

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Havlíčkův Brod**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2022/2023



OBSAH

	str.
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	12
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	17
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	18
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	29
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
13. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVÉ MLÁDEŽE	36
14. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE	37
15. PŘÍLOHY	38

V Havlíčkově Brodě 27. 9. 2023

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.
ředitelka školy do 31. 7. 2023

Mgr. Radka Bouchalová
ředitelka školy od 1. 8. 2023

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023 byla dána ke schválení školské radě dne

Školská rada ji projednala a schválila dne
Mgr. Lenka Langpaulová, DiS., v.r.
předseda školské rady

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a/ Název školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

b/ Sídlo školy:

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

c/ Charakteristika školy, zřizovatel

Škola má více jak 75letou tradici, byla založena v roce 1946. Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je Kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) *Střední zdravotnická škola* IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) *Vyšší odborná škola zdravotnická* IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) *Domov mládeže* IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) *Školní jídelna-výdejna* IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 150 jídel.
Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věcné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše příjmů ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

d/ Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., do 31. 7. 2023 (poté starobní důchod)

Mgr. Radka Bouchalová, od 1. 8. 2023

statutární zástupkyně: Mgr. Eva Křišíková

učitelka řídicí praktické vyučování: Mgr. Blanka Krovová

vedoucí vychovatelka: Olga Ježková

vedoucí hospodářského úseku: Ing. Jan Svatoš

e/ Adresa pro dálkový přístup:

zdravskol@zdravskolhb.cz

f/ Údaje o školské radě:

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

Složení školské rady: p. Baladová, p. Mgr. Bouchalová, p. Mgr. Kroupa, p. Mgr. Langpaulová, DiS., p. Stejskal, p. Vácha.

Od 1. 8. 2023 je složení : p. Baladová, p. Mgr. Kroupa, p. Mgr. Langpaulová, DiS., p. Stejskal, p. Vácha, p. Mgr. Voráčková..

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

Na střední škole:

čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy

Studijní obor praktická sestra 53-41-M/03—od 1. 9. 2019 nahrazuje obor zdravotnický asistent

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 17. 4. 2018, č.j. 6186/2018-5. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0665/2019 s platností od 1. září 2019 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011

počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

Na vyšší škole:

tříleté studium pro absolventy středních škol – forma denní

tří a půlleté studium pro absolventy středních škol – forma kombinovaná

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky v aktuální udělené akreditaci ze dne 11. 10. 2019 pod č.j. MSMT-30435/2019-2 s platností od 1. září 2020. Akreditace je platná do 31. 8. 2026.

Učební plán – viz příloha č. 3

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky v aktuální udělené akreditaci ze dne 22. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7064/2017-2 s účinností od 1. září 2017. Akreditace je platná do 31. 8. 2024.

Učební plán – viz příloha č. 4

Nová akreditace byla udělena v květnu 2023 pod č.j. MSMT-7256/2023-5 s platností od 1. září 2023 do 31. 8. 2029.

dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů

Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího programu

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo v povinně opakovaném akreditačním řízení Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 20. 5. 2022, pod č.j. MZDR 2444/2022-5/ONP. Akreditace je platná do 31. 5. 2027.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky se otevírají téměř každý rok. O specializační vzdělávání na naší škole mají uchazeči stále velký zájem. V letošním školním roce jsme měli druhý ročník specializačního vzdělávání v počtu 22 účastníků, teoretickou část jsme ukončili 11. 5. 2022. Atestační zkoušky se budou konat v PN Havlíčkův Brod 10. - 12.10.2022

Učební plán – viz příloha č. 5

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Vedení školy

Vedení školy má strukturu řízení zpracovanou v Organizačním řádu školy. V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

Ředitelka

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmanem kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod č.j.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018.

Rada Kraje potvrdila, že v souladu s čl. II bodu 9 přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění školský zákon a některé další zákony, se pracovní poměr ředitelky, s účinností od 1. 5. 2015, změnil na dobu neurčitou.

Ředitelka dne 1. 12. 2022 dosáhla starobního důchodu a sama se vzdala funkce ke dni 31. 7. 2023.

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 43 let praxe, z toho 20 let ve funkci ředitelky.

Od 1. 8. 2023 bude do funkce ředitelky jmenována Mgr. Radka Bouchalová.

Ředitelce přímo podřízeni:

Statutární zástupkyně ředitele - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Křišíková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 36 let praxe, 17 let ve funkci statutární zástupkyně.

Učitelka řídicí praktické vyučování – Mgr. Blanka Krovová, vzdělání VŠ, aprobace učitelství odborných předmětů pro SZŠ, 26 let praxe, 2 roky ve funkci.

Vedoucí vychovatelka – vedoucí úseku domova mládeže - Olga Ježková, vzdělání Střední škola pedagogická, 26 let praxe, 6 let ve funkci vedoucí vychovatelky.

Vedoucí hospodářského úseku – Ing. Jan Svatoš, vzdělání vysokoškolské ekonomické, 31 let praxe, z toho ve funkci 8 let

Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou – firma BEPO

Asistentka ředitelky – Petra Hiblbauerová, vzdělání: Integrovaná střední škola podnikání a služeb, 20 let praxe

2. Poradní a metodické orgány

Pedagogická rada se sešla během roku celkem šestkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, zástupkyně, učitelka řídicí praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Škola má jednu školskou radu. Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. B. Krovovou, učitelkou řídicí praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. Loudátová, která je pro tuto funkci kvalifikovaná.

Funkci výchovného poradce sledujeme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 6.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyní a vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žákovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání. V době pandemie COVID_19 se začaly používat online nástroje komunikace a ty se využívají mnohdy i nadále.

Ve školním roce 2022/2023 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

Interní zaměstnanci

Jméno	vzdělání	aprobace ped.	praxe	funkce
<i>Pedagogové</i>				
Mgr. Ballišová, M.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Ošetřovatelství	37	učitelka
Mgr. Beckerová, G.	VŠP Hradec Králové, PF UP Olomouc	ANJ,TEV,RUJ	45	učitelka
Mgr. Beránková, T.	PF UP Olomouc	MAT, HUV	23	učitelka
Mgr. Bočková, H.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Péče o nem.	46	učitelka
Mgr. Bouchalová, R.	PF UK Praha	CJL-OBN	24	učitelka
PhDr. Brožková, I.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)	PED-Péče o nem.	37	učitelka
Mgr. Cíhová, M.	PF JU České Budějovice	CJL-ANJ	16	učitelka, t.č. MD

Mgr. Čapek, A.	PF Hradec Králové	FYZ	28	učitel
Mgr. Doležalová, DiS.	UJAK Praha	PED	1	učitelka
Mgr. Dvořáková	VŠZaSP Sv.Alžběty Bratislava	OSE	18	učitelka
Mgr. Karel, Mgr.	Univerzita Pardubice	Historické vědy	6	učitel
Mgr. Kondziolková (Lysá), B.	UP Olomouc	TEV-ANJ	11	učitelka, t.č. MD
Ing. Kopicová, H.	ZF JU České Budějovice	EKO, NEJ	12	učitelka, t.č. MD
Kořínek	student FF UK HK	ANJ	1	učitel
Mgr. Křepinská, R.	FF UK Praha (učit. odb. předmětů)	odb. předměty, ANJ	25	učitel
Mgr. Krovová, B.	PF UP Olomouc (učit.odb.před.pro SZŠ)	odb.předměty	26	učitelka řídicí praktické vyučování
Mgr. Křišíková, E.	PF UP Olomouc (učit.odb.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	36	stat.zástupkyně
Mgr. Kubátová, I.	FF UK Praha učit.odb.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	37	učitelka
Mgr. Kroupa, D.	VŠP Hradec Králové; MU Brno	TEV, FYZ	23	učitel
Mgr. Kvasničková provdaná Holcmanová	Př.F MU Brno	CHE, BIO	1	učitelka
Mgr. Loudátová, J.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE Spec.kurz VP	42	učitelka, výchovná poradkyně
Ing. Mikulková, R.	Strojní fakulta ČVUT Praha	stroj.předměty, IKT	15	učitelka
Mgr. Němcová, M.	LF UK Praha, VŠZa SP Sv.Ažběty Bratislava	OSE	43	učitelka
Mgr. Semrádová	PF MU Brno	ANJ	1	učitelka
Mgr. Svatošová, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	36	učitelka
Ing., Szurmanová, B.	ČZU Praha	HP a S	14	učitelka
Mgr. Švecová, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	46	učitelka
Mgr. Tomková, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	45	učitelka
Mgr. Tučková , E.	Přírodověd.fakulta U Hradec Králové	CHE – BIO	8	učitelka, t.č. MD
Mgr. Vonešová, J.	PF České Budějovice (učit. všeob.vzděl.předmětů)	CJ, NJ	35	učitelka
Mgr. Voráčková, J.	F.hum.studií UK Praha	zdravotní vědy	27	učitelka
Mgr. Vrbatová, N., PhD.	FF UK Praha	PED-Péče o nemocné (učitelka odb. předmětů pro SZŠ)	43	ředitelka
Mgr. Vršecká, P.	UK Praha,	soc. práce; ošetřovatelství	7	učitelka
Mgr. Zítková, M..	VŠZaSP Sv.Alžběty Bratislava	OSE	4	učitelka

Vychovatelky

Caklová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	38	vychovatelka
Ježková, O.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	26	vedoucí vychovatelka
Rudolfová, I.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	40	vychovatelka

THP a ostatní pracovníci

Brož, V.	Střední prapor. škola s maturitou	49	domovník, topič
Endrlová, J.	výuč. list	36	uklizečka
Fričová, L.	výuč. list	39	uklizečka
Gruberová, H.	výuč. list	38	dělnice na DM
Hiblbauerová, P.	Int.střední škola obchodu a služeb	20	asistentka
Bc. Homolka J.	FlaM HK	2	ICT admin
Olbrichová, V.	VOŠ obchodní	21	mzdová účetní
Ondrouchová, Z.	Střední odb.učiliště s maturitou	24	administ.prac. na DM dělnice na DM
Ing. Salivarová, M.	VŠ zemědělská	30	knihovnice
Ing. Svatoš, J.	VŠ ekonomická	31	ekonom
Špačková, J.	Střední ekon.škola	39	účetní

Externí zaměstnanci

Jméno	vzdělání	předmět
Mgr. Ledvinková, M.	PF UP Olomouc	OSE, SOM
(učit.odb.předmětů pro SZŠ)		

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je 100%. Kvalifikovanost odborných učitelek je rovněž 100%.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Přijímací řízení do oborů vzdělávání Praktická sestra (KKOV - kód 53-41-M/03) a Zdravotnické lyceum (KKOV - kód 78-42-M/04) se zahájím 1. září 2023

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č.671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

2/ Ředitelka školy stanovila pro přijímací řízení do čtyřletého denního studia kritéria pro oba obory.

3/ Přijímací řízení proběhlo v měsíci dubnu 2023 ve dvou termínech.

