

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací program je koncipován jako teoreticko – praktický celek.

Studium zahrnuje teoretickou výuku poskytující znalosti z věd, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetrovatelské péče, a která zahrnuje znalosti z odborné latinské terminologie, anatomie, fyziologie, farmakologie, patologické fyziologie, patologie, mikrobiologie a epidemiologie, biofyziky, biochemie, genetiky, hematologie a transfuzního lékařství, klinické propedeutiky, základů radiační ochrany, ochrany veřejného zdraví včetně prevence nemocí, včasné diagnózy nemocí, o vztahu mezi zdravotním stavem, fyzickým a sociálním prostředím pacienta a o jeho chování, ze zdravotní výchovy, motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu a základní znalosti o zdravotnických prostředcích a manipulaci s nimi.

Dále studium zahrnuje ošetrovatelství a klinické obory, a to historii, charakter a etiku ošetrovatelství, obecné zásady péče o zdraví, komunitní péči, ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, zubnímu lékařství a dalším lékařským oborům, zejména k internímu lékařství, chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí, neurologii, pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, onkologii a hematatoonkologii, otorinolaryngologii, oftalmologii, dermatovenerologii, infekční lékařství, péči v geriatrii, paliativní péči, intenzivní péči, léčebně rehabilitační péči a dietetice.

Prohloubí si svoje znalosti v sociálních a dalších souvisejících oborech, a to v základech filozofie, sociologie, obecné psychologie, v psychologii zdraví a nemoci, vývojové psychologii, základech pedagogiky a edukace, právních předpisech ve vztahu k zdravotní a sociální problematice, základech managementu, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem je dosáhnout v návaznosti na předchozí vzdělávání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a zároveň je i připravit na využívání cizího jazyka v situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, kteří neovládají český jazyk, ale i jako příprava na stáže a pracovní příležitosti v zahraničí. Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní latinské terminologie nezbytné pro studium a pro porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí schopnosti v oblasti informačních technologií, které je zaměřeno zejména na nové využití těchto technologií ve zdravotnictví, například v dokumentaci ošetrovatelského a léčebného procesu. Student se seznámí se speciálními programy používanými ve zdravotnictví.

Významnou oblastí vzdělávání je i praktické vyučování poskytující dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, zubnímu lékařství a dalším lékařským oborům, zejména k internímu lékařství, chirurgii, ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí, neurologii, péči o děti a pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, onkologii a hematatoonkologii, otorinolaryngologii, oftalmologii, dermatovenerologii, infekčnímu lékařství, k péči o seniory a geriatrii, paliativní péči, intenzivní péči a komunitní péči a dále dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví.

Tyto dovednosti se získávají pod přímým vedením kvalifikovaných všeobecných sester nebo v odůvodněných případech jiných zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Praktické vyučování může, kromě míst uvedených ve vyhlášce 39/2005 Sb. § 3 odst. 5, probíhat také ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízení sociálních služeb poskytujícím zdravotní péči.

Během celého studia se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování proti - epidemiologických opatření. Důraz je nutné klást také na ekonomické a ekologické hledisko při práci zdravotnického pracovníka.

Pojetí vzdělávacího programu:

Vzdělávací program je koncipován jako teoreticko – praktický celek k získání kompetencí k výkonu povolání diplomované všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EU na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Program se skládá z teoretické výuky ve škole, jejíž součástí jsou praktická cvičení v modelových situacích a dále z odborné ošetrovatelské praxe, která se realizuje přímo ve zdravotnických zařízeních a probíhá pod vedením vyučujících, nebo mentora. Studentům je umožněna ošetrovatelská praxe ve zdravotnických zařízeních dle jejich zaměření nebo zaměření jejich absolventské práce. Hlavním cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí diplomovaná všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře. Studentům jsou předávány vhodnými didaktickými metodami informace o oboru. Absolventi mají teoretický základ z disciplín souvisejících s výkonem profese diplomované všeobecné sestry a disponují praktickými dovednostmi potřebnými pro výkon profese. Celkový cíl vychází z cílů oboru vzdělávání, které jsou vymezeny platnou legislativou (zákon č. 201/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

Organizace výuky:

Vzdělávání je organizováno kombinovanou formou vzdělávání, tzn. kombinací prezenční a distanční formy vzdělávání. Teoretická příprava je řešena prezenční formou vzdělávání, doplněnou samostudiem s možností konzultací a s využitím moderních informačních technologií.

Praktická výuka včetně ošetrovatelské praxe je organizována prezenční formou vzdělávání.

Vzdělávání tedy zahrnuje teoretickou výuku i ošetrovatelskou praxi v zařízeních stanovených kvalifikačním standardem přípravy na výkon povolání všeobecná sestra.

