta; • rehabilituje s klientem/pacientem podle druhů onemocnění; • zajistí klienty/pacienty kompenzačními pomůckami; • zná základy balneologie.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny: Přednášky: rehabilitační ošetřovatelství – pojmový aparát; léčebná rehabilitace – specifika, organizace; fyzioterapie – cíle, vyšetřovací a terapeutické možnosti; základy LTV (kineziterapie); základy fyzikální terapie; prevence imobilizačního syndromu; základy balneologie. Cvičení: ergoterapie; kompenzační pomůcky; relaxace; dechová a kondiční cvičení; aktivní a pasivní cvičení;

polohování a rehabilitace – zásady u jednotlivých diagnóz;

nácvik přesunů, posazování, zajištění hygieny, oblékání, vertikalizace, chůze;

aktivizace imobilního pacienta.

Nekontaktní hodiny výuky:

léčebná rehabilitace, druhy a význam;

zásady rehabilitačního ošetřovatelství a úloha sestry při rehabilitaci..

kompensační pomůcky

relaxace;

dechová a kondiční cvičení;

prevence imobilizačního syndromu;

základy balneologie.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

DOSBABA, Filip, Dagmar KŘÍŽOVÁ a Martin HARTMAN. *Rehabilitační ošetřování v klinické praxi*. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN:978-80-271-1050-6.

HRADIL, Vítězslav a kol. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech 1. díl*. Nakladatel: Dr. Josef Raabe Slovensko s.r.o, [2022]. ISBN: 978-80-7496-494-7.

JANDOVÁ, Dobroslava a Tomáš MIXA. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech - 2. díl*. Nakladatel: Dr. Josef Raabe Slovensko s.r.o, [2020]. ISBN: 978-80-8140-426-9

KOLÁŘ, Pavel a Miloš MÁČEK. *Základy klinické rehabilitace*. Druhé vydání. Praha: Galén, [2021]. ISBN:978-80-7492-509-2.

LEVITOVÁ, A., HOŠKOVÁ, B. *Zdravotně-kompensační cvičení*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN: 978-80-247-4836-8

PASTUCHA, D. *Tělovýchovné lékařství: vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2014. ISBN: 978-80-247-4837-5.

ŠVESTKOVÁ, Olga, Yvona ANGEROVÁ, Rastislav DRUGA, Jan PFEIFFER a Jiří VOTAVA. *Rehabilitace motoriky člověka: fyziologie a léčebné postupy*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN: 978-80-271-0084-2.

VYSKOTOVÁ, J., MACHÁČKOVÁ, K. *Jemná motorika: vývoj, motorická kontrola, hodnocení a testování*. Praha: Grada, 2013. ISBN:978-80-247-4698-2

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, interaktivní figuríny na nácvik oš.postupů a rehabilitace.

--

Karta předmětu
Název předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH
Vymezení formy: Povinný – teoreticko - praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.
Cíle předmětu: Student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin interních onemocnění; • rozpozná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku; • posoudí a vyhodnotí fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu; • sleduje klienta/pacienta, uplatňuje přímé pozorování a používá přístrojovou techniku; • popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění; • připraví klienta/pacienta k vyšetření; • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta; • provede posouzení, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení; • zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu; • edukuje pacienta/klienta v souvislosti se základním onemocněním a vzhledem k jeho věku; • zvládá zátěžové situace a adekvátně je řeší; • respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu ke pacientům/klientům s interními chorobami;

- zvládá komunikaci s pacientem/ klientem, vzhledem k základní diagnóze a věku;
- orientuje se v život zachraňujících situacích;
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.

Rámcový rozpis učiva:**Kontaktní hodiny výuky:****Přednášky:**

onemocnění dýchacího systému;

onemocnění srdce a cév;

onemocnění trávicího systému;

onemocnění ledvin a močových cest;

onemocnění krve a krevetvorby;

onemocnění pohybového systému;

imunologicky podmíněné choroby;

onemocnění žláz s vnitřní sekrecí;

poruchy metabolismu a výživy;

akutní otravy, akutní stavy v interním lékařství;

infekční onemocnění.

Cvičení:

základní posouzení aktuálního stavu pacienta/klienta v závislosti na základní diagnóze,

posouzení jeho aktuálních a potenciálních potřeb;

stanovení ošetrovatelských diagnóz;

stanovení cíle ošetrovatelské péče a plánování ošetrovatelských aktivit;

realizace a vyhodnocení splnění cílů;

edukace pacienta/klienta.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče u vybraných skupin interních onemocnění:

onemocnění dýchacího systému;

onemocnění srdce a cév;

onemocnění trávicího systému;

onemocnění ledvin a močových cest;

onemocnění krve a krevetvorby;

onemocnění pohybového systému;
imunologicky podmíněné choroby;
onemocnění žláz s vnitřní sekrecí;
poruchy metabolismu a výživy;
akutní otravy, akutní stavy v interním lékařství;
infekční onemocnění.

Nekontaktní hodiny výuky:

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie základních skupin onemocnění v interním lékařství.

Ošetrovatelská péče u vybraných skupin interních onemocnění.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

ČEŠKA, Richard, ŠTULC, Tomáš, Vladimír TESAŘ a Milan LUKÁŠ, ed. *Interna*. 3., aktualizované vydání. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton. 2020. ISBN 978-80-7553-782-9.

HALUZÍKOVÁ, Jana a Bohdana BŘEGOVÁ. *Ošetrovatelství v nefrologii*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5329-4.

HAUSEN, Thomas. *Pneumologie v každodenní praxi*. Přeložil Eva ONDROUŠKOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2469-5.

HERLE, Petr, ed. *Diferenciální diagnostika v interní medicíně*. Praha: Raabe. 2016. Diferenciální diagnostika. ISBN 978-80-7496-204-2.

HLOCH, Ondřej. *Užitečné tabulky pro praxi nejen v interních oborech*. Praha: Grada Publishing. 2018. ISBN 978-80-271-0311-9.

HŮLEK, Petr a Petr URBÁNEK. *Hepatologie*. 3. vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0394-2.

