

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická  
Havlíčkův Brod**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**za školní rok 2021/2022**



<b><u>OBSAH</u></b>	<b>str.</b>
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	11
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	15
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI	26
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	26
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	30
13. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVÉ MLÁDEŽE	31
14. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE	32
15. PŘÍLOHY	33

V Havlíčkově Brodě 12. 10. 2022

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla dána ke schválení školské radě dne 12. 10. 2022.

Školská rada ji projednala a schválila dne 24.10.2022

Mgr. Lenka Langpaulová, DiS., v.r.

předseda školské rady

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

### **a/ Název školy:**

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

### **b/ Sídlo školy:**

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

### **c/ Charakteristika školy, zřizovatel**

Škola má více jak 75letou tradici, byla založena v roce 1946. Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je Kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) *Střední zdravotnická škola* IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) *Vyšší odborná škola zdravotnická* IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) *Domov mládeže* IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) *Školní jídelna-výdejna* IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův. Povolená kapacita 150 jídel.  
Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věcné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše přímých ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

### **d/ Údaje o vedení školy:**

*ředitelka školy:* Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

*statutární zástupkyně:* Mgr. Eva Křišíková

*učitelka řídicí praktické vyučování:* Mgr. Blanka Krovová

*vedoucí vychovatelka:* Olga Ježková

*vedoucí hospodářského úseku:* Ing. Jan Svatoš

### **e/ Adresa pro dálkový přístup:**

[zdravskol@zdravskolhb.cz](mailto:zdravskol@zdravskolhb.cz)

### **f/ Údaje o školské radě:**

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

Složení školské rady: p. Baladová, p. Mgr. Bouchalová, p. Mgr. Kroupa, p. Mgr. Langpaulová, DiS., p. Stejskal, p. Vácha

## **2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ**

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

### **Na střední škole:**

#### **čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy**

Studijní obor zdravotnický asistent 53-41-M/01—dobíhající obor

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/1447/2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

Studijní obor praktická sestra 53-41-M/03—od 1. 9. 2019 nahrazuje obor zdravotnický asistent

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 17. 4. 2018, č.j. 6186/2018-5. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0665/2019 s platností od 1. září 2019 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011

počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 3

### **Na vyšší škole:**

#### **tříleté studium pro absolventy středních škol – forma denní**

#### **tří a půlleté studium pro absolventy středních škol – forma kombinovaná**

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky v aktuální udělené akreditaci ze dne 11. 10. 2019 pod č.j. MSMT-30435/2019-2 s platností od 1. září 2020. Akreditace je platná do 31. 8. 2026.

Učební plán – viz příloha č. 4

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky v aktuální udělené akreditaci ze dne 22. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7064/2017-2 s účinností od 1. září 2017. Akreditace je platná do 31. 8. 2024.

Učební plán – viz příloha č. 5

## **dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů**

### **Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího programu**

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo v povinně opakovaném akreditačním řízení Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 20. 5. 2022, pod č.j. MZDR 2444/2022-5/ONP. Akreditace je platná do 31. 5. 2027.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky se otevírají téměř každý rok. O specializační vzdělávání na naší škole mají uchazeči stále velký zájem. V letošním školním roce jsme měli druhý ročník specializačního vzdělávání v počtu 22 účastníků, teoretickou část jsme ukončili 11. 5. 2022. Atestační zkoušky se budou konat v PN Havlíčkův Brod 10. - 12.10.2022

Učební plán – viz příloha č. 6

## **3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

### **1. Vedení školy**

Vedení školy má strukturu řízení zapracovanou v Organizačním řádu školy. V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

#### **Ředitelka**

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmanem kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod č.j.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018.

Rada Kraje potvrdila, že v souladu s čl. II bodu 9 přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění školský zákon a některé další zákony, se pracovní poměr ředitelky, s účinností od 1. 5. 2015, změnil na dobu neurčitou.

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 42 let praxe, z toho 19 let ve funkci ředitelky.

#### **Ředitelce přímo podřízeni:**

**Statutární zástupkyně ředitele** - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Křišíková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 35 let praxe, 16 let ve funkci statutární zástupkyně.

**Učitelka řídicí praktické vyučování** – Mgr. Blanka Krovová, vzdělání VŠ, aprobace učitelství odborných předmětů pro SZŠ, 25 let praxe, 1 rok ve funkci.

**Vedoucí vychovatelka** – vedoucí úseku domova mládeže - Olga Ježková, vzdělání Střední škola pedagogická, 25 let praxe, 5 let ve funkci vedoucí vychovatelky.

**Vedoucí hospodářského úseku** – Ing. Jan Svatoš, vzdělání vysokoškolské ekonomické, 30 let praxe, z toho ve funkci 7 let

**Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou** – firma BEPO

## 2. Poradní a metodické orgány

Pedagogická rada se sešla během roku celkem šestkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, zástupkyně, učitelka řídicí praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Škola má jednu školskou radu. Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. B. Krovovou, učitelkou řídicí praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

### Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. Loudátová, která je pro tuto funkci kvalifikovaná.

Funkci výchovného poradce shledáváme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 7.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyní a vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žákovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání. Vzhledem k pandemii COVID\_19 se setkávání konala převážně on-line způsobem.

Ve školním roce 2021/2022 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

<b>Interní zaměstnanci</b>				
<b>Jméno</b>	<b>vzdělání</b>	<b>aprobace ped.</b>	<b>praxe</b>	<b>funkce</b>
<i><b>Pedagogové</b></i>				
Mgr. Ballišová, M.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Ošetřovatelství	36	učitelka
Mgr. Beckerová, G.	VŠP Hradec Králové, PF UP Olomouc	ANJ,TEV,RUJ	44	učitelka
Mgr. Beránková, T.	PF UP Olomouc	MAT, HUV	22	učitelka
Mgr. Bočková, H.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Péče o nem.	45	učitelka
Mgr. Bouchalová, R.	PF UK Praha	CJL-OBN	23	učitelka

PhDr. Brožková, I.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)	PED-Péče o nem.	36	učitelka
Mgr. Cíhová, M.	PF JU České Budějovice	CJL-ANJ	15	učitelka, t.č. MD
Mgr. Čapek, A.	PF Hradec Králové	FYZ	27	učitel
Mgr. Doležalová, DiS.	UJAK Praha	PED	0	učitelka
Mgr. Dvořáková	VŠZaSP Sv.Alžběty Bratislava	OSE	17	učitelka
Mgr. Karel, Mgr.	Univerzita Pardubice	Historické vědy	5	učitel
Mgr. Kondziolková (Lysá),	B.UP Olomouc	TEV-ANJ	10	učitelka, t.č. MD
Ing. Kopicová, H.	ZF JU České Budějovice	EKO, NEJ	11	učitelka, t.č. MD
Kořínek	student FF UK HK	ANJ	0	učitel
Mgr. Krovová, B.	PF UP Olomouc (učit.odp.před.pro SZŠ)	odb.předměty	25	učitelka řídící praktické vyučování
Mgr. Křišíková, E.	PF UP Olomouc (učit.odp.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	35	stat.zástupkyně
Mgr. Kubátová, I.	FF UK Praha učit.odp.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	36	učitelka
Mgr. Kroupa, D.	VŠP Hradec Králové; MU Brno	TEV, FYZ	22	učitel
Mgr. Kvasničková	Př.F MU Brno	CHE, BIO	0	učitelka
Mgr. Loudátová, J.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE Spec.kurz VP	41	učitelka, výchovná poradkyně
Ing. Mikulková, R.	Strojní fakulta ČVUT Praha	stroj.předměty, IKT	14	učitelka
Mgr. Němcová, M.	LF UK Praha, VŠZa SP Sv.Ažběty Bratislava	OSE	42	učitelka
Mgr. Semrádová	PF MU Brno	ANJ	0	učitelka
Mgr. Svatošová, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	35	učitelka
Ing., Szurmanová, B.	ČZU Praha	HP a S	13	učitelka
Mgr. Švecová, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	45	učitelka
Mgr. Tomková, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	44	učitelka
Mgr. Tučková , E.	Přírodověd.fakulta U Hradec Králové	CHE – BIO	7	učitelka, t.č. MD
Mgr. Vonešová, J.	PF České Budějovice (učit. všeob.vzděl.předmětů)	CJ, NJ	34	učitelka
Mgr. Voráčková, J.	F.hum.studií UK Praha	zdravotní vědy	26	učitelka
Mgr. Vrbatová, N., PhD.	FF UK Praha	PED-Péče o nemocné (učitelka odb. předmětů pro SZŠ)	42	ředitelka
Mgr. Vršecká, P.	UK Praha,	soc. práce; ošetřovatelství	6	učitelka
Mgr. Zítková, M..	VŠZaSP Sv.Alžběty Bratislava	OSE	3	učitelka

### *Vychovatelky*

Caklová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	37	vychovatelka
Ježková, O.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	25	vedoucí vychovatelka
Rudolfová, I.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	39	vychovatelka

### *THP a ostatní pracovníci*

Brož, V.	Střední prapor. škola s maturitou	48	domovník, topič
Endrlová, J.	výuč. list	35	uklizečka
Fričová, L.	výuč. list	38	uklizečka
Gruberová, H.	výuč. list	37	dělnice na DM
Hiblbauerová, P.	Int.střední škola obchodu a služeb	19	asistentka
Bc. Homolka J.	FIaM HK	1	ICT admin, od 1.11.2021
Olbrichová, V.	VOŠ obchodní	20	mzdová účetní
Ondrouchová, Z.	Střední odb.učiliště s maturitou	23	administ.prac. na DM dělnice na DM
Ing. Salivarová, M.	VŠ zemědělská	29	knihovnice
Ing. Svatoš, J.	VŠ ekonomická	30	ekonom
Špačková, J.	Střední ekon.škola	38	účetní

### *Externí zaměstnanci*

<b>Jméno</b>	<b>vzdělání</b>	<b>předmět</b>
Mgr. Ledvinková, M.	PF UP Olomouc (učit.odb.předmětů pro SZŠ)	OSE, SOM
Mgr. Lišková, K..	UK Praha	BIO
Mgr. Vošický, Z.	PF	Biofyzika

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je 100%. Kvalifikovanost odborných učitelek je rovněž 100%.

## **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

### **A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA**

**Přijímací řízení do oborů vzdělávání Praktická sestra (KKOV - kód 53-41-M/03) a Zdravotnické lyceum (KKOV - kód 78-42-M/04) se zahájením 1. září 2022**

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č.671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

2/ Ředitelka školy stanovila pro přijímací řízení do čtyřletého denního studia kritéria pro oba obory.

3/ Přijímací řízení proběhlo v měsíci dubnu.

