

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Havlíčkův Brod**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2014/2015



OBSAH

	str.
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	9
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDKÁCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ	10
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	14
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	21
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	21
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	25
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	26
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	28
15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ	28
16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE	28
17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE	28
18. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ	29
19. PŘÍLOHY	29

V Havlíčkově Brodě 2. 10. 2015

Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD. , v.r.
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015 byla dána ke schválení školské radě dne 5. 10. 2015

Školská rada ji projednala a schválila dne: 5.10.2015

Jana Eisová v. r.
předsedkyně školské rady

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

a/ Název školy:

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod

b/ Sídlo školy:

Masarykova 2033, 580 02 Havlíčkův Brod

c/ Charakteristika školy, zřizovatel

Škola má více jak 65letou tradici, byla založena v roce 1946.

Škola je zřízena jako samostatná příspěvková organizace IČ: 00 581 119. Jejím zřizovatelem je od 1. 7. 2001 kraj Vysočina (IČO:70890 749), Žižkova 57, 587 33 Jihlava. Zřizovací listina byla schválena usnesením Zastupitelstva kraje Vysočina 045/05/01/ZK dne 18. září 2001. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace dle zřizovací listiny je zabezpečení potřeb, zejména výchovy a vzdělávání občanů kraje. Dle zřizovatele se však nevylučuje vzdělávání občanů jiných krajů na naší škole za stejných podmínek, jako mají občané kraje Vysočina (což se týká především školy vyšší, ale částečně i střední).

Škola sdružuje čtyři součásti, kterými jsou:

1) *Střední zdravotnická škola* IZO: 110 030 559 (dále jen SŠ)

Povolená kapacita je 270 žáků.

2) *Vyšší odborná škola zdravotnická* IZO: 110 030 583 (dále jen VOŠ)

Povolená kapacita 330 žáků.

3) *Domov mládeže* IZO: 110 030 567

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 80 lůžek.

4) *Školní jídelna-výdejna* IZO: 110 030 575

Odloučené pracoviště školy: Husova 3023, Havlíčkův Brod. Povolená kapacita 150 jídel.

Dodavatel stravy – Základní škola Nuselská Havlíčkův Brod.

Škola (jak vyšší, tak střední) sídlí v budově na Masarykově ulici č. p. 2033, budova je v majetku kraje Vysočina. Domov mládeže a jídelna-výdejna jsou v Husově ulici č. p. 3023 v areálu Nemocnice, budova je v majetku Nemocnice Havlíčkův Brod (majetkový odbor kraje Vysočina zřídil věcné břemeno ve prospěch domova mládeže v souladu se smlouvou o sdružení finančních prostředků).

Budova v Masarykově ulici poskytuje prostorové možnosti pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu i provozu v rozsahu odpovídajícím výkonům školy. V případě nedostatku vyučovacích míst si škola pomáhá s prostory na domově mládeže. Využívána je zejména učebna psychologie a jídelna.

Škola je vybavena bohatými sbírkami pomůcek jak pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, tak pro výuku předmětů odborných. Ve školním roce se dařilo doplňovat průběžně sbírky do výše přímých ONIV, což zajišťuje pouze udržování přijatelného stavu.

d/ Údaje o vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD.

statutární zástupkyně: Mgr. Eva Křišíková

odborná zástupkyně: Mgr. Milena Ledvinková

učitelka řídící praktické vyučování: Mgr. Renáta Svatošová

vedoucí vychovatelka: Jaroslava Březinová

vedoucí hospodářského úseku: Marie Hurychová, od 1. 3. 2015 Ing. Jan Svatoš

e/ Adresa pro dálkový přístup:

zdravskol@zdravskolhb.cz

f/ Údaje o školské radě:

Škola má jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Výuka probíhala podle následujících základních pedagogických dokumentů:

Na střední škole:

čtyřleté denní studium pro absolventy základní školy

Studijní obor zdravotnický asistent 53-41-M/01

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 29. 5. 2008, č.j. 6 907/2008-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/1447/2010 s platností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 1

Studijní obor zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Rámcový vzdělávací program vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23. Škola si na jeho základě vytvořila Školní vzdělávací program, č.j. SZŠAVOŠZHB/0934/2011 s platností od 1. září 2011

počínaje 1. ročníkem.

Učební plán – viz. příloha č. 2

Ve školním roce 2014/2015 jsme měli ve škole 1. - 4. ročník tohoto oboru.

Na vyšší škole:

tříleté studium pro absolventy středních škol – forma denní

tří a půlleté studium pro absolventy středních škol – forma kombinovaná

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě denní – délka studia 3 roky

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 11. 12. 2007 pod č.j. 17 494/2007 s účinností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem. Akreditace byla prodloužena dne 29. 6. 2009 pod č.j. 19 490/2008-13 do 31.12.2015. Pro další školní rok je v platnosti zcela nová akreditace tohoto oboru - schválena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky ze dne 10. 1. 2013 pod č.j. 1558/2013-212 s účinností od 1. září 2013 počínaje 1. ročníkem

Učební plán – viz příloha č. 3

Studijní obor diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1. ve formě kombinované – délka studia 3,5 let

Profil absolventa, charakteristiku a blokové rozvržení vzdělávacího programu i učební osnovy vyučovacích předmětů a učební plán schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví České republiky dne 10. 2. 2010 pod č.j. 20 968/2009-23 s účinností od 1. září 2010 počínaje 1. ročníkem. Akreditace je platná do 31. 8. 2016.

Učební plán – viz příloha č. 4

dvouletý specializační vzdělávací program pro absolventy sesterských vzdělávacích programů

Studijní program „Ošetrovatelská péče o duševní zdraví“ – teoretická část specializačního vzdělávacího programu

Akreditaci k poskytování tohoto vzdělávání udělilo Ministerstvo zdravotnictví ČR dne 14. 10. 2011, pod č.j. 47943/2011/VZV.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod má oprávnění k podnikání v předmětu „Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona, obor živnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Do živnostenského rejstříku byla Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod zapsána Městským úřadem Havlíčkův Brod - Obecním živnostenským úřadem, dne 7. 1. 2009 pod č.j. ZUHB/106/2009/Pi/3, se zahájením provozování oboru dne 7. 1. 2009.

Škola otevřela studium pro první uchazeče v březnu 2009, další ročníky v březnu 2010, v březnu 2011, v březnu 2012, v září 2013, v březnu 2015.

V dubnu 2015 ukončili specializační vzdělávání pátí absolventi (přijati v září 2013) atestační zkouškou na Psychiatrické léčebně v Havlíčkově Brodě.

Učební plán – viz příloha č. 5

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Vedení školy

Vedení školy má strukturu řízení zpracovanou v Organizačním řádu školy, který byl schválen radou kraje Vysočina pod č.j. RK-04-2002-03, př.1/6.

V průběhu celého školního roku byla místa vedoucích pracovníků v souladu s organizačním řádem obsazena následovně:

Ředitelka

Od 1. 7. 2003 byla do funkce ředitelky školy jmenována hejtmanem kraje Vysočina Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD., na základě usnesení rady kraje č. 166/07/2003/RK ze dne 4. 3. 2003 se souhlasem MŠMT ČR ze dne 2. 4. 2003 pod č.j.: 15 471/03-25.

S účinností od 1. 8. 2012 byla ředitelka jmenována i dále, a to usnesením Rady Kraje Vysočina č. 0744/16/2012/RK ze dne 17. 4. 2012, na dobu určitou, do 31. 7. 2018

Vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 35 let praxe, z toho 12 let ve funkci ředitelky.

Ředitelce přímo podřízeni:

Statutární zástupkyně ředitele - vedoucí úseku výchovně vzdělávací činnosti střední zdravotnické školy a všeobecné výuky Mgr. Eva Křišíková, vzdělání: VŠ, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 28 let praxe, 9 let ve funkci statutární zástupkyně.

Odborná zástupkyně ředitele – vedoucí úseku vzdělávací činnosti vyšší zdravotnické školy a odborné výuky Mgr. Milena Ledvinková, aprobace pedagogika – péče o nemocné, 36 let praxe, 11 let ve funkci odborné zástupkyně).

Vedoucí vychovatelka – vedoucí úseku domova mládeže - Jaroslava Březinová, vzdělání Střední škola pedagogická, 35 let praxe, 5 let ve funkci vedoucí vychovatelky.

Vedoucí hospodářského úseku – Marie Hurychová, vzdělání: střední ekonomická škola, 42 let praxe, z toho 21 let ve funkci. Od 1. 3. 2015 Ing. Jan Svatoš, vzdělání vysokoškolské ekonomické, 23 let praxe, z toho ve funkci 1. rokem

Pracovník pověřený bezpečností a ochranou zdraví při práci, požární ochranou a civilní ochranou – firma BEPO

Asistentka ředitelky– Eva Kolísková, vzdělání: střední ekonomická škola, 28 let praxe

Odborné zástupkyni ředitele přímo podřízena:

Učitelka řídící praktické vyučování – Mgr. Renáta Svatošová, vzdělání VŠ, aprobace ošetrovatelství - pedagogika, 28 let praxe, 9 let ve funkci.

2. Poradní a metodické orgány

Pedagogická rada se sešla během roku celkem pětkrát. Zápisy z pedagogických porad jsou k dispozici ve sborovně a u ředitelky školy.

Užším poradním orgánem je „vedení školy“, které se scházelo 1x týdně a navíc dle potřeby ve složení: ředitelka školy, obě její zástupkyně, učitelka řídící praktické vyučování, vedoucí hospodářského úseku, vedoucí vychovatelka domova mládeže.

Od 1. 1. 2012 má škola jen jednu školskou radu, která je společná jak pro střední, tak pro vyšší školu – má 6 členů.

Práva a povinnosti školské rady vycházejí ze školského zákona.

Na škole pracují dvě metodické komise: metodická komise odborných předmětů, vedená Mgr. R. Svatošovou, učitelkou řídící praktické vyučování, a metodická komise všeobecně vzdělávacích předmětů vedená Mgr. R. Bouchalovou.

Výchovný poradce

Výchovným poradcem školy je Mgr. J. Loudátová, která pro svou funkci dosáhla vzdělání v kurzu pro výchovné poradce na FF UK Praha.

Funkci výchovného poradce shledáváme jako velmi užitečnou, žáci využívají služeb výchovné poradkyně často a škola zaznamenává užší kontakt žáků se školou.

Zpráva o činnosti výchovného poradce je součástí výroční zprávy jako příloha č. 6.

Pravidelně i aktuálně se s ředitelkou, zástupkyněmi i vedoucí praktického vyučování scházejí zástupci žákovské samosprávy ze střední a z vyšší školy (odděleně). O závěrech těchto schůzek je pořizován zápis a splnění jednotlivých úkolů je kontrolováno vždy na další schůzce.

Rodiče nezletilých žáků jsou pravidelně zváni na konzultační odpoledne, kde se setkávají s pedagogy a v případě potřeby také s vedoucími pracovníky školy. S odborníky z terénu spolupracujeme formou individuálních i skupinových konzultací a setkání.

Ve školním roce 2014/2015 byly činnosti školy zabezpečeny následujícími zaměstnanci:

Interní zaměstnanci				
Jméno	vzdělání	aprobace ped.	praxe	funkce
	<i>Pedagogové</i>			
Mgr. Ballišová, M.	FF UK Praha (učitelství odb.předmětů pro SZŠ)	PED-Ošetrovatelství	29	učitelka
Mgr. Beckerová, G.	VŠP Hradec Králové, PF UP Olomouc	ANJ,TEV,RUJ	37	učitelka
Mgr. Beránková, T.	PF UP Olomouc	MAT, HUV	15	učitelka
Mgr. Bočková, H.	FF UK Praha	PED-Péče o nem.	38	učitelka

	(učitelství odb.předmětů pro SZŠ)			
Mgr. Boháčová Eliška	Přírodověd.fakulta U Hradec Králové	CHE – BIO	1	učitelka
Mgr. Bouchalová, R.	PF UK Praha	CJL-OBN	16	učitelka
PhDr. Brožková, I.	FF UK Praha	PED-Péče o nem.	29	učitelka
	(učitelství odb.předmětů pro SZdŠ)			
Mgr. Cíchová, M.	PF JU České Budějovice	CJL-ANJ	8	učitelka
Doškářová, A.	SZŠ a DPS – PF Masarykovy Un.Bрно	OSE	39	učitelka
Ing. Kopicová, H.	ZF JU České Budějovice	EKO, NEJ	5	učitelka
Mgr. Krovová, B.	PF UP Olomouc	odb.předměty	20	učitelka
	(učit.odb.před.pro SZŠ)			
Mgr. Křenková, M.	PF UJEP Brno	TEV, ZEM	38	učitelka
Mgr. Křepinská, R.	FF UK Praha	PED-OSE	28	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			
Mgr. Kříšiková, E.	PF UP Olomouc	odb.předměty	28	stat.zástupkyně
	(učit.odb.předmětů pro SZŠ)			
Mgr. Kubátová, I.	FF UK Praha	odb.předměty	29	učitelka
	učit.odb.předmětů pro SZŠ)			
Mgr. Ledvinková, M.	PF UP Olomouc	PED-OSE	36	odborná zástupkyně
	(učit.odb.předmětů pro SZŠ)			
Mgr. Letková, A.	PF UP Olomouc	odb.předměty	16	učitelka
	(učit.odb.před.pro SZŠ)			
Mgr. Loudátová, J.	FF UK Praha	PED-OSE	34	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			výchovná poradkyně
	FF UK Praha(vých.poradenství)			
Ing. Radka Mikulková	Strojní fakulta ČVUT Praha	stroj.předměty, IKT	7	učitelka
Bc. Němcová, M.	LF UK Praha DPS PF UM Brno	OSE	35	učitelka
Mgr. Novotná, Ž.	VŠP Hradec Králové	BIO, TEV	22	učitelka
Mgr. Offěnbartlová, N.	FF UM Brno	FIL-LAJ	17	učitelka
Mgr. Svatošová, R.	FF UK Praha	PED-OSE	28	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			řídící praktické vyučování
Mgr. Švecová, M.	FF UK Praha	PED-OSE	38	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			
Mgr. Tomková, M.	FF UK Praha	PED-OSE	37	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			
Bc. Večeřová V.	LF Plzeň	OSE	15	učitelka, mateřská dovolená
	(ošetřovatelství)			
Mgr. Vonešová, J.	PF České Budějovice	CJ, NJ	27	učitelka
	(učit. všeob.vzděl.předmětů)			
Mgr. Voráčková, J.	F.hum.studií UK Praha	zdravotní vědy	19	učitelka,
Mgr. Vrbatová, N., PhD.	FF UK Praha (PED-Péče o nemocné	35	ředitelka učitelka odb. předmětů pro SZŠ)

Vychovatelky

Caklová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	30	vychovatelka
Březinová, J.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	35	vedoucí vychovatelka
Rudolfová, I.	Střední pedagog. škola	vychovatelství	33	vychovatelka

THP a ostatní pracovníci

Brož, V.	Střední prapor. škola s maturitou		42	domovník, topič
Endrlová, J.	výuč. list		30	uklizečka
Fričová, L.	výuč. list		31	uklizečka
Gruberová, H.	výuč. list		30	dělnice na DM
Hurychová, M.	Střední ekon.škola		42	ved.hospod.úseku
Kolísková, E.	Střední ekon.škola		28	asistentka
Olbrichová, V.	VOŠ obchodní		13	mzdová účetní
Ondrouchová, Z.	Střední odb.učiliště s maturitou		16	administ.prac. na DM dělnice na DM
Ing. Salivarová, M.	VŠ zemědělská		22	knihovnice
Ing. Svatoš, J.	VŠ ekonomická		23	ekonom
Špačková, J.	Střední ekon.škola		31	účetní
Štrobl, J.	Střední průmyslová škola		44	ICT admin

Externí zaměstnanci

Jméno	vzdělání	předmět
MUDr. Bárta, J.	LF	Chirurgie
MUDr. Betlach, J.	LF	Patologie
Mgr. Borovská, M.	Jih.U	Biochemie, farmakologie
RNDr. Březinová, A.	MAT-FYZ	MAT—FYZ
Mgr. Dejmalová, J.	Přírodověd.fakulta	CHE—MAT
Ing. Drinka, M	VŠZ	Ekonomika
MUDr. Horčíčko, J.	LF	Psychiatrie
Kocmanová, P.	SŠ	pěvecký sbor
Mgr. Kotrč, M.	PF	ANJ
MUDr. Surková, D.	LF	Vnitřní lékařství
Mgr. Vošický, Z.	PF	Biofyzika

Personál školy svým počtem, kvalitou i strukturou odpovídal v tomto školním roce úkolům, které organizace v rámci své hlavní činnosti plnila.

