

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Havlíčkův Brod**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2018/2019



OBSAH

	str.
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	11
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	18
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	21
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	23
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	30
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	30
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	34
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	35
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	36
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	37
15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ	37
16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE	37
17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE	37
18. ZHODNOCERNÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVÉ MLÁDEŽE	39
19. PŘÍLOHY	40

V Havlíčkově Brodě 10. 10. 2019

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., v. r.

ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 byla dána ke schválení školské radě dne 10. 10. 2019

Školská rada ji projednala a schválila dne: 22. 10. 2019

Mgr. Kateřina Pokorná, v. r.

předsedkyně školské rady

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a/ Název školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

b/ Sídlo školy:

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

c/ Charakteristika školy, zřizovatel

Škola má 70letou tradici, byla založena v roce 1946.

Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je Kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva Kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) *Střední zdravotnická škola* IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) *Vyšší odborná škola zdravotnická* IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) *Domov mládeže* IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) *Školní jídelna-výdejna* IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 150 jídel.

Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věcné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše přímých ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

d/ Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

statutární zástupkyně: Mgr. Eva Křišíková

odborná zástupkyně: Mgr. Milena Ledvinková

učitelka řídicí praktické vyučování: Mgr. Renáta Svatošová

vedoucí vychovatelka: Olga Ježková

vedoucí hospodářského úseku: Ing. Jan Svatoš

e/ Adresa pro dálkový přístup:

zdravkol@zdravkolhb.cz

f/ Údaje o školské radě:

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

Na střední škole:

čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy

Studijní obor zdravotnický asistent 53-41-M/01

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/1447/2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011

počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

Na vyšší škole:

tříleté studium pro absolventy středních škol – forma denní

tří a půlleté studium pro absolventy středních škol – forma kombinovaná

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 11. 12. 2007 pod č.j. 17 494/2007 s účinností od 1. září 2008 počínaje 1.ročníkem. Akreditace byla prodloužena dne 29. 6. 2009 pod č.j. 19 490/2008-13 do 31.12.2015. Pro další školní roky je v platnosti akreditace tohoto oboru - schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky ze dne 10. 1. 2013 pod č.j. 1558/2013-212 s účinností od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2019.

Učební plán – viz příloha č. 3

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 10. 2. 2010 pod č.j. 20 968/2009-23 s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla platná do 31. 8. 2016. Novou akreditaci udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky svým rozhodnutím dne 15. 3. 2017 pod č.j. MSMT-7064/2017/2 s účinností od 1. září 2017, počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2024.

Učební plán – viz příloha č. 4

dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů

Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího programu

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 14. 10. 2011, pod č.j. 47943/2011/VZV a prodloužilo ji dne 28. 7. 2017, pod č.j. MZDR 14965/2017-5/ ONP do 31. 8. 2022.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky v březnu 2010, v březnu 2011, v březnu 2012, v září 2013, v březnu 2015, v březnu 2016, v září 2017 a v září 2018.

Učební plán – viz příloha č. 5

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Vedení školy

Vedení školy má strukturu řízení zapracovanou v Organizačním řádu školy, který byl schválen radou kraje Vysočina pod č.j. RK-04-2002-03, př.1/6.

V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

Ředitelka

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmánem kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod č.j.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018.

Rada Kraje potvrdila, že v souladu s čl. II bodu 9 přechodných ustanovení zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění školský zákon a některé další zákony, se pracovní poměr ředitelky, s účinností od 1. 5. 2015, změnil na dobu neurčitou.

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 39 let praxe, z toho 16 let ve funkci ředitelky.

Ředitelce přímo podřízeni:

Statutární zástupkyně ředitele - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Křišíková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 32 let praxe, 13 let ve funkci statutární zástupkyně.

Odborná zástupkyně ředitele – vedoucí úseku vzdělávací činnosti vyšší zdravotnické školy a odborné výuky Mgr. Milena Ledvinková, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 40 let praxe, 15 let ve funkci odborné zástupkyně).

Vedoucí vychovatelka – vedoucí úseku domova mládeže - Olga Ježková, vzdělání Střední škola pedagogická, 22 let praxe, 2 roky ve funkci vedoucí vychovatelky.

Vedoucí hospodářského úseku – Ing.. Jan Svatoš, vzdělání vysokoškolské ekonomické, 27 let praxe, z toho ve funkci 4 roky

Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou – firma BEPO

Asistentka ředitelky – Petra Hiblbauerová, vzdělání: Integrovaná střední škola podnikání a služeb, 16 let praxe

Odborné zástupkyni ředitele přímo podřízena:

Učitelka řídicí praktické vyučování – Mgr. Renáta Svatošová, vzdělání VŠ, aprobace ošetrovatelství - pedagogika, 32 let praxe, 13 let ve funkci.

2. Poradní a metodické orgány

Pedagogická rada se sešla během roku celkem pětkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, obě její zástupkyně, učitelka řídicí praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů. Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. R. Svatošovou, učitelkou řídicí praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. K. Zimpllová, která pro svou funkci dosáhla vzdělání v programu studia pro výchovné poradce na PF Univerzity Hradec Králové.

Funkci výchovného poradce shledáváme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 6.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyněmi i vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žakovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání.

Ve školním roce 2018/2019 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

Interní zaměstnanci

Jméno	vzdělání	aprobace ped.	praxe	funkce
		<i>Pedagogové</i>		
Mgr. Ballišová, M.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Ošetrovatelství	33	učitelka
Mgr. Beckerová, G.	VŠP Hradec Králové, PF UP Olomouc	ANJ,TEV,RUJ	41	učitelka
Mgr. Beránková, T.	PF UP Olomouc	MAT, HUV	19	učitelka
Mgr. Bočková, H.	FF UK Praha	PED-Péče o nem.	42	učitelka

	(učitelství odb.předmětů pro SZŠ)			
Mgr. Bouchalová, R.	PF UK Praha	CJL-OBN	20	učitelka
PhDr. Brožková, I.	FF UK Praha	PED-Péče o nem.	33	učitelka
	(učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)			
Mgr. Cíchová, M.	PF JU České Budějovice	CJL-ANJ	12	učitelka
Mgr. Homolka, P.	PF Hradec Králové	FYZ-MAT	50	učitel
Mgr. Karel, Mgr.	Univerzita Pardubice	Historické vědy	2	učitel
Ing. Kopicová, H.	ZF JU České Budějovice	EKO, NEJ	8	učitelka, t.č. MD
Mgr. Krovová, B.	PF UP Olomouc	odb.předměty	22	učitelka
	(učit.odb.před.pro SZŠ)			
Mgr. Křišíková, E.	PF UP Olomouc	odb.předměty	32	stat.zástupkyně
	(učit.odb.předmětů pro SZŠ)			
Mgr. Kubátová, I.	FF UK Praha	odb.předměty	33	učitelka
	učit.odb.předmětů pro SZŠ)			
Mgr. Kroupa, D.	VŠP Hradec Královém MU Brno	TEV	19	učitel
Mgr. Kučírková, K.	UK Praha, FTV	TEV a sport	12	učitelka
Mgr. Ledvinková, M.	PF UP Olomouc	PED-OSE	40	odborná zástupkyně
	(učit.odb.předmětů pro SZŠ)			
Mgr. Loudátová, J.	FF UK Praha	PED-OSE	38	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			
Mgr. Lysá, B.	UP Olomouc	TEV-ANJ	7	učitelka
Ing. Mikulková, R.	Strojní fakulta ČVUT Praha	stroj.předměty, IKT	11	učitelka
Mgr. Němcová, M.	LF UK Praha, VŠZa SP Sv.Ažběty Bratislava	OSE	39	učitelka
Mgr. Svatošová, R.	FF UK Praha	PED-OSE	32	učitelka řídící
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			praktické vyučování
Mgr. Švecová, M.	FF UK Praha	PED-OSE	42	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			
Mgr. Tomková, M.	FF UK Praha	PED-OSE	41	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			
Mgr. Tučková , E.	Přírodověd.fakulta U Hradec Králové	CHE – BIO	4	učitelka, t.č. MD
Mgr. Vonešová, J.	PF České Budějovice	CJ, NJ	31	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			
Mgr. Voráčková, J.	F.hum.studií UK Praha	zdravotní vědy	23	učitelka
Mgr. Vrbatová, N., PhD.	FF UK Praha	PED-Péče o nemocné	39	ředitelka
		(učitelka odb. předmětů pro SZŠ)		
Mgr. Zimplová, K.	Ped.fakulta U Hradec Králové	BIO-CHE	16	učitelka
				výchovná poradkyně

Vychovatelky

Caklová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	34	vychovatelka
Ježková, O.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	22	vedoucí vychovatelka
Rudolfová, I.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	36	vychovatelka

THP a ostatní pracovníci

Brož, V.	Střední prapor. škola s maturitou	45	domovník, topič
Endrlová, J.	výuč. list	34	uklizečka
Fričová, L.	výuč. list	35	uklizečka
Gruberová, H.	výuč. list	34	dělnice na DM
Hiblbauerová, P.	Int.střední škola obchodu a služeb	16	asistentka
Olbrichová, V.	VOŠ obchodní	17	mzdová účetní
Ondrouchová, Z.	Střední odb.učiliště s maturitou	20	administ.prac. na DM dělnice na DM
Ing. Salivarová, M.	VŠ zemědělská	26	knihovnice
Ing. Svatoš, J.	VŠ ekonomická	27	ekonom
Špačková, J.	Střední ekon.škola	35	účetní
Bc. Vácha, M.	VŠ ekonomická	1	ICT admin

Externí zaměstnanci

Jméno	vzdělání	předmět
MUDr. Bárta, J.	LF	Chirurgie
PhDr. Bechyně, J.	FF	ZEM
Doškářová, A.	SŠ+DPS	OSE
Mgr. Drahozalová, E.	FF UK	NEJ
MUDr. Horčíčko, J.	LF	Psychiatrie
Ing. Janovská, L.	VE	EKO
Ing. Klímová, K.	VŠE	IKT
Mgr. Kotrč, M.	PF	ANJ
Bc. Kučera, V.	PF	ANJ
MUDr. Liška, M.	LF	Ošetřovatelství v interně
Mgr. Neuwirthová, L.	PF	Chemie
Bc. Svatoš, J.	VŠJ	Anj
Mgr. Vošický, Z.	PF	Biofyzika
RNDr. Zimpl, M.		Chemie a biochemie

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je 98%. Kvalifikovanost odborných učitelek dosahovala ke konci školního roku 100%. Problémem je kvalifikovanost externích vyučujících - lékařů, kteří v kontextu současných podmínek ve zdravotnictví (časových a finančních) ve své drtivé většině neabsolvovali doplňující pedagogické studium a jen těžko je možné je k takovému kroku motivovat.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého denního studia oborů praktická sestra (kód 53-41-M/03) a zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) se zahájením 1. září 2019

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č.671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

2/ Ředitelka školy stanovila pro přijímací řízení do čtyřletého denního studia kritéria, která byla zaslána všem uchazečům a zveřejněna na příslušných místech školy.

3/ Přijímací řízení proběhlo v prvním kole ve dvou termínech.

Přijímací zkoušky jsou realizovány formou centrálně zadávaných jednotných testů, které se psaly z českého jazyka a literatury a matematiky, připravené Cermatem. Byly vyhlášeny dva termíny přijímacího řízení **12. 4. 2019 a 15. 4. 2019**. Uzávěrka přihlášek byla **1. 3. 2019**. Na přihlášce pro střední školu se uvádělo pořadí škol podle zájmu uchazeče 1. a 2. Uchazeči, kteří měli pořadí zájmu **1**, konali jednotné testy na naší škole **12. 4. 2019** a ti, kteří měli pořadí zájmu **2**, konali jednotné testy na naší škole **15. 4. 2019**.

V tomto přijímacím řízení byl nahrazen obor vzdělávání **zdravotnický asistent** oborem **praktická sestra**. V **oboru praktická sestra** bylo na **1. pozici 45** uchazečů a pro obor **zdravotnické lyceum** to bylo **14** uchazečů.

V prvním kole (přijímací řízení 12. 4. 2019 a 15. 4. 2019) podalo přihlášku **67** uchazečů pro obor **praktická sestra** a přijato bylo **31** uchazečů, **36** nepřijato. Výsledky byly zveřejněny **29. 4. 2019**. Odevzdáno bylo **22** zápisových lístků.

Odvolání podalo **21** uchazečů, **8** z nich bylo přijato **autoremedurou**, v pořadí dle nejlepšího umístění ve výsledné listině. Všichni odevzdali zápisový lístek, **kapacita pro tento obor byla naplněna**.

Jedna uchazečka vzala odvolání zpět a dalších **12** odvolání bylo odesláno k vyřízení na Krajský úřad Kraje Vysočina.

Pro obor **zdravotnické lyceum** podalo přihlášku v prvním kole **38** uchazečů. Přijato bylo všech **38** uchazečů. Výsledky byly zveřejněny **29. 4. 2019**. Zápisový lístek odevzdalo **19** uchazečů, **2** z nich si ho později vyzvedli zpět a odevzdali na druhou školu, zůstalo tedy **17** zápisových lístků.

Kapacita pro tento obor nebyla naplněna, proto bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení. Do druhého kola podali přihlášku **2** uchazeči, kteří byli přijati a **oba** odevzdali zápisový lístek.

Kapacita pro tento obor nebyla naplněna, proto bylo vyhlášeno 3. kolo přijímacího řízení, do kterého se nepřihlásil žádný uchazeč.

4/ Celkem odevzdalo zápisové lístky do 1. ročníku oboru **53-41-M/03 praktická sestra 30** uchazečů a pro obor **78-42-M/04 zdravotnické lyceum 19** uchazečů.

5/ V oboru 53-41-M/03 praktická sestra proběhly v září 2019 **3** přestupy z jiné školy k nám a **1** přestup z oboru zdravotnické lyceum z naší školy.

V oboru 78-42-M/04 zdravotnické lyceum proběhl v září 2019 **1** přestup na obor **praktická sestra** na naší škole a **1** žákyně zanechala vzdělávání.

6/ Ke dni **4. října 2019** má 1. ročník oboru **53-41-M/03 praktická sestra** celkem **34** žáků a 1. ročník oboru **78-42-M/04 zdravotnické lyceum** celkem **17** žáků.

B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

Přijímací řízení do oboru vzdělávání diplomovaná všeobecná sestra—DVS—(kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2019

1/ Příjímání řízení proběhlo na základě č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 10/2005 o vyšším odborném vzdělávání.

2/ Ředitelka stanovila pro přijímání řízení do vyššího studia kritéria, která byla zaslána všem uchazečům a zveřejněna na příslušných místech školy.

3/ Příjímání řízení proběhlo ve třech termínech:

- forma denní: **20. 6. 2019, 28. 8. 2019 a 16. 9. 2019.**

-forma kombinovaná: **20. 6. 2019, 28. 8. 2019 a 16. 9. 2019.**

4/ Přihlášku podalo:

v prvním kole

do denní formy studia oboru DVS **15** uchazečů a z nich bylo přijato **8** uchazečů
(6 uchazečů se nedostavilo, 1 uchazečka nesplnila kritéria PR)

do kombinované formy oboru DVS **30** uchazečů a z nich bylo přijato **21** uchazečů
(9 uchazečů se nedostavilo)

do kombinované formy, model 4+1 oboru DVS **4** uchazeči a z nich byl přijat **1** uchazeč
(2 uchazeči se nedostavili, 1 uchazeč neuspěl)

do kombinované formy, vyšší ročník (2.) oboru DVS **5** uchazečů a z nich byli přijati **4** uchazeči
(1 uchazeč neuspěl)

ve druhém kole:

do denní formy studia oboru DVS **3** uchazeči a z nich byl přijat **1** uchazeč
(2 uchazeči se nedostavili)

do kombinované formy oboru DVS **6** uchazečů a z nich bylo přijato **5** uchazečů
(1 uchazeč se nedostavil)

do kombinované formy, model 4+1 oboru DVS **4** uchazeči a z nich byl přijat **1** uchazeč
(2 uchazeči se nedostavili, 1 uchazeč neuspěl)

do kombinované formy, vyšší ročník (3.) oboru DVS **1** uchazeč a ten byl přijat

ve třetím kole:

do denní formy studia oboru DVS **6** uchazeči a z nich byli přijati **4** uchazeči
(2 uchazeči se nedostavili)

do kombinované formy oboru DVS **7** uchazečů a z nich byli přijati **3** uchazeči
(3 uchazeči se nedostavili a 1 uchazečka nesplnila kritéria PR)

do kombinované formy, model 4+1 oboru DVS **4** uchazeči a z nich byl přijat **1** uchazeč
(2 uchazeči se nedostavili, 1 uchazeč neuspěl)

do kombinované formy, vyšší ročník (2. a 3.) oboru DVS **3** uchazeči a ti byli přijati
(2 uchazeči do 2. ročníku a 1 do 3. ročníku)

5/ Nejčastější důvody nepřijetí:

a/ absence u přijímacího pohovoru – řešeno ukončením správního řízení

b/ neprospěch u maturity, nedoložení maturitního vysvědčení (nesplnění kritérií přijímacího řízení)

6/ Ke studiu ve formě denní bylo přijato celkem **13** uchazečů, ve formě kombinované **38** uchazečů.

