

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Havlíčkův Brod**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2019/2020



OBSAH

str.

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
3.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
5.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	10
6.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	17
7.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
8.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
9.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	29
10.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	29
11.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	34
12.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	34
13.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
14.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	36
15.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ	36
16.	ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE	36
17.	VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE	37
18.	ZHDNOCERNÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVÉ MLÁDEŽE	38
19.	HODNOTÍCÍ ZPRÁVA METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ ZA OBDOBÍ 2019/2020	39
20.	PŘÍLOHY	42

V Havlíčkově Brodě 15. 10. 2020

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD. v. r.

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 byla dána ke schválení školské radě dne 15. 10. 2020

Školská rada ji projednala a schválila dne: 20. 10. 2020

Štěpánka Rayhen v.r.

předseda školské rady

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a/ Název školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

b/ Sídlo školy:

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

c/ Charakteristika školy, zřizovatel

Škola má 70letou tradici, byla založena v roce 1946.

Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je Kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) *Střední zdravotnická škola* IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) *Vyšší odborná škola zdravotnická* IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) *Domov mládeže* IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) *Školní jídelna-výdejna* IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 150 jídel.

Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věcné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše přímých ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

d/ Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

statutární zástupkyně: Mgr. Eva Křišíková

odborná zástupkyně: Mgr. Milena Ledvinková

učitelka řídicí praktické vyučování: Mgr. Renáta Svatošová

vedoucí vychovatelka: Olga Ježková

vedoucí hospodářského úseku: Ing. Jan Svatoš

e/ Adresa pro dálkový přístup:

zdravkol@zdravkolhb.cz

f/ Údaje o školské radě:

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

Na střední škole:

čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy

Studijní obor zdravotnický asistent 53-41-M/01

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/1447/2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

Studijní obor praktická sestra 53-41-M/03

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 17. 4. 2018, č.j. 6186/2018-5. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0665/2019 s platností od 1. září 2019 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011

počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 3

Na vyšší škole:

tříleté studium pro absolventy středních škol – forma denní

tří a půlleté studium pro absolventy středních škol – forma kombinovaná

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 11. 12. 2007 pod č.j. 17 494/2007 s účinností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla prodloužena dne 29. 6. 2009 pod č.j. 19 490/2008-13 do 31.12.2015. Pro další školní roky je v platnosti akreditace tohoto oboru - schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky ze dne 10. 1. 2013 pod č.j. 1558/2013-212 s účinností od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2019. Nová akreditace byla udělena s platností od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem do 31. 8. 2026, Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 11. 10. 2019 pod č.j. 30435/2019-2.

Učební plán – viz příloha č. 4

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 10. 2. 2010 pod č.j. 20 968/2009-23 s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla platná do 31. 8. 2016. Novou akreditaci udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky svým rozhodnutím dne 15. 3. 2017 pod č.j. MSMT-7064/2017/2 s účinností od 1. září

2017, počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2024.

Učební plán – viz příloha č. 5

dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů

Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího programu

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 14. 10. 2011, pod č.j. 47943/2011/VZV a prodloužilo ji dne 28. 7. 2017, pod č.j. MZDR 14965/2017-5/ ONP do 31. 8. 2022.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky se otevírají téměř každý rok. O specializační vzdělávání na naší škole mají uchazeči stále velký zájem.

Učební plán – viz příloha č. 6

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Vedení školy

Vedení školy má strukturu řízení zapracovanou v Organizačním řádu školy, který byl schválen radou kraje Vysočina pod č.j. RK-04-2002-03, př.1/6.

V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

Ředitelka

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmanem kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod č.j.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018.

Rada Kraje potvrdila, že v souladu s čl. II bodu 9 přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění školský zákon a některé další zákony, se pracovní poměr ředitelky, s účinností od 1. 5. 2015, změnil na dobu neurčitou.

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 40 let praxe, z toho 17 let ve funkci ředitelky.

Ředitelce přímo podřízeni:

Statutární zástupkyně ředitele - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Křišíková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 33 let praxe, 14 let ve funkci statutární zástupkyně.

Odborná zástupkyně ředitele – vedoucí úseku vzdělávací činnosti vyšší zdravotnické školy a odborné výuky Mgr. Milena Ledvinková, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 41 let praxe, 16 let ve funkci odborné zástupkyně).

Vedoucí vychovatelka – vedoucí úseku domova mládeže - Olga Ježková, vzdělání Střední škola pedagogická, 23 let praxe, 3 roky ve funkci vedoucí vychovatelky.

Vedoucí hospodářského úseku – Ing.. Jan Svatoš, vzdělání vysokoškolské ekonomické, 28 let praxe, z toho ve funkci 5 let

Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou – firma BEPO

Asistentka ředitelky – Petra Hiblbauerová, vzdělání: Integrovaná střední škola podnikání a služeb, 17 let praxe

Odborné zástupkyni ředitele přímo podřízena:

Učitelka řídící praktické vyučování – Mgr. Renáta Svatošová, vzdělání VŠ, aprobace ošetrovatelství - pedagogika, 33 let praxe, 14 let ve funkci.

2. Poradní a metodické orgány

Pedagogická rada se sešla během roku celkem pětkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, obě její zástupkyně, učitelka řídící praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů. Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. R. Svatošovou, učitelkou řídící praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. K. Zimplová, která pro svou funkci dosáhla vzdělání v programu studia pro výchovné poradce na PF Univerzity Hradec Králové.

Funkci výchovného poradce shledáváme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 7.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyněmi i vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žakovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání.

Ve školním roce 2019/2020 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

Interní zaměstnanci

Jméno	vzdělání	aprobace ped.	praxe	funkce
		<i>Pedagogové</i>		
Mgr. Ballišová, M.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Ošetrovatelství	34	učitelka
Mgr. Beckerová, G.	VŠP Hradec Králové, PF UP Olomouc	ANJ,TEV,RUJ	42	učitelka

Mgr. Beránková, T.	PF UP Olomouc	MAT, HUV	20	učitelka
Mgr. Bočková, H.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Péče o nem.	43	učitelka
Mgr. Bouchalová, R.	PF UK Praha	CJL-OBN	21	učitelka
PhDr. Brožková, I.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)	PED-Péče o nem.	34	učitelka
Mgr. Cíchová, M.	PF JU České Budějovice	CJL-ANJ	13	učitelka
Mgr. Čapek, A.	PF Hradec Králové	FYZ	25	učitel
Mgr. Červená, B.	VŠ zdr. a soc. práce Sv. Alžběty Bratislava	OSE	10	učitelka
Mgr. Karel, Mgr.	Univerzita Pardubice	Historické vědy	3	učitel
Ing. Kopicová, H.	ZF JU České Budějovice	EKO, NEJ	9	učitelka, t.č. MD
Mgr. Krovová, B.	PF UP Olomouc (učit.odp.před.pro SZŠ)	odb.předměty	23	učitelka
Mgr. Křišíková, E.	PF UP Olomouc (učit.odp.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	33	stat.zástupkyně
Mgr. Kubátová, I.	FF UK Praha učit.odp.předmětů pro SZŠ)	odb.předměty	34	učitelka
Mgr. Kroupa, D.	VŠP Hradec Královém MU Brno	TEV	20	učitel
Mgr. Ledvinková, M.	PF UP Olomouc (učit.odp.předmětů pro SZŠ)	PED-OSE	41	odborná zástupkyně
Mgr. Loudátová, J.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	39	učitelka
Mgr. Lysá, B.	UP Olomouc	TEV-ANJ	8	učitelka
Ing. Mikulková, R.	Strojní fakulta ČVUT Praha	stroj.předměty, IKT	12	učitelka
Mgr. Němcová, M.	LF UK Praha, VŠZa SP Sv.Ažběty Bratislava	OSE	40	učitelka
Mgr. Svatošová, R.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	33	učitelka řídicí praktické vyučování
Mgr. Švecová, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	43	učitelka
Mgr. Tomková, M.	FF UK Praha (učit. všeob.vzděl.předmětů)	PED-OSE	42	učitelka
Mgr. Tučková, E.	Přírodověd.fakulta U Hradec Králové	CHE – BIO	5	učitelka, t.č. MD
Mgr. Vonešová, J.	PF České Budějovice (učit. všeob.vzděl.předmětů)	CJ, NJ	32	učitelka
Mgr. Voráčková, J.	F.hum.studií UK Praha	zdravotní vědy	24	učitelka
Mgr. Vrbatová, N., PhD.	FF UK Praha	PED-Péče o nemocné (učitelka odb. předmětů pro SZŠ)	40	ředitelka
Mgr. Zimlová, K.	Ped.fakulta U Hradec Králové	BIO-CHE	17	učitelka výchovná poradkyně

Vychovatelky

Caklová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	35	vychovatelka
Ježková, O.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	23	vedoucí vychovatelka
Rudolfová, I.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	37	vychovatelka

THP a ostatní pracovníci

Brož, V.	Střední prapor. škola s maturitou		46	domovník, topič
Endrlová, J.	výuč. list		35	uklizečka
Fričová, L.	výuč. list		36	uklizečka
Gruberová, H.	výuč. list		35	dělnice na DM
Hiblbauerová, P.	Int.střední škola obchodu a služeb		17	asistentka
Olbrichová, V.	VOŠ obchodní		18	mzdová účetní
Ondrouchová, Z.	Střední odb.učiliště s maturitou		21	administ.prac. na DM dělnice na DM
Ing. Salivarová, M.	VŠ zemědělská		27	knihovnice
Ing. Svatoš, J.	VŠ ekonomická		28	ekonom
Špačková, J.	Střední ekon.škola		36	účetní
Bc. Vácha, M.	VŠ ekonomická		2	ICT admin

Externí zaměstnanci

Jméno	vzdělání	předmět
MUDr. Bárta, J.	LF	Chirurgie
Mgr. Drahozalová, E.	FF UK	NEJ
MUDr. Horčíčko, J.	LF	Psychiatrie
Ing. Janovská, L.	VE	EKO
Ing. Klímová, K.	VŠE	IKT
MUDr. Liška, M.	LF	Ošetřovatelství v interně
RNDr. Růžičková, K.		Chemie
Mgr. Vošický, Z.	PF	Biofyzika
RNDr. Zimpl, M.	UP	Chemie a biochemie

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je 98%. Kvalifikovanost odborných učitelek dosahovala ke konci školního roku 100%. Problémem je kvalifikovanost externích vyučujících - lékařů, kteří v kontextu současných podmínek ve zdravotnictví (časových a finančních) ve své drtivé většině neabsolvovali doplňující pedagogické studium a jen těžko je možné je k takovému kroku motivovat.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Přijímací řízení do oborů vzdělávání Praktická sestra (KKOV - kód 53-41-M/03) a Zdravotnické lyceum (KKOV - kód 78-42-M/04) se zahájením 1. září 2020

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č.671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

2/ Ředitelka školy stanovila pro přijímací řízení do čtyřletého denního studia kritéria pro oba obory.

3/ Přijímací řízení proběhlo vzhledem k mimořádné situaci s COVID-19 v **jednom** termínu.

Ve školním roce **2019/2020** byly přijímací zkoušky realizovány formou centrálně zadávaných jednotných testů, které se psaly z českého jazyka a literatury a matematiky, připravené Cermatem. Termín přijímacího řízení byl **8. 6. 2020**. Uzávěrka přihlášek byla **1. 3. 2020**. Na přihlášce pro střední školu se uvádělo pořadí škol podle zájmu uchazeče 1. a 2. Uchazeči konali jednotné testy na škole, kterou uvedli v pořadí zájmu na první pozici.

V oboru **Praktická sestra** bylo na **1. pozici 67** uchazečů a pro obor **Zdravotnické lyceum** to bylo **20** uchazečů.

Pro obor **Praktická sestra** podalo přihlášku v prvním kole 88 uchazečů. Přijato bylo **30** uchazečů, **58** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **15. 6. 2020**. Odevzdáno bylo **20** zápisových lístků.

Žádost o nové rozhodnutí podalo **25** uchazečů, **10** z nich bylo přijato **vydáním nového rozhodnutí o přijetí**, v pořadí dle nejlepšího umístění ve výsledné listině. Všichni odevzdali zápisový lístek, **kapacita pro tento obor byla naplněna**.

Pro obor **Zdravotnické lyceum** podalo přihlášku v prvním kole 50 uchazečů. Přijato bylo **30** uchazečů, **20** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **15. 6. 2020**. Zápisový lístek odevzdalo **13** uchazečů, **2** z nich si ho později vyzvedli zpět a odevzdali na druhou školu, zůstalo tedy **11** zápisových lístků.

Žádost o nové rozhodnutí podalo **10** uchazečů, **všichni** byli přijati **vydáním nového rozhodnutí o přijetí**, **všichni** odevzdali zápisový lístek.

Kapacita pro tento obor nebyla naplněna, proto bylo vyhlášeno **2. kolo přijímacího řízení**. Do druhého kola podali přihlášku **2** uchazeči, kteří byli přijati, ale žádný z nich neodevzdal zápisový lístek. Kapacita pro obor nebyla naplněna, bylo vyhlášeno **3. kolo přijímacího řízení**, do kterého se přihlásila **jedna** uchazečka, která byla přijata a **odevzdala zápisový lístek**. Kapacita pro tento obor nebyla naplněna, bylo vyhlášeno **4. kolo přijímacího řízení**, do kterého se nikdo nepřihlásil. Kapacita pro tento obor nebyla naplněna, bylo vyhlášeno **5. kolo přijímacího řízení**, do kterého se také nikdo nepřihlásil.

4/ Celkem odevzdalo zápisové lístky do 1. ročníku oboru **53-41-M/03 Praktická sestra 30** uchazečů a pro obor **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum 22** uchazečů.

5/ V oboru 53-41-M03 Praktická sestra proběhl v září 2020 **1** přestup z jiné školy k nám a **1** přestup od nás na jinou školu.

V oboru 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum proběhly v září 2020 **4** přestupy z jiné školy k nám.

6/ Ke dni **11. září 2020** má 1. ročník oboru **53-41-M/03 Praktická sestra celkem 30** žáků a 1. ročník oboru **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum celkem 26** žáků.

B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

Přijímací řízení do oboru vzdělávání diplomovaná všeobecná sestra—DVS—(kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2020

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 10/2005 o vyšším odborném vzdělávání.

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení do vyššího studia kritéria, která byla zaslána všem uchazečům a zveřejněna na příslušných místech školy.