KASPER, Heinrich. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada. 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

LEBL, Jan, Štěpánka PRŮHOVÁ a Zdeněk ŠUMNÍK. *Abeceda diabetu*. 5. rozšířené a přepracované vydání. Praha: Maxdorf. 2019. ISBN 978-80-7345-582-8.

NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing. 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.

PÍTHA, Jan, LEJSKOVÁ, Magdaléna, Dan RAKUŠAN a Štefan ALUŠÍK, ed. *Akutní stavy na interním oddělení*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton. 2017. ISBN 978-80-7387-682-1.

PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-38710.

SOUČEK, Miroslav a Petr SVAČINA. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing. 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

ŠPINAR, Jindřich a Ondřej LUDKA. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada. 2020. ISBN 978-80-247-4356-1.

VÍTOVEC, Jiří, Jindřich ŠPINAR, Lenka ŠPINAROVÁ a Ondřej LUDKA. *Léčba kardiovaskulárních onemocnění*. Praha: Grada Publishing. 2018. ISBN 978-80-271-0624-0.

VRABLÍK, Michal, MAREK, Josef, ed. *Markova farmakoterapie vnitřních nemocí*. 5., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing. 2019. ISBN 978-80-247-5078-1.

ZADÁK, Zdeněk a Eduard HAVEL. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. 2., doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada Publishing. 2017. ISBN 978-80-271-0282-2.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor a počítač.

Karta předmětu

Název předmětu:

OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH, ORTOPEDII A TRAUMATOLOGII

Vymezení formy:

Povinný – teoreticko - praktický předmět

Anotace předmětu:

Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech

Předmět charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifík chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj.

Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii.

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.

Cíle předmětu:

Student:

- vysvětlí specifické zaměření chirurgie, ortopedie, traumatologie a orientuje se v metodách, které obor používá;
- orientuje se v terminologii, kterou obory používají k popisu klientova problému;
- popíše základní postupy anestezie v souvislosti s operačním výkonem;
- charakterizuje imobilizační postupy používané v chirurgii, ortopedii, traumatologii;
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy pacienta/klienta k vyšetření;
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických, ortopedických a traumatologických onemocnění;
- realizuje ošetrovatelský proces u pacienta/klienta s chirurgickým, ortopedickým a traumatologickým onemocněním;
- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním i při použití monitorovací techniky, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu;
- orientuje se v život zachraňujících výkonech;
- dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci pacienta/klienta po chirurgickém, ortopedickém, traumatologickém výkonu;

- respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu ke pacientům/klientům.

Rámcový rozpis učiva:

Přednášky:

Chirurgická propedeutika - antiseptika a aseptika, chirurgická rána, chirurgické infekce, vyšetření pacienta, anestézie a analgezie, šok, terminologie;

Předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů;

Chirurgická onemocnění - krku a štítné žlázy, hrudníku, dýchacího systému, mléčné žlázy, zažívacího traktu, břicha a trávicí trubice, náhlé příhody břišní, ledvin a močových cest aj. urologická onemocnění, srdce a cévního systému, chirurgická onemocnění končetin;

Onkochirurgie;

Ortopedická onemocnění končetin, skeletu;

Traumatologie - zlomeniny, pohmoždění, luxace, polytraumata, popáleniny;

Neurochirurgie - nemoci a úrazy mozku a míchy;

Transplantologie.

Cvičení:

Základní posouzení aktuálního stavu pacienta/klienta v závislosti na základní diagnóze;

ošetřovatelský proces u onemocnění chirurgických, ortopedických a traumatologických; edukace pacienta/klienta.

Zvláštnosti ošetřovatelské péče u chirurgických, ortopedických, traumatologických, neurochirurgických onemocnění.

Zvláštnosti ošetřovatelské péče v transplantologii.

Zvláštnosti ošetřovatelské péče v onkochirurgii.

Nekontaktní hodiny výuky:

chirurgická propedeutika;

patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin

chirurgických, ortopedických, traumatologických onemocnění, onkochirurgických a v transplantologii;

ošetřovatelská péče u vybraných onemocnění.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN: 978-80-247-1005-1.

IHNÁT, Peter. *Základní chirurgické techniky a dovednosti*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN: 978-80-271-0334-8.

JINDROVÁ, Barbora, Martin STRÍTESKÝ a Jan KUNSTÝŘ. *Praktické postupy v anestezii*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN: 978-80-247-5612-7.

PÁRAL, Jiří. *Chirurgická propedeutika: základy chirurgie pro studenty lékařských fakult*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN: 978-80-271-1235-7.

POKRIVČÁK, Tomáš. *Chirurgie*. Praha: Triton, 2014. ISBN: 978-80-738-7702-6.

VALENTA, Jiří. *Základy chirurgie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN: 978-80-7262-403-4.

ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. *Chirurgická propedeutika*. 3., přeprac. a dopl. vyd. [i.e. 4. vyd.]. Praha: Grada, 2011. ISBN: 978-80-247-3770-6.

Využití moderních informačních technologií:

počítač, dataprojektor, vizualizér, tablet.

Karta předmětu
Název předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PEDIATRII
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetřovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.
Cíle předmětu: Student: • popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti; • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem; • umí posoudit odchylky od fyziologického vývoje dítěte v jednotlivých věkových kategoriích; • ošetřuje samostatně děti v rámci ošetřovatelského procesu; • je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence • je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče nutné k jejich řešení a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu; • umí vhodným způsobem vést dětského pacienta/klienta k dodržování léčebného režimu; • je schopen edukovat pacienta/klienta způsobem přiměřeným věku i jejich rodiče; • respektuje právní a etické normy ve vztahu k pacientům/klientům s přenosnými chorobami, • je schopen odlišit individuální potřeby dětí a zná způsoby jejich uspokojování, • zná rozdíly multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní a lůžkové péče, • zná zvláštnosti péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.
Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky:**Přednášky:**

vývoj zdravého dítěte, změny ve vývoji dítěte;

péče o dítě v oblasti ambulantní, jednodenní a lůžkové, zvláštnosti péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče;

patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v dětském lékařství:

dýchacího systému;

zažívacího systému;

metabolických onemocnění;

srdce a oběhového systému;

ledvin a močových cest;

krve;

u přenosných chorob;

u náhlých příhod.