Ve školním roce **2021/2022** byly přijímací zkoušky realizovány formou centrálně zadávaných jednotných testů, které se psaly z českého jazyka a literatury a matematiky, připravené Cermatem. Termíny přijímacího řízení byly **12. a 13. 4. 2022**. Uzávěrka přihlášek byla **1. 3. 2022**. Na přihlášce pro střední školu se uvádělo pořadí škol podle zájmu uchazeče 1. a 2. Uchazeči konali jednotné testy na škole, která je zařadila do kritérií pro přijetí. Pokud se v jedné ze škol jednotné přijímací testy nekonaly, uchazeč konal jednotné testy pouze jednou, na škole, která jednotné testy konala.

V oboru **Praktická sestra** mělo uvedenou naši školu na **1. pozici 39** uchazečů a v oboru **Zdravotnické lyceum 23** uchazečů. **Oba naše obory** mělo na přihlášce uvedeno **16** uchazečů.



Na obor **Praktická sestra** podalo přihlášku v prvním kole **77** uchazečů. Přijato bylo **30** uchazečů, **47** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **28. 4. 2022**. Odevzdáno bylo **18** zápisových lístků.

Odvolání proti nepřijetí podalo **29** uchazečů, **12** z nich bylo přijato **autoremedurou**, v pořadí dle nejlepšího umístění ve výsledné listině. Jedna uchazečka, která byla přijata a odevzdala škole zápisový lístek, ho vzala zpět a odevzdala na jinou školu, kde byla přijata autoremedurou. Tím se uvolnila kapacita pro dalšího jednoho uchazeče, v pořadí dle nejlepšího umístění, který byl přijat a odevzdal zápisový lístek. **Kapacita pro tento obor byla naplněna.**

Na obor **Zdravotnické lyceum** podalo přihlášku v prvním kole **56** uchazečů. Přijato bylo **30** uchazečů, **26** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **28. 4. 2022**. Zápisový lístek odevzdalo **13** uchazečů.

Odvolání proti nepřijetí podalo **17** uchazečů, **všichni** byli přijati **autoremedurou**. **12** z nich odevzdalo zápisový lístek.

Kapacita pro tento obor nebyla naplněna, zůstalo volných **5** míst, proto bylo dne **17. 5. 2022** vyhlášeno **2. kolo přijímacího řízení**. Do druhého kola podalo přihlášku **6** uchazečů. Přijato bylo **5** uchazečů, **1** nepřijato. Výsledky byly vyhlášeny **31. 5. 2022**. Zápisový lístek odevzdali **3** přijatí uchazeči, **jedna** uchazečka podala odvolání proti nepřijetí a byla přijata **autoremedurou**. Kapacita pro obor nebyla naplněna, zůstalo volné **1** místo, proto bylo dne **14. 6. 2022** vyhlášeno **3. kolo přijímacího řízení**, do kterého se přihlásil **jeden** uchazeč, který byl dne **27. 6. 2022** přijat a **odevzdal zápisový lístek**. Kapacita pro tento obor byla naplněna.

**4/ Celkem odevzdalo zápisové lístky do 1. ročníku oboru 53-41-M/03 Praktická sestra 30 uchazečů a pro obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum 30 uchazečů.**

**5/ Ke dni 11. července 2022 měl 1. ročník oboru 53-41-M/03 Praktická sestra celkem 30 žáků a 1. ročník oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum celkem 30 žáků.**

## **B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ**

**Přijímací řízení do oboru vzdělávání diplomovaná všeobecná sestra—DVS—(kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2022**

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 10/2005 o vyšším odborném vzdělávání.

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení do vyššího studia kritéria.

3/ Přijímací řízení probíhá ve čtyřech termínech:

- forma denní: **21. 6. 2022, 29. 8. 2022, 22. 9. 2022 a 17. 10. 2022**

-forma kombinovaná: **21. 6. 2022, 29. 8. 2022, 22. 9. 2022 a 17. 10. 2022**

4/ Přihlášku podalo:

v prvním kole

**do denní formy** studia oboru DVS **18** uchazečů a z nich bylo přijato **7** uchazečů  
(11 uchazečů se nedostavilo)

**do kombinované formy** oboru DVS **42** uchazečů a z nich bylo přijato **25** uchazečů  
(17 uchazečů se nedostavilo)  
do vyššího ročníku (4.) se přihlásil a byl přijat **1** uchazeč

ve druhém kole:

**do denní formy** studia oboru DVS **8** uchazečů a z nich bylo přijato **7** uchazečů  
(1 uchazeč se nedostavil)

**do kombinované formy** oboru DVS **20** uchazečů a z nich bylo přijato **19** uchazečů

(1 uchazeč se nedostavil)

ve třetím kole:

**do denní formy** studia oboru DVS      **9** uchazečů a z nich byli přijati **4** uchazeči  
(5 uchazečů se nedostavilo)

**do kombinované formy** oboru DVS, **1. ročník**      **15** uchazečů a z nich bylo přijatých **10** uchazečů  
(5 uchazečů se nedostavilo)

**do kombinované formy, vyšší ročník (3. a 4.)** oboru DVS      **16** uchazečů a **9** bylo přijatých  
(1 uchazeč se nedostavil a 6 neuspělo při rozdílových zkouškách, tedy nebyli přijati)

ve čtvrtém kole (uzávěrka přihlášek 30. 9. 2022, přijímací řízení bude 17. 10. 2022) se přihlásilo:

**do denní formy** studia oboru DVS      **4** uchazeči

**do kombinované formy, 1. ročník** oboru DVS      **7** uchazečů

**do kombinované formy, vyšší ročník (2. a 4.)** oboru DVS      **5** uchazečů

Nejčastější důvody nepřijetí:

a/ absence u přijímacího pohovoru – řešeno ukončením správního řízení

b/ neprospěch u maturity

c/ nesplnění kritérií pro přijetí do vyššího ročníku

6/ **K datu 30. 9. 2022** se zapsalo do 1. roč., formy denní, 20 studentů. Jsou v jedné studijní skupině.

Ve formě kombinované jsou otevřeny v 1. ročníku dvě studijní skupiny, ve kterých je zapsáno 57 studentů.

## **5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

V tomto školním roce jsme nemuseli přijímat razantní protiepidemiologická opatření, jako tomu bylo minulý školní rok, čili nebyla pravidelná a státem vynucená distanční výuka.

Téměř celý rok byly v platnosti základní zásady, jako nošení ochranných prostředků dýchacích cest ve společných prostorách, mytí rukou a jejich dezinfekce a zvýšený režim úklidu, dezinfekce a větrání. Tyto preventivní postupy byly zmírněny na konci března 2022 a respirátory nosili jen žáci na praxi ve zdravotnických a sociálních zařízeních.

Od 22. 11. 2021 probíhalo ve škole dle metodiky MŠMT testování žáků a zaměstnanců - týkalo se neočkovaných, dále těch, kteří měli po nemoci covid lhůtu delší než 180 dnů a těch, kteří nedoložili výsledky testů dle metodiky. Testování v tomto režimu skončilo 20. 2. 2022.

V souvislosti s výskytem nákazy COVID-19 vznikla na naší škole od 1. 9. 2021 pozice covid preventisty. Hlavní náplní práce covid preventisty byla zejména správa agendy preventivních opatření v souvislosti s výskytem nákazy COVID-19 a implementace protiepidemiologických opatření státu do chodu naší školy. Covid preventista sledoval informace z MŠMT, MZ a KHS a začleňoval je do všech činností ve škole i na veřejnosti. Tuto činnost zajišťovala od 1. 9. 2021 do dubna 2022 kolegyně Mgr. Vršecká.

Škola mohla plnit zadané úkoly bez omezení. Plnění cílů školních vzdělávacích programů na střední škole a akreditovaných vzdělávacích programů na škole vyšší bylo kontinuální a bez omezení či úprav.

Škola si eviduje plnění plánů výuky a na výstupech sleduje dosažení příslušných cílů. Z této evidence lze bezpečně konstatovat, že téměř 100% plánovaných cílů bylo vyučujícími sledováno.

Otázkou je, do jaké míry se vyučujícím u žáků a studentů podařilo vytýčených cílů dosáhnout. Studijní výsledky jsou uvedeny v následující kapitole.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORII

### A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy

K 30. 9. 2021 bylo na střední zdravotnické škole celkem 211 žáků, v denní formě studia, ve třech vzdělávacích programech a v osmi třídách. Zdravotnický asistent byl tvořen 34 žáky, Zdravotnické lyceum představovalo 84 žáků a v oboru vzdělání Praktická sestra byli 93 žáci.

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 27. 6. 2022):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikováno	Dodatečné a opravné zkoušky koná	Prospěch průměr	Zameš. hod./ průměr – žák
1.S	31	3	27	1	0	1	2,177	54,000
1.L	21	3	16	2	0	2	1.891	65,286
2.S	30	4	26	0	0	0	2.0153	59,400
2.L	25	9	16	0	0	0	1.741	68,520
3.S.	32	4	27	1	0	1	2.128	50,719
3.L	14	2	12	0	0	0	1.786	71,071
4.A	33	5	26	2	0	2	1.884	37,879
4.L	24	2	22	0	0	0	1.925	41,333

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly třídní a ředitelské důtky. Nikdo ze žáků neměl dvojku z chování.

### B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2021/2022 se podvanácté konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 8

#### **Třída 4. A (Zdravotnický asistent)**

K maturitě – řádný termín jaro 2022	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
31	28	3	3
K maturitě – řádný termín podzim 2022	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
2	0	2	2
K maturitě – opravný termín podzim 2022	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3	2	1	1

Na jaře 2022 neprospěli celkem 3 žáci, kteří se přihlásili k řádnému termínu, 2 žáci nebyli k maturitní zkoušce v jarním termínu připuštěni pro neprospěch. V podzimním řádném termínu konali maturitní zkoušky 2 žáci, z nich 1 žák neuspěl z jednoho předmětu a 1 žák neuspěl z DT z českého jazyka a literatury a z ústních zkoušek se omluvil. K 1. opravnému termínu přistoupili 3 žáci, dva uspěli, jeden má možnost konat 2. opravnou zkoušku.

#### **Třída 4. L (Zdravotnické lyceum)**

K maturitě – řádný termín jaro 2022	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
24	16	8	8
K maturitě – řádný termín podzim 2022	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
0	0	0	0
K maturitě – opravný termín podzim 2022	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
8	6	2	2

Na jaře 2022 neprospělo celkem 8 žáků, přihlásili se na podzimní 1. opravný termín. Dva žáci neuspěli a mají možnost vykonat maturitní zkoušku ve 2. opravném termínu.

Na jaře se k 2. opravnému termínu přihlásili dva žáci stejného studijního oboru z minulého školního roku a u zkoušky uspěli.

#### Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:

Ve třídě **4. A** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 33 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 31 žáků, u maturity prospělo 28 žáků v jarním řádném termínu.

Podzimní termín maturit byl určen pro 5 žáků. Dva konali maturitní zkoušku v řádném termínu, oba neprospěli. K 1. opravnému termínu přistoupili 3 žáci, dva uspěli, jeden žák bude konat zkoušku v 2. opravném termínu.

Z celkového počtu 33 žáků prospělo u maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 celkem 30 žáků.

Z celé třídy nemají maturitu 3 žáci.

Ve třídě **4. L** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 24 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném jarním termínu 24 žáků, u maturity 8 žáků neprospělo.

Podzimní 1. opravný termín maturit byl určen pro 8 žáků. Dva žáci neuspěli a mají možnost vykonat zkoušky v 2. opravném termínu.

Z celkového počtu 24 žáků prospělo u maturitní zkoušky ve školním roce 2021/2022 celkem 22 žáků.

Z celé třídy nemají maturitu 2 žáci.

#### C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické

Ve školním roce 2021/2022 bylo ke dni 31. 10. 2021 138 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v pěti studijních skupinách; v denním studiu to bylo 12 studentů v jedné studijní skupině a 126 studentů v kombinované formě ve čtyřech studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, zimním, které bylo ukončeno k 31. 1. 2022 a v letním, které se uzavírá ke dni 30. září následného školního roku.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu 2022. Týkalo se 4. DVS K, 4.DVS K AB (1. opravný termín) a 3. DVS (1. opravný termín). Absolutorium bylo určeno pro 24 studentů. Dva z nich se omluvili

Řádný termín – leden 2022:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS K 4.DVS K AB 3.DVS	22; 2 studentky omluverný	9	13	0	2 studentky, které byly omluveny, ABS proběhne v náhradním termínu v lednu 2023

## **D/ Uplatnění absolventů**

### Umístění absolventů SZŠ z roku 2021 obor Zdravotnický asistent:

IV.A celkový počet absolventů:	33
Studium - na VŠ	24
- na VOŠ	4
Zaměstnání ve zdravotnictví	3
Zaměstnání mimo zdravotnictví .	1
Nezjištěno	1

### Umístění absolventů SZŠ z roku 2021 obor Zdravotnické lyceum (maturitu neudělali 2 žáci):

IV.L celkový počet absolventů:	25
Studium – na VŠ	17
- na VOŠ	2
Zaměstnání mimo obor	1
Nezjištěno	3

### Umístění absolventů VOŠ z roku 2021 (absolutorium červen 2021)

Celkový počet absolventů:	8
Praxe - ve zdravotnictví	8
Studium na VŠ	0
Zaměstnání mimo obor	0

## **7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTREBAMI, NADANÝCH, MIMORÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **7.1 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Škola má vypracovaný systém prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku zajišťují.

Ve školním roce působila na škole v této oblasti Mgr. M. Němcová a na domově mládeže vedoucí vychovatelka O. Ježková.

#### Zpráva Mgr. M. Němcové:

**Minimální preventivní program v oblasti rizikového chování na rok 2021/22 (zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů) byl vzhledem k epidemiologické situaci velmi ochuzen o plánované aktivity a intervence.**

Pro první ročníky oborů praktická sestra a zdravotnické lyceum v rámci adaptačního dne se konala přednáška pracovníků Intervenčního centra v Jihlavě – Domácí násilí.

V únoru byla v rámci hodin předmětu Výchova ke zdraví uspořádána pro třídu 2. S přednáška „Nebezpečí virtuální komunikace – nástrahy číhající na internetu“.

V květnu byly dvě žákyně třídy 3. S proškolené pro Peer program. Tyto žákyně poté zajistily přednášku na téma Antikoncepce pro žáky tříd 2. S a 2. L.

V červnu jsme navštívili Nízkoprahový klub BAN pro děti a mladistvé ohrožené společensky nežádoucími jevy v rámci předmětu Výchova ke zdraví.

Pro první a druhé ročníky jsme zorganizovali přednášku „Právní vědomí – odpovědnost za své jednání“ s preventistou Policie ČR.

#### Zpráva O. Ježkové:

V průběhu plnění výchovně-vzdělávacího plánu byl žákům a studentům nabídnut dostatek volnočasových aktivit v DM, kde mohli vhodným způsobem využít a realizovat své schopnosti a dovednosti. V domově se vychovatelky snaží vytvářet takové sociální klima, které podporuje bezpečné chování žáků, např. nabízením těchto kroužků: kroužek keramiky, společné cvičení ve školní posilovně, sportovní aktivity, kroužek vaření. Důležité je též pozorování a naslouchání žákům (jejich chování, zájmy, trávení volného času).

Zájem byl o promítání filmů s různou tematikou – film Katka, Pláž, Candy. Tyto filmy jsou o drogách a jejich vlivu na život a zdraví jedince. Po zhlédnutí filmů proběhla následně debata i komentář.

Se žáky byla uskutečněna schůzka o škodlivosti kouření a alkoholismu, průběžně s nimi bylo hovořeno o poškozování zdraví. Dále jsou žáci vedeni k opatrnosti při pobytu venku během vycházek ve večerních hodinách. Byli upozorněni, že je nejlépe chodit po skupinách, zbytečně na sebe neupozorňovat atd.

Další hovory, které se se žákyněmi vedly, byly o nebezpečí šikany a kyberšikany, jak rozpoznat počáteční šikanu a jak při ní případně postupovat, bránit se jí. Žáci byli upozorněni na to, že šikana může mít mnoho podob, např. kyberšikana, která je spojená s urážlivými a zastrašujícími zprávami, pomluvami a to přes mobilní telefon nebo PC. Dále byli žáci seznámeni s novou formou rizikového chování např. na Instagramu, TikToku, Darknetu (sexting, rizika pornografie, dezinformace apod.)

Dne 6. listopadu 2021 se také uskutečnila beseda se strážníkem Městské policie. O tuto besedu je již tradičně mezi žáky a studenty velký zájem. Beseda byla zaměřena na vysvětlení pojmů – co je klasifikováno jako přestupek, co jako trestný čin, krádeže, drogová závislost, důležitost vlastní zodpovědnosti a správnosti svého jednání a chování, s čím se mohou žáci setkat na různých kulturních i jiných akcích pořádaných pro mladé lidi, sexuální obtěžování atd.

Dne 23. 5. 2022 se na základě kladných ohlasů a zájmu opět tato beseda uskutečnila. Tentokrát to bylo na téma sexuální napadení a sexuální obtěžování – jak se v takové situaci zachovat, co v takové chvíli je vhodné udělat atd.

## **7.2 PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Škola si eviduje žáky a studenty, kteří potřebují zajistit jiný/přizpůsobený vzdělávací průběh. Jedná se o žáky/studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2021/2022 měla škola celkem pět takových žáků na střední škole. Dva žáci byli v prvním ročníku oboru vzdělání Praktická sestra, tři žáci v oboru vzdělání Zdravotnické lyceum. Všichni tito žáci měli stupeň podpory 2, což v praxi znamená, že tito žáci jsou schopni se učit v běžném procesu a mají úlevy jen z některých aktivit. U těchto žáků nejsou potřeba žádné kompenzační pomůcky, ani speciální individuální plán podpory.

## **7.3 ŽÁCI NADANÍ, MIMOŘÁDNĚ NADANÍ A ŽÁCI S NÁROKEM NA POSKYTNUTÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Škola ve školním roce 2021/2022 neměla žádného takového žáka.

## **8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

### **8.1 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2021/2022 uložen na veřejných místech ve škole a u ředitelky školy.

**Plán personálního rozvoje sledoval tyto oblasti:**

#### **8.1.1 Vzdělávání vedoucích pracovníků**

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyně ředitelky a učitelky řídící praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO / Světová zdravotnická organizace/) – jedině touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem. **Téměř všechny školící akce probíhaly v tomto školním roce online.**

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT)



## 8.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků

### A) v oblasti cizích jazyků

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině.

### B) v oblasti informačních technologií

Většina pedagogických pracovníků naší školy má již velmi dobré dovednosti a znalosti v používání ICT, další vzdělávání je podporováno pro vyšší stupeň ovládnutí softwarů a pro novinky. Velmi dobře nám tuto potřebu zajišťuje naše vyučující, Ing. Mikulková, která je také metodikem ICT na naší škole.

### C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority

Dlouhodobě se škola snaží udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelek.

### D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala:

akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků

akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech aprobace jednotlivých vyučujících - metodické komise s celorepublikovou působností pro obor Zdravotnický asistent/Praktická sestra

V komisích zastupuje naši školu Mgr. Beránková – CHE, BIO, MAT, FYZ a Mgr. Ballišová - PSL

### Samostudium

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

### Kariérní systém pedagogických pracovníků—dosud nebyl přijat zákonem

Návrh zákona definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně má probíhat podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

Již delší dobu se připravuje novela kariérního řádu, změny bude škola zapracovávat podle platné legislativy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednal se na zahajovací poradě v srpnu.

## **8.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Škola má zájem i na tom, aby se do dalšího profesionálního rozvoje zapojovali i nepedagogičtí pracovníci.

Tuto skupinu tvoří různorodé profese a každá z nich má jinou potřebu vzdělávání. Na druhém pólu jsou profese se základní pracovní činností a jejich vzdělávání není nutností.

Další vzdělávání bylo zaměřeno na ekonomické a administrativní činnosti, na zabezpečování agend, jako GDPR, archivní a spisová služba, knihovní řád, hygienická opatření, atd.

V této oblasti byly využívány jednorázové školicí akce, převážně akreditované.

## **8.3 ODBORNÁ ČINNOST ŠKOLY V DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ—ŠKOLA JAKO CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

### **8.3.1 Škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání celkem tři kurzy/vzdělávání.**

Jedním je specializační kurz pro psychiatrickou péči—o něm je podrobně referováno v přehledu vzdělávacích oborů (jedná se o dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“)

Druhým je kurz Demence, který je určen profesním pomáhajícím skupinám. Tento kurz je akreditován Českou společností sester. Je v rozsahu 15 vyučovacích hodin a poskytuje vědomosti o typech demenci, jejich diagnostice, klinických projevech, možnostech léčby a především ošetrovatelských intervencích.

Třetí kurz je určen pracovníkům v sociálních službách a je zaměřen na první pomoc. Kurz je 6ti hodinový a nabízí vědomosti o významu první pomoci, praxi ve zdravotnických službách, znalosti o Integrovaném záchranném systému, postupu při vyhodnocování a řešení stavů u klientů v terénní, ambulantní a pobytové sociální péči a zejména učí nejdůležitějším úkonům v poskytování první pomoci na pracovišti.