3/ Přijímací řízení proběhlo ve třech termínech:

- forma denní: **23. 6. 2020, 27. 8. 2020 a 21. 9. 2020.**

-forma kombinovaná: **23. 6. 2020, 27. 8. 2020 a 21. 9. 2020.**

4/ Přihlášku podalo:

v prvním kole

do denní formy studia oboru DVS **14** uchazečů a z nich byli přijati **3** uchazeči
(6 uchazečů se nedostavilo, 1 uchazečka nesplnila kritéria PR)

do kombinované formy oboru DVS **16** uchazečů a z nich bylo přijato **12** uchazečů
(4 uchazeči se nedostavili)

ve druhém kole:

do denní formy studia oboru DVS **4** uchazeči a z nich byli přijati **2** uchazeči
(2 uchazeči se nedostavili)

do kombinované formy oboru DVS **6** uchazečů a z nich byli přijati **4** uchazeči
(1 uchazeč se nedostavil, 1 uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí)

ve třetím kole:

do denní formy studia oboru DVS **5** uchazečů a z nich byli přijati **2** uchazeči
(3 uchazeči se nedostavili)

do kombinované formy oboru DVS **17** uchazečů a z nich bylo přijatých **13** uchazečů
(3 uchazeči se nedostavili a 1 uchazečka nesplnila kritéria PR)

do kombinované formy, model 4+1 oboru DVS **4** uchazeči a z nich byl přijat **1** uchazeč
(4 uchazeči se nedostavili)

do kombinované formy, vyšší ročník (2., 3. a 4.) oboru DVS **8** uchazečů a **6** bylo přijatých
(3 uchazeči do 2. ročníku, 2 do 3. ročníku a 1 uchazeč do 4. ročníku)

5/ Nejčastější důvody nepřijetí:

a/ absence u přijímacího pohovoru – řešeno ukončením správného řízení

b/ neprospěch u maturity, nedoložení maturitního vysvědčení (nesplnění kritérií přijímacího řízení)

6/ Ke studiu ve formě denní bylo přijato celkem **7** uchazečů, ve formě kombinované **35** uchazečů.

V kombinované formě z **35** uchazečů bylo **6** uchazečů přijato do vyššího ročníku (3 do 2. ročníku, 2 do 3. ročníku a 1 do 4. ročníku).

7/ Z přijatých studentů z **denní formy** se k 23. 9. 2020 zapsali **4** studenti. Vzhledem k nízkému počtu zapsaných studentů nebylo možné otevřít 1. ročník třídy DVS denní formy (Školský zákon povoluje otevření v počtu minimálně 10 zapsaných studentů). Studentům byla nabídnuta změna formy studia z denní na kombinovanou a tito 4 studenti nabídku přijali. Od 1. 10. 2020 jsou studenty 1. ročníku DVS kombinované formy. **Tato situace se opakuje již podruhé. Ředitelka tento trend sledává jako reálnou hrozbu útlumu vzdělávání na VOŠZ v denní formě.**

Z přijatých studentů **kombinované formy** se k 1. 10. 2020 zapsalo do 1. ročníku **24** studentů a **4** studenti z formy denní.

Do **vyššího ročníku kombinované formy** nastoupilo (bylo zapsáno) k 1. 10. 2020 **5** studentů ((3 do 2. ročníku, 2 do 3. ročníku)

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDCÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy

K 30. 9. 2019 bylo na střední zdravotnické škole celkem 227 žáků, v denní formě studia, ve třech vzdělá-

vacích programech a v osmi třídách. Zdravotnický asistent byl tvořen 100 žáky, Zdravotnické lyceum představovalo 93 žáků a v oboru vzdělání Praktická sestra byli 34 žáci.

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 25. 6. 2020):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikováno	Dodatečné a opravné zkoušky koná	Prospěch průměr	Zameš. hod./ průměr –žák
1.S	34	4	30	0	0	0	1,851	15,471
1.L	17	2	15	0	0	0	2.086	22,000
2.A	34	10	24	0	0	0	1.609	24,471
2.L	24	9	15	0	0	0	1.669	23,167
3.A.	34	5	26	3	0	3	2.235	32,206
3.L	25	8	16	1	0	1	1.593	21,250
4.A	32	3	29	0	0	0	2.148	33,125
4.L	25	7	18	0	0	0	1.691	23,920

2. pololetí bylo ovlivněno uzavřením škol z důvodu pandemie COVID-19. Naše škola měla jarní prázdniny od 9. do 13. března 2020 a 12. března stát vyhlásil mimořádný stav a zákaz přímé výuky. Od pondělí 16. 3. 2020 škola pracovala až do odvolání v režimu distanční výuky. Týkalo se to všech ročníků. Tím se přestala započítávat absence, neboť při distanční výuce není možné kontrolovat denní režim žáků. Průměrný počet zameškaných hodin je oproti minulým obdobím z daného důvodu asi poloviční.

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly třídní a ředitelské důtky.

B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2019/2020 se podesáté konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 8

Třída 4. A (Zdravotnický asistent)

K maturitě – řádný termín jaro 2020	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
32	21	11	11
K maturitě – řádný termín podzim 2020	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
0	0	0	0
K maturitě – opravný termín podzim 2020	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako- vání
11	5	6	6

Na jaře 2020 a na podzim 2020 konal opravné maturitní zkoušky 1 žák stejného studijního oboru z minulého školního roku. Ve druhém opravném termínu uspěl.

Třída 4. L (Zdravotnické lyceum)

K maturitě – řádný termín jaro 2020	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
25	19	6	6
K maturitě – řádný termín podzim 2020	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
0	0	0	0
K maturitě – opravný termín podzim 2020	Prospělo	Neprospělo	Možnost opa- kování
5	4	1	1

Na jaře 2020 neprospělo celkem 6 žáků, na podzimní 1. opravný termín se přihlásilo pouze 5 žáků, 1 žákyně se nepřihlásila, byla poučena o dalších možnostech složení maturitní zkoušky.

Řádné a opravné maturitní zkoušky stejného studijního oboru z minulých školních roků nikdo nekonal.

Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:

Ve třídě **4. A** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 32 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 32 žáků, u maturity prospělo 21 žáků v jarním řádném termínu.

Podzimní termín maturit byl určen pro 11 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v 1. opravném termínu. U opravné zkoušky 5 žáků uspělo.

Z celkového počtu 32 žáků z celé dané třídy nemá maturitu 6 žáků (neuspěli v 1. opravném podzimním termínu).

Ve třídě **4. L** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 25 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném jarním termínu 25 žáků, u maturity 6 žáků neprospělo.

Podzimní termín maturit byl určen pro 5 žáků, kteří se přihlásili a konali maturitní zkoušku v prvním opravném termínu. Jeden žák neuspěl a jedna žákyně se k 1. opravnému termínu nepřihlásila.

Z celkového počtu 25 bylo k řádnému termínu připuštěno 25 žáků. Z celé třídy nemají maturitu 2 žáci.

C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické

Ve školním roce 2019/2020 bylo ke dni 31. 10. 2019 141 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v šesti studijních skupinách, v denním studiu to bylo 24 studentů ve dvou studijních skupinách a 117 studentů v kombinované formě ve čtyřech studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, zimním, které bylo ukončeno k 31. 1. 2020 a v letním, které se uzavírá ke dni 30. září následného školního roku.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu a v červnu 2020

Řádný termín – leden 2020:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s významáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS kombi	27	15	12	0	0; 1 studentka byla omluvena, ABS proběhne v náhradním termínu

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3.DVS	12	4	7	1	1

Řádný termín—červen 2020:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3.DVS	1				

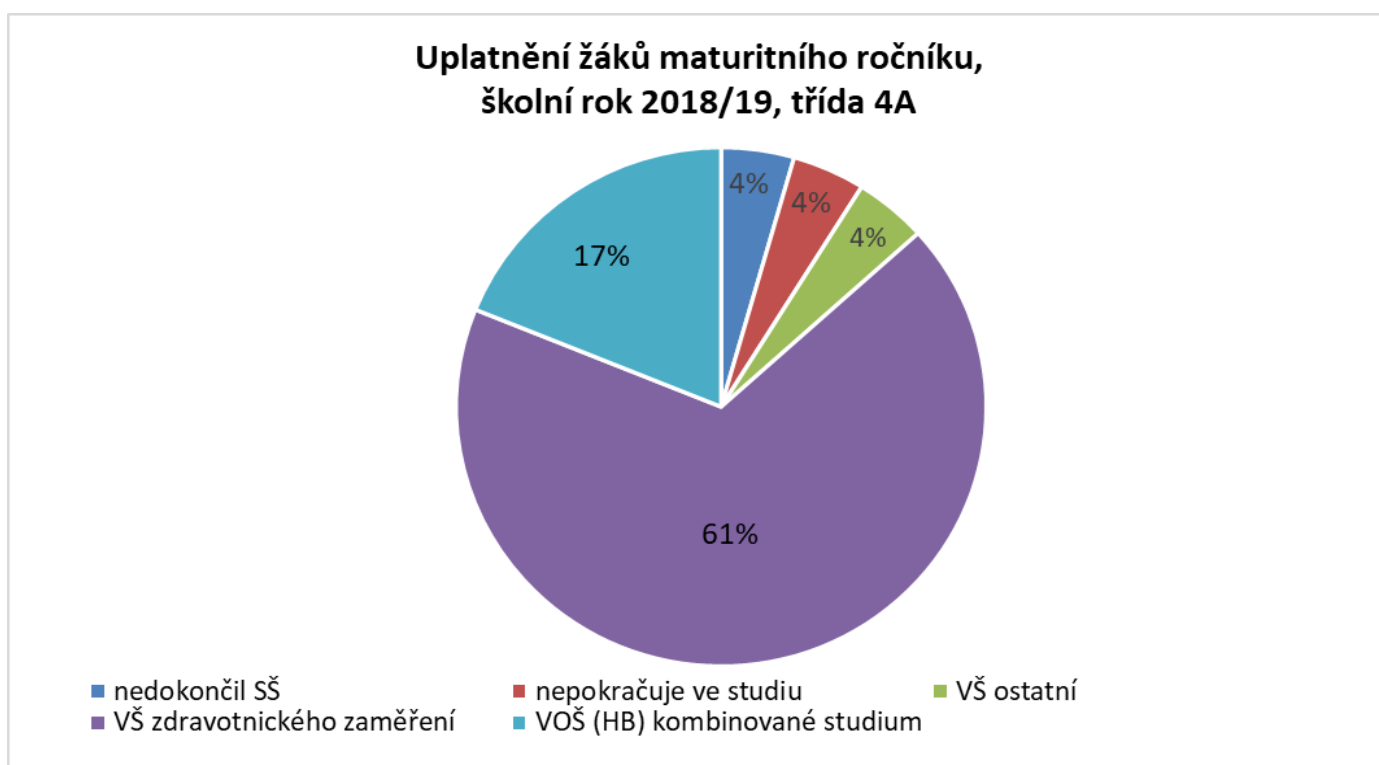
Opravný termín – září 2020—1 studentka:

D/ Uplatnění absolventů střední i vyšší školy

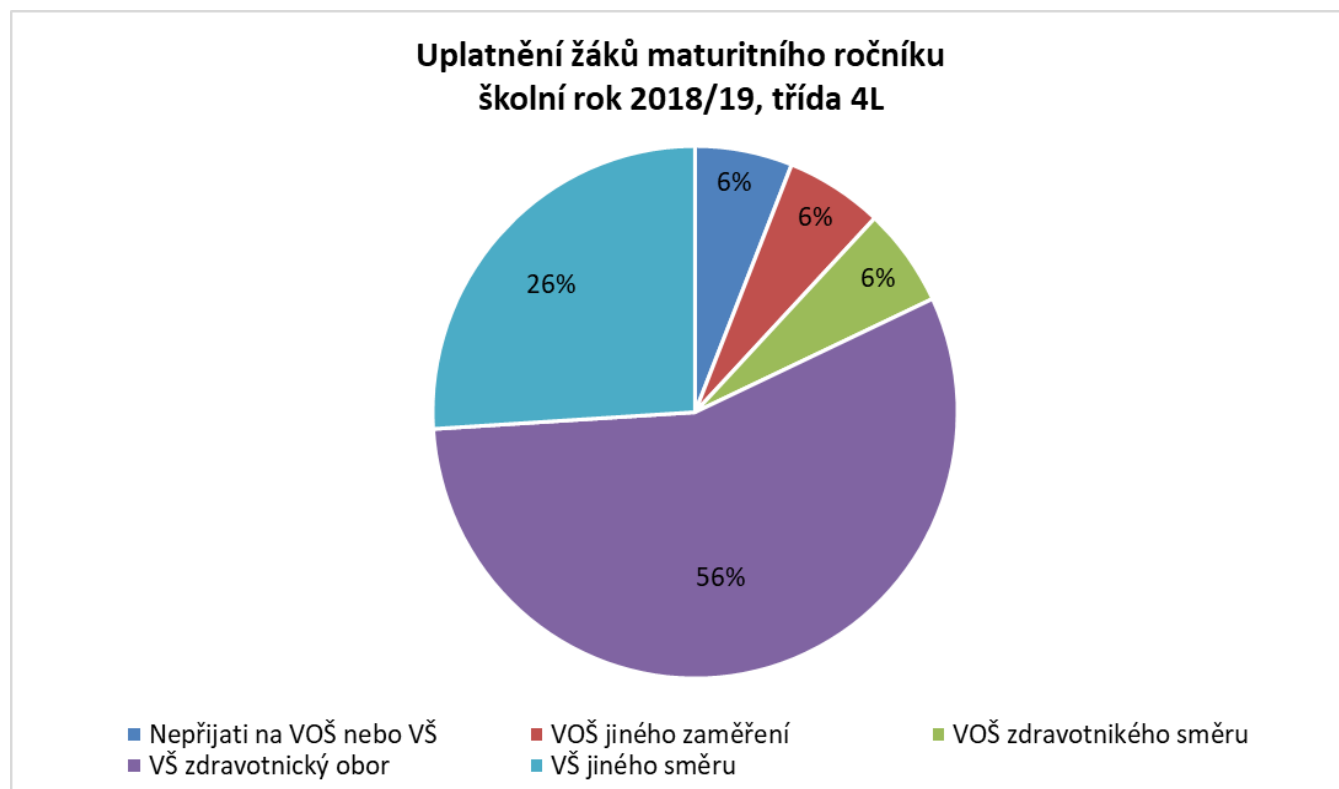
Důležitým ukazatelem výsledků vzdělávací práce školy je uplatnitelnost žáků a studentů, kteří ji opouštějí po úspěšném absolvování studia maturitou nebo absolutoriem. Již několik let je struktura uplatnění absolventů obou škol obdobná a dle našeho názoru se jedná o poměrně solidní výstup naší práce. Z příložených grafů je patrná orientace i uplatnění našich absolventů.

Uplatnění žáků maturitního ročníku, školní rok 2018/19

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve čtvrtém ročníku studijního oboru Zdravotnický asistent celkem 24 žáků. Studium v tomto školním ukončilo 23 žáků. Z následujících obrázků je zřejmé jejich další uplatnění.



Ve školním roce 2018/2019 bylo ve čtvrtém ročníku studijního oboru Zdravotnické lyceum celkem 18 žáků. Studium v tomto školním roce ukončili všichni úspěšně. Jejich další uplatnění je patrné z následujícího grafu.