Cvičení:

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze;

aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy; cíl ošetrovatelské péče;

realizace ošetrovatelského procesu; vyhodnocení.

zvláštnosti ošetrovatelské péče u dětí s onemocněním:

dýchacího systému;

zažívacího systému;

metabolických onemocnění;

srdce a oběhového systému;

ledvin a močových cest;

krve.

Nekontaktní hodiny výuky:

patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění v dětském lékařství,

ošetrovatelská péče u vybraných onemocnění v dětském lékařství.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BLÁHOVÁ, Květa a Filip FENCL. *Kazuistiky z pediatrie*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, [2020]. Medica. ISBN 978-80-7345-667-2.

BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. *Pediatrická propedeutika*. Třetí, přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2019]. ISBN 978-80-7492-442-2.

ČOUPKOVÁ, Hana a Lenka SLEZÁKOVÁ. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3602-0.

DOKOUPILOVÁ, Milena a Miloš ČERNÝ. *Kazuistiky z neonatologie*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-649-8.

DORT, Jiří, Eva DORTOVÁ a Petr JEHLIČKA. *Neonatologie*. 3. vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3936-9.

FENDRYCHOVÁ, Jaroslava. *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence: vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3940-3.

KLÍMA, Jiří. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.

LEBL, Jan. *Klinická pediatrie*. 2. vyd. Praha: Galén, c2014. ISBN 978-80-7492-131-5.

MUNTAU, Ania. *Pediatric*. 2. české vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4588-6.

NEUMANN, David. *Péče o dítě s diabetem krok za krokem*. Praha: Mladá fronta, 2017. Lékař a pacient. ISBN 978-80-204-4293-2.

SIKOROVÁ, Lucie. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada, 2011. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3593-1.

STRAŇÁK, Zbyněk a Jan JANOTA. *Neonatologie*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Praha: Mladá fronta, 2015. Aeskulap. ISBN 978-80-204-3861-4.

STRAŇÁK, Zbyněk, Jana CHRÁSKOVÁ a Ludmila LAMPLOTOVÁ. *Základy neonatologie pro porodní asistentky*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, Fakulta zdravotnických studií, 2014. ISBN 978-80-7414-727-2.

ŠEBKOVÁ, Alena a Zdeněk ZÍMA. *Praktické dětské lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1200-5.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, video, interaktivní tabule.

Karta předmětu

Název předmětu:

OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGII A V PORODNICTVÍ

Vymezení formy:**Povinný – teoreticko – praktický předmět****Anotace předmětu:**

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na techniky správného kojení a podporu a edukaci matky. Důraz je kladen na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.

Cíle předmětu:**Student:**

- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit pacientce/klientce (adekvátně věku);
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění;
- charakterizuje fyziologické těhotenství, porod i šestinedělí a popíše patologické změny;
- realizuje ošetrovatelský proces u pacientky/klientky s gynekologickým onemocněním, respektuje věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti;
- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat;
- ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika pacientek/klientek;
- je schopen zhodnotit celkový stav pacientky/klientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.

Rámcový rozpis učiva:**Kontaktní hodiny výuky:****Přednášky:**

anatomie a fyziologie ženských reprodukčních orgánů;

vyšetřovací metody;

fyziologické a patologické těhotenství a porod;

plánované rodičovství, antikoncepční metody;

interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce;

šestinedělí - fyziologické, patologické;

akutní stavy v porodnictví

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění:

poruchy anatomie a fyziologie rodidel;

záněty a sexuálně přenosné choroby

akutní příhody v gynekologii;

onkologická onemocnění

Cvičení:

posouzení aktuálního stavu pacientky/klientky v závislosti na základní diagnóze;

aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelských diagnóz;

cíle ošetrovatelské péče a plánování ošetrovatelských aktivit;

realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení;

edukace pacientky/klientky.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče v porodnictví:

plánované rodičovství, antikoncepční metody;

interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce;

fyziologické a patologické těhotenství a porod;

šestinedělí - fyziologické, patologické;

akutní příhody v porodnictví.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče u vybraných skupin onemocnění v gynekologii: poruchy anatomie a fyziologie rodidel;

záněty a sexuálně přenosné choroby,

onkologická onemocnění.

akutní příhody v gynekologii.

Nekontaktní hodiny výuky:

fyziologické a patologické těhotenství a porod;

patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin

gynekologických onemocnění;

ošetrovatelská péče u vybraných skupin onemocnění v gynekologii a v porodnictví

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

DOSEDLA, Erik a kolektiv. *Moderný cisársky rez + CD*. 1. vydání, Martin: Osveta, [2022].

FAIT, Tomáš. *Klimakterická medicína*. 3. přepracované vydání. Praha: Maxdorf, [2018]. Farmakoterapie pro praxi. ISBN:978-80-7345-594-1.

HÁJEK, Zdeněk, Evžen ČECH a Karel MARŠÁL. *Porodnictví*. 3., zcela přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN:978-80-247-4529-9.

ISBN: 978-80-8063-507-7.

NOVÁČKOVÁ, Marta a Kamila NOUZOVÁ. *Gynekologická péče: příručka pro ženy, které neměly čas anebo se bojí svého lékaře zeptat*. 2. vydání. Praha: Mladá fronta, 2016. ISBN:978-80-204-4236-9.

PAŘÍZEK, Antonín a Tomáš HONZÍK. *Kniha o těhotenství, porodu a dítěti*. 5. vydání. Praha: Galén, [2015]. ISBN:978-80-7492-213-8.

PILKA, Radovan a Martin PROCHÁZKA. *Gynekologie*. 2. opravené vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN:978-80-244-5158-9.

SLEZÁKOVÁ, Lenka, Martina ANDRÉSOVÁ, Petra KADUCHOVÁ, Monika ROUČOVÁ a STAROŠTÍKOVÁ. *Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN: 978-80-271-0214-3.