Ve školním roce **2022/2023** byly přijímací zkoušky realizovány formou centrálně zadávaných jednotných testů, které se psaly z českého jazyka a literatury a matematiky, připravené Cermatem. Termíny přijímacího řízení byly **13. a 14. 4. 2023**. Uzávěrka přihlášek byla **1. 3. 2023**. Na přihlášce pro střední školu se uvádělo pořadí škol podle zájmu uchazeče 1. a 2. Uchazeči konali jednotné testy na škole, která je zařadila do kritérií pro přijetí. Pokud se v jedné ze škol jednotné přijímací testy nekonaly, uchazeč konal jednotné testy pouze jednou, na škole, která jednotné testy konala.

V oboru **Praktická sestra** mělo uvedenou naši školu na **1. pozici 51** uchazečů a v oboru **Zdravotnické lyceum 26** uchazečů. **Oba naše obory** mělo na přihlášce uvedeno **11** uchazečů.

Na obor **Praktická sestra** podalo přihlášku v prvním kole **90** uchazečů. Přijato bylo **30** uchazečů, **60** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **28. 4. 2023**. Odevzdáno bylo **16** zápisových lístků.

Odvolání proti nepřijetí podalo **34** uchazečů, **14** z nich bylo přijato **autoremedurou**, v pořadí dle nejlepšího umístění ve výsledné listině. **Kapacita pro tento obor byla naplněna.**

Na obor **Zdravotnické lyceum** podalo přihlášku v prvním kole **57** uchazečů. Přijato bylo **30** uchazečů, **27** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **28. 4. 2023**. Zápisový lístek odevzdalo **20** uchazečů.

Odvolání proti nepřijetí podalo **20** uchazečů, **10** z nich bylo přijato **autoremedurou** v pořadí dle nejlepšího umístění ve výsledné listině. Kapacita pro tento obor byla naplněna. Dvě uchazečky, které byly přijaty a odevzdaly škole zápisový lístek, ho vzaly zpět a odevzdaly na jinou školu, kde byly přijaty autoremedurou. Tím se uvolnila kapacita pro další uchazeče, v pořadí dle nejlepšího umístění, kteří byli přijati a odevzdali zápisový lístek. **Kapacita pro tento obor byla naplněna.**

4/ Celkem odevzdalo zápisové lístky do 1. ročníku oboru 53-41-M/03 Praktická sestra 30 uchazečů a pro obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum 30 uchazečů.

5/ Ke dni 14. července 2023 měl 1. ročník oboru 53-41-M/03 Praktická sestra celkem 30 žáků a 1. ročník oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum celkem 30 žáků.

B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

Přijímací řízení do oboru vzdělávání diplomovaná všeobecná sestra—DVS—(kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2023

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 10/2005 o vyšším odborném vzdělávání.

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení do vyššího studia kritéria.

3/ Přijímací řízení probíhá ve třech termínech:

- forma denní: **21. 6. 2023, 30. 8. 2023, 21. 9. 2023**

-forma kombinovaná: **21. 6. 2023, 30. 8. 2023, 21. 9. 2023**

4/ Přihlášku podalo:

v prvním kole

do denní formy studia oboru DVS **27** uchazečů a z nich bylo přijato **13** uchazečů

do kombinované formy oboru DVS **49** uchazečů a z nich bylo přijato **41** uchazečů

do vyššího ročníku (3.) se přihlásil a byl přijat **1** uchazeč

ve druhém kole:

do denní formy studia oboru DVS **6** uchazečů a z nich bylo přijato **3** uchazeči

do kombinované formy oboru DVS **19** uchazečů a z nich bylo přijato **13** uchazečů

do vyššího ročníku (2.) se přihlásilo **6** uchazečů a bylo přijato **5** uchazečů

do vyššího ročníku (3.) se přihlásilo **9** uchazečů a byli přijati **4** uchazeči

ve třetím kole:

do denní formy studia oboru DVS **7** uchazečů a z nich byl přijat **1** uchazeč

do kombinované formy oboru DVS, **1. ročník** **24** uchazečů a z nich bylo přijatých **18** uchazečů

do vyššího ročníku (3.) se přihlásil **1** uchazeč a byl přijat **1** uchazeč

Nejčastější důvody nepřijetí:

a/ absence u přijímacího pohovoru – řešeno ukončením správného řízení

- b/ neprospěch u maturity
- c/ nesplnění kritérií pro přijetí do vyššího ročníku

6/ **K datu 30. 9. 2023** se zapsalo do 1. roč., formy denní, 11 studentů. Jsou v jedné studijní skupině. Ve formě kombinované jsou otevřeny v 1. ročníku dvě studijní skupiny, ve kterých je zapsáno 62 studentů.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Po celý školní rok 2022/2023 mohla škola plnit zadané úkoly bez omezení. Plnění cílů školních vzdělávacích programů na střední škole a akreditovaných vzdělávacích programů na škole vyšší bylo kontinuální a bez omezení či úprav.

Škola si eviduje plnění plánů výuky a na výstupech sleduje dosažení příslušných cílů. Z této evidence lze bezpečně konstatovat, že téměř 100% plánovaných cílů bylo vyučujícími sledováno.

Otázkou je, do jaké míry se vyučujícím u žáků a studentů podařilo vytýčených cílů dosáhnout. Studijní výsledky jsou uvedeny v následující kapitole.

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORII

A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy

K 30. 9. 2022 bylo na střední zdravotnické škole celkem 219 žáků, v denní formě studia, ve dvou vzdělávacích programech a v osmi třídách. Zdravotnické lyceum mělo 93 žáky a v oboru vzdělání Praktická sestra bylo 126 žáků.

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 26. 6. 2023):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikováno	Dodatečné a opravné zkoušky koná	Prospěch průměr	Zameš. hod./ průměr – žák
1.S	31	7	20	4	0	4	1,881	53,903
1.L	29	8	16	5	0	5	1.956	57,931
2.S	30	0	30	0	0	0	2.234	62,800
2.L	21	6	11	4	0	4	1.732	74,571
3.S.	30	1	26	3	0	3	2.094	62,433
3.L	25	6	16	3	0	3	1.709	69,280
4.S	32	7	23	2	0	2	1.946	33,344
4.L	14	2	11	1	0	1	1.910	50,000

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly třídní a ředitelské důtky. Nikdo ze žáků neměl dvojku z chování.

B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2022/2023 se potřinácté konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 7

Třída 4. S (Praktická sestra)

K maturitě – řádný termín jaro 2023	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
30	22	8	8
K maturitě – řádný termín podzim 2023	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
2	2	0	0
K maturitě – opravný ter- mín podzim 2023	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
8	3	5	5

Na jaře 2023 neprospělo celkem 8 žáků, kteří se přihlásili k řádnému termínu, 2 žáci nebyli k maturitní zkoušce v jarním termínu připuštěni pro neprospěch. V podzimním řádném termínu úspěšně konali maturitní zkoušky 2 žáci. K 1. opravnému termínu přistoupili 8 žáků, tři uspěli, pět má možnost konat 2. opravnou zkoušku.

Na jaře se k opravnému termínu přihlásili dva žáci studijního oboru zdravotnický asistent z minulého školního roku. Jeden žák uspěl, druhý má ještě možnost druhého opravného termínu.

Třída 4. L (Zdravotnické lyceum)

K maturitě – řádný termín jaro 2023	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
13	12	1	1
K maturitě – řádný termín podzim 2023	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
0	0	0	0
K maturitě – opravný termín podzim 2023	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
1	1	0	0

Na jaře 2023 neprospěl 1 žák, který úspěšně vykonal 1. opravnou zkoušku.

Na jaře se k 2. opravnému termínu přihlásili dva žáci stejného studijního oboru z minulého školního roku a u zkoušky uspěli.

Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:

Ve třídě **4. A** bylo z celkového počtu 32 žáků připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 30 žáků, u maturity prospělo 22 žáků v jarním řádném termínu.

Podzimní termín maturit byl určen pro 10 žáků. Dva konali maturitní zkoušku v řádném termínu, oba prospěli. K 1. opravnému termínu přistoupilo 8 žáků, 3 uspěli, 5 bude konat zkoušku v 2. opravném termínu.

Z celkového počtu 32 žáků prospělo u maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 27 žáků. Z celé třídy nemá maturitu 5 žáků.

Ve třídě **4. L** bylo z celkového počtu 14 žáků připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 13 žáků, u maturity prospělo 12 žáků v jarním řádném termínu.

Podzimní 1. opravný termín maturit byl určen pro 1 žáka, který uspěl.

Z celkového počtu 14 žáků prospělo u maturitní zkoušky ve školním roce 2022/2023 13 žáků. Jeden žák opakuje 4.r. pro neprospěch.

C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické

Ve školním roce 2022/2023 bylo ke dni 31. 10. 2022 178 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v osmi studijních skupinách; v denním studiu to bylo 29 studentů ve dvou studijních skupinách a 149 studentů v kombinované formě v šesti studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, v zimním, které bylo ukončeno k 31. 1. 2023 a v letním, které se uzavírá ke dni 30. září následného školního roku.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu 2023. Týkalo se 4. DVS K a 4.DVS K AB. Absolutorium bylo určeno pro 14 studentů. 13 studentů konalo absolutorium v řádném termínu, jedna studentka v 1. opravném termínu.

Řádný a 1. opravný termín – leden 2023:

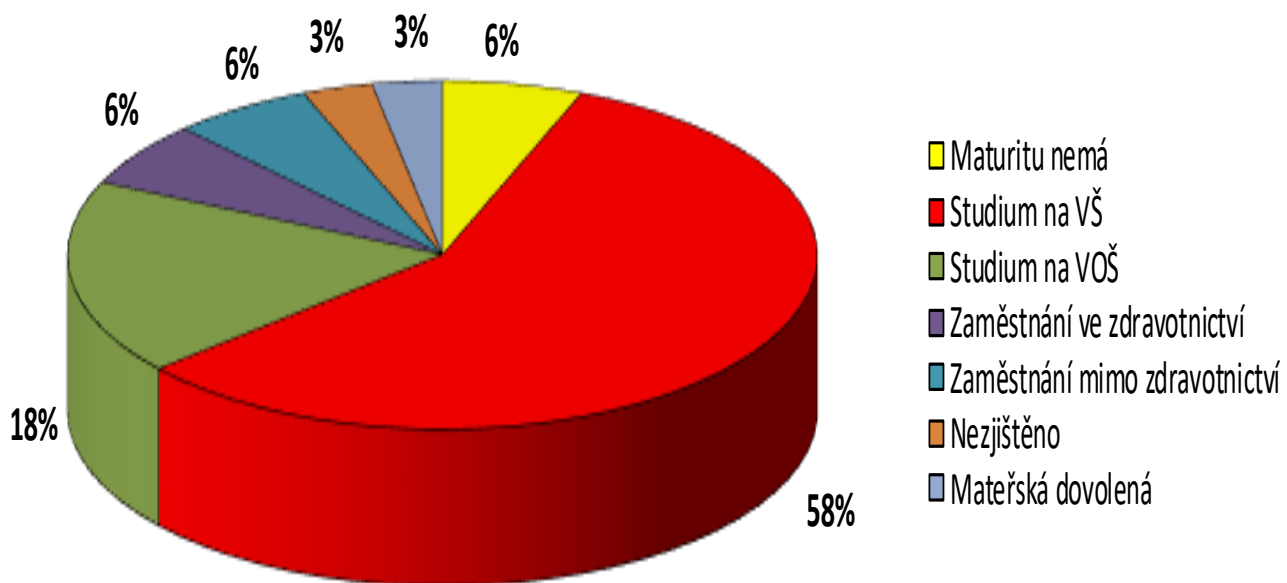
Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS K 4.DVS K AB	13	9	13	0	