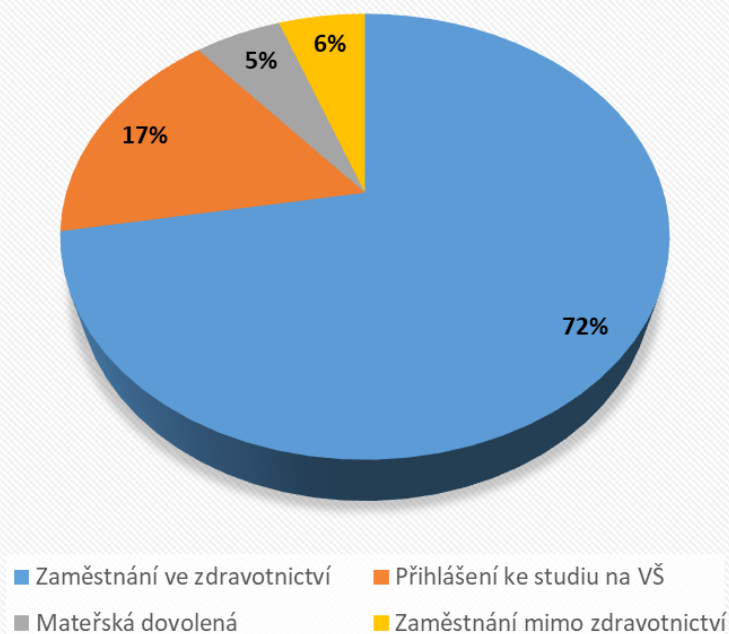
Více než čtyři pětiny absolventů oboru Zdravotnické lyceum plánuje pokračovat ve studiu na vysoké škole – 56 % procent nastoupí ke studiu přímo zdravotnických oborů, 26% procent udává studia jiných vysokých škol. Mezi těmito absolventy tvoří zajímavou skupinu studenti Univerzity obrany v Brně (obory zaměřené na organizaci a řízení armády) a studenti zdravotně sociálních oborů.

12% procent absolventů školy bude pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách. 6% procent absolventů uvádí, že letos nebude ve studiu pokračovat.

Uplatnění absolventů VOŠZ, školní rok 2018/19, denní forma

Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo denní studium oboru vzdělávání Diplomovaná všeobecná sestra na VOŠZ 18 studentů. Následující obrázek mapuje jejich následné uplatnění tak, jak jej absolventi uvedli při absolutoriu.

Přehled uplatnění absolventů denního studia VOŠZ HB

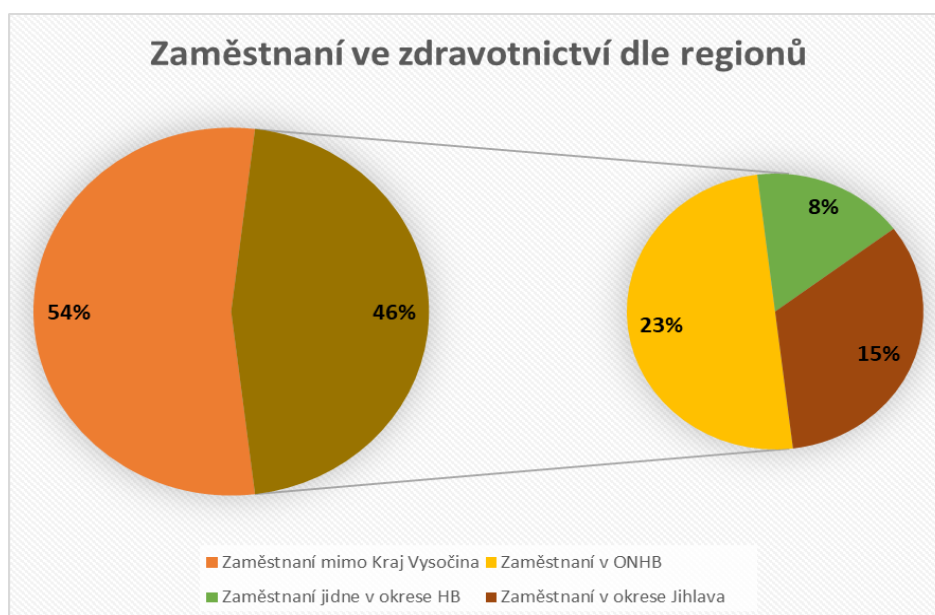


Z obrázku je zřejmé, že převážná většina absolventů nalézá uplatnění v oboru zdravotnictví přímo (nastupuje do praxe) nebo nepřímo (hodlá pokračovat ve studiu na VŠ).

Další graf přináší podrobnější analýzu těch absolventů, kteří nastupují přímo do praxe. Je patrné, že více než polovina absolventů bude mít zaměstnavatele mimo Kraj Vysočina (například zdravotnická zařízení v Praze, Brně, Hradci Králové, Ústí nad Orlicí, Hlinsku a Třemošnicích).

Podrobněji je zpracováno uplatnění absolventů, kteří nastupují k zaměstnavatelům se sídlem v Kraji Vysočina. Přímo v Havlíčkově Brodě zůstávají čtyři absolventi (z toho tři v okresní nemocnici a jeden na poliklinice) a další dva budou pracovat v okrese Jihlava.

Zaměstnaní ve zdravotnictví dle regionů



Vypracovala: Mgr. Kateřina Zimplová

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovaný systém prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku odborně zajišťují.

Ve školním roce působila na škole v této oblasti Mgr. M. Němcová a na domově mládeže vedoucí vychovatelka O. Ježková.

Minimální preventivní program v oblasti rizikového chování na rok 2019/20 (zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů) (popis projektu)

1) Realizátorka projektu:

Preventistka rizikového chování: pro SZŠ a VOŠZ - Mgr. Milena Němcová, odborná učitelka předmětů ošetřovatelství

Odpovídá ředitelce školy:

za celkovou koncepci prevence rizikového chování u dětí a mládeže
za realizaci minimálního preventivního programu a jeho průběžné vyhodnocování

Předkládá ředitelce školy:

návrh minimálního preventivního programu na rok 2019/20
bilanční zprávu o plnění minimálního preventivního programu

Předává potřebné informace:

ostatním pedagogům školy a vychovatelkám domova mládeže na poradách, případně na schůzkách metodických komisí, nebo formou školení a realizací odborného semináře - s odborníkem v dané oblasti, např. primářka MUDr. Houdková – drogové závislosti (prevence a léčba); p.Trňák a preventistky Městské policie ČR v Havlíčkově Brodě – Bc. Novotná pí. Vaňkátová – šikana a kybešikana, domácí a sexuální násilí, trestní právo, drogy a společnost, Intervenční centrum Vysočina – Mgr. Votavová V. Dis., Mgr. Vrbatova N. PhD. (ředitelka SZŠ a VOŠZ) – téma - poruchy výživy, Mgr.Vacek, Mgr. Sedláček a Mgr. Hovorka - HZS – práce IZS, prevence rizikového chování, kolektiv Fokus Vysočina – přednáška o dobrovolnickém programu, přednáška o zahraniční misi, chráněné dílny; Lektor M. Horných – prevence HIV/AIDS, pan Řehák Tomáš, garant Doc. MUDr. Hamanová Jana, CSc. – o. s. ABATOP – přednáška věnující se problematice onemocnění AIDS.

Tato problematika je předávána i průběžně formou individuálních konzultací.

studentům střední školy formou přednášek, besed, interaktivních praktických cvičení a her (v rámci výuky OPN, OKO, OSN, VZV, OBN, PSK, PRP, KLP i mimo vyučování) - informace s výchovným akcentem o problematice drogových závislostí, alkoholismu, kouření, gamblingu, poruchách výživy, šikanování, xenofobie, rasismu, intolerance, sektách, HIV, AIDS.

studentům vyšší odborné školy – nabídne poradenství, poskytne odborné materiály k vypracování seminárních a absolventských prací, pomůže při jejich realizaci, zdařilé seminární a absolventské práce začlení k dalšímu využití do tohoto nebo následujícího minimálního programu.

2) V roce 2019 bude realizován následující projekt zahrnující systém informačních a výchovných aktivit:

A) V září 2019- dvoudenní adaptační kurz pro žáky prvních ročníků SŠ – realizován na Domově mládeže, eventuálně v prostorách školy, kde bude uveden PEER PROGRAM studenty školy.

Cíl: Utváření správných postojů ke společnosti, zdravému životnímu stylu, ke zneužívání návykových látek, k vhodnému trávení volného času a nabídka pozitivních alternativ. Vytváření dovedností v sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů a stresových situací, naučení se způsobům, jak odmítat nabízenou drogu, posilování pozitivních vztahů v kolektivu prvních ročníků i v týmu PEER aktivistů

Metody:

relaxační metody – cvičení, cvičení s využitím relaxační hudby

skupinová a individuální výtvarná práce (kresba, malba, koláž) na téma vizualizace objektivně viděného stavu, nežádoucího stavu a pozitivně pojatého cílového stavu v oblasti životního stylu včetně problematiky rizikového chování, práce s reklamou a propagací, včetně výstavy těchto výtvarných prací v prostorách školy (šatny).

Studentům SŠ a VOŠZ bude nabídnuto (jako i v minulých letech) poradenství, poskytnutí odborného materiálu k samostudiu a k vypracování seminárních prací v rámci předmětu Výchova ke zdraví a ke zpracování absolventských prací. V hodinách Ošetřovatelství, Výchovy ke zdraví, Klinické prope-
deutiky a Občanské nauky, Psychologie a komunikace budou studenti informováni o problematice drogových i nedrogových závislostí, o poruchách výživy a dalších formách rizikového chování. V dalších předmětech – Multikulturní ošetřovatelství budou interaktivní formou předány informace týkající se prevence xenofobie, rasismu, šikany, sekt, předávat informace o různých typech náboženství, terorismu.

Dále bude nabídnuta možnost dobrovolnictví při Občanském sdružení FOKUS Vysočina.

Bude nabídnuta beseda s odborníkem v dané oblasti - např. primářka MUDr. Houdková – drogové závislosti, prevence, léčba; p.Trňák a preventistky Městské PČR v Havlíčkově Brodě – pí.Vaňkátová, Bc. Novotná – šikana a kybershikana, domácí a sexuální násilí, trestní právo, drogy a společnost; včetně novodobých virtuálních závislostí, Intervenční centrum Vysočina – Mgr. Votavová V. Dis., Mgr. Vrbatová N. PhD. (ředitelka SZŠ a VOŠZ) – téma poruchy výživy, Mgr.Vacek, Mgr. Sedláček a Mgr. Hovorka - HZS – práce IZS, prevence rizikového chování, kolektiv Fokus Vysočina – přednáška o dobrovolnickém programu, přednáška o zahraniční misi, chráněné dílny; spolupráce s vojenskou policií – ukázka výcviku psů k vyhledávání drog a zbraní. Pan Řehák Tomáš, garant Doc. MUDr. Hamanová Jana, CSc. – z.s. ABATOP – přednáška věnující se problematice onemocnění AIDS, lektor M. Horných - prevence HIV/AIDS, navázání nové spolupráce se Spektrem – Kontaktní a poradenské centrum v oblasti drogové problematiky, Žďár nad Sázavou.

Návštěva nízkoprahového klubu BAN, který byl otevřen v Havlíčkově Brodě (služba sociální prevence, která se zaměřuje na snižování rizik vyplývajících z životní situace nebo životního stylu dětí a dospívajících), návštěva K centra Jihlava.

Je možné uskutečnit i jiný výchovný program dle aktuální nabídky - téma z oblasti rasismu, intolerance, xenofobie, šikany, gamblerství, problematika sekt), či individuálních konzultací.

Termín: průběžně

Průběžné předávání nově získaných informací pedagogům školy na schůzkách metodických komisí nebo formou individuálních konzultací.

Uskuteční se projektový den pro žáky SZŠ - téma a časové období se upřesní dle možností školy a zájmu žáků.

Preventistka připraví pro rodiče informační brožury (od VZP – Medea Kultur), ve kterých jsou uvedeny možnosti řešení případných problémů, správný postup rodiny s koordinací zúčastněných institucí. Tyto materiály budou rodičům předány při konzultačním odpoledni na začátku školního roku, nebo studentům v průběhu školního roku (např. materiály z Dětského krizového centra, Klubu BAN).

Pro studenty škola zpracuje informační plakát (umístěný ve veřejném prostoru školy) o možnostech řešení případných problémů, s uvedením institucí, na které se můžou v případě potřeby obrátit.

Termín: průběžně

Preventistka zváží spolu s vedením školy a výchovným poradcem způsob monitorování výše uvedené problematiky mezi žáky.

Metody:

relaxační metody – cvičení, cvičení s využitím relaxační hudby

skupinová a individuální výtvarná práce (kresba, malba, koláž) na téma vizualizace objektivně viděného stavu, nežádoucího stavu a pozitivně pojatého cílového stavu v oblasti životního stylu včetně problematiky rizikového chování, práce s reklamou a propagací, včetně výstavy těchto výtvarných prací v prostorách školy (šatny).

B) Studentům SŠ a VOŠZ bude nabídnuto (jako i v minulých letech) poradenství, poskytnutí odborného materiálu k samostudiu a k vypracování seminárních prací v rámci předmětu Výchova ke zdraví a ke zpracování absolventských prací. V hodinách Ošetřovatelství, Výchovy ke zdraví, Klinické propedeutiky a Občanské nauky, Psychologie a komunikace budou studenti informováni o problematice drogových i nedrogových závislostí, o poruchách výživy a dalších formách rizikového chování. V dalších předmětech – Multikulturní ošetřovatelství budou interaktivní formou předány informace týkající se prevence xenofobie, rasismu, šikany, sekt, předávat informace o různých typech náboženství, terorismu.

Dále bude nabídnuta možnost dobrovolnictví při Občanském sdružení FOKUS Vysočina.

Bude nabídnuta beseda s odborníkem v dané oblasti - např. primářka MUDr. Houdková – drogové závislosti, prevence, léčba; p.Trňák a preventistky Městské PCR v Havlíčkově Brodě – pí.Vaňkátová, Bc. Novotná – šikana a kyberšikana, domácí a sexuální násilí, trestní právo, drogy a společnost; včetně novodobých virtuálních závislostí, Intervenční centrum Vysočina – Mgr. Votavová V. Dis., Mgr. Vrbatová N. PhD. (ředitelka SZŠ a VOŠZ) – téma poruchy výživy, Mgr.Vacek, Mgr. Sedláček a Mgr. Hovorka - HZS – práce IZS, prevence rizikového chování, kolektiv Fokus Vysočina – přednáška o dobrovolnickém programu, přednáška o zahraniční misi, chráněné dílny; spolupráce s vojenskou policií – ukázka výcviku psů k vyhledávání drog a zbraní. Pan Řehák Tomáš, garant Doc. MUDr. Hamanová Jana, CSc. – z.s. ABA-TOP – přednáška věnující se problematice onemocnění AIDS, lektor M. Hornych - prevence HIV/AIDS, navázání nové spolupráce se Spektrem – Kontaktní a poradenské centrum v oblasti drogové problematiky, Žďár nad Sázavou.