ULČOVÁ-GALLOVÁ, Zdenka a Petr LOŠAN. *Neploďnost: útok imunity*. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Zdraví & životní styl. ISBN isbn:978-80-247-4555-8.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, interaktivní tabule, interaktivní figuríny na nácvik oš.postupů, vizualizace simulátory.

Karta předmětu

Název předmětu:

OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII

Vymezení formy:

Povinný – teoreticko - praktický předmět

Anotace předmětu:

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neurovývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.

Cíle předmětu:

Student:

- orientuje se v organizaci péče o osoby s duševní poruchou;
- orientuje se v právní problematice ve vztahu k psychiatrii;
- definuje známé příčiny duševních onemocnění;
- vysvětlí principy vyšetřovacích metod, přípravu klienta/pacienta na vyšetření i specifika ošetřovatelské péče po vyšetření;
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních duševních onemocnění;
- realizuje ošetřovatelský proces u pacienta/klienta s duševním onemocněním;
- je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení;
- je schopen zhodnotit celkový stav pacienta/klienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu;
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s duševním onemocněním, eventuálně i jeho rodinu a sociální okolí;
- je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervenci, možnostech domácí a jiné alternativní péče u pacienta/klienta s duševním onemocněním.

Rámcový rozpis učiva:**Kontaktní hodiny výuky:****Přednášky:**

organizace péče o osoby s duševní poruchou;
právní a etické aspekty péče o duševně nemocné;
neurovývojové poruchy a poruchy autistického spektra;
organicky podmíněné duševní poruchy;
duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek;
schizofrenní poruchy;
afektivní poruchy;
neurotické poruchy;
poruchy osobnosti;
poruchy příjmu potravy;
akutní stavy a krizové intervence.

Cvičení:

posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze;
aktuální a potenciální problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy; cíl ošetrovatelské péče;
realizace ošetrovatelského procesu; vyhodnocení.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče u neurovývojových poruch a poruch autistického spektra.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče u duševních onemocnění:

organicky podmíněné duševní poruchy;
duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek;
schizofrenie;
afektivní poruchy;
poruchy osobnosti;
poruchy příjmu potravy;
akutní stavy.

Nekontaktní hodiny výuky:

neurovývojové poruchy a poruchy autistického spektra;
patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin
duševních onemocnění;
ošetrovatelské péče u vybraných skupin duševních onemocnění.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

BLINKA, Lukáš. Online závislosti: jednání jako droga? : online hry, sex a sociální sítě : diagnostika závislosti na internetu : prevence a léčba. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-210-7975-5.

DÁVIDOVÁ, Michaela. Patologické hráčství: výskyt, diagnostika, léčba, komplexní pohled na problematiku. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-247-2758-5.

DUŠEK, Karel a Alena VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ. Diagnostika a terapie duševních poruch. 2., přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4826-9.

HOSÁK, Ladislav, Michal HRDLIČKA a Jan LIBIGER. Psychiatrie a pedopsychiatrie. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-2998-8.

JAROLÍMEK, Martin. O nemoci, která se nazývá schizofrenie: příručka pro pacienty, jejich blízké a jejich terapeutů. V Praze: Vyšehrad, 2021. ISBN 978-80-7601-428-2.

JURÍČKOVÁ, Lubica, Kateřina IVANOVÁ a Jaroslav FILKA. Opatrovnictví osob s duševní poruchou. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4786-6.

KALINA, Kamil. Klinická adiktologie. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4331-8.

KUČEROVÁ, Helena. Psychiatrické minimum. Praha: Grada Publishing, 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4733-0.

OCISKOVÁ, Marie a Ján PRAŠKO. Stigmatizace a sebestigmatizace u psychických poruch. Praha: Grada Publishing, 2015. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5199-3.

OREL, Miroslav. Psychopatologie: nauka o nemocech duše. 3., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2020. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-2529-6.

PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. Ošetrovatelství v psychiatrii. Praha: Grada Publishing, 2014. Sestra (Grada). ISBN 9788024742366.

RABOCH, Jiří a Pavel PAVLOVSKÝ. Psychiatrie. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-2461-985-9.

ŽALUDEK, Adam. Management kvality a rizik psychiatrické péče. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2275-2.

Využití moderních informačních technologií:

počítač, dataprojektor, on-line zdroje, videa, různé výukové aplikace (Kahoot) s využitím mobilních telefonů nebo tabletu.

Karta předmětu
Název předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEUROLOGII
Vymezení formy: Povinný- teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetřovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Alzheimer, Parkinson a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetřovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetřovatelských problémů pacientů.
Cíle předmětu: Student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin neurologických onemocnění; • rozpozná příznaky akutních i neurodegenerativních onemocnění nervové soustavy, popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, připraví klienta/pacienta k vyšetření; • charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému; • specifikuje potřeby klientů/pacientů vyšších věkových skupin a dokáže je uspokojit; • provede posouzení, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetřovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení; • je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetřovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu; • realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta; • edukuje pacienta/klienta v souvislosti se neurologickým onemocněním a vzhledem k jeho věku; • respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu ke pacientům/klientům neurologickými chorobami; • zvládá komunikaci s pacientem/klientem, vzhledem k základní diagnóze a věku; • orientuje se v psychosociální a etické problematice u pacienta/klienta s neurologickým onemocněním a u umírajících.
Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky:**Přednášky:**

cévní onemocnění mozku;

záchvatovitá onemocnění mozku;

Parkinsonova choroba;

roztroušená mozkomíšní skleróza;

Alzheimerova choroba;

neuroinfekce;

onemocnění periferní nervové soustavy; neuromuskulární onemocnění.

Cvičení:

základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, posouzení jeho aktuálních a potenciálních potřeb;

stanovení ošetrovatelských diagnóz;

stanovení cíle ošetrovatelské péče a plánování ošetrovatelských aktivit;

realizace a vyhodnocení splnění cílů;

edukace klienta/pacienta.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče u vybraných skupin neurologických onemocnění:

cévní onemocnění mozku;

záchvatovitá onemocnění mozku;

Parkinsonova choroba;

roztroušená mozkomíšní skleróza;

Alzheimerova choroba;

neuroinfekce;

onemocnění periferní nervové soustavy;

neuromuskulární onemocnění.