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry.

Ve školním 2021/2022 ovšem tyto činnosti nebyly možné. Škola nemohla uspořádat ani tradiční velkou konferenci pro výše uvedené publikum. 17. ročník konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky se v lednu 2022, žel, nekonal. Tato akce je vždy akreditována Českou asociací sester. Sestry za účast získávají kredity v systému celoživotního vzdělávání. Jedná se však i o společenské setkání. Letošní ročník byl poznamenán zdravotními riziky a s nimi souvisejícími opatřeními.

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naši knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Ministerstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

Tato spolupráce byla možná i v době pandemie, neboť probíhala elektronickým přístupem.

## **9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

### **9.1 Prezentace školy na veřejnosti**

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studentky VOŠ a žákyně SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů)
- školení první pomoci na základních a středních školách

### **9.2 FARG**

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg. Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají asi 40 členů z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily.

Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlejí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Za 15 let jejich činnosti pořádali akce jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci), pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle.

Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranářské práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se poprvé uskutečnila v září 2009 a téměř každým rokem naši žáci tuto mezinárodní soutěž v nitranském kraji na Slovensku navštěvují.

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

I v době pandemie byli aktivní a scházeli se online. Při obnově prezenční docházky do školy svoji educační činnost a výcvik konali ve školních prostorách.

### 9.3 Zahraníční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámčích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci. Komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská návštěva byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše na Slovensku byla v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018 proběhly výměny žáků – 6 žáků z Nových Zámčů pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6 našich žáků bylo v Nových Zámčích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojeni a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference - naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školu Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konference naší školy v lednu 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020.

Obě školy měly také významná jubilea. Na podzim 2015 byla ředitelka naší školy a Mgr. Svatošová na oslavách 70. výročí založení školy v Nových Zámčích. V roce 2016 oslavovala 70. výročí založení naše škola. Obě školy pořádaly celou řadu výjimečných programů. Slovenská návštěva přijela na naši akademii a konferenci v říjnu 2016.

Slovenská škola je vždy náš milý host.

Každý rok navštěvuje naše škola i přehlídku „Mladý tvůrce“, což je obdoba našich burz škol.

Již ve školním roce 2019/2020 se výměnná praxe žáků 3. ročníků obou škol nemohla v červnu 2020 uskutečnit. Dne 11. 3. 2020 byly vládním nařízením uzavřeny školy všech stupňů vzdělávání z důvodu pandemie COVID-19. Naše škola zahájila distanční výuku žáků a studentů ve všech vyučovacích předmětech. Totéž bylo i na Slovensku. Ze stejného důvodu se výměnné praxe nekonaly ani v červnu 2021 a v červnu 2022. Byly utlumeny i konference školy a delegace za slovenské školy nemohla být u nás přivítána.

Spolupráci s touto školou budeme nadále očekávat a naše společné zájmy budeme uskutečňovat dle dalšího možného postupu. Tím je primárně epidemiologická situace napříč našimi zeměmi.

Naše škola měla v minulosti dlouholetou a vynikající spolupráci s německou zdravotnickou školou v Deggendorfu. Naše žákyně jezdily na měsíční červnovou praxi do tamější nemocnice. S personální změnou na místě ředitele byla však z německé strany spolupráce ukončena.

Ředitelka naší školy pozvala vedení školy Deggendorf na oslavy 70. výročí naší školy. Delegace sice nepřijela, ale na základě tohoto pozvání se již uskutečnily dvě výměnné návštěvy vedení obou škol. V květnu 2017 hostila naše škola zástupce německé školy v Havlíčkově Brodě a v květnu 2018 byla ředitelka a zástupkyně ve škole v Deggendorfu. Obě školy mají o spolupráci výrazný zájem a momentálně hledají způsob výměnných stáží a praxí pro žáky a studenty obou zemí. Problém zatím spatřujeme v opatřeních GDPR, BOZP a dalších právních norem, které zavazují jak školy, tak zdravotnická zařízení k velmi striktnímu režimu a chování. Školy ale hodlají situaci zvládnout a spolupráci obnovit. Jednání nyní pokračují s právníky jednotlivých zemí, aby vzájemné výměnné stáže žáků a studentů byly pro obě země bezpečné.

Do připravených možností tvrdě zasáhla bezpečnostní opatření způsobená pandemií COVID-19 a obě školy byly v pasivním postavení, neboť vládní opatření značně omezila cestování a pohyb osob.

Plánované záměry s partnerskou školou v Německu budeme otevírat až v následném školním roce.

Škola se opakovaně účastní soutěže o přijetí programu v rámci ERASMU. V únoru 2019 se škole podařilo opět vysoutěžít grantový program pro střední školu. V tomto projektu jsou plánované stáže žáků. Výjezdy byly možné až od března 2022. Do irského zařízení odjelo na 14 denní stáž 8 žáků s jedním pedagogickým pracovníkem. Naše pracovní stáže probíhaly v Little People's Playworld Creche. Jedná se o zařízení, které poskytuje péči dětem zdravým a s různým postižením.

Od poloviny června 2022 do poloviny září 2022 byly 3 žákyně na dlouhodobé stáži v irském městě Sliga. Bydlely v hostitelské rodině a stáž vykonávaly v ošetrovatelském domě Nazareth House a posléze v zařízení pro malé děti. V měsíci červnu proběhla v naší škole, před jejich výjezdem, odborná jazyková příprava i příprava v ošetrovatelské péči.

Další dva výjezdy budou třítydenní a celkem se jich zúčastní 19 žáků ze 3. a 4. ročníků. Žáci pojedou do Slovinska, první skupina pojedje od 31.10. do 19.11. 2022 a druhá od 18. 11. do 10. 12. 2022.

## 9.4 Školní projekty

### Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, ke zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Škola se dlouhodobě nesetkává se zneužíváním návykových látek žáky a studenty. V tomto školním roce byl projekt výrazně redukován, a to z důvodu pandemie COVID-19.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují každoročně mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod. Tyto aktivity byly možné až po zmírnění výskytu nákazy COVID-19 v březnu 2022.

## 9.5 Účast v soutěžích, olympiádách a prezentacích

V letošním školním roce měla škola méně příznivé podmínky pro mimoškolní aktivity a také pro účast v soutěžích. Přesto jsme podnikli celou řadu soutěží, jak jen to dovozovaly společenské zdravotní možnosti.

### **SOČ**

Kategorie: Zdravotnictví – 1 žákyně; školní kolo, do okresního kola nepostoupila

Kategorie: Biologie – 1 žákyně; 1. místo v krajském kole a postup do kola celostátního—toho se žákyně vzdala.

Zprávu podává: Mgr. Eva Křišíková

### **Logická olympiáda**

V týdnu od 15. 10. 2021 do 21. 10. 2021 se 11 žáků SZŠ zúčastnilo soutěže Logická olympiáda 2021 v kategorii C, nikdo nepostoupil do krajského kola.

Zprávu podává: Mgr. Tereza Beránková

### **Matematický klokan**

Matematický klokan se konal dne 18. 3. 2022. Této soutěže se zúčastnili žáci 1. - 4. ročníku v celkovém počtu 15.

Nejlepší řešitelkou v kategorii Junior se stala žákyně třídy 1. S, která získala 40 bodů z celkového počtu 120 bodů.

Nejlepším řešitelem v kategorii Student se stal žák třídy 4. L, který získal 60 bodů z celkového počtu 120 bodů.

Zprávu podává: Mgr. Tereza Beránková

### **PišQworky**

V listopadu 2021 se žáci 1. S (2 týmy) a 3. S (1 tým) zúčastnili oblastního kola PišQworky 2021 – mistrovství škol v logické hře piškworky. Do dalšího kola žádný tým nepostoupil.

Zprávu podává: Mgr. Tereza Beránková

### **Přírodovědný klokan**

Soutěže se zúčastnilo celkem pět žáků ze tříd 2.L a 1.L. Ze soutěže se dál nepostupuje.

Zprávu podává: Mgr. Tereza Kvasničková

### **S Vysočinou do Evropy – Základní kolo**

Tým 2.S.- postup do finále krajského kola.

Zprávu podává: Ing. Radka Mikulková

### **Prezentiáda**

4 týmy v krajském kole, bez umístění

Zprávu podává: Ing. Radka Mikulková

### **Kraje pro bezpečný internet**

V rámci výuky IKT v 1. ročnících

Zprávu podává: Ing. Radka Mikulková

### **Soutěž o Cenu Františka Drašnera**

Žáci se zapojili do 10. ročníku literární soutěže Cena Františka Drašnera celkem 9 pracemi, cenu získala žákyně ze 3.S.

Zprávu podává: Mgr. Radka Bouchalová

### **Olympiáda CJL**

Školní kolo, kterým prošlo 16 žáků ze tříd 1. S, 1. L, 2. A, 2. L, 3. S. Do okresního kola postoupila žákyně 3.S., umístila se na 7. místě.

Zprávu podává: Mgr. Radka Bouchalová

### **Olympiáda AJ**

Školního kola olympiády v anglickém jazyce se zúčastnilo 5 studentek ze tříd 2.L a 2.S. Soutěž se konala v posledním lednovém týdnu a byla náročnější v tom, že několik studentek bylo v karanténě, takže bylo třeba počkat a vyslechnout je až v době, kdy byly opět ve škole

Studentky soutěžily ve 2 kolech, v prvním kole byly pro soutěžící připraveny dva poslechy s doplňováním správných údajů.

Druhé kolo bylo ústní, bylo připraveno 5 témat (SPORT, CESTOVÁNÍ, MOJE MĚSTO/VESNICE, NAKUPOVÁNÍ A KULTURA). Soutěžící si vylosovaly téma a na vybrané téma hovořily po dobu 5 minut. Učitelka jim ještě kladla doplňující otázky.

Kvalita všech soutěžících byla na velmi dobré úrovni a po porovnání všech soutěžících bylo stanoveno následující pořadí:

1. místo: žákyně třídy 2.S
2. místo: žákyně třídy 2.S
3. místo: žákyně třídy 2.1

Okresního kola se zúčastnila jedna studentka 24.února 2022 na Obchodní akademii a hotelové škole v Havlíčkově Brodě, ulice Bratříků 851.

Zprávu podává: Mgr. Gabriela Beckerová

### **Psychologická olympiáda**

Školní a krajské kolo. Naše škola organizovala krajské kolo soutěže dne 28. 2. 2022. Výherkyně ze SZŠ Jihlava reprezentovala Kraj Vysočina na celostátním kole v Chomutově.

Zprávu podává: Mgr. Marie Ballišová

### **Soutěž „ Jak vidím a chci zlepšit místo, kde žiju "**

V rámci výuky BIE – 1.S.