Návštěva nízkoprahového klubu BAN, který byl otevřen v Havlíčkově Brodě (služba sociální prevence, která se zaměřuje na snižování rizik vyplývajících z životní situace nebo životního stylu dětí a dospívajících), návštěva K centra Jihlava.

Je možné uskutečnit i jiný výchovný program dle aktuální nabídky - téma z oblasti rasismu, intolerance, xenofobie, šikany, gamblerství, problematika sekt), či individuálních konzultací.

Termín: průběžně

C) Průběžné předávání nově získaných informací pedagogům školy na schůzkách metodických komisí nebo formou individuálních konzultací.

D) Uskuteční se projektový den pro žáky SZŠ - téma a časové období se upřesní dle možností školy a zájmu žáků.

E) Preventistka připraví pro rodiče informační brožury (od VZP – Medea Kultur), ve kterých jsou uvedeny možnosti řešení případných problémů, správný postup rodiny s koordinací zúčastněných institucí. Tyto materiály budou rodičům předány při konzultačním odpoledni na začátku školního roku, nebo studentům v průběhu školního roku (např. materiály z Dětského krizového centra, Klubu BAN).

Pro studenty škola zpracuje informační plakát (umístěný ve veřejném prostoru školy) o možnostech řešení případných problémů, s uvedením institucí, na které se můžou v případě potřeby obrátit.

Termín: průběžně

F) Preventistka zváží spolu s vedením školy a výchovným poradcem způsob monitorování výše uvedené problematiky mezi žáky.

Termín: červen 2020

G) Všichni pedagogové:

budou sledovat a hlásit ředitelce školy, jakékoli příznaky výše uvedených jevů rizikového chování včetně zneužívání návykových látek žáky školy.

při stanovení výchovných cílů ve výuce svých předmětů nebo ve výchovné činnosti využijí vhodných témat k preventivnímu působení na žáky.

H) Účast studentů SŠ a VOŠ na Konferenci pracovníků nelékařských zdravotnických povolání, každoročně pořádanou naší školou (se zaměřením na zdravotnickou problematiku).

CH) Všichni nepedagogičtí zaměstnanci školy budou sledovat a hlásit ředitelce školy jakékoli příznaky výše uvedených jevů rizikového chování, včetně zneužívání návykových látek žáky školy. Rámcovým cílem všech výše uvedených aktivit je primární prevence mládeže.

3) Cíle minimálního preventivního programu z minulého školního roku, které byly stanoveny v podobném rozsahu jako v novém školním roce, byly splněny.

4) Harmonogram částečně vyplývá z bodu 1 a 2 - bude aktualizován a konkretizován v návaznosti na zúčastněné instituce a odborníky.

5) Metody zmíněny viz. výše.

6) Projekt systematizuje činnost ve výše uvedené oblasti a tím zvyšuje její efektivitu. Jako velice pozitivní lze hodnotit reálně fungující peer programy – metodou „zpětné vazby“ je minianketa pro zjištění postojů studentů 1. ročníků k této aktivitě, která následuje po proběhlé aktivitě (bezprostředně). Zjišťování názorů studentů na primární prevenci rizikového chování na SZŠ je také součástí dotazníku tzv. evaluace, která je realizována v každém ročníku na SZŠ i VOŠZ vedením školy.

Jako velice pozitivní lze také hodnotit integraci výše uvedené problematiky do seminárních a absolventských prací VOŠZ z hlediska krátkodobého až dlouhodobého (zájem studentů o možnost zvolení tématu ke své absolventské práci z oblasti rizikového chování, využívání napsaných absolventských prací, umístěných v knihovně školy, pro studijní účely). Dále pak besedy s odborníky v dané oblasti, možné exkurze do zařízení týkající se prevencí, léčby různých forem rizikového chování. Příznivá je možnost dlouhodobé spolupráce s Oblastním sdružením Fokus Vysočina, v dobrovolnickém programu.

Projekt sepsala: Mgr. Milena Němcová

Prevenici sociálně patologických jevů provádíme důsledně i na domově mládeže.

V průběhu plnění výchovně-vzdělávacího plánu byl žákům a studentům nabídnut dostatek volnočasových aktivit v DM, kde mohli vhodným způsobem využít a realizovat své schopnosti a dovednosti. V domově pracoval kroužek keramiky, společné cvičení ve školní posilovně, sportovní aktivity, kroužek vaření.

Zájem byl o promítání filmů s různou tematikou – film Katka, Pláž, Candy. Tyto filmy jsou o drogách a jejich vlivu na život a zdraví jedince. Po zhlédnutí filmů proběhla následně debata i komentář.

Se žáky byla uskutečněna schůzka o škodlivosti kouření a alkoholismu, průběžně s nimi bylo hovořeno o poškozování zdraví. Dále jsou žáci vedeni k opatrnosti při pobytu venku během vycházek ve večerních hodinách. Upozornění, že je nejlépe chodit po skupinách. Zbytečně na sebe neupozorňovat atd.

Další hovory, které se se žákyněmi vedly, byly o nebezpečí šikany a kyberšikany. Jak rozpoznat počáteční šikanu a jak při ní případně postupovat, bránit se jí. Upozornění žáků na to, že šikana může mít mnoho podob, např. kyberšikana, která je spojená s urážlivými a zastrašujícími zprávami, pomluvami a to přes mobilní telefon nebo PC.

Dne 10. října 2019 se také uskutečnila beseda se strážníkem městské policie, o kterou je již tradičně mezi žáky a studenty velký zájem. Beseda byla zaměřena na vysvětlení pojmů – co je klasifikováno jako přešůpek, co jako trestný čin, krádeže, drogová závislost, důležitost vlastní zodpovědnosti a správnosti svého jednání a chování, s čím se mohou žáci setkat na různých kulturních i jiných akcích pořádaných pro mladé lidi.

Vzhledem k šíření infekčního onemocnění COVID-19 byli žáci poučeni o bezpečném chování na veřejnosti, dodržování vzdálenosti mezi druhými lidmi, nošení jakékoli ochrany nosu a úst, dodržování hygienických podmínek (mytí rukou, používání dezinfekce).

Všechny vychovatelky budou dále vhodnou formou motivace a pestrou nabídkou zájmových činností plnit projekt dle výchovně-vzdělávacího plánu.

Ježková Olga, vedoucí vychovatelka

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2019/2020 uložen na veřejných místech ve škole a u ředitelky školy.

Plán personálního rozvoje sleduje tyto oblasti:

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyň ředitelky a učitelky řídící praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO /Světová zdravotnická organizace/) – jedině touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem.

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT)

2) Vzdělávání pedagogických pracovníků

A) v oblasti cizích jazyků

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině.

B) v oblasti informačních technologií

Většina pedagogických pracovníků naší školy má již velmi dobré dovednosti a znalosti v používání ICT, další vzdělávání je podporováno pro vyšší stupeň ovládnutí softwarů a pro novinky.

C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority

Dlouhodobě se škola snaží udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelek.

D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala:

akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků

akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech a probace jednotlivých vyučujících - metodické komise

Samostudium

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

Kariérní systém pedagogických pracovníků—dosud nebyl přijat zákonem

Návrh zákona definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně má probíhat podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

Již delší dobu se připravuje novela kariérního řádu, změny bude škola zapracovávat podle platné legislativy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednává se na zahajovací poradě v srpnu nebo na provozní schůzi v září daného školního roku.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Školní projekty

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, ke zdravému životnímu stylu, k odmítání drog

a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod.

Projekt Mikuláš

Skupina žáků střední školy v tradičních kostýmech Mikuláše, čerta a anděla procházejí nemocniční oddělení. Začínáme na dětském oddělení, kde Mikuláš dává dětem dárky připravené v kuchyni a přidávají žákovské výtvary. Na oddělení dospělých jde spíše o přání rychlého uzdravení a předání papírových pozorností, které předem žáci připravují. Naší stálou záležitostí je i návštěva Domova seniorů v areálu nemocnice.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studentky VOŠ a žákyně SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů)
- školení první pomoci na základních a středních školách

2.1 FARG

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg.

Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají přes 40 členů z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily. Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Za 6 let jejich činnosti pořádali akce jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci), pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle.

Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranářské práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se poprvé uskutečnila v září 2009 a téměř každým rokem naši žáci tuto mezinárodní soutěž v nitranském kraji na Slovensku navštěvují.

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

3. Zahraniční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámčích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci a komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská návštěva byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše na Slovensku byla v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018 proběhly výměny žáků – 6 žáků z Nových Zámek pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6 našich žáků bylo v Nových Zámčích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojeni a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference - naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školu Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konference naší školy v lednu 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020.

Obě školy měly také významná jubilea. Na podzim 2015 byla ředitelka naší školy a Mgr. Svatošová na oslavách 70. výročí založení školy v Nových Zámčích. V roce 2016 oslavovala 70. výročí založení naše škola. Obě školy pořádaly celou řadu výjimečných programů. Slovenská návštěva přijela na naši akademii a konferenci v říjnu 2016.

Slovenská škola je vždy náš milý host.

Každý rok navštěvuje naše škola i přehlídku „Mladý tvůrce“, což je obdoba našich burz škol.

Ve školním roce 2019/2020 se výměnná praxe žáků 3. ročníků obou škol nemohla v červnu 2020 uskutečnit.

Dne 11. 3. 2020 byly vládním nařízením uzavřeny školy všech stupňů vzdělávání z důvodu pandemie COVID-19. Naše škola zahájila distanční výuku žáků a studentů ve všech vyučovacích předmětech.

Odborná praxe byla zcela pozastavena a v provizorním režimu se mohla konat až od druhé poloviny června 2020.

Naše škola škola měla v minulosti dlouholetou a vynikající spolupráci s německou zdravotnickou školou v Deggendorfu. Naše žákyně jezdily na měsíční červnovou praxi do tamější nemocnice. S personální změnou na místě ředitele byla však z německé strany spolupráce ukončena.

Ředitelka naší školy pozvala vedení školy Deggendorf na oslavy 70. výročí naší školy. Delegace sice nepřišla, ale na základě tohoto pozvání se již uskutečnily dvě výměnné návštěvy vedení obou škol. V květnu 2017 hostila naše škola zástupce německé školy v Havlíčkově Brodě a v květnu 2018 byla ředitelka a zástupkyně ve škole v Deggendorfu. Obě školy mají o spolupráci výrazný zájem a momentálně hledají způsob výměnných stáží a praxí pro žáky a studenty obou zemí. Problém zatím spatřujeme v opatřeních GDPR, BOZP a dalších právních norem, které zavazují jak školy, tak zdravotnická zařízení k velmi striktnímu režimu a chování. Školy ale hodlají situaci zvládnout a spolupráci obnovit. Jednání nyní pokračují s právníky jednotlivých zemí, aby vzájemné výměnné stáže žáků a studentů byly pro obě země bezpečné.

Do připravených možností tvdě zasáhla bezpečnostní opatření způsobená pandemií COVID-19 a obě školy jsou v pasivním postavení, neboť vládní opatření značně omezují i cestování a pohyb osob.

Škola pořádá každoročně zahraniční cesty, které jsou určeny studentům, jež mají o kontakt s cizojazyčným prostředím zájem.

V letošním školním roce byl ze strany žáků zájem o zahraniční exkurzi do Rakouska, ale tato exkurze musela být zrušena kvůli pandemii COVID-19.

Škola se opakovaně účastní soutěže o přijetí programu v rámci ERASMU. V únoru 2019 se škole podařilo opět vysoutěžit grantový program pro střední školu.

4. Účast v soutěžích, olympiádách a prezentacích

Naše škola se účastnila celé řady olympiád a soutěží. Ovšem od 11. 3. 2020 byly školy uzavřeny vládním nařízením z důvodu pandemie COVID-19 a spousta soutěží, ve kterých se naše škola umísťovala na předních místech, byla zrušena.

Biologická olympiáda – kategorie A (určena žákům 3. a 4. ročníků SŠ)

Jedna žákyně ze 3. L je úspěšnou řešitelkou školního kola, **postoupila do kola krajského**. Krajské kolo pro karanténu zrušeno. Byla zvažována varianta, že se bude konat na podzim v náhradním termínu.

Chemická olympiáda – kategorie C (určeno žákům prvních a druhých ročníků SŠ)

Čtyři žáci (dva z 1. L, dva z 2. L) jsou úspěšní řešitelé školního kola, **dvě žákyně (z 1. L a 2. L) postoupily do krajského kola**. Krajské kolo bylo pro karanténu zrušeno, byla zvažována varianta, že se bude konat na podzim v náhradním termínu.

SOČ

Kategorie: Ekologie a životní prostředí – byla připravována jedna práce – žákyně ze **3. L**

Téma: Životní styl „Zero waste“

Práce je hotová, připravená k podání ve školním roce 2020/2021

Kategorie: Zdravotnictví – byla připravována jedna práce – žákyně ze **3. L**

Téma: Zdravotní účinky psa

Práce je hotová, připravená k podání ve školním roce 2020/2021

Kategorie: Biologie – byla připravována jedna práce – žákyně z **2. L**

Téma: Schopnost hnízdění uměle odchovaných papoušků

Práce je hotová, připravená k podání ve školním roce 2020/2021

Kategorie Biologie nebo Ekologie a životní prostředí (téma je hraniční) – žákyně z **1. S**

Práce je rozpracovaná, na realizaci je třeba dlouhé časové období (žákyně mapuje stav bezobratlých živočichů a biologickou spotřebu kyslíku v údolí řeky Doubravy u Chotěboře)

Práce bude pravděpodobně hotová k podání ve školním roce 2020/2021

Přírodovědný klokan

Soutěže se účastnili **žáci prvních a druhých ročníků**, prokázali průměrné výsledky vzhledem k ostatním školám.

Zprávu podává: Mgr. Kateřina Zimplová

Český jazyk a literatura

Ve školním roce 2019/2020 se žáci naší školy zúčastnili **olympiády v českém jazyce**. V prosinci proběhlo školní kolo, kterým prošlo 15 žáků za tříd 1. S, 1. L, 2. A, 2. L, 3. L a 4. L. Do okresního kola postoupila jedna žákyně (3L) a umístila se na 5. místě.

Žáci se zapojili do 8. ročníku literární soutěže **Cena Františka Drašnera** celkem 9 pracemi, ocenění získali tři žáci (3. L, 4. A a 4. L).

Žáci školy se zapojili do **projektu Jeden svět na školách (Člověk v tísní)** v rámci dílčího projektu Mediální týdny (v rámci distanční výuky, 2. L).

Dále se žáci zapojili do **projektu Paměť národa Dokumentaristou z domova** (v rámci distanční výuky, 1. L), jehož cílem je zachytit životní příběhy prostřednictvím videonahrávek.

Projekt 1. - 4. ročníků Festival svobody 1989 - 2019

K výročí sametové revoluce žáci připravili aktivity související s tématem: společné zvonění, mapu demonstrace 17. listopadu, kvíz pro učitele, část Havlovy Audience, promítání trezorových filmů, módní přehlídku, variaci na Památník obětem komunismu Olbrama Zoubka, rockotéku make love not war, představení undergroundu, prezentace, promítání dokumentů, sportovní turnaj, ukázkou historických počítačových her, kavárnu se čtením ze zakázaných autorů, plakáty se vzpomínkami a koncert zakázaných písní. Projekt se uskutečnil 13. 11. 2019.