V kombinované formě z **38** uchazečů bylo **9** uchazečů přijato do vyššího ročníku (7 do 2. ročníku, 2 do 3. ročníku).

7/ Z přijatých studentů z **denní formy** se k 18. 9. 2019 zapsalo **7** studentů. Vzhledem k nízkému počtu zapsaných studentů nebylo možné otevřít 1. ročník třídy DVS denní formy (Školský zákon povoluje otevření v počtu minimálně 10 zapsaných studentů). Studentům byla nabídnuta změna formy studia z denní na kombinovanou a všech 7 studentů nabídku přijalo. Od 18. 9. 2019 jsou studenty 1. ročníku DVS kombinované formy.

Z přijatých studentů **kombinované formy** se k 4. 10. 2019 zapsalo **22** studentů a **7** studentů z formy denní. **2** studenti nastoupili znovu do 1. ročníku po přerušení vzdělávání.

Do **vyššího ročníku kombinované formy** nastoupilo k 4. 10. 2019: **9** studentů.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy

K 30. 9. 2018 bylo na střední zdravotnické škole celkem 218 žáků, v denní formě studia, ve dvou vzdělávacích programech a v osmi třídách. Zdravotnický asistent byl tvořen 122 žáky, Zdravotnické lyceum představovalo 96 žáků.

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 25. 6. 2019):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikováno	Dodatečné a opravné zkoušky	Prospěch průměr	Zameš. hod./ průměr –žák
1.A	34	7	26	1	0	1	1,859	49,700
1.L	26	2	23	1	0	1	1.833	45,115
2.A	34	3	29	2	0	2	2.215	56,647
2.L	26	7	19	0	0	0	1.874	51,885
3.A.A	30	1	23	6	0	6	2.562	57,300
3.L	25	6	17	2	0	2	1.773	44,880
4.A	24	4	20	0	0	0	1.942	35,083
4.L	17	1	16	0	0	0	2.110	34,824

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly třídní a ředitelské důtky a snížená známka z chování u jednoho žáka (na stupeň 2).

B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2018/19 se podeváté konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 7

Třída 4.A (Zdravotnický asistent)

K maturitě – řádný termín jaro 2019	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
23	22	1	1
K maturitě – řádný termín podzim 2019	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
1	0	1	1
K maturitě – opravný termín podzim 2019	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako- vání
1	1	0	0

Na jaře 2019 a na podzim 2019 konala opravné maturitní zkoušky 1 žákyně stejného studijního oboru z minulých školních roků. Ve druhém opravném termínu neuspěla a studium neukončila maturitou.

Třída 4(Zdravotnické lyceum)

K maturitě – řádný termín jaro 2019	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
17	16	1	1
K maturitě – řádný termín podzim 2019	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
0	0	0	0
K maturitě – opravný termín podzim 2019	Prospělo	Neprospělo	Možnost opa- kování
1	1	0	0

Řádné a opravné maturitní zkoušky stejného studijního oboru z minulých školních roků nikdo nekonal.

Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:

Ve třídě **4. A** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 24 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 23 žáků, u maturity prospělo 22 žáků v jarním řádném termínu.

Podzimní termín maturit byl určen pro 1 žákyni, která konala maturitní zkoušku v 1. opravném termínu a u opravné zkoušky uspěla. V podzimním řádném termínu byl k maturitě připuštěn 1 žák a neuspěl.

Z celkového počtu 24 bylo k řádnému termínu připuštěno 23 žáků. Z celé dané třídy nemá maturitu 1 žák (neuspěl v 1. řádném podzimním termínu).

Ve třídě **4. L** bylo z celkového počtu žáků ve třídě 17 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném jarním termínu celkem 17 žáků, u maturity 1 žák neprospěl.

Podzimní termín maturit byl určen pro 1 žáka a v 1. opravném termínu na podzim uspěl.

Z celkového počtu 17 dané třídy mají všichni žáci maturitu.

C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické

Ve školním roce 2018/2019 bylo ke dni 31. 10. 2018 168 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v sedmi studijních skupinách, v denním studiu to bylo 43 studentů ve třech studijních skupinách a 125 studentů v kombinované formě, ve čtyřech studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, zimním, které bylo ukončeno k 31. 1. 2019 a v letním, které se uzavíralo 30. 9. 2019.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu a v červnu 2019

Řádný termín – leden 2019:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS	27	13	12	2	2

Náhradní termín – březen 2019: 1 studentka

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS	1	0	1	0	0

Opravný termín – březen 2019—2 studentky:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS kombi	2	0	1	1	1

Řádný termín—červen 2019:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3.DVS	18	6	12	0	0

D/ Uplatnění absolventů střední i vyšší školy

Důležitým ukazatelem výsledků vzdělávací práce školy je uplatnitelnost žáků a studentů, kteří ji opouštějí po úspěšném absolvování studia maturitou nebo absolutoriem. Již několik let je struktura uplatnění absolventů obou škol obdobná a dle našeho názoru se jedná o poměrně solidní výstup naší práce. Z příložených grafů je patrná orientace i uplatnění našich absolventů.

Uplatnění žáků maturitního ročníku, školní rok 2017/18, třída 4. A



Z obrázku je patrné, že více než 60 procent maturantů oboru zdravotnický asistent plánuje pokračovat ve studiu na vysoké škole, převážná většina z nich pak navazující zdravotnický obor. Nejčastěji absolventi

uvádějí bakalářské studium na Vysoké škole polytechnické v Jihlavě.

13 procent absolventů setrvává i po maturitě na naší škole při studiu na VOŠZ. Více než pětina maturantů zatím maturitní vzdělávání neukončila maturitní zkouškou (v grafu položka jiné).

Uplatnění žáků maturitního ročníku, školní rok 2017/18, třída 4L

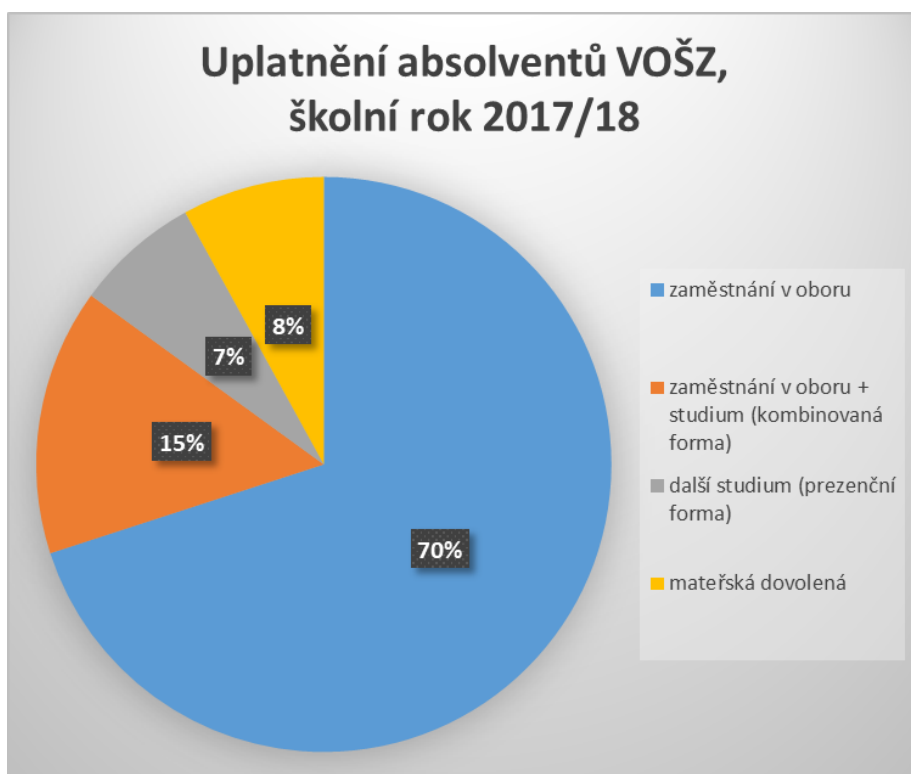


Více než tři pětiny absolventů oboru Zdravotnické lyceum plánuje pokračovat při studiu na vysoké škole – 27 procent nastoupí ke studiu přímo zdravotnických oborů, většinou lékařských fakult, 35 procent udává studia jiných vysokých škol. Mezi těmito absolventy tvoří zajímavou skupinu studenti Chemické fakulty VUT v Brně (obor Chemie pro medicínské aplikace) a studenti zdravotně sociálních oborů.

15 procent absolventů školy bude pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách, z toho polovina na naší škole obor VOŠZ. 15 procent absolventů nastupuje do zaměstnání (obvykle mimo obor zdravotnictví) a osm procent absolventů hodlá pracovat v zahraničí (au pair).

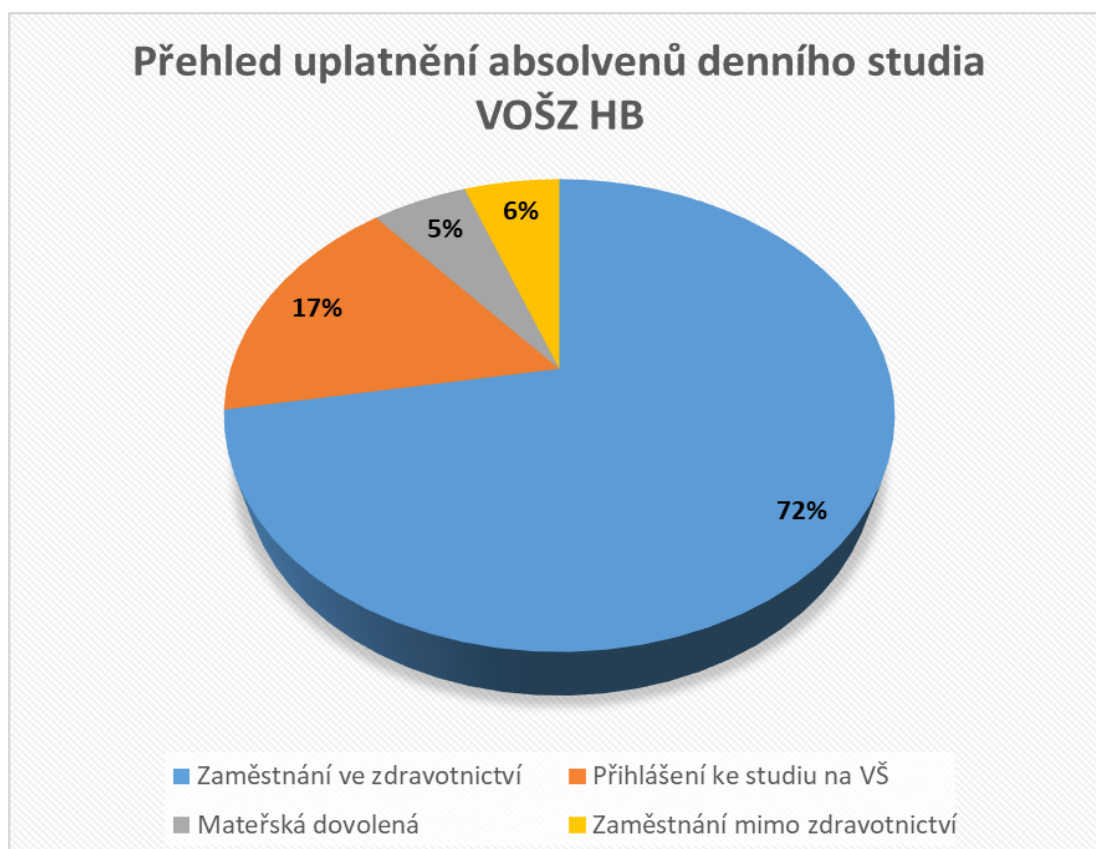
Uplatnění absolventů VOŠZ, školní rok 2017/18, denní forma

Převážná většina absolventů VOŠZ nastoupila do zaměstnání v oboru zdravotnictví. 70 procent všech absolventů pouze pracuje, dalších 15 procent při zaměstnání pokračuje v dalším studiu. Sedm procent absolventů pokračuje ve studiu v prezenční formě. Osm procent absolventů nastoupilo na mateřskou dovolenou.



Uplatnění absolventů VOŠZ Havlíčkův Brod ve školním roce 2018/19

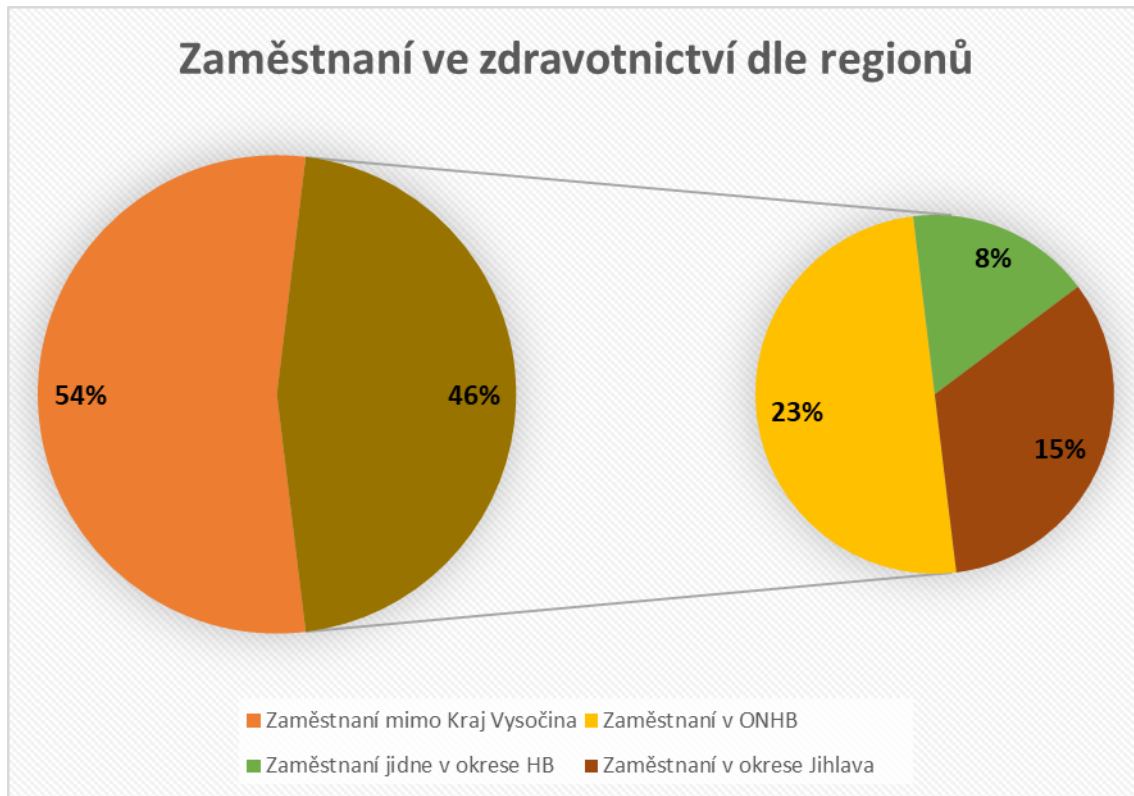
Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo denní studium VOŠZ 18 studentů. Následující obrázek mapuje jejich následné uplatnění tak, jak jej absolventi uvedli při absolutoriu.