Vzdělávací program je zpracován v jednotlivých předmětech, což umožňuje individualizaci výuky, pružnější přizpůsobení vzdělávacího programu cílům a podmínkám výuky, novým technologiím, epidemiologickým situacím i požadavků na práci všeobecné sestry. Otevírá se zde i možnost spolupráce s vysokými školami a jinými VOŠ. Vzdělávací program obsahuje povinné základní předměty kategorie A, povinné oborové předměty kategorie A, které zahrnují znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče, znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů a v neposlední řadě i znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče. Nedílnou součástí je ošetrovatelská praxe.

Výuka je organizovaná pravidelně v předem stanovených dnech a dána rozvrhem hodin tak, aby byl splněn požadavek daného učebního plánu. Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období s definovaným počtem hodin přednášek a cvičení, nekontaktních hodin výuky. Ošetrovatelská praxe je specifikována počtem týdnů.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních předmětech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2280 hodin. Z toho teoretická příprava zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1505 hodin.

Podrobný rozpis a přehled je součástí celkového přehledu počtu hodin vzdělávacího programu.

Ošetrovatelská praxe je organizována v blocích. Praxe probíhá na smluvních pracovištích školy pod dohledem odborných vyučujících, jako praxe skupinová, nebo pod vedením všeobecných sester, které jsou v pracovně právním vztahu ke škole, jako praxe individuální.

Celkový rozsah odborné praxe činí 2320 hodin za vzdělávání. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu a karty předmětu.

Za praktické vyučování se s odkazem na ustanovení § 3 odst. 5 vyhlášky č. 39/2005 Sb. pro účely tohoto kvalifikačního standardu považuje ta část výuky, která probíhá ve zdravotnickém zařízení, ve vlastním sociálním prostředí pacienta a v zařízeních sociálních služeb poskytujících zdravotní péči. Délka může být zkrácena pouze o dobu doloženého praktického vyučování absolvovaného při studiu příslušného nebo obdobného zdravotnického programu, případně o dobu výkonu zdravotnického povolání.

Absolutorium se skládá ze zkoušky – v učebním plánu označeno ²

- z odborných předmětů
 - ošetrovatelství (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby člověka, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
 - ošetrovatelství v klinických oborech
 - humanitních věd (psychologie, pedagogiky, práva a etiky v ošetrovatelství)
- zkoušky z cizího jazyka
- a obhajoby absolventské práce

Učební plán

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	počet hodin
Hodiny teorie	88	92	91	89	92	92	48	592
Povinné předměty/počet hod. za období/								P/C/NV¹
Cizí jazyk ²	0/10/15 Z	0/10/15 Z	0/8/12 Z	0/10/15 Z	0/10/15 Z	0/10/15 Z	0/10/15 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	6/0/18 ZK							6/0/18
Základy zdravotnického práva a legislativy ²					5/0/15 Z			5/0/15
Základy zdravotnického managementu					2/2/6 Z	2/2/7 KZ		4/4/13
Ochrana a podpora veřejného zdraví, zdravotní gramotnost	4/2/10 Z	2/4/10 KZ						6/6/20
Komunikace ve zdravotnictví	2/4/10 Z	0/4/10 ZK						2/8/20
Základy sociologie			4/0/12 Z					4/0/12
Anatomie a fyziologie	10/4/26 ZK	10/4/26 ZK						20/8/52
Patologie a patologická fyziologie			4/2/10 Z	2/2/8 ZK				6/4/18
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	6/2/8 Z	2/2/10 KZ						8/4/18
Základy biofyziky	2/2/10 Z							2/2/10
Základy biochemie	2/2/10 Z							2/2/10
Hematologie a transfuzní lékařství		2/2/8 Z						2/2/8
Základy genetiky		4/0/8 Z						4/0/8
Farmakologie			4/0/14 KZ					4/0/14
Výživa a dietetika			4/0/12 Z					4/0/12