Zprávu podává: Mgr. Radka Bouchalová

Logická olympiáda 2019

Základního kola LO 2019 kategorie C se zúčastnilo 28 žáků naší školy. Do krajského kola postoupil žák ze 4. L a obsadil 26. místo.

PišQworky 2019

5. listopadu 2019 se žáci 1., 2. a 3. ročníků zúčastnili oblastního kola PišQworky 2019 – mistrovství škol v logické hře piškvorky.

Zprávu podává: Mgr. Tereza Beránková

Soutěž Kraje Vysočina „Bezpečný internet“

První ročníky každoročně využívají web <https://www.kpbi.cz/> kde v rámci výuky IKT procházíme seriál Zkroť net. Hned! a kurz Bezpečnost na internetu. Druhé ročníky se každoročně zapojují do soutěžního kvízu. Žáci se do kvízu registrují svými emailovými adresami. Bohužel, prozatím žádný z našich žáků nebyl vylosován a nezískal věcnou cenu.

Zprávu podává: Ing. Radka Mikulková

Dne 10. 10. 2019 se žáci naší školy připojili k celoevropské kampani **Erasmus Days 2019**. Svou účast projevili vskutku originálně. Pod taktovkou paní učitelky Mgr. R. Křepinské žáci ze 3.L proměnili tělocvičnu naší školy v šest velmi atraktivních stanovišť, kde se dalo během jednoho dne najednou procestovat šest evropských států. Na každém zastavení si žáci, studenti i veřejnost mohli prověřit své znalosti o Spojeném království, Irsku, Španělsku, Švédsku, Nizozemsku a Francii, formou zábavných kvízů.

Všechny panely i otázky byly samozřejmě v jazyce anglickém. Každý stát specifikovala také jedna aktivita. Za své urputné snažení byli soutěžící odměněni drobnými dárky z Domu zahraniční spolupráce v rámci Erasmus Days. V přítomném kinosálu si pak mohli všichni společně vydechnout a poslechnout zážitky spojené se zajímavými prezentacemi našich studentů, zúčastněných přímo na zahraničních stážích Erasmus+. Ukázalo se, že Erasmus+ se již stal nedílnou součástí našeho vzdělávání. Tato vydařená akce neunikla ani místní televizi a novinám.

Zprávu podává: Ing. Markéta Salivarová

Erasmus Days: THERE AND BACK AGAIN

Ve **čtvrtek 10. října 2019** probíhaly aktivity v rámci celoevropské bylo propagovat program Erasmus+ a šířit výsledky konkrétních vzdělávacích projektů.

Program pro žáky i pro veřejnost:

prezentace mobilit ze Spojeného království a z Irska, besedy, soutěž v tělocvičně, kterou připravili žáci 3.L. Soutěž byla v anglickém jazyce a zahrnovala různé aktivity a vědomostní otázky z 6 Evropských zemí, výstava fotografií z mobilit ze Spojeného království a z Irska.

VET Fest (Veletrh odborných dovedností) Praha

Žáci střední školy prezentovali všechny naše obory (zdravotnický asistent, zdravotnické lyceum, diplomovaná všeobecná sestra) na veletrhu VET Fest **15. 10. 2019** v Praze ve Vnitrobloku. Tento veletrh pořádal Dům zahraniční spolupráce v rámci Evropského týdne odborných dovedností 2019. Jeho cílem bylo seznámit žáky základních škol s řadou oborů, které lze studovat na středních odborných školách v České republice.

Naše škola byla vybrána za Českou republiku k prezentování zdravotnického oboru.

Na veletrhu jsme měli k dispozici stánek, kde byly pro žáky základních škol připraveny tyto aktivity:

vyzkoušení automatického externího defibrilátoru,
resuscitace s využitím Ambu-vaku,
měření krevního tlaku, saturace kyslíkem (pulsní oxymetr),
měření BMI, měření tělesného tuku,
měření hodnoty krevního cukru z kapilární krve.

Naši žáci měli v průběhu veletrhu dvě vystoupení na pódiu, kde předvedli 10-15 minutovou instruktáž a ukázkou resuscitace při infarktu myokardu s využitím externího defibrilátoru.

Zprávu podává: Mgr. Radka Křepinská

English Maturita Camp - jazykový týden pro maturanty

Ve druhém srpnovém týdnu proběhl na naší škole anglický jazykový týden pro maturanty.

Jeho náplní byla konverzace a gramatika, trénink poslechu a rady a tipy k maturitě z angličtiny.

Kemp škola nabídla žákům i z důvodu absence přímé výuky v době pandemie koronaviru. Účastnilo se jej 7 žáků. Výuka probíhala zábavnou formou, žáci se učili pomocí her, kvízů, filmových ukázek a praktického výkladu.

Zprávu podává: Mgr. Barbora Lysá

Soutěž „Stlaní lůžek“

Tato soutěž se konala již podruhé. Pořádá ji SZŠ a VOŠZ Třebíč. Je určena zdravotnickým školám v našem kraji. Soutěží vždy jedno družstvo SS a jedno družstvo VOŠ z daného města (Jihlava, Havlíčkův Brod, Třebíč, Žďár n.Sáz.). Kromě úpravy lůžka se soutěžící musejí předvést i ve znalostech anatomie, psychologie a ošetrovatelství. Naše družstva se žel umísťují na zadních pozicích. Soutěž je i příležitostí ke společenskému setkání vedení škol, neboť družstva doprovází jejich ředitelky.

Zprávu podává: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

Psychologická olympiáda

Naše škola již tradičně pořádá psychologickou olympiádu. Účastní se jí žáci středních zdravotnických škol. Po proběhlých školních kolech se nejlepší žáci Kraje Vysočina sejdou v naší škole, kde se poměří jejich výkony v kole krajském.

Soutěž má velmi vysokou úroveň. Prezentace žáků jsou zaměřeny vždy na jedno téma. Porota hodnotí obsah, srozumitelnost, inovativnost, šarm a přesvědčivost prezentujícího.

Zprávu podává: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

Maturitní ples

Významnou akcí pro veřejnost je maturitní ples naší školy.

Ples si zajišťují žáci ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Ples se koná každoročně v Kulturním domě Ostrov v našem městě.

Volnočasové aktivity

Žáci školy ve svém volném čase mohou využívat posilovnu a tělocvičnu školy, učebnu výpočetní techniky včetně připojení na INTERNET, knihovnu a studovnu.

Pro využití času žáků shledáváme jako vhodnou nabídku Sportovních her, což je dobrovolná aktivita, která nemá povahu vyučovací hodiny.

Součástí profesní přípravy může být i absolvování masérského kurzu, který škola pro své žáky každoročně zprostředkovává.

Zdravotnická služba a osvěta

Žáci školy se podílejí na zajišťování zdravotnické služby při mnoha sportovních a kulturních akcích ve městě, na vedení kroužků mladých zdravotníků, přípravě a realizaci soutěží hlídek mladých zdravotníků v základních školách, výrazně přispěli ke zviditelnění školy i k prevenci kardiovaskulárních chorob monitoringem tlaku a BMI v rámci spolupráce s ČČK, zajišťováním zdravotnického dohledu při Běhu naděje, apod.

Studenti střední a vyšší školy provádějí již tradičně školení první pomoci na základních a středních školách dle potřeby škol, žáci střední i vyšší školy pomáhají při soutěžích první pomoci na základních školách v našem městě, zajišťují zdravotní dohled při různých akcích (letecký den, den otevřených dveří ve VZP, v galerii výtvarného umění, apod.).

Ve spolupráci s IZS (hasiči, RZS) žáci zajišťují nácvik zásahů v terénu a podílejí se na reprezentativních aktivitách těchto složek.

Ve spolupráci s Městským úřadem Havlíčkův Brod zajišťujeme zdravotnickou službu při vítání občánků. Pro některá oddělení Nemocnice a Psychiatrické léčebny organizujeme mikulášské nadílky a besídky.

Všechny tyto aktivity jsou velkou příležitostí a také přínosem pro reprezentaci školy.

Studenti prostřednictvím studijních výstupů také napomáhají ke zkvalitňování ošetrovatelské péče v nemocnici.

Charitativní a společenské akce

Žáci školy se zapojili do některých osvětových a charitativních akcí, které se nám zdály vhodné pro rozvoj humanitární podstaty školy i pro rozvoj komunikačních dovedností žáků a jejich schopností a které měly důvěryhodného garanta. Jednalo se např. o Tříkrálovou sbírku a Květinový den (akce Ligy proti rakovině), Běh naděje, Den evropského dědictví, Bílá pastelka, Modrá písňalka, dobrovolnictví při Fokus Vysočina – v K-centru, činnost v oblasti sociálních programů a péče o lidi se zdravotním znevýhodněním (Tango organizace).

Žáci naší školy se letos v lednu zúčastnili Národní potravinové sbírky, jejímž hlavním úkolem je podat pomocnou ruku těm, kteří trpí nedostatkem jídla a dalších důležitých věcí nutných pro život.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2019/2020 neměla škola návštěvu České školní inspekce.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – zpráva Ing. J. Svatoše:

I. Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena, včetně doplňkové činnosti

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod je příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou, sídlí v Havlíčkově Brodě, Masarykova ulice 2033. Identifikační číslo organizace je 00581119. Ředitelkou školy je Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

V roce 2019 byly již nově rekonstruované prostory v půdní vestavbě staré části budovy školy plně v provozu. Původně zamýšlené prostory pro simulační výuku byly z praktických důvodů umístěny v 1. patře budovy školy a tak vznikají tři simulační centra pod označením „A, B, C“. V těsné blízkosti byla zřízena i konzultační místnost, které slouží k následnému rozboru situací prakticky vyzkoušených v simulačních centrech. Tyto místnosti (především konzultační centrum) v roce 2020 ještě interiérově zdokonalíme a dovybavíme. Tím vytvoříme velice příjemné prostředí pro konzultace.

Organizace provozuje hlavní i doplňkovou činnost. V rámci hlavní činnosti pronajímala v roce 2019 tělocvičnu pro organizace a firmy :

Okresní soud Havlíčkův Brod, Pavlína Nováková, Václav Polzer, Ing. Eva Doležalová, Tělocvičná jednota SOKOL Havlíčkův Brod, Stanislav Kocourek, Tereza Pešoutová, Khulan Bayasogt – trénink volejbalu,

MUDr. Šárka Drinková, MUDr. Pavel Zvanciger – Spolek Bělásek - trénink basketbalu,

Rugby Club Havlíčkův Brod– trénink rugby,

Jaroslav Jecha – trénink nohejbalu.

Výše uvedené právnické i fyzické osoby jsou z Havlíčkova Brodu a blízkého okolí.

V roce 2019 opět probíhalo v naší škole specializační studium v rámci doplňkové činnosti. Studium je poskytováno za úplatu – školné. Právě školné má rozhodující vliv na příjmovou stránku a tedy i na VH za doplňkovou činnost. Specializační studium vykázalo hospodářský výsledek v částce 85.104,00 Kč.

Další součástí doplňkové činnosti jsou rovněž ubytovací služby na Domově mládeže. Ubytovací služby vykazují hospodářský výsledek v částce 36.218,48 Kč. Nově se do doplňkové činnosti zařazují i organizované kurzy. Hospodářský výsledek z těchto kurzů je zatím 1.880,00 Kč.

V roce 2019 byly úkoly organizace zajištěny a splněny odpovídajícím způsobem na velice dobré úrovni. Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů na střední i vyšší škole v potřebném rozsahu. K 30. 9. 2019 dosáhla střední škola kapacity 227 žáků (maximum 270 žáků). Na vyšší škole byla v říjnu 2019 kapacita naplněna na 24 studentů v denní formě.

Od září 2019 je otevřen 1. ročník na VOŠ – kombinovaná forma, pokračuje 2, 3. a 4. ročník – je zde celkem 117 studentů (4. ročník končí studium v lednu 2020). Domov mládeže měl k 31. 10. 2019 61 ubytovaných žáků, z toho 2 studenty vyšší zdravotnické školy.

Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová) je hypotetická – vznikla součtem kapacit oborů při naplnění všech ročníků ve všech oborech. Reálná situace nás samozřejmě vede k jejímu pružnému využívání s tím, že není v oborech ani součástech školy překročena.

Praktickou výuku se nám podařilo zabezpečit ve zdravotnických zařízeních v potřebném rozsahu a struktuře s minimalizací finančních nároků těchto zařízení. Personálně je praktická výuka ze 100% zabezpečena interními odbornými učitelkami.

Od září 2013 se škola musí řídit také zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. Podle ustanovení § 51 tohoto zákona platí, že za předpokladu, že se praktické vyučování nebo prak-

tická příprava uskutečňuje na pracovištích právnických nebo fyzických osob, vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu, poskytovatel pracovně lékařských služeb této osoby. Za tyto lékařské posudky platí škola finanční prostředky.

Z praktického hlediska je jistě vhodné postupovat v terénu dle stanoviska MZ a tedy použít kopie lékařského posudku o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu ve zdravotnických zařízeních po celé republice. Takto to škola a zdravotnická zařízení, se kterými škola spolupracuje, zatím řeší a tím se škole šetří značné objemy finančních prostředků.

Lékařské a některé další předměty jsou vyučovány externisty (v průměru 9 osob) na základě dohod o pracovní činnosti.

Stravování žáků bylo v roce 2019 zabezpečeno odběrem hotových jídel od Základní školy Nuselská, Havlíčkův Brod a Nemocnice Havlíčkův Brod

Praní prádla smluvně zajišťovala Nemocnice Havlíčkův Brod.

Všechny výkonové ukazatele byly splněny.

Finanční ukazatele byly respektovány.

II. Zhodnocení plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje a finančního plánu a návrhu rozdělení hospodářského výsledku

Tabulky:

„Plnění závazných ukazatelů a hospodářský výsledek za rok 2019“

„Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2019“

Hospodářský výsledek za rok 2019 byl kladný – 409.073,55 Kč, z toho

Hlavní činnost – 285.871,07 Kč

Doplňková činnost – 123.202,48 Kč

Z hospodářského výsledku navrhujeme převést částku 328.073,55 Kč do Rezervního fondu a částku 81.000,00 Kč do Fondu odměn.

Ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Čerpání přidělených finančních prostředků – závazných ukazatelů – bylo sledováno průběžně. Naším cílem bylo dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

Problematikou čerpání přidělených finančních prostředků se zabývá vedení školy při svých poradách.

III. Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1.

Výnosy organizace tvoří školné, internátní poplatky, pronájem tělocvičny, úroky, příspěvek od účastníků konferencí, které organizuje škola.

Výše školného je daná vyhláškou. Ředitelka školy stanovila podmínky pro uplatnění nároku na slevu školného.