Zprávu podává: Mgr. Ivana Kubátová

### **Ekonomická olympiáda**

Školní kolo - v rámci výuky ekonomie a základy ekonomie se žáci zúčastnili **Ekonomické olympiády** pořádané Institutem ekonomického vzdělávání a České národní banky. Je to největší soutěž v ekonomii a financích v ČR a na Slovensku.

Zprávu podává: Ing. Blanka Szurmanová

### **Soutěž Finanční gramotnost**

Školní kolo - v rámci výuky ekonomie a základy ekonomie s hlavním partnerem Abecedou peněz, který je aktuálně největším programem finančního vzdělávání v ČR

Zprávu podává: Ing. Blanka Szurmanová

### **Soutěž Hartmann School Awards**

Tříčlenný tým třídy 3. S – téma Zvýšení kvality v domácí péči – odevzdání do konce července

Zprávu podává: Mgr. Ivana Kubátová, Mgr. Blanka Krovová

## **Olympiáda PP**

Olympiáda PP se uskutečnila v předvánočním týdnu v prosinci 2021. Soutěžily mezi sebou čtyřčlenné týmy z 2.S, 3.S, 3.L a jedno družstvo z 1.S. Hodnotící komise byla složená ze záchranářů, hasičů – zdravotníků, učitelek odborného výcviku a žáků z FARGu. Zvítězilo družstvo z 3. S.

Během této olympiády byli také vytipováni budoucí reprezentanti naší školy do celorepublikových soutěží první pomoci.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

## **Krajská soutěž zdravotnických škol Třebíč**

Tým ze třídy 1.S získal 1. místo

Zprávu podává: Mgr. Marie Ballišová

## **PP Lhotka u Mělníka—celostátní působnost**

Soutěž probíhala ve dnech 26.- 27.4. 2022 a zúčastnilo se jí celkem 15 družstev.

Tým ze třídy 3.S obsadil 2.místo.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

## **PP Mladé Bříště—celostátní působnost**

Soutěž probíhala ve dnech 22.- 23.6. 2022 a zúčastnilo se jí celkem 23 družstev.

Smíšená družstva - naše škola vyhrála 1.místo

Tým 1.S byl na 4. místě.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

## **Soutěž v ošetrovatelství—celostátní působnost**

Dne 25. března 2022 proběhl již 6. ročník celostátní soutěže v ošetrovatelství na SZŠ Vinohrady, Praha 10.

Tématem letošního ročníku byly Fyziologické funkce a jejich sledování. Celorepublikového kola se zúčastnilo 12 škol.

Soutěž byla rozdělena na dvě části. V první, teoretické části, soutěžící přednesl před odbornou porotou připravenou prezentaci na některé z výše zmíněných témat. V praktické části na soutěžící čekala kazuistika. Úkolem bylo vyjmenovat ošetrovatelské diagnózy, zodpovědět zadané otázky a předvést prakticky zadané ošetrovatelské výkony.

Naše škola se této soutěže zúčastnila poprvé a žákyně 3. S vyhrála první místo.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

## **Soutěž Daňová gramotnost**

Školní kolo - v rámci výuky ekonomie a základy ekonomie

Zprávu podává: Ing. Blanka Szurmanová

## **Soutěž Máš na to,**

Smíšený tým - krajské kolo v Jihlavě

Zprávu podává: Mgr. David Kroupa



## **Subterra Cup – florbal**

Tým chlapců - okresní kolo

Tým dívek - okresní kolo - 1. místo; krajské kolo - 2. místo; republikové finále - 8. místo

Zprávu podává: Mgr. David Kroupa

## **Memoriál Moniky Jirákové**

Meziškolní volejbalový turnaj

Zprávu podává: Mgr. David Kroupa

## **Erasmus Days: FIND OUT AND TRY**

Ve čtvrtek 14. října 2021 proběhly aktivity v rámci celoevropské kampaně Erasmus Days. Cílem této kampaně je propagovat program Erasmus+ a šířit výsledky konkrétních vzdělávacích projektů. Žáci ze 4.L připravili pro všechny žáky střední školy krátké soutěžní putování po Spojeném Království a Irsku. Vytvořili výukové panely o těchto zemích v angličtině a soutěžící potom na 6 stanovištích museli najít odpovědi na 3 soutěžní otázky a také museli absolvovat jednu zábavnou aktivitu. Ti nejúspěšnější z každé třídy byli odměněni drobnými dárky z Domu zahraniční spolupráce.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

## **9.6 Prezentace vzdělávacích oborů středních škol Kraje Vysočina**

Zřizovatel školy, Kraj Vysočina, pořádal 22.10 a 23.10 2021 akci pro veřejnost, na které prezentoval obory vzdělávání. Tato událost se konala v CITYPARKU v Jihlavě. Bylo vytvořeno 8 pointů, na kterých se představovaly obory zdravotnické a sociální, strojírenské, zemědělské, služeb, všeobecného vzdělání, gastronomické, stavební a projekt kraje IKAP.

Akce byla po celý páteční a sobotní den, od 9 hodin do 21 hodin.

Každý point měl vyhrazený prostor na prezentaci. Nešlo o propagaci jednotlivých škol!

Na našem pointu jsme prezentovaly zdravotnictví a sociální služby. Obory byly zastoupeny školami Farmeko Jihlava, SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod, SZŠ a VOŠZ Jihlava, SZŠ a VOŠZ Žďár nad Sázavou a střední sociální školou Jihlava. Naše škola vypravila 6 žáků- 2 z Fargu a k nim 2 figuranty a 2 žákyně v uniformě. Dále škola poskytla 2 odborné učitelky, které měly za úkol zajištění doprovodu a bezpečí našich žáků na místě. Akci podpořila a osobně se jí v pátek po téměř celý den věnovala i ředitelka naší školy. Naše škola v pointu demonstrovala vybrané výkony v první pomoci, podstatu multikulturního ošetřovatelství a anatomické modely lidského těla (oko,ucho).

Akce byla podpořena plně zřizovatelem škol a byla obohacena i kulturním programem—v sobotu odpoledne vystoupila skupina Jelen. Akce se konala v době epidemie COVID-19, z toho důvodu jsme všichni museli dodržovat covidová pravidla podle nařízení státní hygieny (respirátory po celou dobu, dezinfekce).

Zprávu podává: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

## **9.7 Opatření při chodu školy—Covid prevence**

Jak již bylo zmíněno v bodu č. 5, epidemiologická situace v souvislosti s výskytem nákazy COVID-19 si vyžádala i při mimoškolních aktivitách velké omezení a konkrétní režimová opatření. Jako škola jsme je přísně dodržovali a jsme vděční za všechny akce, které se mohly, i přes to, ve společnosti konat.

## **10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2021/2022 měla škola návštěvu České školní inspekce. Tato kontrola se týkala přijímacího řízení na střední škole. Tým ČSI byl tvořen dvěma osobami a zaměřil se na písemné zkoušky státní části, tedy na zadávání a průběh zkoušek z matematiky a českého jazyka. Inspekce byla po oba celé dny, kdy se zkoušky konaly, a to 12. a 13. 4. 2022. Následný protokol, který byl škole zaslán, potvrdil správný postup školy a neobsahoval žádné připomínky, ani požadavek k nápravě.

## **11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY** – zpráva Ing. J. Svatoše:

### I. Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena včetně doplňkové činnosti

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod je příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou, sídlí v Havlíčkově Brodě, Masarykova ulice 2033. Identifikační číslo organizace je 00581119. Ředitelkou školy je Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

V roce 2021, podobně jako v roce 2020 plnila škola svoje úkoly ve ztížených podmínkách. Prakticky celý rok 2021 byl poznamenán pandemií a s tím souvisejícími opatřeními ze strany vlády. Škola se přizpůsobila novým metodám výuky a provozu za zprísňených hygienických opatření. Průběžně jsme dokázali přejít na distanční výuku a naučili se pracovat v období nouzového stavu. V tomto období jsme dokázali zlepšovat prostředí a vybavení školy. Chystáme se na „normální“ chod školy.

V roce 2021 jsme již měli v plném provozu nově rekonstruované prostory v půdní vestavbě staré části budovy školy. Původně zamýšlené prostory pro simulační výuku byly z praktických důvodů umístěny v 1. patře budovy školy a tak vznikly tři simulační centra pod označením „A, B, C“. V těsné blízkosti byla zařízena i konzultační místnost, které slouží k následnému rozboru situací prakticky vyzkoušených v simulačních centrech. Konzultační centrum bylo v roce 2020 kompletně rekonstruováno a vybaveno novým zařízením. Tím bylo vytvořeno velice příjemné prostředí pro konzultace. V roce 2021 jsme provedli úpravu prostředí a vybavení ve staré části budovy školy. Byla plně zrekonstruována malá jazyková učebna. Snažíme se v rámci možností udržovat i venkovní vzhled školy, byly zde provedeny středně rozsáhlé práce za účelem ochrany fasády před stékající dešťovou vodou.

Organizace provozuje hlavní i doplňkovou činnost. V rámci hlavní činnosti pronajímala v roce 2021 tělocvičnu (pronájem byl ovšem velice omezen až zastaven, fakticky obnoven až v říjnu 2021) pro organizace a firmy:

Okresní soud Havlíčkův Brod, Pavlína Nováková, Václav Polzer, Ing. Eva Doležalová, Tělocvičná jednotka SOKOL Havlíčkův Brod, Garamjan Bayasogt – trénink volejbalu,

MUDr. Pavel Zvanciger – Spolek Bělásek - trénink basketbalu,

Rugby Club Havlíčkův Brod– trénink rugby,

Jaroslav Jecha – trénink nohejbalu.

Výše uvedené právnické i fyzické osoby jsou z Havlíčkova Brodu a blízkého okolí.

V roce 2021 opět probíhalo v naší škole specializační studium v rámci doplňkové činnosti. Studium je poskytováno za úplatu – školné. Právě školné má rozhodující vliv na příjmovou stránku a tedy i na VH za doplňkovou činnost. Specializační studium vykazovalo výsledek hospodaření v částce 464,00 Kč.

Další součástí doplňkové činnosti jsou rovněž ubytovací služby na Domově mládeže. Ubytovací služby byly ovšem v roce 2021 z důvodu pandemie úplně zastaveny. Výsledek hospodaření byl v tomto roce za tyto služby nulový. Nově se do doplňkové činnosti zařazují i organizované kurzy, roce 2021 se ovšem žádné nekonaly.