Nekontaktní hodiny výuky:

patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie základních skupin onemocnění v neurologii;

ošetrovatelská péče u vybraných skupin neurologických onemocnění.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

AMBLER, Zdeněk. *Základy neurologie: [učebnice pro lékařské fakulty]*. 6., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, c2006. ISBN 8072624334.

KALVACH, Pavel. *Mozkové ischemie a hemoragie*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2765-3.

PFEIFFER, Jan. *Neurologie v rehabilitaci: pro studium a praxi*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1135-5.

RŮŽIČKA, Evžen. *Neurologie*. 2., rozšířené vydání. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-908-3.

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2733-2.

SEIDL, Zdeněk. *Neurologie pro studium i praxi*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

SLEZÁKOVÁ, Zuzana. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4868-9.

ŠEBLOVÁ, J., KNOR, J. *Urgentní medicína v klinické praxi lékaře*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4434-6.

TYRLÍKOVÁ, Ivana a Martin BAREŠ. *Neurologie pro nelékařské obory*. Vyd. 2., rozš. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. ISBN 978-80-7013-540-2.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač, video, vizualizér.

Karta předmětu
Název předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V ONKOLOGII, HEMATOONKOLOGII, PALIATIVNÍ PÉČE
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět informuje o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologicky nemocných pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika při podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stádiu. Klade důraz na specifika ošetrovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství.
Cíle předmětu: Student: • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění; • zná specifika při podávání cytostatik • popíše vyšetřovací metody vztahující se k onkologickým onemocněním; • připraví pacienta/klienta k vyšetření; • specifikuje potřeby pacienta/klienta a jejich příbuzných; • zvládá komunikaci s pacientem/klientem a příbuznými; • provede posouzení, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení; • charakterizuje formy hospicové péče; • orientuje se v psychosociální a etické problematice pacienta/klienta s nevléčitelným onemocněním a u umírajících; • respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu k pacientům/klientům s onkologickým onemocněním a jejich příbuzným; • respektuje právní, etické a společenské normy v paliativní péči.
Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: klinická klasifikace zhoubných nádorů; etiologie a prevence nádorového bujení;
obecná symptomatologie; diagnostika nádorů; terapie zhoubných nádorů a její nežádoucí účinky; hematologické malignity paliativní péče; právní, etické a společenské normy v paliativní péči. Cvičení: ošetřovatelský proces u pacienta/klienta s onkologickým onemocněním; ošetřovatelský proces u pacienta/klienta v terminálním stádiu a hospicová péče; psychosociální a etické aspekty nádorových onemocnění; komunikace s klientem/ příbuzným. Nekontaktní hodiny výuky: klinická klasifikace zhoubných nádorů; etiologie a prevence nádorového bujení; diagnostika a terapie nádorů; ošetřovatelský proces u pacienta/klienta s onkologickým onemocněním, v terminálním stádiu.
Popis způsobu ukončení předmětu: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Seznam studijní literatury: BREJCHA, Martin, Martin ŠPAČEK, Daniel LYSÁK, et al. <i>Chronická lymfocytární leukémie: stručný průvodce pro každodenní praxi</i>. [Praha]: Česká skupina pro chronickou lymfocytární leukémii, [2019]. ISBN 978-80-270-6261-4. BÜCHLER, Tomáš. <i>Speciální onkologie</i>. 2. vydání. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-651-1. BUŽGOVÁ, Radka. <i>Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních: potřeby, hodnocení, kvalita života</i>. Praha: Grada, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5402-4. CETKOVSKÝ, Petr, Jiří MAYER, Jan STARÝ a Mariana HRIČINOVÁ. <i>Transplantace kostní dřeně a periferních hematopoetických buněk</i>. Praha: Galén, [2016]. ISBN 978-80-7492-267-1.

DOUBEK, Michael. *Hematologická onkologie: leukemie a lymfomy v humánní medicíně*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, 2012. ISBN 978-80-7305-621-6.

FRIDRICHOVÁ, Michaela. *Chemoterapie nádorových onemocnění: obecné informace pro pacienty*. Praha: Liga proti rakovině Praha, [2020?]. ISBN 978-80-270-7983-4.

HAŠOVÁ, Kateřina, Marie SUCHÁNKOVÁ, Michaela BLAHUTOVÁ a Kateřina HORÁKOVÁ. *Logbook: průvodce adaptačním procesem : Klinika hematoonkologie FN Ostrava*. [Ostrava]: Klinika hematoonkologie Fakultní nemocnice Ostrava, [2018]. ISBN 978-80-88159-79-7.

INDRÁK, Karel, ed. *Hematologie a transfuzní lékařství*. V Praze: Triton, 2014. Lékařské repertorium. ISBN 978-80-7387-722-4.

KALVACH, Zdeněk. *Manuál paliativní péče o umírající pacienty: pomoc při rozhodování v paliativní nejistotě*. Druhé upravené a doplněné vydání. Praha: Cesta domů, 2019. ISBN 978-80-88126-54-6.

KOLÁŘOVÁ, Iveta, Jaroslav VAŇÁSEK a Kateřina HORÁČKOVÁ. *Chemoterapie pro nelékařské zdravotnické obory*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2019. ISBN 978-80-7560-218-3.

Laboratorní diagnostika v onkologii: sborník edukativních příspěvků stejnojmenné konference pořádané Masarykovým onkologickým ústavem a Českou asociací sester pod záštitou Masarykovy univerzity. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, [2010?]-.

NOVOTNÝ, Jan, Pavel VÍTEK a Zdeněk KLEIBL. *Onkologie v klinické praxi: standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů*. 3., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5103-3.

ROHOŇ, Peter. *Hematologie a hematoonkologie v kazuistikách*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-681-8.

SOCHOR, Marek, Irena ZÁVADOVÁ a Ondřej SLÁMA, ed. *Paliativní péče v onkologii*. Praha: Mladá fronta, 2019. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4223-9.