Poplatek za ubytování na domově mládeže je stanoven pro rok 2019 na částku 1.000,00 Kč na žáka, studenta za měsíc (ubytování v rozsahu 9 a více nocí/měsíc/osoba) a na částku 400,00 Kč na žáka, studenta za měsíc (ubytování v rozsahu 6 – 8 nocí/měsíc/osoba). Ubytování v rozsahu 1 – 5 nocí se řídí směrnicí pro jednotlivá ubytování.

Příspěvek od účastníků konferencí je zahrnutý do výnosů organizace. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s organizací a realizací této akce, tj. pronájem sálu, občerstvení pro účastníky, úhrada lektorů, organizátorů atd.

2.

Čerpání provozních prostředků je směřováno především na zajištění provozu školy. V roce 2019 jsme se opět zaměřili na zlepšení pracovního prostředí žáků, studentů, učitelů a dalších zaměstnanců školy. Dvě nové moderní učebny v půdní vestavbě jsou již v plném provozu. Slouží především k výuce na vyšší škole (kombinované a denní studium), ale i pro výuku na střední škole. Původním záměrem zde bylo zřídit simulační a konzultační centrum.

Z praktických důvodů (lepší dostupnost, vybavení odborných učeben) jsme za tímto účelem vyčlenili čtyři učebny v 1. patře budovy školy. Jedná se o tři odborné učebny, z kterých vznikla simulační centra „A,B,C“ a jednu menší místnost, z které se stalo konzultační centrum. Tuto místnost jsme začali vybavovat a uzpůsobovat tomuto účelu. Byl pořízen velký stůl, židle a v roce 2020 dojde k úpravě úložných prostor, stěn a podlahy tak, aby tato konzultační místnost plně odpovídala náročným výucím a požadavkům žáků, studentů a učitelů.

Dále byly z provozu pořizovány komponenty pro zlepšení kapacit našeho informačního systému, posílení záloh a bezpečnosti. Zásadní změny a úpravy našich informačních technologií řešíme z investičních zdrojů za výrazné podpory dotací. V této oblasti se výrazně orientujeme na posílení bezpečnosti našich systémů.

Na Domov mládeže jsme v roce 2019 pořizovali další drobné věci, spíše na doplnění stávajícího velice dobrého vybavení. Zakoupili jsme dvě nové moderní postele s úložným prostorem, některé pokoje pro žáky byly vymalovány. V této činnosti budeme pokračovat i v roce 2020.

3.

Závazný ukazatel na platy pro rok 2019 byl k 31. 12. 2019 16.217.582,00 Kč.

Závazný ukazatel prostředků na OPPP byl k 31. 12. 2019 360.261,00 Kč.

Tyto prostředky byly čerpány v plné výši.

Na OPPP bylo vyplaceno celkem 811.859,00 Kč.

Z toho 109.140,00 – doplňková činnost – specializační studium a ubytování.

Na OPPP bylo tedy vyplaceno mimo doplňkové činnosti 702.719,00 Kč.

Částka 342.458,00 Kč zahrnuje:

PP do škol 2019	35.450,00 Kč
Konference leden 2019	28.400,00 Kč
Šablony v roce 2019	129.760,00 Kč
Učíme se ze života pro život 2019	148.848,00 Kč

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců—(údaje dle výkazu P 1 – 04):

1.Q 2019	38,2580
2.Q 2019	37,8455
3.Q 2019	37,1507
4.Q 2019	37,0133

4.

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje.

Vzdělání je poskytnuto za úplatu.

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. (240 hodin teoretické výuky, 320 hodin praktické výuky). Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. SV lze ukončit úspěšným složením atestační zkoušky.

Od května 2013 má škola na základě dodatku ke zřizovací listině schválenou další doplňkovou činnost – ubytovací služby.

Získané prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností, část finančních prostředků převedena do následujícího roku.

Z Fondu investic jsme v roce 2019, podle předem schváleného čerpání těchto prostředků, zakoupili 2 moderní lůžka ELEGANZA do simulačního centra „A“ a „B“ v celkové částce 139.234,70 Kč. Investiční příspěvek Kraje Vysočina na tuto akci byl 50.000,00 Kč. V roce 2019 byla provedena z investičních zdrojů oprava požárního odvětrání školy v částce 64.221,00 Kč.

5.

Stav provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů – viz tabulka Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů k 31. 12. 2019.

IV. Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2019, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

Majetek, který je rozbitý, neopravitelný, zastaralý (dle posudku inventarizační komise i odborných posudků) byl navržen k fyzické likvidaci, k vyřazení z evidence.

Podle zjištění při prováděné inventarizaci byly provedeny převody majetku mezi skupinami, sbírkami.

Porovnáním inventurami zjištěných stavů majetku a závazků se stavy uvedenými v účetnictví organizace nebyly zjištěny žádné inventarizační a jiné zúčtovatelné rozdíly.

Dlouhodobé zálohy – účtováno na účtu 455 – zahrnují zálohy od žáků a studentů za zapůjčení bezkontaktní klíčenky pro vstup do budovy školy, domova mládeže a na stravování s využitím po celou dobu studia.

Vyúčtování zálohy se provádí při vrácení bezkontaktní klíčenky.

V roce 2019 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

V. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Kontrolní systém v naší organizaci je funkční a plní svůj účel. Kontrolní činnost je součástí plánu práce školy. Vyhodnocení kontrolní činnosti je prováděno 1x za rok.

Dne 29.3. 2019 – kontrola Oblastního inspektorátu práce. Kontrola neshledala žádné závady.

Ve dnech 27.5. – 3.6. 2019 proběhla u nás ve škole veřejnosprávní kontrola. Jednalo se o pravidelnou kontrolu, předem ohlášenou, bez podnětu stížností či jiných jevů k přednostnímu šetření.

O výsledku kontroly byl vyhotoven protokol č.11/FK/2019. Byla provedena opatření k odstranění nedostatků, stanoveny termíny k odstranění nedostatků.

Nedostatek – úhrada poštovného z FKSP při zasílání blahopřání bývalým zaměstnancům školy (důchodcům) – porušení rozpočtové kázně. Částka 162,00 Kč uhrazena z Rezervního fondu organizace.

Dne 3.10. 2019 – Kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení. Kontrola neshledala žádné závady.

Čerpání finančních prostředků je sledováno a vyhodnocováno na poradách vedení. Zaměstnanci jsou informováni o finanční situaci školy průběžně při pedagogických poradách, provozní poradě.

Podle aktuálního stavu finančních možností a potřeb jsou stanoveny priority nákupů a zajišťování služeb tak, aby byl zabezpečen provoz školy, dodrženy bezpečnostní a hygienické předpisy, materiální vybavení školy ke splnění požadavku pro výchovu a vzdělávání.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola působí v projektu určeném rozvoji vyšších odborných škol v celé ČR.

Jedná se o projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050 Inovace VOV "zdravotnická oblast", jehož příjemcem je SZŠ a VOŠZ Ostrava. Naše tři odborné učitelky (Mgr. Krovová, Mgr. Křepinská a Mgr. Vrbatová, PhD.), pracují na pozicích autorů textů odborných kurzů a na pozicích odborných řešitelů. V průběhu celého roku spolupracovaly s dalšími řešiteli a autory a byl navrhnut minimální standard absolventů VOV převážně pro obor všeobecná sestra, koncepce dalšího rozvoje VOV a dvě desítky kurzů, které by mohly být akreditovány pro VOV. Tyto výstupy jsou srovnávány s údaji v Národní soustavě povolání a Národní soustavě kvalifikací. V rámci klíčové aktivity KA4 Modernizace metod hodnocení studentů VOŠ spolupracovala Mgr. Křepinská v průběhu celého roku s dalšími řešiteli na metodikách hodnocení odborných prací, teoretických předmětů a praktických předmětů. Také pracovala na vytvoření nástroje k zmapování oborových aktivit na vyšších odborných školách.

Ve školním roce 2019/2020 škola vyhodnocovala svoji práci v projektu ERASMUS+ a podávala novou žádost, která byla přijata v únoru 2020. Nový projekt je určen pro žáky střední školy a zahrnuje dvě dvou-týdenní zahraniční stáže pro skupiny žáků v počtu 10 – 12 a jednu dvouměsíční stáž pro dva žáky. Projekt měl být zahájen 1. 6. 2020. Vzhledem k pandemii COVID-19 je začátek posunut do školního roku 2020/2021.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry.

Ve školním roce uspořádala škola opět velkou konferenci pro výše uvedené publikum. Byl to již 15. ročník konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Tato akce je akreditována Českou asociací sester. Sestry za účast získávají kredity v systému celoživotního vzdělávání. Jedná se však i o společenské setkání. I letos se těšila velkému zájmu účastníků.

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naší knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Ministerstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

Od března 2009 poskytuje škola vzdělávání ve specializačním kurzu pro psychiatrické sestry. Tento specializační kurz je 2letý a probíhá v blocích. Před tímto kurzem musí sestry splnit minimálně roční povinnou praxi na psychiatrickém oddělení nebo klinice. Škola zajišťuje teoretickou část vzdělání. Kurz je zpoplatněn a prostředky škola eviduje v režimu „vedlejší hospodářská činnost“. Tento kurz probíhá pouze na dvou místech České republiky – na naší škole a v NIDVZP v Brně. Vyzdvihují, že zásluhou existence tohoto kurzu a prostředků z něj získaných, mohla škola vyrovnat deficit finančních prostředků, které jako státní příspěvková organizace postrádala.

Edukační aktivity školy jsou orientované převážně na odbornou veřejnost.

Od května 2018 máme Českou asociací sester ČR akreditovaný kurz „Demence“, který jsme otevřeli od školního roku 2018/2019.

Škola má také od ledna 2019 akreditaci ke kurzu „Poskytování první pomoci pracovníků v sociálních službách“ udělenou Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR. Kurz stále opakovaně nabízíme, ale zatím bezúspěšně. Na vzdělávacím trhu jsou nabídky se stejnou tematikou, ale bez praktických ukázek a cvičení, které mají povahu přednášek, a tím je jejich cenová hodnota téměř nulová. Škola má zájem na tom, aby byl kurz efektivní k získání dovedností, ale ač je školní cena reálná, nemůže konkurovat ceně za přednášku.

Uvažujeme i o dalších kurzech, které by byly akreditovány Ministerstvem školství ČR nebo Českou asociací sester.

Drobnější a krátkodobé kurzy by byly bez akreditací a byly by tvořeny na základě poptávky veřejnosti.

Existenci kurzů na jaře 2020 silně ohrozila, a to až likvidačně, koronavirová nákaza. Opatření vlády a vyhlášení nouzového stavu si vyžádalo uzavření škol a paralyzování společenských aktivit. Vybudované vazby a kontakty se přetrhaly. Škola bude v práci pokračovat hned, jak se epidemiologická situace vrátí do zdravého režimu.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty OPVK

Ve školním roce 2017/2018 se škola zavázala ke spolupráci se zřizovatelem školy v projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656 “Učíme se ze života pro život“. Projekt byl zahájen v září 2018 a bude trvat 2 roky. Projekt vychází z Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina. Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést aktivizační a transferové nástroje, nakoupí si potřebné pomůcky. Naše škola zakoupila výukový software Corinth, 3D vzdělávací aplikaci, což je jeden z možných aktivizačních nástrojů ve výuce. Vývoj této aplikace probíhal ve spolupráci s Univerzitou Karlovou v Praze a firma Corinth s.r.o. získala celou řadu ocenění, včetně mezinárodních. Aplikaci tak využívají žáci a studenti po celém světě.

Na naší škole jsou rozvíjeny tyto oblasti:

kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, polytechnická výchova (technické, přírodovědné kompetence a EVVO) jazykové kompetence v „nejazykových“ předmětech ICT kompetence mimo oborový předmět Informatika, matematická gramotnost mimo výuku matematiky.

Probíhají tyto zájmové kroužky: Filmový klub, První pomoc, Péče o dítě, Prevence rakoviny, Prevence ostatních nemocí

Do projektu je u nás zapojeno celkem 9 pedagogů, (1 koordinátor, 6 pedagogů využívá metodické nástroje, 5 vede zájmový kroužek (3 zároveň učí nástroje a mají kroužek)).

Během školního roku 2019/2020 odučili kolegové s využitím metodických nástrojů z daných oblastí 111 vyučovacích hodin a proběhlo přes 30 hodin zájmových kroužků.

Výuka s využitím metodických nástrojů a zájmové kroužky budou pokračovat během podzimu v následujícím školním roce.

Další projekty:

Škola se již tradičně zapojuje do projektu „První pomoc do škol“. Vyhlášovatelem je Kraj Vysočina. Učitelé zdravotnických škol našeho kraje školí základy první pomoci v ZŠ. Projekt je hrazen Krajem Vysočina.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovou organizací na škole, neboť tato organizace ukončila svoje působení v lednu 2007.

Škola úzce spolupracuje s Nemocnicí Havlíčkův Brod, s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, s ordinacemi praktických lékařů Havlíčkův Brod, s Domy pro seniory a Domovy důchodců Havlíčkův Brod, s Charitou Havlíčkův Brod, se Zdravotní všeobecnou pojišťovnou Havlíčkův Brod, s Městem Havlíčkův Brod, s Úřadem práce Havlíčkův Brod, s mateřskými a základními školami Havlíčkův Brod, Chotěboř, Hlinsko, se středními školami Havlíčkův Brod, Humpolec a mnoha dalšími organizacemi a sdruženími (např. hasiči, rychlá záchranná služba).

15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ

Ve školním roce škola realizovala standardizované testy společnosti SCIO k ověření vstupních vědomostí žáků střední školy, kteří byli přijati do 1. ročníku. Opakované testování pokračuje u stejných žáků, když jsou ve 4. ročníku, aby test prokázal „přidanou hodnotu studia na střední škole. Z výsledků škola zjišťuje, že zejména v oboru Zdravotnický asistent/Praktická sestra, je asi třetina žáků, kteří budou mít na střední škole značný problém se zvládnutím požadavků na studium. Vzhledem k měřitelným výstupům státního přijímacího řízení a výstupům státní části maturitní zkoušky, které poskytuje CERMAT, má škola validní výstup standardizovanými nástroji, a proto nenakupuje další produkty.

16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE

Na úřadu práce nemáme téměř nikdy evidovány absolventy naší školy. Ke dni 31. 8. 2020 jsou evidovány pouze 1 uchazečka z VOŠ a 1 uchazečka ze SŠ.

17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE

Škola si svou více jak 70letou existencí vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

Vize:

Škola je pro Kraj Vysočina a město Havlíčkův Brod vzdělávací institucí, která připravuje odborný personál pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu. Poskytuje odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku a odbornou metodickou pomoc pro další školy v Kraji Vysočina a školy ve městě Havlíčkův Brod.