D/ Uplatnění absolventů

Umístění absolventů SZŠ z roku 2022 obor Zdravotnický asistent:

IV.A celkový počet absolventů:	33
Maturitu nemá	2
Studium - na VŠ	19
- na VOŠ	6
Zaměstnání ve zdravotnictví	2
Zaměstnání mimo zdravotnictví	2
Nezjištěno	1
Mateřská dovolená	1

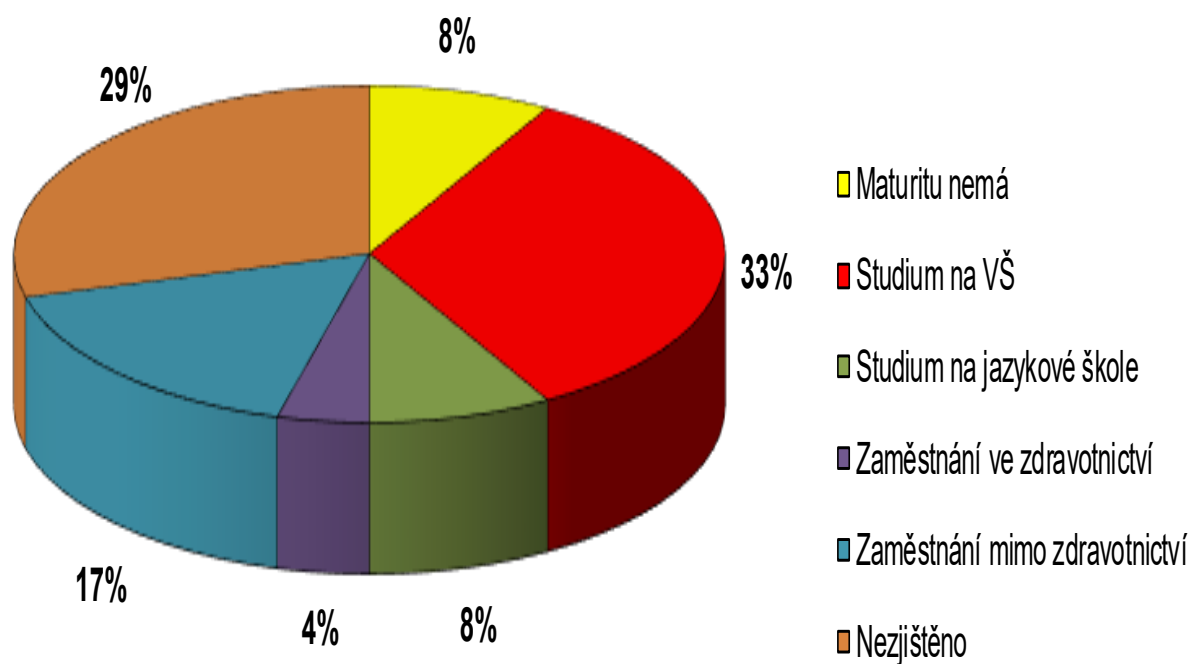
Umístění absolventů SZŠ z roku 2022 obor Zdravotnický asistent



Umístění absolventů SZŠ z roku 2022 obor Zdravotnické lyceum (maturitu neudělali 2 žáci):

IV.L celkový počet absolventů:	24
Maturitu nemá	2
Studium – na VŠ	8
- na VOŠ	-
Studium na jazykové škole	2
Zaměstnání ve zdravotnictví	1
Zaměstnání mimo zdravotnictví	4
Nezjištěno	7

Umístění absolventů SZŠ z roku 2022 obor Zdravotnické lyceum



Umístění absolventů VOŠ z roku 2022—není předmětem zprávy; škola neměla studenty ve 3. ročníku denního studia

Vypracovala: Mgr. Jana Loudátová

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMORÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovaný systém prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku zajišťují.

Ve školním roce působila na škole v této oblasti Mgr. M. Němcová a na domově mládeže vedoucí vychovatelka O. Ježková.

Zpráva Mgr. M. Němcové:

Pro první ročníky oborů praktická sestra a zdravotnické lyceum byly uspořádány v rámci Adaptačních dnů přednášky pracovníků Intervenčního centra v Jihlavě – Domáci násilí a Preventivní beseda Petra Harazina – léčeného alkoholika. V rámci hodin VKZ byla pro třídu 2. S, 2. L, 3. S a 3. L zařazena preventivní beseda Petra Harazina.

V rámci hodin předmětu VKZ 2. S a 1. L se konala návštěva Nízkoprahového klubu BAN pro děti a mladistvé ohrožené společensky nežádoucími jevy.

Pro druhé ročníky SŠ škola zorganizovala přednášku Právní vědomí – odpovědnost za své jednání, kterou vedla preventistka PČR p. Janovská.

Jako každoročně se žáci 2. S v rámci hodin VKZ připravovali na mikulášskou nadílku pro Nemocnici Havlíčkův Brod – nejen dětské oddělení, ale i pro oddělení dospělých a následné péče.

Pro 2. S, 2. L, 3. S a 3. L byla určena on – line přednáška Prevence kriminality, kterou vedl podpluk. Ing. Bc. Cuták + kontrolní test.

Pro třídy 1. L a 2. S byl koncipován Peer program, který byl realizován žákyněmi 4. S třídy na téma Antikoncepce.

Tři žákyně 2. S třídy realizovaly pro všechny třídy 2. stupně ZŠ Wolkerova přednášky/besedy zaměřené na šikanu, kyberšikanu a sebepoškození.

Ve třídách 1. L, 1. S, 2. L a 2. S byla realizována přednáška/beseda na téma sebepoškození.

Zpráva O. Ježkové:

V průběhu plnění výchovně-vzdělávacího plánu byl žákům a studentům nabídnut dostatek volnočasových aktivit v DM, kde mohli vhodným způsobem využít a realizovat své schopnosti a dovednosti.

V domově se vychovatelky snaží vytvářet takové sociální klima, které podporuje bezpečné chování žáků, např. nabízením těchto kroužků: kroužek keramiky, společné cvičení ve školní posilovně, sportovní aktivity, kroužek vaření. Důležité je též pozorování a naslouchání žákům (jejich chování, zájmy, trávení volného času).

Zájem byl o promítání filmů s různou tematikou – film Katka, Pláž, Candy. Tyto filmy jsou o drogách a jejich vlivu na život a zdraví jedince. Po zhlédnutí filmů proběhla následně debata i komentář.

Se žáky byla uskutečněna schůzka o škodlivosti kouření a alkoholismu, průběžně s nimi bylo hovořeno o poškozování zdraví. Dále jsou žáci vedeni k opatrnosti při pobytu venku během vycházek ve večerních hodinách. Upozornění, že je nejlépe chodit po skupinách. Zbytečně na sebe neupozorňovat atd.

Další hovory, které se se žákyněmi vedly, byly o nebezpečí šikany – fyzické, mentální, skryté šikany, kyberšikany. Jak rozpoznat počáteční šikanu a jak při ní případně postupovat, bránit se jí. Upozornění žáků na to, že šikana může mít mnoho podob, např. kyberšikana, která je spojená s urážlivými a zstrašujícími zprávami, pomluvami a to přes mobilní telefon nebo PC. Dále byli žáci seznámeni s novou formou rizikového chování např. na Instagramu, TikToku, Darknetu (sexting, rizika pornografie, dezinformace apod.)

Dne 7. listopadu 2022 se také uskutečnila beseda se strážníkem MěPO, panem nadporučíkem Trňákem. O tuto besedu je již tradičně mezi žáky a studenty velký zájem. Beseda byla zaměřena na vysvětlení pojmů – co je klasifikováno jako přestupek, co jako trestný čin, krádeže, drogová závislost, důležitost vlastní zodpovědnosti a správnosti svého jednání a chování, s čím se mohou žáci setkat na různých kulturních i jiných akcích pořádaných pro mladé lidi, sexuální obtěžování atd. Všichni žáci mohli mít po ukončení besedy na nadporučíka Trňáka jakýkoli dotaz, který jim byl zodpovězen.

Všechny vychovatelky budou dále vhodnou formou motivace a pestrou nabídkou zájmových činností plnit projekt dle výchovně-vzdělávacího plánu.

7.2 PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Škola si eviduje žáky a studenty, kteří potřebují zajistit jiný/přizpůsobený vzdělávací průběh. Jedná se o žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2022/2023 měla škola celkem pět takových žáků na střední škole. Všichni tito žáci měli stupeň podpory 2, což v praxi znamená, že tito žáci jsou schopni se učit v běžném procesu a mají úlevy jen z některých aktivit. U těchto žáků nejsou potřeba žádné kompenzační pomůcky, ani speciální individuální plán podpory.

7.3 ŽÁCI NADANÍ, MIMOŘÁDNĚ NADANÍ A ŽÁCI S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola ve školním roce 2022/2023 neměla žádného takového žáka.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

8.1 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2022/2023 uložen na veřejných místech ve škole a u ředitelky školy.

Plán personálního rozvoje sledoval tyto oblasti:

8.1.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyně ředitelky a učitelky řídící praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO / Světová zdravotnická organizace/) – jedině touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem.

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT).

8.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

A) v oblasti cizích jazyků

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině.

B) v oblasti informačních technologií

Většina pedagogických pracovníků naší školy má již velmi dobré dovednosti a znalosti v používání ICT, další vzdělávání je podporováno pro vyšší stupeň ovládnutí softwarů a pro novinky. Velmi dobře nám tuto potřebu zajišťuje naše vyučující, Ing. Mikulková, která je také metodikem ICT na naší škole.

C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority

Dlouhodobě se škola snaží udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelek.

D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala:

akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků

akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech aprobace jednotlivých vyučujících - metodické komise s celorepublikovou působností pro obor Zdravotnický asistent/Praktická sestra

V komisích zastupuje naši školu Mgr. Beránková – CHE, BIO, MAT, FYZ a Mgr. Ballišová - PSL

Samostudium

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

Kariérní systém pedagogických pracovníků—dosud nebyl přijat zákonem

Návrh zákona definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně má probíhat podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

Již delší dobu se připravuje novela kariérního řádu, změny bude škola zapracovávat podle platné legislativy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednal se na zahajovací poradě v srpnu.