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	počet hodin
Klinická propedeutika		2/2/10 KZ	2/4/10 KZ					4/6/20
Zobrazovací metody, radiační ochrana				2/2/12 KZ				2/2/12
První pomoc		4/4/6 ZK	4/4/8 ZK					8/8/14
Informatika a statistika ve zdravotnictví	0/6/6 KZ							0/6/6
Humanitní vědy²:								
Základy filozofie a etika v ošetrovatelství ²				8/0/26 Z				8/0/26
Obecná a vývojová psychologie ²		6/2/10 ZK	4/4/10 ZK					10/6/20
Zdravotnická psychologie ²				2/2/4 Z	2/2/4 Z	2/2/4 KZ	0/2/4 ZK	6/8/16
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství ²				5/4/21 Z				5/4/21
Ošetrovatelství²:								
Ošetrovatelství ²	4/0/10 Z	3/0/10 Z	2/2/9 KZ					9/2/29
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka ²		3/0/4 Z	3/2/2 Z	0/2/5 Z	1/1/6 Z	2/3/4 Z	2/6/4 ZK	11/14/25
Ošetrovatelské postupy	3/17/17 ZK	3/17/15 ZK						6/34/32
Transkulturní ošetrovatelství ²				2/0/6 Z	2/2/8 KZ			4/2/14
Výzkum v ošetrovatelství ²				2/2/4 Z	2/2/4 KZ			4/4/8
Primární a komunitní péče			2/2/20 Z					2/2/20
Rehabilitační ošetrovatelství					2/2/10 Z	0/4/8 KZ		2/6/18
Ošetrovatelství v klinických oborech²:								
Ošetrovatelská péče v interních oborech ²			6/2/8 Z	4/6/8 KZ	6/5/9 Z	6/8/10 KZ	4/10/8 ZK	26/31/43

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem
Období	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	počet hodin
Ošetrovateľská péče v chirurgických oborech, ortopedii a traumatologii ²			6/2/8 Z	4/4/10 KZ	4/4/10 Z	6/8/10 KZ	4/10/10 ZK	24/28/48
Ošetrovateľská péče v pediatrii ²			4/4/16 Z	4/6/16 KZ				8/10/32
Ošetrovateľská péče v gynekologii a porodnictví ²			4/2/9 Z	2/4/9 KZ				6/6/18
Ošetrovateľská péče v psychiatrii ²					4/4/6 Z	4/6/6 KZ		8/10/12
Ošetrovateľská péče v neurologii ²					4/2/6 Z	2/4/6 KZ		6/6/12
Ošetrovateľská péče v onkologii, hematookologii, paliatívnej péči ²					5/2/15 Z	2/4/14 KZ		7/6/29
Ošetrovateľská péče v geriatrii ²				4/4/22 KZ				4/4/22
Ošetrovateľská péče ve vybraných klinických oborech a infekčným lékařství ²					5/5/23 Z	5/5/23 KZ		10/10/46
Intenzivní ošetrovateľská péče ²					3/2/10 Z	3/2/10 KZ		6/4/20
Přednášky/cvičení/nekontaktní hodiny	39/49/140	41/51/142	53/38/160	41/48/166	47/45/147	34/58/117	10/38/41	265/327/913
Ošetrovateľská praxe	8 týdnů Z	10 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů Z	8 týdnů Z	8 týdnů ZK	6 týdnů KZ	2320

¹ P – přednášky, C – cvičení, NV – nekontaktní hodiny

² označení předmětů absolutoria

Přehled klinických pracovišť KOMBINOVANÁ FORMA 2023 - 2029		Počet týdnů v ročnících								
		1. ročník			2. ročník			3. ročník		4. r.
Název pracoviště	Celkem týdnů	Zi	Le	Pr	Zi	Le	Pr	Zi	Le	Zi
Pracoviště interních oborů	9 týdnů	2	1	1	1	1	1	1		1
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	10 týdnů	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Pracoviště péče o ženu a dítě	2 týdny				1			1		
Pracoviště péče o dítě	3 týdny				1	1		1		
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	3 týdny	2	1							
Pracoviště neurologické péče	2 týdny							1	1	
Pracoviště onkologické péče	3 týdny				1	1		1		
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	4 týdny				1	1			1	1
Pracoviště primární a komunitní péče	2 týdny	1	1							
Pracoviště psychiatrické péče	2 týdny							1	1	
Pracoviště vybraných klinických oborů - ORL, zubní, kožní, oční, infekční	3 týdny				1			1	1	
Pracoviště následné péče	4 týdny	1	1		1	1				
Výběr (specializované ambulance, stacionáře, dále dle zájmu studenta, zaměření absolventské práce, regionální podmínky)	11 týdnů		3			2			3	3
Týdnů ODP za studium	58 týdnů	8	8	2	8	8	2	8	8	6
Způsob hodnocení		Z	Z		Z	Z		Z	ZK	KZ
Denní pracovní doba - 8 hodin										

1 týden = 40 hodin á 60', Výuka se uskutečňuje v nemocnicích nebo jiných zdravotnických zařízeních a to v přímém kontaktu se zdravými nebo nemocnými jednotlivci nebo skupinou, Celkem za studium 2320 hodin. Cíle předmětu ošetrovatelská praxe jsou definovány v modulech pro příslušný ročník.