Na mateřské dovolené byla celý školní rok učitelka Bc. Večeřová.

Kvalifikovanost učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů je stoprocentní. Kvalifikovanost odborných učitelů dosahovala ke konci školního roku 95% (v tom dvě bakalářky a 16 magister). Jedna odborná učitelka nad 45 let věku je bez vysokoškolského vzdělání, 5%.

Problémem je kvalifikovanost externích vyučujících - lékařů, kteří v kontextu současných podmínek ve zdravotnictví (časových a finančních) ve své drtivě většině neabsolvovali doplňující pedagogické studium a jen těžko je možné je k takovému kroku motivovat.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

A/ STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA

Přijímací řízení do prvního ročníku čtyřletého denního studia oborů zdravotnický asistent (kód 53-41-M/01) a zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) se zahájením 1. září 2015

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 671/2004 Sb. o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: dosavadní prospěch na základní škole, zdravotní předpoklady a výsledky testů z matematiky a českého jazyka a literatury (zkouška konaná formou centrálně zadávaných testů).

Uchazeči se řadili podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

3/ Přijímací řízení proběhlo ve dvou termínech.

a) V prvním termínu (přijímací řízení 15. 4. 2015) podalo přihlášku na obor zdravotnický asistent 45 uchazečů, 30 odevzdalo zápisové lístky, kapacita oboru se naplnila a proto se nekonalo druhé kolo.

Na obor zdravotnické lyceum podalo přihlášku 47, zápisových lístků bylo odevzdáno 20, kapacita oboru se nenaplnila a proto se konalo druhé kolo.

b) Na druhý termín (přijímací řízení 12. 5. 2015) na obor zdravotnické lyceum nepodal přihlášku žádný uchazeč. Kapacita pro tento obor nebyla ani po druhém kole naplněna.

4) Celkem odevzdalo zápisových lístků do 1. ročníku 30 uchazečů pro obor zdravotnický asistent (kód 53-41-M/01) a 20 uchazečů pro obor zdravotnické lyceum (kód 78-42-M/04) – ke dni 31. 8. 2015.

B/ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ

Přijímací řízení do prvního ročníku tříletého denního studia oboru diplomovaná všeobecná sestra (kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2015

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: zdravotní stav, maturita na střední škole

3/ Přijímací řízení proběhlo ve třech termínech (23. 6. 2015, 26. 8. 2015 a 22. 9. 2015)

Kapacita pro obor byla 60 míst, k 30. 9. 2015 je zapsáno celkem 28 uchazečů.

Přijímací řízení do prvního ročníku tří a půlletého kombinovaného studia oboru diplomovaná všeobecná sestra (kód 53-41-N/1.) se zahájením výuky 1. 9. 2015

1/ Přijímací řízení proběhlo na základě platné legislativy, tzn. v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a s vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání

2/ Ředitelka stanovila pro přijímací řízení kritéria: zdravotní stav, maturita na střední škole

3/ Přijímací řízení proběhlo ve třech termínech (24. 6. 2015, 26. 8. 2015 a 16. 9. 2015)

Kapacita pro obor nebyla omezena. K 30. 9. 2015 je zapsáno celkem 62 uchazečů.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, VÝSLEDCÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

A/ Údaje o prospěchu a chování žáků střední zdravotnické školy

Výsledky klasifikace na konci 2. pololetí školního roku (k 23. 6. 2015):

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyz.	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikováno	Dodatečné a opravné zkoušky	Prospěch průměr	Zameš. hod./průměr – žák
1.A	29	0	24	5	0	4	2,889	57,621
1.L	26	4	22	2	0	0	2.113	51,231
2.A	24	1	21	2	0	2	2.469	70,458
2.L	26	2	23	1	0	1	2.062	71,615
3.A	26	0	26	0	0	6	2.558	56,462
3.L	22	6	15	1	0	0	1.871	66,636
4.A	32	2	25	5	0	5	2.362	47,438
4.L	29	2	26	1	0	0	2.344	42,310

V oblasti chování nebyly řešeny závažnější přestupky proti školnímu řádu, ojedinělými sankcemi byly třídní a ředitelské důtky a snížená známka z chování u dvou žáků (na stupeň 2).

B/ Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2014/15 se popáté konaly státní maturitní zkoušky.

Schéma tvořily předměty povinné části společné státní maturity a předměty profilové části, které si zvolila škola.

Struktura maturitních předmětů:

Viz příloha č. 7

Třída 4.A (Zdravotnický asistent)

K maturitě – řádný termín jaro 2015	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
27	21	6	6
K maturitě – řádný termín podzim 2015	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
3	0	3	3
K maturitě – opravný termín	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako-
6	6	0	

Na jaře 2015 a na podzim 2015 konali opravné maturitní zkoušky 6 žáků stejného studijního oboru z minulých školních roků. Jeden žák ani ve druhém termínu neuspěl a studium neukončil maturitou.

Třída 4.L (Zdravotnické lyceum)

K maturitě – řádný termín jaro 2015	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
28	20	8	8
K maturitě – řádný termín podzim 2015	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
0	0	0	
K maturitě – opravný termín podzim 2015	Prospělo	Neprospělo	Možnost opako- vání
8	4	4	4

Na jaře 2015 a na podzim 2015 konalo opravné maturitní zkoušky 7 žáků stejného studijního oboru z minulých školních roků. Dva žáci ani ve druhých termínech neuspěli a studium neukončili maturitou.

Celkový přehled o absolventech po jarním a podzimním termínu maturitních zkoušek:

Ve třídě 4. A bylo z celkového počtu žáků ve třídě 32 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 27 žáků, u maturity prospělo 21 žáků.

Podzimní termín maturit byl určen pro 3 žáky, kteří konali maturitní zkoušku v prvním termínu a pro 6 žáků, kteří konali 1. opravný termín. V 1. opravném termínu na podzim uspěli všichni. V řádném podzimním termínu maturit 3 žáci nespěli a mají ještě dva opravné termíny.

Z celkového počtu k řádnému termínu nebyli připuštěni 2 žáci. Z celé dané třídy nemá maturitu 5 žáků (3 neuspěli v řádném podzimním termínu a 2 nebyli připuštěni).

Ve třídě 4. L bylo z celkového počtu žáků ve třídě 29 připuštěno k maturitní zkoušce v řádném termínu celkem 28 žáků, u maturity 8 žáků na jaře neprospělo. Podzimní termín maturit byl určen pro 8 žáků, kteří konali maturitní zkoušku v prvním opravném termínu. V 1. opravném termínu na podzim 4 žáci opět neuspěli, čili mohou ještě jednou zkoušku opakovat.

C/ Údaje o prospěchu studentů vyšší odborné školy zdravotnické

Ve školním roce 2014/2015 bylo ke dni 30. 9. 2014 257 studentů v oboru Diplomovaná všeobecná sestra celkem v sedmi studijních skupinách, v denním studiu to bylo 80 studentů ve třech studijních skupinách a 172 studentů v kombinované formě, ve čtyřech studijních skupinách.

Klasifikace probíhala ve dvou obdobích, zimním, které bylo ukončeno k 31. 3. 2015 a v letním, které se uzavírá 30. 9. 2015. V zimním období prospěli všichni studenti.

Absolutorium bylo v řádném termínu dle učebního plánu v lednu a v červnu 2015

Řádný termín – leden 2015:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vy-	Prospělo	Neprospělo	Možnost
4.DVS	29	15	10	4	4

1. Opravný termín – březen 2015:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vyznamená-	Prospělo	Neprospělo	Možnost opakování
4.DVS kombi	4	0	3	1	1—uspěl ve 2. opravném termínu v červnu 2015

Řádný termín – červen 2015:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vy-	Prospělo	Neprospělo	Možnost
3.DVS	21	11	10	0	

Řádný termín – září 2015:

Třída	K absolutoriu	Prospělo s vy-	Prospělo	Neprospělo	Možnost
3.DVS	1	1	0	0	

D/ Uplatnění absolventů střední i vyšší školy

Důležitým ukazatelem výsledků vzdělávací práce školy je uplatnitelnost žáků a studentů, kteří ji opouštějí po úspěšném absolvování studia maturitou nebo absolutoriem. Již několik let je struktura uplatnění absolventů obou škol obdobná a dle našeho názoru se jedná o poměrně solidní výstup naší práce. Z příložených grafů je patrná orientace i uplatnění našich absolventů.

Umístění absolventů SZŠ z roku 2014:

Zdravotnický asistent – maturita květen 2014 a září 2014

v těchto termínech maturitu neudělali 4 žáci

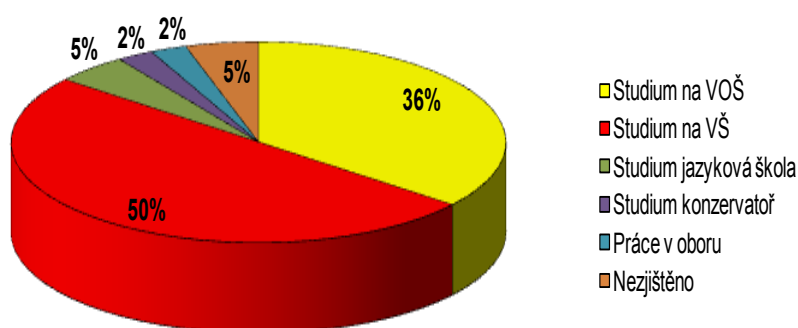
Celkový počet absolventů:		21
Studium	VOŠ	11
	VŠ	8
	Jazyk.škola	1
	Práce v oboru	1

Zdravotnické lyceum – maturita květen 2014, září 2014

v těchto termínech maturitu neudělalo 6 žáků

Celkový počet absolventů:		21
Studium	VOŠ	4
	VŠ	13
	Jazyk.škola	1
	Konzervatoř	1
	Nezjištěno	2

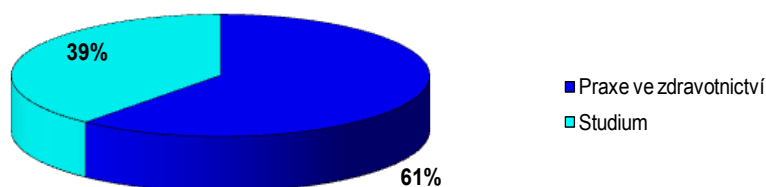
Umístění absolventů SZŠ z roku 2014



Umístění absolventů VOŠ z roku 2014 (absolutorium červen 2014)

Celkový počet absolventů:		18
Praxe	ve zdravotnictví	11
	mimo obor	0
	studium	7
	nezjištěno	0

Umístění absolventů VOŠ z roku 2014



Vypracovala:

Mgr. Jana Loudátová

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovaný systém prevence sociálně patologických jevů a určené odborníky z pedagogického sboru, které tuto problematiku odborně zajišťují.

Ve školním roce působila na střední škole v této oblasti Alena Doškářová a na vyšší škole Mgr. Andrea Letková.

Harmonogram plnění primární strategie: (vypracovaly A. Doškářová a Mgr. A. Letková))

Září 2014

Uskutečnění Peer programu pro studenty 1. ročníků SZŠ v rámci adaptačního dne.

Seznámení rodičů žáků 1. ročníků SZŠ s následným protidrogovým programem školy, (zaměřeným na primární prevenci rizikového chování). Poskytnutí informačních letáků - pro případné řešení problémů s návykovými látkami - informace o institucích, na které se lze obrátit v případě potřeby.

Studentům SŠ a VOŠZ bylo nabídnuto poradenství, poskytnutí odborného materiálu k samostudiu a k vypracování seminárních prací v rámci předmětu Výchova ke zdraví a ke zpracování absolventských prací.

Návštěva studentů 1.DVS Občanského sdružení Fokus Vysočina s představením jejich prostorů, služeb a nabídnutí možnost dobrovolnictví v rámci Dne otevřených dveří a Senior Pointu – opět zde nabídnutá možnost spolupráce a možnosti vykonávání odborné praxe.

Říjen 2014

Vytvoření informačního letáku o možnostech kontaktování pedagogických pracovníků, v případě potřeby – kteří se věnují oblasti výchovného poradenství a primární prevenci rizikového chování pro studenty celé školy, informování studentů a vyvěšení v každé třídě, v šatnách školy.

Výstava výtvarných prací žáků 1. ročníku z adaptačního dne v prostorách školy, zaměřených na prevenci rizikového chování.

Beseda s MPČR na téma Domácí a sexuální násilí pro studenty 1. DVS.

Beseda s primářkou MUDr. Houdkovou a jejími klienty z oddělení „Léčby závislostí“ PL Havlíčkův Brod – pro studenty 1. ročníku VOŠ.

Únor 2014

Beseda s paní Bc. Dvořákovou Petrou o problematice poruch příjmu potravy – mentální anorexii a bulimii.

Beseda s panem Řehákem, o.s. ABATOP věnující se problematice onemocnění AIDS a sociálně patologických jevů pro studenty třídy 1. A, 1. L, 2. A a 2. L.

Červen 2014

Beseda s MPČR na téma „Novodobé závislosti“ pro studenty střední školy 1. A, 1. L, 2. A a 2. L.

Procvičování problematiky primární prevence rizikového chování se studenty 3. A, pro PEER PROGRAM.

Exkurze 2. ročníku v Krizovém centru v Jihlavě, v rámci předmětu Výchova ke zdraví, spojená s odbornou besedou se zaměstnancem K- centra.

Návštěva studentů střední školy 2..ročníků nízkoprahového zařízení BANT s představením jejich prostorů a služeb.

Preventivní program sociopatologických jevů je realizován i na domově mládeže.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pedagogických pracovníků - dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění, probíhalo ve školním roce podle plánu personálního rozvoje, v souladu s dlouhodobými cíli a dílčími cíli pro školní rok. Plán dalšího vzdělávání je pro rok 2014/15 uložen na veřejných místech ve škole.

Plán personálního rozvoje sleduje tyto oblasti:

Vzdělávání vedoucích pracovníků

Další vzdělávání bylo zaměřeno na využívání smysluplných jednorázových akcí z nabídky vzdělávacích institucí – převážně akreditovaných. V případě zástupkyň ředitelky a učitelky řídící praktické vyučování - stejně jako v případě ostatních odborných učitelek - bylo nutné účastnit se také MŠMT neakreditovaných odborných zdravotnických akcí (s akreditací Lékařské komory, České asociace sester nebo zaštitěných výraznou odbornou autoritou – např. univerzitou, fakultní nemocnicí, výzkumným ústavem, WHO /Světová zdravotnická organizace/) – jedině touto cestou lze udržet kontakt školy s moderními trendy v ošetrovatelství a vazbu mezi teorií a praxí, neboť ošetrovatelství a zdravotnictví prochází dynamickým rozvojem.

Priority při výběru vzdělávacích akcí pro vedení školy:

legislativa, její novely a interpretace, včetně školské legislativy, zejména oblast státních maturit, školský management, metodika řízení výchovně vzdělávacího procesu a školy jako instituce, transformace školství, školská politika s důrazem na rozvoj možností naší školy, jazykové kurzy (v souvislosti se zapojením školy do projektů mezinárodní spolupráce), vzdělávání v oblasti informační gramotnosti (ICT)

2) Vzdělávání pedagogických pracovníků

A) v oblasti cizích jazyků

Učitelkám cizích jazyků byla umožněna účast na kurzech vedoucích ke zdokonalení v angličtině a němčině

B) v oblasti informačních technologií

Jako problém vidí škola absenci státní dotační politiky ve školství na vzdělávání v ICT.