8.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola má zájem i na tom, aby se do dalšího profesionálního rozvoje zapojovali i nepedagogičtí pracovníci.

Tuto skupinu tvoří různorodé profese a každá z nich má jinou potřebu vzdělávání. Na druhém pólu jsou profese se základní pracovní činností a jejich vzdělávání není nutností.

Další vzdělávání bylo zaměřeno na ekonomické a administrativní činnosti, na zabezpečování agend, jako GDPR, archivní a spisová služba, knihovní řád, hygienická opatření, atd.

V této oblasti byly využívány jednorázové školicí akce, převážně akreditované.

8.3 ODBORNÁ ČINNOST ŠKOLY V DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ—ŠKOLA JAKO CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

8.3.1 Škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání velké množství kurzů/vzdělávání.

Jedním je specializační kurz pro psychiatrickou péči—o něm je podrobně referováno v přehledu vzdělávacích oborů (jedná se o dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“)

Druhým je kurz Demence, který je určen profesním pomáhajícím skupinám. Tento kurz je akreditován Českou společností sester. Je v rozsahu 15 vyučovacích hodin a poskytuje vědomosti o typech demenci, jejich diagnostice, klinických projevech, možnostech léčby a především ošetrovatelských intervencích.

Třetí kurz je určen pracovníkům v sociálních službách a je zaměřen na první pomoc. Kurz je 6ti hodinový a nabízí vědomosti o významu první pomoci, praxi ve zdravotnických službách, znalosti o Integrovaném záchranném systému, postupu při vyhodnocování a řešení stavů u klientů v terénní, ambulantní a pobytové sociální péči a zejména učí nejdůležitějším úkonům v poskytování první pomoci na pracovišti.

Ve školním roce 2022/2023 škola zahájila od 2. pololetí další krátkodobé kurzy:

Kurz Konverzace v anglickém jazyce. Tento kurz je v rozsahu 8 vyučovacích hodin a je vhodný zejména pro maturanty a ty, kteří touží vykročit mimo rámec školní výuky.

Kurz Mám být pečovatелеm. Tento kurz je v rozsahu 6 vyučovacích hodin a je určen rodinným příslušníkům starajícím se o těžce postižené nebo vyžadující trvalou ošetrovatelskou péči a také zájemcům o práci pečovatele. Cílem je přinést praktický návod, jak postupovat při péči o druhé osoby v domácím prostředí.

Kurz Péče o tělo. Tento kurz je v rozsahu 3 vyučovacích hodin a je určen žákům druhého stupně základních škol. Cílem kurzu je seznámit žáky názornou formou se stavbou lidského těla, funkcemi a našimi potřebami. Kurz pomáhá nebát se pojmenovat nezdravé závislosti a na druhé straně přibližuje zdravý životní styl (od oblékání, hygienických návyků až po zvyky v rodině).

Kurz Základy latinského jazyka. Tento kurz je v rozsahu 6 vyučovacích hodin a je určen žákům a studentům naší školy jako další rozšiřování jejich znalostí, neboť zdravotníci celého světa se dorozumívají prostřednictvím latiny. Kurz seznamuje se základy latinského jazyka, se správnou výslovností odborných termínů a se základy gramatiky.

Kurz Sebe prezentace, aneb komunikační pasti. Tento kurz je v rozsahu 2 vyučovacích hodin a je určen žákům středních škol. Jeho cílem je trénink sebe prezentace a řečových dovedností a poskytnutí základních informací, jak prezentovat sami sebe. Žáci se dozví, jaká jsou pravidla při zpracování životopisu, motivačního dopisu a jak se připravit na přijímací pohovor a také, jaké mohou být nejčastější otázky zaměstnavatele, vhodné a nevhodné otázky uchazeče, důležitost prvního dojmu, zhodnocení silných a slabých stránek, apod.

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry.

Ve školním 2022/2023 uspořádala škola po kovidové odmlce tradiční velkou konferenci pro výše uvedené publikum. Jednalo se o 17. ročník konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Tato akce je vždy akreditována Českou asociací sester. Sestry za účast získávají kredity v systému celoživotního vzdělávání. Jedná se však i o společenské setkání.

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naší knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Ministerstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studenti VOŠ a žáci SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů)
- školení první pomoci na základních a středních školách

9.2 FARG

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg. Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají asi 40 členů z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily.

Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlejí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Pro veřejnost pořádají akce, jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci). Pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle.

Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranářské práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se poprvé uskutečnila v září 2009 a téměř každým rokem naši žáci tuto mezinárodní soutěž v nitranském kraji na Slovensku navštěvují.

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

I v době pandemie byli aktivní a scházeli se online. Při obnově prezenční docházky do školy svoji educační činnost a výcvik konají opět ve školních prostorách.

9.3 Zahraniční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámčích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci. Komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská návštěva byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše na Slovensku byla v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018 proběhly výměny žáků. Tyto pravidelné stáže byly přerušeny od roku 2019 z důvodu covidu. Obnoveny byly v letošním školním roce a v červnu 2023 opět 6 žáků z Nových Zámek pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6 našich žáků bylo v Nových Zámčích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojeni a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference - naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školu Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konferenci naší školy v lednu 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 a 2022.

Obě školy měly také významná jubilea. Na podzim 2015 byla ředitelka naší školy a Mgr. Svatošová na oslavách 70. výročí založení školy v Nových Zámčích. V roce 2016 oslavovala 70. výročí založení naše škola. Obě školy pořádaly celou řadu výjimečných programů. Slovenská návštěva přijela na naši akademii a konferenci v říjnu 2016. Slovenská škola je vždy náš milý host.

Každý rok navštěvuje naše škola i přehlídku „Mladý tvůrce“, což je obdoba našich burz škol. Výjimku tvořily covidové roky. Letos se výstava Mladý tvůrce konala jubilejné po 30. Tuto přehlídku navštívila za školu ředitelka Mgr. Vrbatová, PhD., zástupkyně Mgr. Křišíková a dvě žákyně 3. roč. oboru vzdělávání praktická sestra. Ředitelka Vrbatová se při této příležitosti rozloučila s vedením školy v Nových Zámčích a známými kolegyněmi a poděkovala za letitou velmi přínosnou a milou spolupráci.

Naše škola škola měla v minulosti dlouholetou a vynikající spolupráci s německou zdravotnickou školou v Deggendorfu. Naše žákyně jezdily na měsíční červnovou praxi do tamější nemocnice. S personální změnou na místě ředitele byla však z německé strany spolupráce ukončena.

Ředitelka naší školy pozvala vedení školy Deggendorf na oslavy 70. výročí naší školy. Delegation sice nepřijela, ale na základě tohoto pozvání se již uskutečnily dvě výměnné návštěvy vedení obou škol. V květnu 2017 hostila naše škola zástupce německé školy v Havlíčkově Brodě a v květnu 2018 byla ředitelka a zástupkyně ve škole v Deggendorfu. Obě školy mají o spolupráci výrazný zájem a momentálně hledají způsob výměnných stáží a praxí pro žáky a studenty obou zemí. Problém zatím spatřujeme v opatřeních GDPR, BOZP a dalších právních norem, které zavazují jak školy, tak zdravotnická zařízení k velmi striktnímu režimu a chování. Situaci také komplikují migrační vlny, zejména na německé straně.

Škola se opakovaně účastní soutěže o přijetí programu v rámci ERASMU. V únoru 2019 se škole podařilo opět vysoutěžít grantový program pro střední školu. V tomto projektu byla plánovaná stáž žáků. Výjezdy byly možné až od března 2022. Do irského zařízení poprvé odjelo na 14 denní stáž 8 žáků s jedním pedagogickým pracovníkem. Naše pracovní stáže probíhaly v Little People's Playworld Creche. Jedná se o zařízení, které poskytuje péči dětem zdravým a s různým postižením.

Od poloviny června 2022 do poloviny září 2022 byly ve druhém výjezdu 3 žákyně na dlouhodobé stáži v irském městě Sliga. Bydlely v hostitelské rodině a stáž vykonávaly v ošetrovatelském domě Nazareth House a posléze v zařízení pro malé děti.

Konec tohoto projektu byl z důvodu pandemie Covid-19 prodloužen do 31.12. 2022. Třetí výjezd byl pro 9 žáky z 4.S, které odjely 31.10.2023 na třítydenní stáž do Slovinska (Maribor), protože původně plánovaný výjezd do Irska nebyl z důvodu postcovidové situace možný. Doprovázela je vyučující Mgr. Křepinská a pomohla jim v adaptaci na nové prostředí i druhý den. Potom tam žáci zůstali sami za podpory koordinátorů. Pracovali v domovech pro seniory a komunikačním jazykem byla angličtina.

Čtvrtý výjezd se týkal 5 žáků z 4.S, 2 žáků ze 4.L a 2 žáků ze 3.S, kteří odjeli 19.11.2023 za doprovodu Mgr. Zítkové na třítydenní stáž do Slovinska (Maribor). Pracovali v domovech pro seniory a komunikačním jazykem byla angličtina. Dva dny před plánovaným odjezdem koordinátorka Mgr. Křepinská uskutečnila návštěvu pracovišť, kde byl zhodnocen průběh stáží.

Pro všechny žáky před výjezdem byly organizovány přípravné semináře s tímto obsahem:

Odborná jazyková příprava – úprava lůžka, hygienická péče, potřeby pacientů, posouzení soběstačnosti, mobilizace pacienta, management bolesti.

Odborná příprava a praktický nácvik – pro zdravotnické lyceum - úprava lůžka, hygienická péče, aktivizace seniorů, kognitivní trénink.

Jazyková příprava – procvičování slovní zásoby v oblasti cestování, nakupování, běžné konverzace.

Zpravu podává: Mgr. Radka Křepinská

V letošním školním roce uspořádala škola po delší pauze také jednodenní exkurzi do Vídně pro žáky střední školy. Exkurze se konala 27. 6. 2023 a účastnilo se jí 53 žáků.

9.4 Školní projekty

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, ke zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Škola se dlouhodobě nesetkává se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchova ke zdraví, Výživa člověka, Veřejné zdravotnictví a První pomoc – žáci a studenti obou škol navštěvují každoročně mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod.

9.5 Účast v soutěžích, olympiádách a prezentacích

V letošním školním roce zajistila škola pro žáky celou řadu soutěží, ty hlavní jsou uvedeny v následujícím přehledu:

SOČ

Středoškolská odborná činnost je prestižní soutěž, která naučí žáky pracovat s literaturou, psát odborný text, nahlédnout do praxe, rozvinout znalosti úrovně střední školy, prezentovat a mnoho dalšího. Do letošního 45. ročníku této soutěže se zapojily celkem tři žákyně naší školy. Všechny práce postoupily ze školního kola do okresního kola a jedna práce poté dál do kola krajského.

Naši školu na krajském kole SOČ v Třebíči reprezentovala žákyně ze třídy 3.L. Obor s názvem Zdravotnictví zahrnoval velmi kvalitní práce a konkurence byla tedy vysoká. Děkujeme žákyni za perfektní výkon, odhodlání a vytrvalost v průběhu celé soutěže!