Z obrázku je zřejmé, že převážná většina absolventů nalézá uplatnění v oboru zdravotnictví přímo (nastupuje do praxe) nebo nepřímo (hodlá pokračovat ve studiu na VŠ).

Další graf přináší podrobnější analýzu těch absolventů, kteří nastupují přímo do praxe. Je patrné, že více než polovina absolventů bude mít zaměstnavatele mimo Kraj Vysočina (například zdravotnická zařízení v Praze, Brně, Hradci Králové, Ústí nad Orlicí, Hlinsku a Třemošnicích).

Podrobněji je zpracováno uplatnění absolventů, kteří nastupují k zaměstnavatelům se sídlem v Kraji Vysočina. Přímě v Havlíčkově Brodě zůstávají čtyři absolventi (z toho tři v okresní nemocnici a jeden na poliklinice) a další dva budou pracovat v okrese Jihlava.



Zpracovala: Mgr. K. Zimplová

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovaný systém prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku odborně zajišťují.

Ve školním roce působila na střední škole v této oblasti Mgr. M. Němcová. Na vyšší škole nemáme povinnost výchovy studentů a finanční situace školy je rok od roku těžší.

Minimální preventivní program v oblasti rizikového chování na rok 2019 (zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů) (popis projektu)

1) Realizátorka projektu:

Preventistka rizikového chování: pro SZŠ a VOŠZ - Mgr. Milena Němcová, odborná učitelka předmětů ošetřovatelství

Odpovídá ředitelce školy:

za celkovou koncepci prevence rizikového chování u dětí a mládeže
za realizaci minimálního preventivního programu a jeho průběžné vyhodnocování

Předkládá ředitelce školy:

návrh minimálního preventivního programu na rok 2019 (do 31. 10. 2018)
bilanční zprávu o plnění minimálního preventivního programu jako podklad pro výroční zprávu školy (do 31. 6. 2019)

Předává potřebné informace:

ostatním pedagogům školy a vychovatelkám domova mládeže na poradách, případně na schůzkách metodických komisí, nebo formou školení a realizací odborného semináře - s odborníkem v dané oblasti, např. primářka MUDr. Houdková – drogové závislosti (prevence a léčba); p. Trňák a preventistky Městské policie ČR v Havlíčkově Brodě – Bc. Novotná pí. Vaňkátová – šikana a kybešikana, domácí a sexuální násilí, trestní právo, drogy a společnost, Intervenční centrum Vysočina – Mgr. Votavová V. Dis., Mgr. Vrbatova N. PhD. (ředitelka SZŠ a VOŠZ) – téma - poruchy výživy, Mgr. Vacek, Mgr. Sedláček a Mgr. Hovorka - HZS – práce IZS, prevence rizikového chování, kolektiv Fokus Vysočina – přednáška o dobrovolnickém programu, přednáška o zahraniční misi, chráněné dílny; Lektor M. Horných – prevence HIV/AIDS, pan Řehák Tomáš, garant Doc. MUDr. Hamanová Jana, CSc. – o. s. ABATOP – přednáška věnující se problematice onemocnění AIDS.

Tato problematika je předávána i průběžně formou individuálních konzultací.

studentům střední školy formou přednášek, besed, interaktivních praktických cvičení a her (v rámci výuky OPN, OKO, OSN, VZV, OBN, PSK, PRP, KLP i mimo vyučování) - informace s výchovným akcentem o problematice drogových závislostí, alkoholismu, kouření, gamblingu, poruchách výživy, šikanování, xenofobie, rasismu, intolerance, sektách, HIV, AIDS.

studentům vyšší odborné školy – nabídne poradenství, poskytne odborné materiály k vypracování seminárních a absolventských prací, pomůže při jejich realizaci, zdařilé seminární a absolventské práce začlení k dalšímu využití do tohoto nebo následujícího minimálního programu.

2) V roce 2019 bude realizován následující projekt zahrnující systém informačních a výchovných aktivit:

A) V září 2019- dvoudenní adaptační kurz pro žáky prvních ročníků SŠ – realizován na Domově mládeže, eventuálně v prostorách školy, kde bude uveden PEER PROGRAM studenty školy.

Cíl: Utváření správných postojů ke společnosti, zdravému životnímu stylu, ke zneužívání návykových látek, k vhodnému trávení volného času a nabídka pozitivních alternativ. Vytváření dovedností v sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů a stresových situací, naučení se způsobům, jak odmítnat nabízenou drogu, posilování pozitivních vztahů v kolektivu prvních ročníků i v týmu PEER aktivistů.

Metody:

relaxační metody – cvičení, cvičení s využitím relaxační hudby

skupinová a individuální výtvarná práce (kresba, malba, koláž) na téma vizualizace objektivně viděného stavu, nežádoucího stavu a pozitivně pojatého cílového stavu v oblasti životního stylu včetně problematiky rizikového chování, práce s reklamou a propagací, včetně výstavy těchto výtvarných prací v prostorách školy (šatny).

B) Studentům SŠ a VOŠZ bude nabídnuto (jako i v minulých letech) poradenství, poskytnutí odborného materiálu k samostudiu a k vypracování seminárních prací v rámci předmětu Výchova ke zdraví a ke zpracování absolventských prací. V hodinách Ošetřovatelství, Výchovy ke zdraví, Klinické propedeutiky a Občanské nauky, Psychologie a komunikace budou studenti informováni o problematice drogových i nedrogových závislostí, o poruchách výživy a dalších formách rizikového chování. V dalších předmětech – Multikulturní ošetřovatelství budou interaktivní formou předány informace týkající se prevence xenofobie, rasismu, šikany, sekt, předávat informace o různých typech náboženství, terorismu.

Dále bude nabídnuta možnost dobrovolnictví při Občanském sdružení FOKUS Vysočina.

Bude nabídnuta beseda s odborníkem v dané oblasti - např. primářka MUDr. Houdková – drogové závislosti, prevence, léčba; p.Trňák a preventistky Městské PCR v Havlíčkově Brodě – pí.Vaňkátová, Bc. Novotná – šikana a kyberšikana, domácí a sexuální násilí, trestní právo, drogy a společnost; včetně novodobých virtuálních závislostí, Intervenční centrum Vysočina – Mgr. Votavová V. Dis., Mgr. Vrbatová N. PhD. (ředitelka SZŠ a VOŠZ) – téma poruchy výživy, Mgr.Vacek, Mgr. Sedláček a Mgr. Hovorka - HZS – práce IZS, prevence rizikového chování, kolektiv Fokus Vysočina – přednáška o dobrovolnickém programu, přednáška o zahraniční misi, chráněné dílny; spolupráce s vojenskou policií – ukázka výcviku psů k vyhledávání drog a zbraní. Pan Řehák Tomáš, garant Doc. MUDr. Hamanová Jana, CSc. – z.s. ABA-TOP – přednáška věnující se problematice onemocnění AIDS, lektor M. Hornych - prevence HIV/AIDS, navázání nové spolupráce se Spektrem – Kontaktní a poradenské centrum v oblasti drogové problematiky, Žďár nad Sázavou.

Návštěva nízkoprahového klubu BAN, který byl otevřen v Havlíčkově Brodě (služba sociální prevence, která se zaměřuje na snižování rizik vyplývajících z životní situace nebo životního stylu dětí a dospívajících), návštěva K centra Jihlava.

Je možné uskutečnit i jiný výchovný program dle aktuální nabídky - téma z oblasti rasismu, intolerance, xenofobie, šikany, gamblerství, problematika sekt), či individuálních konzultací.

Termín: průběžně

C) Průběžné předávání nově získaných informací pedagogům školy na schůzkách metodických komisí nebo formou individuálních konzultací.

D) Uskuteční se projektový den pro žáky SZŠ - téma a časové období se upřesní dle možností školy a zájmu žáků.

E) Preventistka připraví pro rodiče informační brožury (od VZP – Medea Kultur), ve kterých jsou uvedeny možnosti řešení případných problémů, správný postup rodiny s koordinací zúčastněných institucí. Tyto materiály budou rodičům předány při konzultačním odpoledni na začátku školního roku, nebo studentům v průběhu školního roku (např. materiály z Dětského krizového centra, Klubu BAN).

Pro studenty škola zpracuje informační plakát (umístěný ve veřejném prostoru školy) o možnostech řešení případných problémů, s uvedením institucí, na které se můžou v případě potřeby obrátit.

Termín: průběžně

F) Preventistka zváží spolu s vedením školy a výchovným poradcem způsob monitorování výše uvedené problematiky mezi žáky.

Termín: červen 2019

G) Všichni pedagogové:

budou sledovat a hlásit ředitelce školy, jakékoli příznaky výše uvedených jevů rizikového chování včetně zneužívání návykových látek žáky školy.

při stanovení výchovných cílů ve výuce svých předmětů nebo ve výchovné činnosti využijí vhodných témat k preventivnímu působení na žáky.

H) Účast studentů SŠ a VOŠ na Konferenci pracovníků nelékařských zdravotnických povolání, každoročně pořádanou naší školou (se zaměřením na zdravotnickou problematiku).

CH) Všichni nepedagogičtí zaměstnanci školy budou sledovat a hlásit ředitele školy jakékoli příznaky výše uvedených jevů rizikového chování, včetně zneužívání návykových látek žáky školy. Rámcovým cílem všech výše uvedených aktivit je primární prevence mládeže.

3) Cíle minimálního preventivního programu z minulého školního roku, které byly stanoveny v podobném rozsahu jako v novém školním roce, byly splněny.

4) Harmonogram částečně vyplývá z bodu 1 a 2 - bude aktualizován a konkretizován v návaznosti na zúčastněné instituce a odborníky.

5) Metody zmíněny viz. výše.

6) Projekt systematizuje činnost ve výše uvedené oblasti a tím zvyšuje její efektivitu. Jako velice pozitivní lze hodnotit reálně fungující peer programy – metodou „zpětné vazby“ je minianketa pro zjištění postojů studentů 1. ročníků k této aktivitě, která následuje po proběhlé aktivitě (bezprostředně). Zjišťování názorů studentů na primární prevenci rizikového chování na SZŠ je také součástí dotazníku tzv. evaluace, která je realizována v každém ročníku na SZŠ i VOŠZ vedením školy.

Jako velice pozitivní lze také hodnotit integraci výše uvedené problematiky do seminárních a absolventských prací VOŠZ z hlediska krátkodobého až dlouhodobého (zájem studentů o možnost zvolení tématu ke své absolventské práci z oblasti rizikového chování, využívání napsaných absolventských prací, umístěných v knihovně školy, pro studijní účely). Dále pak besedy s odborníky v dané oblasti, možné exkurze do zařízení týkající se prevencí, léčby různých forem rizikového chování. Příznivá je možnost dlouhodobé spolupráce s Oblastním sdružením Fokus Vysočina, v dobrovolnickém programu.

Projekt sepsala: Mgr. Milena Němcová

Prevenici sociálně patologických jevů provádíme důsledně i na domově mládeže.

V průběhu plnění výchovně-vzdělávacího plánu byl žákům a studentům nabídnut dostatek volnočasových aktivit v DM, kde mohou vhodným způsobem využít a realizovat své schopnosti a dovednosti.

V domově pracoval kroužek keramiky, společné cvičení ve školní posilovně, sportovní aktivity, kroužek vaření.

Zájem byl o promítání filmů s různou tematikou. Filmy jsou i o drogách a jejich vlivu na život a zdraví jedince. Po zhlédnutí filmů proběhla následně debata i komentář.

Se žáky byla uskutečněna schůzka o škodlivosti kouření a alkoholismu, průběžně s nimi bylo hovořeno o poškozování zdraví. Dále jsou žáci vedeni k opatrnosti při pobytu venku během vycházek ve večerních hodinách. Ubytování byli upozorněni, že je nejlépe chodit po skupinách a zbytečně na sebe neupozorňovat atd.

Další hovory, které se se žáky vedly, byly o nebezpečí šikany a kyberšikany, např. jak rozpoznat počáteční šikanu a jak při ní případně postupovat, bránit se jí. Žáci byli upozorněni na to, že šikana může mít mnoho podob, např. kyberšikana, která je spojená s urážlivými a zastrašujícími zprávami, pomluvami a to přes mobilní telefon nebo PC.

V listopadu se také uskutečnila beseda se strážníkem městské policie, o kterou je již tradičně mezi žáky a studenty velký zájem. Beseda byla zaměřena na vysvětlení pojmů – co je klasifikováno jako přestupek, co jako trestný čin, krádeže, drogová závislost, důležitost vlastní zodpovědnosti a správnosti svého jednání a chování, s čím se mohou setkat na různých kulturních i jiných akcích pořádaných pro mladé lidi.

Všechny vychovatelky budou dále vhodnou formou motivací a pestrou nabídkou zájmových činností plnit projekt dle výchovně-vzdělávacího plánu.

Zprávu podává:

O. Ježková, vedoucí vychovatelka

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2018/19 uložen na veřejných místech ve škole a u ředitelky školy.

Plán personálního rozvoje sleduje tyto oblasti:

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyň ředitelky a učitelky řídící praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO /Světová zdravotnická organizace/) – jedinečně touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem.

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT)

2) Vzdělávání pedagogických pracovníků

A) v oblasti cizích jazyků

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině.

B) v oblasti informačních technologií

Většina pedagogických pracovníků naší školy má již velmi dobré dovednosti a znalosti v používání ICT, další vzdělávání je podporováno pro vyšší stupeň ovládnutí softwarů a pro novinky.

C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority

Dlouhodobě se škola snaží udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelek.

D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala:

akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků

akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech a probace jednotlivých vyučujících - metodické komise

Samostudium

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

Kariérní systém pedagogických pracovníků—dosud nebyl přijat zákonem

Návrh zákona definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně má probíhat podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů.

Již delší dobu se připravuje novela kariérního řádu, změny bude škola zapracovávat podle platné legislativy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednává se na zahajovací poradě v srpnu nebo na provozní schůzi v září daného školního roku.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Školní projekty

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, ke zdravému životnímu stylu, k odmítání drog

a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod.

Projekt Mikuláš

Skupina žáků střední školy v tradičních kostýmech Mikuláše, čerta a anděla procházejí nemocniční oddělení. Začínáme na dětském oddělení, kde Mikuláš dává dětem dárky připravené v kuchyni a přidávají žákovské výtvary. Na oddělení dospělých jde spíše o přání rychlého uzdravení a předání papírových pozorností, které předem žáci připravují. Naší stálou záležitostí je i návštěva Domova seniorů v areálu nemocnice.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studentky VOŠ a žákyně SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů)
- školení první pomoci na základních a středních školách

2.1 FARG

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg.

Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají přes 40 členů z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily. Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Za 6 let jejich činnosti pořádali akce jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci), pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle.

Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranářské práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se poprvé uskutečnila v září 2009 a téměř každým rokem naši žáci tuto mezinárodní soutěž v nitranském kraji na Slovensku navštěvují.

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

3. Zahraníční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámčích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci a komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská návštěva byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše na Slovensku byla v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 a 2018 proběhly výměny žáků – 6 žáků z Nových Zámek pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6 našich žáků bylo v Nových Zámčích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojeni a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference - naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školu Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konference naší školy v lednu 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 a 2019.

Obě školy měly také významná jubilea. Na podzim 2015 byla ředitelka naší školy a Mgr. Svatošová na oslavách 70. výročí založení školy v Nových Zámčích. V roce 2016 oslavovala 70. výročí založení naše škola. Obě školy pořádaly celou řadu výjimečných programů. Slovenská návštěva přijela na naši akademii a konferenci v říjnu 2016.

Slovenská škola je vždy náš milý host.

Naše škola škola měla v minulosti dlouholetou a vynikající spolupráci s německou zdravotnickou školou v Deggendorfu. Naše žákyně jezdily na měsíční červnovou praxi do tamější nemocnice. S personální změnou na místě ředitele byla však z německé strany spolupráce ukončena.