V roce 2021 byly úkoly organizace zajištěny a splněny odpovídajícím způsobem na velice dobré úrovni. Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů na střední i vyšší škole v potřebném rozsahu. Vše bylo samozřejmě přizpůsobeno změněným podmínkám a opatřením souvisejících s pandemií. K 30. 9. 2021 dosáhla střední škola kapacity 211 žáků (maximum 270 žáků). Na vyšší škole byla v říjnu 2021 kapacita naplněna na 12 studentů v denní formě.

Od září 2021 je otevřen 1. ročník na VOŠ (dvě třídy) – kombinovaná forma, pokračuje 2., 3. a 4. ročník – je zde celkem 126 studentů (4. ročník končí studium v lednu 2022). Domov mládeže měl k 31. 10. 2021 49 ubytovaných žáků, z toho 1 student Vyšší zdravotnické školy.

Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová) je hypotetická – vznikla součtem kapacit oborů při naplnění všech ročníků ve všech oborech. Reálná situace nás samozřejmě vede k jejímu pružnému využívání s tím, že není v oborech ani součástech školy překročena.

Praktickou výuku se nám podařilo zabezpečit ve zdravotnických zařízeních v potřebném rozsahu a struktuře s minimalizací finančních nároků těchto zařízení. Personálně je praktická výuka ze 100% zabezpečena interními odbornými učitelkami.

Od září 2013 se škola musí řídit také zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. Podle ustanovení § 51 tohoto zákona platí, že za předpokladu, že se praktické vyučování nebo praktická příprava uskutečňuje na pracovištích právnických nebo fyzických osob, vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu, poskytovatel pracovně lékařských služeb této osoby. Za tyto lékařské posudky platí škola finanční prostředky.

Z praktického hlediska je jistě vhodné postupovat v terénu dle stanoviska MZ a tedy použít kopie lékařského posudku o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu ve zdravotnických zařízeních po celé republice. Takto to škola a zdravotnická zařízení, se kterými škola spolupracuje, zatím řeší a tím se škole šetří značné objemy finančních prostředků.

Lékařské a některé další předměty jsou vyučovány externisty (v průměru 9 osob) na základě dohod o pracovní činnosti.

Stravování žáků bylo v roce 2021 zabezpečeno odběrem hotových jídel od Základní školy Nuselská, Havlíčkův Brod.

Praní prádla smluvně zajišťovala Nemocnice Havlíčkův Brod.

Všechny výkonové ukazatele byly splněny.

Finanční ukazatele byly respektovány.

## II. Zhodnocení plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje a finančního plánu a návrhu rozdělení hospodářského výsledku

Výsledek hospodaření za rok 2021 byl kladný – 75.422,71 Kč, z toho:

Hlavní činnost – 74.958,71 Kč

Doplňková činnost – 464,00 Kč

Z výsledku hospodaření jsme převedli celou částku 75.422,71 Kč do Rezervního fondu.

Ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Čerpání přidělených finančních prostředků – závazných ukazatelů – bylo sledováno průběžně. Naším cílem bylo dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

Problematikou čerpání přidělených finančních prostředků se zabývá vedení školy při svých poradách.

### III. Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1.

Výnosy organizace tvoří školné, internátní poplatky, pronájem tělocvičny, úroky, příspěvek od účastníků konferencí, které organizuje škola.

Výše školného je daná vyhláškou. Ředitelka školy stanovila podmínky pro uplatnění nároku na slevu školného.

Poplatek za ubytování na domově mládeže je stanoven pro rok 2021 na částku 1.000,00 Kč na žáka, studenta za měsíc (ubytování v rozsahu 9 a více nocí/měsíc/osoba) a na částku 400,00 Kč na žáka, studenta za měsíc (ubytování v rozsahu 6 – 8 nocí/měsíc/osoba). Ubytování v rozsahu 1 – 5 nocí se řídí směrnicí pro jednotlivá ubytování. V důsledku pandemie byly poplatky za ubytování upřesňovány rozhodnutími ředitelky školy.

Příspěvek od účastníků konferencí je zahrnutý do výnosů organizace. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s organizací a realizací této akce, tj. pronájem sálu, občerstvení pro účastníky, úhrada lektorů, organizátorů atd.

2.

Čerpání provozních prostředků je směřováno především na zajištění provozu školy. V roce 2021 jsme se opět zaměřili na zlepšení pracovního prostředí žáků, studentů, učitelů a dalších zaměstnanců školy. Dvě nové moderní učebny v půdní vestavbě jsou již v plném provozu. Slouží především k výuce na vyšší škole (kombinované a denní studium), ale i pro výuku na střední škole. Původním záměrem zde bylo zřídit simulační a konzultační centrum. Z praktických důvodů (lepší dostupnost, vybavení odborných učeben) jsme za tímto účelem vyčlenili čtyři učebny v 1. patře budovy školy. Jedná se o tři odborné učebny, ze kterých vznikla simulační centra „A,B,C“ a jednu menší místnost, z které se stalo konzultační centrum. Toto centrum se zmodernizovalo - byl pořízen velký stůl, židle a v roce 2020 došlo k úpravě úložných prostor, stěn a podlahy tak, aby tato konzultační místnost plně odpovídala náročným výuce a požadavkům žáků, studentů a učitelů. Byla pořízena moderní pojízdná tabule.

Dále byly z provozu pořizovány komponenty pro zlepšení kapacit našeho informačního systému, posílení záloh a bezpečnosti. Zásadní změny a úpravy našich informačních technologií řešíme z investičních zdrojů za výrazné podpory dotací. V této oblasti se výrazně orientujeme na posílení bezpečnosti našich systémů.

Na Domov mládeže jsme v roce 2021 pořizovali další drobné věci, spíše na doplnění stávajícího velice dobrého vybavení. Některé pokoje pro žáky byly vymalovány. V této činnosti budeme pokračovat i v roce 2022.

3.

Závazný ukazatel na platy pro rok 2021 byl k 31. 12. 2021 22.199.356,00 Kč.

Závazný ukazatel prostředků na OON byl k 31. 12. 2021 238.584,00 Kč.

Závazný ukazatel prostředků na OON nebyl čerpán v plné výši – 84,00 Kč vráceno zřizovateli.

Na OON bylo vyplaceno celkem 340.230,00 Kč.

(Rozdíl mezi OON celkem a čerpaným závazným ukazatelem prostředků na OON je 101.730,00 Kč).

Částka 101.730,00 Kč zahrnuje:

Doplňková činnost – specializační studium 2021	38.600,00 Kč
PP do škol 2021	29.400,00 Kč
Učíme se ze života pro život 2021	33.730,00 Kč

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců (údaje dle výkazu P 1 – 04)

1.Q 2021 36,6500

2.Q 2021 36,3625

3.Q 2021 35,9970

4.Q 2021 36,4052

4.

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje. Vzdělání je poskytnuto za úplatu.

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. (240 hodin teoretické výuky, 320 hodin praktické výuky). Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. SV lze ukončit úspěšným složením atestační zkoušky.

Od května 2013 má škola na základě dodatku ke zřizovací listině schválenou další doplňkovou činnost – ubytovací služby.

Získané prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností, část finančních prostředků převedena do následujícího roku.

Investiční zdroje jsme v roce 2021 nečerpali. Čerpání Fondu investic bylo v tomto roce pozastaveno a omezeno z důvodu pandemie.

#### IV. Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2021, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

Majetek, který je rozbitý, neopravitelný, zastaralý (dle posudku inventarizační komise i odborných posudků) byl navržen k fyzické likvidaci, k vyřazení z evidence.

Podle zjištění při prováděné inventarizaci byly provedeny převody majetku mezi skupinami, sbírkami.

Porovnáním inventurami zjištěných stavů majetku a závazků se stavy uvedenými v účetnictví organizace nebyly zjištěny žádné inventarizační a jiné zúčtovatelné rozdíly.

Dlouhodobé zálohy – účtováno na účtu 455. Zahrnují zálohy především od studentů V0Š a studentů specializačního studia za zapůjčení bezkontaktní klíčenky (čipu). Čip umožňuje studentům vstup do školy a Domova mládeže po celou dobu studia. Čip lze využít i při stravování na Domově mládeže – odběr jídel.

Vyúčtování zálohy se provádí při vrácení bezkontaktní klíčenky – čipu.

V roce 2021 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

## V. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Kontrolní systém v naší organizaci je funkční a plní svůj účel. Kontrolní činnost je součástí plánu práce školy. Vyhodnocení kontrolní činnosti je prováděno 1x za rok.

V roce 2021 nebyla v naší škole provedena žádná kontrola.

Čerpání finančních prostředků je sledováno a vyhodnocováno na poradách vedení. Zaměstnanci jsou informováni o finanční situaci školy průběžně při pedagogických poradách, provozní poradě.

Podle aktuálního stavu finančních možností a potřeb jsou stanoveny priority nákupů a zajišťování služeb tak, aby byl zabezpečen provoz školy, dodrženy bezpečnostní a hygienické předpisy, materiální vybavení školy ke splnění požadavku pro výchovu a vzdělávání.

## 12. **ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

### **Projekty OPVK**

Na základě dobrých zkušeností s aktivitami v projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008656 „Učíme se ze života pro život“, měla škola zájem o práci v podobném projektu, který opět zřizovatel školy školám nabídl.

Škola se tedy od školního roku 2021/2022 zavázala smluvně k účasti v projektu „Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2“, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0020364 realizovaného v rámci operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.. Projekt byl zahájen 15. 2. 2021 a měl by být ukončen 30. 11. 2023.

Kromě již osvědčených aktivit a podpor má tento projekt i možnosti investičních nákupů a naše škola má záměr z něho vybavit dvě učebny—třidu fyziky a jazykovou třídu.

Třída fyziky se bude dokončovat v říjnu 2022 a třída pro jazykovou výuku bude vybavena na jaře 2023.

### **ERASMUS+**

Ve školním roce 2020/2021 měla škola zahájit aktivity v rámci projektu ERASMUS+, který byl škole schválen v únoru 2020. Tento projekt je určen pro žáky střední školy a zahrnuje dvě dvoutýdenní zahraniční stáže pro skupiny žáků v počtu 10 – 12 a jednu dvouměsíční stáž pro dva žáky. Projekt měl být zahájen 1. 6. 2020. Vzhledem k pandemii COVID-19 byl začátek posunut do školního roku 2020/2021.

Žáci by měli vyjet do Irska na čtrnáctidenní stáž a 2 žáci na tříměsíční stáž. Stáže měly probíhat v pečovatelských domech a žáci měli být ubytováni v hostitelských rodinách.

Ovšem ani v daném školním roce žáci nemohli vycestovat z důvodu covidové pandemie a tyto aktivity byly odloženy na školní rok 2021/2022. Projekt je prodloužen do 31. 12. 2022. Podrobnější informace jsou uvedeny v bodu č. **9.3**.