Zprávu podává: Mgr. Tereza Holcmanová

Logická olympiáda

V týdnu od 15. 10. 2022 do 21. 10. 2022 se 26 žáků SZŠ zúčastnilo soutěže Logická olympiáda 2022 v kategorii C, nikdo nepostoupil do krajského kola.

Zprávu podává: Mgr. Tereza Beránková

Matematický klokan

Matematický klokan se konal dne 14. 3. 2023. Této soutěže se zúčastnili žáci 1. - 4. ročníku v celkovém počtu 23.

Nejlepší řešitelkou v kategorii Junior se stala žákyně třídy 2. L, která získala 39 bodů z celkového počtu 120 bodů.

Nejlepším řešitelem v kategorii Student byl žák třídy 3. L, který získal 46 bodů z celkového počtu 120 bodů.

Nikdo z žáků do dalšího kola nepostoupil.

Zprávu podává: Mgr. Tereza Beránková

PišQworky

Dne 11. 11. 2022 se žáci 1. S, 2. S, 1. L a 2. L zúčastnili oblastního kola PišQworky 2022 – mistrovství škol v logické hře piškvorky. Do dalšího kola žádný tým nepostoupil.

Zprávu podává: Mgr. Tereza Beránková

Reportéři na startu

V dubnu se čtyři žákyně třídy 1. L zúčastnily soutěže ČT Edu – Reportéři na startu. Podařilo se jim natočit několikaminutovou reportáž o Údolí Doubravy. Smyslem soutěže bylo vyzkoušet si práci reportérů a dalších spolupracujících oborů. Česká televize pak vyhlásila pouze umístění na prvních třech místech. Žákyně školy na nich nefigurovaly.

Zprávu podává: Mgr. Jan Karel

Kraje pro bezpečný internet

Stejně jako každý rok se žáci 1. a 2. ročníků účastnili soutěže Kraje pro bezpečný internet. V rámci výuky předmětu IKT se seznámili s pojmy a pravidly bezpečného chování na internetu a vyplnili soutěžní test. Soutěž je bez postupu

Zprávu podává: Ing. Radka Mikulková

Soutěž o Cenu Františka Drašnera

Žáci se zapojili do 11. ročníku literární soutěže Cena Františka Drašnera celkem 7 pracemi, cenu získala žákyně 4.L.

Zprávu podává: Mgr. Radka Bouchalová

Olympiáda CJL

Ve školním roce 2022/23 se žáci naší školy zúčastnili olympiády v českém jazyce. V listopadu proběhlo školní kolo, kterým prošlo 15 žáků ze tříd 1. S, 1. L, 2. A, 2. L, 3. S. Do okresního kola postoupila žákyně ze 2. S a umístila se na 11. místě.

Zprávu podává: Mgr. Radka Bouchalová

Olympiáda AJ

Školního kola olympiády v anglickém jazyce se zúčastnily 4 žákyně. Žákyně soutěžily ve 2 kolech, v prvním kole byly pro soutěžící připraveny dva poslechy s doplňováním správných údajů. Druhé kolo bylo ústní, bylo připraveno 5 témat (SPORT, CESTOVÁNÍ, MOJE MĚSTO/VESNICE, NAKUPOVÁNÍ A KULTURA.

V únoru 2022, kdy na škole proběhlo školní kolo, vyhrála žákyně ze třídy 1.L a postoupila do okresního kola. Okresní kolo se konalo 15.3. 2023 na Obchodní akademii a hotelové škole v Havlíčkově Brodě. V něm se naše žákyně již na předních místech neumístila.

Zprávu podává: Mgr. Gabriela Beckerová

Psychologická olympiáda

Školní a krajské kolo. Naše škola organizovala krajské kolo soutěže dne 28. 2. 2022. Výherkyně ze SZŠ Jihlava reprezentovala Kraj Vysočina na celostátním kole v Chomutově.

Zprávu podává: Mgr. Marie Ballišová

Sportovní soutěže

27.9.2022 - Přespolní běh Chotěboř, dívky 2. místo, chlapci 1. místo

23.11.2022 – Florbaldový turnaj Subterra Cup, okresní kolo SŠ, dívky 3. místo

9.12.2022 – Okresní kolo ve volejbale chlapců, 2. místo

16.3.2023 – Ski závody na Fajtově kopci u Velkého Meziříčí, krajský přebor škol – celkové 7. místo

16.6.2023 – Dračí lodě na rybníku Řeka u Krucemburku, přebor SŠ, 2. místo

Naši žáci se účastnili i dalších sportovních soutěží, za zmínku stojí například Volejbalový turnaj smíšených družstev – Memoriál Moniky Jirákové (studentka OA HB – milá volejbalistka, která tragicky zahynula před dvaceti lety). Tohoto turnaje pro vybrané SŠ se naše škola účastní již několik let.

Sportovní kurzy:

Lyžařský výcvikový kurz - 6. – 10.2.2023 – flexibilní nastavení organizace tohoto kurzu umožnilo využít týden s nejvhodnějšími klimatickými podmínkami pro lyžování

Letní sportovně turistický kurz—19. – 23.6.2023 – žáci absolvovali každý den jiné aktivity v rámci jednodenních akcí. Kurz je nastaven na „mokrou i suchou“ variantu. Součástí byl beach volejbal, dračí lodě, turistické výlety na kulturní památky i do přírodní rezervace, lezení po skalách a ukázky plavání a záchrany tonoucího na letním koupališti.

Zprávu podává: Mgr. David Kroupa

Olympiáda PP

Olympiáda PP se uskutečnila v předvánočním týdnu v prosinci 2022. Soutěžili mezi sebou čtyřčlenné týmy z 2.S, 3.S, 3.L a jedno družstvo z 1.S. Hodnotící komise byla složená ze záchranářů, hasičů – zdravotníků a odborných učitelek. Zvítězilo družstvo z 2. S. Během této olympiády byli také vytipováni budoucí reprezentanti naší školy do celorepublikových soutěží první pomoci.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

Krajská soutěž zdravotnických škol Třebíč

Tým ze třídy 1.S získal 2. místo

Zprávu podává: Mgr. Marie Ballišová

PP Lhotka u Mělníka—celostátní působnost

Soutěž probíhala ve dnech 25.- 26.4. 2023 a zúčastnilo se jí celkem 18 družstev. Tým složený z žáků 2.S obsadil 5. místo. Výsledky v prvních deseti týmech byly velice těsné a v řadě případů rozhodoval pouze čas (tak jako u našeho týmu). Celkově náš tým získal 93 bodů ze 100. Stejný počet bodů získala další dvě družstva, která skončila na 3. a 4. místě před námi jen kvůli lepšímu času. Od druhého místa je dělil pouze 1 bod a od prvního 4 body.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

PP Mladé Bříště—celostátní působnost

Soutěž probíhala ve dnech 21.- 22.6. 2023 a zúčastnilo se jí celkem 30 družstev. Ve středu soutěžili všichni členové ve smíšených družstvech, kdy se každý musel domluvit na spolupráci se studenty tří jiných škol. Zde jedna naše žákyně byla v týmu, který obsadil v této kategorii 1.místo. Na třetích místech ve stejné kategorii s rovným počtem bodů skončily i dva týmy, kde další naši dva žáci měli funkci velitele družstva. Ve čtvrtek tým z 1. S obsadil 23. místo.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

Soutěž v ošetřovatelství—celostátní působnost

Dne 24. března 2023 proběhl již 7. ročník celostátní soutěže v ošetřovatelství na SZŠ Vinohrady, Praha 10. Tématem letošního ročníku byly Odběry biologického materiálu. Celorepublikového kola se zúčastnilo 16 škol.

Soutěž byla rozdělena na dvě části. V první, teoretické části, všichni soutěžící přednesli před odbornou porotou připravenou prezentaci na libovolné téma z odběrů biologického materiálu. V praktické části na soutěžící čekala kazuistika. Úkolem bylo vyjmenovat ošetřovatelské diagnózy, zodpovědět zadané otázky a předvést prakticky zadané ošetřovatelské výkony.

Naše škola se této soutěže zúčastnila podruhé a žákyně 4. S se umístila na čtvrtém místě, její prezentace byla druhá nejlepší.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

Erasmus Days: LOOK AROUND

Ve čtvrtek 13. října 2022 proběhly aktivity v rámci celoevropské kampaně Erasmus Days. Cílem této kampaně je propagovat program Erasmus+ a šířit výsledky konkrétních vzdělávacích projektů. Žáci ze 3.L připravili pro všechny žáky střední školy krátké soutěžní putování po Spojeném Království a Irsku. Vytvořili výukové panely o těchto zemích v angličtině a soutěžící potom na 6 stanovištích museli najít odpovědi na 3 soutěžní otázky a také museli absolvovat jednu zábavnou aktivitu. Ti nejúspěšnější z každé třídy byli odměněni drobnými dárky z Domu zahraniční spolupráce. Dále byly pro všechny žáky uspořádány prezentace a besedy s účastníky Erasmus+ stáží v Belfastu a Irsku. Také probíhala výstava fotografií z mobilit v budově školy.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

9.6 Prezentace vzdělávacích oborů středních škol Kraje Vysočina

Zřizovatel školy, Kraj Vysočina, pořádal 21.10 a 22.10 2022 opět akci pro veřejnost, na které prezentoval obory vzdělávání. Tato událost se konala v CITYPARKU v Jihlavě. Bylo vytvořeno 8 pointů, na kterých se představovaly obory zdravotnické a sociální, strojírenské, zemědělské, služeb, všeobecného vzdělání, gastronomické, stavební a projekt kraje IKAP.

Akce byla po celý páteční a sobotní den, od 9 hodin do 21 hodin.

Každý point měl vyhrazený prostor na prezentaci. Nešlo o propagaci jednotlivých škol!

Na našem pointu jsme prezentovaly zdravotnictví a sociální služby. Obory byly zastoupeny školami Farmeko Jihlava, SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod, SZŠ a VOŠZ Jihlava a Střední sociální školou Jihlava. Naše škola vypravila 6 žáků- 2 z Fargu a k nim 2 figuranty a 2 žákyně v uniformě. Dále škola poskytla 2 odborné učitelky, které měly za úkol zajištění doprovodu a bezpečí našich žáků na místě.

Za vybavení a zajištění našeho pointu odpovídala ředitelka naší školy, která koordinovala se zřizovatelem průběh celé akce. Naše škola v pointu demonstrovala vybrané výkony v první pomoci, podstatu multikulturního ošetřovatelství a anatomické modely lidského těla.

Akce byla podpořena plně zřizovatelem škol a byla obohacena i kulturním programem—v sobotu odpoledne vystoupila skupina se zpěvákem Pokáčem.