STIBOROVÁ, Denisa a Jiří FREI. *Paliativní péče a umírání v domácím prostředí*. Sedlec-Prčice: Stiborová Denisa, 2018. ISBN 978-80-270-3719-3.

VÍTEK, Pavel. *Protonová radioterapie*. Praha: Maxdorf, [2021]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-698-6.

VOKURKA, Samuel a Petra TESAŘOVÁ. *Onkologie v kostce*. Praha: Current Media, [2018]. Medicus. ISBN 978-80-88129-37-0.

VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5140-8.

Využití moderních informačních technologií:

počítač, dataprojektor, video, interaktivní tabule.

Karta předmětu

Název předmětu:

OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GERIATRII

Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmázie u seniorů z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifiky farmakoterapie ve stáří.
Cíle předmětu: Student: • dokáže specifikovat životní etapu stáří (fyzické, psychické a sociální změny), uvede věkovou klasifikaci; • vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a farmakoterapie ve stáří; • popíše jednotlivé symptomy a syndromy vyskytující se v preseniu a sénii; • charakterizuje specifika rehabilitačního ošetrovatelství u seniora; • vysvětlí hodnotící škály užívané v jednotlivých oblastech; • zvládá komunikaci s pacientem/klientem; • orientuje se v psychosociální a etické problematice seniora; • specifikuje potřeby pacientů/klientů; • provede posouzení, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení; • edukuje seniora.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: klasifikace stáří z pohledu ontogenetického vývoje; psychické, fyzické a sociální zvláštnosti ve stáří;
zvláštnosti klinického obrazu, farmakoterapie ve stáří; hodnotící škály užívané v jednotlivých oblastech péče; sociální problematika péče o seniory
Cvičení:

ošetřovatelský proces u pacienta/klienta – seniora;
rehabilitační ošetřovatelství, alternativní přístupy v péči o seniora;
etická problematika péče o starého člověka, problematika osamělého, týraného a zneužívaného seniora;
zvláštnosti edukace pacienta/klienta seniora, zvláštnosti ošetřovatelské péče o seniory;
odlišnosti potřeb pacientů/klientů vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování;
alternativní přístupy v péči o pacienta/klienta seniora v ambulantním a lůžkovém zařízení;
etická problematika péče o starého člověka, problematika osamělého, týraného pacienta/klienta, sociální problematika péče o seniory;
zvláštnosti edukace pacienta/klienta seniora;
cílové skupiny komunitní péče.

Nekontaktní hodiny výuky:

psychické, fyzické a sociální zvláštnosti ve stáří;
sociální problematika péče o seniory;
ošetřovatelský proces u pacienta/klienta – seniora;
hodnotící škály užívané v jednotlivých oblastech péče.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

HERDMAN, T., KAMITSURU, S. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace*: 2015-2017. 1. české vydání. Praha: Grada, 2015, ISBN 978-80-247-5412-3.

KLEVETOVÁ, Dana. *Motivační prvky při práci se seniory*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0102-3.

MALÍKOVÁ, Eva. *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2030-7.

POKORNÁ A KOLEKTIV, Andrea. *Ošetřovatelství v geriatrii*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4316-5.

VOSTRÝ, Michal a Jaroslav VETEŠKA. *Kognitivní rehabilitace seniorů*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-2866-2.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač.

--

Karta předmětu
Název předmětu: OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE VE VYBRANÝCH KLINICKÝCH OBORECH A INFEKČNÍM LÉKAŘSTVÍ
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět rozšiřuje medicínské poznatky z oftalmologie, otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie a infekčního lékařství v návaznosti na ostatní klinické obory, dále seznamuje se specifiky ošetrovatelské péče. Charakterizuje klinické stavy v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii, dermatovenerologii a infekčním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, kterými se zabývají uvedené obory. Poskytuje přehled specifík ošetrovatelské péče u nemocných v oftalmologii, otorinolaryngologii, stomatologii, dermatovenerologii a infekčním lékařství, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci uvedených oborů. Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství se zaměřuje na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.
Cíle předmětu: Student: • objasní patofyziologii základních onemocnění ve vybraných klinických oborech a v infekčním lékařství; • popíše principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na pacienta/klienta v návaznosti na lékařskou informaci; • vysvětlí etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních onemocnění; • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onemocněními ve vybraných oborech a v infekčním lékařství; • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení; • je schopen zhodnotit celkový stav pacienta/klienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu; • je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s onemocněními ve vybraných oborech a v infekčním lékařství v léčbě a režimových opatřeních; • dokáže poskytnout radu v problematice kompenzačních pomůcek a poradenských center.
Rámcový rozpis učiva:

Kontaktní hodiny výuky:**Přednášky v oftalmologii:**

vrozené vady oka;
zánětlivá onemocnění oka;
refrakční vady, astigmatismus;
nemoci okohybných svalů a nervů;
katarakta a glaukom;
úrazy v oblasti oka a jejich prevence;
neurooftalmologie;
slabozrakost a slepota, sociální a pracovní důsledky.

Cvičení v oftalmologii:

základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelských diagnóz, cílů ošetrovatelské péče a plánování ošetrovatelských aktivit; realizace a vyhodnocení splnění cílů;
edukace klienta/pacienta.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče u vybraných onemocnění:

refrakční vady;
slabozrakost a slepota, sociální a pracovní důsledky;
úrazy v oblasti oka.

Přednášky v otorinolaryngologii:

zánětlivá onemocnění v otolaryngologii - onemocnění hrtanu, hltanu, středouší, nosu a vedlejších dutin nosních;

nádorová onemocnění;
poruchy hlasu a řeči;
poruchy sluchu, hluchota;
poruchy sluchově rovnovážného ústrojí;
úrazy a cizí tělesa, prevence úrazů, epistaxe;
vzdělávání a pracovní uplatnění neslyšících, zákon o znakové řeči.

Cvičení v otorinolaryngologii:

základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelských diagnóz, cílů ošetrovatelské péče a plánování ošetrovatelských aktivit; realizace a vyhodnocení splnění cílů;
edukace klienta/pacienta.