V projektech SIPVZ si naše škola zajistila poměrně solidní proškolení svých zaměstnanců, ale nyní bude škola jen stěží hledat finanční prostředky na školení svých zaměstnanců v této oblasti. Většina pedagogic-

kých pracovníků naší školy má trvalý zájem o další vzdělávání v oblasti ICT. V letošním školním roce jsme zásluhou projektových finančních prostředků zajistili dva 4 hodinové bloky školení pro Word a Excel

C) v dalších prioritních oblastech stanovených MŠMT financovaných pomocí finančních prostředků účelově vyčleněných na tyto priority

Dlouhodobě se škola snaží zvýšit nebo alespoň udržet potřebnou kvalifikovanost odborných učitelek.

D) Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k prohloubení odbornosti učitelů ve specializaci, kterou vyučují

Škola využívala aktuální nabídky akreditovaných akcí – při výběru preferovala:

akce související s transformací maturitní zkoušky, posílila účast zejména učitelů CJL a cizích jazyků

akce související s moderními trendy a novými informacemi v ošetrovatelství a zdravotnictví a ve zdravotnickém školství

akce inovující učivo v předmětech a probace jednotlivých vyučujících - metodické komise s celorepublikovou působností pro obor Zdravotnický asistent

V komisích zastupuje naši školu Mgr. Beránková – CHE, BIO, MAT, FYZ, Mgr. Offenbartlová - společenské vědy, CJL a Mgr. Ballišová - PSL

Samostudium

dle zákona č. 563, § 24, odst. 7 přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Trvá – li pracovní poměr jen část školního roku, přísluší za každý měsíc trvání pracovního poměru jedna dvanáctina, což je jeden den.

Při sjednání nebo povolení kratší než stanovené týdenní pracovní doby se úměrně tomu sníží rozsah volna k samostudiu.

Čerpání volna určila ředitelka školy na dobu, kdy tomu nebránily vážné provozní důvody.

Kariérní systém pedagogických pracovníků

Zákon definuje kariérní systém jako soubor pravidel stanovených pro zařazení pedagogických pracovníků do kariérních stupňů. Tento kariérní systém má umožnit pedagogickým pracovníkům postup v povolání v jednotlivých stupních jeho profesní kariéry.

Zařazení pedagogického pracovníka do příslušného kariérního stupně probíhá podle:

- složitosti, odpovědnosti a namáhavosti vykonávané činnosti,
- vykonávané specializované činnosti,
- plnění odborné kvalifikace a dalších kvalifikačních předpokladů

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebyl projednán s odborovým orgánem, neboť odborová organizace na škole nepůsobí, ale projednává se na zahajovací poradě v srpnu nebo na provozní schůzi v září daného školního roku.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Školní projekty

Projekt Primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů

Od roku 1992 je na škole systematicky prováděna primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů. Cílovou skupinou jsou studenti prvních ročníků střední školy. Jsou vedeni k utváření správných postojů ke společnosti, k zdravému životnímu stylu, k odmítání drog a vhodnému využívání volného času. Učí se sociální komunikaci, zvládání sociálních vztahů, stresových situací a způsobům, jak odmítnout drogu. Prostřednictvím PEER aktivistů je využíváno vrstevnické působení na žáky v dalších oblastech, např. relaxačních metodách, výtvarné práci a podobně. Každoročně je prováděna beseda s mladými klienty Léčebny pro drogově závislé Želiv a další akce podle aktuální nabídky. Výchovný poradce a preventisté sociálně-patologických jevů informují rodiče studentů o možnostech řešení případných problémů. Zřejmě i zásluhou tohoto projektu se škola nesetkala vědomě se zneužíváním návykových látek žáky a studenty.

Menší projekty jsou uskutečňovány v rámci odborných předmětů Výchovy ke zdraví, Výživy člověka, Veřejného zdravotnictví a První pomoci – žáci a studenti obou škol navštěvují mateřské, základní a střední školy, ale i různá pracoviště, kde provádějí preventivní programy v oblasti zdravého životního stylu, předcházení onkologických onemocnění, civilizačních chorob, pohlavně-přenosných chorob, správné dentální hygieny, první pomoci apod.

Projekt Mikuláš

Skupina studentů (někdy i dvě skupiny, dle zájmu) v tradičních kostýmech Mikuláše, čerta a anděla procházejí nemocniční oddělení. Začínáme na dětském oddělení, kde Mikuláš dává dětem dárky připravené v kuchyni a přidávají žakovské výtvary. Na oddělení dospělých jde spíše o přání rychlého uzdravení a předání papírových pozorností, které předem žáci připravují. Naší stálou záležitostí je i návštěva Domova seniorů v areálu nemocnice.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Škola spolupracuje s městem Havlíčkův Brod, s několika občanskými sdruženími, se všeobecnou zdravotní pojišťovnou, základními a středními školami a s různými organizacemi, kterým zajišťuje odborný zdravotní dohled a přímé vedení zdravotnické činnosti. Jedná se např. o ČČK, klub Zvoneček, Sluníčko a další. Studentky VOŠ a žákyně SZŠ velmi účinně a se zájmem zajišťují různé aktivity těchto institucí a reprezentují tak velmi zdařile jak naši školu, tak i zmíněné instituce.

Příklad některých aktivit:

- zdravotně výchovné akce v MŠ - v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- průzkumné práce na téma Zdravý životní styl (v ZŠ a SŠ v místě bydliště studentů)
- školení první pomoci na základních a středních školách

2.1 FARG

Naši školu významně a velice dobře reprezentuje skupina Farg.

Na podzim roku 2006 založili žáci střední školy skupinu v projektu Help Trans (projekt zaměřený na pomoc lidem s postižením). V té době jich bylo asi 7. Nyní mají přes 40 členů z prvních až čtvrtých ročníků a jejich aktivity se velmi rozšířily. Jde o skupinku žáků - dobrovolníků, kteří se zabývají první pomocí, prevencí HIV a AIDS, projektem Help Trans a dalšími souvisejícími tématy. Schází se jednou týdně, vymýšlí projekty, jednorázové akce a procvičují si první pomoc. Snaží se rozvíjet myšlení a vlastní názory členů skupiny. Jejich styl výuky probíhá bez učitelů, které ale často zvou. Dalo by se říci, že jsou peer - aktivisté. Za 6 let jejich činnosti pořádali akce jako např. Pochod světla (procházka symbolizující boj proti HIV a AIDS), The Model situation (soutěž v první pomoci), pomáhali při organizaci Běhu Terryho Foxe, zajišťovali zdravotnický dozor na akci Kafemlejnek, pomáhali při projektu, který pořádala naše škola - Měření krevního tlaku a procent tuku v těle. Navázali kontakt s italskými dobrovolnými záchranáři v Miláně a uspořádali výměnné soutěže

první pomoci v prosinci 2008 u nás, a v květnu 2009 v Miláně a v prosinci 2009 opět u nás v Havlíčkově Brodě. Také docházeli na základní školy a poskytovali kurzy první pomoci. Spousta z nich zajišťuje záchranné práce pro sportovní kluby.

Členové této skupiny reprezentovali školu při cvičení integrovaného záchranného systému v areálu Čepro v dubnu 2009 a zásluhou jejich výkonů si zajistili nominaci na mezinárodní soutěž Kalokagatia, která se poprvé uskutečnila v září 2009 a každým rokem již tradičně naši žáci tuto mezinárodní soutěž v nitranském kraji na Slovensku navštěvují.

Od září 2009 má tato skupina status občanského sdružení, s.r.o.

3. Zahraníční kontakty a stáže, zahraniční exkurze a cesty

Od září 2011 probíhá aktivní spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Nových Zámčích na Slovensku. Naše škola aktivovala tuto spolupráci a komunikace se školou na Slovensku je přínosná a příjemná. Vedení obou škol se vzájemně již několikrát navštívilo – slovenská škola byla v Havlíčkově Brodě v září 2011, naše škola byla na Slovensku v dubnu 2012. V červnu 2012, 2013, 2014 a 2015 proběhly výměny žáků – 6 žáků z Nových Zámčů pobývalo týden v Havlíčkově Brodě, a ten samý týden 6 našich žáků bylo v Nových Zámčích. Obě skupiny byly vždy v doprovodu pedagoga vysílající školy. Program obě školy zaměřily na profesní přípravu – zajistily exkurze do nemocnice a jiných zdravotnických zařízení. Žáci byli spokojeni a výměnnou stáž vždy hodnotili kladně. Obě školy již také využily pozvání na konference - naše škola byla na konferenci v říjnu 2012 a 2013 v Nitře, a měla vždy aktivní příspěvek (2012 - reprezentoval školu Mgr. Růžička, v roce 2013 reprezentovala školu svým příspěvkem ředitelka), škola ze Slovenska přijala pozvání na konference naší školy v lednu 2013, 2014 a 2015, kde byla jako host.

Škola pořádá každoročně zahraniční cesty, které jsou určeny studentům, jež mají o kontakt s cizojazyčným prostředím zájem. V letošním školním roce však nebyl ze strany žáků potřebný zájem o zahraniční exkurze a tak pravidelná cesta do italského Caorle nebyla realizována.

Studenti VOŠZ se účastnily 4týdenních odborných praxí, a to v Berlíně, kde byly 2 studentky - ve Pflegerwerk centru.

4. Účast v soutěžích, olympiádách

Mezinárodní soutěž Kalokagatia

V září 2014 se pětičlenné družstvo školy zúčastnilo mezinárodní soutěže Kalokagatia v Nitranském samosprávném kraji. Naše škola se zúčastnila již popáté. Jednalo se o multidisciplinární soutěž, která prověřovala fyzickou kondici, orientaci v terénu, střelbu na cíl, a společenské vědomosti. Soutěže se účastnila družstva ze Slovenska, Maďarska a Českou republiku, čili i kraj Vysočina, kterou zastupovalo i naše družstvo. Naše družstvo se umístilo opět na výborném třetím místě! Skvělý výsledek se zopakoval i v září 2015, kdy jsme se umístili na pátém místě.

Naše škola se účastnila olympiády v němčině a angličtině.

Olympiáda v němčině:

Ve 2. pololetí školního roku 2014-2015 se konalo školní kolo olympiády v německém jazyce. Účastnily se žákyně 2. a 4. ročníků. Poprvé jsme přistoupily k tomu, že jsme k olympiádě z NJ přizvaly i začátečnice, z důvodu malého počtu pokročilých němčinářů, abychom studenty motivovaly a tak si mohli vyzkoušet olympiádu i ti studenti, kteří by se jí jinak zúčastnit nemohli. Tento postup se nám osvědčil

Zprávu podává:

Mgr. J. Vonešová a Ing. H. Kopicová

Olympiáda v angličtině:

Koncem prvního pololetí školního roku 2014 - 2015 proběhlo na SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce.

Této soutěže se účastnili žáci a žákyně prvních, druhých a třetích ročníků. Bez znalostí pravidel gramatiky a schopnosti porozumění mluvenému slovu se všichni zúčastnění v prvním kole neobešli. Ve druhém kole museli postupivší prokázat své komunikativní schopnosti v cílovém jazyce při popisu obrázku a následně

konverzací.

Vítězkou celého Školního kola Olympiády se stala žákyně 3.L, která postoupila do Okresního kola.

Zprávu podává:

Mgr. M. Cíhová

Ve školním roce 2014/2015 se studenti naší školy zúčastnili olympiády v českém jazyce. V prosinci proběhlo školní kolo, kterým prošli dva studenti (2L, 3L). Do okresního kola postoupila i žákyně a získala v něm 9. místo.

Zprávu podává:

Mgr. R. Bouchalová

Každoročně je pořádána Psychologická olympiáda, kdy probíhá školní kolo a výherce postupuje do kola krajského. Kritéria a téma soutěže "Jak si navzájem lépe porozumíme" byla schválena celostátní předmětovou komisí. Třídní kola proběhla ve třídách 2.A, 2.L, 3.A, 3.L, do krajského kola postoupil 1 žák ze 3.L a 1 žákyně ze 2.A). Krajské kolo (24. 2. 2015) organizovala naše škola za spolupráce Krajské knihovny Vysočina (Bc. Valecká) a Psychiatrické nemocnice HB (PhDr. Nováková). Účastnily se všechny zdravotnické školy kraje, celkem 8 prací. Výherce ze SZŠ Žďár nad Sáz. se účastnil celorepublikového kola ve Zlíně.

Zprávu podává:

Mgr. M. Ballišová

Letos se škola účastnila i chemické olympiády.

Školní kolo chemické olympiády kategorie C, kterého se účastnili 4 žáci z 2.L, proběhlo 19. 3. 2015. Na základě výsledků školního kola byla jedna žákyně pozvána k účasti v krajském kole, které se konalo 8. 4. 2015 v Jihlavě. V konkurenci studentů gymnázia obsadila po absolvování teoretického testu a praktických úloh naše žákyně 20. místo (celkem se krajského kola účastnilo 24 žáků).

Zprávu podává:

Mgr. E. Boháčová

Škola přihlašuje tradičně žáky také na soutěž Matematický klokan, Finanční gramotnost, Piškvorkiádu, SAPERÉ – vědět jak žít a další...např. Soutěž o zdravém životním stylu.

PišQworky 2014 – dne 11. listopadu 2014 se žáci 2. a 3. ročníků zúčastnili oblastního kola PišQworky 2014 – mistrovství škol v logické hře piškvorky.

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

Matematický klokan se konal dne 24. 3. 2015. Této soutěže se účastnili žáci 1. - 4. ročníků v celkovém počtu 28.

Nejlepší řešitelkou v kategorii Junior se stala žákyně třídy 2. A, která v celkovém hodnocení v okrese Havlíčkův Brod obsadila 38. – 41. místo. (Celkový počet soutěžících v okrese Havlíčkův Brod v kategorii Junior byl 164.)

Nejlepší řešitelkou v kategorii Student se stala žákyně třídy 4. L, která v celkovém hodnocení v okrese Havlíčkův Brod obsadila 35. – 39. místo. (Celkový počet soutěžících v okrese Havlíčkův Brod v kategorii Student byl 137.)

Zprávu podává:

Mgr. T. Beránková

V soutěži SAPERE v okresním kole – získali naši žáci 2.místo (smíšené družstvo 1.L a 2.L.)

V soutěži o zdravém životním stylu na téma „Alkoholismus – víš co Ti hrozí?“ získala naše žákyně v krajském kole 2. místo.

Ve školním roce 2014 – 2015 probíhala v Kraji Vysočina opět soutěž S Vysočinou do Evropy. Z naší školy se přihlásili žáci a žákyně prvních, druhých a třetích ročníků. Všichni zúčastnění museli prokázat nejen hluboké znalosti našeho kraje, ale i schopnost efektivně pracovat s počítačem; na postup do finálového kola však nedosáhli.

Zprávu podává:

Mgr. M. Cíhová

Ve školním roce se žáci školy účastnili mnoha sportovních soutěží, ve kterých byli velice úspěšní a přinášeli z nich do školy velké množství trofejí.

Sportovní soutěže ve školním roce 2014/2015

(H=hoši, D=dívky)		Počet soutěžících	umístění
KALOKAGATHIA	H+D mezinárodní	5	2.
KOPANÁ	H	14	
STREETBALL	H okresní kolo	5	3.
MASOPUSTŮV POHÁR	H	14	
ATLETIKA	H	10	1. štafeta, 2. výška
STOLNÍ TENIS	D	3	
STOLNÍ TENIS	H	4	
KOŠÍKOVÁ	H okresní kolo	8	2.
ODBÍJENÁ	H+D školní kolo	54	
FLORBAL	H okresní kolo	16	
BĚŽECKÝ MARATON	H+D krajské kolo	10	

Zprávu podává: Mgr. Křenková, Mgr. Novotná

Naše škola každý rok pořádá soutěž první pomoci. Vítězové ze školního kola postupují do kola celostátního, které se koná pravidelně v Brně. Naši žáci se umísťují vždy na solidních místech.

