

2 Návrh vzdělávacího programu

2.1 Profil absolventa vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra naplňuje požadavky vycházející z Evropské strategie Světové zdravotnické organizace pro tzv. regulované nelékařské profese z roku 1998, direktiv a doporučení Evropské komise, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES, zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče v platném znění, vyhlášky č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků v platném znění, vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání v platném znění a Metodického pokynu (Věstník MZ ČR částka 6, 2008) k vyhlášce č. 39/2005 Sb. (Metodický pokyn se týká standardu vzdělávacího programu pro všeobecnou sestru).

Absolvováním vzdělávacího programu získá absolvent odbornou způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry. Na základě písemné žádosti, pokud splní podmínky pro výkon povolání bez odborného dohledu stanovené zákonem, získá osvědčení k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Osvědčením získává oprávnění:

- a) k výkonu povolání bez odborného dohledu,
- b) k vedení praktického vyučování ve studijních oborech a v akreditovaných kvalifikačních kurzech, ve specializačním vzdělávání a v certifikovaných kurzech.

Absolvent vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připraven:

- poskytovat zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy, zajišťovat dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy,
- vést zdravotnickou dokumentaci a další dokumentaci vyplývající ze zvláštních právních předpisů, pracovat s informačním systémem zdravotnického zařízení,
- poskytovat pacientovi informace v souladu se svou způsobilostí nebo pokyny lékaře,
- provádět základní podporu života včetně základní neodkladné resuscitace,
- podílet se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti zdravotnického povolání a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,
- podílet se na přípravě standardů.

Bez odborného dohledu a bez indikace v souladu s diagnózou stanovenou lékařem poskytuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom je připraven/a zejména:

- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi,
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce – vědomí, dech, puls, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta,

- zajišťovat ve spolupráci s nutričním terapeutem a na základě diety stanovené lékařem výživu pacienta, vyhodnocovat jeho nutriční stav a schopnost příjmu stravy,
- vytvářet stimulující výchovné a léčebné prostředí a zajišťovat herní aktivity dětí při poskytování zdravotní péče,
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami,
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost,
- hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány,
- ošetřovat stomie,
- ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetřování, zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody konceptu bazální stimulace, podílet se na výběru kompenzačních pomůcek a edukaci pacientů,
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta,
- edukovat pacienty i laickou veřejnost v ošetrovatelských postupech a aktivitách nutných pro udržení zdraví, připravovat pro ně informační materiály,
- orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a v případě potřeby zprostředkovat pomoc v otázkách sociálně právních,
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
- provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o mrtvé tělo zemřelého a další činnosti spojené s úmrtím,
- zajišťovat přejímání, kontrolu, uložení léčivých přípravků, včetně návykových látek, manipulaci s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci, sterilizaci a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu.

Pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, případně zaměření, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem se podílí na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče.

Na základě indikace lékaře se podílí na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; při tom je připraven/a zejména:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních aplikací léčiv nebo zavádění infúzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou aplikace radiofarmak a cytostatik,
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- provádět screeningová a depistážní vyšetření,
- odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit výsledky,
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, odstraňovat stehy u ran hojících se per primam a drény, kromě hrudních, hlavových a po by pasdech,
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly,
- zavádět nazogastrické a jejunální sondy pacientům při vědomí starších 10 let, pečovat o ně a aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi a to u pacientů všech věkových kategorií,
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

Pod přímým vedením lékaře je připraven/a:

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- spolupracovat při zahájení aplikace transfúzních přípravků, bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu jejich aplikace a ukončovat je.

2.2 Uplatnění absolventa vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni vykonávat povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, zajišťovat ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti. Ve spolupráci s lékařem se podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických a sociálních zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí jedince.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra se uplatní v oblastech ochrany, udržování, navrácení a podpory zdraví osob a skupin, při podpoře autonomie a soběstačnosti jejich tělesných, psychických a sociálních životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením. Absolventi vzdělávacího programu všeobecná sestra mohou plnit odborné úkoly v jednotlivých oblastech systému zdravotní péče - primární, sekundární i terciární, v institucích zajišťujících zdravotní i sociální služby, ve státních i nestátních, lůžkových i ambulantních zařízeních.

2.3 Charakteristika vzdělávacího programu

2.3.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připravit absolventy na výkon povolání všeobecné sestry - zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, který bude schopen zajišťovat ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti, a podílet se na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových kategorií.