Zvláštnosti ošetrovatelské péče u vybraných onemocnění:

poruchy hlasu a řeči;

poruchy sluchu, hluchota;
úrazy a cizí tělesa, epistaxe.

Přednášky v dermatovenerologii:

pyodermie, virová, mykotická a parazitární onemocnění kůže;
dermatitidy a ekzematická onemocnění;
kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže;
poruchy trofiky kožního krytu na dolních končetinách;
onemocnění mazových žláz;
sexuálně přenosná onemocnění a jejich prevence.

Cvičení v dermatovenerologii:

základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
stanovení ošetrovatelských diagnóz, cílů ošetrovatelské péče a plánování ošetrovatelských aktivit;
realizace a vyhodnocení splnění cílů;
edukace klienta/pacienta;
zvláštnosti ošetrovatelské péče u vybraných onemocnění.

Přednášky ve stomatologii:

zánětlivá onemocnění v dutině ústní;
nádorová onemocnění;
úrazy čelistí a zubů;
zubní kaz;
parodontologie.

Cvičení ve stomatologii:

základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze,
stanovení ošetrovatelských diagnóz, cílů ošetrovatelské péče a plánování ošetrovatelských aktivit;
realizace a vyhodnocení splnění cílů;
edukace klienta/pacienta.
prevence zubního kazu;
úrazy čelistí a zubů.

Přednášky v infekčním lékařství:

respirační nákazy;
alimentární nákazy;
zoonózy.

Cvičení v infekčním lékařství:

základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze;
stanovení ošetrovatelských diagnóz, cílů ošetrovatelské péče a plánování ošetrovatelských aktivit;

realizace a vyhodnocení splnění cílů;

edukace klienta/pacienta;

zvláštnosti ošetrovatelské péče u vybraných onemocnění:

tuberkulóza;

infekční hepatitidy;

průjemová infekční onemocnění;

klíšťová encephalitida;

lymeská borelióza.

Nekontaktní hodiny výuky:

patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vybraných oborech – v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, stomatologii a v infekčním lékařství;

ošetrovatelské péče u vybraných skupin onemocnění v oftalmologii, otorinolaryngologii, dermatovenerologii, stomatologii a v infekčním lékařství.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:

DEDEK, Václav, Michal PTÁČEK a Lukáš KOLARČÍK. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5458-1.

DRNKOVÁ, Barbora. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2019. 978-80-271-0693-6.

HAHN A KOLEKTIV, Aleš. *Otoneurologie a tinitologie*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4345-5.

HAHN A KOLEKTIV, Aleš. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0572-4.

HUSA A KOLEKTIV, Petr. *Infekční lékařství*. Brno: Munipress, 2019. ISBN 978-80-210-9438-3.

JILICH, David a Veronika KULÍŘOVÁ A KOLEKTIV. *Infekce HIV*. 2., přepracované vydání. Praha: Maxdorf, 2021. ISBN 978-80-7345-688-7.

KUCHYNKA A KOLEKTIV, Pavel. *Oční lékařství*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5079-8.

MAZÁNEK A KOLEKTIV, Jiří. *Zubní lékařství pro studující nestomatologických oborů*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-5807-7.

RÖCKEN A KOLEKTIV, Martin. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.

ROZSÍVAL, Pavel. *Oční lékařství*. 2., přepracované vydání. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-316-6.

SLEZÁKOVÁ A KOLEKTIV, Lenka. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy IV - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatolo*. 2., doplněné vydání. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4342-4.

SLEZÁKOVÁ A KOLEKTIV, Lenka. *Stomatologie I*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5826-8.

SLOUKA, David. *Otorinolaryngologie*. Praha: Galén, 2018. ISBN 978-80-7492-391-3.

ŠTORK, Jiří. *Dermatovenerologie*. 2. vydání. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7262-898-8.

Využití moderních informačních technologií:

dataprojektor, počítač.

Karta předmětu
Název předmětu: INTENZIVNÍ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE
Vymezení formy: Povinný – teoreticko – praktický předmět
Anotace předmětu: Předmět vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen „JIP“) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen „ARO“) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.).
Cíle předmětu: Student: • chápe specifické zaměření intenzivní medicíny a orientuje se v metodách, které obor používá; • zná základní postupy používané v rámci intenzivní péče; • objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění u vybraných akutních stavů a onemocnění, které vyžadují intenzivní péči; • realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v rámci intenzivní péče; • je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení; • je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, rozpoznat klinické příznaky jednotlivých • akutních a kritických stavů, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.
Rámcový rozpis učiva: Kontaktní hodiny výuky: Přednášky: vymezení základních pojmů – intenzivní medicína, resuscitační péče, základní vybavení, monitorace v intenzivní péči; novinky v první pomoci;

Intenzivní péče v interních oborech:

ošetřovatelský proces u klienta se selháním srdce, s akutním IM, plicní embolií, srdeční asystolií, arytmií, srdeční tamponádou;

CVT, zavedení a péče o arteriální kanylu, monitorace, defibrilace, monitorace EKG;

ošetřovatelský proces u klienta s ARDS, akutní obstrukcí, aspirací, zástavou dýchání;

umělá plicní ventilace, ventilační režimy;

ošetřovatelský proces u klienta s intoxikací, s akutním selháním ledvin;

akutní eliminační metody;

ošetřovatelský proces u klienta s akutním rozvratem vnitřního prostředí, s akutním rozvratem minerálového a vodního hospodářství;

Intenzivní péče v chirurgických oborech:

ošetřovatelský proces u klienta s NPB, s poraněním břicha;

ošetřovatelský proces u klienta s polytraumatem, s popáleninami

intenzivní péče v ORL a očním lékařství.

intenzivní péče v gynekologii, porodnictví a pediatrii.

intenzivní péče v neurologii a psychiatrii.

Nekontaktní hodiny výuky:

CVT, zavedení a péče o arteriální kanylu, monitorace;

defibrilace, monitorace EKG;

ošetřovatelský proces u klienta s intoxikací;

akutní eliminační metody.

Popis způsobu ukončení předmětu:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Seznam studijní literatury:.

BARTŮŇEK, P, D JURÁSKOVÁ J HECZKOVÁ a D NALOS. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4343-1.