Každý rok také přijímáme pozvání na účast v mezinárodní soutěži první pomoci do Mladého Bříště, kterou pořádá SZŠ Jihlava. Umístění žáků je vždy rovněž velmi dobré. V letošním školním roce jsme se podruhé zúčastnili soutěže PP v Mělníce.

Soutěž v Mělníce byla velmi pěkně připravená. Celkem se zúčastnilo 20 družstev z různých SZŠ v ČR. Naše družstvo bylo PRVNÍ! Družstvo se skládalo ze žáků ze 3.A. Při soutěži prošli žáci trasu o 4 stanovištích se širokým repertoárem možných úrazů či zranění, až po hromadné neštěstí, včetně pestré resuscitace.

Soutěž v Brně byla v letošním roce náročná, ale pro nás úspěšnější než v minulém ročníku - 3 stanoviště (domácí prostředí, odborná ambulance, terén), celkem se zúčastnilo 23 škol z ČR a Slovenska, naše družstvo (žáci 2. A a 2. L) skončilo na 3. místě. Studenti z 1. DVS získali v kategorii B šesté místo.

Soutěž v Mladých Bříštích je již tradiční mezinárodní soutěž, letos proběhl 21. ročník - celkem 6 stanovišť - včetně hromadného neštěstí. Naši žáci si vysloužili 14. místo z 35 družstev z ČR, Slovenska, Rakouska a Německa. Družstvo tvořili žáci ze 2. A a 2. L. Tuto soutěž doplňují i fyzické testy.

Zprávu podává:

Mgr. Renáta Svatošová

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

V letošním školním roce se žádný z žáků nezapojil do SOČ. Škola to vnímá jako odklon od své dosavadní úspěšnosti a bude vyvíjet větší snahy o motivaci žáků k této práci.

Sportovní aktivity

Škola pořádá již tradičně kromě sportovních soutěží také lyžařský výcvikový kurz 1. ročníků střední školy a sportovně turistický kurz 2. ročníků střední školy. Škola nabízí svým žákům nepovinný předmět Sportovní hry a k dispozici je tělocvična i posilovna pro volnočasové aktivity.

V tomto školním roce se pro malý počet zájemců lyžařský výcvikový kurz nekonal. Je to, žel, již popáté, kdy škola zaznamenává pasivitu a nezájem ze strany žáků a jejich rodičů této jedinečné možnosti využít.

Zdravotnická služba a osvěta

Žáci školy se podílejí na zajišťování zdravotnické služby při mnoha sportovních a kulturních akcích ve

městě, na vedení kroužků mladých zdravotníků, přípravě a realizaci soutěží hlídek mladých zdravotníků v základních školách, výrazně přispěli ke zviditelnění školy i k prevenci kardiovaskulárních chorob monitoringem tlaku a BMI v rámci dubnových dnů VZP, zajišťováním zdravotnického dohledu při běhu Terryho Foxe, apod.

Studenti střední a vyšší školy provádějí již tradičně školení první pomoci na základních a středních školách dle potřeby škol, žáci střední i vyšší školy pomáhají při soutěžích první pomoci na základních školách v našem městě, zajišťují zdravotní dohled při různých akcích (letecký den, den otevřených dveří ve VZP, v galerii výtvarného umění, apod.).

Ve spolupráci s IZS (hasiči, RZS) žáci zajišťují nácvik zásahů v terénu a podílejí se na reprezentativních aktivitách těchto složek.

Ve spolupráci s Městským úřadem Havlíčkův Brod zajišťujeme zdravotnickou službu při vítání občánků. Pro některá oddělení Nemocnice a Psychiatrické léčebny organizujeme mikulášské nadílky a besídky.

Všechny tyto aktivity jsou velkou příležitostí a také přínosem pro reprezentaci školy.

Studenti prostřednictvím studijních výstupů také napomáhají ke zkvalitňování ošetrovatelské péče v nemocnici.

Charitativní a společenské akce

Žáci školy se zapojili do některých osvětových a charitativních akcí, které se nám zdály vhodné pro rozvoj humanitární podstaty školy i pro rozvoj komunikačních dovedností žáků a jejich schopností a které měly důvěryhodného garanta. Jednalo se např. o Tříkrálovou sbírku a Květinový den (akce Ligy proti rakovině), Běh Terryho Foxe, Den evropského dědictví, Bílá pastelka, Modrá píšťalka, Daruj hračku s Českým rozhlasem, dobrovolnictví při Fokus Vysočina – v K-centru, činnost v oblasti sociálních programů a péče o lidi se zdravotním znevýhodněním (Tango organizace).

Maturitní ples

Významnou akcí pro veřejnost je maturitní ples naší školy.

Ples si zajišťují žáci ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy. Ples se koná každoročně v Kulturním domě Ostrov v našem městě.

Volnočasové aktivity

Žáci školy ve svém volném čase mohou využívat posilovnu a tělocvičnu školy, učebnu výpočetní techniky včetně připojení na INTERNET, knihovnu a studovnu.

Pro využití času žáků shledáváme jako vhodnou nabídku Sportovních her, což je dobrovolná aktivita, která nemá povahu vyučovacích hodin.

Součástí profesní přípravy může být i absolvování masérského kurzu, který škola pro své žáky každoročně zprostředkovává.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2014/2015 neměla škola inspekci

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – zpráva Ing. J. Svatoše:

I. Zhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena včetně doplňkové činnosti

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod je příspěvková organizace se samostatnou právní subjektivitou, sídlí v Havlíčkově Brodě, Masarykova ulice 2033. Identifikační číslo organizace je 00581119. Ředitelkou školy je Mgr. Naděžda Vrbatová, PhD. Organizace provozuje hlavní i doplňkovou činnost. V rámci hlavní činnosti pronajímala v roce 2014 tělocvičnu pro organizace - Okresní soud Havlíčkův Brod, Zdeněk Hochman Havlíčkův Brod, Jaroslav Jecha Žďárec, RZS Havlíčkův Brod, Rugby Club Havlíčkův Brod, Mgr. Korejtková Poděbaby, Nováková Pavlína Havlíčkův Brod, Jan Janča Havlíčkův Brod, MUDr. Šárka Drinková Havlíčkův Brod, /tréninky různých sportů – odbíjená, vo-

lejbal, nohejbal, rugby, zumba, florbal/.

V roce 2014 byly úkoly organizace zajištěny a splněny odpovídajícím způsobem na velice dobré úrovni. Výuka probíhala podle schválených učebních dokumentů na střední i vyšší škole v potřebném rozsahu. K 30. 9. 2014 dosáhla střední škola kapacity 219 žáků (maximum 270 žáků). Na vyšší škole byla v září 2014 kapacita naplněna na 80 studentů v denní formě.

Od září 2014 otevřen 1. ročník na VOŠ – kombinovaná forma, pokračuje 2, 3. a 4. ročník – je zde celkem 177 studentů /4. ročník končí studium v lednu 2015/. Domov mládeže měl k 31. 10. 2014 76 ubytovaných žáků, z toho 31 studentů vyšší zdravotnické školy.

Počet obědů ve výdejně školy k 31. 10. 2014 byl 143.

Kapacita schválená MŠMT (tzv. cílová) je hypotetická – vznikla součtem kapacit oborů při naplnění všech ročníků ve všech oborech. Reálná situace nás samozřejmě vede k jejímu pružnému využívání s tím, že není v oborech ani součástech školy překročena.

Praktickou výuku se nám podařilo zabezpečit ve zdravotnických zařízeních v potřebném rozsahu a struktuře s minimalizací finančních nároků těchto zařízení. Personálně je praktická výuka ze 100% zabezpečena interními odbornými učitelkami.

Od září 2013 se škola musí řídit také zákonem č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách. Podle ustanovení § 51 tohoto zákona platí, že za předpokladu, že se praktické vyučování nebo praktická příprava uskutečňuje na pracovištích právnických nebo fyzických osob, vydává lékařský posudek o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejich průběhu, poskytovatel pracovnělékařských služeb této osoby. Za tyto lékařské posudky platí škola finanční prostředky, jejichž výši za rok nelze podle zatím ověřené praxe předvídat.

Z praktického hlediska je jistě vhodné postupovat v terénu dle stanoviska MZ a tedy použít kopie lékařského posudku o zdravotní způsobilosti osoby připravující se na povolání před jejím zařazením na praktické vyučování nebo praktickou přípravu a v jejich průběhu vydaného žákovi poskytovatelem pracovnělékařských služeb jiné osoby, na jejíž pracovištích se praktické vyučování nebo praktická příprava uskutečňuje. Takto to škola a zdravotnická zařízení, se kterými škola spolupracuje, zatím řeší a tím se škole šetří značné objemy finančních prostředků. Je tu však riziko, že soudy nemusí mít na výklad zákona shodný názor jako MZ. Dle právního řádu ČR zákon závazně vykládají jen soudy.

Lékařské a některé další předměty jsou vyučovány externisty (v průměru 9 osob) na základě dohod o pracovní činnosti.

Stravování žáků bylo v roce 2014 zabezpečeno odběrem hotových jídel od Základní školy Nuselská, Havlíčkův Brod. Praní prádla smluvně zajišťovala Nemocnice Havlíčkův Brod.

Všechny výkonové ukazatele byly splněny.

Finanční ukazatele byly respektovány.

II. Zhodnocení plnění závazných ukazatelů finančního vztahu k rozpočtu kraje a finančního plánu a návrhu rozdělení hospodářského výsledku

Hospodářský výsledek za rok 2014 byl kladný – Kč 348.369,92 z toho:

hlavní činnost – Kč 126.767,92

doplňková činnost – Kč 221.602,--

Z hospodářského výsledku navrhujeme převést Kč 70.000,-- do fondu odměn /z doplňkové činnosti/ zbývající částku do rezervního fondu – Kč 278.369,92

Ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Čerpání přidělených finančních prostředků – závazných ukazatelů – bylo sledováno průběžně. Naším cílem bylo dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

Problematikou čerpání přidělených finančních prostředků se zabývá vedení školy při svých poradách."

III. Vyhodnocení finančního hospodaření organizace

1.

Výnosy organizace tvoří školné, internátní poplatky, pronájem tělocvičny, úroky, příspěvek od účastníků semináře, který organizuje škola.

Výše školného je daná vyhláškou. Ředitelka školy stanovila podmínky pro uplatnění nároku na slevu školného.

Poplatek za ubytování na domově mládeže je stanoven na částku Kč 900,-- na žáka za měsíc.

Příspěvek od účastníků semináře je zahrnutý do výnosů organizace. Tyto prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s organizací a realizací této akce, tj. pronájem sálu, občerstvení pro účastníky, úhrada lektorů, organizátorů atd.

2.

Čerpání provozních prostředků je směřováno především na zajištění provozu školy. V roce 2014 jsme řešili nákup lavic a židlí do učebny č. 15, nábytek do učeben OSE A,B, dílčí práce na opravě štítu školy, komína a ploché střechy (přípravné práce pro kompletní rekonstrukci v následujícím období).

3.

Závazný ukazatel na platy pro rok 2014 byl k 31. 12. 2014 12.587.959,-- Kč.

Tyto prostředky byly čerpány v plné výši.

Závazný ukazatel prostředků na OPPP byl k 31. 12. 2014 400.000,-- Kč.

Vyplaceno bylo celkem na OPPP 1.115.164,- Kč.

Částka 715.164,-- Kč zahrnuje:

PP do škol	23.000,-- Kč
Šablony	12.300,-- Kč
Inovace VOŠ	282.290,-- Kč
úhrada z konference	34.000,-- Kč
Projekt Cizí jazyky SŠ	363.574,-- Kč

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců za 1. Q. 2014 – 38,873

za 1. – 2. Q. 2014 – 38,964

za 1. – 3. Q 2014 – 39,089

za 1. – 4. Q 2014 – 39,465

/údaje dle výkazu P 1 – 04/.

Na základě našeho požadavku byla zřizovatelem provedena úprava závazných ukazatelů.

Z původně schváleného rozpočtu na OPPP jsme požadovali převod částky 50 tis. Kč do platů.

4.

Doplňková činnost školy – specializační studium pro psychiatrické specialisty pokračuje.

Vzdělání je poskytnuto za úplatu.

Cílem specializačního vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii je získání specializované způsobilosti s označením odbornosti Sestra pro péči v psychiatrii osvojením si potřebných teoretických znalostí, praktických dovedností, návyků týmové spolupráce i schopnosti samostatného rozhodování pro činnosti stanovené platnou legislativou.

Vzdělávací program obsahuje celkem 560 hodin teoretického vzdělávání a praktické výuky. (240 hodin teoretické výuky, 320 hodin praktické výuky). Optimální doba specializačního vzdělávání je 18 – 24 měsíců, kterou lze prodloužit nebo zkrátit při zachování počtu hodin vzdělávacího programu. SV lze ukončit úspěšným složením atestační zkoušky.

Od května 2013 má škola na základě dodatku ke zřizovací listině schválenou další doplňkovou činnost – ubytovací služby.

Získané prostředky jsou použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností, část finančních prostředků převedena do následujícího roku.

Z investičního fondu jsme v roce 2014, podle předem schváleného čerpání těchto prostředků, zakoupili stravovací systém na DM a zajistili částečnou úhradu nového serveru.

V roce 2014 nám byla poskytnuta investiční dotace v rámci Fondu Vysočina rovněž na částečnou úhradu serveru.

IV. Vyhodnocení majetkových práv a povinností včetně veřejných zakázek

Periodická inventarizace majetku, závazků, včetně inventarizace jiných aktiv a pasiv byla provedena v souvislosti s řádnou účetní uzávěrkou, tj. k 31. 12. 2014, fyzická i dokladová.

Skutečný stav majetku byl zjišťován přepočítáním, fyzickou kontrolou a kontrolou na účetní doklady.

Inventarizace byla provedena u majetku, který má škola v užívání i majetku vlastního.

Majetek, který je rozbitý, neopravitelný, zastaralý /dle posudku inventarizační komise i odborných posudků/ byl navržen k fyzické likvidaci, k vyřazení z evidence.

Podle zjištění při prováděné inventarizaci byly provedeny převody majetku mezi skupinami, sbírkami.

Dlouhodobé zálohy – účtováno na účtu 455 – zahrnují zálohy od žáků za zapůjčení čtecí karty nebo bezkontaktní klíčenky pro vstup do budovy školy, domova mládeže a na kopírování, s využitím po celou dobu studia.

Vyúčtování zálohy se provádí při vrácení karty, klíčenky.

V roce 2014 nebyl veden žádný spor o uhrazení závazků a pohledávek.

V. Přehled a výsledky vnitřních a vnějších kontrol

Na základě pověření ředitele Krajského úřadu Kraje Vysočina byla v naší organizaci provedena veřejnosprávní kontrola ve dnech 7. – 14. 4. 2014 čtyřčlennou kontrolní skupinou. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky, oblast majetku, inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2013, veřejné zakázky, peněžní fondy, smluvní vztahy, pracovněprávní vztahy, doplňková činnost, účinnost vnitřního kontrolního systému.

Podle protokolu o výsledku kontroly bylo zjištěno porušení některých obecně závazných předpisů, předpisů Kraje Vysočina. Po závěrečném pohovoru s pracovníky z kontrolní skupiny, kteří nám sdělili své připomínky, doporučení, byla přijata opatření k odstranění nedostatků.

Dne 10. 3. 2014 byla provedena kontrola pověřenou pracovníci z Finančního úřadu Havlíčkův Brod – porušení rozpočtové kázně při použití finančních prostředků Projektu CZ.1.07/2.1.00/32.0050 – Inovace vzdělávacích programů a rozvoj praxí vyšších odborných zdravotnických škol na Vysočině. Za prodlení s odvodem za porušení rozpočtové kázně bylo škole vyměřeno penále podle § 44a odst. 8 zákona č. 218/2000 Sb. ve výši Kč 2.979,-- a Kč 526,-.

Jiné kontroly v naší organizaci v roce 2014 nebyly provedeny.

Čerpání finančních prostředků je sledováno a vyhodnocováno na poradách vedení. Zaměstnanci jsou informováni o finanční situaci školy průběžně při pedagogických poradách, provozní poradě.