Aktuální cíle pro školní rok 2020/21:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit i pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;

Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to podle jednotného zadání státu;

Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;

Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;

Na vyšší odborné škole se pokusit otevřít denní formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra;

Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (leden 2021);

Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry;

Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;

Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

Koncepčně připravit vzdělávací nabídku pro odbornou i laickou veřejnost v oblasti zdravotnické péče;

Implementovat nové technologie do výuky, aby měla výuka vysokou kvalitu i v distanční formě vzdělávání

- k tomu opakovaně proškolovat učitele, žáky a studenty,

- obnovovat vybavení ICT

- kombinovat distanční a prezenční výuku i v době, kdy nebude škola uzavřena

18. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVĚ MLÁDEŽE

V domově mládeže bylo letos ubytovaných celkem 61 žáků, z toho 1 student VOŠ. Žáci a studenti jsou v našem zařízení ubytováni ve dvoulůžkových pokojích. Na začátku školního roku byli všichni žáci a studenti seznámeni s režimem domova mládeže, s Vnitřním řádem a bezpečnostními pravidly v našem zařízení. Žáci a studenti neměli problém s přizpůsobením se novému prostředí. Žáci a studenti byli ve stálém kontaktu s vychovatelkami, které jim připomínaly jejich povinnosti, a byly jim nápomocny při řešení vzniklých problémů. Volný čas měli žáci a studenti možnost trávit v keramické dílně, v tělocvičně či návštěvami městské galerie, pořádaných výstav a přednášek ve městě Havlíčkův Brod. Měli též možnost využít společných vycházek do okolí, podílet se na přípravě drobného pečení, vaření, výzdobě DM či se zúčastnit společenských, stolních a sportovních her. Většina plánovaných akcí byla v průběhu školního roku splněna. Žáci a studenti se do plánovaných akcí hromadně nezapojovali, spíše vytvořili malé skupinky, které se různých akcí účastnily. Nejčastějším důvodem nezapojení se do společných akcí, byla náročná příprava na výuku a též individuální zájmy jednotlivých žáků a studentů (brigády, výuka cizího jazyka, autoškola či jiná sportovní aktivita). Toto bude třeba opět v následujícím školním roce zohlednit a zaměřit se na dopomoc při přípravě na výuku a podpořit ty žáky a studenty, kteří si umějí naplánovat smysluplně svůj volný čas. Žákům a studentům, kteří to neumí, ukázat vhodné formy trávení volného času.

V tomto školním roce nebyla zaznamenána žádná krádež. Nebylo řešeno žádné úmyslné poškozování majetku, žádné závažné kázeňské nedostatky.

Zaznamenali jsme, že některé žákyně i žáci mají výrazné nedostatky v tom, jak udržet pořádek na svém pokoji. Vše bylo řešeno domluvou.

Po celý školní rok bylo v našem zařízení klidné a spokojené prostředí, nevznikaly žádné vážnější spory mezi ubytovanými. Též nevznikly žádné výraznější problémy mezi ubytovanou mládeží a vychovatelkami. Toto vyrovnané prostředí vedlo k harmonickému rozvoji ubytovaných žáků a studentů.

Zprávu podává: Ježková Olga, vedoucí vychovatelka

19. HODNOTÍCÍ ZPRÁVA METODICKÉ KOMISE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ ZA OBDOBÍ 2019/2020

V tomto školním roce 2019/2020 došlo na naší střední škole k významným změnám ve studiu oborů nelékařských profesí. Poprvé nastoupili do prvních ročníků žáci oboru Praktická sestra. Žákům tohoto oboru jsme připravili adekvátní podmínky i prostředí ke vzdělávání tak, aby mohli získávat všeobecné i odborné znalosti a praktické dovednosti jako žáci stávajících oborů Zdravotnický asistent a Zdravotnické lyceum na SŠ a Diplomovaná všeobecná sestra na VOŠ. Otevření nového oboru je vnímáno odbornými učitelkami pozitivně, jelikož se mohou společně podílet na výchově a vzdělání žáků, kteří se stanou po ukončení studia odborníky ve své profesi. Věříme, že také oni budou v budoucnu odborně uplatitelní v zařízeních České republiky i v zahraničí, stejně jako absolventi oborů zavedených v předchozích letech.

Další velkou a nečekanou změnu v působení práce metodické komise v tomto školním roce způsobilo uzavření škol všech stupňů vzdělávání vládním nařízením dne 11. 3. 2020 z důvodu koronavirové pandemie. Vyučující zahájili distanční výuku žáků a studentů ve všech vyučovacích předmětech.

Kvalitní výuka i výchovná práce je podmíněna dobrým pracovním prostředím a dostatečným množstvím pracovních pomůcek. Díky nabídce Kraje Vysočina a s jeho finanční podporou se letos podařilo vybavit již všechna tři odborná simulační centra moderními lůžky Eleganza. Samozřejmostí je vybavení ICT technikou i moderními pomůckami pro výuku Ošetřovatelství a První pomoci. Pomůcky zaměřené na výuku První pomoci pomáhají odborným vyučujícím nejen zkvalitnit výuku, ale také přispívají k efektivnější prezentaci školy na akcích, jako je např. výuka s nácvikem PP pro žáky základních škol v našem kraji v rámci projektu „PP do škol“, dále jsou využívány pedagogy, žáky a studenty školy, kteří vykonávají zdravotní dozor při sportovních a jiných veřejných akcích pořádaných zdravotnickými, sociálními i charitativními organizacemi. Žáci SŠ se pravidelně každý týden scházejí v kroužku PP, čímž udržují tradici z let 2008, kdy byla tato aktivita založena na naší škole samotnými žáky pod názvem FARG. Zapálení a ohromné úsilí žáků vyšších ročníků předávajících zkušenosti mladším spolužákům je velkou motivací pro účastníky jednotlivých soutěží PP, na kterých dosahují vynikajících výsledků. Každoročně se naše škola účastní soutěží v Lhotce u Mělníka, v Brně a Mladých Bříštích. Takto jsme to měli naplánované i na letošní rok. V prosinci 2019 proběhlo na naší škole pouze školní kolo soutěže PP pod názvem Olympiáda PP. Žáci umístění na předních místech započali s nácvikem na krajské soutěže pod vedením zkušené vyučující.

Velký důraz kladou odborné vyučující na rozvoj komunikačních dovedností u žáků při výuce klinických oborů. Zvláště v předmětu Psychologie je využívána tzv. zážitková metoda, která umožňuje prožít si určitou problémovou situaci a naučit se správně v danou chvíli reagovat. K diskuzní části této výuky byla již tento rok využívána konzultační místnost, zřízená v rámci bloku odborných simulačních center bez bariérových lavic, která přispívá ke snadnější skupinové komunikaci a efektivnějšímu využívání alternativních forem výuky. Zpestřením výuky psychologie byla i letos pro žáky možnost účasti na školním i krajském kole Psychologické olympiády. Organizátorem obou kol byla naše škola v jarním období 2020.

Při výuce odborných předmětů si žáci v 1. a 2. ročnících získávají všechny potřebné odborné znalosti a teoretické dovednosti. Osvojení těchto znalostí a dovedností je důležité ještě před zahájením výuky předmětu Ošetřování nemocných v reálných podmínkách lůžkových oddělení nemocnic. Žáci musí zvládnout velké množství odborné terminologie a celou řadu náročných ošetřovatelských postupů. Své vyjadřovací schopnosti, teoretické vědomosti i manuální zručnost si žákyně i studentky naší školy vyzkoušely v Krajské soutěži zdravotnických škol v Třebíči v březnu 2020.

Odborné vyučující chápou nutnost svého kontinuálního vzdělávání se, které je potřebné pro to, aby udržovaly krok s rozvojem ve zdravotnictví i samotném ošetřovatelství. Vyučující se vzdělávaly většinou individuálně. Informace a novinky z odborných seminářů a konferencí si vyučující předávaly na odborných schůzkách. V září 2019 se konala pracovní informativní schůzka všech odborných vyučujících s náměstkyní ošetřovatelské péče Nemocnice Havlíčkův Brod.

Pro všechny zaměstnance byl zorganizován na naší škole seminář o poskytování první pomoci v březnu 2020. Přednášejícím byli záchranáři z havlíčkobrodské záchranné stanice.

Jsme si vědomi, že součástí kvalitní výuky je i její doplnění odbornými exkurzemi a přednáškami. Všechny třídy se každoročně účastní odborné exkurze s výjezdem mimo Havlíčkův Brod dle připraveného harmonogramu v souladu se školním vzdělávacím programem pro daný studijní obor. Velkým přínosem je i doplnění teoretické výuky u oboru Zdravotnické lyceum odbornými přednáškami a exkurzemi na specifických pracovištích zdravotnických i sociálních zařízení v rámci jejich Odborné praxe. Harmonogram exkurzí byl připraven a k uskutečnění exkurzí mělo dojít v dubnu 2020.

V rámci mimoškolních aktivit se i letos žáci druhých ročníků SŠ dobrovolně pustili do výroby vánočních perníčků a vánočních ozdob, dekorací a přáníček pro klienty havlíčkobrodské nemocnice a Domova pro Seniory se sídlem Husova ulice. Dětské i dospělé pacienty navštěvují naši žáci tradičně v prosinci na svátek svatého Mikuláše. Žáci vyšších ročníků se v průběhu roku zapojují do charitativních akcí především ve formě sbírek např. Bílá pastelka, Světluška apod., ale i vypomáhají při přehlídkových a soutěžních akcích pořádaných oblastním spolkem ČČK, v září např. akce pro veřejnost na náměstí o životě seniorů „Na vlastní kůži“, rozhodčí při soutěži PP pro ZŠ v Hlinsku, edukační dny v Senior pointu, atd. Žákyně druhého ročníku letos v prosinci sama iniciovala přednášku s příběhem života s handicapovaným dítětem, jejíž součástí byla sbírka v rámci „Naděje pro Elišku“, při které se na naší škole vybrala částka 10. 604 Kč.

Výrazným obohacením profesní přípravy, osobnostního rozvoje a ověření si znalostí a schopností komunikovat v cizím jazyce se staly pro žáky naší školy výměnné zahraniční pobyty se slovenskou školou v Nových Zámcích. V rámci našich družebních vztahů jsme na podzim roku 2019 navštívili akci Mladý tvůrce v Nitře a slovenské kolegyně pak u nás v Havlíčkově Brodě „Odbornou konferenci nelékařských zdravotnických povolání“, kterou naše škola pořádá již tradičně od roku 2006. V tomto roce jsme měli již jasnou vizi o výměnné stáži budoucích čtvrtých ročníků v září 2020 se spřátelenou školou v německém Deggendorfu.

Součástí každé školní instituce je její prezentace studijních oborů široké veřejnosti. Na podzim tohoto roku jsme se, kromě prezentace školy na „Dni otevřených dveří“, zaměřili na konkrétní základní školy, kde jsme navštívili třídní schůzky rodičů žáků devátých tříd a na přehlídky škol, kde jsme podávali informace o možnostech vzdělávání na naší škole a o uplatnění našich absolventů na trhu práce.

Předmět Ošetřování nemocných, který je zařazen do 3. a 4. ročníku oboru Zdravotnický asistent vykonávají žáci v Nemocnici Havlíčkův Brod, kde získávají zkušenosti v reálném nemocničním prostředí pod vedením odborných vyučujících. První zkušenosti v ošetřování nemocných bez přímého vedení odbornou vyučující pak získávají v Sociálních službách města Havlíčkův Brod a v Oblastním spolku Českého Červeného kříže se sídlem v Havl. Brodě. Součástí předmětu OSN je i souvislá měsíční odborná praxe, která je vždy z pohledu žáků hodnocena jako přínosná pro jejich další studium.

Do započatého běhu školy zasáhlo vládní vyhlášení nouzového stavu v České republice dne 11. 3. 2020. Paní ředitelka ihned zareagovala na tuto situaci vydáním pokynů pro pedagogy a zajištěním podmínek pro zahájení distanční výuky žáků a studentů. Přestože je osobní kontakt žáka s učitelem nezastupitelný, bylo snahou všech stále pracovat a vzdělávat se. Na žáky a studenty starší 18 let, studijních oborů Zdravotnický asistent a Diplomovaná všeobecná sestra, se vztahovala pracovní povinnost k zajištění zdravotních služeb a orgánů ochrany veřejného zdraví. K tomuto účelu byla vypracovaná databáze našich žáků a studentů a předána našemu zřizovateli Kraji Vysočina k případné potřebě. Škola vyzvala žáky a studenty k šití roušek, jelikož jednorázových ochranných pomůcek byl zpočátku ve zdravotnických a sociálních zařízeních nedostatek. V počtu 400 kusů jich pak bylo předáno Kontaktnímu a poradenskému centru v oblasti drogové problematiky „Spektrum“ Havlíčkův Brod.

Část žáků a studentů naší školy se na základě vlastního rozhodnutí zapojila do dobrovolné výpomoci v různých zařízeních. Svou pomoc nabízeli nezištně a obětavě a snažili se ulehčit práci přetíženým zdravotníkům.

Škola vede žáky a studenty k tomuto vysoce etickému přístupu, ale nyní mohli sami zažít na vlastní kůži pocit, že pomoc druhým je může naplňovat. O výpomoc z řad našich žáků a studentů aktivně požádalo zařízení DpS Reynkova Havlíčkův Brod, Háj u Ledče nad Sázavou a Vysočinské nemocnice se sídlem v Humpolci. Nebylo žádným překvapením, že žáci výpomoc přijali a opět prokázali svoji zodpovědnost a samostatnost.

Z důvodu pandemie došlo k přerušení naplánovaných činností, jako jsou výměnné pobyty v zahraničí, nácvik a účast na celorepublikových soutěžích v první pomoci, plnění projektu Tlak 2020, přednášková činnost v rámci celoživotního vzdělávání v DpS Husova a další. Podařil se však v celém rozsahu uskutečnit krajský projekt PP do škol, podařilo se zrealizovat praktickou maturitu, i když ne v přirozených podmínkách nemocnice, žáci třetích ročníků oboru Zdravotnický asistent absolvovali v 91 % z celkového počtu žáků ve třídě souvislou odbornou červnovou praxi v polovičním rozsahu a žáci oboru Zdravotnické lyceum splnili odbornou praxi v plném rozsahu.

V této výjimečné době se na naší škole zvedla vlna sounáležitosti a solidarity a všem patří velké upřímné poděkování.