Zprávu podává: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 neměla škola návštěvu České školní inspekce.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – zpráva Ing. J. Svatoše:

I. Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena včetně doplňkové činnosti

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod je příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou, sídlí v Havlíčkově Brodě, Masarykova ulice 2033. Identifikační číslo organizace je 00581119. Ředitelkou školy je Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

V roce 2022 plnila škola svoje úkoly již v „normálních podmínkách“. Předcházející roky byly poznamenány pandemií, škola tedy pracovala ve ztížených podmínkách. Škola se v těchto nelehkých letech uměla těmto ztíženým podmínkám přizpůsobit, uměla se s nimi vyrovnat. Naučili jsme se novým metodám výuky a provozu za zprůsňených hygienických opatření. Průběžně jsme dokázali přejít na distanční výuku a naučili se pracovat v období nouzového stavu. V tomto období jsme dokázali zlepšovat prostředí a vybavení školy.

V roce 2022 jsme již měli v plném provozu nově rekonstruované prostory v půdní vestavbě staré části budovy školy. Původně zamýšlené prostory pro simulační výuku byly z praktických důvodů umístěny v 1. patře budovy školy a tak vznikly tři simulační centra pod označením „A, B, C“. V těsné blízkosti byla zařízena i konzultační místnost, které slouží k následnému rozboru situací prakticky vyzkoušených v simulačních centrech. Konzultační centrum bylo v roce 2020 kompletně rekonstruováno a vybaveno novým zařízením. Tím bylo vytvořeno velice příjemné prostředí pro konzultace. V roce 2022 jsme provedli úpravu prostředí a vybavení ve staré části budovy školy. Byla plně zrekonstruována učebna fyziky a chemie, bylo pořízeno nové, moderní technické vybavení školy – pomůcky, dataprojektory, notebooky, zdravotnické modely do simulačních center. Snažíme se v rámci možností udržovat i venkovní vzhled školy, byly zde provedeny středně rozsáhlé práce za účelem ochrany fasády před stékající dešťovou vodou.

Organizace provozuje hlavní i doplňkovou činnost. V rámci hlavní činnosti pronajímala škola v roce 2022 tělocvičnu organizacím, firmám a soukromým osobám:

Okresní soud Havlíčkův Brod, Pavlína Nováková, Václav Polzer, Ing. Eva Doležalová, Tělocvičná jednotka SOKOL Havlíčkův Brod, Kocourek Stanislav, Klement Jan – trénink volejbalu,

MUDr. Pavel Zvanciger – Spolek Bělásek - trénink basketbalu,

Rugby Club Havlíčkův Brod – trénink rugby,

Jaroslav Jecha – trénink nohejbalu.

Výše uvedené právnické i fyzické osoby jsou z Havlíčkova Brodu a blízkého okolí.

V roce 2022 opět probíhalo v naší škole specializační studium v rámci doplňkové činnosti.

V září 2022 byl otevřen nový ročník specializačního studia dle nového modelu pro výuku. Nový model specializačního studia je rozsáhlejší, komplexnější a pro nové studenty také finančně náročnější.

Studium je poskytováno za úplatu – školné. Právě školné má rozhodující vliv na příjmovou stránku a tedy i na VH za doplňkovou činnost. Specializační studium vykázalo výsledek hospodaření v částce 38.219,00 Kč.

Další součástí doplňkové činnosti jsou rovněž ubytovací služby na Domově mládeže. Ubytovací služby byly ovšem v roce 2022 využívány pouze zřídka – doznívající vlivu pandemie. Výsledek hospodaření byl v tomto roce za tyto služby pouze 720,00 Kč. Nově se do doplňkové činnosti zařazují i organizované kurzy, v roce 2022 se ovšem žádné nekonaly.

V roce 2022 byly úkoly organizace zajištěny a splněny odpovídajícím způsobem na velice dobré úrovni. Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů na střední i vyšší škole v potřebném rozsahu.

K 30. 9. 2022 dosáhla střední škola kapacity 219 žáků (maximum 270 žáků).

Na vyšší škole byla v říjnu 2022 kapacita naplněna na 29 studentů v denní formě.

Od září 2022 je otevřen 1. ročník na VOŠ (dvě třídy) – kombinovaná forma, pokračuje 2., 3. a 4. ročník – je zde celkem 149 studentů (4. ročník končí studium v lednu 2023). Domov mládeže měl k 31. 10. 2022 65 ubytovaných žáků, z toho 6 studentů Vyšší zdravotnické školy.

Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová) je hypotetická – vznikla součtem kapacit oborů při naplnění všech ročníků ve všech oborech. Reálná situace nás samozřejmě vede k jejímu pružnému využívání s tím, že není v oborech ani součástech školy překročena.

Praktickou výuku se nám podařilo zabezpečit ve zdravotnických zařízeních v potřebném rozsahu a struktuře s minimalizací finančních nároků těchto zařízení. Personálně je praktická výuka ze 100% zabezpečena interními odbornými učiteli.

Od září 2013 se škola musí řídit také zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. Podle ustanovení § 51 tohoto zákona platí, že za předpokladu, že se praktické vyučování nebo praktická příprava uskutečňuje na pracovištích právnických nebo fyzických osob, vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejich průběhu, poskytovatel pracovně lékařských služeb této osoby. Za tyto lékařské posudky platí škola finanční prostředky.

Z praktického hlediska je jistě vhodné postupovat v terénu dle stanoviska MZ a tedy použít kopie lékařského posudku o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejich průběhu ve zdravotnických zařízeních po celé republice. Takto to škola a zdravotnická zařízení, se kterými škola spolupracuje, zatím řeší a tím se škole šetří značné objemy finančních prostředků.

Stravování žáků bylo v roce 2022 zabezpečeno odběrem hotových jídel od Základní školy Nuselská, Havlíčkův Brod.

Praní prádla smluvně zajišťovala Nemocnice Havlíčkův Brod.

Všechny výkonové ukazatele byly splněny.

Finanční ukazatele byly respektovány.

II. Zhodnocení plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje a finančního plánu a návrhu rozdělení hospodářského výsledku

Výsledek hospodaření za rok 2022 byl kladný – 100.111,28 Kč, z toho

Hlavní činnost – 61.172,28 Kč

Doplňková činnost – 38.939,00 Kč

Z výsledku hospodaření navrhujeme převést celou částku 100.111,28 Kč do Rezervního fondu.

Ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Čerpání přidělených finančních prostředků – závazných ukazatelů – bylo sledováno průběžně. Naším cílem bylo dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

Problematikou čerpání přidělených finančních prostředků se zabývá vedení školy při svých poradách.

III. Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1.

Výnosy organizace tvoří školné, internátní poplatky, pronájem tělocvičny, úroky, příspěvek od účastníků konferencí, které organizuje škola.

Výše školného je daná vyhláškou. Ředitelka školy stanovila podmínky pro uplatnění nároku na slevu školného.

Poplatek za ubytování na domově mládeže je stanoven pro rok 2022 na částku 1.500,00 Kč na žáka, studenta za měsíc (ubytování v rozsahu 9 a více nocí/měsíc/osoba) a na částku 600,00 Kč na žáka, studenta za měsíc (ubytování v rozsahu 6 – 8 nocí/měsíc/osoba). Ubytování v rozsahu 1 – 5 nocí se řídí směrnicí pro jednotlivá ubytování.

Příspěvek od účastníků konferencí je zahrnutý do výnosů organizace. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s organizací a realizací této akce, tj. pronájem sálu, občerstvení pro účastníky, úhrada lektorů, organizátorů atd.

2.

Čerpání provozních prostředků je směřováno především na zajištění provozu školy. V roce 2022 jsme se opět zaměřili na zlepšení pracovního prostředí žáků, studentů, učitelů a dalších zaměstnanců školy. Dvě nové moderní učebny v půdní vestavbě jsou již v plném provozu. Slouží především k výuce na vyšší škole (kombinované a denní studium), ale i pro výuku na střední škole. Původním záměrem zde bylo zřídit simulační a konzultační centrum. Z praktických důvodů (lepší dostupnost, vybavení odborných učeben) jsme za tímto účelem vyčlenili čtyři učebny v 1. patře budovy školy. Jedná se o tři odborné učebny, ze kterých vznikla simulační centra „A,B,C“ a jednu menší místnost, z které se stalo konzultační centrum. Toto centrum se zmodernizovalo - byl pořízen velký stůl, židle a v roce 2020 došlo k úpravě úložných prostor, stěn a podlahy tak, aby tato konzultační místnost plně odpovídala náročným výuce a požadavkům žáků, studentů a učitelů. Byla pořízena moderní pojízdná tabule.

Dále byly z provozu pořizovány komponenty pro zlepšení kapacit našeho informačního systému, posílení záloh a bezpečnosti. Zásadní změny a úpravy našich informačních technologií řešíme z investičních zdrojů za výrazné podpory dotací. V této oblasti se výrazně orientujeme na posílení bezpečnosti našich systémů.

Na Domov mládeže jsme v roce 2022 pořizovali další drobné věci, spíše na doplnění stávajícího velice dobrého vybavení. Některé pokoje pro žáky byly vymalovány. V této činnosti budeme pokračovat i v roce 2023.

3.

Závazný ukazatel na platy pro rok 2022 byl k 31. 12. 2022 23.116.464,00 Kč.

Závazný ukazatel prostředků na OON byl k 31. 12. 2022 330.100,00 Kč.

Na platech bylo vyplaceno celkem 23.168.704,00 Kč.

(Rozdíl mezi platy celkem a závazným ukazatelem na platy je 52.240,00 Kč)

Částka 52.240,00 Kč zahrnuje:

Doplňková činnost – specializační studium 2022	12.300,00 Kč
PP do škol 2022	2.940,00 Kč
ERASMUS +	37.000,00 Kč

Na OON bylo vyplaceno celkem 663.870,00 Kč.

(Rozdíl mezi OON celkem a závazným ukazatelem prostředků na OON je 333.770,00 Kč).

Částka 333.770,00 Kč zahrnuje:

Doplňková činnost – specializační studium 2022	64.700,00 Kč
PP do škol 2022	31.850,00 Kč
IKAP II - Učíme se ze života pro život 2022	121.670,00 Kč
IKAP II – Šablony 2022	96.300,00 Kč
Národní plán doučování 2022	6.250,00 Kč
Konference školy 2022	13.000,00 Kč

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců (údaje dle výkazu P 1 – 04)

1.Q 2022 37,8391

2.Q 2022 37,4725

3.Q 2022 37,0258

4.Q 2022 37,0915

4.

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje. Vzdělání je poskytnuto za úplatu.

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou. V září 2022 byl otevřen nový ročník specializačního studia dle nového modelu pro výuku. Nový model specializačního studia je rozsáhlejší, komplexnější a pro nové studenty také finančně náročnější. Vzdělávací program obsahuje celkem 640 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. SV lze ukončit úspěšným složením atestační zkoušky.

Výuku ve specializačním studiu zajišťují téměř výhradně externisté na základě dohod o provedení práce nebo dohod o pracovní činnosti.

Od května 2013 má škola na základě dodatku ke zřizovací listině schválenou další doplňkovou činnost – ubytovací služby.