Cíle vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra se týkají:

- vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, rodin a komunit ve zdraví a nemoci, v souladu se strategií „Zdraví pro všechny v 21. století“,
- vývoje profese všeobecné sestry v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace pro vzdělávání všeobecných sester v interdisciplinárním

a multiprofesním pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmů,

- vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítka a se zaměřením na rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče,
- získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka oprávněného k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu,
- dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základnímu předpokladu celoživotního profesního vzdělávání.

Cílem vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připravit absolventy na výkon profese všeobecné sestry zahrnující čtyři oblasti kompetencí, čtyři základní funkce:

A. Autonomní, nezávislé kompetence sestry

Všeobecná sestra v rámci autonomní funkce:

- a) uspokojuje potřeby vzniklé v souvislosti s onemocněním, tzn., že bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy, zejména:
 - identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin nebo v souvislosti s těhotenstvím,
 - určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti,
 - vykonává ošetrovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje,
 - vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovatelský plán.
- b) podporuje zdraví a prevenci vzniku onemocnění, tzn., že sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života, zejména:
 - zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské i materiální), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče, a využívá je,
 - určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob,
 - vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit nebo jim doporučí, jak je změnit,
 - motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl,
 - podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocování provádí,
- c) poskytuje informace a provádí zdravotní výchovu, tzn. že zejména:
 - zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit,

- organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů,
- podílí se na vzdělávání ošetrovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví,
- podílí se na kvalifikačním a postkvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

B. Kooperativní, závislé kompetence

Všeobecná sestra v rámci kooperativní funkce zejména:

- a) respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta,
- b) provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař,
- c) zná a dodržuje hranice svých rolí a kompetencí a pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní odborníky.

C. Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství

Všeobecná sestra v rámci kompetence ve výzkumu zejména:

- a) kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu,
- b) získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů,
- c) podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu,
- d) podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče,
- e) usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.

D. Kompetence sester v oblasti řízení ošetrovatelské péče

Všeobecná sestra v rámci kompetence řízení zejména:

- a) rozezná rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik,
- b) pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky,
- c) při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady,
- d) vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky,
- e) efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie,
- f) účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

2.3.2 Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EHS.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetrovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, genetika, patologie, hematologie, mikrobiologie, imunologie. Vychází z poznatků lékařských disciplín, jako je interní lékařství, chirurgie, pediatrie, gynekologie, psychiatrie, geriatrie, výživa a dietetika, intenzivní péče, transfuzní lékařství, první pomoc, ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech a profesní etika.

Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o ochranu veřejného zdraví, zdravý životní styl, psychologii a komunikaci, filozofii, sociologii, zdravotnické právo, veřejné zdravotnictví, základy pedagogiky a edukaci v ošetrovatelství, organizaci a řízení zdravotní péče. V modulech je zahrnuta problematika národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetrovatelství.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd biofyziky, biochemie, radiologie a nukleární medicíny, farmakologie, mikrobiologie a základů managementu, ekonomiky a pojišťovnictví.

Vzdělávací program zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů odborné latinské terminologie. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům/klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v odborné latinské terminologii je zaměřeno na osvojení základních medicínských pojmů, nezbytných pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v Informačních systémech ve zdravotnictví (INF) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání INF v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří odborná praxe, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými pacienty/klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

2.3.3 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází v době výuky z platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o

rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Studenti jsou seznamováni s chováním člověka za mimořádných situací.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanovenými platnými právními předpisy.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy,
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům,
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.

2.3.4 Organizace výuky

Vzdělávání je organizováno denní formou vzdělávání.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Moduly vzdělávacího programu obsahují povinné základní a povinné oborové předměty.

Výuka je organizovaná pravidelně v předem daném rozvrhu hodin tak, aby byl splněn požadavek daného učebního plánu. Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období s definovaným počtem hodin přednášek a cvičení. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

Vzdělávání zahrnuje teoretickou výuku a odbornou praxi.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2401 hodin. Z toho teoretická příprava zahrnuje povinné moduly v celkovém rozsahu 1491 hodin.

Podrobný rozpis a přehled je součástí celkového přehledu počtu hodin vzdělávacího programu.

Odborná praxe je organizována jako souvislý blok. Praxe probíhá jako skupinová nebo individuální. Skupinová praxe je uskutečňována na smluvních pracovištích školy pod dohledem odborných vyučujících. Individuální praxe probíhá v zařízeních primární nebo sekundární péče pod vedením zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, kteří jsou v pracovně - právním vztahu ke škole.