### **Další projekty:**

Škola se již tradičně zapojuje do projektu „První pomoc do škol“. Vyhlášovatelem je Kraj Vysočina. Učitelé zdravotnických škol našeho kraje školí základy první pomoci v ZŠ. Projekt je hrazen Krajem Vysočina.

Ve školním roce 2021/2022 byly odučeny všechny lekce.

### 13. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVĚ MLÁDEŽE

Výchovně – vzdělávací činnost na domově mládeže probíhala dle celoročního plánu. Plán byl zpracován vedoucí vychovatelkou Ježkovou Olgou, která se podílela stejným dílem na práci obou výchovných skupin jako vychovatelky. Skupinové vychovatelky pracovaly nejen se svou výchovnou skupinou podle svého osobního plánu, ale do svých aktivit zapojovaly i žáky a studenty z druhé výchovné skupiny.

V letošním školním roce byli v našem domově ubytováni žáci střední školy i studenti vyššího odborného studia. Průběžně se v našem zařízení ubytovávali i studenti dálkového a specializačního studia. Všichni ubytovaní byli seznámeni s Vnitřním řádem domova mládeže a jeho denním režimem.

Většina plánovaných akcí v průběhu školního roku byla splněna. Lze konstatovat, že se do plánovaných akcí žáci a studenti příliš nezapojují. Akce, do kterých se studenti zapojili, se vydařily a studenti je hodnotili kladně. V DM proběhly například tyto akce: besedy se strážníkem městské policie v rámci preventivního protidrogového programu, přednáška s paní Beránkovou E., která byla zaměřena na osobnostní rozvoj. Dále se konaly i společné návštěvy výstav v galerii, Štáflovy chalupy, společná vycházka předvánočním městem, návštěvy posilovny, turnaje ve stolním tenise, společné vaření a pečení, výroba upomínkových předmětů z keramiky, návštěva bowlingu. Žáci a studenti se také zapojovali do výzdoby DM, která se obměňovala s ročním obdobím. Na Mikuláše žáci ubytovaní v DM dostali balíček z drogerie na každý pokoj. Před Vánocemi si žáci uspořádali slavností večeři na svých pokojích, kde si předali i dárky. Na chodbách se společně zpívaly koledy u stromečku, pod kterým našli i vánoční dárek – nové varné konvice.

V domově probíhaly tyto zájmové činnosti- cvičení v posilovně, keramický kroužek a kroužek vaření. Dále byli žáci a studenti motivováni k návštěvě kulturních akcí konaných v městském muzeu, v knihovně a ve Štáflově chalupě v Havlíčkově Brodě. Dále se někteří zapojili do probíhajících společenských her v klubovně našeho zařízení.

V tomto školním roce nebyla zaznamenána žádná krádež. Též nebyly řešeny žádné výrazné kázeňské nedostatky, přestupky.

Bylo třeba občas připomínat žákům a studentům úklid na pokoji, či neploleté žáky vést k tomu, že se netolerují žádné opožděné návraty z vycházek. V průběhu roku se připomínal zákaz kouření tabákových i elektronických cigaret v celém areálu nemocnice a jeho přísné dodržování.

V druhém pololetí proběhla cvičná evakuace žáků, kteří se chovali ukázněně. Evakuace proběhla 7. 6. 2022 ve 20.15 hodin. V tuto hodinu bylo na DM přítomno 16 ubytovaných, kteří do dvou minut opustili domov mládeže. Po skončené evakuaci byli opět všichni ubytovaní poučeni, jak se mají chovat při zjištěném nebezpečí a jak se orientovat v mimořádné situaci. Na začátku školního roku byli všichni žáci a studenti seznámeni s bezpečnostními předpisy a požární ochranou.

Na DM byly v tomto školním roce zakoupeny lůžkoviny – polštáře a nové deky. O velkých prázdninách je naplánována výměna regulace topení na některých buňkách a bude se vyměňovat nové protipožární okno ve 4. patře.

V průběhu školního roku byli žáci a studenti upozorňováni na bezpečné a opatrné manipulování s elektrospotřebiči na pokojích. Též jim byla zajištěna kontrola vlastních přístrojů revizním technikem.

V DM se budeme snažit vést žáky a studenty k lepší péči o svěřené pokoje a čistotu na pokojích, rozšíření nabídky volnočasových aktivit tak, aby byl vhodně vyplněný volný čas. Též se budeme více zapojovat do kontroly přípravy na vyučování, s možností nabídnout žákům a žákyním možnost přezkoušení učiva, které si mají osvojit do školy.

Zprávu podává: Ježková Olga, vedoucí vychovatelka

## 14. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE

Škola si svou více jak 70letou existencí vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

### Vize:

Škola je pro Kraj Vysočina a město Havlíčkův Brod vzdělávací institucí, která připravuje odborný personál pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu. Poskytuje odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku a odbornou metodickou pomoc pro další školy v Kraji Vysočina a školy ve městě Havlíčkův Brod.

### Aktuální cíle pro školní rok 2022/2023:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;

Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to podle jednotného zadání státu;

Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;

Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;

Na vyšší odborné škole otevřít denní formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra;

Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (listopad 2022);

Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry;

Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;

Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

Koncepčně připravit vzdělávací nabídku pro odbornou i laickou veřejnost - škola jako centrum vzdělávání dospělých;

Implementovat nové technologie do výuky, aby měla výuka vysokou kvalitu i v distanční formě vzdělávání

- k tomu opakovaně proškolovat učitele, žáky a studenty,

- obnovovat vybavení ICT

- kombinovat distanční a prezenční výuku i v době, kdy nebude škola uzavřena



## 15. PŘÍLOHY

- Č. 1 Učební plán studijního oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01
- Č. 2 Učební plán studijního oboru Praktická sestra 53-41-M/03
- Č. 3 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04
- Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý
- Č. 5 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý
- Č. 6 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra
- Č. 7 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2021/2022
- Č. 8 Schéma maturit 2022

**SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod**  
**Konkretizovaný učební plán - ŠVP**

Obor vzdělání:

**53-41-M/01 Zdravotnický asistent****Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
<b>A. Povinné</b>					
<b>Základní</b>					
Český jazyk a komunikace	1,5	1,5	1	2	6
Literatura a estetika	1,5	1,5	1	2	6
Cizí jazyk I	3/6	3/6	4/8	4/8	14/28
Občanská nauka	1	1	2	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3/4	2	2	-	7/8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	3	2	-	-	5
Biologie a ekologie	2	2	-	-	4
Psychologie a komunikace*	-	2	2/3	2/3	6/8
Základy ekonomiky	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2/4	2/4	-	-	4/8
Tělesná výchova	2/4	2/4	2/4	2/4	8/16
Somatologie*	4	-	-	1	5
Klinická propedeutika	-	2/4	-	-	2/4
Teorie ošetrovatelství	2	-	-	-	2
Ošetrovatelská péče o nemocné	2/6	5/15	-	-	7/21
Ošetrovatelství v klinických oborech*	-	-	6/12	2,5/5	8,5/17
Ošetrování nemocných*	-	-	12/36	14/42	26/78
Výchova ke zdraví	-	2	-	-	2
První pomoc	2/6	-	-	-	2/6
Zdravotnická informatika**	-	-	-	0,5/1	0,5/1
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>131</b>
Ošetrování nemocných – souvislá praxe			4 - 6 týdnů		120-180
<b>Celkem hodin týdně při dělení do skupin</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>241</b>
<b>B. Nepovinné</b>					
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Klinická propedeutika - seminář	-	-	1	-	1
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie - seminář	-	-	-	2	2

\* předměty profilové části maturitní zkoušky. \*\* předmět zaveden jako výstup projektu Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách (viz Příloha č. 10).

**SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod**  
**Konkretizovaný učební plán—ŠVP**

Obor vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk a komunikace*	1,5	1,5	1	2	<b>6</b>
literatura a estetika*	1,5	1,5	1	2	<b>6</b>
cizí jazyk I*	3	3	4	4	<b>14</b>
občanská nauka	1	1	1	0	<b>3</b>
dějepis	2	0	0	0	<b>2</b>
matematika	3	2	2	0	<b>7</b>
fyzika	1	0	0	0	<b>1</b>
chemie	2	0	0	0	<b>2</b>
biologie a ekologie	1	0	0	0	<b>1</b>
psychologie a komunikace*	0	2	2	2	<b>6</b>
základy ekonomiky	0	2	0	0	<b>2</b>
informační a komunikační technologie	2	2	0	0	<b>4</b>
tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
somatologie *	4	0	0	1	<b>5</b>
první pomoc	2	0	0	0	<b>2</b>
výchova ke zdraví	0	2	0	0	<b>2</b>
patologie a patofyziologie	0	1	0	0	<b>1</b>
klinická propedeutika	0	2	0	0	<b>2</b>
ošetřovatelství teorie	2	0	0	0	<b>2</b>
ošetřovatelství cvičení	2	5	0	0	<b>7</b>
ošetřovatelství ve vybraných oborech*	0	1	2	0	<b>15</b>
ošetřovatelství v chirurgických oborech*	0	2	2	2	
ošetřovatelství v interních oborech*	0	2	2	2	
učební praxe *,**	0	0	14	16	<b>30</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

\* předměty společné a profilové maturitní zkoušky

\*\* součástí učební praxe je odborná praxe ve 3. ročníku v rozsahu 140 hodin (60minutových)

**SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod**  
**Konkretizovaný učební plán - ŠVP**

Obor vzdělání: **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
<b>Povinné</b>					
<b>Základní</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	<b>8</b>
Literatura a estetika	2	1	1	2	<b>6</b>
Cizí jazyk I	3	3	4	4	<b>14</b>
Cizí jazyk II	2	2	2	2	<b>8</b>
Základy latinského jazyka	2	-	-	-	<b>2</b>
Občanská nauka	2	1	1	1	<b>5</b>
Dějepis	2	2	-	-	<b>4</b>
Matematika	3	3	2	2	<b>10</b>
Fyzika	3	2	2	1	<b>8</b>
Zeměpis	2	-	-	-	<b>2</b>
Chemie	2	2	2	3	<b>9</b>
Biologie a somatologie	2	3	4	4	<b>13</b>
Psychologie	-	2	2	2	<b>6</b>
Ekonomika	-	-	1	2	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	2	-	<b>2</b>
Klinická propedeutika	-	-	2	2	<b>4</b>
Výchova ke zdraví	1	2	-	-	<b>3</b>
První pomoc	-	3	-	-	<b>3</b>
Odborná praxe <sup>1</sup>	-	-	35	-	<b>70</b>
<b>Výběrově volitelné<sup>2</sup></b>	-	-	2	2	<b>4</b>
Patologie a patofyziologie	-	-	2	-	
Interkulturní výchova	-	-	2	-	
Základy práce s textem	-	-	2	-	
Mikrobiologie	-	-	-	2	
Společenskovední seminář	-	-	-	2	
Seminář fyzika-chemie	-	-	-	2	
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