Získané prostředky z doplňkové činnosti jsou použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností, část finančních prostředků je převedena do následujícího roku.

Investiční zdroje jsme v roce 2022 prakticky nečerpali. Pouze jako podíl – spolufinancování na investicích, pořízených z projektu IKAP II – Učíme se ze života pro život.

Výrazné čerpání Fondu investic předpokládáme až v roce 2023.

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2021, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

IV. Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2022, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

Majetek, který je rozbitý, neopravitelný, zastaralý (dle posudku inventarizační komise i odborných posudků) byl navržen k fyzické likvidaci, k vyřazení z evidence.

Podle zjištění při prováděné inventarizaci byly provedeny převody majetku mezi skupinami, sbírkami.

Porovnáním inventurami zjištěných stavů majetku a závazků se stavy uvedenými v účetnictví organizace nebyly zjištěny žádné inventarizační a jiné zúčtovatelné rozdíly.

Dlouhodobé zálohy – účtováno na účtu 455 zahrnují zálohy především od studentů VOŠ a studentů specializačního studia za zapůjčení bezkontaktní klíčenky (čipu). Čip umožňuje studentům vstup do školy a Domova mládeže po celou dobu studia. Čip lze využít i při stravování na Domově mládeže – odběr jídel.

Vyúčtování zálohy se provádí při vrácení bezkontaktní klíčenky – čipu.

V roce 2022 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

V. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Kontrolní systém v naší organizaci je funkční a plní svůj účel. Kontrolní činnost je součástí plánu práce školy. Vyhodnocení kontrolní činnosti je prováděno 1x za rok.

V roce 2022 nebyla v naší škole provedena žádná finanční kontrola.

Čerpání finančních prostředků je sledováno a vyhodnocováno na poradách vedení. Zaměstnanci jsou informováni o finanční situaci školy průběžně při pedagogických poradách, provozní poradě.

Podle aktuálního stavu finančních možností a potřeb jsou stanoveny priority nákupů a zajišťování služeb tak, aby byl zabezpečen provoz školy, dodrženy bezpečnostní a hygienické předpisy, materiální vybavení školy ke splnění požadavku pro výchovu a vzdělávání.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Na základě dobrých zkušeností s aktivitami v projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656 "Učíme se ze života pro život", měla škola zájem o práci v podobném projektu, který opět zřizovatel školy školám nabídl.

Škola se tedy od školního roku 2021/2022 zavázala smluvně k účasti v projektu „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364 realizovaného v rámci operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Projekt byl zahájen 15. 2. 2021 a měl by být ukončen 30. 11. 2023.

Kromě již osvědčených aktivit a podpor má tento projekt i možnosti investičních nákupů a naše škola má záměr z něho vybavit dvě učebny—třidu fyziky a jazykovou třídu.

Třída fyziky se dokončila v říjnu 2022 a třída pro jazykovou výuku bude vybavena do konce srpna 2023.

Od 1. 2. 2023 škola realizuje Operační program Jan Amos Komenský,
č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003722

Doba trvání projektu je 36 měsíců a ukončení fyzické realizace projektu je plánováno na 31. 1. 2026. Projekt je hrazen z Evropského sociálního fondu plus, tj. z prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu.

Projekt má za cíl zejména inovativní vzdělávání žáků/studentů ve SŠ/VOŠ a je sestaven z tzv. šablon. Škola si vybrala šablony z forma výuky, jakými jsou Projektová výuka, Tandemová výuka, Vzdělávání s využitím nových technologií, Zážitková pedagogika, Propojování formálního a neformálního vzdělávání, Aktivizující metody

ERASMUS+

Ve školním roce 2020/2021 měla škola zahájit aktivity v rámci projektu ERASMUS+, který byl škole schválen v únoru 2020. Tento projekt byl určen pro žáky střední školy a zahrnoval zahraniční stáže pro skupiny žáků v počtu 10 – 12 a jednu dvoutýdenní stáž pro dva žáky. Projekt měl být zahájen 1. 6. 2020. Vzhledem k pandemii COVID-19 byl začátek posunut do školního roku 2020/2021.

Vzhledem ke covidové pandemii byl projekt prodloužen do 31. 12. 2022. Podrobnější informace jsou uvedeny v bodu č. 9.3.

Další projekty:

Škola se již tradičně zapojuje do projektu „První pomoc do škol“. Vyhlášovatelem je Kraj Vysočina. Učitelé zdravotnických škol našeho kraje školí základy první pomoci v ZŠ. Projekt je hrazen Krajem Vysočina.

Ve školním roce 2022/2023 byly naší školou odučeny všechny lekce. Výuka probíhala na ZŠ Konečná Havlíčkův Brod, ZŠ Nuselská Havlíčkův Brod, ZŠ Komenského Světlá n. Sázavou a ZŠ Smetanova Choťboř .

13. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVĚ MLÁDEŽE

Výchovně – vzdělávací činnost na domově mládeže probíhala dle celoročního plánu. Plán byl zpracován vedoucí vychovatelkou Ježkovou Olgou, která se podílela stejným dílem na práci obou výchovných skupin jako vychovatelky. Skupinové vychovatelky pracovaly nejen se svou výchovnou skupinou podle svého osobního plánu, ale do svých aktivit zapojovaly i žáky a studenty z druhé výchovné skupiny.

V domově mládeže bylo letos ubytovaných celkem 65 žáků, z toho 6 studentek VOŠ. Žáci a studenti jsou v našem zařízení ubytováni ve dvoulůžkových pokojích. Na začátku školního roku byli všichni žáci a studenti seznámeni s režimem domova mládeže, s Vnitřním řádem a bezpečnostními pravidly v našem zařízení. Žáci a studenti neměli problém s přizpůsobením se novému prostředí. Žáci a studenti byli ve stálém kontaktu s vychovatelkami, které jim připomínaly jejich povinnosti, a byly jim nápomocny při řešení vzniklých problémů. Volný čas měli žáci a studenti možnost trávit v keramické dílně, v tělocvičně či návštěvami městské galerie, pořádaných výstav a přednášek ve městě Havlíčkův Brod. Měli též možnost využít společných vycházek do okolí, podílet se na přípravě drobného pečení, vaření, výzdobě DM či se zúčastnit společenských, stolních a sportovních her. Většina plánovaných akcí byla v průběhu školního roku splněna. Žáci a studenti se do plánovaných akcí hromadně nezapojovali, spíše vytvořili malé skupinky, které se různých akcí účastnily. Nejčastějším důvodem nezapojení se do společných akcí, byla náročná příprava na výuku a též individuální zájmy jednotlivých žáků a studentů (brigády, výuka cizího jazyka, autoškola či jiná sportovní aktivita). Toto bude třeba opět v následujícím školním roce zohlednit a zaměřit se na dopomoc při přípravě na výuku a podpořit ty žáky a studenty, kteří si umějí naplánovat smysluplně svůj volný čas. Žákům a studentům, kteří to neumí, ukázat vhodné formy trávení volného času.

V tomto školním roce nebyla zaznamenána žádná krádež. Dne 25. 5. 2023 bylo řešeno hrubé porušení Vnitřního řádu DM, kdy žák z 1. a žák ze 2.L poškodili fasádu budovy Domova seniorů tím, že se do budovy trefovali syrovými vejci. Za tento čin jim ředitelka školy udělila důtku ředitele školy. Žáci se byli v doprovodu vedoucí vychovatelky omluvit paní ředitelce Domova seniorů, která po rodičích nepožadovala žádnou finanční úhradu za opravu fasády.

Některé žákyně i žáci mají neustále výrazné nedostatky v tom, jak udržet pořádek na svém pokoji. Vše bylo řešeno domluvou a častější kontrolou pořádku.

Po celý školní rok bylo v našem zařízení klidné a spokojené prostředí, nevznikaly žádné vážnější spory mezi ubytovanými. Též nevznikly žádné výraznější problémy mezi ubytovanou mládeží a vychovatelkami. Toto vyrovnané prostředí vedlo k harmonickému rozvoji ubytovaných žáků a studentů.

Zprávu podává: Ježková Olga, vedoucí vychovatelka

14. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE

Škola si svou více jak 75letou existencí vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

Vize:

Škola je pro Kraj Vysočina a město Havlíčkův Brod vzdělávací institucí, která připravuje odborný personál pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu. Poskytuje odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku a odbornou metodickou pomoc pro další školy v Kraji Vysočina a školy ve městě Havlíčkův Brod.

Aktuální cíle pro školní rok 2023/2024:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;

Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to podle jednotného zadání státu;

Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;

Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;

Na vyšší odborné škole otevřít denní formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra;

Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (listopad 2023);

Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry;

Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;

Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

Udržovat a rozšiřovat vzdělávací nabídku pro odbornou i laickou veřejnost - škola jako centrum vzdělávání dospělých;

Implementovat nové technologie do výuky, aby měla výuka vysokou kvalitu;

- k tomu opakovaně proškolovat učitele, žáky a studenty,

- obnovovat vybavení ICT

- kombinovat prezenční výuku s distanční i v době, kdy bude škola v normálním fyzicky kontaktním režimu

15. PŘÍLOHY

- Č. 1 Učební plán studijního oboru Praktická sestra 53-41-M/03
- Č. 2 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04
- Č. 3 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý
- Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý
- Č. 5 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra
- Č. 6 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2022/2023
- Č. 7 Schéma maturit 2023

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán—ŠVP

Obor vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk a komunikace*	1,5	1,5	1	2	6
literatura a estetika*	1,5	1,5	1	2	6
cizí jazyk I*	3	3	4	4	14
občanská nauka	1	1	1	0	3
dějepis	2	0	0	0	2
matematika	3	2	2	0	7
fyzika	1	0	0	0	1
chemie	2	0	0	0	2
biologie a ekologie	1	0	0	0	1
psychologie a komunikace*	0	2	2	2	6
základy ekonomiky	0	2	0	0	2
informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
somatologie *	4	0	0	1	5
první pomoc	2	0	0	0	2
výchova ke zdraví	0	2	0	0	2
patologie a patofyziologie	0	1	0	0	1
klinická propedeutika	0	2	0	0	2
ošetřovatelství teorie	2	0	0	0	2
ošetřovatelství cvičení	2	5	0	0	7
ošetřovatelství ve vybraných oborech*	0	1	2	0	15
ošetřovatelství v chirurgických oborech*	0	2	2	2	
ošetřovatelství v interních oborech*	0	2	2	2	
učební praxe *,**	0	0	14	16	30
Počet hodin celkem	30	32	33	33	128