Součástí odborné praxe je ošetrovatelská praxe. Celkový rozsah odborné praxe činí 2320 hodin za vzdělávání. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

2.3.5 Podmínky kvalifikačního vzdělávání

1. Vstupní podmínky

Podmínky k přijetí do vzdělávacího programu:

Ke vzdělávání v oboru Diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří úspěšně ukončili středoškolské vzdělání maturitní zkouškou, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmu a zdravotní způsobilosti.

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání (zdravotní způsobilost)

Pro studium oboru Diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči, trpící zejména na:

1. prognosticky závažné onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé a jemné motoriky),
2. prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
3. prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
4. přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
5. prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
6. závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Zdravotní stav uchazeče posuzuje příslušný registrující praktický lékař.

Cizinci mohou studovat vzdělávací program na vyšší odborné škole po splnění všech požadavků, které na ně kladou platné právní předpisy ČR a mezinárodní smlouvy.

O přijetí uchazeče ke vzdělávání rozhoduje ředitel školy.

2. Průběžné podmínky

Student/ka je hodnocen/a vždy za příslušné období formou zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek, které musí v průběhu vzdělávání splnit a respektovat podmínky stanovené vzdělávacím programem a učebním plánem pro dané ročníky, v souladu s klasifikačním řádem a školním řádem vyšší odborné školy.

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které napomáhají vytvoření požadovaných odborných a dalších kompetencí.

Prioritu mají interaktivní metody výuky, aktivizující metody založené na kooperaci, (např. skupinová výuka), diskusní metody, metody řešení problémů, metody kritického myšlení (např. brainstorming, kritické čtení apod.), semináře, vzdělávání metodou řešení problémů,

simulace reálných situací, simulace hraním rolí (hraní rolí v modelových situacích reflektujících realitu praxe), případové studie, seberefektivní metody, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou využívány moderní výukové prostředky – videodataprojektoř, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule apod.

Při osvojování kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metody projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

3. Výstupní podmínky a ukončení studia

Způsob a podmínky kontroly vzdělávání a ukončení vzdělávání vymezují:

- vzdělávací program,
- učební plán,
- klasifikační řád a školní řád vyšší odborné školy.

Podmínkou ukončení studia je:

- dosažení cílů vzdělávacího programu a splnění učebního plánu,
- splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.

Ukončení vyššího odborného vzdělávání

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Absolutorium se skládá z:

1. obhajoby absolventské práce,
2. teoretické zkoušky z odborných předmětů:
 - ošetrovatelství (teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potreby človeka, multikulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství),
 - ošetrovatelství v klinických oborech,
 - humanitní vědy (psychologie, pedagogika, filozofie a etika),
3. zkoušky z cizího jazyka.

2.4 Informace o vzdělávacím programu

V předloženém vzdělávacím programu jsou zahrnuty změny, které vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EHS. Došlo:

- ke změnám názvů některých předmětů v učebním plánu - dle doporučení metodického pokynu k vyhlášce č. 39/2005 Sb. Hodinové dotace předmětů byly upraveny tak, aby byly splněny požadavky minimálního počtu hodin jednotlivých předmětů. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.
- ke změnám využití týdnů vzdělávacího programu tak, aby byly splněny požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. v platném znění. Vzdělávací program zahrnuje teoretickou výuku a praktické vyučování – odbornou praxi. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů. Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2401 hodin. Z toho teoretická příprava zahrnuje povinné moduly v celkovém rozsahu 1491 hodin. Celkový rozsah odborné praxe činí 2320 hodin. Odborná praxe probíhá formou blokové výuky a ošetrovatelské praxe. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem v učebnách školy. Podrobný rozpis a přehled je součástí celkového přehledu počtu hodin vzdělávacího programu.
- k úpravě složení absolutoria (dle platné legislativy):
Absolutorium se skládá z:
 - obhajoby absolventské práce,
 - teoretické zkoušky z odborných předmětů:
 - ošetrovatelství (teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby člověka, multikulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství),
 - ošetrovatelství v klinických oborech,
 - humanitní vědy (psychologie, pedagogika, filozofie a etika)
 - zkoušky z cizího jazyka.
- ke změnám přidělení kreditních bodů některým modulům učebního plánu (dle míry náročnosti předmětu, poměrného dílu studijní zátěže, která je na studenta kladena). Počet kreditů za studium v tříletém oboru vzdělávacího programu činí 180 kreditů. Přidělení kreditů jednotlivým modulům je součástí předloženého vzdělávacího programu.