Podle aktuálního stavu finančních možností a potřeb jsou stanoveny priority nákupů a zajišťování služeb tak, aby byl zabezpečen provoz školy, dodrženy bezpečnostní a hygienické předpisy, materiální vybavení školy ke splnění požadavku pro výchovu a vzdělávání.

V rámci kontrolní systému je třeba věnovat zvýšenou pozornost schvalovacímu postupu u mzdových podkladů v naší organizaci.

Kontrolní činnost je součástí plánu práce školy, vyhodnocení je prováděno 1x za rok.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla ve školním roce 2014/2015 zapojena do žádného mezinárodního programu.

Naše škola se účastní jako partner grantového projektu EU **Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky**, který je podpořen ESF a státním rozpočtem ČR. Příjemcem projektu je Střední škola obchodu a služeb Jihlava. Cílem projektu je vytvoření odborných filmů, které přispějí také k rozvoji jazykových kompetencí.

Projekt Odborné filmy jako prostředek jazykové výuky si klade za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků středních odborných škol. Toho chce projekt dosáhnout zavedením krátkých cizojazyčných filmů s odbornou tematikou do výuky. Tyto filmy budou posíleny didaktickou podporou, kterou budou učitelé využívat jak v hodinách cizího jazyka, tak v hodinách odborných předmětů. Během projektu se vytvoří 240 filmů v délce 5 – 10 minut s odbornou tematikou a terminologií namluvených v anglické a německé jazykové mutaci a doplněných volitelnými titulky v české, anglickém nebo německém jazyce. Ke každému filmu bude vytvořena didaktická podpora v podobě metodického listu a didaktických úkolů a testů usnadňující učitelům a žákům použití filmů v procesu vzdělávání. Pro doplnění bude vytvořeno 12 slovníků s odbornou terminologií v anglické a německé verzi. Na tvorbě filmů, didaktické podpory a ověření produktu se podílí 11 středních odborných škol z Vysočiny. V těchto školách je vytvořeno 12 školních týmů, které zajišťují realizaci projektu. Tyto týmy jsou po dvou rozděleny do 6 oborových seskupení: - strojírenství, stavebnictví, elektrotechnika, gastronomie, zdravotnictví a zemědělství. Celý projekt trvá 36 měsíců a je do něj zapojeno cca 160 pedagogických pracovníků a na jeho ověřování se zúčastní i 1 680 žáků středních odborných škol. Do projektu jsou zapojeny tyto školy:

Střední škola obchodu a služeb Jihlava
Česká zemědělská akademie v Humpolci
Střední škola technická Žďár nad Sázavou
Střední škola technická Jihlava
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Žďár nad Sázavou
Střední průmyslová škola Jihlava
Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou, s.r.o.
Střední škola stavební Třebíč
Střední škola stavební Jihlava
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Žďár nad Sázavou

Projekt byl ukončen v září 2013 a má 3letou dobu udržitelnosti, po kterou je škola povinna využívat produktů (filmů) a vytvářet nové filmové záznamy.

Škola byla od 1. 3. 2012 zapojena do projektu Hospodářské komory Jihlava „**Inovace vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol**“. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. Projekt je zaměřen na realizaci vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol Kraje Vysočina.

Hlavním cílem projektu je zvýšit, rozšířit a prohloubit odborné specifické kompetence těchto pracovníků za účelem zkvalitňování vzdělávání.

Projekt byl zahájen 1. 3. 2012 a ukončen byl 31. 1. 2015.

Více na www.hkjihlava.cz

Každým rokem se škola podílí na realizaci projektu Kraje vysočina „**První pomoc do škol**“. Projekt je určen základním školám v kraji a odborné učitelky krajských škol dochází do základních škol, kdy poskytují vzdělávání žákům o oblasti první pomoci. Projekt hradí Kraj vysočina.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Některé vyučující jsou lektorkami Univerzity třetího věku u nás ve městě, kde přednášejí témata zdravotnická, psychologická a sociologická.

Edukační aktivity školy jsou ale více orientované na odbornou veřejnost.

Jedním z nástrojů realizace této edukační role školy a zároveň účinným prostředkem rozvíjení dobrých vztahů se zdravotnickými zařízeními a pracovišti, kde probíhá praxe, je pořádání společných seminářů pro učitelky a sestry.

Ve školním roce uspořádala škola opět velkou konferenci pro výše uvedené publikum, na téma „Čekání na život“:

Dne 14. 1. 2015 pořádala naše škola SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod již 10. ročník konference pro nelékařské zdravotnické pracovníky. Tato akce je akreditována Českou asociací sester. Sestry za účast získávají kredity v systému celoživotního vzdělávání. Jedná se však i o společenské setkání. Letos se těšila nebývalému zájmu účastníků, kterých bylo okolo 360.

Letošní konferenci jsme nazvali Čekání na život. Chtěli jsme poukázat na nezbytnost optimistického pohledu na dnešní ne příliš pozitivně vyhlížející svět. Proto výběr přednášejících nebyl náhodný.

První přednáška Mgr. Karla Opravila, který je speciálním pedagogem a lektorem v oblasti komunikace, se týkala úskalí a možných rizik v komunikaci mezi sestrou a pacientem, sestrou a lékařem a sestrami navzájem.

V dnešní době, kdy narůstá výskyt nádorových onemocnění, nám připadalo jako velmi důležité a prospěšné pozvat odborníka na tuto problematiku. Tím bezesporu je paní prim. doc. MUDr. Lenka Foretová, Ph.D., která se v Masarykově onkologickém ústavu v Brně věnuje genetickému poradenství a testování. Tyto metody mohou výrazně pomoci lidem, v jejichž rodinách se vyskytují nádorová onemocnění často u mladších lidí. Pomocí tohoto testování je možné nabídnout rizikovým pacientům speciální preventivní program, takže i když jsou např. nositeli příslušného genu, nemusí být díky dnešní úrovni medicíny vše ztraceno.

Třetí přednášku, na téma partnerských vztahů, měla paní doc. PhDr. Dr. phil. Laura Janáčková, CSc., která svoje myšlenky shrnula i ve svých knihách, které se staly bestselery a které osobně po své přednášce podepisovala.

V souvislosti s již zmíněnými nádorovými onemocněními, ale i v důsledku poranění se mnoho lidí ve svém životě setká s prací plastických chirurgů. Proto jsme pozvali prim. MUDr. Filipa Černocho z oddělení plastické chirurgie Kliniky popálenin a rekonstrukční chirurgie Fakultní nemocnice Brno, který působí i v naší nemocnici. Na konkrétních kazuistikách ukázal obrovské úspěchy v tomto oboru.

V letošním roce jsme se poprvé rozhodli pozvat nejenom odborníky v určitém oboru, ale také člověka, který má osobní zkušenost s určitou nemocí a je ochoten se o svoje prožitky podělit. Oslovili jsme Bc. Petru Dvořákovou, spisovatelku, která přednáší o svém boji s mentální anorexií. Z počátku jsme se obávali, že nedostojíme deklarovanému optimismu, tedy že se vše může obrátit v dobré, protože její příběh a boj je velice těžký. Všechny nás ale překvapila svojí vnitřní silou vzepřít se nepříjemnému osudu a potvrdila tím naši myšlenku, že je nutné neztrácet naději a věřit, že bude lépe, i když se člověk nachází ve svízelné životní situaci.

Touto cestou bychom rádi poděkovali nejenom všem přednášejícím, ale i ředitelce školy Mgr. Naděždě Vrbatové, PhD. za podporu a všem kolegům a kolegyním, kteří se na realizaci konference podíleli.

Doufáme, že pro všechny účastníky byl přednáškový den přínosem a budeme se těšit opět za rok na shledanou.

Za realizační tým Mgr. Blanka Krovová

Tradičně dobrá je spolupráce mezi naší knihovnou, lékařskými knihovnami Nemocnice Havlíčkův Brod a Psychiatrické nemocnice Havlíčkův Brod, které s naší knihovnou spojuje nejen výměna informací bibliografických a jiných, ale také odborné metodické vedení v rámci sítě knihoven rezortu zdravotnictví a knihoven tematicky příbuzných. Na naší knihovnu se obrací řada lékařů i sester s tím, že máme akreditaci Mi-

nisterstva zdravotnictví pro poskytování zdravotnických informací veřejnosti.

Od března 2009 poskytuje škola vzdělávání ve specializačním kurzu pro psychiatrické sestry. Tento specializační kurz je 2letý a probíhá v blocích. Před tímto kurzem musí sestry splnit minimálně roční povinnou praxi na psychiatrickém oddělení nebo klinice. Škola zajišťuje teoretickou část vzdělání. Kurz je zpoplatněn a prostředky škola eviduje v režimu „vedlejší hospodářská činnost“. Tento kurz probíhá pouze na dvou místech České republiky – na naší škole a v NIDVZP v Brně. Vyzdvihuji, že zásluhou existence tohoto kurzu a prostředků z něj získaných, mohla škola vyrovnat deficit finančních prostředků, které jako státní příspěvková organizace postrádala. Tento kurz umožnil opět vyrovnaný hospodářský výsledek za rok 2014.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola realizovala projekt „Inovace výuky cizích jazyků a kontakt s praxí na SZŠ Havlíčkův Brod a SŠ zdravotnické, zemědělské a veterinární v Třebíči“, číslo projektu CZ.1.07/1.1.36/03.0031, byl zahájen 7. 3. 2014 a jeho realizace byla do 31. 1. 2015.

Cílem projektu je zkvalitnění výuky jazyků a rozvoj jazykových schopností žáků a pedagogů SŠ a zajištění kontaktu žáků s praxí na SZŠ Havlíčkův Brod a SŠ zdravotnické, zemědělské a veterinární v Třebíči prostřednictvím následujících aktivit:

1. Byly organizovány jazykové kurzy gramatiky a konverzace pro pedagogy.
2. Pedagogové získané znalosti následně uplatňují při inovaci předmětů na způsob CLIL, tj. výuky cizího jazyka v rámci odborného předmětu. Byly vytvořeny prezentace v cizím jazyce na vybraná témata, žáci zpracovali projekty a eseje v cizím jazyce a tím si osvojil mnohem více slovní zásoby, než při běžné výuce jazyka.
3. Do výuky formou konverzace byli zapojováni zahraniční lektori. Žáci si tak vyzkoušeli přímou konverzaci s cizincem.

Dále byly pro žáky různých tříd organizovány besedy s úspěšnými absolventy, pracovníky úřadu práce a exkurze do podniků a jiných zařízení. Na to navazovaly opět žákovské projekty na praktická témata.

Partneři projektu:

Vyšší odborná škola a Střední škola veterinární, zemědělská a zdravotnická Třebíč

<http://www.szstrebic.cz/>

Projekt byl financován z Evropských strukturálních fondů a z rozpočtu ČR.

Škola v březnu 2015 předložila žádost na MŠMT ke schválení projektu „Zahraníční příprava pedagogů na SZŠ Havlíčkův Brod“. Projekt byl přijat (č. CZ.1.07/1.1.00/56.1764) a bude realizován od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015. Projekt bude financován z Evropských strukturálních fondů a z rozpočtu ČR.

Cílem bude zajistit :

Stáže pro pedagogy—formou zahraničního jazykového kurzu pro 5 učitelů s cílem zlepšení jazykových kompetencí pedagogů;

Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí—s cílem profesního rozvoje pedagogů

Zahraníční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky—s cílem zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu).

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Škola nespolupracuje s odborovou organizací na škole, neboť tato organizace ukončila svoje působení v lednu 2007.

Škola úzce spolupracuje s Nemocnicí Havlíčkův Brod, s Psychiatrickou nemocnicí Havlíčkův Brod, s ordinacemi praktických lékařů Havlíčkův Brod, s Domy pro seniory a Domovy důchodců Havlíčkův Brod, s Charitou Havlíčkův Brod, se Zdravotní všeobecnou pojišťovnou Havlíčkův Brod, s Městem Havlíčkův Brod, s Úřadem práce Havlíčkův Brod, s mateřskými a základními školami Havlíčkův Brod, Chotěboř, Hlinsko, se středními školami Havlíčkův Brod, Humpolec a mnoha dalšími organizacemi a sdruženími (např. hasiči, rychlá záchranná služba).

15. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH STANDARDIZOVANÝCH PRŮZKUMŮ

Ve školním roce škola realizovala počtvrté standardizované testy společnosti SCIO „Kalibro“ k ověření vstupních vědomostí žáků střední školy, kteří byli přijati do 1. ročníku. Opakované testování pokračuje u stejných žáků, když jsou ve 4. ročníku, aby test prokázal „přidanou hodnotu studia na střední škole. Z výsledků škola zjišťuje, že zejména v oboru Zdravotnický asistent, je asi třetina žáků, kteří budou mít na střední škole značný problém se zvládnutím požadavků na studium. Vzhledem k přípravě na státní maturitní zkoušku a výstupy z ní (ze společné části maturitní zkoušky, z profilové části a celkové výsledky žáků za kompletní maturitní zkoušku) z CERMATu, očekává škola validní výstup standardizovaným nástrojem, a proto nenakupovala z ekonomického důvodu další produkty.

16. ÚDAJE O POČTECH ABSOLVENTŮ EVIDOVANÝCH NA ÚŘADECH PRÁCE

Ke dni 31. 12. 2014 nebyli na úřadu práce evidováni žádní absolventi naší školy, ke dni 29. 9. 2015 byl evidován 1 uchazeč, náš bývalý žák střední školy, který nezvládl maturitní zkoušku v tomto školním roce.

17. VIZE A AKTUÁLNÍ CÍLE ORGANIZACE

Škola si svou více jak 65letou existencí vybuodovala silné povědomí veřejnosti a v systému středních škol měla vždy snahu produkovat kvalitní absolventy. Od roku 1996 sdružuje i školu vyšší odbornou.

Vedení školy mělo vždy zájem na tom, aby škola reagovala na potřeby trhu, aby absolventi byli uplatitelní, ale i na potřeby státu, aby ve vzdělávacích programech byly zohledňovány nejnovější trendy výuky a výchovy.

Vize:

Škola je pro Kraj Vysočina a město Havlíčkův Brod vzdělávací institucí, která připravuje odborný personál pro významnou a společensky žádoucí zdravotnickou platformu. Poskytuje odborné veřejnosti poradenskou a vzdělávací nabídku a odbornou metodickou pomoc pro další školy v Kraji Vysočina a školy ve městě Havlíčkův Brod.

Aktuální cíle pro školní rok 2015/16:

Vhodnou prezentací na veřejnosti zajistit i pro nový školní rok dostatek žáků a studentů;

Přijímací řízení na SŠ i nadále podmiňovat konáním přijímací zkoušky a to dokonce podle jednotného zadání státu;

Důsledně připravovat žáky SŠ ke státní maturitě;

Zajistit vhodnou formou u žáků a studentů respektování slušného chování a ochotu k aktivitě při studiu;

Na vyšší odborné škole stabilizovat kombinovanou formu oboru Diplomovaná všeobecná sestra a pokusit se ji otevřít i v dalším školním roce;

Uskutečnit odbornou konferenci pro nelékařské profese (leden 2016);

Otevřít další ročník specializačního kurzu pro psychiatrické sestry ;

Poskytovat ZŠ a SŠ na vyžádání odborné besedy, konzultace, cvičení, školení, případně další edukační činnost;

Dodržet plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;

Zrealizovat školní projekt TLAK;

Uspořádat „Oslavu“ 70 letého výročí založení školy

18. VÝSLEDKY SEBEHODNOCENÍ

Škola realizuje v pravidelných 3letých intervalech vlastní šetření své práce ke zpětné vazbě. V proběhlém školním roce (2014/2015) byla zjišťována míra spokojenosti žáků a studentů v několika oblastech, které porovnáváme s předchozími nálezy. Zajímá nás zejména Estetická a technická úroveň školních prostor, vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky, vhodnost forem a metod výuky, komunikace mezi studenty a učiteli, komunikace mezi vedením školy a studenty, spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství, atd.