* předměty společné a profilové maturitní zkoušky

** součástí učební praxe je odborná praxe ve 3. ročníku v rozsahu 140 hodin (60minutových)

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání: **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a estetika	2	1	1	2	6
Cizí jazyk I	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Základy latinského jazyka	2	-	-	-	2
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	3	2	2	1	8
Zeměpis	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	2	3	9
Biologie a somatologie	2	3	4	4	13
Psychologie	-	2	2	2	6
Ekonomika	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	2	-	2
Klinická propedeutika	-	-	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
První pomoc	-	3	-	-	3
Odborná praxe ¹	-	-	35	-	70
Výběrově volitelné²	-	-	2	2	4
Patologie a patofyziologie	-	-	2	-	
Interkulturní výchova	-	-	2	-	
Základy práce s textem	-	-	2	-	
Mikrobiologie	-	-	-	2	
Společenskovědní seminář	-	-	-	2	
Seminář fyzika-chemie	-	-	-	2	
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

¹ Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

² Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Týdny teorie	14	14	8	8	6	6	56	
Povinné předměty /počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	33	P/C*	
Cizí jazyk **	3/6 Z	3/6 KZ	3/6 Z	3/6 KZ	4/8 Z	4/8 ZK	0/180/360	360
Latinský jazyk	2/4 ZK						0/28	28
Etika v ošetrovatelství			2/3 Z				8/8/16/24	24
Psychologie obecná a osobnosti	2/3 ZK						14/14/28/42	42
Vývojová psychologie		2/3 ZK					14/14/28/42	42
Sociální psychologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Zdravotnická psychologie			1 Z	3 KZ	2 Z	1 ZK	26/24/48/74	74
Edukace v ošetrovatelství				3 KZ			24	24
Sociologie			2/3 KZ				8/8/16/24	24
Komunikace v ošetrovatelství	2/4 Z	2/4 KZ					0/56/112	112
Informační a komunikační technologie	2/4 KZ						0/28	28
Zdravotnické a sociální právo				2 Z	1 KZ		22/0	22
Výchova ke zdraví	2 Z	1 KZ					21/21/42/63	63
První pomoc a medicína katastrof		2/4 Z	1/2 ZK				0/36/72	72
Biofyzika	1 Z						7/7/14/21	21
Biochemie	1 Z						10/4/8/18	18
Farmakologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Radiologie a radiační ochrana	1 Z	1 KZ					20/8/16	16

Klinická propedeutika		1 Z	2 KZ				0/30/60	60
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/14/28/98	98
Patologie a patofyziologie		2 Z	2 ZK				38/6/12/50	50
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	2 Z	2 ZK					56/0	56
Výživa člověka		2/3 Z					14/14/28/42	42
Výzkum v ošetřovatelství				3 Z	2 KZ		18/18/36/56	56
Management a řízení kvality					3 Z	3 KZ	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství**	3 KZ	2 Z	2 ZK	3 Z	2 ZK		76/46/92/16 8/	168
Klinické ošetřovatelské dovednosti	4 KZ	4 ZK					0/112/224	224
Ošetřovatelství v interních oborech**			5 KZ	6 Z	11 ZK	11 ZK	86/134/268/ 354	354
Ošetřovatelství v chirurgických oborech**		1 Z	4 KZ	4 Z	6 KZ	8 ZK	70/92/184/2 54	254
Ošetřovatelství v pediatrii			2 Z	3 ZK			20/20/40/60	60
Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví			2 Z	2 ZK			16/16/32/48	48
Ošetřovatelství v psychiatrii						6 ZK	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči			2 Z	2 ZK			0/32/64	64
Absolventský seminář					2 Z		0/12	12
Ošetřovatelská praxe	7/21 Z	7/21 Z					196/588	588
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	1520	
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			160	
Celkem za 3 roky (teorie bez praxe)								3260

* P – přednášky / C- cvičení

** Označení předmětů absolutoria

Učební plán

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 leté – 7 období / kombinovaná
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem počet hodin
	zimní	letní	zimní	letní	Zimní	letní	zimní	
Hodiny teorie	88	90	92	92	92	92	48	
Povinné předměty /počet hod. za období/								P/C/NV*
Cizí jazyk **	25 Z	25 KZ	20 Z	25 KZ	25 Z	25 KZ	25 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	14 ZK							6/0/8
Filozofie a etika			20 Z					8/0/12
Psychologie obecná a osobnosti		20 ZK						4/4/12
Vývojová psychologie			20 ZK					4/4/12
Zdravotnická psychologie				12 Z	12 KZ	12 Z	8 ZK	8/6/30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25 KZ				6/4/15
Sociologie			21 KZ					4/2/15
Komunikace	20 Z	20 KZ						2/14/24
Informační a komunikační technologie	18 KZ							0/8/10
Zdravotnické a sociální právo					12 Z	12 KZ		4/4/16
Výchova ke zdraví	12 Z	12 KZ						4/4/16
První pomoc		14 Z	12 ZK					2/8/16

Biofyzika	12 Z							2/2/8
Biochemie	12 Z							2/2/8
Farmakologie			14 KZ					4/0/10
Radiologie a nukleární medicína				10 KZ				2/2/6
Klinická propedeutika		12 Z	20 KZ					2/8/22
Veřejné zdravotnictví				12 Z				4/0/8
Genetika		12 Z						4/0/8
Anatomie a fyziologie	30 KZ	32 ZK						14/6/42
Patologie			16 Z	14 ZK				6/4/20
Mikrobiologie a imunologie	16 Z	16 ZK						8/4/20
Výživa a dietetika		14 Z						4/0/10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář				12 Z	18 KZ			6/4/20
Management , ekonomika a pojišťovnictví					16 Z	16 ZK		8/4/20
Ošetrovatelství**	20 KZ	16 Z	20 ZK	16 Z	16 ZK	16 Z	20 ZK	18/30/76
Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie	50 KZ	50 ZK						0/40/60
Ošetrovatelství v interních oborech**			25 KZ	50 Z	60 ZK	75 Z	36 ZK	32/66/148
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**			25 Z	25 KZ	25 Z	35 KZ	35 ZK	22/36/87
Ošetrovatelská péče o dítě			20 Z	26 ZK				8/10/28
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			14 Z	14 ZK				6/6/16
Ošetrovatelství v psychiatrii					20 Z	25 ZK		8/10/27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech					25	10		6/8/21
Rehabilitační ošetrovatelství					10	10		2/6/12
Odborná praxe	8 týdnů Z	12 týdnů Z	9 týdnů Z	12týdnů Z	9 týdnů ZK	10 týdnů ZK	6 týdnů Z	2310

* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

** Označení předmětů absolutoria

Specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii	3 týdny T – 120 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin	60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr, AZ - 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
OM 2	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v gerontopsychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
OM 3	P	Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii	1 týden Pr, AZ -40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
			T – teorie 240 hodin Pr – praxe 240 hodin Pr – AZ 80 hodin	
			Celkem 560 hodin	Celkem 180 kreditů

**Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2022 – 2023
zpracovala: Mgr. Jana Loudátová**

Oblast prospěchových a výchovných problémů

spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení, při zajištění posudků k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky,
seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučením poradenského zařízení,
spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelstvem školy,
individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, nemocnice u třetích ročníků, problémy rodinné, osobní apod.

Oblast sociálně patologických jevů

spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,
výchovné pohovory se žáky, SORAD (sociometrický ratingový dotazník V. Hrabala zjišťující oblíbenost a sociální pozice žáků školních tříd)

spolupráce s Centrem duševního zdraví Havlíčkův Brod a FOKUSEm Vysočina Havlíčkův Brod

Oblast aktivního sociálního učení

spolupráce s vyučujícími psychologie a Fokusem Vysočina – posílení komunikačních dovedností žáků, osvojení technik a metod zaměřených na zvládání konfliktů a řešení náročných životních situací - schůzky pro žáky se uskutečnily v listopadu a prosinci 2022 a v dubnu 2023,

seznámení se se studenty 1.roč, adaptační dny pro studenty 1. roč.- září 2022,

na prvních třídních schůzkách 1. roč. informování zákonných zástupců o možnosti komunikace s výchovným poradcem,

koordinace při zakládání studentského parlamentu,

organizace projektu Školní fórum, které se uskutečnilo 23.3.2023 (projekt Kraje Vysočina).

Oblast kariérového poradenství

v září 2022 předání informací studentům o výstavách GAUDEAMUS (Brno, Praha),

22.9.2022 Den vysokoškolského studia – účastnilo se 11 studentů ze 7 vysokých škol (představeno 8 různých oborů)

v říjnu zajištění účasti vyučujících na rodičovských schůzkách ZŠ a burzách škol s cílem informovat veřejnost o studiu na naší škole,

v říjnu uskutečněn seminář pro studenty čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia, předávání informací o studiu na naší škole,

zjišťování informací o vysokých školách a VOŠ na internetu a v Učitelských novinách (zajištění dostatečného počtu UN pro studenty) a předávání těchto informací studentům,

poradenská činnost pro studenty (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury, psaní odvolání apod.),

kontrola správnosti údajů na přihláškách, potvrzování přihlášek,

poskytování informací studentům o volných pracovních místech v nemocnicích ČR,

spolupráce s úřadem práce v Havl. Brodě, beseda s pracovníci úřadu práce (prosinec 2022),

zjišťování uplatnění absolventů po maturitě (další studium, zaměstnání),

zajišťování europassů pro absolventy.

Dokumentace výchovného poradce

zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči,

vedení záznamů o pohovorech se žáky,

vypracování plánu práce výchovného poradce a zprávy za školní rok 2022/2023.

Maturitní model školy pro rok 2023					
Společná část		Profilová část			
Praktická sestra	Zdravotnické lyceum	Praktická sestra		Zdravotnické lyceum	
2 povinné zkoušky:	2 povinné zkoušky:	4 - 5 povinných zkoušek:		4 - 5 povinných zkoušek:	
		forma:			forma:
1. český jazyk a literatura - didaktický test	1. český jazyk a literatura - didaktický test	1. český jazyk a literatura	písemná práce ústní	1. český jazyk a literatura	písemná práce ústní
Výběr z :	Výběr z :				
2.a) cizí jazyk - didaktický test	2.a) cizí jazyk - didaktický test	2. cizí jazyk	písemná práce ústní	2. cizí jazyk	písemná práce ústní
2.b) matematika - didaktický test	2.b) matematika - didaktický test
		3. soubor odborných předmětů	ústní	3. soubor odborných předmětů	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
		4. učební praxe	praktická	4. biologie a somatologie	ústní
		5. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie	ústní	5. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:		max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:	
cizí jazyk, matematika	cizí jazyk, matematika	matematika rozšiřující, psychologie a komunikace, somatologie	písemná ústní	matematika rozšiřující, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	písemná ústní
		Písemné práce	Svatý týden	Praktická maturita	Ústní maturity
Praktická sestra		4. 4. a 5. 4. 2023	22. 5. - 26. 5. 2023	15. 5. - 19. 5. 2023	29. 5. - 2. 6. 2023
Zdravotnické lyceum		4. 4. a 5. 4. 2023	9. 5. - 15. 5. 2023	---	16. 5. - 19. 5. 2023

Testy společné části pro oba obory (PS, ZL) = didaktický test z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka a z matematiky dle jednotného schématu Cermatu od 2. 5. 2023 do 5. 5. 2023