2.4.1 Učební plán

Vzdělávací program

Dosažený stupeň vzdělání:

Délka / forma vzdělávání:

Způsob ukončení:

Certifikace:

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

vyšší odborné vzdělání

3 roky / denní studium

absolutorium

vysvědčení o absolutoriu

diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán/ročník/období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie	13	12	6	6	6	6	52
<i>Povinné moduly/počet hod. týdně/</i>	35	35	34	34	34	34	P/C¹
Povinné základní moduly							
Cizí jazyk ²	3 Z	3 KZ	4 Z	4 KZ	4 Z	4 ZK	0/171
Odborná latinská terminologie	2 ZK						26/0
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetrovatelství				1 Z	2 KZ		12/6
Management, ekonomika a pojišťovnictví					3 Z	2 KZ	18/12
Veřejné zdravotnictví		1 Z	1 KZ				18/0
Ochrana veřejného zdraví, zdravý životní styl	2 Z	1 ZK					26/12
Komunikace	2 Z	2 KZ					4/46
Sociologie				2 KZ			12/0
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/5
Patologie		2 Z	2 ZK				30/6
Mikrobiologie a imunologie	2 ZK						20/6
Biofyzika	1 Z						10/3
Biochemie	1 Z						10/3
Hematologie		1 Z					8/4
Genetika		1 Z					12/0
Farmakologie			2 KZ				12/0

Učební plán/ročník/období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie	13	12	6	6	6	6	52
<i>Povinné moduly/počet hod. týdně/</i>	35	35	34	34	34	34	P/C¹
Výživa a dietetika		2 Z					24/0
Klinická propedeutika		1 Z	2 ZK				18/6
Radiologie a nukleární medicína	1 Z	1 KZ					20/5
První pomoc		2 Z	1 ZK				4/26
Informační systémy ve zdravotnictví	2 KZ						0/26
Humanitní vědy:							
Filozofie a etika ²			2 Z	2 KZ	1 ZK		30/0
Obecná a vývojová psychologie ²	2 Z	1 ZK					26/12
Zdravotnická psychologie ²				1 Z	2 KZ	2 ZK	18/12
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství ²			2 Z	1 KZ			12/6
Ošetrovatelství:							
Teorie ošetrovatelství ²	1 KZ				2 KZ	1 ZK	31/0
Ošetrovatelský proces a potřeby člověka ²	1 Z	2 KZ	1 ZK				13/30
Ošetrovatelské postupy	4 KZ	4 ZK					10/90
Multikulturní ošetrovatelství ²			1 Z	2 KZ			12/6
Výzkum v ošetrovatelství ²				2 Z	2 KZ		12/12
Komunitní péče			2 KZ				6/6
Rehabilitační ošetrovatelství			2 Z	2 KZ			6/18
Ošetrovatelství v klinických oborech:							
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech ²			4 Z	4 ZK	4 Z	5 ZK	62/40
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech ²			3 Z	4 ZK	3 Z	5 ZK	60/30
Ošetrovatelská péče o dítě ²			3 Z	3 KZ	3 ZK		36/18

Učební plán/ročník/období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Týdny teorie	13	12	6	6	6	6	52
Povinné moduly/počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	34	P/C ¹
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví ²			2 Z	3 ZK			24/6
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami ²						6 ZK	24/12
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii ²					2 Z	2 KZ	18/6
Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologii a paliativní péče ²				1 Z	2 KZ	2 KZ	24/6
Ošetrovatelská péče o seniory ²				2 Z	2 ZK		18/6
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech ²					2 Z	5 Z	30/12
Ošetrovatelská praxe	8 Z	8 KZ					200
Odborná praxe	3 týdny Z	8 týdnů Z	10 týdnů Z	14 týdnů Z	10 týdnů Z	8 týdnů ZK	2120

¹ P – přednášky / C- cvičení

² Označení předmětů absolutoria

Přehled využití učební doby

Učební doba – počet týdnů ročník /období	1. ročník		2.ročník		3. ročník		Celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická výuka	13	12	6	6	6	6	49
Odborná praxe	3	4	10	10	10	8	45
Samostudium a zkouškové období	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120

Odborná praxe o prázdninách	0	4	0	4	0	0	8
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---

2.4.2 Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická příprava	1491	31,6%
Praktická příprava	2 320	49,1 %
Nekontaktní hodiny výuky ³	910	19,3%
Celkem	4721	100%

Přehled počtu hodin teoretické přípravy

Moduly	Počet hodin : přednášky/cvičení/nekontaktní hodiny výuky ³
Povinné moduly	826/ 665/ 910 ³
Celkem	2401

³Nekontaktní hodiny výuky: samostudium prostřednictvím odborné literatury, studijních opor, e-learningových materiálů, řešení zadaných úkolů - příprava prezentací, referátů, zpracování kasuistik, edukačních projektů, seminárních prací, příprava na absolutorium.