<sup>1</sup> Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

<sup>2</sup> Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

## UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

### Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
<b>Týdny teorie</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	
<b>Povinné předměty /počet hod. týdně/</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>P/C*</b>	
Cizí jazyk **	3/6 Z	3/6 KZ	3/6 Z	3/6 KZ	4/8 Z	4/8 ZK	0/180/360	360
Latinský jazyk	2/4 ZK						0/28	28
Etika v ošetrovatelství			2/3 Z				8/8/16/24	24
Psychologie obecná a osobnosti	2/3 ZK						14/14/28/42	42
Vývojová psychologie		2/3 ZK					14/14/28/42	42
Sociální psychologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Zdravotnická psychologie			1 Z	3 KZ	2 Z	1 ZK	26/24/48/74	74
Edukace v ošetrovatelství				3 KZ			24	24
Sociologie			2/3 KZ				8/8/16/24	24
Komunikace v ošetrovatelství	2/4 Z	2/4 KZ					0/56/112	112
Informační a komunikační technologie	2/4 KZ						0/28	28
Zdravotnické a sociální právo				2 Z	1 KZ		22/0	22
Výchova ke zdraví	2 Z	1 KZ					21/21/42/63	63
První pomoc a medicína katastrof		2/4 Z	1/2 ZK				0/36/72	72
Biofyzika	1 Z						7/7/14/21	21
Biochemie	1 Z						10/4/8/18	18
Farmakologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Radiologie a radiační ochrana	1 Z	1 KZ					20/8/16	16

Klinická propedeutika		1 Z	2 KZ				0/30/60	60
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/14/28/98	98
Patologie a patofyziologie		2 Z	2 ZK				38/6/12/50	50
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	2 Z	2 ZK					56/0	56
Výživa člověka		2/3 Z					14/14/28/42	42
Výzkum v ošetřovatelství				3 Z	2 KZ		18/18/36/56	56
Management a řízení kvality					3 Z	3 KZ	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství**	3 KZ	2 Z	2 ZK	3 Z	2 ZK		76/46/92/16 8/	168
Klinické ošetřovatelské dovednosti	4 KZ	4 ZK					0/112/224	224
Ošetřovatelství v interních oborech**			5 KZ	6 Z	11 ZK	11 ZK	86/134/268/ 354	354
Ošetřovatelství v chirurgických oborech**		1 Z	4 KZ	4 Z	6 KZ	8 ZK	70/92/184/2 54	254
Ošetřovatelství v pediatrii			2 Z	3 ZK			20/20/40/60	60
Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví			2 Z	2 ZK			16/16/32/48	48
Ošetřovatelství v psychiatrii						6 ZK	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči			2 Z	2 ZK			0/32/64	64
Absolventský seminář					2 Z		0/12	12
Ošetřovatelská praxe	7/21 Z	7/21 Z					196/588	588
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	1520	
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			160	
<b>Celkem za 3 roky (teorie bez praxe)</b>								3260

\* P – přednášky / C- cvičení

\*\* Označení předmětů absolutoria

**Učební plán**

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 leté – 7 období / kombinovaná
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

**Učební plán**

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem počet hodin
	zimní	letní	zimní	letní	Zimní	letní	zimní	
<b>Hodiny teorie</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>48</b>	
<b>Povinné předměty /počet hod. za období/</b>								<b>P/C/NV*</b>
Cizí jazyk **	25 Z	25 KZ	20 Z	25 KZ	25 Z	25 KZ	25 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	14 ZK							6/0/8
Filozofie a etika			20 Z					8/0/12
Psychologie obecná a osobnosti		20 ZK						4/4/12
Vývojová psychologie			20 ZK					4/4/12
Zdravotnická psychologie				12 Z	12 KZ	12 Z	8 ZK	8/6/30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25 KZ				6/4/15
Sociologie			21 KZ					4/2/15
Komunikace	20 Z	20 KZ						2/14/24
Informační a komunikační technologie	18 KZ							0/8/10
Zdravotnické a sociální právo					12 Z	12 KZ		4/4/16
Výchova ke zdraví	12 Z	12 KZ						4/4/16
První pomoc		14 Z	12 ZK					2/8/16

Biofyzika	12 Z							2/2/8
Biochemie	12 Z							2/2/8
Farmakologie			14 KZ					4/0/10
Radiologie a nukleární medicína				10 KZ				2/2/6
Klinická propedeutika		12 Z	20 KZ					2/8/22
Veřejné zdravotnictví				12 Z				4/0/8
Genetika		12 Z						4/0/8
Anatomie a fyziologie	30 KZ	32 ZK						14/6/42
Patologie			16 Z	14 ZK				6/4/20
Mikrobiologie a imunologie	16 Z	16 ZK						8/4/20
Výživa a dietetika		14 Z						4/0/10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář				12 Z	18 KZ			6/4/20
Management , ekonomika a pojišťovnictví					16 Z	16 ZK		8/4/20
Ošetrovatelství**	20 KZ	16 Z	20 ZK	16 Z	16 ZK	16 Z	20 ZK	18/30/76
Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie	50 KZ	50 ZK						0/40/60
Ošetrovatelství v interních oborech**			25 KZ	50 Z	60 ZK	75 Z	36 ZK	32/66/148
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**			25 Z	25 KZ	25 Z	35 KZ	35 ZK	22/36/87
Ošetrovatelská péče o dítě			20 Z	26 ZK				8/10/28
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			14 Z	14 ZK				6/6/16
Ošetrovatelství v psychiatrii					20 Z	25 ZK		8/10/27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech					25	10		6/8/21
Rehabilitační ošetrovatelství					10	10		2/6/12
Odborná praxe	8 týdnů Z	12 týdnů Z	9 týdnů Z	12týdnů Z	9 týdnů ZK	10 týdnů ZK	6 týdnů Z	2310

\* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

\*\* Označení předmětů absolutoria



<b>Specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii</b>				
<b>Kód</b>	<b>Typ</b>	<b>Název</b>	<b>Rozsah</b>	<b>Počet kreditů</b>
<b>ZM</b>	<b>P</b>	<b>Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče</b>	<b>1 týden T – 40 hodin</b>	<b>20 (á 4 kredity/den)</b>
<b>OM 1</b>	<b>P</b>	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii</b>	<b>3 týdny T – 120 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin</b>	<b>60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)</b>
	<b>P</b>	<b>Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení</b>	<b>1 týden Pr, AZ - 40 hodin</b>	<b>15 (á 3 kredity/den)</b>
<b>OM 2</b>	<b>P</b>	<b>Specializovaná ošetrovatelská péče v gerontopsychiatrii</b>	<b>1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin</b>	<b>20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)</b>
<b>OM 3</b>	<b>P</b>	<b>Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii</b>	<b>1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin</b>	<b>20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)</b>
	<b>P</b>	<b>Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii</b>	<b>1 týden Pr, AZ -40 hodin</b>	<b>15 (á 3 kredity/den)</b>
			<b>T – teorie 240 hodin Pr – praxe 240 hodin Pr – AZ 80 hodin</b>	
			<b>Celkem 560 hodin</b>	<b>Celkem 180 kreditů</b>

**Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2021 – 2022**  
**zpracovala: Mgr. Jana Loudátová**

**Oblast prospěchových a výchovných problémů**

spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení, při zajištění posudků k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky

seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučením poradenského zařízení,

spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelstvím školy,

individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, nemocnice u třetích ročníků, problémy rodinné, osobní apod.

**Oblast sociálně patologických jevů**

spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,

výchovné pohovory se žáky, SORAD (sociometrický ratingový dotazník V. Hrabala zjišťující oblíbenost a sociální pozice žáků školních tříd)

online účast na odborných seminářích.

**Oblast aktivního sociálního učení**

spolupráce s vyučujícími psychologie – posílení komunikačních dovedností žáků, osvojení technik a metod zaměřených na zvládání konfliktů,

seznámení se se studenty 1.roč, adaptační dny pro studenty 1. roč.- září 2021,

na prvních třídních schůzkách 1. roč. informování zákonných zástupců o možnosti komunikace s výchovným poradcem.

**Oblast kariérového poradenství**

v září 2021 předání informací studentům o výstavách GAUDEAMUS ( Brno, Praha),

v říjnu zajištění účasti vyučujících na rodičovských schůzkách ZŠ a burzách škol s cílem informovat veřejnost o studiu na naší škole,

v říjnu uskutečněn seminář pro studenty čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia,

předání informací o studiu na naší škole,

zjišťování informací o vysokých školách a VOŠ na internetu a v Učitelských novinách (zajištění dostatečného počtu UN pro studenty) a předávání těchto informací studentům,

poradenská činnost pro studenty (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury, psaní odvolání apod.),

kontrola správnosti údajů na přihláškách, potvrzování přihlášek,

poskytování informací studentům o volných pracovních místech v nemocnicích ČR,

spolupráce s úřadem práce v Havl. Brodě, beseda s pracovníci úřadu práce (duben 2022),

zjišťování uplatnění absolventů po maturitě (další studium, zaměstnání),

zajišťování europassů pro absolventy.

**Dokumentace výchovného poradce**

zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči,

vedení záznamů o pohovorech se žáky,

vypracování plánu práce VP a zprávy za školní rok 2021/2022.

## Maturitní model školy pro rok 2022

Společná část		Profilová část			
Zdravotnický asistent	Zdravotnické lyceum	Zdravotnický asistent		Zdravotnické lyceum	
<b>2 povinné zkoušky:</b>	<b>2 povinné zkoušky:</b>	<b>3 povinné zkoušky:</b>		<b>3 povinné zkoušky:</b>	
			forma:		forma:
1. český jazyk a literatura	1. český jazyk a literatura	1. Ošetřování nemocných	praktická	1. Soubor odborných předmětů (klinická propedeutika, první pomoc, výchova ke zdraví)	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
2. cizí jazyk nebo matematika	2. cizí jazyk nebo matematika	2. Ošetřovatelství v klinických oborech	ústní	2. Biologie	ústní
		3. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie	ústní	3. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
<b>max. 2 nepovinné zkoušky</b>	<b>max. 2 nepovinné zkoušky</b>	<b>max. 2 nepovinné zkoušky</b>		<b>max. 2 nepovinné zkoušky</b>	
z nabídky:	z nabídky:	z nabídky:		z nabídky:	
cizí jazyk, matematika	cizí jazyk, matematika	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, psychologie a komunikace, somatologie, občanská nauka	písemná ústní	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	písemná ústní