Celkově lze konstatovat, že práce školy je na dobré úrovni. Celková zpráva o sebehodnocení je v příloze č. 8

PŘÍLOHY

Č. 1 Učební plán studijního oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01

Č. 2 Učební plán studijního oboru Zdravotnické lyceum 78-42-M/04

Č. 3 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma denní, 3 letý

Č. 4 Učební plán studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/01, forma kombinovaná, 3,5 letý

Č. 5 Učební plán specializačního studia Psychiatrická sestra

Č. 6 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2014/2015

Č. 7 Schéma maturit 2015

Č. 8 Sebehodnocení školy

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání:

53-41-M/01 Zdravotnický asistent**Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
A. Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	1,5	1,5	1	2	6
Literatura a estetika	1,5	1,5	1	2	6
Cizí jazyk I	3/6	3/6	4/8	4/8	14/28
Občanská nauka	1	1	2	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3/4	2	2	-	7/8
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	3	2	-	-	5
Biologie a ekologie	2	2	-	-	4
Psychologie a komunikace*	-	2	2/3	2/3	6/8
Základy ekonomiky	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2/4	2/4	-	-	4/8
Tělesná výchova	2/4	2/4	2/4	2/4	8/16
Somatologie*	4	-	-	1	5
Klinická propedeutika	-	2/4	-	-	2/4
Teorie ošetrovatelství	2	-	-	-	2
Ošetrovatelská péče o nemocné	2/6	5/15	-	-	7/21
Ošetrovatelství v klinických oborech*	-	-	6/12	2,5/5	8,5/17
Ošetrování nemocných*	-	-	12/36	14/42	26/78
Výchova ke zdraví	-	2	-	-	2
První pomoc	2/6	-	-	-	2/6
Zdravotnická informatika**	-	-	-	0,5/1	0,5/1
Počet hodin celkem	33	32	33	33	131
Ošetrování nemocných – souvislá praxe			4 - 6 týdnů		120-180
Celkem hodin týdně při dělení do skupin	49	51	70	71	241
B. Nepovinné					
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Klinická propedeutika - seminář	-	-	1	-	1
Patologie a patofyziologie	-	2	-	-	2
Informační a komunikační technologie - seminář	-	-	-	2	2

* předměty profilové části maturitní zkoušky. ** předmět zaveden jako výstup projektu Zdravotnická informatika na středních zdravotnických školách (viz Příloha č. 10).

SZŠ a VOŠZ Havlíčkův Brod
Konkretizovaný učební plán - ŠVP

Obor vzdělání: **78-42-M/04 Zdravotnické lyceum**

Denní studium

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	I.	II.	III.	IV.	celkem
Povinné					
Základní					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	2	8
Literatura a estetika	2	1	1	2	6
Cizí jazyk I	3	3	4	4	14
Cizí jazyk II	2	2	2	2	8
Základy latinského jazyka	2	-	-	-	2
Občanská nauka	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	3	2	2	1	8
Zeměpis	2	-	-	-	2
Chemie	2	2	2	3	9
Biologie a somatologie	2	3	4	4	13
Psychologie	-	2	2	2	6
Ekonomika	-	-	1	2	3
Informační a komunikační technologie	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ošetrovatelská propedeutika	-	-	2	-	2
Klinická propedeutika	-	-	2	2	4
Výchova ke zdraví	1	2	-	-	3
První pomoc	-	3	-	-	3
Odborná praxe ¹	-	-	35	-	70
Výběrově volitelné²	-	-	2	2	4
Patologie a patofyziologie	-	-	2	-	
Interkulturní výchova	-	-	2	-	
Základy práce s textem	-	-	2	-	
Mikrobiologie	-	-	-	2	
Společenskovední seminář	-	-	-	2	
Seminář fyzika-chemie	-	-	-	2	
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128

¹ Odborná praxe dle platné legislativy v rozsahu **dvou týdnů** je zařazena do třetího ročníku. Hodiny nejsou zahrnuty do celkového součtu.

² Pro podporu zájmové orientace žáků jsou do učebního plánu zařazeny výběrově volitelné předměty. Žák si vybírá jeden ve třetím a jeden ve čtvrtém ročníku. Realizace výuky je závislá na počtu přihlášených žáků (minimálně 40%).

UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3 roky / denní studium
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem týdnů/hodin	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Týdny teorie	14	14	8	8	6	6	56	
Povinné předměty /počet hod. týdně/	35	35	34	34	34	33	P/C*	
Cizí jazyk **	3/6 Z	3/6 KZ	3/6 Z	3/6 KZ	4/8 Z	4/8 ZK	0/180/360	360
Latinský jazyk	2/4 ZK						0/28	28
Etika v ošetrovatelství			2/3 Z				8/8/16/24	24
Psychologie obecná a osobnosti	2/3 ZK						14/14/28/42	42
Vývojová psychologie		2/3 ZK					14/14/28/42	42
Sociální psychologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Zdravotnická psychologie			1 Z	3 KZ	2 Z	1 ZK	26/24/48/74	74
Edukace v ošetrovatelství				3 KZ			24	24
Sociologie			2/3 KZ				8/8/16/24	24
Komunikace v ošetrovatelství	2/4 Z	2/4 KZ					0/56/112	112
Informační a komunikační technologie	2/4 KZ						0/28	28
Zdravotnické a sociální právo				2 Z	1 KZ		22/0	22
Výchova ke zdraví	2 Z	1 KZ					21/21/42/63	63
První pomoc a medicína katastrof		2/4 Z	1/2 ZK				0/36/72	72
Biofyzika	1 Z						7/7/14/21	21
Biochemie	1 Z						10/4/8/18	18
Farmakologie			2 KZ				10/6/12/22	22
Radiologie a radiační ochrana	1 Z	1 KZ					20/8/16	16

Klinická propedeutika		1 Z	2 KZ				0/30/60	60
Anatomie a fyziologie	3 KZ	3 ZK					70/14/28/98	98
Patologie a patofyziologie		2 Z	2 ZK				38/6/12/50	50
Mikrobiologie, epidemiologie, ochrana veřejného zdraví	2 Z	2 ZK					56/0	56
Výživa člověka		2/3 Z					14/14/28/42	42
Výzkum v ošetrovatelství				3 Z	2 KZ		18/18/36/56	56
Management a řízení kvality					3 Z	3 KZ	18/18/36/56	56
Ošetrovatelství**	3 KZ	2 Z	2 ZK	3 Z	2 ZK		76/46/92/16 8/	168
Klinické ošetrovatelské dovednosti	4 KZ	4 ZK					0/112/224	224
Ošetrovatelství v interních oborech**			5 KZ	6 Z	11 ZK	11 ZK	86/134/268/ 354	354
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**		1 Z	4 KZ	4 Z	6 KZ	8 ZK	70/92/184/2 54	254
Ošetrovatelství v pediatrii			2 Z	3 ZK			20/20/40/60	60
Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví			2 Z	2 ZK			16/16/32/48	48
Ošetrovatelství v psychiatrii						6 ZK	18/18/36/56	56
Ošetrovatelství v komunitní, domácí a hospicové péči			2 Z	2 ZK			0/32/64	64
Absolventský seminář					2 Z		0/12	12
Ošetrovatelská praxe	7/21 Z	7/21 Z					196/588	588
Odborná praxe	2 týdny Z	2 týdny Z	8 týdnů Z	8 týdnů Z	10 týdnů ZK	8 týdnů Z	1520	
Odborná praxe prázdninová		2 týdny Z		2 týdny Z			160	
Celkem za 3 roky (teorie bez praxe)								3260

* P – přednášky / C- cvičení

** Označení předmětů absolutoria

Učební plán

Vzdělávací program	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka / forma vzdělávání:	3,5 leté – 7 období / kombinovaná
Způsob ukončení:	Absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Učební plán

Ročník	1.		2.		3.		4.	Celkem počet hodin
	zimní	letní	zimní	letní	Zimní	letní	zimní	
Hodiny teorie	88	90	92	92	92	92	48	
Povinné předměty /počet hod. za období/								P/C/NV*
Cizí jazyk **	25 Z	25 KZ	20 Z	25 KZ	25 Z	25 KZ	25 ZK	0/68/102
Odborná latinská terminologie	14 ZK							6/0/8
Filozofie a etika			20 Z					8/0/12
Psychologie obecná a osobnosti		20 ZK						4/4/12
Vývojová psychologie			20 ZK					4/4/12
Zdravotnická psychologie				12 Z	12 KZ	12 Z	8 ZK	8/6/30
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství				25 KZ				6/4/15
Sociologie			21 KZ					4/2/15
Komunikace	20 Z	20 KZ						2/14/24
Informační a komunikační technologie	18 KZ							0/8/10
Zdravotnické a sociální právo					12 Z	12 KZ		4/4/16
Výchova ke zdraví	12 Z	12 KZ						4/4/16
První pomoc		14 Z	12 ZK					2/8/16

Biofyzika	12 Z							2/2/8
Biochemie	12 Z							2/2/8
Farmakologie			14 KZ					4/0/10
Radiologie a nukleární medicína				10 KZ				2/2/6
Klinická propedeutika		12 Z	20 KZ					2/8/22
Veřejné zdravotnictví				12 Z				4/0/8
Genetika		12 Z						4/0/8
Anatomie a fyziologie	30 KZ	32 ZK						14/6/42
Patologie			16 Z	14 ZK				6/4/20
Mikrobiologie a imunologie	16 Z	16 ZK						8/4/20
Výživa a dietetika		14 Z						4/0/10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář				12 Z	18 KZ			6/4/20
Management , ekonomika a pojišťovnictví					16 Z	16 ZK		8/4/20
Ošetrovatelství**	20 KZ	16 Z	20 ZK	16 Z	16 ZK	16 Z	20 ZK	18/30/76
Klinické ošetrovatelské dovednosti a hematologie	50 KZ	50 ZK						0/40/60
Ošetrovatelství v interních oborech**			25 KZ	50 Z	60 ZK	75 Z	36 ZK	32/66/148
Ošetrovatelství v chirurgických oborech**			25 Z	25 KZ	25 Z	35 KZ	35 ZK	22/36/87
Ošetrovatelská péče o dítě			20 Z	26 ZK				8/10/28
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví			14 Z	14 ZK				6/6/16
Ošetrovatelství v psychiatrii					20 Z	25 ZK		8/10/27
Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech					25	10		6/8/21
Rehabilitační ošetrovatelství					10	10		2/6/12
Odborná praxe	8 týdnů Z	12 týdnů Z	9 týdnů Z	12týdnů Z	9 týdnů ZK	10 týdnů ZK	6 týdnů Z	2310

* P – přednášky / C- cvičení/NV- nekontaktní hodiny výuky

** Označení předmětů absolutoria

Specializační vzdělávání v oboru Ošetrovatelská péče v psychiatrii				
Kód	Typ	Název	Rozsah	Počet kreditů
ZM	P	Organizační a metodické vedení ošetrovatelské péče	1 týden T – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den)
OM 1	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v psychiatrii	3 týdny T – 120 hodin 4 týdny Pr – 160 hodin	60 (á 4 kredity/den) 20 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení	1 týden Pr, AZ - 40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
OM 2	P	Specializovaná ošetrovatelská péče v gerontopsychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
OM 3	P	Specializovaná a vysoce specializovaná ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	1 týden T – 40 hodin 1 týden Pr – 40 hodin	20 (á 4 kredity/den) 5 (á 1 kredit/den)
	P	Odborná praxe na pracovišti akreditovaného zařízení poskytující péči v dětské psychiatrii	1 týden Pr, AZ -40 hodin	15 (á 3 kredity/den)
			T – teorie 240 hodin Pr – praxe 240 hodin Pr – AZ 80 hodin	
			Celkem 560 hodin	Celkem 180 kreditů

**Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2014 – 2015
zpracovala: Mgr. Jana Loudátová**

Oblast prospěchových a výchovných problémů

spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou při zjišťování a diagnostice specifických poruch učení, vytváření individuálního vzdělávacího plánu,
seznámení vyučujících příslušných předmětů s doporučením poradenského zařízení,
spolupráce se zákonnými zástupci žáků, pedagogy a ředitelstvem školy,
individuální práce se žáky zaměřená na problémy školního neprospěchu, vysoké absence, sociální adaptaci na nové prostředí školy u prvních ročníků, nemocnice u třetích ročníků, problémy rodinné, osobní apod.,
zajištění výukové asistence pro studentku 2.roč. s problémy v ČJ,
spolupráce s PPP při zajištění posudků k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky pro studenty 4. ročníků se specifickými poruchami učení (září 2014)

Oblast sociálně patologických jevů

spolupráce s třídními učiteli, školním metodikem protidrogové prevence, ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka,
výchovné pohovory se žáky, SORAD (sociometrický ratingový dotazník V. Hrabala zjišťující oblíbenost a sociální pozice žáků školních tříd)
účast na odborných seminářích.

Oblast aktivního sociálního učení

spolupráce s vyučujícími psychologie – posílení komunikačních dovedností žáků, osvojení technik a metod zaměřených na zvládání konfliktů,
seznámení se se studenty 1.roč, adaptační program pro studenty 1. roč.- září 2014 na prvních třídních schůzkách 1. roč. informování zákonných zástupců o možnosti komunikace s výchovným poradcem,
využívání videokamery při výuce psychologie cvičení k zachycení a následnému rozboru způsobů chování v zátěžových situacích.

Oblast kariérového poradenství

v září 2014 předání informací studentům o výstavě GAUDEAMUS,
v říjnu uskutečněn seminář pro studenty čtvrtých ročníků o možnostech dalšího studia,
zajišťování a uskutečnění návštěv na ZŠ (v Havlíčkově Brodě, v Golč. Jeníkově, ve Světlé nad Sázavou, v Chotěboři) a předání informací o studiu na naší škole,
od listopadu do konce školního roku zjišťování informací o vysokých školách a VOŠ na internetu a v Učitelských novinách (zajištění dostatečného počtu UN pro studenty) a předávání těchto informací studentům,
seznámení 4. roč. s funkcí Ambadora MU na naší škole,
poradenská činnost pro studenty (individuální pomoc při výběru školy, vyplňování přihlášek, zjišťování požadavků pro přijímací pohovory, výběr literatury apod.),
kontrola správnosti údajů na přihláškách,
poskytování informací studentům o volných prac.místech v nemocnicích ČR,
spolupráce s úřadem práce v Havl. Brodě, beseda s pracovníci úřadu práce (prosinec 2014),
zjišťování uplatnění absolventů po maturitě (další studium, zaměstnání),
zajišťování europassů pro absolventy.

zjišťování uplatnění absolventů po maturitě (další studium, zaměstnání),
zajišťování europassů pro absolventy.

Dokumentace výchovného poradce

zakládání odborných posudků o žácích v poradenské péči,
vedení záznamů o pohovorech se žáky,
vypracování plánu práce VP a zprávy za školní rok 2014/2015.