Ředitelka naší školy pozvala vedení školy Deggendorf na oslavy 70. výročí naší školy. Delegation sice nepřišla, ale na základě tohoto pozvání se již uskutečnily dvě výměnné návštěvy vedení obou škol. V květnu 2017 hostila naše škola zástupce německé školy v Havlíčkově Brodě a v květnu 2018 byla ředitelka a zástupkyně ve škole v Deggendorfu. Obě školy mají o spolupráci výrazný zájem a momentálně hledají způsob výměnných stáží a praxí pro žáky a studenty obou zemí. Problém zatím spatřujeme v opatřeních GDPR, BOZP a dalších právních norem, které zavazují jak školy, tak zdravotnická zařízení k velmi striktnímu režimu a chování. Školy ale hodlají situaci zvládnout a spolupráci obnovit. Jednání nyní pokračují s právníky jednotlivých zemí, aby vzájemné výměnné stáže žáků a studentů byly pro obě země bezpečné.

Škola pořádá každoročně zahraniční cesty, které jsou určeny studentům, jež mají o kontakt s cizojazyčným prostředím zájem. V letošním školním roce však nebyl ze strany žáků potřebný zájem o zahraniční exkurze a tak pravidelná cesta do italského Caorle nebyla realizovaná.

Nepodařilo se uskutečnit ani zahraniční jednodenní návštěva příhraničních německy mluvících zemí. Zájem žáků vázne na vyšší finanční částky. Škola se proto opakovaně účastní soutěže o přijetí programu v rámci ERASMU. Po dvakrát nebyla žádost přijata, ale v únoru 2018 se škole podařilo vysoutěžit grantový program jak pro střední, tak pro vyšší školu.

Žáci a studenti v rámci projektů ERASMUS+ vycestovali do anglicky mluvících zemí, žáci střední školy byli 14 dnů v Irsku a studenti vyšší školy 1 měsíc v Anglii.

4. Účast v soutěžích, olympiádách a prezencích

Naše škola se účastnila celé řady olympiád a soutěží.

Olympiáda v angličtině:

Škola pořádala školní kolo a účastnila se i okresního kola. Toho se účastnila 1 žákyně ze 2. ročníku SŠ.

Olympiáda v českém jazyce.

V prosinci proběhlo školní kolo, kterým prošlo 14 žáků ze tříd 1A, 1L, 2L, 3L a 4L. Do okresního kola postoupila žákyně ze 4.L a umístila se na 8. místě.

Zprávu podává:

Mgr. R. Bouchalová

Občanská nauka

Ve školním roce 2018/2019 se žáci školy zapojili do projektu Jeden svět na školách (Člověk v tísní) v rámci dílčích projektů Studentské volby a Jeden svět – filmová projekce.

Zprávu podává:

Mgr. R. Bouchalová

Projekt 1. - 3. ročníků STOletí sem STOLETÍ tam

K výročí vzniku republiky žáci prezentovali své práce v projektu STOletí sem STOLETÍ tam. Jednalo se o představení osobností, proměn životního stylu, sportovních úspěchů i vývoje zdravotnictví formou prezentací, plakátů, divadla, videoprojekce, ochutnávek... Program zakončil koncert kapely složené z žáků školy, kteří představili písničky od Osvobozeného divadla po současnost.

Zprávu podává:

Mgr. R. Bouchalová

Chemická olympiáda

Žákyně z 1. L postoupila do krajského kola a umístila se na 21. místě (z 29 v konkurenci s žáky gymnázií velmi pěkné. Tato kategorie je určena pro žáky prvních a druhých ročníků).

Zprávu podává:

Mgr. K. Zimlová

S Vysočinou do Evropy

Ve školním roce 2018 – 2019 probíhala elektronická soutěž S Vysočinou do Evropy. Z naší školy se přihlásilo několik žáků a žákyň napříč ročníky. Letos, žel, naši žáci nepostoupili do ústředního kola.

PišQworky 2018

Dne 15. listopadu 2018 se žáci 1., 2. a 3. ročníků zúčastnili oblastního kola PišQworky 2018 – mistrovství škol v logické hře piškvorky

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

Matematický klokan 2019

Matematický klokan se konal dne 19. 3. 2019. Této soutěže se zúčastnili žáci 1. - 3. ročníku v celkovém počtu 12.

Nejlepší řešitelkou v kategorii Junior se stala žákyně třídy 2. L, která získala 58 bodů z celkového počtu 120 bodů.

Nejlepším řešitelem v kategorii Student se stal žák třídy 3. L, který získal 37 bodů z celkového počtu 120 bodů.

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

Naše škola se účastní Psychologické olympiády, která je pořádána pod záštitou pedagogické sekce České asociace sester. Žáci 2. a 3. ročníků střední školy se účastní třídního, školního a krajského kola s postupem do kola celorepublikového. Naše škola tradičně organizuje krajské kolo s účastí dalších zdravotnických škol kraje Vysočiny. V krajském kole naši školu reprezentovaly 2 žákyně. Do celorepublikového kola postoupila 1 žákyně z naší školy a získala 2. místo!

V letošním školním roce se 4 žákyně 3. ročníku oboru Zdravotnické lyceum zapojily do soutěže Středoškolská odborná činnost. Jedna žákyně psala práci v oboru č. 7: Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, téma práce „Kvalita stravování ve školních jídelnách“. Získala v okresním kole 1. místo; v krajském kole – 4. místo; druhá žákyně psala práci v oboru č. 4 Biologie, téma práce: „Naučná stezka Košetice cestou necestou“. Získala v okresním kole 1. místo a v krajském kole – 7. místo. Třetí žákyně psala práci v oboru č. 6: Zdravotnictví, téma práce „Informovanost veřejnosti o první pomoci“. V okresním kole získala 2. místo a v krajském kole 4. místo.

Čtvrtá žákyně, vzhledem k rozsahu práce, bude prezentovat svoji práci příští školní rok (2019/2020). Jedná se o práci z oboru Zdravotnictví a je zaměřena na pomoc pacientům s Parkinsonovou chorobou.

Zprávu podává:

Mgr. K. Zimplová

Olympiáda v německém jazyce - škola se účastnila školního a okresního kola. V okresním kole se žák 2. A umístil na 5. místě.

Zprávu podává:

Mgr. J. Vonešová

Stejně jako v minulých letech se žáci 1. a 2. ročníků obou vyučovaných oborů zúčastnili soutěže v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet. Problematiku bezpečného chování na internetu a antivirové ochrany nastudovali prostřednictvím e-learningového portálu kpbi.cz a zapojili se do vědomostního kvízu o ceny.

Zprávu podává:

Ing. R. Mikulková

Soutěže první pomoci

Soutěž PP ve Lhotce u Mělníka 2019

Družstvo z 3. L se ve Lhotce u Mělníka ve dnech 24. a 25. 4. 2019 umístilo v celostátním kole na druhém místě.

Celostátní soutěž první pomoci v Brně – SZŠ Jaselská

Ve dnech 10. - 11. 6. 2019 se naše škola zúčastnila 24. ročníku v Celostátní soutěži první pomoci v Brně – SZŠ Jaselská. Tentokrát nám pořádající škola připravila několik překvapení. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva, která vzhledem k jejich věku byla zařazena do stejné kategorie. Této kategorie se zúčastnilo celkem 23 družstev z celé republiky. Družstvo ze 3. L vyhrálo první místo!!!. Družstvo ze 2. A obsadilo deváté místo.

Soutěž PP v Mladých Bříštích

V termínu 19. - 20. 6. 2019 se uskutečnila jubilejní 25. soutěž první pomoci v Mladých Bříštích. Soutěže se zúčastnilo celkem 29 týmů z celé České republiky a také po jednom týmu ze Slovenska, Rakouska a Německa. Naši školu reprezentovalo družstvo ze 2. A a umístilo se na 10. místě.

Zprávu podává:

Mgr. R. Křepinská

Sportovní soutěže a turnaje

Středoškolské soutěže a turnaje

V letošním školním roce se naši žáci opět účastnili několika turnajů v rámci Asociace školních sportovních klubů (AŠSK).

Chlapci soutěžili v **kopané, florbalu, volejbale a basketbalu**.

Dívky absolvovali okresní kola ve **florbalu a volejbale**. Ve volejbale se letos umístili na třetím místě.

Nově si letos žáci vyzkoušeli soutěž v **orientačním běhu**, která proběhla v Chotěboři.

Školní volejbalový turnaj

V prosinci proběhl na střední škole turnaj smíšených družstev ve volejbale. Mezi sebou se utkalo celkem 8 týmů z jednotlivých tříd.

Týmy měly velkou podporu svých spolužáků fanoušků, kteří vytvořili skvělou atmosféru celého turnaje.

Turnaj smíšených družstev ve volejbale

V dubnu proběhl tradiční středoškolský **turnaj smíšených družstev ve volejbale – Memoriál Moniky Jirákové** na Obchodní akademii v Havlíčkově Brodě, kterého se naši žáci měli šanci letos poprvé účastnit. Jako nováčci turnaje se umístili na pátém místě a kvalitní hrou si zajistili možnost na turnaji příští rok startovat znovu.

Lyžařský výcvikový kurz prvních ročníků

V únoru se uskutečnil týdenní lyžařský výcvik v Jeseníkách pro první ročníky. Lyžování probíhalo v lyžařském areálu Karlov pod Pradědem.

Obsahovou náplní kurzu byla praktická i teoretická výuka na sjezdových lyžích a na snowboardu, technika carvingu a přednáška o první pomoci a bezpečnosti na horách.

Sportovně-turistický kurz druhých ročníků

Druhé ročníky absolvovaly v červnu sportovně-turistický kurz ve Zbraslavicích u Kutné Hory. Hlavní náplní kurzu byly pohybové hry zaměřené na spolupráci, obratnost, vytrvalost, orientaci v terénu, míčové hry a tradiční i netradiční sporty v přírodě. Žáci měli možnost vyzkoušet si i lanové aktivity, horolezení, lukostřelbu a paintball. Pohybové hry byly zaměřené na řešení zadaných úkolů, kooperaci a komunikaci. Pro zpestření sportovního týdne žáci navštívili historické památky a zrcadlové bludiště v Kutné Hoře.

Sportovní akce „Máš na to“

Na podzim se naši žáci zúčastnili policejní sportovní akce „Máš na to“, kde byli velmi úspěšní a obhájili své prvenství z předchozího ročníku. Člunkový běh, kliky, celomotorický test, běh na 1000m a písemný test z dopravy nejlépe zvládli tři žáci ze třídy 4. L a postoupili do moravského finále v Brně, kde obsadili krásné 4. místo.

Další kolo této soutěže proběhlo v červnu, kde soutěžili žáci z druhých ročníků naší školy.

Naši žáci jsou velmi šikovní a sportovně nadaní, výborných výsledků dosahují nejen při sportovní reprezentaci školy, ale i ve svých sportovních disciplínách.

Příkladem je žákyně ze 2.L, která soutěží v požárním sportu, a na středoškolském mistrovství republiky obsadila první místo.

Do krajského ocenění „Talent Vysočiny“ jsme za naši školu nominovali žáka třídy 1. L, který je reprezentantem České republiky v řecko-římském zápase. Tento žák je mistrem republiky a vicemistrem Evropy, dosahuje výborných sportovních výsledků a je to i vzorný student. V červenci absolvoval mistrovství světa

Zprávu podává:

Mgr. Lysá, Mgr. Kroupa

Zdravotnická služba a osvěta

Žáci školy se podílejí na zajišťování zdravotnické služby při mnoha sportovních a kulturních akcích ve městě, na vedení kroužků mladých zdravotníků, přípravě a realizaci soutěží hlídek mladých zdravotníků v základních školách, výrazně přispěli ke zviditelnění školy i k prevenci kardiovaskulárních chorob monitoringem tlaku a BMI v rámci spolupráce s ČČK, zajišťováním zdravotnického dohledu při Běhu naděje, apod.

Studenti střední a vyšší školy provádějí již tradičně školení první pomoci na základních a středních školách dle potřeby škol, žáci střední i vyšší školy pomáhají při soutěžích první pomoci na základních školách v našem městě, zajišťují zdravotní dohled při různých akcích (letecký den, den otevřených dveří ve VZP, v galerii výtvarného umění, apod.).

Ve spolupráci s IZS (hasiči, RZS) žáci zajišťují nácvik zásahů v terénu a podílejí se na reprezentativních aktivitách těchto složek.

Ve spolupráci s Městským úřadem Havlíčkův Brod zajišťujeme zdravotnickou službu při vítání občánků. Pro některá oddělení Nemocnice a Psychiatrické léčebny organizujeme mikulášské nadílky a besídky.

Všechny tyto aktivity jsou velkou příležitostí a také přínosem pro reprezentaci školy.

Studenti prostřednictvím studijních výstupů také napomáhají ke zkvalitňování ošetrovatelské péče v nemocnici.

Charitativní a společenské akce

Žáci školy se zapojili do některých osvětových a charitativních akcí, které se nám zdály vhodné pro rozvoj humanitární podstaty školy i pro rozvoj komunikačních dovedností žáků a jejich schopností a které měly důvěryhodného garanta. Jednalo se např. o Tříkrálovou sbírku a Květinový den (akce Ligy proti rakovině), Běh naděje, Den evropského dědictví, Bílá pastelka, Modrá píšťalka, dobrovolnictví při Fokus Vysočina – v K-centru, činnost v oblasti sociálních programů a péče o lidi se zdravotním znevýhodněním (Tango organizace).

Žáci naší školy se letos v lednu zúčastnili Národní potravinové sbírky, jejímž hlavním úkolem je podat pomocnou ruku těm, kteří trpí nedostatkem jídla a dalších důležitých věcí nutných pro život.

Maturitní ples

Významnou akcí pro veřejnost je maturitní ples naší školy.

Ples si zajišťují žáci ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Ples se koná každoročně v Kulturním domě Ostrov v našem městě.

Volnočasové aktivity

Žáci školy ve svém volném čase mohou využívat posilovnu a tělocvičnu školy, učebnu výpočetní techniky včetně připojení na INTERNET, knihovnu a studovnu.

Pro využití času žáků shledáváme jako vhodnou nabídku Sportovních her, což je dobrovolná aktivita, která nemá povahu vyučovacích hodin.

Součástí profesní přípravy může být i absolvování masérského kurzu, který škola pro své žáky každoročně zprostředkovává.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ NSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 měla škola inspekci, a to ve dnech 4.—7. 12. 2018 a 12. 12. 2018. Předmětem inspekce bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů a akreditovaného vzdělávacího programu v souladu s § 174 ods.2 písm.b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční zpráva Čj. ČŠIJ-1735/18-J je předána zřizovateli—Kraji Vysočina a je uložena ve škole. Je k dispozici také na webových stránkách školy a přikládám ji jako přílohu č. 8.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – zpráva Ing. J. Svatoše:

I. Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena, včetně doplňkové činnosti

V roce 2018 byly ukončeny stavební práce ve staré části budovy školy – nová střecha školy, půdní vestavba za účelem vzniku nových prostor pro vyučování včetně sociálního zařízení. Stavbu financoval Kraj Vysočina.

Organizace provozuje hlavní i doplňkovou činnost. V rámci hlavní činnosti pronajímala v roce 2018 tělocvičnu pro organizace a firmy :

Okresní soud Havlíčkův Brod, Pavlína Nováková, Václav Polzer, Ing. Eva Doležalová, Tělocvičná jednota SOKOL Havlíčkův Brod, Stanislav Kocourek, Tereza Pešoutová – trénink volejbalu, MUDr. Šárka Drinková, MUDr. Pavel Zvanciger – Spolek Bělásek - trénink basketbalu, Rugby Club Havlíčkův Brod – trénink rugby, Jaroslav Jecha – trénink nohejbalu.

Výše uvedené právnické i fyzické osoby jsou z Havlíčkova Brodu a blízkého okolí.

V roce 2018 opět probíhalo v naší škole specializační studium v rámci doplňkové činnosti. Studium je poskytováno za úplatu – školné. Právě školné má rozhodující vliv na příjmovou stránku a tedy i na VH za doplňkovou činnost. Specializační studium vykazalo hospodářský výsledek v částce 20.375,00 Kč.