Přehled hodin praktické výuky

Moduly	Rozvržení výuky	Počet hodin
Odborná ošetrovatelská praxe	1. ročník - 25 týdnů x 8 hodin	200
Odborná praxe	1. – 3. ročník – 53 týdnů x 40 hodin ⁴	2120
	Celkem	2 320

⁴Odborná praxe probíhá i o prázdninách v 1. a 2. ročníku, celkem 8 týdnů

Přehled odborné praxe v jednotlivých ročnících

Ročník	1. ročník			2. ročník			3. ročník		Celkem
Semestr	letní	zimní	prázd.	letní	zimní	prázd.	letní	zimní	
Počet týdnů	3	4	4	10	10	4	10	8	53
Počet hodin	440			960			720		2120

2.4.3 Přehled jednotlivých modulů a kreditů

Kreditní systém je založen na přidělení kreditních bodů modulům učebního plánu (dle ECTS). Každý předmět je ohodnocen počtem kreditů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu, poměrný díl studijní zátěže, která je na studenta kladena. Počet kreditů za studium v tříletém vzdělávacím programu činí 180 kreditů.

Název modulu	Zkratka	Počet hodin P/C¹	Celkový počet hodin	Počet kreditů
Cizí jazyk²	AJ/NJ	0/171	171	8
Odborná latinská terminologie	OLT	26/0	26	1
Zdravotnické právo ve vztahu k ošetřovatelství	ZPO	12/6	18	1
Management, ekonomika a pojišťovnictví	MEP	18/12	30	2
Veřejné zdravotnictví	VEZ	18/0	18	1
Ochrana veřejného zdraví, zdravý životní styl	OVZ	26/12	38	2
Komunikace	KOM	4/46	50	2
Sociologie	SOC	12/0	12	1
Anatomie a fyziologie	ANF	70/5	75	4
Patologie	PAT	30/6	36	2
Mikrobiologie a imunologie	MII	20/6	26	2
Biofyzika	BFY	10/3	13	1
Biochemie	BCH	10/3	13	1
Hematologie	HEM	8/4	12	1
Genetika	GEN	12/0	12	1
Farmakologie	FAR	12/0	12	1
Výživa a dietetika	VYD	24/0	24	1
Klinická propedeutika	KLP	18/6	24	2
Radiologie a nukleární medicína	RNM	20/5	25	1
První pomoc	PRP	4/26	30	2
Informační systémy ve zdravotnictví	INF	0/26	26	1
Humanitní vědy:				

Název modulu	Zkratka	Počet hodin P/C ¹	Celkový počet hodin	Počet kreditů
Filozofie a etika ²	FIE	30/0	30	2
Obecná a vývojová psychologie ²	OVP	26/12	38	2
Zdravotnická psychologie ²	ZDP	18/12	30	2
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství ²	ZPE	12/6	18	1
Ošetrovatelství:				
Teorie ošetrovatelství ²	OSE	31/0	31	2
Ošetrovatelský proces a potreby človeka ²	OPP	13/30	43	3
Ošetrovatelské postupy	OSP	10/90	100	4
Multikulturní ošetrovatelství ²	MUO	12/6	18	2
Výzkum v ošetrovatelství ²	VYO	12/12	24	2
Komunitní péče	KOP	6/6	12	1
Rehabilitační ošetrovatelství	REO	6/18	24	2
Ošetrovatelství v klinických oborech:				
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech ²	OIN	62/40	102	6
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech ²	OCH	60/30	90	6
Ošetrovatelská péče o dítě ²	OPE	36/18	54	5
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví ²	OGP	24/6	30	2
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními poruchami ²	OPD	24/12	36	2
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii ²	OPN	18/6	24	2
Ošetrovatelská péče o nemocné v onkologii a paliativní péče ²	OPO	24/6	30	2
Ošetrovatelská péče o seniory ²	OPS	18/6	24	2
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech ²	OKO	30/12	42	2
Ošetrovatelská praxe	OPR	0/200	200	10
Odborná praxe ⁴	ODP	2120	2120	80

¹ P – přednášky / C- cvičení

² Označení předmětů absolutoria

⁴Odborná praxe probíhá i o prázdninách v 1. a 2. ročníku, celkem 8 týdnů