Maturitní model školy pro rok 2015					
Společná část		Profilová část			
obor Zdravotnický asistent	obor Zdravotnické lyceum	obor Zdravotnický asistent		obor Zdravotnické lyceum	
2 povinné zkoušky:	2 povinné zkoušky:	3 povinné zkoušky:		3 povinné zkoušky:	
			forma:		forma:
1. český jazyk a literatura	1. český jazyk a literatura	1. Ošetřování nemocných	praktická	1. Soubor odborných předmětů (klinická propedeutika, první pomoc, výchova ke zdraví)	maturitní práce a její obhajoba před zkušební komisí
2. cizí jazyk nebo matematika	2. cizí jazyk nebo matematika	2. Ošetřovatelství v klinických oborech	ústní	2. Biologie	ústní
		3. předmět z nabídky: psychologie a komunikace, somatologie	ústní	3. předmět z nabídky: matematika, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	ústní
max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky	max. 2 nepovinné zkoušky		max. 2 nepovinné zkoušky	
z nabídky:	z nabídky:	z nabídky:		z nabídky:	
cizí jazyk, matematika	cizí jazyk, matematika	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, psychologie a komunikace, somatologie, občanská nauka	písemná ústní	MATEMATIKA+, fyzika, chemie, další cizí jazyk, psychologie, občanská nauka, informační a komunikační technologie	písemná ústní
		Svatý týden		Praktická maturita	Ústní maturity
Zdravotnický asistent		11. 5 - 15. 5. 2015		18. 5. - 22. 5. 2015	25. 5. - 29. 5. 2015
Zdravotnické lyceum		11. 5 - 15. 5. 2015			18. 5. - 22. 5. 2015
Testy a písemné práce společné části pro oba obory (ZA, ZL): dle jednotného schématu Cermatu - od 4. 5. 2015 do 13. 5. 2015					
Poznámka k nepovinné zkoušce MATEMATIKA+:					
Jedná se o výběrovou zkoušku ze středoškolské matematiky. Zkouška se bude konat v řádném termínu konání písemných zkoušek maturitní zkoušky 2015, tedy v období od 4. 5. 2015 do 13. 5. 2015.					
Žák se ke zkoušce MATEMATIKA+ přihlašuje tak, že v přihlášce k maturitní zkoušce uvede jako jednu z nepovinných zkoušek zkoušku MATEMATIKA+.					
Úspěšné absolvování zkoušky MATEMATIKA+ může být pro žáka benefitem v přijímacím řízení na vysokou školu					

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická
Havlíčkův Brod



Vlastní hodnocení školy 2015

Mgr. Naděžda Vrbatová PhD.
ředitelka školy

Zpracovaly:
Mgr. Radka Křepinská a Mgr. Blanka Krovová

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Metodika zpracování	4
3 Hodnocení jednotlivých oblastí	6
3.1 Podmínky ke vzdělávání	6
3.1.1 Estetická úroveň školních prostor	6
3.1.2 Vybavenost školy.....	6
3.1.3 Kvalita ubytování na domově mládeže.....	7
3.1.4 Vybavení knihovny	7
3.1.5 Dostupnost knihovnických služeb	7
3.1.6 Kvalita stravování a stravovacího režimu.....	8
3.2 Průběh vzdělávání	8
3.2.1 Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky	8
3.2.2 Vhodnost forem a metod výuky.....	8
3.2.3 Komunikace mezi studenty a učiteli	9
3.2.4 Komunikace mezi vedením školy a studenty.....	9
3.2.5 Aktivita, zapojení studentů ve výuce	10
3.2.6 Respektování názorů studentů	10
3.2.7 Rozvrh hodin.....	10
3.2.8 Odborná praxe.....	11
3.3 Podpora žáků, spolupráce s rodiči, kultura školy	11
3.3.1 Image školy	11
3.3.2 Atmosféra školy	11
3.3.3 Práce třídního učitele	12
3.3.4 Individuální konzultace.....	12
3.3.5 Spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství.....	12

1 Základní údaje o škole

Název:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Havlíčkův Brod
Sídlo:	Havlíčkův Brod
Zřizovatel:	Kraj Vysočina
Typ školy:	státní škola
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00581119
Součásti:	Střední zdravotnická škola Vyšší odborná škola zdravotnická Domov mládeže Školní jídelna - výdejna
Vedení školy:	Mgr. Naděžda Vrbatová PhD. - ředitelka
Telefon:	569 421 656
Fax:	569 421 656
Adresa:	58001 Havlíčkův Brod, Masarykova 2033
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.zdravskolhb.cz/
Email:	zdravskol@zdravskolhb.cz

2 Metodika zpracování

Vlastní hodnocení školy je zpracováno na základě §12 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Při vlastním hodnocení školy bylo využito výzkumného šetření u studentů střední i vyšší školy. Většina hodnocených oblastí je shodná s posuzovanými parametry v hodnotící zprávě za rok 2012.

Oblasti sebehodnocení školy:

1. Podmínky ke vzdělávání

- Estetická úroveň školních prostor
- Vybavenost školy
- Vybavenost školní knihovny
- Dostupnost knihovnických služeb
- Kvalita ubytování na domově mládeže
- Kvalita stravování, stravovací režim

2. Průběh vzdělávání

- Vhodnost a přiměřenost cílů výuky
- Vhodnost forem a metod výuky
- Komunikace mezi studenty a učiteli
- Komunikace mezi studenty a vedením školy
- Aktivita a zapojení studentů při výuce
- Respektován názorů studentů
- Rozvrh hodin
- Odborná praxe

3. Podpora žáků, spolupráce s rodiči, kultura školy

- Image školy
- Atmosféra školy
- Práce třídního učitele
- Individuální konzultace
- Spolupráce školy s rodiči
- Výchovné poradenství

Pro komplexní a jednotné hodnocení byla využita hodnotící škála:

Velmi dobrý	Dobrý	Vyhovující	Nevyhovující
-------------	-------	------------	--------------

Použité metody: anonymní dotazník pro studenty střední i vyšší školy.

Výzkumný vzorek:

- 187 studentů střední školy,
- 72 studentů vyšší školy – denní forma,
- 77 studentů vyšší školy – kombinovaná forma.

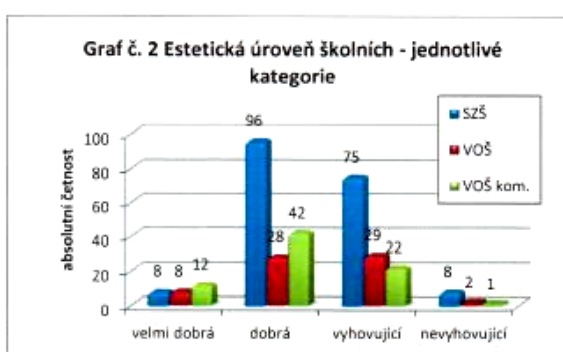
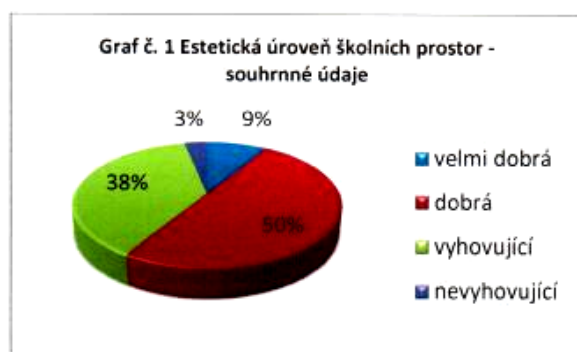
Realizace výzkumu: školní rok 2014/2015 v průběhu měsíců února, března a dubna 2015.

3 Hodnocení jednotlivých oblastí

3.1 Podmínky ke vzdělávání

3.1.1 Estetická úroveň školních prostor

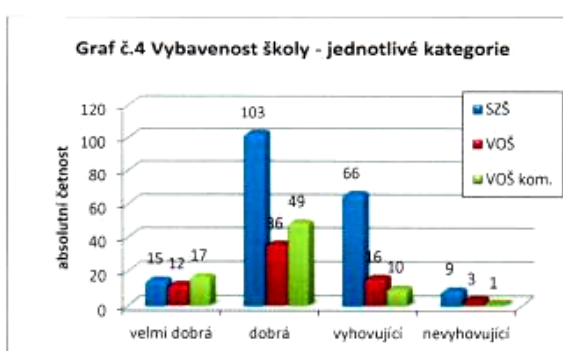
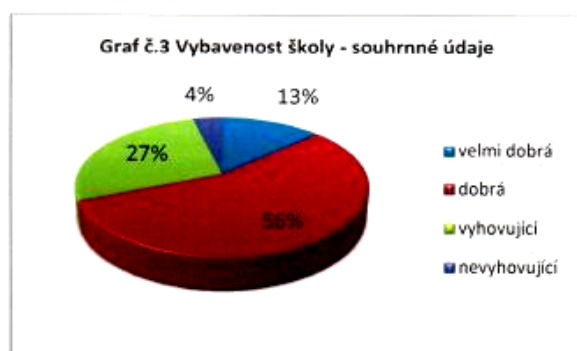
Z výsledků výzkumu vyplývá, že největší procento studentů (50 %) hodnotí estetickou úroveň školy jako **dobrou** – viz graf č. 1 a 2. Od roku 2012 došlo ke zvýšení počtu odpovědí v kategorii vyhovující z 27 % na 38 %.



3.1.2 Vybavenost školy

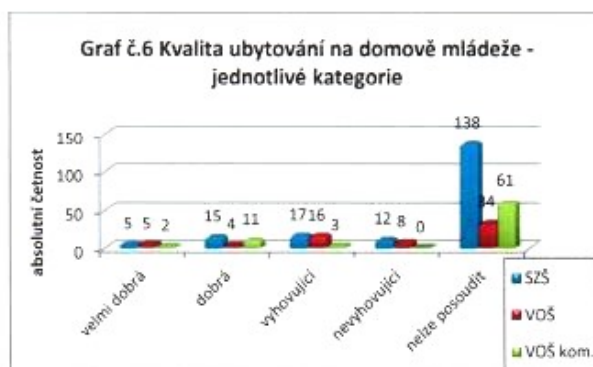
Z výsledků výzkumu vyplývá, že největší procento studentů (56 %) hodnotí vybavenost školy jako **dobrou**, 27 % jako vyhovující – viz graf č. 3 a 4. Výsledky sebehodnocení školy v roce 2012 jsou velmi podobné.

V otevřené odpovědi dva studenti uváděli chladno ve třídách.



3.1.3 Kvalita ubytování na domově mládeže

Tuto oblast hodnotili pouze studenti ubytovaní na domově mládeže, tedy 30 % studentů (98). 70 % studentů nemohlo situaci posoudit. Z výsledků výzkumu vyplývá, že nejvíce studentů (11 %) hodnotí kvalitu ubytování jako **vyhovující** a 9 % jako dobrou (viz graf č. 5 a 6). V roce 2012 nebyla tato oblast hodnocena.



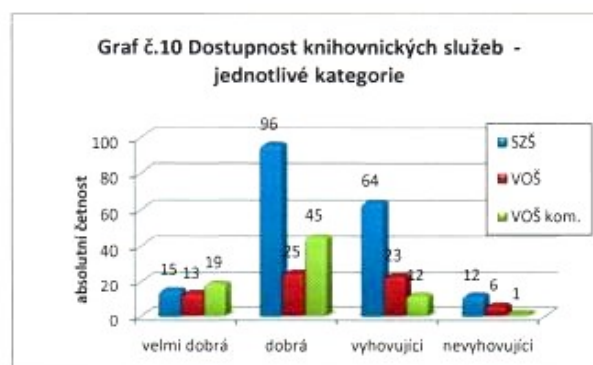
3.1.4 Vybavení knihovny

Z výsledků výzkumu vyplývá, že 54 % studentů hodnotí vybavenost knihovny jako **dobrou**, 25 % jako vyhovující (graf č. 7 a 8). Od roku 2012 došlo k mírnému zhoršení situace (především přírůstek v kategorii vyhovující o 9 % a úbytek v kategorii velmi dobrá o 18 %).



3.1.5 Dostupnost knihovnických služeb

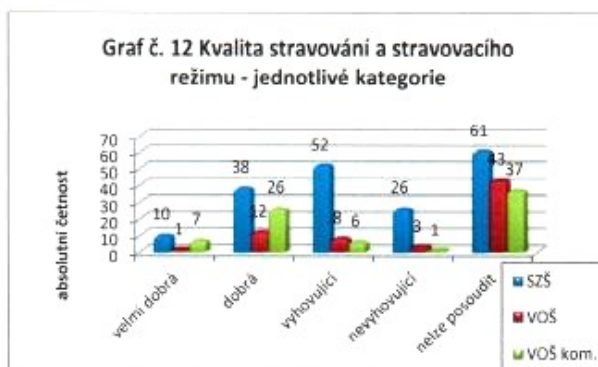
Dostupnost knihovnických služeb hodnotí studenti převážně jako **dobrou** – 50 % studentů, nebo vyhovující – 30 % studentů (viz graf č. 9 a 10). V roce 2012 nebyla tato oblast posuzována.



3.1.6 Kvalita stravování a stravovacího režimu

Podle výzkumu stravovací služby využívá 57 % studentů a 43 % tyto služby nevyužívá. 23 % studentů kvalitu stravování i stravovacího režimu hodnotí jako **dobrou** a 20 % jako vyhovující.

V otevřené odpovědi se vyskytoval jeden návrh na zvýšení počtu vegetariánských jídel v jídelně a dále požadavek na umožnění ohřátí jídla v mikrovlnné troubě ve škole.



3.2 Průběh vzdělávání

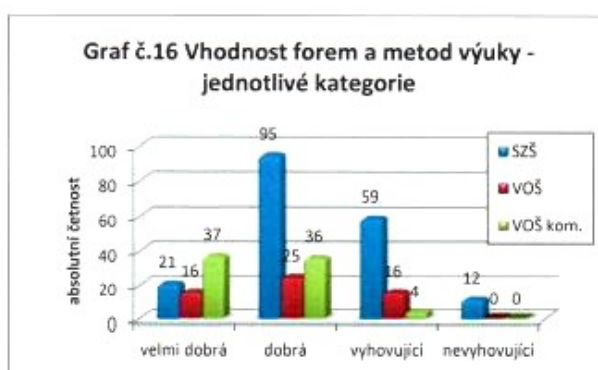
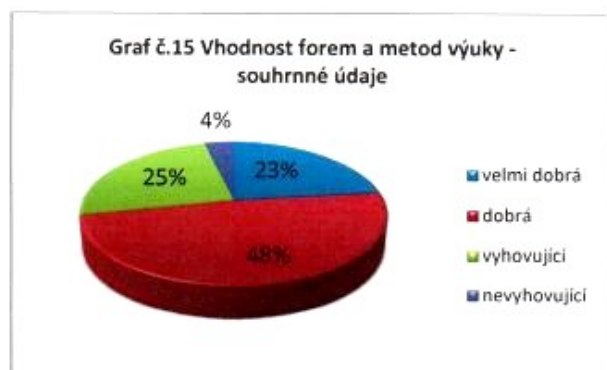
3.2.1 Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky

Podle výsledků výzkumu byla vhodnost a přiměřenost cílů výuky (graf č. 13 a 14) hodnocena studenty v největším měřítku jako **dobrá** (50 %). V roce 2012 byly výsledky podobné.



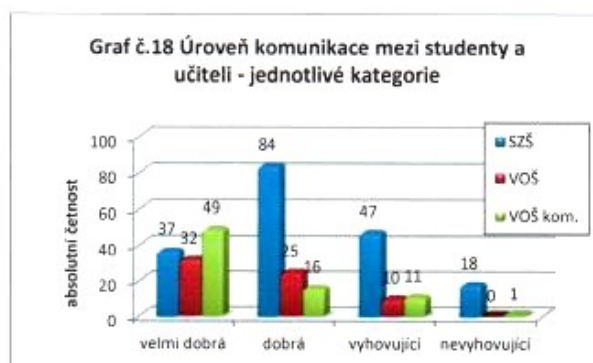
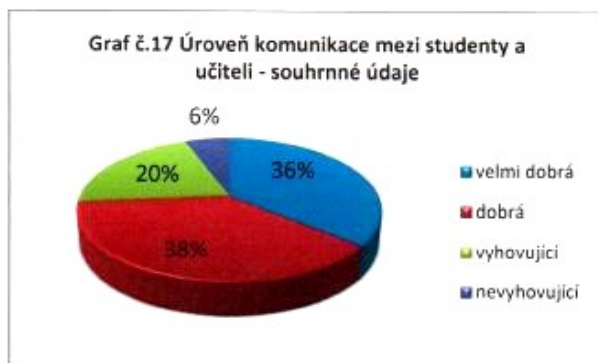
3.2.2 Vhodnost forem a metod výuky

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí vhodnost forem a metod výuky převážně jako **dobrou** (48 % - viz graf č. 15 a 16). V roce 2012 byly výsledky podobné.



3.2.3 Komunikace mezi studenty a učiteli

Z výsledků výzkumu vyplývá, že většina studentů hodnotí komunikaci mezi učiteli a studenty jako **dobrou** – 38 % (viz grafy č. 17 a 18). Je zde patrný rozdíl mezi střední a vyšší školou. Studenti střední školy hodnotí komunikaci s učiteli převážně jako dobrou (84 studentů) nebo vyhovující (47 studentů), studenti vyšší školy denního i kombinovaného studia nejvíce jako velmi dobrou a v menší míře jako dobrou nebo vyhovující. Celkově došlo od roku 2012 k mírnému zlepšení v kategorii velmi dobrá o 6 %.