Další součástí doplňkové činnosti jsou rovněž ubytovací služby na Domově mládeže. Ubytovací služby vykazují hospodářský výsledek v částce 27.984,00 Kč.

V roce 2018 byly úkoly organizace zajištěny a splněny odpovídajícím způsobem na velice dobré úrovni. Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů na střední i vyšší škole v potřebném rozsahu. K 30. 9. 2018 dosáhla střední škola kapacity 218 žáků (maximum 270 žáků). Na vyšší škole byla v říjnu 2018 kapacita naplněna na 43 studentů v denní formě.

Od září 2018 je otevřen 1. ročník na VOŠ – kombinovaná forma, pokračuje 2, 3. a 4. ročník – je zde celkem 125 studentů (4. ročník končí studium v lednu 2019). Domov mládeže měl k 31. 10. 2018 53 ubytovaných žáků, z toho 8 studentů vyšší zdravotnické školy.

Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová) je hypotetická – vznikla součtem kapacit oborů při naplnění všech ročníků ve všech oborech. Reálná situace nás samozřejmě vede k jejímu pružnému využívání s tím, že není v oborech ani součástech školy překročena.

Praktickou výuku se nám podařilo zabezpečit ve zdravotnických zařízeních v potřebném rozsahu a struktuře s minimalizací finančních nároků těchto zařízení. Personálně je praktická výuka ze 100% zabezpečena interními odbornými učitelkami.

Od září 2013 se škola musí řídit také zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. Podle ustanovení § 51 tohoto zákona platí, že za předpokladu, že se praktické vyučování nebo praktická příprava uskutečňuje na pracovištích právnických nebo fyzických osob, vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu, poskytovatel pracovně lékařských služeb této osoby. Za tyto lékařské posudky platí škola finanční prostředky.

Z praktického hlediska je jistě vhodné postupovat v terénu dle stanoviska MZ a tedy použít kopie lékařského posudku o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejích průběhu ve zdravotnických zařízeních po celé republice. Takto to škola a zdravotnická zařízení, se kterými škola spolupracuje, zatím řeší a tím se škole šetří značné objemy finančních prostředků.

Lékařské a některé další předměty jsou vyučovány externisty (v průměru 9 osob) na základě dohod o pracovní činnosti.

Stravování žáků bylo v roce 2018 zabezpečeno odběrem hotových jídel od Základní školy Nuselská, Havlíčkův Brod a Nemocnice Havlíčkův Brod

Praní prádla smluvně zajišťovala Nemocnice Havlíčkův Brod.

Všechny výkonové ukazatele byly splněny.

Finanční ukazatele byly respektovány.

II. Zhodnocení plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje a finančního plánu a návrhu rozdělení hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek za rok 2018 byl kladný – 260.687,85 Kč, z toho

Hlavní činnost – 212.328,85 Kč

Doplňková činnost – 48.359,00 Kč

Z hospodářského výsledku navrhujeme převést částku 208.687,85 Kč do Rezervního fondu a částku 52.000,00 Kč do Fondu odměn.

Ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Čerpání přidělených finančních prostředků – závazných ukazatelů – bylo sledováno průběžně. Naším cílem bylo dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

Problematikou čerpání přidělených finančních prostředků se zabývá vedení školy při svých poradách.

III. Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1.

Výnosy organizace tvoří školné, internátní poplatky, pronájem tělocvičny, úroky, příspěvek od účastníků konferencí, které organizuje škola.

Výše školného je daná vyhláškou. Ředitelka školy stanovila podmínky pro uplatnění nároku na slevu školného.

Poplatek za ubytování na domově mládeže je stanoven pro rok 2018 na částku 1.000,00 Kč na žáka, studenta za měsíc (ubytování v rozsahu 9 a více nocí/měsíc/osoba) a na částku 400,00 Kč na žáka, studenta za měsíc (ubytování v rozsahu 6 – 8 nocí/měsíc/osoba). Ubytování v rozsahu 1 – 5 nocí se řídí směrnicí pro jednotlivá ubytování.

Příspěvek od účastníků konferencí je zahrnutý do výnosů organizace. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s organizací a realizací této akce, tj. pronájem sálu, občerstvení pro účastníky, úhrada lektorů, organizátorů atd.

2.

Čerpání provozních prostředků je směřováno především na zajištění provozu školy. V roce 2018 jsme se opět zaměřili na zlepšení pracovního prostředí žáků, studentů, učitelů a dalších zaměstnanců školy. Dvě nové moderní učebny v půdní vestavbě byly zařízeny z vlastních zdrojů – moderní lavice, židle, počítače, dataprojektory, plátna. Dále bylo dovybaveno sociální zařízení v půdní vestavbě a moderně zařízena odpočinková místnost v těchto prostorech.

Celá rozsáhlá akce oprav vestibulu školy pokračovala i v roce 2018. Zde převážně zapojujeme investiční zdroje školy. Bylo vyměněno 5 ks starých dveří za nové, byla provedena oprava zárubní – dřevěné obložky. V roce 2019 budeme pokračovat v dalších úpravách vestibulové části školy.

Dále byly z provozu pořizovány komponenty pro zlepšení kapacit našeho informačního systému, posílení záloh a bezpečnosti. Zásadní změny a úpravy našich informačních technologií řešíme opět z investičních zdrojů za výrazné podpory dotací. V této oblasti se výrazně orientujeme na posílení bezpečnosti našich systémů.

Na Domov mládeže jsme v roce 2018 pořizovali další drobné věci, spíše na doplnění stávajícího velice dobrého vybavení. V této činnosti budeme pokračovat i v roce 2019.

3.

Závazný ukazatel na platy pro rok 2018 byl k 31. 12. 2018 14.302.818,00 Kč.

Závazný ukazatel prostředků na OPPP k 31. 12. 2018 byl 478.343,00 Kč.

Tyto prostředky byly čerpány v plné výši.

Na OPPP bylo vyplaceno celkem 805.854,00 Kč (včetně odstupného 88.500,00 Kč).

Z toho 101.795,00 – doplňková činnost – specializační studium a ubytování.

Na OPPP bylo tedy vyplaceno mimo doplňkové činnosti 704.059,00 Kč.

Částka 225.716,00 Kč zahrnuje:

PP do škol 2018	26.000,00 Kč
Konference leden 2018	23.900,00 Kč
Šablony v roce 2018	155.740,00 Kč
Učíme se ze života pro život 2018	20.076,00 Kč

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců:

1.Q 2018	36,4001
2.Q 2018	36,3166
3.Q 2018	36,3958
4.Q 2018	36,7586

(údaje dle výkazu P 1 – 04)

4.

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje. Vzdělání je poskytnuto za úplatu.

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. (240 hodin teoretické výuky, 320 hodin praktické výuky). Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. SV lze ukončit úspěšným složením atestační zkoušky.

Od května 2013 má škola na základě dodatku ke zřizovací listině schválenou další doplňkovou činnost – ubytovací služby.

Získané prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností, část finančních prostředků převedena do následujícího roku.

Z Fondu investic jsme v roce 2018, podle předem schváleného čerpání těchto prostředků, zakoupili Server Dell v částce 241.940,00 Kč (z toho dotace Kraj Vysočina – 100.000,00 Kč).

V roce 2018 byly provedeny opravy ve vestibulu školy v částce 83.066,50 Kč.

5.

Stav provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů – viz tabulka Přehled stavu provozních prostředků a krytí účtů peněžních fondů k 31. 12. 2018.

IV. Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2018, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

Majetek, který je rozbitý, neopravitelný, zastaralý (dle posudku inventarizační komise i odborných posudků) byl navržen k fyzické likvidaci, k vyřazení z evidence.

Podle zjištění při prováděné inventarizaci byly provedeny převody majetku mezi skupinami, sbírkami.

Porovnáním inventurami zjištěných stavů majetku a závazků se stavy uvedenými v účetnictví organizace nebyly zjištěny žádné inventarizační a jiné zúčtovatelné rozdíly.

Dlouhodobé zálohy – účtováno na účtu 455 – zahrnují zálohy od žáků a studentů za zapůjčení bezkontaktní klíčenky pro vstup do budovy školy, domova mládeže a na stravování s využitím po celou dobu studia.

Vyúčtování zálohy se provádí při vrácení bezkontaktní klíčenky.

V roce 2018 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

V. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Kontrolní systém v naší organizaci je funkční a plní svůj účel. Kontrolní činnost je součástí plánu práce školy. Vyhodnocení kontrolní činnosti je prováděno 1x za rok.

V roce 2018 byla na naší škole provedena kontrola Projektu „PP do škol“.

Škola obdržela 11. 10. 2018 Protokol o výsledku této veřejnosprávní kontroly na naší škole.

Kontrolu provedli Ing. Šimková a Ing. Halačka, předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů a pokynů zřizovatele při hospodaření s veřejnými prostředky v návaznosti na usnesení Rady kraje č. 1459/26/2017/RK.

Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky - viz protokol č. 12/2018

Ve dnech 4. - 7. 12. 2018 a 12. 12. 2018 proběhla u nás ve škole kontrola České školní inspekce. Jedná se o pravidelnou kontrolu, předem ohlášenou, bez podnětu stížností či jiných jevů k přednostnímu šetření. Výsledek inspekce – viz Protokol o kontrole čj. ČŠIJ-1736/18-J.

Čerpání finančních prostředků je sledováno a vyhodnocováno na poradách vedení. Zaměstnanci jsou informováni o finanční situaci školy průběžně při pedagogických poradách, provozní poradě.

Podle aktuálního stavu finančních možností a potřeb jsou stanoveny priority nákupů a zajišťování služeb tak, aby byl zabezpečen provoz školy, dodrženy bezpečnostní a hygienické předpisy, materiální vybavení školy ke splnění požadavku pro výchovu a vzdělávání.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola byla ve školním roce 2018/2019 zapojena do mezinárodního programu **Erasmus+**.

Naše škola podávala v minulých letech dvakrát žádost o přijetí grantové podpory v ERASMU. Žádosti nebyly přijaty. Toto se podařilo až v únoru 2018 a škole ve velmi vysokém konkurenčním prostředí vyšly hned dvě žádosti. Od září 2018 měla škola aktivní dva projekty a to „Zahraníční praxe pro žáky Střední zdravotnické školy v Havlíčkově Brodě“ a „Realizace zahraničních odborných praxí pro studenty vyšších odborných škol na Vysočině“.

Tyto projekty byly zahájeny 1. 6. 2018 a trvaly do 31. 8. 2019.

Mobility SZŠ

Vybraní žáci čtvrtých a třetích ročníků se zúčastnili dvoutýdenní stáže v pečovatelských zařízeních v irském Sligo ve dvou termínech:

V termínu 25. 11. - 8. 12. 2018 se zúčastnilo stáže 13 žáků ze čtvrtých ročníků obou oborů. Jako pedagogický doprovod jela Mgr. Monika Cíhová.

V termínu 16. 6. do 29. 6. 2019 se zúčastnilo stáže dalších 13 žáků ze třetích ročníků obou oborů. Jako pedagogický doprovod jela Mgr. Barbora Lysá.

Žáci byli vybráni na základě výběrového řízení. Všichni absolvovali přípravný on-line kurz zaměřený na prevenci poškození zad a zásady manipulace s těžkými předměty, ze kterého obdrželi certifikát. Každý žák musel napsat v anglickém jazyce motivační dopis a životopis ve formátu Europass, doložit výpis z trestního rejstříku a potvrzení o zdravotní způsobilosti. Zároveň jejich vyučující angličtiny jim napsali doporučující dopisy.

Dále proběhly přípravné semináře s tímto obsahem:

Aktivizace seniorů, arteterapie, muzikoterapie, ergoterapie, kognitivní trénink

Odborná jazyková příprava – úprava lůžka, hygienická péče, potřeby pacientů, posouzení soběstačnosti, mobilizace pacienta, měření fyziologických funkcí, management bolesti

Jazyková příprava – procvičování slovní zásoby v oblasti cestování, nakupování, běžné konverzace

Žáci si připravili aktivizační program pro seniory. Po absolvování mobility všichni obdrželi Europassy a předali svoje zkušenosti ostatním žákům a vyučujícím.

Mobility VOŠZ - Praxe pro studenty zdravotnických VOŠ na Vysočině

Při této mobilitě naše škola spolupracuje se zdravotnickými školami Třebíč a Žďár nad Sázavou. V rámci mobility vyšší školy se zúčastnilo měsíční stáže v pečovatelských domech ve Spojeném království (Plymouth) z naší školy celkem 9 studentů ve dvou výjezdech:

Od 17. 2. 2019 do 16. 3. 2019 se stáže zúčastnily 4 studentky ze 3. ročníku VOŠZ.

V termínu 28. 4. - 25. 5. 2019 se z naší školy zúčastnilo 5 studentek z 1. DVS.

Studenti byli vybráni na základě výběrového řízení a jeli bez pedagogického doprovodu. Praxe se jim započítala do jejich povinné praxe. U všech studentek byla zajištěna nezbytná dokumentace (podpis smlouvy, výpis z trestního rejstříku, anglický Europass CV...) a proběhly přípravné semináře zaměřené jak na odbornou angličtinu, tak na všeobecnou angličtinu.

Odborná jazyková příprava – úprava lůžka, hygienická péče, potřeby pacientů, posouzení soběstačnosti, mobilizace pacienta, měření fyziologických funkcí, management bolesti, běžné denní aktivity.

Jazyková příprava – procvičování slovní zásoby v oblasti cestování, nakupování, běžné konverzace.

Studenti měli k dispozici On-line jazykovou podporu (<https://erasmusplusols.eu/cs/>), kterou mohli využívat v průběhu přípravy a potom i po celou dobu stáže. Po návratu ze stáží studentky předaly získané zkušenosti svým spolužákům a vyučujícím.

Studenti budou prezentovat získané zkušenosti v říjnu 2019 na VET Festu a v rámci aktivit Erasmus Days.

Škola působí v projektu určeném rozvoji vyšších odborných škol v celé ČR.

Jedná se o projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008050 Inovace VOV "zdravotnická oblast", jehož příjemcem je SZŠ a VOŠZ Ostrava. Naše tři odborné učitelky (Mgr. Krovová, Mgr. Křepinská a Mgr. Vrbatová, PhD.), pracují na pozicích autorů textů odborných kurzů a na pozicích odborných řešitelů. V průběhu celého roku spolupracovaly s dalšími řešiteli a autory a byl navrhnout minimální standard absolventů VOV převážně pro obor všeobecná sestra, koncepce dalšího rozvoje VOV a dvě desítky kurzů, které by mohly být akreditovány pro VOV. Tyto výstupy jsou srovnávány s údaji v Národní soustavě povolání a Národní soustavě kvalifikací.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry.

Ve školním roce uspořádala škola opět velkou konferenci pro výše uvedené publikum. Byl to již 14. ročník konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Tato akce je akreditována Českou asociací sester. Sestry za účast získávají kredity v systému celoživotního vzdělávání. Jedná se však i o společenské setkání. I letos se těšila velkému zájmu účastníků.

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naši knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Ministerstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

Od března 2009 poskytuje škola vzdělávání ve specializačním kurzu pro psychiatrické sestry. Tento specializační kurz je 2letý a probíhá v blocích. Před tímto kurzem musí sestry splnit minimálně roční povinnou praxi na psychiatrickém oddělení nebo klinice. Škola zajišťuje teoretickou část vzdělání. Kurz je zpoplatněn a prostředky škola eviduje v režimu „vedlejší hospodářská činnost“. Tento kurz probíhá pouze na dvou místech České republiky – na naší škole a v NIDVZP v Brně. Vyzdvihují, že zásluhou existence tohoto kurzu a prostředků z něj získaných, mohla škola vyrovnat deficit finančních prostředků, které jako státní příspěvková organizace postrádala.

Edukační aktivity školy jsou orientované převážně na odbornou veřejnost.

Od května 2018 máme Českou asociací sester ČR akreditovaný kurz „Dementia“, který jsme otevřeli od školního roku 2018/2019.