Zprávu podává: Mgr. Svatošová Renáta, koordinátor praktického výcviku

20. PŘÍLOHY

- Č. 1 Učební plán studijního oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01
- Č. 2 Učební plán studijního oboru Praktická sestra 53-41-M/03
- Č. 3 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04
- Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý
- Č. 5 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý
- Č. 6 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra
- Č. 7 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2019/2020
- Č. 8 Schéma maturit 2020

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání: **53-41-M/01 Zdravotnický asistent**

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
A. Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	1,5	1,5	1	2	6
Literatura a estetika	1,5	1,5	1	2	6
Cizí jazyk I	3/6	3/6	4/8	4/8	14/28
Občanská nauka	1	1	2	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3/4	2	2	-	7/8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	3	2	-	-	5
Biologie a ekologie	2	2	-	-	4
Psychologie a komunikace*	-	2	2/3	2/3	6/8
Základy ekonomiky	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2/4	2/4	-	-	4/8
Tělesná výchova	2/4	2/4	2/4	2/4	8/16
Somatologie*	4	-	-	1	5
Klinická propedeutika	-	2/4	-	-	2/4
Teorie ošetrovatelství	2	-	-	-	2
Ošetrovatelská péče o nemocné	2/6	5/15	-	-	7/21
Ošetrovatelství v klinických oborech*	-	-	6/12	2,5/5	8,5/17
Ošetrování nemocných*	-	-	12/36	14/42	26/78
Výchova ke zdraví	-	2	-	-	2
První pomoc	2/6	-	-	-	2/6
Zdravotnická informatika**	-	-	-	0,5/1	0,5/1
Počet hodin celkem	33	32	33	33	131
Ošetrování nemocných – souvislá praxe			4 - 6 týdnů		120-180
Celkem hodin týdně při dělení do skupin	49	51	70	71	241
B. Nepovinné					
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Klinická propedeutika - seminář	-	-	1	-	1
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie - seminář	-	-	-	2	2

* předměty profilové části maturitní zkoušky. ** předmět zaveden jako výstup projektu Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách (viz Příloha č. 10).

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán—ŠVP

Obor vzdělání: **53-41-M/03 Praktická sestra**

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	celkem
český jazyk a komunikace*	1,5	1,5	1	2	6
literatura a estetika*	1,5	1,5	1	2	6
cizí jazyk I*	3	3	4	4	14
občanská nauka	1	1	1	0	3
dějepis	2	0	0	0	2
matematika	3	2	2	0	7
fyzika	1	0	0	0	1
chemie	2	0	0	0	2
biologie a ekologie	1	0	0	0	1
psychologie a komunikace*	0	2	2	2	6
základy ekonomiky	0	2	0	0	2
informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
tělesná výchova	2	2	2	2	8
somatologie *	4	0	0	1	5
první pomoc	2	0	0	0	2
výchova ke zdraví	0	2	0	0	2
patologie a patofyziologie	0	1	0	0	1
klinická propedeutika	0	2	0	0	2
ošetřovatelství teorie	2	0	0	0	2
ošetřovatelství cvičení	2	5	0	0	7
ošetřovatelství ve vybraných oborech*	0	1	2	0	15
ošetřovatelství v chirurgických oborech*	0	2	2	2	
ošetřovatelství v interních oborech*	0	2	2	2	
učební praxe *,**	0	0	14	16	30
Počet hodin celkem	30	32	33	33	128

* předměty společné a profilové maturitní zkoušky

** součástí učební praxe je odborná praxe ve 3. ročníku v rozsahu 140 hodin (60minutových)

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání: **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a estetika	2	1	1	2	6
Cizí jazyk I	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Základy latinského jazyka	2	-	-	-	2
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	3	2	2	1	8
Zeměpis	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	2	3	9
Biologie a somatologie	2	3	4	4	13
Psychologie	-	2	2	2	6
Ekonomika	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	2	-	2
Klinická propedeutika	-	-	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
První pomoc	-	3	-	-	3
Odborná praxe ¹	-	-	35	-	70
Výběrově volitelné²	-	-	2	2	4
Patologie a patofyziologie	-	-	2	-	
Interkulturní výchova	-	-	2	-	
Základy práce s textem	-	-	2	-	
Mikrobiologie	-	-	-	2	
Společenskovědní seminář	-	-	-	2	
Seminář fyzika-chemie	-	-	-	2	
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

¹ Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

² Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Týdny teorie	14	14	8	8	6	6	56	
Povinné předměty /počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	33	P/C*	
Cizí jazyk **	3/6 Z	3/6 KZ	3/6 Z	3/6 KZ	4/8 Z	4/8 ZK	0/180/360	360
Latinský jazyk	2/4 ZK						0/28	28
Etika v ošetrovatelství			2/3 Z				8/8/16/24	24
Psychologie obecná a osobnosti	2/3 ZK						14/14/28/42	42
Vývojová psychologie		2/3 ZK					14/14/28/42	42
Sociální psychologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Zdravotnická psychologie			1 Z	3 KZ	2 Z	1 ZK	26/24/48/74	74
Edukace v ošetrovatelství				3 KZ			24	24
Sociologie			2/3 KZ				8/8/16/24	24
Komunikace v ošetrovatelství	2/4 Z	2/4 KZ					0/56/112	112
Informační a komunikační technologie	2/4 KZ						0/28	28
Zdravotnické a sociální právo				2 Z	1 KZ		22/0	22
Výchova ke zdraví	2 Z	1 KZ					21/21/42/63	63
První pomoc a medicína katastrof		2/4 Z	1/2 ZK				0/36/72	72
Biofyzika	1 Z						7/7/14/21	21
Biochemie	1 Z						10/4/8/18	18
Farmakologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Radiologie a radiační ochrana	1 Z	1 KZ					20/8/16	16

Klinická propedeutika		1 Z	2 KZ				0/30/60	60
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/14/28/98	98
Patologie a patofyziologie		2 Z	2 ZK				38/6/12/50	50
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	2 Z	2 ZK					56/0	56
Výživa člověka		2/3 Z					14/14/28/42	42
Výzkum v ošetrovatelství				3 Z	2 KZ		18/18/36/56	56
Management a řízení kvality					3 Z	3 KZ	18/18/36/56	56
Ošetrovatelství**	3 KZ	2 Z	2 ZK	3 Z	2 ZK		76/46/92/16 8/	168
Klinické ošetrovatelské dovednosti	4 KZ	4 ZK					0/112/224	224
Ošetrovatelství v interních oborech**			5 KZ	6 Z	11 ZK	11 ZK	86/134/268/ 354	354
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**		1 Z	4 KZ	4 Z	6 KZ	8 ZK	70/92/184/2 54	254
Ošetrovatelství v pediatrii			2 Z	3 ZK			20/20/40/60	60
Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví			2 Z	2 ZK			16/16/32/48	48
Ošetrovatelství v psychiatrii						6 ZK	18/18/36/56	56
Ošetrovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči			2 Z	2 ZK			0/32/64	64
Absolventský seminář					2 Z		0/12	12
Ošetrovatelská praxe	7/21 Z	7/21 Z					196/588	588
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	1520	
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			160	
Celkem za 3 roky (teorie bez praxe)								3260

* P – přednášky / C- cvičení

** Označení předmětů absolutoria

Učební plán

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 leté – 7 období / kombinovaná
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem počet hodin
	zimní	letní	zimní	letní	Zimní	letní	zimní	
Hodiny teorie	88	90	92	92	92	92	48	
Povinné předměty /počet hod. za období/								P/C/NV*
Cizí jazyk **	25 Z	25 KZ	20 Z	25 KZ	25 Z	25 KZ	25 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	14 ZK							6/0/8
Filozofie a etika			20 Z					8/0/12
Psychologie obecná a osobnosti		20 ZK						4/4/12
Vývojová psychologie			20 ZK					4/4/12
Zdravotnická psychologie				12 Z	12 KZ	12 Z	8 ZK	8/6/30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25 KZ				6/4/15
Sociologie			21 KZ					4/2/15
Komunikace	20 Z	20 KZ						2/14/24
Informační a komunikační technologie	18 KZ							0/8/10
Zdravotnické a sociální právo					12 Z	12 KZ		4/4/16
Výchova ke zdraví	12 Z	12 KZ						4/4/16
První pomoc		14 Z	12 ZK					2/8/16

Biofyzika	12 Z							2/2/8
Biochemie	12 Z							2/2/8
Farmakologie			14 KZ					4/0/10
Radiologie a nukleární medicína				10 KZ				2/2/6
Klinická propedeutika		12 Z	20 KZ					2/8/22
Veřejné zdravotnictví				12 Z				4/0/8
Genetika		12 Z						4/0/8
Anatomie a fyziologie	30 KZ	32 ZK						14/6/42
Patologie			16 Z	14 ZK				6/4/20
Mikrobiologie a imunologie	16 Z	16 ZK						8/4/20
Výživa a dietetika		14 Z						4/0/10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář				12 Z	18 KZ			6/4/20
Management , ekonomika a pojišťovnictví					16 Z	16 ZK		8/4/20
Ošetrovatelství**	20 KZ	16 Z	20 ZK	16 Z	16 ZK	16 Z	20 ZK	18/30/76
Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie	50 KZ	50 ZK						0/40/60
Ošetrovatelství v interních oborech**			25 KZ	50 Z	60 ZK	75 Z	36 ZK	32/66/148
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**			25 Z	25 KZ	25 Z	35 KZ	35 ZK	22/36/87
Ošetrovatelská péče o dítě			20 Z	26 ZK				8/10/28
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			14 Z	14 ZK				6/6/16
Ošetrovatelství v psychiatrii					20 Z	25 ZK		8/10/27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech					25	10		6/8/21
Rehabilitační ošetrovatelství					10	10		2/6/12
Odborná praxe	8 týdnů Z	12 týdnů Z	9 týdnů Z	12týdnů Z	9 týdnů ZK	10 týdnů ZK	6 týdnů Z	2310

* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

** Označení předmětů absolutoria

Specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii	3 týdny T – 120 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin	60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr, AZ - 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
OM 2	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v gerontopsychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
OM 3	P	Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii	1 týden Pr, AZ -40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
			T – teorie 240 hodin Pr – praxe 240 hodin Pr – AZ 80 hodin	
			Celkem 560 hodin	Celkem 180 kreditů

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2019 – 2020

zpracovala: **Mgr. Kateřina Zimplová**

Během celého školního roku probíhalo sledování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Během školního roku 2019/2020 měli dva žáci diagnostikovány lehké poruchy učení (převažující stupeň podpůrných opatření jedna). Sedm žáků bylo v naší škole vzděláváno s podpůrnými opatřeními, která vyplynula ze spolupráce s PPP a odpovídala převažujícímu stupni dva. Probíhala adekvátní spolupráce s vyučujícími a zákonnými zástupci

V průběhu roku byla žákům i jejich zákonným zástupcům poskytována poradenská činnost v oblasti výchovně-vzdělávacích problémů. Během školního roku se na výchovnou poradkyni obrátilo 9 žáků školy, po vzájemné domluvě někteří navštěvovali výchovnou poradkyni pravidelně. U jedné žákyně byla na její žádost řešena závažná situace v rodině. Po opakovaných návštěvách dívky, byla celá situace předána místní OSPOD. V rámci řešení této situace navázal OSPOD spolupráci s rodinou dívky a sledoval ji po celý školní rok (docházky do školy, prospěch).

Během školního roku se výchovný poradce podílel na realizaci propagace SŠ, celkem bylo osloveno 14 základních škol v Havlíčkově Brodě a blízkém okolí, kde následně proběhla nabídka otevíraných oborů SŠ. Dále byla realizována propagace školy na 5 přehlídkách škol.

Přehled činností výchovného poradce po měsících:

Září

spolupráce s třídními učiteli při realizaci adaptačních dnů pro žáky prvních ročníků konaných.

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP

poučení žáků třetích ročníků se specifickými potřebami vzdělávání o možnosti získání priznaných uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce, postup spolupráce s PPP

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Říjen

spolupráce při realizaci propagace SŠ, oslovení zástupců základních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2020/2021

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Listopad

spolupráce při realizaci propagace SŠ, oslovení zástupců základních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2020/2021

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Prosinec

spolupráce při realizaci propagace SŠ, oslovení zástupců základních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2020/2021

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Leden

spolupráce při realizaci propagace VOŠ, oslovení zástupců středních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2020/2021

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Únor

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

konzultace a pomoc žákům čtvrtých ročníků při volbě VŠ a VOŠ, pomoc při sestavování přihlášek

Březen

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

zavedení online komunikace se žáky a rodiči v souvislosti s uzavřením škol (Covid_19)

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů, probíhala online, telefonické pohovory se žáky, vše řešeno online, případně telefonicky, řešeny problémy v souvislosti s nemožností účastnit se přímé výuky, žákům byly nabízeny aktivity, které umožnily eliminovat možný školní neúspěch v souvislosti s přechodem na distanční vzdělávání

(nabídka knih k četbě, vzdělávací internetové programy, byly nabídnuty též návody na individuální aktivity v přírodě (využití iNaturalist). Probíhaly individuální telefonické konzultace.

konzultace online a pomoc žákům čtvrtých ročníků při volbě VŠ a VOŠ, pomoc při sestavování přihlášek

Duben

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů, vše řešeno online, případně telefonicky, řešeny problémy v souvislosti s nemožností účastnit se přímé výuky, žákům byly nabízeny aktivity, které umožnily eliminovat školní neúspěch v souvislosti s přechodem na distanční vzdělávání (nabídka knih k četbě, vzdělávací internetové programy, byly nabídnuty též návody na individuální aktivity v přírodě (využití iNaturalist).

online, konzultace se žáky čtvrtých ročníků – VOŠ

Květen

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, telefonicky, případně online

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Červen

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci (online)

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů.

Maturitní model školy pro rok 2020

Společná část		Profilová část			
Zdravotnický asistent	Zdravotnické lyceum	Zdravotnický asistent		Zdravotnické lyceum	
2 povinné zkoušky:	2 povinné zkoušky:	3 povinné zkoušky:		3 povinné zkoušky:	
			forma:		forma:
1. český jazyk a literatura	1. český jazyk a literatura	1. Ošetřování nemocných	praktická	1. Soubor odborných předmětů (klinická propedeutika, první pomoc, výchova ke zdraví)	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
2. cizí jazyk nebo matematika	2. cizí jazyk nebo matematika	2. Ošetřovatelství v klinických oborech	ústní	2. Biologie	ústní
		3. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie	ústní	3. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky		max. 2 nepovinné zkoušky	
z nabídky:	z nabídky:	z nabídky:		z nabídky:	
cizí jazyk, matematika	cizí jazyk, matematika	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, psychologie a komunikace, somatologie, občanská nauka	písemná ústní	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	písemná ústní

Maturitní model školy pro rok 2020

	Svatý týden	Praktická maturita	Ústní maturity
Zdravotnický asistent	18.5. - 22.5.2020	11.5. - 15.5.2020	25.5. - 29.5.2020
Zdravotnické lyceum	11.5. - 15.5.2020	-----	18.5. - 22.5.2020

Testy a písemné práce společné části pro oba obory (ZA, ZL):

**duben 2020 - písemná práce z českého jazyka a literatury, ostatní PP
a DT dle jednotného schématu Cermatu**

Poznámka k nepovinné zkoušce MATEMATIKA+:

Jedná se o výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky. Zkouška se bude konat v řádném termínu konání písemných zkoušek maturitní zkoušky 2020.

Žák se ke zkoušce MATEMATIKA+ přihlašuje tak, že v přihlášce k maturitní zkoušce uvede jako jednu z nepovinných zkoušek zkoušku MATEMATIKA+.

Úspěšné absolvování zkoušky MATEMATIKA+ může být pro žáka benefitem v přijímacím řízení na vysokou školu