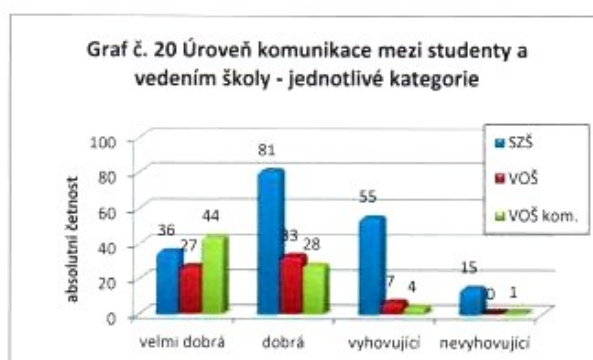
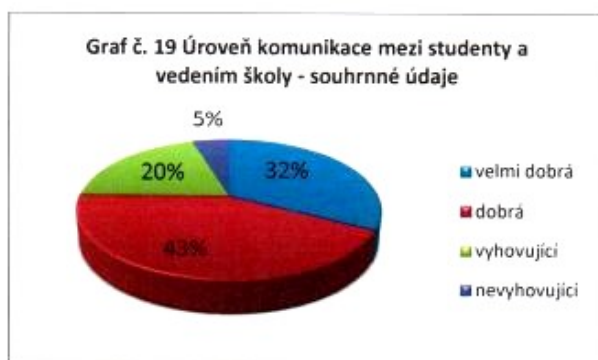


3.2.4 Komunikace mezi vedením školy a studenty

Komunikace studentů střední školy je zprostředkována prostřednictvím zástupců jednotlivých tříd, kteří se zpravidla 2x ročně účastní schůzky s vedením školy.

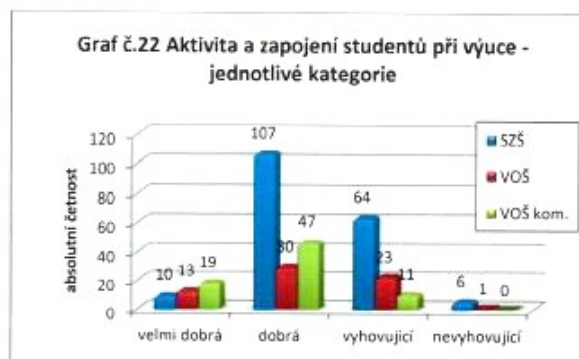
Názory studentů vyšší školy jsou pravidelně monitorovány 2x ročně prostřednictvím anonymního dotazníku. Tyto výsledky jsou statisticky vyhodnoceny, jsou s nimi seznámeni všichni vyučující a je provedena analýza všech názorů studentů.

Z výsledků výzkumu vyplývá, že 43 % studentů hodnotí spolupráci s vedením školy jako **dobrou** a 32 % studentů jako velmi dobrou (viz graf č. 19). Studenti střední školy jsou kritičtější než studenti vyšší školy (viz graf č. 20). V roce 2012 byly výsledky podobné.



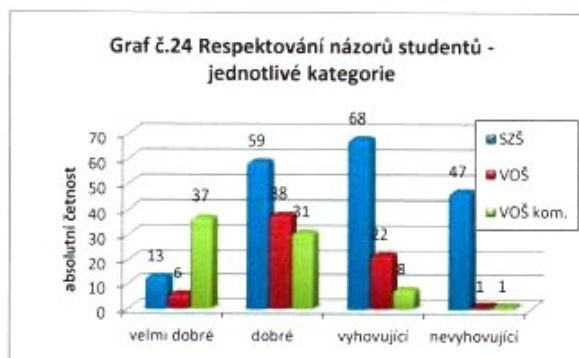
3.2.5 Aktivita, zapojení studentů ve výuce

Z výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí aktivitu a zapojení do výuky převážně jako **dobrou** (55 %) nebo vyhovující (30 %) - viz graf č. 21 a 22. V roce 2012 byly výsledky podobné.



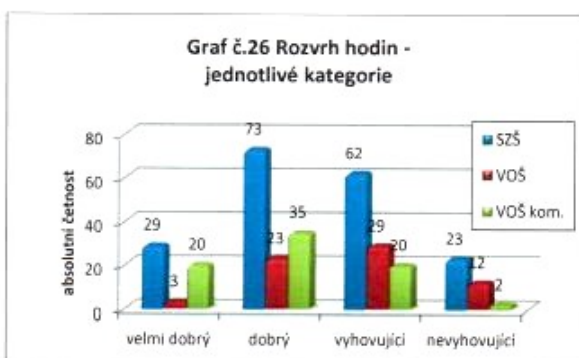
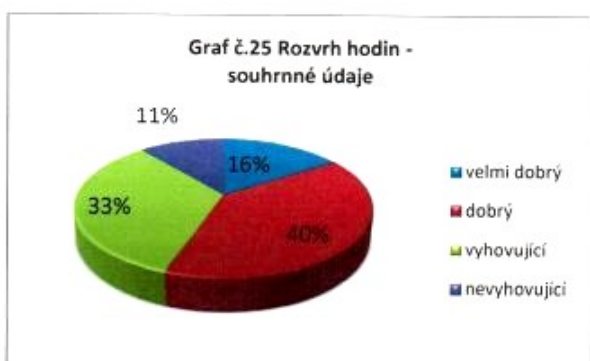
3.2.6 Respektování názorů studentů

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti SZŠ hodnotí respektování jejich názorů převážně jako **vyhovující** (68 studentů) nebo dobré (59 studentů), studenti VOŠ denní formy převážně jako **dobré** (38 studentů) a studenti kombinované formy převážně jako **velmi dobré** (37 studentů) nebo dobré (31 studentů) – viz graf č. 23 a 24. Ve srovnání k minulému hodnocení je situace podobná.



3.2.7 Rozvrh hodin

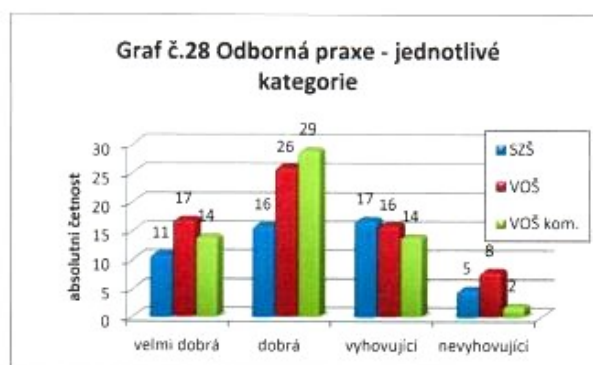
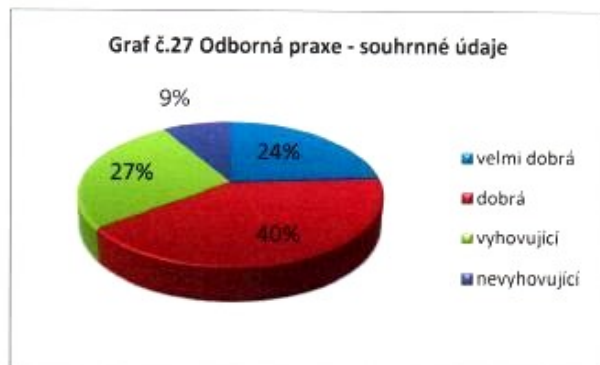
Z výsledků výzkumu vyplývá (graf č. 25 a 26), že nejvíce studentů hodnotí rozvrh hodin jako **dobrý** (40 %) nebo vyhovující (33 %). V roce 2012 byly výsledky podobné.



3.2.8 Odborná praxe

Toto oblast hodnotili pouze studenti, kteří se účastní povinné praxe. Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí odbornou praxi převážně jako **dobrou** (40 %) nebo velmi dobrou (27 %). V roce 2012 byly výsledky podobné.

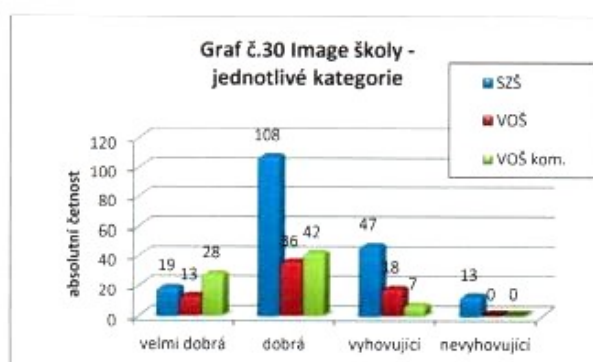
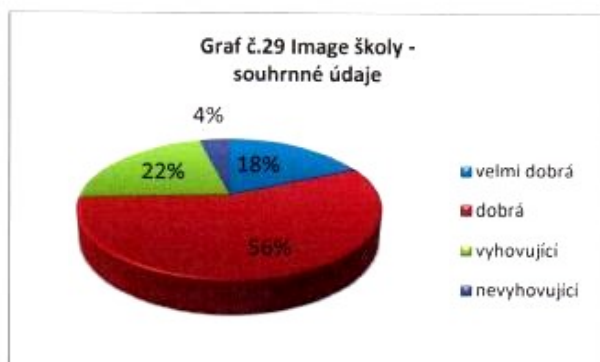
V otevřené odpovědi si 6 studentů vyššího studia stěžovalo na plnění prázdninové praxe.



3.3 Podpora žáků, spolupráce s rodiči, kultura školy

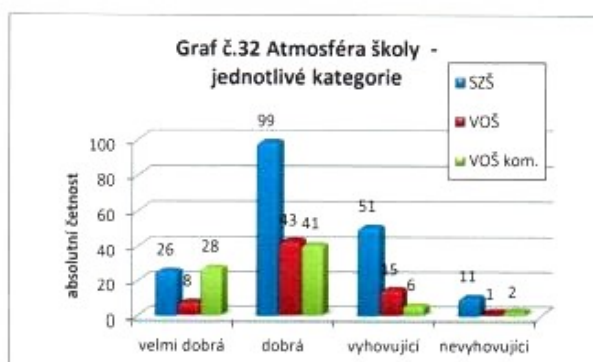
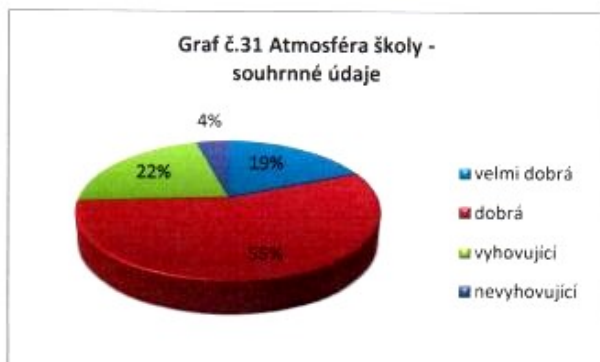
3.3.1 Image školy

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí image školy převážně jako **dobrou** (56 %) nebo velmi dobrou (18 %). V roce 2012 byly výsledky podobné.



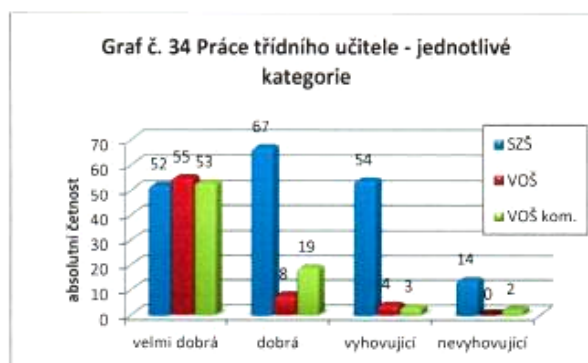
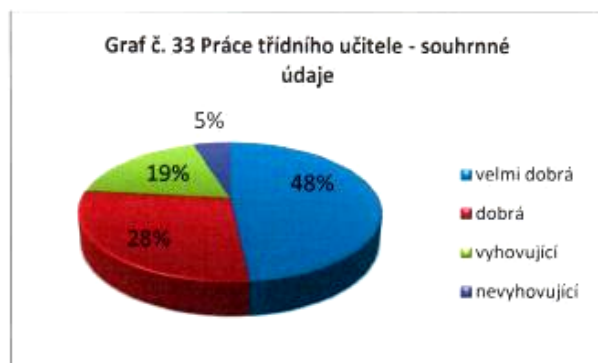
3.3.2 Atmosféra školy

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí atmosféru školy převážně jako **dobrou** (55 %) nebo velmi dobrou (19 %). Od roku 2012 došlo ke snížení počtu odpovědí velmi dobrá o 10 %.



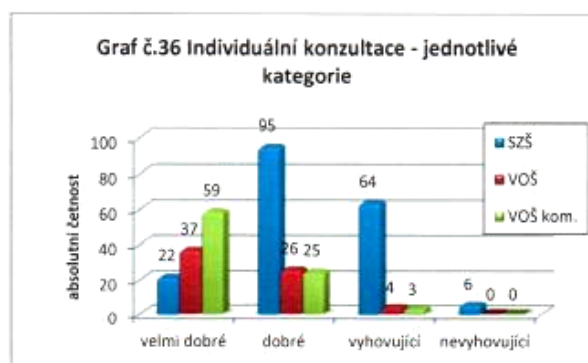
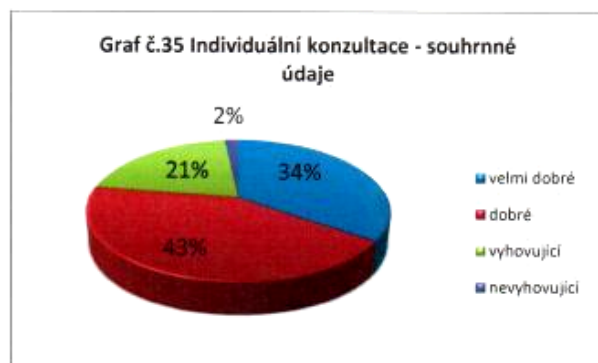
3.3.3 Práce třídního učitele

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí práci třídního učitele převážně jako **velmi dobrou** (48 %) nebo dobrou (28 %). Větší nespokojenost je u studentů střední školy (viz graf č.34). Od roku 2012 došlo k většímu nárůstu odpovědí vyhovující o 8 %, tato změna byla zejména na střední škole.



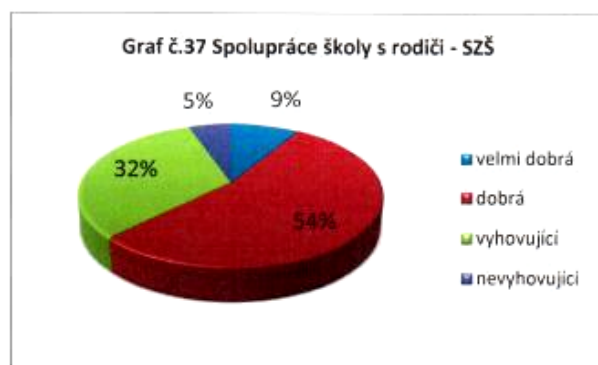
3.3.4 Individuální konzultace

Z výsledků výzkumu vyplývá, že studenti hodnotí možnost individuálních konzultací převážně jako **dobrou** (43 %) nebo velmi dobrou (34 %). Větší nespokojenost se objevuje na střední škole. V roce 2012 byly výsledky podobné.



3.3.5 Spolupráce školy s rodiči a výchovné poradenství

Tyto ukazatele hodnotili pouze studenti střední školy. Většina studentů hodnotí spolupráci školy s rodiči jako **dobrou** (54 %) nebo vyhovující (32 %). Ve srovnání s rokem 2012 došlo ke snížení počtu odpovědí velmi dobrá o 8 %.



Oblast **výchovného poradenství** hodnotili pouze někteří studenti (celkem 225 studentů) ze střední školy a vyšší školy denní formy. Většina studentů hodnotí výchovné poradenství jako **dobře** (56 %) nebo vyhovující (24 %). V roce 2012 byly výsledky podobné.