Škola má také od ledna 2019 akreditaci ke kurzu „Poskytování první pomoci pracovníků v sociálních službách“ udělenou Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR. Kurz stále opakovaně nabízíme, ale zatím bezúspěšně. Na vzdělávacím trhu jsou nabídky se stejnou tematikou, ale bez praktických ukázek a cvičení, které mají povahu přednášek, a tím je jejich cenová hodnota téměř nulová. Škola má zájem na tom, aby byl kurz efektivní k získání dovedností, ale ač je školní cena reálná, nemůže konkurovat ceně za přednášku.

Uvažujeme i o dalších kurzech, které by byly akreditovány Ministerstvem školství ČR.

Drobnější a krátkodobé kurzy by byly bez akreditací a byly by tvořeny na základě poptávky veřejnosti.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Projekty OPVK

Ve školním roce 2018/2019 probíhal druhým rokem dvouletý projekt č.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007480 „Kariérové poradenství pro žáky a rozvoj pedagogů na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod“

Termín realizace byl od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. Cílem projektu byla podpora žáků skrze kariérového poradce, rozvoj pedagogů prostřednictvím DVPP v oblasti cizích jazyků, ICT či rozvoje osobnosti, stáže v praxi a zapojení externistů z praxe do výuky. Aktivita projektu:

- Podpora žáků skrze školního kariérového poradce v rozsahu 10% pracovního úvazku po dobu min. 21 měsíců.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků formou DVPP v oblasti osobnostního rozvoje (23 pedagogů, rozsah 24 hodin), cizích jazyků (3 pedagogové po 24 hodinách a 4 pedagogové po 80 hodinách), ICT (1 osoba, 80 hodin) a matematické gramotnosti (1 osoba, 24 hodin).
- Vzdělávání pedagogů formou stáže v podnicích a odborných zařízeních v celkovém rozsahu 60 hodin vzdělávání, celkem 15 účastníků.
- Vzdělávání pedagogů formou spolupráce s externím odborníkem z praxe v rozsahu 3 bloků po 30 hodinách spolupráce, celkem 4 bloky spolupráce.
- Vzdělávání pedagogů formou tandemové výuky (2 bloky po 24 hodin vzdělávání na každého účastníka, celkem 4 pedagogové).

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Ve školním roce 2017/2018 se škola zavázala ke spolupráci se zřizovatelem školy v projektu č.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656 „Učíme se ze života pro život“. Projekt byl zahájen v září 2018 a bude trvat 2 roky. Projekt vychází z Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťování, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu. Aby mohly školy do výuky zavést aktivizační a transferové nástroje, nakoupí si potřebné pomůcky. Naše škola zakoupila výukový software Corinth, 3D vzdělávací aplikaci, což je jeden z možných aktivizačních nástrojů ve výuce. Vývoj této aplikace probíhal ve spolupráci s Univerzitou Karlovou v Praze a firma Corinth s.r.o. získala celou řadu ocenění, včetně mezinárodních. Aplikaci tak využívají žáci a studenti po celém světě.

Další projekty:

Škola se již tradičně zapojuje do projektu „První pomoc do škol“. Vyhlášovatelem je Kraj Vysočina. Učitelé zdravotnických škol našeho kraje školí základy první pomoci v ZŠ. Projekt je hrazen Krajem Vysočina.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovou organizací na škole, neboť tato organizace ukončila svoje působení v lednu 2007.

Škola úzce spolupracuje s Nemocnicí Havlíčkův Brod, s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, s ordinacemi praktických lékařů Havlíčkův Brod, s Domy pro seniory a Domovy důchodců Havlíčkův Brod, s Charitou Havlíčkův Brod, se Zdravotní všeobecnou pojišťovnou Havlíčkův Brod, s Městem Havlíčkův Brod, s Úřadem práce Havlíčkův Brod, s mateřskými a základními školami Havlíčkův Brod, Chotěboř, Hlinsko, se středními školami Havlíčkův Brod, Humpolec a mnoha dalšími organizacemi a sdruženími (např. hasiči, rychlá záchranná služba).

15. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ

Ve školním roce škola realizovala standardizované testy společnosti SCIO „Klika“ k ověření vstupních vědomostí žáků střední školy, kteří byli přijati do 1. ročníku. Opakované testování pokračuje u stejných žáků, když jsou ve 4. ročníku, aby test prokázal „přidanou hodnotu studia na střední škole. Z výsledků škola zjišťuje, že zejména v oboru Zdravotnický asistent, je asi třetina žáků, kteří budou mít na střední škole značný problém se zvládnutím požadavků na studium. Vzhledem k měřitelným výstupům státního přijímacího řízení a výstupům státní části maturitní zkoušky, které poskytuje CERMAT, má škola validní výstup standardizovanými nástroji, a proto nenakupuje další produkty.

16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE

Na úřadu práce nemáme téměř nikdy evidovány absolventy naší školy. Od 1. 1. 2019 do 31. 8. 2019 byla nahlášena pouze 1 uchazečka z VOŠ a 2 uchazečky ze SŠ.

17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE

Škola si svou více jak 70letou existencí vybudovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

Vize:

Škola je pro Kraj Vysočina a město Havlíčkův Brod vzdělávací institucí, která připravuje odborný personál pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu. Poskytuje odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku a odbornou metodickou pomoc pro další školy v Kraji Vysočina a školy ve městě Havlíčkův Brod.

Aktuální cíle pro školní rok 2019/20:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit i pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;

Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to podle jednotného zadání státu;

Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;

Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;

Na vyšší odborné škole se pokusit otevřít denní formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra a pokusit se ji stabilizovat;

Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (leden 2020);

Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry ;

Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;

Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

Koncepčně připravit vzdělávací nabídku pro odbornou i laickou veřejnost v oblasti zdravotnické péče

18. ZHODNOCENÍ PEDAGOGICKO-VÝCHOVNÉ PRÁCE V DOMOVĚ MLÁDEŽE

V domově mládeže bylo letos ubytovaných celkem 53 žáků, z toho 7 studentů VOŠ. Žáci a studenti jsou v našem zařízení ubytováni ve dvouúžkových pokojích. Na začátku školního roku byli všichni žáci a studenti seznámeni s režimem domova mládeže, s Vnitřním řádem a bezpečnostními pravidly v našem zařízení. Žáci a studenti neměli problém s přizpůsobením se novému prostředí. Žáci a studenti byli ve stálém kontaktu s vychovatelkami, které jim připomínaly jejich povinnosti, a byly jim nápomocny při řešení vzniklých problémů. Volný čas měli žáci a studenti možnost trávit v keramické dílně, v tělocvičně či návštěvami umělecké galerie, pořádaných výstav a přednášek ve městě Havlíčkův Brod. Měli též možnost využít společných vycházek do okolí, podílet se na přípravě drobného pečení, vaření, výzdobě DM či se zúčastnit společenských, stolních a sportovních her. Většina plánovaných akcí byla v průběhu školního roku splněna. Žáci a studenti se do plánovaných akcí hromadně nezapojovali, spíše vytvořili malé skupinky, které se různých akcí účastnily. Nejčastějším důvodem nezapojení se do společných akcí, byla náročná příprava na výuku a též individuální zájmy jednotlivých žáků a studentů (brigády, výuka cizího jazyka, autoškola či jiná sportovní aktivita). V následujícím školním roce je třeba tohle zohlednit a zaměřit se na dopomoc při přípravě na výuku a podpořit ty žáky a studenty, kteří si umějí naplánovat smysluplně svůj volný čas. Těm žákům a studentům, kteří to neumí, ukázat vhodné formy trávení volného času.

V tomto školním roce byla zaznamenána jedna krádež řešená Policií ČR – pachatel neznámý. Nebylo řešeno žádné úmyslné poškození majetku, žádné závažné kázeňské nedostatky.

Zaznamenali jsme, že některé žákyně i žáci mají výrazné nedostatky v tom, jak udržet pořádek na svém pokoji. Vše bylo řešeno domluvou.

Po celý školní rok bylo v našem zařízení klidné a spokojené prostředí, nevznikaly žádné vážnější spory mezi ubytovanými. Též nevznikly žádné výraznější problémy mezi ubytovanou mládeží a vychovatelkami. Toto vyrovnané prostředí vedlo k harmonickému rozvoji ubytovaných žáků a studentů.

V Havlíčkově Brodě 19. 6. 2019

Ježková Olga, vedoucí vychovatelka

PŘÍLOHY

- Č. 1 Učební plán studijního oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01
- Č. 2 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04
- Č. 3 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý
- Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý
- Č. 5 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra
- Č. 6 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2018/2019
- Č. 7 Schéma maturit 2019
- Č. 8 Inspekční zpráva

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
A. Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	1,5	1,5	1	2	6
Literatura a estetika	1,5	1,5	1	2	6
Cizí jazyk I	3/6	3/6	4/8	4/8	14/28
Občanská nauka	1	1	2	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3/4	2	2	-	7/8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	3	2	-	-	5
Biologie a ekologie	2	2	-	-	4
Psychologie a komunikace*	-	2	2/3	2/3	6/8
Základy ekonomiky	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2/4	2/4	-	-	4/8
Tělesná výchova	2/4	2/4	2/4	2/4	8/16
Somatologie*	4	-	-	1	5
Klinická propedeutika	-	2/4	-	-	2/4
Teorie ošetrovatelství	2	-	-	-	2
Ošetrovatelská péče o nemocné	2/6	5/15	-	-	7/21
Ošetrovatelství v klinických oborech*	-	-	6/12	2,5/5	8,5/17
Ošetrování nemocných*	-	-	12/36	14/42	26/78
Výchova ke zdraví	-	2	-	-	2
První pomoc	2/6	-	-	-	2/6
Zdravotnická informatika**	-	-	-	0,5/1	0,5/1
Počet hodin celkem	33	32	33	33	131
Ošetrování nemocných – souvislá praxe			4 - 6 týdnů		120-180
Celkem hodin týdně při dělení do skupin	49	51	70	71	241
B. Nepovinné					
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Klinická propedeutika - seminář	-	-	1	-	1
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie - seminář	-	-	-	2	2

* předměty profilové části maturitní zkoušky. ** předmět zaveden jako výstup projektu Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách (viz Příloha č. 10).

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání:

78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a estetika	2	1	1	2	6
Cizí jazyk I	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Základy latinského jazyka	2	-	-	-	2
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	3	2	2	1	8
Zeměpis	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	2	3	9
Biologie a somatologie	2	3	4	4	13
Psychologie	-	2	2	2	6
Ekonomika	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	2	-	2
Klinická propedeutika	-	-	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
První pomoc	-	3	-	-	3
Odborná praxe ¹	-	-	35	-	70
Výběrově volitelné²	-	-	2	2	4
Patologie a patofyziologie	-	-	2	-	
Interkulturní výchova	-	-	2	-	
Základy práce s textem	-	-	2	-	
Mikrobiologie	-	-	-	2	
Společenskovední seminář	-	-	-	2	
Seminář fyzika-chemie	-	-	-	2	
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

¹ Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

² Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Týdny teorie	14	14	8	8	6	6	56	
Povinné předměty /počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	33	P/C*	
Cizí jazyk **	3/6 Z	3/6 KZ	3/6 Z	3/6 KZ	4/8 Z	4/8 ZK	0/180/360	360
Latinský jazyk	2/4 ZK						0/28	28
Etika v ošetrovatelství			2/3 Z				8/8/16/24	24
Psychologie obecná a osobnosti	2/3 ZK						14/14/28/42	42
Vývojová psychologie		2/3 ZK					14/14/28/42	42
Sociální psychologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Zdravotnická psychologie			1 Z	3 KZ	2 Z	1 ZK	26/24/48/74	74
Edukace v ošetrovatelství				3 KZ			24	24
Sociologie			2/3 KZ				8/8/16/24	24
Komunikace v ošetrovatelství	2/4 Z	2/4 KZ					0/56/112	112
Informační a komunikační technologie	2/4 KZ						0/28	28
Zdravotnické a sociální právo				2 Z	1 KZ		22/0	22
Výchova ke zdraví	2 Z	1 KZ					21/21/42/63	63
První pomoc a medicína katastrof		2/4 Z	1/2 ZK				0/36/72	72
Biofyzika	1 Z						7/7/14/21	21
Biochemie	1 Z						10/4/8/18	18
Farmakologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Radiologie a radiační ochrana	1 Z	1 KZ					20/8/16	16

Klinická propedeutika		1 Z	2 KZ				0/30/60	60
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/14/28/98	98
Patologie a patofyziologie		2 Z	2 ZK				38/6/12/50	50
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	2 Z	2 ZK					56/0	56
Výživa člověka		2/3 Z					14/14/28/42	42
Výzkum v ošetřovatelství				3 Z	2 KZ		18/18/36/56	56
Management a řízení kvality					3 Z	3 KZ	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství**	3 KZ	2 Z	2 ZK	3 Z	2 ZK		76/46/92/16 8/	168
Klinické ošetřovatelské dovednosti	4 KZ	4 ZK					0/112/224	224
Ošetřovatelství v interních oborech**			5 KZ	6 Z	11 ZK	11 ZK	86/134/268/ 354	354
Ošetřovatelství v chirurgických oborech**		1 Z	4 KZ	4 Z	6 KZ	8 ZK	70/92/184/2 54	254
Ošetřovatelství v pediatrii			2 Z	3 ZK			20/20/40/60	60
Ošetřovatelství v gynekologii a porodnictví			2 Z	2 ZK			16/16/32/48	48
Ošetřovatelství v psychiatrii						6 ZK	18/18/36/56	56
Ošetřovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči			2 Z	2 ZK			0/32/64	64
Absolventský seminář					2 Z		0/12	12
Ošetřovatelská praxe	7/21 Z	7/21 Z					196/588	588
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	1520	
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			160	
Celkem za 3 roky (teorie bez praxe)								3260

* P – přednášky / C- cvičení

** Označení předmětů absolutoria

Učební plán

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 leté – 7 období / kombinovaná
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem počet hodin
	zimní	letní	zimní	letní	Zimní	letní	zimní	
Hodiny teorie	88	90	92	92	92	92	48	
Povinné předměty /počet hod. za období/								P/C/NV*
Cizí jazyk **	25 Z	25 KZ	20 Z	25 KZ	25 Z	25 KZ	25 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	14 ZK							6/0/8
Filozofie a etika			20 Z					8/0/12
Psychologie obecná a osobnosti		20 ZK						4/4/12
Vývojová psychologie			20 ZK					4/4/12
Zdravotnická psychologie				12 Z	12 KZ	12 Z	8 ZK	8/6/30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25 KZ				6/4/15
Sociologie			21 KZ					4/2/15
Komunikace	20 Z	20 KZ						2/14/24
Informační a komunikační technologie	18 KZ							0/8/10
Zdravotnické a sociální právo					12 Z	12 KZ		4/4/16
Výchova ke zdraví	12 Z	12 KZ						4/4/16
První pomoc		14 Z	12 ZK					2/8/16

Biofyzika	12 Z							2/2/8
Biochemie	12 Z							2/2/8
Farmakologie			14 KZ					4/0/10
Radiologie a nukleární medicína				10 KZ				2/2/6
Klinická propedeutika		12 Z	20 KZ					2/8/22
Veřejné zdravotnictví				12 Z				4/0/8
Genetika		12 Z						4/0/8
Anatomie a fyziologie	30 KZ	32 ZK						14/6/42
Patologie			16 Z	14 ZK				6/4/20
Mikrobiologie a imunologie	16 Z	16 ZK						8/4/20
Výživa a dietetika		14 Z						4/0/10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář				12 Z	18 KZ			6/4/20
Management , ekonomika a pojišťovnictví					16 Z	16 ZK		8/4/20
Ošetrovatelství**	20 KZ	16 Z	20 ZK	16 Z	16 ZK	16 Z	20 ZK	18/30/76
Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie	50 KZ	50 ZK						0/40/60
Ošetrovatelství v interních oborech**			25 KZ	50 Z	60 ZK	75 Z	36 ZK	32/66/148
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**			25 Z	25 KZ	25 Z	35 KZ	35 ZK	22/36/87
Ošetrovatelská péče o dítě			20 Z	26 ZK				8/10/28
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			14 Z	14 ZK				6/6/16
Ošetrovatelství v psychiatrii					20 Z	25 ZK		8/10/27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech					25	10		6/8/21
Rehabilitační ošetrovatelství					10	10		2/6/12
Odborná praxe	8 týdnů Z	12 týdnů Z	9 týdnů Z	12týdnů Z	9 týdnů ZK	10 týdnů ZK	6 týdnů Z	2310

* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

** Označení předmětů absolutoria

Specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii	3 týdny T – 120 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin	60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr, AZ - 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
OM 2	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v gerontopsychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
OM 3	P	Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii	1 týden Pr, AZ -40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
			T – teorie 240 hodin Pr – praxe 240 hodin Pr – AZ 80 hodin	
			Celkem 560 hodin	Celkem 180 kreditů

Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2018 – 2019

zpracovala: **Mgr. Kateřina Zimplová**

Během celého školního roku probíhalo sledování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V současné době se ve škole vzdělává jedna žákyně, která má středně závažné poruchy chování (převažující stupeň podpůrných opatření 2), jedna žákyně má mírné vývojové poruchy učení (převažující stupeň podpůrných opatření 2), čtyři žáci mají středně závažné poruchy učení (převažující stupeň podpůrných opatření 2). Další dva žáci byli po poradě se zákonnými zástupci a vyučujícími doporučení k vyšetření PPP, nyní čekáme na vyjádření. Všichni vyučující byli řádně o doporučeních z PPP poučeni.