DRÁBKOVÁ, J a HÁJKOVÁ. *Následná intenzivní péče*. Praha: Mladá fronta, 2018. ISBN 978-80-204-3148-6.

HERDMAN, T a S KAMITSURU ED. *Ošetřovatelské diagnózy: definice & klasifikace*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

KLEMENTA, B, O KLEMENTOVÁ a P MARCIÁN. *Resuscitace*. 2., rozš. vyd. Olomouc: Epava, 2014. ISBN 978-80-86297-47-7.

JAROŠOVÁ, I. *Nebojte se přežít: příběhy pacientů z oddělení následné intenzivní péče*. Praha: Maxdorf, 2016. ISBN 978-80-7345-521-7.

MÁLEK, J. *Praktická anesteziologie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5632-5.
STREITOVÁ, D a ZOUBKOVÁ. *Septické stavy v intenzivní péči: ošetrovatelská péče*. Praha: Sestra (Grada), 2015. ISBN 978-80-247-5215-0.

ŠEVČÍK, P., M. MATĚJOVIČ, V. ČERNÝ, K. CVACHOVEC a I. CHYTRA. *Intenzivní medicína*. 3. přeprac a rozšíř. vyd. Praha: Galén., 2014. ISBN 978-80-7492-066-0.

VOBRUBA, V, M FEDORA a J ŽUREK. *Kapitoly z dětské intenzivní péče*. Praha: Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví., 2013. ISBN 978-80-87023-11-2.

ZOUBKOVÁ, R. *Ošetrovatelství v klinických oborech intenzivní péče: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-307-1.

Využití moderních informačních technologií:

simulace reálných situací, kazuistiky, výuka podporovaná multimédií.

KARTA OŠETŘOVATELSKÉ PRAXE

Anotace předmětu:

Ošetrovatelská praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a ve vlastním sociálním prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu.

Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník ošetrovatelské praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Ošetrovatelské praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.

Pro jednotlivé ročníky studia/vzdělávání jsou stanoveny minimální počty hodin ošetrovatelské praxe následovně:

1. ročník 720 hodin
2. ročník 720 hodin
3. ročník 640 hodin
4. ročník 240 hodin

Celkem 2320 hodin

Délka jedné hodiny ošetrovatelské praxe v podmínkách poskytovatelů zdravotních služeb je 60 minut. Předměty standardu oboru všeobecná sestra jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Cíle předmětu:

Student:

- poskytuje přímou i nepřímou péči o klienta/pacienta v podmínkách poskytovatele zdravotních a sociálních služeb i domácím prostředí v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry;
- dokáže znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta/pacienta;
- umí pracovat samostatně, je odpovědný a zvládá práci v týmu.

Rámcový rozpis odborné praxe:

OBLASTI OŠETŘOVATELSKÉ PRAXE:

1. ročník:

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Hodnotí prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a využívá metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Procvičuje základní ošetrovatelské dovednosti v podmínkách klinické praxe na odděleních v rámci lůžkové péče. Zhodnotí prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

Pracoviště:

Pracoviště primární a komunitní péče	2 týdny
Pracoviště interních oborů	3 týdny
Pracoviště chirurgických oborů, ortopedie, traumatologie	3 týdny
Zařízení následné péče	2 týdny
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	3 týdny
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže atd.)	3 týdny

Prázdninová odborná praxe (2 týdny):

Pracoviště interních oborů	1 týden
Pracoviště chirurgických oborů, ortopedie, traumatologie	1 týden

2. ročník:

Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

Pracoviště:

Pracoviště interních oborů	2 týdny
Pracoviště chirurgických oborů, ortopedie, traumatologie	2 týdny
Pracoviště následné péče	2 týdny
Pracoviště péče o dítě	2 týdny
Pracoviště péče o ženu a dítě	1 týden
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	2 týdny
Pracoviště onkologické péče	2 týdny
Pracoviště vybraných klinických oborů	1 týden
Pracoviště dle výběru školy	2 týdny

(podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže atd.)

Prázdninová odborná praxe (2 týdny):

Pracoviště interních oborů	1 týden
Pracoviště chirurgických oborů, ortopedie, traumatologie	1 týden

3. ročník:

Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči.

Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Pracoviště:

Pracoviště interních oborů	1 týden
Pracoviště onkologické péče	1 týden
Pracoviště chirurgických oborů, ortopedie, traumatologie	2 týdny
Pracoviště neurologické péče	2 týdny
Pracoviště vybraných klinických oborů	2 týdny
Pracoviště péče o ženu a dítě	1 týden
Pracoviště péče o dítě	1 týden
Pracoviště psychiatrické péče	2 týdny
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	1 týden
Pracoviště dle výběru školy (specializované ambulance, stacionář, dále dle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže atd.)	

3 týdny

4. Ročník

Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí.

Pracoviště:

Pracoviště interních oborů	1 týden
Pracoviště chirurgických oborů, ortopedie, traumatologie	1 týden
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	1 týden
Pracoviště dle výběru školy (podle zájmu studenta, podle zaměření absolventské práce, podle regionálních podmínek, zahraniční stáže atd.)	3 týdny

Popis způsobu ukončení praxe:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání. Dokladem o průběhu ošetrovatelské praxe je Záznamník ošetrovatelské praxe.

Návrh FO a PO pro odborné praxe:

Ošetrovatelská praxe má formu průběžnou během zimního a letního období a formu prázdninovou. V zimním období je průběžná praxe realizována v blocích a to 8 týdnů, 8 týdnů v období letním. Ve 4. ročníku za zimní období 6 týdnů. V rámci jednoho týdne student plní 40 hodin ošetrovatelské praxe. Prázdninová praxe je plněna v rozsahu 2 týdnů za první a 2 týdnů za druhý ročník. V průběhu ošetrovatelské praxe se student zaměří na splnění stanovených cílů. Pro osobní rozvoj studenta je důležitá zpětná vazba, kterou mu poskytuje stanovený mentor nebo vyučující. Záznam o sebehodnocení a hodnocení mentora je evidován v Záznamníku ošetrovatelské praxe.