V průběhu roku byla žákům i jejich zákonným zástupcům poskytována poradenská činnost v oblasti výchovně-vzdělávacích problémů. Během školního roku se na výchovnou poradkyni obrátilo 12 žáků školy, po vzájemné domluvě 4 žáci navštěvovali výchovnou poradkyni pravidelně. Dále se na výchovnou poradkyni obrátili čtyři zákonní zástupci. S jedním zákonným zástupcem byla vedena schůzka (10. 6. 2019), matce bylo doporučeno vyhledat s dcerou psychologa.

Během školního roku se výchovný poradce podílel na realizaci propagace SŠ, celkem bylo osloveno 10 základních škol v Havlíčkově Brodě a blízkého okolí, kde následně proběhla nabídka otevřených oborů SŠ, na pěti středních školách byly představeny otevřené obory VOŠ.

Přehled činností výchovného poradce po měsících:

Září

spolupráce s třídními učiteli při realizaci adaptačních dnů pro žáky prvních ročníků konaných 4. 9. – 7. 9. 2018

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP

poučení žáků třetích ročníků se specifickými potřebami vzdělávání o možnosti získání priznaných uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce, postup spolupráce s PPP

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Říjen

spolupráce při realizaci propagace SŠ, oslovení zástupců základních škol v souvislosti s nabídkou otevřených oborů pro školní rok 2019/2020

návštěva veletrhu Gaudeamus v Brně

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Listopad

spolupráce při realizaci propagace SŠ, oslovení zástupců základních škol v souvislosti s nabídkou otevřených oborů pro školní rok 2019/2020

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Prosinec

spolupráce při realizaci propagace SŠ, oslovení zástupců základních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2019/2020

spolupráce při realizaci propagace VOŠ, oslovení zástupců středních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2019/2020 s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2019/2020

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Leden

spolupráce při realizaci propagace VOŠ, oslovení zástupců středních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2019/2020

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Únor

spolupráce při realizaci propagace VOŠ, oslovení zástupců středních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2019/2020, návštěva oslovených škol

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

konzultace a pomoc žákům čtvrtých ročníků při volbě VŠ a VOŠ, pomoc při sestavování přihlášek

Březen

spolupráce při realizaci propagace VOŠ, oslovení zástupců středních škol v souvislosti s nabídkou otevíraných oborů pro školní rok 2019/2020, návštěva oslovených škol

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

konzultace a pomoc žákům čtvrtých ročníků při volbě VŠ a VOŠ, pomoc při sestavování přihlášek

Duben

spolupráce s úřadem práce, návštěva pracovníků z Úřadu práce Havlíčkův Brod – přednáška pro žáky, diskuze se žáky

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

konzultace se žáky čtvrtých ročníků – VOŠ

Květen

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů

Červen

vyhledávání a mapování žáků se specifickými potřebami vzdělávání, spolupráce se zákonnými zástupci a PPP, spolupráce s ostatními pedagogy školy – předávání informací ohledně doporučených podpůrných opatření pro žáky se specifickými potřebami vzdělávání

schůzka se zákonnými zástupci žáků budoucích prvních ročníků – upozornění na změnu legislativy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (platná od 1. 10. 2019), poučení o způsobu spolupráce s PPP

individuální poradenská činnost pro žáky v oblasti školního neúspěchu a jiných výchovně-vzdělávacích problémů.

Maturitní model školy pro rok 2019

Společná část		Profilová část			
Zdravotnický asistent	Zdravotnické lyceum	Zdravotnický asistent		Zdravotnické lyceum	
2 povinné zkoušky:	2 povinné zkoušky:	3 povinné zkoušky:		3 povinné zkoušky:	
			forma:		forma:
1. český jazyk a literatura	1. český jazyk a literatura	1. Ošetřování nemocných	praktická	1. Soubor odborných předmětů (klinická propedeutika, první pomoc, výchova ke zdraví)	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
2. cizí jazyk nebo matematika	2. cizí jazyk nebo matematika	2. Ošetřovatelství v klinických oborech	ústní	2. Biologie	ústní
		3. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie	ústní	3. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky		max. 2 nepovinné zkoušky	
z nabídky:	z nabídky:	z nabídky:		z nabídky:	
cizí jazyk, matematika	cizí jazyk, matematika	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, psychologie a komunikace, somatologie, občanská nauka	písemná ústní	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	písemná ústní

Maturitní model školy pro rok 2019

	Svatý týden	Praktická maturita	Ústní maturity
Zdravotnický asistent	20.5. - 24.5.2019	13.5. - 17.5.2019	27.5. - 31.5.2019
Zdravotnické lyceum	13.5. - 17.5.2019	-----	20.5. - 24.5.2019

Testy a písemné práce společné části pro oba obory (ZA, ZL):

duben 2019 - písemná práce z českého jazyka a literatury, ostatní PP a DT dle jednotného schématu Cermatu

Poznámka k nepovinné zkoušce MATEMATIKA+:

Jedná se o výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky. Zkouška se bude konat v řádném termínu konání písemných zkoušek maturitní zkoušky 2019.

Žák se ke zkoušce MATEMATIKA+ přihlašuje tak, že v přihlášce k maturitní zkoušce uvede jako jednu z nepovinných zkoušek zkoušku MATEMATIKA+.

Úspěšné absolvování zkoušky MATEMATIKA+ může být pro žáka benefitem v přijímacím řízení na vysokou školu

Česká školní
inspekce

SZŠ a VOŠZ	
Havlíčkův Brod, Masarykova 2033	
Dneš o dne:	11. 01. 2019
Čj:	0026 Počet listů: 9
Počet příloh:	-
SZVSH/3.000.98191 A10	

Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-1735/18-J

Název	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod
Sídlo	Masarykova 2033, 580 01 Havlíčkův Brod
E-mail	zdravskol@zdravskolhb.cz
IČ	00 581 119
Identifikátor	600 019 756
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.
Zřizovatel	Kraj Vysočina
Místo inspekční činnosti	Masarykova 2033 a Husova 2624, Havlíčkův Brod
Termín inspekční činnosti	4. – 7. a 12. 12. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů a akreditovaného vzdělávacího programu v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.

Charakteristika

Právnícká osoba Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod (dále škola) vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny-výdejny v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení.

Ke dni inspekční činnosti vzdělávala škola 123 žáků v oboru vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent a 96 žáků v oboru vzdělání 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum. Vzdělávání probíhá denní formou a žáci úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu dosahují středního vzdělání s maturitní zkouškou. V oboru vzdělání 53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra poskytovala škola vzdělávání 41 studentům denního a 119 studentům kombinovaného studia. Úspěšným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu v délce tři roky (denní forma), resp. tři a půl roku (kombinovaná forma) dosahují studenti vyššího odborného vzdělání. Naplněnost střední školy byla 81 % a vyšší odborné školy 48 %. Počet žáků od poslední inspekce mírně vzrostl (o 13), přičemž v posledních třech letech je zájem o obor vzdělání Zdravotnické lyceum stabilní a o obor vzdělání Zdravotnický asistent rostoucí. Počet studentů v posledních pěti letech vykazuje klesající tendenci. V porovnání se školním rokem 2014/2015 je aktuální počet studentů denní formy studia na 51 % a kombinované formy studia na 69 %. Zájem o zkrácenou formu vzdělávání studentů na základě pokusného ověřování vyhlášeného MŠMT není. Na základě akreditace udělené MZČR byl opakovaně realizován specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů (studijní program Ošetrovatelská péče o duševní zdraví – teoretická část specializačního vzdělávacího programu).

V době inspekční činnosti škola evidovala čtyři žáky s potřebou podpůrných opatření druhého nebo vyššího stupně a šest žáků s odlišným mateřským jazykem.

Stravování žáků a studentů je zajištěno ve školní jídelně-výdejně. Domov mládeže poskytoval ubytování žákům a studentům školy, popř. dalším zájemcům. Jeho naplněnost byla 64 %.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení školy odpovídá její velikosti a profilaci. Dílčí kompetence jsou účelně delegovány na členy vedení. Každotýdenní frekvence porad ředitelky, dvou zástupkyň, vedoucí praktického vyučování, vedoucí vychovatelky domova mládeže a vedoucího hospodářského úseku vyhovují potřebám školy. Při řízení vycházela ředitelka z aktuálních cílů stanovených na další školní rok ve výročních zprávách. V oblasti výchovně vzdělávací přihlížela k analýzám evaluace střední školy a vyšší odborné školy, které jsou prováděny pravidelně dvakrát ročně, vlastním hodnocením školy zpracovávaných v tříletých intervalech a anonymnímu šetření zadaného zřizovatelem. Zlepšil se přístup ke službám knihovny (mj. v souvislosti s dokončením stavebních úprav budovy). Na základě podnětů žáků byly vyřešeny např. hygienické podmínky na sociálních zařízeních, upraveny šatní skříňky, upraven manuál pro zpracování maturitních prací. Ve snaze identifikovat co nejobektivněji příčinu daných zjištění došlo občas k časové prodlevě při přijímání opatření.

Komunikační systém je funkční. Preferuje osobní kontakt, využíván je i elektronický způsob, popř. nástěnka ve sborovně. Pravidelná setkávání probíhající např. v rámci jednání pedagogických rad a předmětových komisí (pro všeobecně vzdělávací předměty a pro odborné předměty) podporují účelnou mezipředmětovou spolupráci. Ročníková vedoucí v oboru Zdravotnický asistent iniciuje prospěšnou kooperaci učitelů v odborných předmětech.

Ke dni inspekční činnosti zajišťovalo výchovně vzdělávací proces 35 interních a devět externích pedagogů a tři vychovatelky. Kromě jednoho pedagoga, který si doplňuje studium v oblasti pedagogických věd, jsou všichni odborně kvalifikovaní. Ke zjišťování kvality výuky je využívána hospitační činnost ředitelky, zástupkyň, vedoucí odborné praxe a vedoucí vychovatelky. Je plánována a realizována dle stanovených kritérií, s nimiž jsou pedagogové předem seznámeni. Závěry z této činnosti jsou součástí hodnotící zprávy. K některým nedostatkům (např. opakovaná kritika výuky učitele ze strany žáků i vedení školy, rezervy ve využití aktivizujících metod a forem výuky) zatím škola nedokázala přijmout včasné efektivní a trvalé opatření. Přínosné je periodické hodnocení pedagogů (včetně sebehodnocení a stanovení dalšího rozvoje každého učitele) podle průběžně aktualizovaných kritérií. Závěry projednává vedení školy individuálně s každým pedagogem. Pro další vzdělávání stanovila ředitelka strategické cíle (společná část maturitní zkoušky, nové trendy v odborných předmětech), které jsou postupně naplňovány. Vzdělávací akce, kterých se učitelé zúčastnili, probíhaly zejména týmově v rámci projektů (např. Personálně osobnostní rozvoj pedagogů).

Škole se daří naplňovat jednu z priorit, a to vytváření bezpečného, vstřícného a zároveň podnětného prostředí s důrazem na budování kvalitních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání. Žáci a studenti jsou průběžně poučováni o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování, a to i v souvislosti s profesní přípravou. Vstup do školy byl zabezpečen proti vniknutí cizích osob a monitorován kamerovým systémem. Stanovené dohledy nad žáky byly dodržovány.

V souvislosti se změnami v soustavě oborů ve středním vzdělávání škola aktuálně zpracovává školní vzdělávací program pro obor vzdělání 53-41-M/03 Praktická sestra, kterým je povinna od 1. 9. 2019 počínaje prvním ročníkem nahradit stávající obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent.

Údržbě a rozvoji materiálních podmínek je věnována systematická péče. Teoretická výuka probíhala v minulém období v budově školy a v případě nedostatku místa i ve školní jídelně. Od roku 2017 se zlepšily prostorové podmínky. Stavebními úpravami půdních prostor budovy získala škola další dvě místnosti pro výuku, a naplnila tak jednu z příležitostí stanovenou v koncepci rozvoje z roku 2012. Nové prostory umožnily kromě jiného i zefektivnění simulační výuky (skupinová problémová výuka, při které je nacvičována klinická péče o nemocné propojením odborných předmětů a praxe). Učebny jsou dobře vybaveny prostředky informačních a komunikačních technologií. Obměna a modernizace pomůcek (často s využitím projektů, např. Učíme se ze života pro život) umožňuje naplňovat vzdělávací programy a v rámci profesní přípravy seznamovat cílovou skupinu s moderními a inovativními poznatky v oboru. Pro výuku tělesné výchovy slouží vlastní tělocvična a posilovna. Využívání posilovny žáky po vyučování škola podporuje v souvislosti s rozvojem a upevňováním fyzické zdatnosti.

Praktické vyučování je zajištěno v Nemocnici Havlíčkův Brod, která poskytuje žákům a studentům kvalitní zázemí. Dlouhodobě je nastavena výborná spolupráce s managementem nemocnice (zaštiťuje náměstkyně pro ošetrovatelskou péči) a vedením jednotlivých oddělení (vrchní a staniční sestry). Oboustranný zájem o kvalitní výchovu a přípravu budoucích zdravotnických pracovníků vyústil v efektivní spolupráci odborných učitelek a personálem jednotlivých ošetrovatelských jednotek. Individuální praxe (převážně v oboru vzdělání Diplomovaná všeobecná sestra) probíhala i v dalších zdravotnických a sociálních zařízeních v regionu i mimo něj.

Domov mládeže poskytuje ubytováním standardní podmínky. K dispozici jsou například studovna vybavená počítači a tiskárnou a společenská místnost umožňující kvalitní trávení volného času, relaxaci i přípravu na vyučování.

Finanční prostředky, se kterými škola v uplynulém období hospodařila, umožnily zajištění vzdělávání a bezproblémový chod školy. Kromě základní dotace státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a prostředků od zřizovatele disponovala škola např. příjmy za stravovací a ubytovací služby, pronájem tělocvičny, kurzovné a z doplňkové činnosti. Pro zvýšení kvality výchovně vzdělávací činnosti účelně využívala dotaci z rozvojových programů (např. Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015/2016 – Excellence středních škol 2016, Kariérové poradenství pro žáky a rozvoj pedagogů na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod). V roce 2018 se škole podařilo získat grantovou podporu pro projekty Zahraniční praxe pro žáky Střední zdravotnické školy v Havlíčkově Brodě a Realizace zahraničních odborných praxí pro studenty vyšších odborných škol na Vysočině. Žáci se díky tomu zapojili do praxe v domovech důchodců v Irsku, čímž získali zahraniční zkušenost a zároveň rozvíjeli komunikativní dovednosti v cizím jazyce.

Školní jídelna-výdejna poskytovala stravování žákům a studentům školy. Pro ubytované v domově mládeže však nezajistila doplňková jídla.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Většina hospitovaných hodin byla dobře organizačně promyšlena a probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Učitelé respektovali tempo žáků a studentů a vždy se ujišťovali o tom, zda všichni porozuměli zadaným úkolům a novým poznatkům. Cílová skupina udržela pozornost po celou dobu vyučovací jednotky. V případě potřeby se žáci i studenti neobávali učitelů dotazovat. Využití dataprojektorů, kterými je škola velmi dobře vybavena, spočívalo převážně v promítání poznámek k výkladu pedagogů. Občas se vyučujícím podařilo shrnout či zopakovat probírané a procvičované učivo v závěru hodiny. Zhodnocení hodin, vzájemné hodnocení či sebehodnocení žáků, které by poskytovaly všem účastníkům užitečnou zpětnou vazbu, však byly zaznamenány ojediněle. Diferenciace výuky vzhledem k individualitě žáků nebyla uplatňována. Aktivizační formy výuky byly sledovány převážně v odborných předmětech.

V hodinách českého jazyka vedly zvolené formy a metody k dosažení cílů a směřovaly k aktivnímu zapojení žáků (s výjimkou jedné hodiny). Učitelé často využívali řízeného rozhovoru, kterého se většina žáků aktivně účastnila. V případě tříd s vysokým počtem žáků však někteří zůstávali pasivní. V hodinách cizích jazyků byl účelně rozvíjen poslech s porozuměním a většinou také interaktivní řečové dovednosti žáků v závislosti na průběhu vyučovací hodiny. Někteří žáci reagovali na vhodnou motivaci, aktivně pracovali a vyjadřovali i své názory a pocity. V několika hodinách zpracovávali žáci různá cvičení z učebnice, která však nevedla k podpoře komunikačních dovedností. Velmi přínosná byla práce žáků ve dvojicích v hodině anglického jazyka. Výjimečně žáci nedosahovali znalostí, kterými by již měli disponovat (v gramatice). V německém jazyce nebyla uplatňována diferenciací činností ve třídě s vysoce rozdílnou úrovní znalostí.

Ve výuce společensko-vědních předmětů, matematiky a přírodovědných předmětů převažovala frontální výuka kombinovaná se samostatnou prací a občas doplněná kooperací ve dvojici nebo skupině. Vhodně byly využívány mezipředmětové vztahy i odkazy na reálný život. Kvalita hodin byla rozdílná. Některé působily jednotvárně, žáci pouze naslouchali výkladu a pasivně opisovali poznámky promítané dataprojektorem. V jiných hodinách byli žáci vhodně aktivizováni k zapojení se do výuky, efektivně byly využívány pracovní listy. Výklad vyučujících byl systematický, žáci byli vedeni k logickému vyvozování souvislostí a využívání zkušeností. K souvislému mluvnímu projevu dostávali žáci málo příležitostí.

V hospitovaných hodinách odborných předmětů byla sledována obdobná systematická osnova výuky a využití mezipředmětových vztahů, což dokládá promyšlenou spolupráci

vyučujících v rámci předmětové komise. Docházelo k účelnému propojování znalostí a dovedností žáků s praktickým využitím v oboru i reálném životě. Efektivní pro posilování profesních kompetencí bylo hledání možných postupů při řešení problémových úkolů a práce s chybou. Vyučující využívali pestrou škálu metod a forem. Byl zaznamenán řízený rozhovor, samostatná práce, kooperace ve dvojicích i skupinách doprovázená diferenciací činností. Relaxační techniky využití v některých hodinách žáky uvolnily a pobavily a zároveň prohlubovaly procvičované učivo. Použitím některých modelových situací poskytovali vyučující žákům prostor k rozvoji kreativity. Pro zvýšení motivace žáků byly účelně využívány názorné pomůcky. Přínosné bylo poskytování průběžné zpětné vazby žákům již v průběhu hodin.

Výuka ve vyšší odborné škole byla částečně ovlivněna tím, že se jednalo o závěrečné hodiny teoretické výuky před zahájením zkuškového období. Obsah teoretických hodin odborných předmětů byl účelně propojen s praxí. Vyučující často spolu se studenty shrnovali látku probranou v zimním období. Převažovala frontální výuka, občas doplňována problémovými otázkami, výjimečně prací ve skupině. Studenti vyslovovali své názory, přičemž mnohdy čerpali ze svých zkušeností.

Praktické vyučování bylo hospitováno na interním a neurologickém oddělení Nemocnice Havlíčkův Brod. Žáci a studenti byli vedeni k spoluzodpovědnosti za pacienty, u kterých poskytovali ošetrovatelskou péči, a schopnosti propojit teorii s praxí (umět vysvětlit a zdůvodnit aplikovaný výkon). Prováděli standardní úkony s přiměřenou kontrolou odborné učitelky a zdravotnického personálu. Pravidla bezpečnosti a epidemiologická pravidla byla dodržována. Důraz byl kladen na vnímání člověka jako biopsychosociální bytosti. Žáci a studenti jsou průběžně vychováni ke správné a empatické komunikaci s pacientem a efektivní komunikaci s ošetrovatelským týmem.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Úroveň dosahovaných kompetencí škola průběžně sleduje a vyhodnocuje. V oblasti všeobecného přehledu žáky externě testuje na začátku a v závěru studia s cílem zjistit přidanou hodnotu vzdělávání ve střední škole. Růst odborných kompetencí je ověřován interním testováním dvakrát ročně. Velmi kvalitně je nastavena průběžná i závěrečná evaluace praxe, která žákům i studentům přináší hodnotnou zpětnou vazbu a výrazně přispívá k naplňování profilu absolventa. Žákům je nabízena pomoc v rámci pravidelných konzultačních hodin. V rámci vlastního hodnocení školy všechny hodnocené oblasti zařazovala většina žáků a studentů na hodnotící škále (velmi dobrý, dobrý, vyhovující, nevyhovující) do kategorie dobrý. Práce třídního učitele byla hodnocena jako velmi dobrá. Pokud byl zjištěn mírný pokles spokojenosti žáků a studentů (např. s vybavením a službami školní knihovny, vhodností metod a forem výuky některých vyučujících, komunikací s učiteli či vedením školy), věnovala ředitelka daným oblastem zvýšenou pozornost.

V období od poslední inspekční činnosti dosahovali v klasifikaci na konci druhého pololetí žáci oboru vzdělání Zdravotnické lyceum vždy lepšího průměrného prospěchu než žáci oboru vzdělání Zdravotnický asistent. Podíl neúspěšných žáků při ukončování studia maturitní zkouškou (po řádném a prvním opravném termínu) byl v oboru vzdělání Zdravotnický asistent spíše stabilní (od 9 do 17 %), v oboru vzdělání Zdravotnické lyceum má klesající tendenci (z 22 % v roce 2014 na 4 % v roce 2018). Ve srovnání se žáky odpovídajících skupin oborů v celé republice dosahovali přitom žáci oboru vzdělání Zdravotnické lyceum většinou výrazně nadprůměrné neúspěšnosti a žáci oboru vzdělání Zdravotnický asistent většinou podprůměrné neúspěšnosti.

Od minulé inspekční činnosti v teoretických předmětech u některých vyučujících přetrvává převaha frontální výuky s malou mírou metod a forem podporujících rozvoj spolupráce či vlastní aktivity žáků, sebehodnocení a vzájemné hodnocení. Přestože většina pedagogů absolvovala další vzdělávání v oblasti kreativních forem a metod výuky, vedení školy se nedaří směřovat všechny pedagogy k jejich efektivnímu využívání ve vyučovacích hodinách, chybí jim vnitřní motivace.

Úspěšnost studentů při ukončování studia je velmi dobrá. V posledních pěti letech vykonala většina z nich absolutorium v řádném termínu, ostatní v opravném termínu (maximálně 14 % studentů kombinovaného studia v roce 2015). V roce 2018 uspěli všichni studenti napoprvé.

Pracovníci školního poradenského pracoviště (výchovný poradce a školní metodik prevence) jsou v této funkci prvním rokem. Na konci školního roku 2017/2018 skončil ve funkci metodik prevence a pro rok 2018/2019 byl nový jmenován s prodloužením až k počátku října 2018. I vzhledem k této skutečnosti byly v této oblasti shledány nedostatky (škola zpracovala strategii předcházení školní neúspěšnosti v průběhu inspekční činnosti, nepředložila strategii předcházení šikaně). Převážnou část činností v oblasti předcházení školní neúspěšnosti v souladu s touto strategií škola vykonávala (seznamování žáků základních škol s prostředím školy, příprava těchto žáků na přijímací zkoušky, spolupráce se zákonnými zástupci, nastavení pravidel pro snižování počtu zameškaných hodin atd.).

Škola vykazuje v tomto školním roce pouze čtyři žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovný poradce prokazatelně seznámil vyučující těchto žáků s doporučeními školských poradenských zařízení. Při hospitační činnosti k nim nebyl zaznamenán individuální přístup. Dále bylo zjištěno, že škola zatím neuplatňuje plány pedagogické podpory deklarované ve strategii předcházení školní neúspěšnosti v případě žáků, u kterých by to bylo vhodné (výuka německého jazyka). V rámci prevence rizikových jevů fungují ve škole již osvědčené PEER programy pro žáky prvního ročníku (vrstevnické působení starších spolužáků), jsou pořádány besedy (protidrogová tematika, domácí násilí, teroristické útoky). V soutěži poskytování první pomoci probíhal nácvik zvládnutí modelových situací, které mohou vzniknout v důsledku rizikového chování. Zejména v odborných předmětech jsou realizovány často různé aktivity spojené s prevencí rizikových jevů. V loňském ani v letošním školním roce výchovná komise neřešila žádné závažné rizikové jevy.

Při přijímání uchazečů škola uplatňuje rovný přístup. Sleduje vývoj zájmu žáků o obor a přizpůsobuje tomu případné zaměření vzdělávacích aktivit. V rámci kariérového poradenství jsou žáci a studenti seznamováni s nabídkou vyšších odborných a vysokých škol (např. prostřednictvím odborného tisku, seminářů). Dále jsou poskytovány informace o volných pracovních místech v nemocnicích v České republice, další příležitosti jsou nabízeny na veletrhu mezinárodních příležitostí a je zajištěna prezentace Fakulty zdravotnických studií Pardubice. Systematicky je sledováno uplatnění absolventů školy a jejich úspěšnost v dalším studiu. S některými z nich je škola v kontaktu na úrovni odborné spolupráce.

Žákovská samospráva má možnost se aktivně podílet na životě školy. Kromě námětů k řešení problémů (např. forma výuky některých vyučujících, závady na domově mládeže, velikost porcí ve školní jídelně-výdejně) přináší žáci podněty např. k organizování různých akcí (volejbalový turnaj, den hudby). Cílená podpora k účasti žáků a studentů v soutěžích, osvětových a charitativních aktivitách a projektech směřuje k rozvoji sociálních i odborných kompetencí. Zajišťováním odborného zdravotního dohledu žáky a studenty školy při různých aktivitách veřejných institucí, škol a organizací dochází k efektivní prezentaci školy. Pod záštitou Všeobecné zdravotní pojišťovny se žáci a studenti zapojují do realizace Dne zdraví. Škola se podílí na zdravotně výchovných akcích v mateřských, základních

i středních školách (Mytí rukou, Čištění zoubků, školení první pomoci, přednáška o mentální anorexii atd.). Tradičně dobrá umístění v okresních i krajských, popř. celostátních kolech olympiád a soutěží dokladují podporu nadaných žáků a potvrzují jejich kvalitní všeobecnou, odbornou i sportovní přípravu.

Kromě strategického partnera (Nemocnice Havlíčkův Brod) mají v rámci spolupráce významné místo i další odborná pracoviště, např. Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod, ordinace praktických lékařů, Charita Havlíčkův Brod, domovy pro seniory a domovy důchodců. Je uskutečňována i spolupráce se školami v zahraničí. Výměnné stáže žáků školy a partnerské Střední zdravotnické školy v Nových Zámcích se efektivně zaměřují na profesní přípravu a získávání zahraničních zkušeností. V současné době ředitelka školy podniká kroky k obnovení kontaktů se zdravotnickou školou v Daggendorfu. Pořádáním odborných kurzů a seminářů přispívá škola dlouhodobě významnou měrou k realizaci celoživotního vzdělávání odborné i laické veřejnosti.

Závěry

Vývoj školy

- Zájem o studium oboru Zdravotnické lyceum je stabilní, oboru Zdravotnický asistent je rostoucí, oboru Diplomovaná všeobecná sestra je klesající (v denní i kombinované formě studia).
- Stavebními úpravami získala škola další dvě místnosti pro výuku.

Silné stránky

- Kvalitně zajištěné praktické vyučování ve spolupráci s Nemocnicí Havlíčkův Brod včetně poskytování hodnotné zpětné vazby žákům a studentům ke kvalitě jejich práce.
- Široká škála evaluačních nástrojů umožňujících škole získávat objektivní zpětnou vazbu o podmínkách a kvalitě vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ve vyučovacích hodinách jsou výrazné rozdíly ve využití aktivizačních metod a příležitostí pro spolupráci žáků, sebehodnocení a vzájemné hodnocení, zhodnocení hodin.
- Některé nedostatky zjištěné evaluačními nástroji nejsou řešeny včas a efektivně.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Vést všechny pedagogy k využívání aktivizačních forem a metod výuky s využitím např. vzájemných hospitací a příkladů dobré praxe.
- Přijímat vhodná opatření ke zjištěným nedostatkům bez zbytečné časové prodlevy.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30nů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 23. 11. 2018
2. Výkaz M 10 o vyšší odborné škole podle stavu k 31. 10. 2018, ze dne 8. 11. 2018
3. Výkaz Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2018, ze dne 1. 11. 2018
4. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2018, ze dne 1. 11. 2018
5. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2018, ze dne 9. 10. 2018
6. Školní vzdělávací program Zdravotnický asistent, s platností od 1. 9. 2014
7. Školní vzdělávací program Zdravotnické lyceum, s platností od 1. 9. 2011
8. Akreditované vzdělávací programy Diplomovaná všeobecná sestra, s účinností od 1. 9. 2013 a od 1. 9. 2017
9. Školní řád pro střední zdravotnickou školu, s účinností od 1. 9. 2018
10. Školní řád pro vyšší odbornou školu zdravotnickou, s účinností od 1. 9. 2018
11. Domovní řád pro žáky střední zdravotnické školy, ze dne 2. 9. 2018
12. Domovní řád pro vyšší odborné studium, ze dne 2. 9. 2018
13. Provozní řád školní jídelny-výdejny, ze dne 1. 9. 2018
14. Třídní knihy ve školním roce 2018/2019
15. Třídní výkazy
16. Záznamy z porad vedení, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
17. Záznamy z jednání pedagogických rad a provozních porad, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
18. Záznamy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2017/2018
19. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2017
20. Program poradenských služeb, školní rok 2018/2019, ze dne 29. 8. 2018
21. Minimální preventivní program pro školní rok 2016/2017
22. Minimální preventivní program pro rok 2018, ze dne 18. 10. 2018
23. Minimální preventivní program pro rok 2019, ze dne 26. 10. 2018
24. Krizový plán školy, školní rok 2018/2019, platnost od 24. 9. 2018
25. Doklady k odborné kvalifikovanosti pedagogických pracovníků
26. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2018/2019, s účinností od 1. 9. 2018, ze dne 27. 8. 2018
27. Účetní dokumentace
28. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018, ze dne 5. 10. 2018
29. Vlastní hodnocení školy 2018
30. Bilance kontrolní činnosti ředitelky školy za školní rok 2017/2018, ze dne 31. 8. 2018
31. Kontrolní činnost ředitelky školy na školní rok 2018/2019, ze dne 31. 8. 2018
32. Plány kontrolní činnosti vedoucích zaměstnanců na školní rok 2018/2019
33. Plány práce předmětové komise
34. Školní zpráva o výsledcích společné části maturitní zkoušky, jarní a podzimní zkušební období roku 2018, listopad 2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3
586 01 Jihlava ⑤

Mgr. Ludmila Dobalová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Marie Říhová, odbornice na zdravotnické předměty

PhDr. Ludmila Slánská, školní inspektorka

Hana Štefánková, školní inspektorka

Ing. Hana Vejvodová, kontrolní pracovnice

Mgr. Andrea Zadinová, školní inspektorka

V Jihlavě 2. ledna 2019

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., ředitelka školy

V Havlíčkově Brodě

11. 1. 2019